



**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI  
TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ  
2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

*Mütevelli Heyet'in «24» Şubat 2024 tarih ve №76 sayılı toplantısında görüşülmüş ve onaylanmıştır.*

Türkistan-2024

## İÇERİĞİ

	Sayfa
1. Hoca ahmet yesevi uluslararası türk-kazak üniversitesi geliştirme programı içeriği	3
2. Dış çevre ve günümüz şartları üzerine bir analiz	7
3. Misyon, vizyon, değerler ve beklentiler	19
4. Stratejik yönler, hedefler, hedef göstergeleri ve bunlara ulaşmak için görevler	21
5. 2029 Yılına Kadar Beklenen Temel Sonuçlar	23
6. Hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	25
7. Kaynaklar	37
8. Mali ve destek hizmetleri faaliyet göstergeleri	38
9. Terim ve kısaltmaların tanımı	39
10. Ek	40



## HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ GELİŞTİRME PROGRAMI İÇERİĞİ

<b>PROGRAM ADI</b>	<b>HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ 2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)*</b>
<b>PROGRAMIN GELİŞTİRİLMESİ GEREKÇESİ</b>	<p>Belirtilen ana dokümanların hedefleri, görevleri ve temel yönlerine uygun olarak Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin 2024-2029 yılı için yeni bir geliştirme programı geliştirilmiştir:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Tüzüğü.</li><li>2. Kazakistan Cumhuriyeti Yükseköğretim ve Bilimin Geliştirilmesine Yönelik 2023-2029 Konsepti;</li><li>3. Kazakistan Cumhuriyeti'nin "Eğitim Hakkında", "Bilim Hakkında" ve "Bilimsel ve (veya) bilimsel-teknik hizmetlerin ticarileştirilmesi hakkında" Kanunları; ve Hükümetin talepleri.</li><li>4. Türkiye Cumhuriyeti'nin Yüksek Öğretim Kanunlarının Üniversitemizi bağlayıcı düzenlemeleri.</li><li>5. 18 Haziran 2021 tarihinde imzalanan Orta Asya Yükseköğretim Alanının Oluşturulması - Türkistan Deklarasyonu</li><li>6. Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti ile Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti arasında Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin İşleyişine Dair Anlaşma.</li></ol>
<b>PROGRAMI HAZIRLAYAN</b>	Rektör Danışmanı, Bilim ve Stratejik Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Stratejik Gelişim, Rejting ve Kalite Merkezi.

**PROGRAMIN  
AMAÇ VE  
GÖREVLERİ**

**STRATEJİK HEDEF 1. SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL GELİŞİM**  
Amaç 1.1. Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin kurumsal yönetimin sürdürülebilirliği sağlamak

1.2. Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin imaj ve itibarını güçlendirmek

**STRATEJİK HEDEF 2. AKDEMİK MÜKEMELLİK**

Amaç 2.1. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi uzmanları kaliteli yetiştirmek/hazırlamak için eğitim ekosistemi oluşturmak.

Amaç 2.2. Kişisel gelişim için uygun koşulların yaratılması ve öğrencilerin sosyal sorumluluğu arttırmak

**STRATEJİK HEDEF 3. BİLİMSEL İNOVASYON POTANSİYELİ ARTTIRMAK**

Amaç 3.1. Araştırma ekosisteminin geliştirilmesi

Amaç 3.2. Bilimsel araştırmaların etkinliğini (verimliliğini) arttırmak

**STRATEJİK HEDEF 4. TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ GELİŞTİRMEK**

Amaç 4.1. Türkistan eyaleti halkına kaliteli sağlık hizmetleri sunmak

Amaç 4.2. Yüksek tıbbi eğitim ve bilimsel araştırmaları geliştirmek 2024-2029

**PROGRAMIN  
UYGULAMA  
SÜRE VE  
DÖNEMLERİ**

- Kazakistan ve Türkiye tarafından bütçe ödenekleri;
- Bilimsel ve (veya) bilimsel ve teknik projeler için burs sağlanması;
- Bilimsel ve (veya) bilimsel ve teknik projeler için program hedefli finansman kaynakları;
- Bilimsel ve (veya) bilimsel ve teknik faaliyetlerin sonuçlarının ticarileştirilmesi;
- Yerel icra organları ve iş adamlarından gelen fonlar (mali destek);
- Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından ayrılan bütçe.

**FİNANSMAN  
KAYNAKLARI**

\*2024-2029 Stratejisinin hayata geçirilmesinin gerekçesi, Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti'nin 28 Mart 2023 tarihli ve 248 Sayılı "Kazakistan Cumhuriyeti'nde 2023-2029 yy. yüksek öğrenim ve bilimin geliştirilmesi Konsepti'nin onaylanması hakkında" Kararının yayınlanmasıdır. Güncellenen Stratejinin temelini Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejisi oluşturmaktadır. Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin 2022-2026 y. yönelik Stratejik Planı Kazakistan ve Türkiye Cumhuriyeti mevzuatlarının amaç, hedef ve ana yönlerine uygun olarak geliştirilmiştir ve 19.02.2022 tarihli 71. Hükümetlerarası Mütevelli Heyet toplantısında görüşülerek, onaylanmıştır <https://old.ayu.edu.kz/tr/strategijaly-zhospar> .

## 1.1 GENEL BİLGİLER

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi (bundan sonra Ahmet Yesevi Üniversitesi olarak anılacaktır), Türkiye ve Kazakistan Cumhuriyetlerinin uluslararası, özerk statüye sahip, ortak devlet üniversitesidir.

Ahmet Yesevi Üniversitesi, Türk dünyasında eşsiz bir üniversite olup, dünyanın 17 ülkesinin gençleri ve 27 aşkın ulus ve akraba toplulukların temsilcileri arasında kültürlerarası diyalog ve hoşgörü içinde eğitim gerçekleştirmektedir.

Türkiye ve Kazakistan Milli Eğitim Bakanlarınca 22 Ekim 2009 tarihinde Ankara’da imzalanan “Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin İşleyişine Dair Anlaşma” ve 23 Aralık 2010 tarihli “22 Ekim 2009 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin İşleyişine Dair Anlaşmaya Değişiklikler Getirilmesi Hakkında Protokol”, Taraf Devletlerin üniversiteyle ilgili hak ve yükümlülüklerini yeniden düzenleyerek zaman içinde ortaya çıkan idari ve hukuki sorunlara çözüm getirmektedir.

Ortak işletme – ortak idare prensibine uygun olarak Ahmet Yesevi Üniversitesi ile ilgili uluslararası belge niteliğinde karar alma yetki ve görevi Mütevelli Heyetine aittir. Mütevelli Heyet, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, üniversite yönetiminde idari, mali ve akademik usul ve esasları belirleme yetkisine sahip en üst karar organıdır. Üniversite Tüzüğüne göre “On kişilik Mütevelli Heyeti, Üniversitenin yönetimini sağlamak amacıyla ortak işletme, ortak idare prensibinden hareketle yüksek seviyeli bürokratlardan oluşur. Bu on üyenin beşi Türkiye Cumhuriyeti Hükümetince, Üniversite Rektörünün de içinde bulunduğu beş kişiye Kazakistan Cumhuriyeti Hükümetince atanacaktır. Mütevelli Heyeti Başkanı Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı tarafından, Mütevelli Heyeti Başkan Yardımcısı Kazakistan Cumhuriyeti Hükümetince atanacaktır.” Mütevelli Heyeti’nin görev süresi 5 (beş) yıldır.

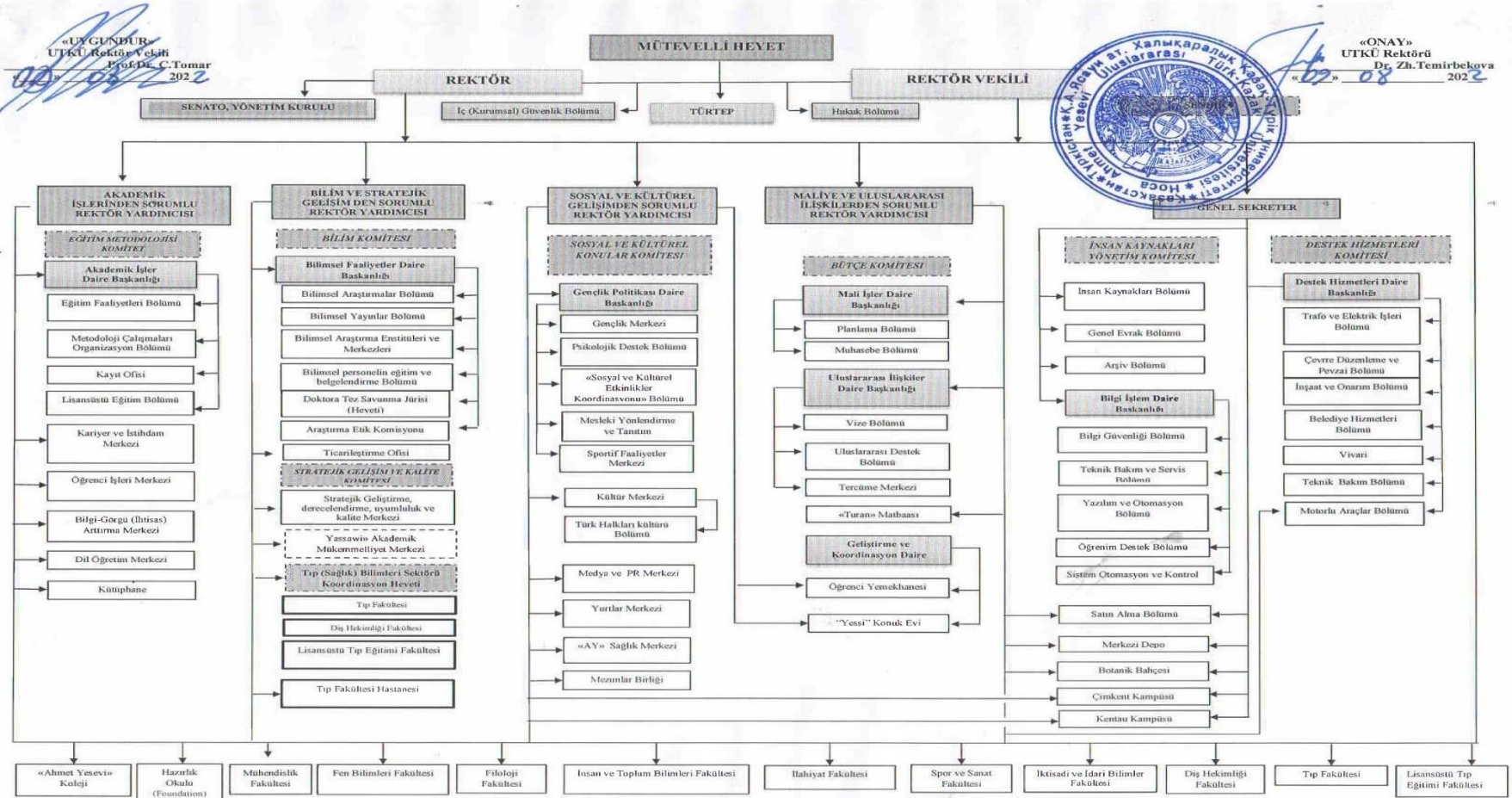
Üniversite Tüzüğüne göre Rektör, Mütevelli Heyetinin uygun görüşü ile Kazakistan Cumhuriyetince cari usullere göre atanır ve görev süresi beş yıldır. Rektörün, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu tarafından 4 (dört) yıl için atanmış bir Vekili (Rektör Birinci Yardımcısı) bulunur. Rektör, rektör yardımcılarını tayin eder.

Ahmet Yesevi Üniversitesi, Kazakistan’ın önde gelen multidisipliner üniversitelerinden biridir. Üniversitenin eğitim programları sistemi şunları içerir: önlisans (lisans), intörn, yüksek lisans, tıpta uzmanlık ve doktora programı. Üniversiteye öğrenci kabulü, ulusal ve Türkiye eğitim bursları ve sözleşmeli olarak yapılmaktadır.

Ayrıca, Ahmet Yesevi Üniversitesi bünyesinde tıp ve dış hekimliği fakültelerini içeren uluslararası “tam üniversite” (full university) kategorisinde yer almaktadır.

HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ  
2024-2029 yy. GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)

1.2. Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin kurumsal yapısı



## 2. DIŞ ÇEVRE VE GÜNÜMÜZ ŞARTLARI ÜZERİNE BİR ANALİZ

### 2.1. Yükseköğretim ve bilimin gelişim eğilimleri

- Dünyada yükseköğretim ve bilimin gelişimi aşağıdaki küresel eğilimler tarafından belirlenmektedir:

- yüksek öğrenimi geniş çapta erişilebilir kılmak;
- uluslararasılaşma;
- Üniversitelerin ve iş dünyasının devletle etkileşimi (üçlü sarmal);
- yüksek öğrenimin dijitalleştirilmesi, yapay zeka kullanımı, Big Data;
- akademik mükemmellik girişimleri;
- üniversitelerin eğitim hizmetlerinin ve bilimsel araştırmalarının kalitesine yönelik gereksinimlerin artırılması;
- topluma hizmet etmeye odaklanmak;
- Üniversitelerin kurumsal yönetiminin ve akademik özgürlüğünün geliştirilmesi
- örgün ve yaygın eğitimin entegrasyonu.

Kazakistan Cumhuriyeti'nin 2023-2029 Yükseköğretim ve biliminin gelişimi Konseptine göre, yükseköğretim ve bilim sisteminin gelişimi aşağıdaki ilkelere dayanmaktadır:

- herkesin kaliteli yüksek öğrenime eşit hakkı; entelektüel gelişim, psikofizyolojik ve kişisel özellikler dikkate alınarak nüfusun yüksek öğrenime erişimi;
- eğitim sürecinin sürekliliğini, seviyelerinin sürekliliğini sağlamak;
- bireysel eğitim yolunun özgür seçimi ve sürekli eğitim yoluyla beceri ve yeterliliklerin kazanılması;
- işgücü kaynaklarının hareketliliği - mesleği değiştirme ve farklı alanlarda mesleki eğitim alma olanağı;
- ulusal ekonominin rekabet gücünü artırmak amacıyla bilimsel ve/veya bilimsel ve teknik faaliyetlerin önceliği;
- devlet desteği alırken bilimsel ve/veya bilimsel ve teknik faaliyet konularının şeffaflığı, tarafsızlığı ve eşitliği;
- bilimsel, bilimsel ve teknik proje ve programların uzmanlığının nesnelliği ve bağımsızlığı;
- bilim, eğitim, iş ve üretimin entegrasyonu;
- uluslararası bilimsel ve bilimsel-teknik işbirliğinin geliştirilmesi;
- ekonominin öncelikli sektörlerinde teknolojilerin ticarileştirilmesinin teşvik edilmesi, özel ticari kuruluşların bilimsel, bilimsel-teknik ve yenilikçi faaliyetlerin geliştirilmesine katılımının teşvik edilmesi ve koşulların yaratılması.

Kazakistan Cumhuriyeti'nin 2023-2029 Yükseköğretim ve Biliminin Gelişimi Konseptine göre, yükseköğretim ve bilim alanına yönelik aşağıdaki stratejik yöntemler belirlenmektedir:

- yüksek öğrenime erişimin genişletilmesi;
- uzman yetiştirme sisteminin gelişmiş bir personel modeline geçişi;
- yüksek öğrenimin altyapısının ve dijital mimarisinin geliştirilmesi;
- yüksek ve lisansüstü eğitimin uluslararasılaştırılması;
- üniversitenin üçüncü misyonu;
- sürekli eğitim sisteminin geliştirilmesi ve resmi olmayan öğrenme sonuçlarının tanınması;
- sertifikalandırma sisteminin geliştirilmesi ve bilgilendirme çalışmaları yoluyla nüfusun yaygın eğitim kapsamının genişletilmesi;



- vatandaşların dijital yetkinliğini artırmak;
- yeni bir bilim yönetimi modelinin tanıtılması;
- bilimin entelektüel potansiyelinin güçlendirilmesi;
- bilimsel altyapının modernizasyonu ve dijitalleştirilmesi;
- üniversite biliminin gelişimi;
- uygulamalı bilimin ve bilimsel ve/veya bilimsel ve teknik faaliyetlerin sonuçlarını ticarileştirme ekosisteminin geliştirilmesi.

