

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық  
қазақ-түрік университеті мен Түркістан  
облыстық білім басқармасының арасындағы  
өзара ынтымақтастық туралы  
МЕМОРАНДУМ**

*№19/509*

«11» 03 2019ж. Түркістан қаласы

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің атынан, Жарғы негізінде әрекет ететін (*әрі қарай – ХҚТУ*) университет ректоры Абдрасилов Болатбек Серікбайұлы, бірінші тараптан және екінші тараптан Түркістан облыстық білім басқармасының атынан, Ереже негізінде әрекет ететін (*әрі қарай – ОББ*) басқарма басшысы Сағындықов Исатай Өмірзақұлы, бірлесе «Тараптар» деп аталып, өз құзыреттері мен өкілеттіктерінің шегінде келісімге келді және өзара ынтымақтастық туралы осы Меморандумды бекітті (*әрі қарай – Меморандум*)

**1-бап. Меморандумның мәні**

- 1.1. Осы Меморандумның негізгі мәні Түркістан облысының білім беру саласын ғылыми-әдістемелік және инновациялық тұрғыдан дамыту, білім беру сапасын жақсарту және педагог кадрлардың мәртебесін арттырудағы ынтымақтастық болып табылады.
- 1.2. Осы Меморандумды орындау мақсатында Тараптар өзара ынтымақтастықтың мынадай бағыттарын анықтайды:
  - 1.2.1. ХҚТУ-ді білім беру саласының ғылыми-әдістемелік және инновациялық орталығына айналдыру бағытында:
    - ХҚТУ базасында білім беру саласының ғылыми-әдістемелік институтын (Білім берудің ғылыми-әдістемелік жоғарғы мектебін) ашу;
    - педагогикалық мамандықтар студенттері үшін облыс мектептерінің базасында педагогикалық практиканы ұйымдастыру Ережесін жасап екі жақпен бекіту;
    - жаңартылған білім беру бойынша мектеп педагогтарына біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру, курстан кейінгі алып жүру, қайта байланысты ұйымдастыру;
    - жаңартылған білім мазмұнын ендірудегі қиыншылықтар тұғызып жатқан мектептерді анықтап, әр мектеппен нақты жұмыс істеуді ұйымдастыру;

**Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası  
Türk-Kazak Üniversitesi ve Türkistan Eyaleti  
Eğitim Öğretim Daire Başkanlığı arasında  
İŞBRİLİĞİ ANLAŞMASI**

(İŞBRİLİĞİ MUTABAKAT ZAPTI)

*№19/509*

«11» 03 2019 Түркістан ш,

Kazakistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti mevzuatları gereği kurulan ve faaliyet yürüten **Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi** (bundan sonra “**Ahmet Yesevi Üniversitesi**”) adına Üniversite Tüzüğü esasında faaliyet yürüten **Rektör Prof. Dr. Bolatbek ABDRASİLOV** ve Türkistan Eyaleti Eğitim Öğretim Daire Başkanlığı adına Yönerge esasında faaliyet yürüten Daire Başkanı İsatay SAGINDIKOV (bundan sonra “**Taraflar**”) aşağıda belirtilen konu ve hususlarda İşbirliği Anlaşması (bundan sonra “**Anlaşma**”) imzalamıştır.