## 2.2. Bölgenin tanımı

Eyalet merkezi hem de Kazakistan'ın en eski şehirlerinden biri olan Türkistan'ın nüfusu 191,3 kişidir. Tarih turizminin altın beşiği olan Türkistan şehri, çok eski çağlardan beri manevi başkent olarak kabul edilmekte, yerli ve yabancı turistler arasında oldukça popüler olup, yılda bir milyonun üzerinde turist ağırlayabilmektedir.

Türkistan bölgesinin temel sorunları şunlardır: yüksek düzeyde işsizlik; bölgesel sanayinin %50'den fazlası madencilığe aittir; büyük işleme işletmeleri, uranyum cevheri üretimi de dahil olmak üzere esas olarak madencilik endüstrisiyle ilgilidir; özellikle tarımsal sanayi kompleksinde (tarım uzmanı, teknoloji uzmanı vb.) kaliteli personel eksikliği; Su kıtlığı da dahil olmak üzere olumsuz çevresel koşullar.

Bölgenin rekabet avantajları: Batı Avrupa - Batı Çin uluslararası ulaşım koridoru sayesinde bölgenin elverişli coğrafi konumu; yüksek toprak verimliliği, bol güneş ışığı (yılda 9 ay); önemli tarım arazilerinin varlığı; tarihi, kültürel ve arkeolojik objeler, turist potansiyelinin geniş çapta gerçekleştirilmesi için uygun koşullar yaratır; alternatif enerji kaynaklarının geliştirilmesi olasılığı.

Kalkınma perspektifinden bakıldığında, Türkistan şehrinin ekonomisi şu temel sanayi dalları ile temsil edilmektedir: gıda sanayi, hafif sanayi, inşaat sanayi, tarım makineleri imalatı.

Bölge için öncelikli yönler şunlardır: tarımsal-endüstriyel kompleks sektörlerinin rekabet gücünün artırılması; kırsal geçim koşullarının iyileştirilmesi ve kırsal alanların potansiyelinin artırılması için koşulların yaratılması; işletmenin ekonomik faaliyetinin büyümesi için uygun koşullar yaratmak; turizmin gelişimi iş geliştirmenin yeni bir yuvası olarak; vatandaşlar için konut bulunabilirliğini sağlamak amacıyla konut inşaatının hızını artırmak; nüfusa kaliteli içme suyu sağlamak; yerel yolların durumunun iyileştirilmesi; bölgedeki çevresel durumun iyileştirilmesi; nüfusun ve bölgenin acil durumlardan korunmasını artırmak; nüfusa istihdam sağlanması, bölgedeki işgücü açığının azaltılması; halk sağlığı göstergelerini iyileştirmek; eğitimin kalitesini ve kullanılabilirliğini artırmak; kitle sporlarının gelişimi.

2021'den 2025'e kadar olan dönem için bölgeler arası konum, doğal kaynak koşulları ve bölgenin mevcut uzmanlaşması dikkate alınarak 3 stratejik yön belirlendi:

- 1) Türkistan şehrinin ekonomisinin uzmanlık alanlarının restorasyonu ve geliştirilmesi;
- 2) Tarım makinelerinin üretimi ve tarımın yoğunlaştırılması;
- 3) "Smart City" teknolojileri temelinde şehrin "yeşil" eko-sektörünün oluşturulması.

Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti turizm endüstrisinin gelişimini ekonominin öncelikli sektörlerinden biri olarak tanımlamıştır. Türkistan bölgesinde turizmin gelişmesinin 3 yönü belirlendi: "ekolojik turizm", sağlık turizmi, tarih ve eğitim turizmi. Kentin yeni yapılanmasının oluşumu Ahmet Yesevi Üniversitesi'ne bağlıdır. Türkistan şehrinin bu gelişme yönü, onun uluslararası öneme sahip bir bilim ve eğitim merkezi olma statüsünü genişletmek anlamına geliyor.



## 2.3. Ahmet Yesevi Üniversitesi

2.3.1. Kazakistan ile Türkiye arasında hükümetlerarası bir anlaşmaya dayanarak kurulan Ahmet Yesevi Üniversitesi, Türk dili konuşulan ülkelerin gençlerinden modern, yüksek nitelikli uzmanlar yetiştirmek amacıyla Türk dünyasının manevi merkezi Türkistan'da bulunmaktadır.

Kazakistan Cumhuriyeti'nin İlk Cumhurbaşkanı Nursultan Abishuly Nazarbayev ve Türkiye Başbakanı Süleyman Demirel'in 1 Mayıs 1992'de yaptıkları resmi toplantıda yükseköğretim kurumuna "uluslararası üniversite" statüsü verildi.

Kazakistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Kassym-Jomart Tokayev'in 15 Ocak 2020 tarihli Kararnamesi ile Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi'ne özel statü verildi.

Üniversite, kuruluşundan bu yana Türkistan'ın şehir oluşturan bir nesnesi haline gelmiş ve bölgenin eğitim, bilim, kültür ve sosyal potansiyelinin arttırılmasında önemli bir etkiye sahip olmuştur.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi'nin katılım kapsamı, Kazakistan'ın güney bölgesine kadar uzanmakta olup, Türkistan ve Kızılorda bölgelerinin yanı sıra, yakın ve uzak yurt dışı Türk Cumhuriyetlerini de kapsamaktadır. Üniversitenin müşterileri, üniversitenin uzman yetiştirdiği sağlık hizmetleri de dahil olmak üzere bölgenin tüm ekonomik ve sosyal alanlarıdır.

Bu süre zarfında üniversite, lisans ve lisansüstü eğitim alanlarında 90.000'den fazla genç uzman yetiştirmiştir; bunların arasında, yurtlarının yararına başarılı bir şekilde çalışan, yakın ve uzak yurt dışından olanlar da bulunmaktadır.

2.3.2. Bugün üniversite çok yönlü, modern bir üniversite olarak oluşturulmuştur: yeterli malzeme ve teknik temel oluşturulmuş, eğitim binaları, kütüphane ve yurtların bulunduğu bir üniversite şehri (kampüs) inşa edilmiştir; çok düzeyli personel eğitimi uygulanmaktadır: yüksek temel eğitim (lisans), intörn, yüksek lisans, tıpta uzmanlık ve doktora. Halen üniversitede 1.000'den fazla öğretim elemanı görev yapmaktadır ve ortalama bilimsel derece oranı %46'dır. Akademik (öğretim üyeleri) ve idari personelin yaklaşık %5'i Türkiye'den ve diğer yabancı ülkelerden gelen uzmanlardan oluşmaktadır.

2.3.3. QS DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMALARI'nda 2023 yılı itibariyle Ahmet Yesevi Üniversitesi 787. sırada yer almaktadır.

Ahmet Yesevi Üniversitesi bölgesel sıralamalara katılarak QS Asya Üniversite Sıralamasında Asya'daki 856 üniversite arasında 203. sırada yer aldı.

Ayrıca eğitim kurumumuz söz konusu sıralamada Orta Asya ülkelerinin 53 üniversitesi arasında 7. sırada yer aldı.

Birleşmiş Milletler Örgütü'nün Sürekli Gelişim Hedeflerine (SDG) uygunluğu değerlendiren Times Higher Education Etki Sıralamasına göre üniversitemiz 112 ülkedeki 1591 üniversite arasında yer almaktadır.

Eğitim kurumumuzun web sitesi Webometrics Dünya Üniversiteleri Sıralaması-2023'te 4845'inci, yurt içi yükseköğretim kurumları arasında ise 9'uncu sırada yer alıyor.

Üniversitemiz 2022-2023 eğitim-öğretim yılında kurumsal akreditasyon prosedürünü geçerek "Bağımsız Akreditasyon ve Derecelendirme Kurumu" (ARTA - IAAR) tarafından 5 yıl süreyle sertifikalandırılmıştır.

Ahmet Yesevi Üniversitesi 2023 yılında ders (disiplin) alanlarında dünyanın en başarılı üniversiteleri sıralamasında ilk üçte yer aldı.

- "Sanat ve Beşeri Bilimler" sektör sıralamasında 394.;

- "Modern Diller" ders (disiplin) sıralamasında 215. sırada (201-250 arası pozisyon);  
- "Eğitim ve Öğretim" (Education and Training) ders (disiplin) sıralamasında 301-350 pozisyon arasında yer almaktadır.

#### 2.3.4. Eğitim Faaliyetleri

Üniversitemizde 9.900 öğrenci eğitim görmektedir (Hazırlık - 545, lisans öğrencisi – 8.066, yüksek lisans öğrencisi - 338, intörn-821, tıpta uzmanlık – 181, doktora öğrencisi - 49). Bunların arasında 1061 öğrenci, 17 farklı ülkeden gelmiştir.

Ayrıca, Ahmet Yesevi Üniversitesi, bünyesinde tıp ve dış hekimliği fakültelerini içeren uluslararası "tam üniversite" (full university) kategorisinde yer almaktadır.

Tablo 1. – Uzman yetiştirme alanına uygun olarak öğrenci kontenjanı  
(2023-2024 eğitim öğretim yılı)

Fakülteler	Sayısı	%
İktisat, Yönetim ve Hukuk	935	9,1
Sosyal Bilimler	573	5,8
Filoloji	1524	15,3
Fen Bilimleri	1792	18,0
Mühendislik	402	4,0
Tıp	1191	12,0
Dış Hekimliği	613	6,2
İntörn, Tıpta uzmanlık	1067	10,7
Spor ve Sanat	1023	10,1
İlahiyat	333	3,3
Hazırlık Merkezi	545	5,5
Toplam	9939	100

Eğitim faaliyetleri, tüm düzeylerde ve dokuz eğitim alanında 160 eğitim programında yürütülmektedir (Şekil 2): Sanat ve Toplum Bilimleri, Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Bilgi, Girişimcilik, Yönetim ve Hukuk, Fen Bilimleri, Matematik ve İstatistik, Bilgi İletişim Teknolojileri, Mühendislik, İşleme ve İnşaat, Sağlık Hizmetleri ve Sosyal Güvenlik (Tıp). 2023 yılında 7 yeni eğitim programı geliştirilmiş (4,5 %), 109 eğitim programı yenilenmiştir (69,5 %).

Akademik komiteler, iç ve dış paydaşların, bölgesel işgücü piyasasının öneri ve taleplerini incelediler ve sonuç olarak 2022-2023 akademik yılında:

67 Lisans	2 İntörn	45 Yüksek lisans	31 Tıpta uzmanlık	15 Doktora
--------------	-------------	---------------------	----------------------	---------------

Şekil2. Eğitim Programları

Uluslararası önde gelen üniversitelerle stratejik ortaklıklar kurmak, Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin kurumsal gelişimini hızlandırmada önemli rol oynamıştır.

Türk yükseköğretim kurumları üniversitenin stratejik ortaklarıdır. Ahmet Yesevi Üniversitesi genel olarak 50'den fazla üniversiteyle aktif olarak çalışmaktadır.

Günümüzde üniversitemiz yurt dışı yükseköğretim kurumlarıyla işbirliğine ilişkin 180 sözleşme, "Erasmus+" uluslararası hareketlilik (ICM) programı kapsamında (Sivas Cumhuriyet, Dumlupınar, Uşak, Eskişehir Pamukkale vb. üniversitelerle) 24 sözleşme

imzalamıştır. " Erasmus+ "yükseköğretimde potansiyel artırma (CBHE) araştırma projeleri kapsamında konsorsiyum projesine paydaş olarak (İspanya, İtalya, Kıbrıs, Özbekistan, Kazakistan yükseköğretim kurumlarıyla) katıldı.

"Mevlana" akademik hareketlilik programı kapsamında ve Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarıyla (Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi) ve "Orhun" programı çerçevesinde Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Macaristan, Özbekistan ve Türkiye'den 49 üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik hareketliliği gerçekleştirilecektir.

Akademik hareketlilik programları kapsamında her yıl ortalama 60 öğrenci yurtdışına öğrenim görmek üzere gönderilmektedir.

Visiting (misafir) profesör programı çerçevesinde ders ve seminer vermek üzere her yıl İngiltere, İspanya, Norveç, Rusya, ABD, Türkiye, Azerbaycan, Özbekistan ve Kırgızistan yükseköğretim kurumlarından (Oxford, Exeter, Leicester, Cambridge), Brunel, Gazi, Hacettepe vb.) ünlü profesörler davet edilmektedir.

Üniversitenin 30 yıllık geçmişinde, eğitim kurumunun sürdürülebilir kalkınma, yönetim ve kültürel yönelim hedeflerine uygun olarak Kazakistan ve Türk dünyası gençlerinin benzersiz bir eğitim sistemi oluşturulmuştur. Öğrencinin kişiliğinin bireyselleştirilmesi Gençlik Politikası ve Türk halklarının gençliğinin kültürel bütünlüğü ve benzersizliği kavramı çerçevesinde gerçekleştirilir.

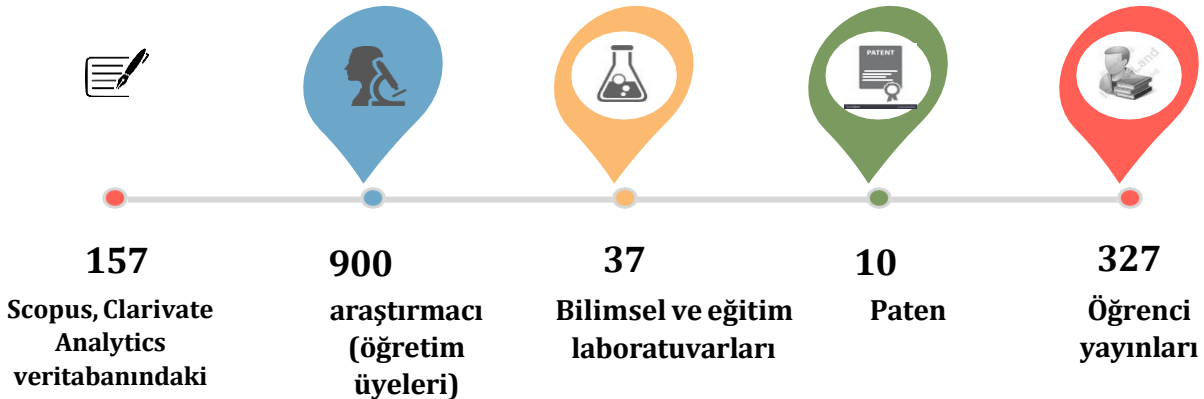
Üniversitenin kültürel yönünün benzersiz bir projesi de – “Yesevi Kültürü” oluşumu kavramıdır. Yesevi kültürü oluşturma fikri, “Geleceğe Bakış: Kamu Bilincinin Modernizasyonu” programı çerçevesinde hayata geçirilmelidir.

Yüzyıllar boyunca biriken dini tecrübe ve bilgileri, dini kültür anıtlarını ve dini liderlerin mirasını, halkın genel manevi zenginliğini incelemek ve geliştirmek için, 2021’de üniversitede bir ilahiyat fakültesi açıldı. Kazakistan ve Türkiye, Ahmed Yesevi, Yunus Emre ve Mevlana'nın öğretileriyle desteklenen Hanefi-Maturidi geleneklerinin temsilcileridir. Dolayısıyla farklılıklara rağmen hoşgörülü bir arada yaşamının bir yorumu olan bu Türk-İslam kültürü, Türk-İslam geleneğine uygun olarak Türkistan'dan tüm Türk dünyasına yayılmalıdır. Üniversitemiz ve ilahiyat fakültemiz bu yönde öncü rol oynamalıdır.