**1.madde: Anlaşma konusu**

- 1.1. İşbirliği anlaşması Türkistan Eyaletinin eğitim öğretim, bilimsel araştıma, metodolojik ve inovasyon bakımından geliştirilmesine katkıda bulunmak üzere, eğitim kalitesinin ve pedagoji alanı kadrolarının statüsünün artırılması amacıyla hazırlanmıştır.
- 1.2. İşbirliği çerçevesinde taraflar karşılıklı olarak aşağıdaki konuları ele alacaklardır:
  - 1.2.1. Ahmet Yesevi Üniversitesinin bilimsel araştırma, metodolojik ve inovasyon merkeze dönüştürülmesi için:
    - Ahmet Yesevi Üniversitesi bünyesinde Bilimsel Metodolojik Enstitüsü (Eğitim Öğretimin Bilimsel Metodolojik Yüksek Okulu / Fakültesi) açmak;
    - Tüm öğretmenlik (pedagojik) anabilim dalları öğrencilerinin eyalet orta okulları bünyesinde staj uygulamalarında bulunmalarını organize etmek amacıyla Yönerge hazırlamak ve taraflarca onaylanmasını sağlamak;
    - Yenilenmiş eğitim öğretim programları gereği orta okul öğretmenlerinin yeterlilikleri geliştirmek için seminerler organiz etmek; geri iletişim sağlamak;
    - Yenilenmiş eğitim öğretim programları



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- инклюзивті білім беру ресурстық орталығын құру;</p> <p>- инклюзивті білім беру бойынша қайта даярлау курстарын өткізу;</p> <p>- барлық педагогикалық мамандықтарды даярлау бағдарламаларына инклюзивті білім беру компоненттерін енгізу;</p> <p>- барлық педагогикалық мамандықтар студенттерін педагогикалық практикадан өту үшін арнайы (коррекциялық мектеп-интернаттарға) білім беру ұйымдарына жіберуді қолға алу;</p> <p>- ақпараттық-технологияға қатысты барлық мамандықтардың студенттерін облыстағы білім саласын цифрландыру бағытына кеңінен тарту.</p> <p>1.2.2. Түркістан облысының білім беру ұйымдарындағы білім беру сапасын жақсарту бағытында:</p> <p>- республика және облыс деңгейінде өткізілетін пәндік, ғылыми зерттеулер, SMART білім беру, робототехника бойынша түрлі олимпиадалар, сайыстар, семинарлар, конференциялар өткізудің цифрлық технологияларды пайдалана отырып, жаңа форматын белгілеу;</p> <p>- мектеп бітірушілерді Ұлттық бірыңғай тестілеуге және оқушыларды пән олимпиадаларына дайындайтын дайындық орталығының жұмысын қолға алу;</p> <p>- әр ауданнан университет тарапынан білім сапасын арттыру жұмыстарына қолдау көрсетіп отыратын («подшефство») мектептердің тізімін бекіту;</p> <p>- университеттің педагогикалық мамандықтар дайындайтын факультеттері бойынша әр пән мұғалімдерінің қауымдастықтарын құру және жылына бір рет форум өткізіп отыруды дәстүрге айналдыру.</p> <p>1.2.3. Педагог кадрларының мәртебесін арттыру бойынша біріккен іс-шара атқару бағытында:</p> <p>- шетелдегі алдыңғы қатарлы оқу орындарының тәжірибесіне сүйене отырып, университет түлектерінің алдағы қызметтерінде қажеттілік туғызатын білім жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру арқылы үнемі байланыс орнату;</p> <p>- педагогикалық практика өтетін мектептердің базасын қалыптастыруда алдыңғы қатарлы мектептерді іріктеу (лайықты мектептер)</p> | <p>уғыланмасында гүчлүк чекілен окулары тесбіт етмек үзере доғрудан yardım гөстермек;</p> <p>- Kapsayıcı еғітım өғретім merkezleri kurmak;</p> <p>- Kapsayıcı еғітım өғретім kapsamında hizmet ісі еғітım seminerleri organize etmek;</p> <p>- Tüm өғretmenlik (pedagogik) anabilim dalları еғітım programlarına kapsayıcı еғітım ders іçerikleri dahil etmek;</p> <p>- Tüm өғretmenlik (pedagogik) anabilim dalları өғrencilerinin pedagogik staj uygulamalarda bulunmaları іçin özel yatılı orta okullara gönderilmesini saėlamak;</p> <p>- Bilişim teknolojilerinin günümüzdeki önemini dikkate alarak tüm anabilim dalları өғrencilerinin eyaletteki еғітım өғretim faaliyetlerinin dijitalleştirme sürecine katılımlarını saėlamak;</p> <p>1.2.2. Türkistan eyaletindeki еғітım өғretim kurumlarının (okul, lise) еғітım kalitesini geliştirmek amacıyla;</p> <p>- cumhuriyet ve eyalet genelinde disiplinlerarası ve bilimsel araştırmalar, SMART еғітım, robot tekniği boyunca çeşitli olimpiyatlar, seminerler, konferanslar düzenlemenin sayısal teknolojileri kullanmak üzere yeni boyutlarını tesbit etmek;</p> <p>- okul/lise mezunlarının Ulusal Merkezi Test sınavlarına, disiplinlerarası olimpiyat yarışmalarına hazırlayacak еғітım merkezi faaliyetini organize etmek;</p> <p>- Üniversite tarafından еғітım kalitesinin artırılmasına destek saėlanacak bölge okullarının listesini hazırlamak ve onaylamak;</p> <p>- Üniversitenin pedagogik uzmanlık eğitimi veren fakülteler bünyesinde ilgili alanlar itibariyle өғretmenler derneğini kurmak, yılda bir defa forum organize etmek.</p> <p>1.2.3. Öğretmen (pedagog) kadrosu statüsünün artırılması ile ilgili ortak çalışmalar konusunda;</p> <p>- Uluslararası deneyimleri dikkate alarak mezunların iş hayatında gündeme gelebilecek ihtisas/yeterlilik geliştirme eğitimlerini organize etmek, sürekli geri iletişim kurmak;</p> <p>- pedagogik staj ve uygulamalar yapılacak okullar listesini oluşturmak ve uygun</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