### 2.3.5. Ahmet Yesevi Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerinin Analizi

Ahmet Yesevi Üniversitesinin araştırma ve yenilikçi faaliyetlerinin temelinde eğitim, bilim ve inovasyonun daha fazla entegrasyonu yer almaktadır. Bilim adamlarımız, Türkoloji, arkeoloji, ilahiyat, tarih, ekonomi, matematik, fizik, bilgi teknolojileri, ekoloji, elektrik enerjisi, biyoteknoloji, tıp vb. alanlarda araştırmalar yürütmektedir.

Sayılarla Üniversitenin Bilimsel Yapısı. Şekil 3.



Şekil 3 – Sayılarla Ahmet Yesevi Üniversitesinin performansı (2023 y.)

Üniversite halihazırda bir bilimsel birikimi haiz olup bölgenin sosyal ve ekonomik, bilimsel-teknik gelişimindeki güncel sorunlarını çözüme potansiyeline de sahiptir.

Ahmet Yesevi Üniversitesi uzun vadeli ve perspektifli bilimsel araştırmaları gerçekleştirebilecek bir bilim yuvasıdır.

Genel olarak üniversite, inovasyonun verimli üretilmesi için bilimsel ve yenilikçi bir ekosistem oluşturur (Şekil 4).



**Şekil 4 – Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin inovasyon ekosistemi**

Üniversitede "Kazakistan Cumhuriyeti Devlet Bilimsel ve Teknik Ulusal Değerlendirme Merkezi" tarafından onaylanan toplam 31 adet Ar-Ge alanına sahiptir ve üniversitemizin Hükümetler arası Mütevelli Heyeti tarafından finanse edilmektedir. Toplamda 158 adet araştırma projesi eğitim süreçlerinde uygulanmaktadır.

Şu anda Üniversitede 35 Proje Yürütülmektedir:

- 2021-2023 yılları bilimsel ve teknik projeler için genç bilim adamları arasında gerçekleştirilen müsabakalarda kazanılan hibe sayısı – **1**;
  - 2021-2023 yılları bilimsel ve teknik projeler müsabakalarında kazanılan hibe sayısı– **6**;
  - 2021-2023 bilimsel ve/veya bilimsel ve teknik projelerin program amaçlı müsabakalarında kazanılan hibe sayısı – 1;
  - 2022-2024 yılları bilimsel ve teknik projeler için genç bilim adamları arasında gerçekleştirilen müsabakalarında kazanılan hibe sayısı – 1;
  - 2022-2024 bilimsel ve teknik projeler müsabakalarında kazanılan hibe sayısı – 7;
  - 2023-2025 yılları bilimsel ve teknik projeler için genç bilim adamları arasında gerçekleştirilen müsabakalarında kazanılan hibe sayısı – 2;
  - 2023-2025 bilimsel ve/veya bilimsel ve teknik projeler müsabakalarında kazanılan hibe sayısı – 15;
  - 2023-2025 bilimsel ve/veya bilimsel ve teknik projelerin program amaçlı müsabakalarında kazanılan hibe sayısı – 1;
  - Orta Asya Bölgesel Ekonomik İşbirliği Enstitüsü tarafından finanse edilen "Multi-Vector Ocean Corridors-Policy Proposals for Development of the Northern Corridor" Uluslararası Projesi çerçevesinde kazanılan hibe projesi sayısı – **1**;
  - Avrupa Bilim ve Teknoloji İşbirliği (COST) Fonu'nun "Blastocystis under One Health" adlı uluslararası bilimsel projesi - 1;
- Projelerin toplam maliyeti 2.446.727.356,72 tengedir.

Ticarileştirmeye yönelik bilimsel burslar üniversitede bilimin geliştirilmesinde dikkate alınması gereken yeni bir konudur. Ulusal burslu projeler çerçevesinde Bilim Fonundan toplam bedeli 745,5 milyon tenge olan 4 büyük proje destek almıştır. Şu anda toplam 402 milyon tenge tutarında 2 büyük hibe gerçekleştirilmektedir.

Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin bilimsel çalışmaları (burslu, program hedefli, ticarileştirme, bilimsel araştırma enstitüleri ile üretim merkezi, teşvik bursları) 2020 yılında 642 774 635 tenge veya üniversite bütçesinden (6 632,2 milyar tenge)-10,7% oluşturmuştur, bu sayı 2021 yılında 993 841 464 tenge, yani, üniversite bütçesinden (7, 347,7 milyar tenge) – 13,5%'ini oluşturmuştur. 2022'de 802.774.480 ₸ - Üniversite bütçesinin %10,1'i oluşturdu (7.905,0 milyar ₸).

Yerel yürütme organı ve iş adamları tarafından finanse edilen projelerin payı 28 milyon Tenge.

Kazakistan ve yabancı ülke bilim insanlarının araştırma neticeleri, bildiri ve makaleleri Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin aşağıda belirtilen dergilerinde yayınlanmaktadır (<http://old.ayu.edu.kz/scientific-publications>):

- 1) Clarivate Analytics, Scopus veritabanlarında bulunan Bilig Dergisi (Türkiye'de yayınlanmaktadır);
- 2) Yesevi Üniversitesi Habercisi Dergisi (felsefe, tarih, pedagoji, filoloji, KC EBB yayınları listesine dahil edilmiştir);
- 3) Türkoloji Dergisi;
- 4) Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin Haberleri (matematik, fizik, bilgi işlem).
- 5) «Eurasian Research Journal» uluslararası hakemli bilimsel dergi;
- 6) «Asia Europe» Dergisi.

### 2.3.6. Üniversite araştırma faaliyetlerini araştırma enstitüsünde gerçekleştirir.

Üniversitemizde Ekoloji, Türkoloji, Arkeoloji, İlahiyat, Fen Bilimleri, Tıp, Siyaset ve İktisat alanlarında kapsamlı araştırmalar yapan bilimsel araştırma enstitüleri ve merkezleri faaliyet gerçekleştirmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren enstitü ve merkezler aşağıda sunulmuştur:

- 1) Ekoloji Bilimsel Araştırma Enstitüsü
- 2) Türkoloji Bilimsel Araştırma Enstitüsü
- 3) Arkeoloji Bilimsel Araştırma Enstitüsü
- 4) Fen Bilimleri Bilimsel Araştırma Enstitüsü
- 5) Avrasya Bilimsel Araştırma Enstitüsü
- 6) Yesevi Bilgisi Bilimsel Araştırma Enstitüsü
- 7) Sürekli (sürdürülebilir) Gelişim Bilimsel Araştırma Merkezi

Hükümetler arası Mütevelli Heyet kararı ile Ahmet Yesevi Üniversitesi bünyesinde Almatı'da Avrasya Araştırma Enstitüsü kurulmuştur. Enstitünün temel görevlerinden biri de Türkistan bölgesinin sosyal ve ekonomik alanlarını araştırmaktır. Ayrıca araştırma sonuçlarını yayınlarak, ilgili alanlardaki projeleri destekleyerek üniversitenin akademik gelişimine, Türkiye ile Kazakistan arasındaki bilimsel iş birliğinin güçlendirilmesine, sürdürülebilir kalkınma ve bölgesel işbirliğinin derinleştirilmesine ve barışın korunmasına katkıda bulunmaktadır.

Son 15-20 yıl içinde üniversitemizde Arkeoloji, Türkoloji, Yesevi Bilgisi ve Türk uygarlığının manevi değerlerinin incelenmesi alanında tecrübe ve bilgi birikimi edinilmiştir. Dünyanın önde gelen bilim adamlarının katılımıyla her yıl uluslararası bilimsel forumlar/kongreler düzenlenmektedir. Dünyaca ünlü “Türkoloji” ve “Bilig” dergilerinde

üniversitemizin ve yurt dışından bilim adamlarının araştırmaları yayınlanmaktadır. Bunun yanı sıra, uzun yıllar devamında üniversitemizin bilim insanları Türk uygarlığı için tarihi ve manevi değeri olan yerlerde aktif olarak arkeolojik kazı çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Türkoloji Enstitüsü tarafından řu anda İskenderiye Kütüphanesi, Suudi Arabistan, Türkiye, Kore, Japon, Avrupa Birliği ve diğer ülkelerin arşivlerinden eski el yazmaları üzerinde araştırmalar yürütölmektedir.

Üniversitemizin arkeologları tarafından UNESCO kültürel miras listesine dahil edilmesi süreci başlatılan antik bölge Sıganak kentinde önemli ve geniş kapsamlı kazı işleri gerçekleştirilmiştir.

Türkoloji araştırma çalışmalarına ilişkin kapsamlı bir sistemin oluşturulması hayata geçirilecektir.

### 2.3.7. SWOT analiz

#### S (Strengths) – Güçlü Yönler (Potansiyel Pozitif İç Faktörler)

1. Üniversitenin uluslararası ve özel statüye sahip olması, Kazakistan ile Türkiye'nin mali ve bilimsel kaynaklarından yararlanma imkânının olması
2. Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden öğretim üyeleri ve idari personeli davet etme imkânının olması.
3. Tıp uzmanları yetiştiren uluslararası düzeyde Kazakistan'ın ilk multidisipliner üniversitesi olması
4. Kazakistan ve Türkiye tarafından tahsis edilen eğitim burslarının mevcut olması
5. Çağdaş ve yeni kampüslere, altyapı hizmetlerine sahip olması
6. 17 farklı ülkeden gelen 27 Türk halkını temsil eden öğrencilerinin aynı üniversitede eğitim görmesi sayesinde Türk dillerinin eşsiz bir yaşam laboratuvarının kurulmuş olması
7. Ulusal ve uluslararası reytinglerde Kazakistan üniversiteleri arasında ilk sıralarda bulunması
8. Kalite Yönetim Sisteminin uygulanmış ve çalışır durumda olması
9. Çağdaş bir kütüphanenin kullanıma açılmış olması ve uluslararası elektronik veri tabanlarından yararlanma imkânının olması
10. Öğrencilere İngilizce ve Türkçe öğretmeye yönelik programlar, "Dil Geliştirme Kursu (Foundation)"in olması, Türkiye kontenjanı kapsamında öğrencilere yönelik ücretsiz kurslar düzenlenmesi.
11. Dil eğitim imkanı (türkçe, kazakça, ingilizce ve rusça).
12. Türkiye Cumhuriyeti'nin önde gelen üniversiteleri ile işbirliği anlaşma ve mutabakat zabıtlarının imzalanmış olması
13. Bilimsel indeksli "Bilig" dergisinin mevcut olması
14. Öğretim üyelerini, bölümleri ve fakülteleri performanslarına göre teşvik etme ve ödüllendirme sisteminin olması

#### W(Weaknesses) – Zayıf Yönler (Potansiyel Negatif İç Faktörler)

1. Öğretim ve laboratuvar olanaklarının yetersizliği, eğitim binaları ve yurt eksikliği
2. Öğrenciler için yurt eksikliği (kalacak yer sıkıntısı).
3. Bölgenin ihtiyaçlarına göre teknik ve diğer uzmanlık alanlarında ((inşaat, mimarlık, tarım, veterinerlik vb.) eğitim programlarının olmaması
4. Eğitim sürecinde çok dilli grupların az sayıca az olması.
5. Önde gelen yabancı üniversiteler ile (özellikle Türkiye üniversiteleri ) çift diplomalı ve birleşik eğitim programının olmaması.
6. Doktora tezlerinin zamanında savunulması konusunda zayıf gösterge (mezunların yalnızca %40'ı zamanında savunma yapıyor).
7. İşverenlerin mali desteği ile eğitim alan öğrenci oranının düşük olması. İş piyasasında talebin az olması ve dolayısıyla mezunların aylık ücreti düşük işlerde istihdam edilmesi
8. Üniversitenin uzman yetiştirme stratejisi ve Türkçe konuşan ülkelerin gelişme programı arasında ilişkilerin zayıf olması
9. Öğretim elemanlarının dil yeterlilikleri ve modern eğitim teknolojilerin kullanma kapasitelerinin zayıf olması.
10. İngilizce ve Türkçe dil seviyelerinin düşük olması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik hareketlilik kapsamında staj veya eğitim için yabancı gidememesi
11. Bazı uzmanlık alanlarında akademik seviyenin düşük olması (tıp, diş hekimliği, elektirik enerjisi). Akademik ünvana sahip genç öğretim elemanı sayısı azdır, 40 yaşını doldurmamış genç öğretim elemanlarının oranı yaklaşık %45 olup, bunların sadece %25'i akademik unvana sahiptir.
12. Uluslararası düzeyde projeler organize edecek, hazırlayacak ve gerçekleştirecek deneyimli, yeterliğe sahip uzman yetersizliği
13. Bugüne kadar Üniversitenin Arkeoloji, Türkoloji ve Yesevilik Bilgisi alanındaki bilimsel araştırmalarını uluslararası düzeyde tanıtılmamış olması.



15. Tıp alanında eğitim almakta olan öğrencileri değerlendirme, klinik deneyim ve tecrübe edinmelerini sağlamak amacıyla kurulan Simülasyon Merkezinin olması
16. Yetenekli ve kaliteli öğrenci seçme sisteminin yenilenerek geliştirilmesi, (Yesevi Bilgi Yarışması Olimpiyatları, Darın Ulusal Merkezi ile işbirliği)
17. Türk Dünyası ve Akraba Topluluklarından gelen öğrencilerin bir arada olması, buluşması
18. Üniversiteye ait Tıp Fakültesi Hastanesinin varlığı
19. Üniversiteye davet edilen öğretmenler, önde gelen uzmanlar ve uygulayıcılar için konaklama sağlanması.
20. Öğrenci ve öğretim üyeleri arasında yüksek düzeyde uluslararasılaşma. Üniversitede eğitim görenlerin %15'i yabancı uyruklu öğrencilerdir.
21. Türkistan Manevi Başkent
22. Turizm Sektörü
23. Botanik Bahçesi

#### **O (Opportunities) – Fırsatlar (Potansiyel Pozitif Dış Faktörler)**

1. Türkistan şehrinin Eyalet merkezi olması ve Türk Dünyasının manevi başkenti olarak tanınması, Üniversitenin gelişimi için yeni amaç ve fırsatlar yaratır
2. Üniversite için iki ülkeden destek. Türkiye üniversiteleri ile eğitim programı, birlikte araştırma yapma, öğrenci hareketlilik programı vs. fırsatları.
3. Franchising modeli üzerinde çalışmak isteyen Türk üniversiteleri ile stratejik ortaklıkların genişletilmesi – (Gazi Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi).
4. “Bolaşak”, “Mevlana”, “Erasmus” vb. programları çerçevesinde yabancı yükseköğretim kurumlarında işletmecilik ve yönetim alanlarındaki mesleki yeterlilikleri geliştirmek ve bunları üniversitenin yönetim sisteminde kullanmak.
5. Öğrenciler için iş dünyası ile birlikte uzman yetiştirme

14. Üniversite bünyesinde bulunan 6 bilimsel araştırma enstitüsünün faaliyetlerinin yetersizliği.
15. Buluşların ve patentlerin ticarileştirilmesindeki zorluklar
16. İş dünyası, devlet kurumları ve sivil toplum kuruluşları (kamu kurumları, okullar, kamu kuruluşları) ile çalışmaya yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
17. Girişimcilik kültürü ve teknoloji geliştirme eksikliği
18. Teknoloji parkı oluşturmak için kaynak eksikliği. Teknopark yönetiminin zorlukları
19. Üniversite için çeşitlendirilmemiş finansman kaynakları
20. Mezun kalitesinin ölçülmesindeki zorluklar.
21. Üniversitenin araştırma bursu almak için yapılan uluslararası yarışmalara katılımının düşük olması.