және сол мектептер базасында кіші кафедралар ұйымдастыру;

-мектептерде практикант-студенттерге арнайы тәлімгерлер белгілеп, университетпен байланыс орнату және жыл қорытындысымен «Үздік тәлімгер» және «Үздік практикант» номинацияларын анықтап, марапаттау (Түркияға іссапар, т.б. ынталандыру).

1.2.4. Ата-аналар қауымдастығының білім саласына деген көзқарастарын өзгерту мақсатындағы бірлескен жұмыстар атқару бағытында:

- осы Меморандум аясында атқарылатын іс-шараларға ата-аналар қауымдастығын кеңінен тарту;

- облыс телеарналарында айына бір рет көрсетілетін білім саласындағы жаңалықтар бойынша арнайы екі жақпен ұйымдастырған бағдарлама ашу;

- облыс мектептеріндегі Қамқорлық кеңестерімен тығыз байланыс орнатып, тиісті бағытта жұмыс жасау.

## **2-бап. Тараптардың өзара әрекет етуі**

2.1. Осы Меморандум аясында Тараптар Қазақстан Республикасының заңнамасын, ынтымақтастықтың жалпыға танылған принциптері мен нормаларын басшылыққа алады.

2.2. Тараптар осы Меморандумның тармақтарын орындау мәселелері бойынша пайда болған мәселелерді қарастыру және бірлескен іс-әрекеттерді жүргізу үшін Тараптар жіберген уәкілетті өкілдері арқылы бір-бірімен өзара әрекет жасайды.

2.3. Меморандумдағы іс-шараларды ұйымдастыру барысында қаржы көзі талап етілетін жағдайда Тараптар жеке келісім-шарт жасасу арқылы әрекет етеді.

2.4. Тараптар осы Меморандумды жүзеге асыру кезінде бір-біріне берілетін ақпараттардың құпиялығына кепілдік береді және Қазақстан Республикасының заңнамасында қарастырылған жағдайлардан басқа, алынған ақпаратты жарияламауға, сондай-ақ басқа бір үшінші тұлғаға бермеуге міндеттенеді.