#### **T (Threats) – Tehditler (Potansiyel Negatif Dış Faktörler)**

1. Üniversitenin bulunduğu bölgede büyük işletmelerin, endüstri alanlarının ve bilimsel merkezlerin olmaması
2. Yükseköğretimde ulusal ve uluslararası düzeydeki yüksek rekabet.
3. Bölgede yeni hastane ve aile hekimliği merkezlerinin açılmasıyla artan rekabet.
4. Yeni teknolojiler için mali ve insan kaynağı eksikliği.
5. Bölgede ihalelere katılan ihtisaslaştırılmış firma sayısının az olması.
6. Bölgede genç ve nitelikli uzmanların yetersiz olması.

konusunda işveren kurumların paylarını artırmak amacıyla uygulamalı eğitim sisteminde işverenlerin üretim alanlarında uygulamalı dersler yapmak (Kentau Trafo Fabrikası, okullar, klinikler, belediyeler ve devlet kurumları, okullar, turizm işletmeleri, havalimanı vb.)

6. Dünyanın her yerinden Kazakça, Türkçe, İngilizce ve Rusça eğitimine imkan sağlayacak KAZTEP ve TÜRTEP uzaktan eğitim sistemlerini uygulamak

7. Eğitim belgelerinin karşılıklı tanınması ve gençlik hareketliliği sorununu çözen eğitim programlarının koordine edilmesi amacıyla Türk dünyası üniversiteleri için dijital bir platformun oluşturulması, Türk dünyası üniversitelerinin uluslararası sıralamada ortak ilerlemesine katkı sağlayacaktır.

8. İngilizce ve Türkçe yürütülen ders sayısını genişleterek akademik hareketlilik programı kapsamında yurt dışındaki üniversitelerden gelecek öğrenci sayısını artırmak

9. Uzaktan eğitim kalitesini artırarak ve bunu üniversitenin eğitim faaliyetlerine yaygın bir şekilde dahil ederek, çeşitlendirilmiş, uygun kaliteli eğitim (müfredatlar, harmanlanmış öğrenme) fırsatı.

10. Türkiye'deki doktora programlarında hedefe yönelik eğitim yoluyla akademik öğretim üyesi payını artırma fırsatı.

11. Üniversite öğretim üyeleri ve araştırmacılarının bilimsel yarışmalara (Kazakistan Grantı, Bilim komitesi, K.C. İlk Cumhurbaşkanı Fonu, TÜBİTAK, TİKA, T.C. Cumhurbaşkanlığı, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, vb.) katılma imkanı

12. Geniş kapsamlı bilimsel faaliyetler organize etme fırsatı. (Kaliteli altyapı, konuk evi, kültür merkezi, kütüphane, klinik, vb.)

13. Yabancı araştırma enstitüleri ile işbirliği yapma, önde gelen uluslararası üniversitelerle karşılıklı ilişkiler kurma ve ortak araştırma projeleri uygulama fırsatı.

14. Türkoloji, arkeoloji, ilahiyat ve Yesevî Bilgisi alanında dünya çapında önemli merkez olma fırsatı.

15. Mali kaynakların optimizasyonu, üniversitenin bağış fonunun

oluşturulması ve geliştirilmesi olasılığı.

16. Araştırma kümelerinin oluşturulması ve ThinkTank merkezinin açılması.

17. Gençlik politikasını yeniden canlandırma, gönüllü olma ve sosyal projeleri uygulama olasılığı.

18. Türkistan şehrinin altyapısının iyileştirilmesi (modern havaalanı, yeni turistik tesisler vb.). Üniversitenin kullanılmayan büyük kampüs alanlarının ve bazı komşu cadde ve sokakların altyapısı tamamlanmamıştır.

19. Turizm Bölümüyle yapılan çift diploma anlaşması İlahiyet, Mühendislik ve Beşeri Bilimler Fakültesi Biyoloji ve Kimya Bölümleriyle devam etmektedir.

### 3. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE BEKLENTİLER

#### 3.1. Misyon:

Ahmet Yesevi öğretisinin temelinde ve akademik ilkeler doğrultusunda Türk dünyasında lider, donanımlı ve yenilikçi bireyler yetiştiren bir üniversite olmak.

#### Vizyon:

Türkiye ve Kazakistan iş birliğinde, evrensel ölçekte bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği, Türk Dünyasına yön veren insan gücünün yetiştirileceği bir üniversite olmak.

#### 3.2. Değerler

Üniversitenin **temel değerleri** Hoca Ahmet Yesevi'nin manevi mirası ile evrensel akademik ahlakın sentezi temelinde oluşturulmuştur:

- 1. Ortaklık ve saygı** Üniversite, kurucu devletlerin dostluk, eşitlik ve kültürel farklılıklara saygı gibi temel ilkelere dayanarak faaliyetlerini gerçekleştirir. Bireylerin haklarına ve onuruna saygı göstermek bizim temel ilkemizdir. Bir ekip halinde çalışıyoruz ve meslektaşlarımızı desteklemeye her zaman hazırız. Olumlu ve pozitif tutum sergileyerek iyi niyetli davranışımızla birbirimizi motive ederiz.
- 2. Şeffaflık ve güven** Faaliyetler, paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Üniversitenin üst düzey yöneticileri aldığı kararları ve sonuçları doğrultusunda sorumluluk taşır. Düşüncelerimizi açıkça söyleriz ve herkesin görüşüne önem veririz. Öğrencilerimizi, öğretim üyelerini ve çalışanlarımızı duyabiliyor ve onların gerçek ihtiyaçlarını anlayabiliyoruz. Birbirimize duyduğumuz güven duygusuyla toplumsal güven ve sosyal sermayenin temelini oluştururuz. Üniversitemizdeki tüm insanlarla uzun vadeli ve güvene dayalı ilişkiler kurarız.
- 3. Adalet ve dürüstlük** Üniversitemizin tüm personeli ve öğrencileri adalet ilkesine bağlıdır. Üniversite yönetimi hiçbir zaman çalışanlara karşı ayrımcılık yapmaz, personele ve çalışmalarına saygı gösterir. Eğitim ve öğretimde, bilimsel araştırma faaliyetlerinde yüksek etik ve dürüstlük standartları esas alınır.
- 4. Yeterlilik ve çalışkanlık** Tüm personelin ve öğrencilerin çalışma sürecine olumlu bakma, verimli çalışma ve sonuç odaklı olmasını önemseriz. Yarının işgücü piyasasının ihtiyaçlarını öngörebilen rekabetçi eğitim programları oluşturmaya çalışıyoruz ve bizim için bu kapsamlı dokümantasyondan çok daha üstündür.

**5. İnovasyon ve uyarlanabilirlik**

İnovasyona, proaktif tutuma, organizasyonel esnekliğe ve hareketliliğe değer veriyoruz. Değişime hazır olmak, ilk plana göre hareket etmekten çok daha önemlidir. Daha iyi sonuçlar elde etmek için sürekli olarak yeni fırsatlar arıyoruz. Dünyayı daha iyi hale getiren yeni fikirleri bu şekilde buluyor ve uyguluyoruz.

**3.3. Üniversite, Türkistan'ın ayrılmaz bir parçasıdır.**

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi, Türk medeniyetini yeniden canlandırarak, Yesevi mirasını ve kutsal Türkistan'ı dünyaya tanıtarak Türk dünyasının kalkınmasına ve en önemli ekonomik, sosyal ve kültürel bölgelerden biri olmasına katkıda bulunmaktadır.

Türkistan, yüzlerce yıllık tarihi olan kutsal bir topraktır. Avrupa ile Asya'yı birbirine bağlayan Büyük İpek Yolu'nun can damarı, Kazak Hanlığı'nın eski başkenti olan kutsal bir şehirdir. Türkistan, Orta Asya ve Kazakistan Türk halklarının eşsiz bir tarihi eseri olan Hoca Ahmet Yesevi'nin Türbesinin bulunduğu yerdir. Bağımsızlıktan bu yana Türkistan'ın gelişmesi ve ona "Türk halklarının ortak manevi merkezi" statüsünün verilmesi, sadece Türk dünyası için değil, diğer bölgeler için de büyük önem arz etmektedir.

#### 4. STRATEJİK YÖNLER, HEDEFLER, HEDEF GÖSTERGELERİ VE BUNLARA ULAŞMAK İÇİN GÖREVLER

4.1. Üniversitenin 2024-2029 dönemini kapsayan geliştirme programı, üniversiteyi imajı ve itibarı yüksek, en iyi uluslararası eğitim kurumlarından biri haline getirmeyi amaçlamaktadır.

Ahmet Yesevi Üniversitesi Geliştirme Programı, yükseköğretim kurumunun eğitim, araştırma, insan kaynakları, kamu hizmetleri ve altyapı kalitesinin uluslararası standartlara ve yönetmeliklere uygun olmasını sağlamayı amaçlar.

2024-2029 dönemi için dört ana yön ve 10 hedef belirledik.

#### 4.2. STRATEJİK YÖN 1. SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL GELİŞİM

##### Hedef 1.1. AYÜ kurumsal yönetim sisteminin istikrarını sağlamak

*Görev 1.1.1. Kurumsal yönetimin geliştirilmesi*

*Görev 1.1.2. Dijital “ekosistem” ve dijital “Akıllı üniversite” modelinin oluşturulması*

*Görev 1.1.3. İnsan kaynakları ve yetenek yönetimine yönelik kurumsal politikaların geliştirilmesi.*

*Görev 1.1.4. Modern altyapının geliştirilmesi*

*Görev 1.1.5. İlerici kurumsal gelişim için finansal istikrarın sağlanması*

##### Hedef 1.2. AYÜ imaj ve itibarını güçlendirmek

*Görev 1.2.1. Dünyanın önde gelen yerel sıralamalarında ve üniversite sıralamalarında pozisyonların iyileştirilmesi*

*Görev 1.2.2. Eğitim, bilim ve sağlık alanında önde gelen yerli ve yabancı kuruluşlarla küresel ortaklıkların kurulması*

*Görev 1.2.3. Bölgenin, Ülkenin ve Türk Dünyasının kalkınması üzerindeki etkisini güçlendirmek*

#### STRATEJİK YÖN 2. AKADEMİK MÜKEMMELİĞE ULAŞMAK

##### Hedef 2.1. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabete dayanıklı kadroların kaliteli eğitimi için bir eğitim ekosistemi oluşturmak

*Görev 2.1.1. Uluslararası kampüs gelişimi ve lisans ve lisansüstü eğitim programlarının uluslararasılaştırılması.*

*Görev 2.1.2. Eğitim programlarının uygulamaya yönelik gereklilikler, ulusal ve uluslararası standart gereklilikleri, bölgesel ihtiyaçlar ve yaygın öğrenme dikkate alınarak güncellenmesi.*

*Görev 2.1.3. Modern yükseköğretimin gereksinimlerini karşılayan kaliteli eğitim ve bilgi kaynaklarına erişimin sağlanması*

##### Hedef 2.2. Kişisel gelişim için uygun koşulların yaratılması ve öğrencilerin sosyal sorumluluğu artırmak (3. misyon)

*Görev 2.2.1. Öğrencilerin entegre sosyal not ortalamasının (GPA) uygulanması*

*Görev 2.2.2. Öğrenci girişimlerinin geliştirilmesi*

*Görev 2.2.3. Öğrenci sağlığına dikkat etmek*

##### Hedef 2.3. Önlisans eğitim programının geliştirilmesi

*Görev 2.3.1. Üniversite Kolejinin Geliştirilmesi*

*Görev 2.3.2. Hazırlık Merkezinin geliştirilmesi*

### **STRATEJİK YÖN 3. BİLİMSEL VE İNOVASYON POTANSİYELİN ARTTIRILMASI**

#### **Hedef 3.1. Araştırma ekosisteminin geliştirilmesi**

*Görev 3.1.1. Bilim adamlarının bilimsel potansiyelini arttırmak*

*Görev 3.1.2. Öğrencilerin bilimsel potansiyelini arttırmak*

*Görev 3.1.3. Üniversitenin bilimsel yayınlarının geliştirilmesi*

#### **Hedef 3.2. Bilimsel araştırmaların etkinliğini arttırmak.**

*Görev 3.2.1. Neticeli (pratik uygulama/ticarileştirme) bilimsel araştırma potansiyelinin artırılması.*

*Görev 3.2.2. Bilim adamlarının yayın faaliyetlerinin ve yayınlarının kalitesinin artırılması*

*Görev 3.2.3. Bilim adamlarının yenilikçi faaliyetlerinin artırılması*

#### **Hedef 3.3. Ahmet Yesevi Üniversitesi bilimsel araştırma enstitülerinin geliştirilmesi**

*Görev 3.3.1. Araştırma enstitülerinde uygulamalı bilimin geliştirilmesi*

### **STRATEJİK YÖN 4. TIP FAKÜLTESİ HASTANESİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

#### **Hedef 4.1. Türkistan Eyaleti halkına kaliteli tıbbi (sağlık) hizmet sunmak**

*Görev 4.1.1. Yatan hasta bakımının iyileştirilmesi.*

*Görev 4.1.2. Ayakta tedavi bakımının iyileştirilmesi*

#### **Hedef 4.2. Yüksek tıp eğitimi ve tıp biliminin gelişimi**

*Görev 4.2.1. Klinik Eğitim Enstitüsünün Geliştirilmesi*

*Görev 4.2.2. Bilimsel ve klinik hizmetin geliştirilmesi*



## 5. 2029 Yılına Kadar Beklenen Temel Sonuçlar:

Üniversitenin Geliştirme Programının aşamalı olarak uygulanmasıyla aşağıdaki sonuçlara ulaşılmasını sağlayacaktır.

### 1) Üniversitenin kurumsal gelişiminin sürdürülebilirliği aşağıdaki hususlarla kanıtlanacaktır:

– Ortalama öğretim elemanı maaşının bölgesel ortalama maaşa oranı en az 1,5 olacaktır;  
– Üniversitede her yıl süreçlerin iyileştirilmesini ve her düzeyde yönetim verimliliğinin artırılmasını amaçlayan en az 5 iyileştirme projesi başlatılacaktır.

– Planlama dönemi sonuna kadar yapısal birimlerin %100'ünde risk yönelimi sağlanacaktır.

– Üniversite dijital ekosistemli “Smart Üniversite” modeline geçecektir. Planlanan dönem sonunda iş süreçlerinin otomasyon yüzdesi %100 seviyesinde sağlanacaktır. Yüksek kaliteli yerel ağ ve internet bağlantısı ve Wi-Fi kapsama oranının %100'e ulaşması planlanmaktadır.

– Bilgisayar parkının yıllık yenileme oranı yılda en az %20 olacak ve yapısal birimlerin kesintisiz çalışmasını sağlayacaktır.

– Personel seçimi, değerlendirmesi, performans değerlendirmesi, eğitim ve geliştirme, organizasyon ve ücretlendirme konularında yeni kurallar yoluyla yeni bir kurumsal insan kaynakları ve yetenek yönetimi politikası geliştirilecektir.

– İlahiyat Fakültesi binası, Türkoloji Bilimsel Araştırma Merkezi binası ve diğer gerekli altyapı tesisleri inşa edilecektir.

– Eğitim faaliyetlerinde yer alan yabancı uzmanların oranı %7,5'e çıkacak;

– Uluslararası sertifikalarla onaylanmış en az %70 derecelik İngilizce ve Türkçe dil bilgisine sahip öğretim elemanı payı en az %26 olacaktır;

– Yurttaki toplam kontenjan sayısı 4484 olup, öğrencilerin ihtiyaçlarının %100'ünü karşılayacaktır;

– Üniversitenin kurumsal yönetim sisteminin önemli bir unsuru haline gelecek bir hedef sermaye fonu (bağış fonu) oluşturulacaktır.

– Bütçe dışı fonların toplam finansman hacmi içindeki payı %15,5'e çıkacaktır;

– Üniversite TOP-700 QS WUR derecelendirmesine girecektir; üniversitenin QS-WUR derecelendirmesindeki konumu 650 veya daha ileri olacaktır;

– Konu dersleri kategorisinde TOP-100 QS'de en az 2 eğitim programı yer alacak;

– En yüksek %25'lik “Atameken” sıralamasında en az 20 eğitim programı yer alacaktır;

– Dünyanın önde gelen eğitim, bilim, sağlık ve kültür kuruluşları ve yerel yürütme organları ile imzalanan anlaşmaların (memorandumların) sayısı en az 290 olacaktır;

– Bölgenin ve Türk Dünyası ülkelerinin gelişmiş kalkınma stratejisini desteklemeye yönelik her yıl en az 2 ortak ve etkili girişim hayata geçirilecektir.

### 2) Akademik liderlik 2029 yılına kadar aşağıdaki başarılarla tescil edilecektir:

– Mezunların %80'i mezuniyetten sonraki ilk yılda iş bulabilir.

– Üniversitede 10 uluslararası eğitim programı uygulanacaktır;

– Üniversitenin toplam öğrenci sayısı içinde yabancı öğrencilerin payı en az %15 olacaktır;

– Sanayi birlikleri ve işletmelerinin talimatıyla geliştirilen inovasyon eğitim programlarının oranı %10'a ulaşacaktır;

- Akademik hareketlilik programı kapsamında yurt dışına giden öğrencilerin oranı en az %2,5 olacaktır;
- QS sıralamasında TOP-700'deki ortak yükseköğretim kurumları da dahil olmak üzere, yabancı ortaklı yükseköğretim kurumlarıyla en az 3 çift diploma ve ortak eğitim programı uygulanacaktır.
- Biyoteknoloji, bilgi teknolojileri, ekoloji, çevre koruma alanlarında uzmanların yetiştirildiği gelişmiş altyapı ve “Yesevi” Akademik Mükemmellik Merkezinin oluşturulması, akademik ve bilimsel potansiyelin artırılmasına olanak tanıyacak, Türkistan'ın kalkınmasına büyük katkı sağlamakla birlikte bölgenin geliştirilmesine ve Üniversite 4.0'ı küresel eğitim alanına entegre edilmesine olanak sağlayacaktır.
- Öğrenciler için entegre sosyal not ortalaması uygulanmaktadır.
- Eğitim sürecine dahil olan işverenlerin ve işletme temsilcilerinin toplam öğretim personeli içindeki oranı %10 olacaktır;
- Dünyadaki dijital kütüphaneleri eğitim sürecinde kullanan öğrencilerin oranı %35'e çıkacaktır;
- Kapsayıcı eğitim için yaratılan koşulların düzeyi % 100 olacaktır;
- Gönüllü ve organize sosyal faaliyetlere katılan üniversite öğrencilerinin oranı en az %35 olacaktır;
- Üniversitede 30 yaratıcı ve eğlence kulübü ve grubu faaliyet gösterecektir;
- Şehir spor kulüpleri de dahil olmak üzere üniversitenin spor bölümlerine kayıtlı öğrencilerin oranı %25 olacaktır.

### **3) Artan bilimsel ve inovasyon potansiyelin sonuçları aşağıdakiler olacaktır:**

- Üniversite, alanların stratejik görevlerini çözmek için bilim adamlarının yıllık bilimsel araştırma yarışmalarına ve bilimsel ve teknik programların program hedefli finansmanı için hibe finansmanı çerçevesinde yıllık yarışmalara katılımını destekler.
- Genç bilim insanlarının sayısı (40 yaşına kadar) ve Ar-Ge çerçevesinde araştırma çalışmaları yapan öğretim elemanlarının oranı 1,5 kat artacaktır;
- Ticarileştirilmiş araştırma projelerinin sayısı %4 olacak;
- Çalışanların ve öğrenci girişimlerinin uyguladığı girişim projelerinin sayısı 4 kat artacak;
- Uluslararası hakemli dergilerdeki (Scopus, WoS) ve ayrıca Kazakistan Cumhuriyeti Bilim ve Yüksek Öğrenim Bakanlığı Bilim ve Yüksek Öğrenim Kalite Güvencesi Komitesi tarafından önerilen dergilerdeki yayınlarda yıllık artış en az %3 olacaktır. Öğretim elemanları ve üniversite çalışanlarının yüksek dereceli yayınlardaki Q1, Q2 Dergi Atıf Raporları JCR, WoS, Scopus'taki toplam yayın sayısı tüm planlama dönemi boyunca en az 1050 olacaktır;
- Üniversite bilim adamlarının patent alma faaliyetleri 2 kat artacaktır.
- Her araştırma enstitüsü yıllık olarak hibeler ve diğer finansman türleri çerçevesinde ek olarak 1 proje uygulayacaktır.

### **4) Klinik Teşhis Merkezinin gelişimi aşağıdaki sonuçlarla doğrulanacaktır:**

- Tıbbi ekipman seviyesi %30 oranında artacaktır;
- Teşhis ve tedavi sürecine her yıl en az 2 yeni teknoloji dahil edilecektir;
- Üniversitenin tıp fakültesinde görev yapan doktorların oranı en az %25 olacaktır;
- Klinik, bilimsel klinik araştırmalar için bir temel oluşturacaktır

## 6. Hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
<b>STRATEJİK YÖN 1. SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL GELİŞİM</b>									
<b>Hedef 1.1. AYÜ kurumsal yönetim sisteminin istikrarını sağlamak</b>									
<b>Hedef göstergeleri:</b>									
1) Öğrencilerin yatak ile temin edilmesi	%	70	72	85	90	95	100	100	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
3) Öğretim üyelerinin ortalama maaşının bölge ortalama maaşına oranı	Oran	1,1	1,15	1,2	1,25	1,3	1,4	1,5	Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 1.1.1. -Görev. Kurumsal yönetimin geliştirilmesi</b>									
1.1.1.1. Üniversite bölümlerindeki proje sayısı	Sayısı	-	3	5	5	5	5	5	Bilim ve Stratejik Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.1.1.2. Risk yönetimi uygulanan bölümlerin oranı	%	10	50	70	90	100	100	100	Bilim ve Stratejik Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Risk Yöneticisi
<b>Görev 1.1.2. Dijital "ekosistem" ve dijital "Akıllı üniversite" modelinin oluşturulması</b>									
1.1.2.1. Üniversitenin otonom/otomatikleştirilmiş işletme/iş yüzdesi	%	0	20	40	80	100	100	100	Genel Sekreter
1.1.2.2. Bilgisayar parkının yıllık yenilenme yüzdesi	%	35	30	20	20	20	20	20	Genel Sekreter
1.1.2.3. Webometrics Ranking of-Kazakhstan konumu (site)	Ünvanı	9	8	7	7	6	6	5	Genel Sekreter
1.1.2.4. Üniversitenin altyapı tesislerinin internet kapsamı	%	70	80	85	90	95	100	100	Genel Sekreter
<b>Görev 1.1.3. İnsan kaynakları ve yetenek yönetimine yönelik kurumsal politikaların geliştirilmesi.</b>									
1.1.3.1. Üniversitede istihdam edilen yabancı uzmanların payı, %	%	4	5	5,5	6	6,5	7	7,5	Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.1.3.2. Ünvanlı öğretim elemanları	%	44	50	55	60	65	70	70	Genel Sekreter, Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
1.1.3.3. Uluslararası sertifikaya sahip Türk ve İngiliz dillerine hakim öğretim elemanı payı	%	15	16	18	19	22	24	26	Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.1.3.4. Öğretim üyelerinin çalışma koşullarından memnuniyet düzeyi (sosyal anket) Net sadakat endeksi (eNPS)	Gösterge	-	20-30	30-35	30-35	35-40	40-50	50-60	Genel Sekreter
<b>Görev 1.1.4. Modern altyapının geliştirilmesi</b>									
1.1.4.1. Yatakhanelerdeki yatak sayısı	Sayısı	3064	+400	+350	+170	-	+500	-	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.1.4.2. Altyapı tesislerini çalışır durumda tutmak için kullanılan mali kaynakların payı	%	5%	5,1 %	5,2%	5,3%	5,4%	5,5%	5,5%	Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.1.4.3 Eğitim ve bilimsel ekipmanların güncellenmesi için harcanan mali kaynakların payı, % muhasebe	%	3%	3,1%	3,2%	3,3%	3,4%	3,5%	3,5%	Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 1.1.5. İlerici kurumsal gelişim için finansal istikrarın sağlanması</b>									
1.1.5.1. Üniversite kontenjanlarında KC Bilim ve Yükseköğretim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ayrılan grant kontenjanlarında öğrenci oranı artışı	%	72%	+0,5	+0,6	+0,7	+0,8	+0,9	+1,0	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.1.5.2. Bütçe dışı fonların toplam finansman hacminden payı	%	14,5	14,5	14,6	14,6	14,9	15,4	15,5	Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.1.5.3. Endowment – Yası vakfı dahil olmak üzere üniversitenin toplam gelirinden üniversitenin gelişimine yapılan yatırımların payı	%	65 mln. tg	+10	+10	+10	+10	+10	+10	Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
<b>Hedef 1.2. AYÜ İmajını ve İtibarını Güçlendirmek</b>									
<b>Hedef göstergeleri:</b>									
1) QS-WUR sıralamasındaki üniversitenin konumu	Yeri	787	780+	750+	730+	700+	680+	650+	Bilim ve Stratejik Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2) Yerli ve yabancı önde gelen eğitim, bilim, sağlık ve kültür kuruluşlarıyla gerçekleştirilen ortak başarılı girişimlerin sayısı	Sayısı	10	12	12	13	13	14	14	Rektörlük, Stratejik Gelişim, Reyting ve Kalite Merkezi, Akademik İşler Daire Başkanlığı, Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı. Gençlik Politikası, Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
3) Bölgenin ve Türk dünyası ülkelerinin ilerici kalkınma stratejisini desteklemeyi amaçlayan ortak etkili girişimler	Sayısı	1	2	2	2	2	2	2	Rektörlük, Stratejik Gelişim, Reyting ve Kalite Merkezi, Akademik İşler Daire Başkanlığı, Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı. Gençlik Politikası, Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
<b>Görev 1.2.1. Dünyanın önde gelen yerel sıralamalarında ve üniversite sıralamalarında pozisyonların iyileştirilmesi</b>									
1.2.1.1. "Atameken" sıralamasında ilk %25'te yer alan program sayısı	Sayısı	1	2	5	8	12	16	20	Stratejik Gelişim, Reyting ve Kalite Merkezi, Akademik İşler Daire Başkanlığı
1.2.1.2. The QS World University Rankings: Sustainability (Sustainable Development Goals) küresel sonucu	Yeri	1591	1590+	1550+	1530+	1500+	1450+	1400+	Sürekli Gelişim Bilimsel Araştırma Enstitüsü Müdürü, Stratejik Gelişim, Reyting ve Kalite Merkezi, Akademik İşler Daire Başkanlığı
1.2.1.3. Asia University RANKINGS 'deki konumu	Yeri	203	200+	190+	180+	170+	150+	140+	Stratejik Gelişim, Reyting ve Kalite Merkezi, Akademik İşler Daire Başkanlığı, Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı. Gençlik Politikası, Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
1.2.1.4. Küresel Times Higher Education Impact Rankings sonuçları	Ünvanı	-	1001+	900+	850+	800+	750+	700+	Sürekli Gelişim Bilimsel Araştırma Enstitüsü Müdürü Stratejik Gelişim, Reyting ve Kalite Merkezi
1.2.1.5. QS-BY SUBJECT, TOP-100'de yer alan program sayısı	Sayısı	0	0	0	1	1	2	2	Rektörlük, Akademik İşler Daire Başkanlığı, Stratejik Gelişim, Reyting ve Kalite Merkezi
<b>Görev 1.2.2. Eğitim, bilim ve sağlık alanında önde gelen yerli ve yabancı kuruluşlarla küresel ortaklıkların kurulması</b>									
1.2.2.1. Dünyanın önde gelen eğitim, bilim, sağlık ve kültür kuruluşlarının yanı sıra yerel yürütme organlarıyla imzalanan sözleşmelerin (memorandumların) sayısı	Sayısı	234	240	247	257	272	285	290	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı, Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
1.2.2.2. Bilimsel ve yenilikçi faaliyetler alanında büyük işletmelerin temsilcileriyle yapılan mutabakat ve anlaşmaların sayısı	Sayısı		1	1	2	2	3	3	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı, Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
<b>Görev 1.2.3. Bölgenin, Ülkenin ve Türk Dünyasının kalkınması üzerindeki etkisini güçlendirmek</b>									
1.2.3.1. Dijital okuryazarlığı geliştirmeye yönelik yaygın eğitim programlarına katılan 6-74 yaş arası katılımcı sayısı	Sayısı	0	35	50	65	80	95	110	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.2.3.2. Üniversitemize ait telif hakkıyla korunan çevrimiçi kurs sayısı	Sayısı	0	1	3	5	7	9	10	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.2.3.3. Yaygın eğitim programlarındaki öğrenci sayısı (Kümis Üniversitesi hariç)	Sayısı	350	400	450	500	550	600	650	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
1.2.3.4. Kümis Üniversitesi programlarına göre Eğitim programı öğrenci sayısı?	Sayısı	0	25	35	45	55	65	75	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
<b>STRATEJİK YÖN 2. AKADEMİK MÜKEMMELİĞE ULAŞMAK</b>									
<b>Hedef 2.1.</b> Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabete dayanıklı kadroların kaliteli eğitimi için bir eğitim ekosistemi oluşturmak									
<b>Hedef göstergeleri:</b>									
1) “Altın Nişan”, Uluslararası Olimpiyat, Yarışma, Spor Yarışmalarının Kazananları (birincilik, ikincilik ve üçüncülük)	Sayısı	23	25	30	35	40	45	50	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları
2) Mezun olduktan sonraki ilk yılda istihdam edilen mezunların payı	%	80	82	82,5	83,0	83,5	84,0	84,5	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
3) Öğrencilerin eğitim hizmetlerinin kalitesinden ve ekosistemden memnuniyet derecesi	%	-	60	62	65	70	75	80	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 2.1.1.</b> Uluslararası kampüs gelişimi ve lisans ve lisansüstü eğitim programlarının uluslararasılaştırılması.									
2.1.1.1. Üniversitedeki uluslararası eğitim programlarının sayısı.	Sayısı	0	2	4	6	8	9	10	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2.1.1.2. Katsayıya göre yükseköğretim kurumlarındaki yabancı öğrencilerin toplam öğrenci sayısı içindeki payı (kalite göstergesi), %	%	11	11	12	12	13	14	15	Maliye ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 2.1.2.</b> Eğitim programlarının uygulamaya yönelik gereklilikler, ulusal ve uluslararası standart gereklilikleri, bölgesel ihtiyaçlar ve yaygın öğrenme dikkate alınarak güncellenmesi									
2.1.2.1. Uluslararası akredite eğitim programlarının sayısı	Sayısı	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
2.1.2.2. Üretim dernekleri ve işletmelerin talebiyle geliştirilen yenilikçi eğitim programlarının katkısı	%	0	3	5	6	7	8	10	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
2.1.2.3. Akademik hareketlilik programı kapsamında toplam öğrenci sayısından en az bir dönem ve üç aylık dönem yurt dışına giden öğrenciler için	%	1	1,2	1,5	1,7	2	2,2	2,5	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
2.1.2.4. Akademik hareketlilik kapsamında en az bir yarıyıl veya akademik yıl için yurt	%	0,5	0,7	0,9	1	1,2	1,5	2	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı



**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
dışından gelen öğrencilerin toplam öğrenci sayısı içindeki payı									
2.1.2.5. QS derecelendirmesinin TOP-700'ünden ortak yüksek öğretim kurumlarıyla çift diploma eğitimi çerçevesindeki eğitim programları	%	-	-	1	1	1	1	1	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2.1.2.6. Öğretim elemanlarının (gelen/giden) akademik hareketlilik payı	%	0,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
2.1.2.7. İç akademik hareketlilik programı kapsamında en az bir akademik yıl için gelen/giden öğrencilerin toplam öğrenci sayısından payı	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı
2.1.2.8. İşveren ve İşletme Temsilcilerinin Toplam Öğretim Üyesi İçindeki Oranı/Payı	%	10	11	12	13	14	15	15	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 2.1.3. Modern yükseköğretimin gereksinimlerini karşılayan kaliteli eğitim ve bilgi kaynaklarına erişimin sağlanması</b>									
2.1.3.1. Özel eğitim ihtiyaçları olan öğrencilerin akademik binalarda, öğrenci konaklamalarında ve asansörlerde engelsiz fiziksel erişimine yönelik koşullar	%	60	70	80	90	100	100	100	Genel Sekreter
2.1.3.2. Kapsayıcı eğitimin geliştirilmesinde eğitim programlarının hayata geçirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmalar sırasında sivil toplum kuruluşlarının, kamu fonlarının, kamu derneklerinin temsilcilerinin sayısı	Sayı	-	1	1	2	2	3	3	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2.1.3.3. Dünyadaki dijital kütüphanelere abonelik sayısı	Sayı	2	2	3	3	3	4	4	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2.1.3.4. Dünya dijital kütüphanelerini eğitim sürecinde kullanan öğrencilerin payı, %	%	8	10	15	20	25	30	35	Akademik İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Hedef 2.2. Kişisel gelişim için uygun koşulların yaratılması ve öğrencilerin düzenlenen sosyal faaliyetlere katılımını artırmak (3. misyon)</b>									
<b>Hedef göstergeleri:</b>									
1) Düzenlenen toplumsal hizmetlerinde yer alan üniversite öğrencilerinin payı, % (üniversitenin sosyal hayatı, yetimhanelerdeki	%	25	27	28	30	32	34	35	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
<i>hayırseverlik faaliyetleri, özel eğitime ihtiyacı olan çocukların yatılı okulları, II.Dünya Harbi gazileri ve işçi cephesi için, maratonlar, konser programları, öğrenci özyönetimleri, kulüpler ve sosyal organizasyonlar, yarışmalar, festivaller, gönüllülük, tartışmalar)</i>									
2) Öğrenci topluluğu üyelerinin toplam öğrenci sayısına oranı	%	1	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 2.2.1. Öğrencilerin entegre sosyal not ortalamasının (GPA) uygulanması</b>									
2.2.1.1. Gönüllülerin toplam öğrenci sayısı içindeki payı yetimhanelerdeki hayırseverlik faaliyetleri, özel eğitime ihtiyacı olan çocukların yatılı okulları, II.Dünya Harbi gazileri ve işçi cephesi için hayırseverlik faaliyetleri, gönüllülük)	%	1	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2.2.1.2. Toplam öğrenci sayısından kamu kuruluşlarının (şehir, eyalet, ulusal, uluslararası) üyeleri için	%	2	2,2	2,5	3,0	3,5	3,7	4,0	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2.2.1.3. Kamusal etkinlik ve eğitimlere katılanların (üniversite, şehir, eyalet, ulusal, uluslararası) toplam öğrenci sayısı içindeki payı	%	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 2.2.2. Öğrenci girişimlerinin geliştirilmesi</b>									
2.2.2.1. Yaratıcı ve eğlence kulüpleri ve topluluklarının sayısı	Sayısı	20	22	23	25	26	28	30	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 2.2.3. Öğrenci sağlığına dikkat etmek</b>									
2.2.3.1. Şehir spor kulüpleri dahil üniversitenin spor kulüplerinde kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%	15	17	18	20	22	23	25	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2.2.3.2. Psikoloji düzeltici faaliyetlere (bireysel danışmanlık, eğitimler, psikolojik gruplar) katılan öğrencilerin payı	%	3	3,3	3,7	4	4,3	4,7	5	Sosyal ve Kültürel Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
<b>Hedef 2.3. Önlisans eğitim programının geliştirilmesi</b>									
<b>Hedef göstergeleri:</b>									
1) Üniversitelere giren mezunların payı	%	28,9	30	31	32	33	34	35	Kolej Yönetimi
<b>Görev 2.3.1. Üniversite Kolejinin Geliştirilmesi</b>									
2.3.1.1. Kaliteli eğitim için oluşturulan koşullardan öğrencilerin memnuniyeti	%	82	84	85	85	87	90	90	Kolej Yönetimi
2.3.1.2. Mezunların üniversiteden mezun olduktan sonraki ilk yılda istihdam edilme oranı	%	64	65	67	69	70	72	74	Kolej Yönetimi
<b>Görev 2.3.2. Hazırlık Merkezinin Geliştirilmesi</b>									
2.3.2.1. Hazırlık Merkezi programlarının kontenjanlı olarak sağlanması	%	85	100	100	100	100	100	100	Hazırlık Merkezi Başkanı

HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ  
2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
<b>STRATEJİK YÖN 3. BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ POTANSİYELİ ARTIRMAK</b>									
<b>Hedef 3.1. Araştırma ekosisteminin geliştirilmesi</b>									
<b>Hedef göstergeleri:</b>									
1) Hibe finansmanı / program hedefli finansman ile ilgili bilimsel araştırma çalışmaları çerçevesinde bilimsel araştırma çalışmaları yapan öğretim elemanlarının sayısı (40 yaş altı) (katsayısına göre)	Sayısı	63	70	75	80	85	87	90	Bilim ve Stratejik Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
2) Toplam araştırma projesi sayısı içinde devam eden uluslararası araştırma projesi sayısı	Sayısı	1	1	1	2	2	3	3	Bilim ve Stratejik Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
3) Üniversitenin toplam gelirinden bilimsel araştırma çalışmaları geliri tutarı	%	14	15	16	16,5	17	17,5	18	Bilim ve Stratejik Gelişimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
<b>Görev 3.1.1. Bilim adamlarının bilimsel potansiyelini arttırmak</b>									
3.1.1.1. Ar-Ge (Bilimsel araştırma ve deneysel tasarım çalışması) yürüten toplam bilim insanı ve araştırmacı sayısı içerisinde genç bilim adamlarının payı (Hibe finansmanı / program hedefli finansman ile ilgili bilimsel projelere katılım vs.)	%	61	62	63	64	65	66	67	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
3.1.1.2. Hibe finansmanı / program hedefli finansman ile ilgili bilimsel araştırma çalışmaları çerçevesinde bilimsel araştırma çalışmaları yapan öğretim elemanlarının oranı (katsayısına göre)	%	11,4	12	12,5	13	13,5	14	15	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
<b>Görev 3.1.2. Öğrencilerin bilimsel potansiyelini arttırmak</b>									
3.1.2.1. Bilimsel projelerin görevlerinin yerine getirilmesinde yer alan her düzeydeki öğrencilerin payı (Hibe finansmanı / program hedefli finansman ile ilgili bilimsel projelere teşvik etmek)	Sayısı	19	24	29	35	40	45	50	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
<b>Görev 3.1.3. Üniversitenin bilimsel yayınlarının geliştirilmesi</b>									
3.1.3.1. Kazakistan Cumhuriyeti Bilim ve Yüksek Öğrenim Bakanlığı listesinde yer alan üniversitenin dergi (seri) sayısı	Sayısı	3	3	4	4	5	5	5	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
<b>Hedef 3.2. Bilimsel araştırmaların etkinliğini arttırmak.</b>									
<b>Hedef göstergeleri:</b>									
1) Bütçeden finanse edilen uygulanan bilimsel proje sayısı	Sayısı	33	35	35	37	37	39	40	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
2) Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR'nin en üst sıradaki yayınlarındaki makalelerin ve bilimsel incelemelerin sayısı	Sayısı	94	95+	100+	105+	110+	115+	120+	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
<b>Görev 3.2.1. Neticeli (pratik uygulama/ticarileştirme) bilimsel araştırma potansiyelinin artırılması.</b>									
3.2.1.1. Ticarileştirilmiş araştırma projelerinin sayısı	Sayısı	1	1	2	2	3	3	4	Ticarileştirme Merkezi
3.2.1.2. Bütçeden finanse edilen tüm araştırma projelerinin sayısı içinde ticarileştirilmiş projelerin payı	%	2,9	2,7	5,2	5	7,1	6,9	9	Ticarileştirme Merkezi
3.2.1.3. Üniversitede çalışanların hayata geçirdiği start-up proje sayısı	Sayısı	2	3	4	5	6	7	8	Ticarileştirme Merkezi
3.2.1.4. Bilimsel ve/veya bilimsel ve teknik faaliyetlerin sonucu ve ticarileştirilmiş uygulamalı bilimsel araştırma projelerinin özel finansman hacmi (Yerel yürütme organı, işletme temsilcileri)	bin tenge	-	10 000	12 000	14 000	16 000	18 000	20 000	Ticarileştirme Merkezi

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)**

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
3.2.1.5. Yıllık öğrenci start-up projesi sayısı	Sayısı	3	3	4	5	6	7	8	Ticarileştirme Merkezi
<b>Görev 3.2.2. Bilim adamlarının yayın faaliyetlerinin ve yayınlarının kalitesinin artırılması</b>									
3.2.2.1. Uluslararası hakemli dergilerde (Scopus, WoS) yayınlanan makale sayısı (geçen yıl yayınlanan makale sayısına +%)	Sayısı	157	160+	165+	170+	180+	185+	190+	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
3.2.2.2. Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Alanında Kontrol Komitesi tarafından sağlanan listeye göre Kazakistan Cumhuriyeti veri tabanındaki bilimsel indeks yayınlarının sayısı	Sayısı	159	170+	175+	180+	185+	190+	190+	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
3.2.2.3. H-indeksi (Hirsch endeksi) altı (6) ve üzeri bilim insanı sayısı	Sayısı	8	9	10	11	12	13	14	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
3.2.2.4. Bilimsel monografi/kitap bölümü sayısı (Scopus, WOS)	Sayısı	-	1	1	2	2	3	3	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı
<b>Görev 3.2.3. Bilim adamlarının yenilikçi faaliyetlerinin artırılması</b>									
3.2.3.1. Devlet bütçesiyle uygulanan bilimsel araştırma çerçevesinde alınan patent sayısı	Sayısı	2	2	3	3	4	4	5	Ticarileştirme Merkezi
3.2.3.2. Yapılan uluslararası patent ve başvuru sayısı (her yıl)	Sayısı	1	1	2	2	3	3	3	Ticarileştirme Merkezi
<b>Hedef 3.3. Ahmet Yesevi Üniversitesi Araştırma Enstitüsünün Geliştirilmesi</b>									
<b>Görev 3.3.1. Araştırma enstitülerinde uygulamalı bilimin geliştirilmesi</b>									
1) Proje sayısı (bilimsel, sosyal, uluslararası, ulusal vb.) (her araştırma enstitüsü için)	Sayısı		+1	+1	+1	+1	+1	+1	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı

HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ  
2024-2029 GELİŞTİRME PROGRAMI (STRATEJİK PLANI)

Yönler, hedefler, görevler ve göstergeler	Ölçü Birimi	Planlama döneminin başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Sorumlular
<b>STRATEJİK YÖN 4. KLİNİK TEŞHİS MERKEZİNİN GELİŞTİRİLMESİ</b>									
<b>Hedef 4.1. Türkistan Eyaleti Halkına Kaliteli Tıbbi Hizmet Sunmak</b>									
<b>Hedef göstergeleri:</b>									
1) Ulusal akreditasyonun başarıyla tamamlanması	+/_	+	-	-	+	-	-	+	Klinik Yönetimi
2) Sağlık kuruluşunun tıbbi ekipman seviyesi	%	74%	78%	82%	86%	90%	94%	98%	Klinik Yönetimi
3) Tıbbi hizmetin kalitesinden hasta memnuniyeti	%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	Klinik Yönetimi
<b>Görev 4.1.1. Yatan hasta bakımının iyileştirilmesi.</b>									
4.1.1.1. Kullanıma sunulan yeni teknolojilerin sayısı	Sayısı	1	2	2	2	2	2	2	Klinik Yönetimi
<b>Görev 4.1.2. Ayakta tedavi bakımın iyileştirilmesi</b>									
4.1.2.1. Kayıtlı birinci basamak sağlık hizmetleri nüfusu	Sayısı	21256	19336	20500	21500	22000	22500	23000	Klinik Yönetimi
<b>Hedef 4.2. Yüksek Tıp Eğitimi ve Tıp Biliminin Gelişimi</b>									
<b>Görev 4.2.1. Klinik Eğitim Enstitüsünün Geliştirilmesi</b>									
4.2.1.1. Üniversite bölümlerinde ders veren klinisyenlerin yüzdesi	%	16	17	18	19	20	22	25	Klinik Yönetimi
<b>Görev 4.2.2. Bilimsel ve Klinik Hizmetin Geliştirilmesi</b>									
4.2.2.1. Klinikteki bilimsel araştırma çalışmalarının sayısı (tüm eğitim seviyeleri)	Sayısı	-	-	1	1	2	2	2	Bilimsel Faaliyetler Daire Başkanlığı



## 7. Kaynaklar

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi'nin faaliyeti "Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi" kurumuna 03.04.2012 tarihinde verilen № AB 0137408 sayılı devlet lisansı (tescil tarihi 28.09.2012 № 990440008043) ve Tüzük temelinde gerçekleştirilir.

Eğitim-öğretim sürecinin yürütüldüğü üniversitenin ana binaları Türkistan yerleşkesinde bulunmaktadır. 1991 yılında açılan Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin bilançosuna Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti tarafından tahsis edilen binalarda eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bu binaların yanı sıra Kazakistan ve Türkiye Cumhuriyetlerinin mali katkısıyla inşa edilmiş bir üniversite kampüsü bulunmaktadır.

Ahmet Yesevi Üniversitesinde 231 doktor adayı, 45 bilim doktoru, 140 PhD doktor, KC devlet hizmet ödüllü 17 ögr.elemanı, 58 kıdemli öğretim elemanı, 111 kıdemli öğretim elemanı, 166 yüksek lisanslı öğretim elemanı, 132 öğretim elemanı olmak üzere toplamda 900 öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik ünvanlı öğretim üyesi yüzdesi %44'tür.

Üniversite, Kazakistan Cumhuriyeti'nin eğitim kurumlarının gereksinimlerini karşılamaktadır ve en yüksek düzeyde uluslararasılaşmaya sahiptir: 19 ülkeden 27 milletten 10.000'den fazla öğrenci Kazak, Türk, Rus ve İngiliz dillerinde eğitim görmektedir.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, sağlık normları ve standartlarının gerekliliklerini karşılayan toplam 211.923 m2 alana sahip modern bir malzeme ve teknik temele sahiptir. Modern ekipmanlarla donatılmış 690 kişilik bilimsel kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane, Web of Science, Scopus, Springer Link, Cochran Library veritabanlarının elektronik bilgi kaynaklarının yanı sıra Ulakbim'in (Türkiye) elektronik bilgi kaynaklarına ücretsiz erişim sağlamaktadır.

Üniversitede lisans, yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık eğitim programları akredite edilmiştir. Eğitim süreci 14 eğitim ve 2 idari binada gerçekleştirilmektedir. Tıp Fakültesi'ne ait eğitim laboratuvarları ve simülasyon merkezi, üniversite kliniği ve "Yesi" Oteli, üniversitenin kültür merkezi binasında yer alan üretim merkezi ve iki müze (arkeoloji ve tarih) hizmet vermektedir. Öğrencilere yönelik deneysel temel, öğrencilerin teorik bilgilerin yanı sıra pratik beceriler de kazanmalarına olanak tanır.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Botanik Bahçesi'nde 88 ha alana sahip 127 tür ve çeşitte farklı meyve bitkisi, ağaç, çalı ve çiçek bulunmaktadır.

Tüm eğitim binalarında toplam 46.687 m2 alana sahip spor salonları ve 8 adet açık spor alanı bulunmaktadır. Öğrencilerin ve üniversite çalışanlarının sağlığını korumak, ilk yardım sağlamak ve yıllık önleyici tedbirleri yürütmek amacıyla toplam 10.649,8 m2 alana sahip poliklinik ve tedavi-teşhis kliniği faaliyet göstermektedir. Türkiye bütçesinden hedeflenen finansmana ayrılan fonlarla bir spor kompleksi, kortlar, spor sahaları ve futbol sahası inşa edilerek donatılmıştır. Toplam 47.464,4 m2 alana sahip 8 yurttan 3.000'den fazla öğrenci kalmaktadır. 500 kişilik üniversite kantininde öğrencilere ve çalışanlara günlük yemek hizmeti verilmektedir. Üniversite yönetimi, öğretim üyelerinin 72 dairesel 10 adet iki katlı müstakil evlerde yaşaması için en iyi koşulları sağlamıştır.

## 8. Mali ve Destek Hizmetleri Faaliyetlerinin Göstergeleri

Gelir Kaynakları	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam, 5 yıl
Bütçe fonu	10200,0	10500,0	10800,0	11000,00	11200,00	53700,00
KC devlet bütçesinden (hizmetler, burs, yol masrafları)	7000,0	7200,0	7400,0	7500,00	7600,00	36700,00
TC devlet bütçesinden (hizmetler, burs, yol masrafları)	3 200,0	3 300,0	3 400,0	3500,00	3600,00	17000,00
Bütçe dışı kaynaklar, (eğitim harçlığı) milyon tenge	1 430,0	1 440,0	1 450,0	1450,00	1450,00	7220,00
Ulusal projeler (bütçe dışı kaynaklar)	300,0	325,0	350,0	400,0	500,0	1875,0
Uluslararası projeler (bütçe dışı kaynaklar)	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>	<b>50,0</b>	<b>75,0</b>	<b>100,0</b>	<b>255,0</b>
<b>Toplam</b>	<b>11935,0</b>	<b>12290,0</b>	<b>12650,0</b>	<b>12925,0</b>	<b>13250,0</b>	<b>63050,0</b>

**9. Terim ve kısaltmaların tanımı**

1.	TİKA	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajans
2.	TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
3.	IELTS	Uluslararası İngiliz Dili Sınav Sistemi
4.	YUNUS EMRE	Yunus Emre Türk Kültür Merkezi
5.	КазТЕП-КазТЕР	Uzaktan Eğitim Enstitüsü
6.	ТурТЕП-ТÜRТЕР	Uzaktan Eğitim Enstitüsü
7.	ОПҚ	Оқытушы-профессорлар құрамы/Öğretim Elemanları
8.	ҒЗИ	Ғылыми-зерттеу институты / Bilimsel Araştırma Enstitüsü
9.	ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмыстары / Bilimsel Araştırma Faaliyetleri
10.	Барлық ҚБ	барлық құрылымдық бөлімдер / Tüm Yapısal Birimler
11.	«Атамекен» ҰКП	«Атамекен» ұлттық кәсіпкерлер палатасы / “Atameken” Ulusal Girişimciler Odası
12.	QS-WUR	Quacquarelli Symonds World University Rankings
13.	STEAM	Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics
14.	ҒЖБМ	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі / Kazakistan Cumhuriyeti Bilim ve Yükseköğretim Bakanlığı
15.	ҒЗИ	Ғылыми-зерттеу институты / Bilimsel Araştırma Enstitüsü
16.	ДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі / Kazakistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı
17.	ЖАО	Yerel İcra Kurumları
18.	ЖЖОКБҰ	Lisans ve Lisansüstü Eğitim Kurumları
19.	ҰБТ	Ұлттық бірыңғай тест / Ulusal Giriş Sınavı
20.	ЮНЕСКО	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
21.	«ХБО «Болашақ» АҚ	«Болашақ» Халықаралық бағдарламалар орталығы» Акционерлік қоғамы / “Bolaşak” Uluslararası Programlar Merkezi A.Ş.
22.	ҒҰ	Ғылыми ұйымдар / Bilim Kuruluşları
23.	ҒЗТҚЖ	Ғылыми зерттеу тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар / AR-GE
24.	ҒҒТҚН	Ғылыми және ғылыми техникалық қызмет нәтижелері / Bilimsel Teknik Faaliyetlerin Sonuçları
25.	«Ғылым қоры»	«Ғылым қоры» акционерлік қоғамы / “Bilim Vakfı” A.Ş.
26.	ҒҚ	Hibe Finansmanı
27.	БМҚ	Program Hedefli Finansman
28.	PhD	Doktor
29.	РСТ	Patent İş birliği Anlaşması
30.	Q1, Q2 - çeyrek	Alıntı düzeyini, derginin bilim camiasına olan talebini gösteren bibliyometrik göstergelerle belirlenen bilimsel dergi kategorisi

## Temel yöntemler

### STRATEJİK AMAÇ 1. SÜREKLİ KURUMSAL GELİŞİM

Üniversite çevresinde birleşik bir entegrasyon ve yönetim sisteminin oluşturulması, birleşik bir kalkınma stratejisinin uygulanmasına, kaynak kullanımının optimize edilmesine ve masrafların azaltılmasına, operasyonel ve tıbbi hizmetlerin kalitesinin ve verimliliğinin artırılmasına, finansal büyümenin teşvik edilmesine ve etkili yönetimin sağlanmasına olanak tanır.

Kurumsal yönetimin geliştirilmesi, üst yönetim kurumunun güçlendirilmesi, proje yönetimi ve risk yönetiminin tüm temel süreçlere dahil edilmesi yoluyla gerçekleştirilecektir.

Üniversitenin modern altyapısı, laboratuvarların ve sınıfların lojistik donanımını, bilgi ve kaynak merkezlerini ve yeni projelerin geliştirilmesine yönelik «openspace» (açık) ofislerini içermektedir. Tam donanımlı bir dijital platform ve E-Üniversitesi olan SMART kampüs, öğrencilerin, personelin ve öğretim elemanlarının görevlerini mümkün olduğunca profesyonelce gerçekleştirmelerini sağlayacak bir platformdur.

Dijital dönüşüm Üniversitenin IT (Bilgi işlem) altyapısının güncellenmesine ve geliştirilmesine, modern yazılımların uygulanmasına, verimli ve kaliteli eğitim için gerekli tekniklerin donatılmasına, eğitimin sınıflarının, atölyelerin, seminerlerin düzenlenmesine, elektronik ders kitaplarının artmasına, çevrimiçi kurslara, kütüphanedeki elektronik kaynaklara ve çeşitli elektronik kaynaklara erişilmesine, üniversitenin yeniden markalaştırılması sağlayacak akıllı üniversite SMART kampüsünün oluşturulması.

Şeffaflığın sağlanması amacıyla üniversitede süreç yönetimini bilgi teknolojileri aracılığıyla sağlayan "AYU" otomasyon sistemi daha da geliştirilecektir.

"SMART üniversite" öğrencinin dijital imajını oluşturmayı, Eğitim Teknolojisi dijital hizmetlerini geliştirmeyi ve gelişmiş dijitalleştirme süreçlerine uygun olarak süreçleri optimize etmeyi hedefleyecektir. Bilgisayar donanımı parkları güncellenecektir. Bu, yükseköğretim kurumlarının işgücü verimliliğini artırmasına, stratejik ve operasyonel faaliyetlerin etkinliğini sağlamasına olanak tanır. Kampüs, öğrenciler ve üniversite personeli için işlevleri ve hizmetleri birleştiren yenilikçi bir ekosistem olacaktır. Öğrenciler için sadece eğitim süreciyle ilgili mevcut hizmetler (tablolar, müfredat, elektronik kütüphane sistemleri, portfolyolar, e-öğrenme kaynakları vb.) değil, aynı zamanda konfor ve güvenlikle ilgili tamamen yeni hizmetler de olacaktır.

Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin başarıyla uygulanabilmesi için üniversitenin altyapısının geliştirilmesi gerekmektedir. Mütevelli Heyet üniversitenin ana planını onayladı. 1.500 öğrenci kapasiteli 2 yurt, eğitim-laboratuvar binası, kapalı spor salonu, öğretim üyeleri ve çalışanlar için konut, öğrenciler için dinlenme ve hizmet merkezi, Türkoloji araştırma merkezi binaları vb. tesislerin tekrar yenilenmesi gerekiyor.

Eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi (sınıfların donatılması, eğitim laboratuvarları, modern eğitim dijital teknolojilerinin tanıtımı).

Yenilikçi altyapı tesislerinin inşası (teknopark, Kuluçka Merkezi, prototip atölyesi vb.).

Personel potansiyelinin geliştirilmesi amacıyla sürekli personel rezervi oluşturulacak ve üst düzey yöneticilerin nitelikleri sürekli iyileştirilecektir. Yüksek nitelikli uzmanları çekmek için akademik personelin maaşını artırmak gerekiyor.

İşe alma, eğitim ve geliştirme, işgücü organizasyonu ve öğretim üyeleri ile personel değerlendirmelerinde gelişmiş teknolojilerin uygulanması.

Üniversite personeli ve öğrencilerin İngilizce ve Türkçe katılımı devam edecektir. Mevcut mesleki gelişim kurslarına, Üniversitenin önde gelen yeniden eğitim ve mesleki gelişim organizasyonları temelinde devam edilecektir. Üniversitenin altyapısı, tüm süreçlerin verimliliğinin sağlanması ve her düzeyde kaliteli eğitimin koşullarının yaratılmasının yanı sıra yaşam koşulları ve yaşam kalitesinin sağlanması amacıyla geliştirilecektir. Bu, Ahmet Yesevi Üniversitesi'ni Türk dünyasının lider üniversitesi yapma sorununu çözecek, üniversitenin gelişimine yatırım çekmek üst düzey yöneticilerin stratejik görevlerinden biri olacaktır.

Üniversite ayrıca yetişkinlerin yaşamları boyunca ihtiyaç ve yeteneklerini dikkate alarak etkili bir yaygın eğitim sistemi oluşturmaya odaklanacak. İşverenlerin gereksinimleri ile mezunların nitelikleri arasındaki boşluğu azaltmak amacıyla, bölgedeki belirli üretim sektöründeki işletmelerle (kuruluşlar, işletmeler) işbirliği yapılarak kısa vadeli kursların kapsamı genişletilecektir.

Nüfusun yaygın eğitime katılımını artırmak ve yeni günlük eğitim açığını kapatmak amacıyla yetişkin nüfusun eğitiminin sonuçlarının tanınmasına olanak tanıyan kredili (kümülatif) eğitim sisteminin başarılı deneyimine dayanacaktır.

"Gümüş Üniversite" modelinin geliştirilmesi amacıyla derslerin yöntemsel sunumu ve destek mekanizması iyileştirilecektir.

Şirketler ve işletmelerle işbirliği yapılarak kısa süreli kursların kapsamı genişletilecektir. Eğitime ve istihdama ihtiyaç duyan kişilerin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim programları uygulanacaktır.

Yetişkin nüfusun dijital okuryazarlığını artırmak amacıyla, temel dijital okuryazarlık ve dijital teknolojilerin tanıtımına (temel dijital ve medyanlar, bilgi güvenliği becerileri, Egov kullanımı vb.) yönelik bir kurs düzenlenecektir.

Toplu açık çevrimiçi kursların tasarlanması ve çevrimiçi eğitim hizmetlerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar devam edecektir. Büyük insan gruplarının çevrimiçi eğitime erişimini sağlamak için mevcut platform, elektronik sertifikaların verilmesine odaklanacak.

Türkistan bölgesi, Kazakistan'ın ekolojik olarak elverişsiz altı bölgesinden biridir. Kazakistan'ın güneyindeki kurak bölgelerde bitkilerin ekolojisi son derece yetersiz şekilde çalışılmaktadır. Bu bağlamda, çevresel yükü azaltmak ve bölgedeki bitkilerin üretim koşullarını iyileştirmek için 1994 yılında Hoca Ahmed Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesinde 88 hektarlık bir Botanik Bahçesi inşa edilmiştir. Yesevi Botanik Bahçesinde, süs ve meyve ağaçları ile bitkileri yetiştirmek için bilimsel olarak doğrulanmış yöntemlerin yanı sıra bu ağaçların yüksek kaliteli ekim malzemelerinin üretimi için hızlandırılmış teknolojiler geliştirilmiştir. Bu teknolojiler temel alınarak, bitkilerin fizyolojisi, biyokimyası, fitopatolojisi ve mineral beslenmesi çalışmaları için metodolojik bir temel geliştirilmiştir.

Üniversitemizin Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından üniversitede bir Ziraat fakültesinin açılması karara bağlanmıştır.

Botanik bahçesinin alanı (88 hektardan fazla) geniş olduğundan, Botanik bahçesinin pratik ve deneysel sektörüne dayanan bir laboratuvar inşa edilmesi öngörülmekte ve bu da tüm kuvvetlerin çeşitli bitki türlerine sahip küçük bir botanik bahçe bölgesinde lokalize edilmesine olanak sağlamaktadır.

Türk halkları arasındaki yakın işbirliğini ve entegrasyon süreçlerini daha da geliştirmenin ana yolu, Türk halklarının derin tarihini ve ortak kültürel değerlerini incelemek ve yaygınlaştırmak için bir dizi önlem geliştirmektir.

Dini turizm bölgenin önemli gelişme yönlerinden biri haline gelmelidir. Türkistan şehri, Bursa, Konya, Kudüs ve Medine şehirleri gibi Türk-İslam dünyasının kültürel ve dini merkezi haline getirilmelidir.

"Türk Halklarının Kültürü" adlı bir bölüm oluşturmak amacıyla, Türk dünyası ile ilişkilerin güçlendirilmesi, Türk gençliği arasında ortak bir tarih, ortak kültür, sanat ve edebiyat, manevi değerlerin oluşması için Türkistan Bölgesi Kazakistan Halk Meclisi, uluslararası kuruluşlar TÜRKSOY ile birlikte bir dizi önlemin geliştirilmesi gerekiyor;

Türkçe konuşan halklar ve ülkeler arasında dostane ilişkiler kurmada bilgi teknolojilerini geliştirmek, ortak Türk kültürü, dili, tarihi, sanatı, gelenek ve göreneklerini incelemek ve tanıtmak;

- "Kutsal Kazakistan" projesine uygun olarak Türkistan bölgesindeki kutsal yerlerin, türbelerin, doğal güzergâhlar haritasının geliştirilmesi;
- Radikal dini hareketlerle mücadele etmek için ortak faaliyet programlarının iyileştirilmesi, mağdurların rehabilitasyonu için bir ekibin oluşturulması;
- Kazakistan'ın din uzmanları için yeniden eğitim ve ileri eğitim kurs ve seminerleri düzenlemek için Üniversite bazında bir merkezin kurulması.

Üniversite, İstanbul'da faaliyet gösteren İslam Araştırmaları Merkezi örneğinde küresel öneme sahip bir merkez olma stratejik hedefine ulaşmak için tüm ön koşullara sahiptir. Bunun için, altyapı ve bilimsel projeler için uygun mali destek gerekmektedir.

Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversitelerde Yesevi Araştırma Merkezleri oluşturarak vesanal ortam, filmler ve dizilerde Ahmed Yesevi'nin öğretilerini dünyanın farklı dillerinde anlatmak için üniversitemizin uluslararası düzeydeki imkanlarını kullanmak.

Türkistan'ı ve Ahmed Yesevi'nin öğretilerini yurt dışında yaygınlaştırmak için toplantılar düzenlemek ve yayınlar yapmak, bölgenin sosyo-ekonomik süreçleri hakkında araştırma yapmak, bölgenin ve Türkçe konuşan ülkelerin potansiyelini güçlendirmek için projeler uygulamak.

## **STRATEJİK AMAÇ 2. AKADEMİK MÜKEMMELİĞE ULAŞMAK**

Uzman yetiştirme sisteminin yerini gelişmiş bir personel alımı modeli alacaktır. Bunun için üniversite, işletme ve eğitim çabalarını ileri düzey personel eğitimi alanında birleştirir.

Kontenjan oluşumu, diğer bölgelerden başvuranların seçilmesinin yanı sıra ebeveynler, öğretmenler ve 7-11. sınıf öğrencileriyle mesleki rehberlik için bir dizi faaliyetin geliştirilmesi ve uygulanmasıyla sağlanacaktır. Bu amaçla her yıl Kazakistan'ın bölgeleri, eyaletleri ve diğer şehirlerine geziler düzenlenecektir.

Uluslararası kampüs gelişimi ve lisans ve lisansüstü eğitim programlarının uluslararasılaştırılması devam edecektir.

Yabancı yüksek öğretim kurumlarıyla, öğretmenlerin ve öğrencilerin yurtdışındaki eğitim sergilerine, forumlarına ve seminerlerine katılım koşullarının genişletilmesine olanak sağlayacak yeni anlaşmalar ve işbirliği protokolleri imzalanacak.

Yabancı uyruklu öğretim elemanları ile öğrencilerin çekimi ile ilgili çalışmalar devam edecektir. Akademik hareketliliğin geliştirilmesi amacıyla üniversite öğrencileriyle düzenli bilgilendirme toplantıları sağlanacaktır. Akademik dürüstlük ve araştırma etiği ilkesi, uluslararası üniversitelerin deneyimine dayalı olarak kurumsal ve akademik düzeyde uygulanacaktır.

Eğitim içeriği disiplinler arası ve küresel eğitim programlarının geliştirilmesine odaklanacaktır. Bu tür programlar kapsamında verilen eğitimin sonuçları uluslararası akreditasyona olanak sağlar.

Алдыңғы қатарлы стандарттарды енгізу және білім беру сапасын арттыру үшін Түркия мен әлемнің жетекші университеттерінің қатарынан серіктестер анықтау. Білім беру бағдарламаларының түрлі бағыттары бойынша Түркияның жетекші жоғары оқу орындарының оқулықтарын аудару.

Tüm Türkçeyi kapsayan birleşik bir çevrimiçi eğitim ve bilim alanı oluşturmak ve üniversiteyi bu fikrin uygulanmasında lider konuma getirmek fikrini Türk Devletleri Teşkilatı düzeyine taşımak.

Uzaktan eğitim teknolojisi yardımıyla dünyanın her yerinden Kazakça, Türkçe, İngilizce ve Rusça eğitime erişim sağlayan birleşik bir bilgi sistemi ve veri tabanı aracılığıyla küresel eğitim programlarının geliştirmek.

QS derecelendirmesinin TOP-700'ünde yer alan paydaş yükseköğretim kurumları da dahil olmak üzere, yabancı paydaş yükseköğretim kurumlarıyla çift diploma ve ortak eğitim programının geliştirilmesi ve uygulanmasına devam edilecektir.

Stratejik partner üniversitelerle işbirliği içinde personel eğitiminin öncelikli alanlarında çift diploma, ortak eğitim programlarının uygulanması.

Özellikle disiplinlerarası, yenilikçi ve bölgede talep gören teknik alanlarda (tarım, inşaat, mimarlık, veterinerlik vb.) yeni eğitim programlarının geliştirilmesi ve açılması.

Eğitim teknolojilerinin transferi (öğretim metodolojisi, akademik başarıların değerlendirilmesi, akademik politika vb., eğitim programlarının yabancı deneyimler dikkate alınarak güncellenmesi, yükseköğretim kurumlarının deneyim alışverişi, araştırma faaliyeti) sağlanır.

Eğitim programlarının sürekli güncellenmesi amacıyla işgücü piyasası öngörü araştırmalarına ve yeni mesleklere olan ihtiyacın araştırılmasına devam edilecektir. Üniversite bölgesel iş haritalarının geliştirilmesine katılacaktır.

Eğitim programlarının içeriğinin güncellenmesi ve üniversite mezunu modelinin geliştirilmesi, işgücü piyasasının temel yeterlilikleri ve yeni eleştiri ve riskler dikkate alınarak gerçekleştirilecektir.

AKTS ilkelerinin eğitim sürecine daha fazla dahil edilmesi ve akademik özgürlüğün genişletilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir.

Yükseköğretim kurumunun personel eğitiminin tüm alanlarında bölge işletmeleriyle işbirliği sürekli olarak genişletilecektir. İş dünyası temsilcilerinin ve işverenlerin eğitim programlarının geliştirilmesine katılımı ve eğitim sürecinin bilimsel faaliyetlerle entegrasyonu devam edilecektir.

Mesleki standartlara dayalı yenilikçi eğitim programlarının geliştirilmesine ve hayata geçirilmesine, tüm eğitim programlarının mesleki standartlar ve bölgesel meslek haritaları dikkate alınarak hayata geçirilmesine devam edilecektir.

Oyunlaştırma, "ters yüz sınıf" yöntemleri, probleme dayalı ve projeye dayalı öğrenme, kolaylaştırma, eğitimde tasarım-düşünme vb. yenilikçi öğretim yöntemleri kullanılacaktır.

Özel eğitim ihtiyacı olan kişilerin eğitimi ve kapsayıcı eğitim (rampalar, kaymaz yüzeyler, dokunsal kılavuz çubuğu, konuşma bilgilendiricileri ve işaret lambaları, ses yükseltme ekipmanı vb.) ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel eğitim uygulamaları sağlanacaktır. Eğitim sürecinde kapsayıcı eğitime yönelik özel ders kitaplarının sayısı artırılacaktır.

"Anadolu'dan Atayurda 100 Ders Kitabı" projesi kapsamında Türkiye'nin en iyi üniversitelerinden 100 ders kitabının Kazakçaya çevrilmesine karar verilmiştir.

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin temel ve uygulamalı araştırmaların gerçekleştirilmesine katılım yüzdesinin artırılması planlanmaktadır. Doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin önde gelen araştırma enstitü ve merkezlerinde staj deneyimi yaygınlaştırılacaktır.

Nazarbayev Üniversitesi'nin deneyimi dikkate alınarak Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında ortak stratejik ortakların belirlenmesi:

- Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri, Lisansüstü Tıp Eğitimi Fakültesi - Hacettepe Üniversitesi.
- Fen Bilimleri Fakültesi - Erciyes Üniversitesi.
- Filoloji Fakültesi - Marmara Üniversitesi.
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi - Gazi Üniversitesi. İstanbul Üniversitesi
- Mühendislik Fakültesi - Bilkent, ODTÜ, Yıldız Teknik Üniversitesi.
- Sanat Fakültesi - Marmara Üniversitesi.
- İktisat, İşletme ve Hukuk Fakültesi - İstanbul Üniversitesi, Rusya Ulusal Ekonomi ve Kamu Hizmeti Akademisi.

Bu eğitim modelinin 2023 yılından itibaren dört eğitim programında (tıp, teoloji, turizm ve uluslararası ilişkiler) ilk deneme şeklinde uygulanması.

Akademik tıp fakültelerinin önde gelen uluslararası üniversiteler ve kliniklerle stratejik ortaklıkla entegrasyonunun ana gelişim alanları:

- Tıbbi alanlardaki eğitim sürecinin kalitesini klinik uygulamayla bütünleştirerek geliştirmek;
- Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin tıp fakülteleri ve kliniklerini kapsayan bir tıp kümesi oluşturmak;
- Türkistan şehrinde inşa edilmekte olan multidisipliner kliniğin yönetiminin üniversiteye devredilmesiyle üniversitenin klinik tabanının geliştirilmesi. Ahmet Yesevi Üniversitesi kliniğinin modern ekipmanlarla donatılması (MR, CT, anjiyografi, mamogram vb. alımı);
- Tıbbi alanlarda (IT-tıp, kalp cerrahisi, tıbbi ekipman mühendisi vb.) işgücü piyasasında talep gören uzmanların eğitimi için yeni alanların açılması;
- Tıp uzmanlarının dünyanın önde gelen eğitim ve bilim merkezlerinde yetiştirilmesi, niteliklerinin geliştirilmesi ve en iyi uzmanların davet edilmesi yoluyla tıp alanında personel potansiyelini arttırmak;
- Önde gelen tıp eğitim merkezleriyle bilim ve inovasyon alanında işbirliğini geliştirmek.

Öğrencilerin kişiliğinin ve kendini gerçekleştirmesinin kapsamlı gelişimi, kendi kendine eğitim, kendi kendini organize etme, sosyal deneyim ve sosyal sorumluluğa hakim olma, toplumun yeni taleplerini ve ihtiyaçlarını karşılayan geleneksel ve yeni eğitim çalışma biçimleri, yöntem ve yöntemlerin modernizasyonu için uygun koşullar yaratılacaktır. Eğitim fonksiyonunun uygulanması eğitim hizmetiyle birlikte gerçekleştirilecektir.

Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, araştırma yeteneklerinin ve sosyal aktivitenin, öğrencilerin üniversitenin kamusal yaşamına katılım derecesinin ve gönüllü faaliyetlerin de dikkate alınması planlanmaktadır. Bu öğrencilerin vatanseverlik duygusu ve değerlerinin ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.



Öğrenci öz yönetiminin geliştirilmesi ve gönüllü tesislerin genişletilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir. Üniversite, şehir ve bölgedeki halka açık etkinliklere aktif olarak katılmaya devam edecektir.

Sağlıklı üniversite anlayışı hızla ilerliyor. Sağlığın korunması amacıyla üniversitede spor yapma koşulları iyileştirilecek – spor yapılabilecek yerlerin genişletilmesi, buna spor kompleksinin inşası da dahil; Spor şubelerinin çalışmalarının düzenlenmesi ve öğrencilerin buralara çekilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir.

Öğrencilere yönelik tıbbi yardım iyileştirilecektir.

Psikolojik hizmetlerin çalışmaları yoğunlaştırılacaktır: saldırgan ve otoagresif davranışların önlenmesi, öğrenciler arasında uyuşturucu bağımlılığı davranışının önlenmesi, uyuşturucu bağımlısı davranışına ilişkin uyarılar, öz düzenleme, zihinsel durum ve davranış düzeyinde duygusal tepkilerin düzenlenmesi, etkili iletişim iletişimi ve kişilerarası iletişim yöntemleri, bilgi ortamının agresif etkisine ve gençlerin yasa dışı ve yıkıcı davranış biçimlerine dahil olmasına karşı psikolojik koruma araçları.

### **4.3.3. STRATEJİK AMAÇ 3. BİLİMSEL VE İNOVASYON POTANSİYELİN ARTIRILMASI**

Nazarbayev Üniversitesi modelinde bir teknoloji parkı, iş kuluçka merkezi, ticarileştirme ofisi, prototip mağazası, startup merkezi vb. Üretken ve verimli bir yenilikçi altyapı ve ekosistem oluşturmak.

Üniversitenin bilimsel portföyünün etkin bir yönetim sisteminin oluşturulması (öğretim üyeleri ve üniversitenin atıf indeksinin artırılmasına yönelik çalışmalar, bilimsel dergilerin uluslararası veri tabanına dahil edilmesi, araştırma ve geliştirmenin finansmanının artırılmasına yönelik çalışmalar, organizasyon eğitimler vb.)

Üniversitenin temel bilimsel alanlarında (beşeri bilimler ve pedagoji, bilişim, tıp, doğa bilimleri) kalıcı uluslararası ortaklığın kurulması.

Üniversite öğrencileri ve çalışanları arasında start-up kültürünün geliştirilmesi.

Hükümetlerarası anlaşmalar esas alınarak uluslararası işbirliğine yönelik araştırma proje ve programlarının araştırılması, seçilmesi ve üniversitemizde uygulanmasına devam edilecektir.

Kazakistan Cumhuriyeti Bilim ve Teknoloji Bakanlığı hibeleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinde Türkiye, Özbekistan, Kırgızistan, Rusya ve diğer yakın ve uzak ülkelerin eğitim ve bilim kuruluşlarıyla işbirliği yapılacaktır.

Üniversite bilim adamları, "Üretken Yeniliklerin Teşviki" projesi kapsamında bilimsel ve bilimsel-teknik faaliyet sonuçlarının ticarileştirilmesine yönelik hibe finansmanı için yarışmaya katılacak ve (veya) bilimsel faaliyet sonuçlarının ticarileştirilmesi ve (veya) bilimsel-teknik faaliyetin (Bilim Fonu) ticarileştirilmesine yönelik daha umut verici projelere finansman sağlanması için yarışmaya katılacaklardır.

Planlama döneminde üniversitenin bilimsel faaliyetinin öncelikli alanları arkeoloji, Türkoloji, doğa bilimleri, tıp, ekoloji olacaktır.

Teknolojilerin ticarileştirilmesi konusunda öğretmenlerin niteliklerinin geliştirilmesine yönelik düzenli aralıklarla seminerler düzenlenecektir. Araştırmayı finanse etmek için paydaşlardan ve yerel yürütme organlarından yatırım çekilecektir.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi temelinde (tüzel kişilik oluşturmadan) kurulmakta olan "ekolojik güvenlik ve eko izleme" laboratuvar merkezi (bundan sonra – merkez) geleceğin uygulamalı eğitimi için bir temel oluşturacaktır.

ekolojistler, kimyagerler ve biyologlar. Çevresel izleme, çevre (su, atmosferik hava, toprak) kirliliğinin kontrolüne yönelik araştırma laboratuvarları merkezde yoğunlaştırılacaktır.

Üniversitelerin bilimsel araştırmalarının uluslararası bilimsel alana entegrasyonunu güçlendirmek amacıyla dünyanın önde gelen bilim merkezleri ve laboratuvarlarıyla anlaşmalar yapılır. Bilim insanlarına patentleme konularında bilgilendirme ve danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesi temelinde kurulmakta olan "Yesevi" akademik mükemmeliyet merkezi, geleceğin pratik eğitiminin temelini oluşturacak üç gelişim alanını içermektedir: tıbbi, biyoteknolojik ve ekolojik alanlar. uzmanların yanı sıra genç bilim adamlarının bilimsel potansiyelini geliştirmenin de temelini oluşturuyor. "Yesevi" akademik mükemmeliyet merkezi çerçevesinde aşağıdaki laboratuvar ve merkezlerin açılması planlanmaktadır:

- merkezi araştırma ve teşhis laboratuvarı
- klinik teşhis merkezi temelinde göz sağlığı merkezinin oluşturulması;
- işlevsel teşhis merkezi;
- biyoteknoloji
- ekoloji
- «Big Data in Clinical Medicine».

Yeni bir merkezin oluşturulması, yenilikçi eğitimin oluşmasına katkıda bulunur ve dünya başarılarının tıp bilimi ve uygulaması alanında entegrasyonuna olanak tanır.

"Türkoloji" ve "Bilig" dergilerinin potansiyeli dünyanın en iyi bilimsel yayınları seviyesine yükseltilmelidir.