гөрүлен okulları tesbit etmek ve seçilen okullar bünyesinde küçük bölümler organize etmek;

- stajer öğrenciler için tecrübeli okutmanlar kadrosundan danışman/rehber tayin etmek; “Üstün Başarılı Öğretmen” ve “Üstün Başarılı Öğrenci” ödülleri ile teşviklendirmek (Türkiye’ye görevlendirme, vb.)

1.2.4. Öğrenci anne ve babalarının (ebeveynlerinin) eğitim öğretim sistemine olan güvensizlik görüşlerini değiştirmeye yönelik ortak çalışmalar konusunda:

- İş bu işbirliği anlaşma çerçevesinde yapılacak faaliyetlere öğrenci anne ve babalarının (ebeveynlerinin) katılımlarını sağlamak;

- Eyalet televizyon programlarında ayda bir defa eğitim öğretim konusunda ortak program yayını organize etmek;

- Eyalet okullarının Vasilik Heyetleri (-) ile işbirliği kurmak, ilgili alanlarda faaliyet yürütmek.

## **2.madde: Tarafların görevleri**

2.1. İşbirliği anlaşma kapsamında Taraflar Kazakistan Cumhuriyetinin mevzuatları, işbirliği anlaşmalarının ortak prensipleri ve normları esas alacaktır.

2.2. Taraflar iş bu işbirliği anlaşması hükümlerinin yerine getirilmesinde meydana gelen meseleleri incelemek ve karşılıklı faaliyetler gerçekleştirmek için Tarafların görevlendirdiği vekilleri ile ortak çalışmalar gerçekleştirecektir

2.3. İşbirliği anlaşması maddelerini gerçekleştirme sırasında meydana gelen mali konular Tarafların imzalayacağı özel sözleşmeler ile çözüme kavuşturulur.

2.4. İşbirliği anlaşması maddelerini gerçekleştirme sırasında Tarafların sunacakları bilgileri gizli sayılacaktır ve Kazakistan Cumhuriyeti mevzuatlarında öngörülen durumlar hariç sunulan bilgilerin gizli tutulması başta olmak üzere üçüncü şahıslara verilmemesini kabul ve taahhüt eder.



### 3-бап. Өзгертулер мен толықтырулар

Меморандумға Тараптардың өзара келісімі бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізуге болады, өзгерістер мен толықтырулар Меморандумның ажырамайтын бөлігі болып табылатын дербес құжаттармен рәсімделеді.

### 4-бап. Келіспеушіліктерді шешу

Меморандумның ережелерін қолдану бойынша келіспеушілік туындаған жағдайда Тараптар оларды келісім сөз жүргізу жолымен шешеді.

### 5-бап. Әрекет ету мерзімі

Меморандум Тараптар қол қойған күннен бастап күшіне енеді және шектеусіз мерзімге қолданылады. Меморандумның күшін Тараптардың әрқайсысы екінші Тарапқа жазбаша мәлімдеме жіберу арқылы жоя алады. Тараптардың бірі екінші Тарапқа дәлелді себептермен Меморандумның қолданысын тоқтату жөніндегі мәлімдемені жазбаша 30 күн бұрын жасауы тиіс. Екінші Тарап мәлімдемені алған күннен бастап 30 күн өткеннен кейін Меморандумның қолданысы тоқтады деп танылады.

### 6-бап. Өзге шарттар

Меморандумның заңдық күші бірдей, мемлекеттік және түрік тілінде тілде екі данадан, әр тарап үшін бір-бір данадан жасалды.

Қожа Ахмет Яссауи атындағы Халықаралық  
қазақ-түрік университеті  
Университет ректоры  
Профессор Б.С.Абдрашилов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

«Түркістан облыстық білім басқармасы»  
Мемлекеттік мекемесі

Басқарма басшысы  
И.Ө.Сағындықов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

### 3. madde: İlave ve değişiklikler

İşbirliği anlaşmasına tarafların uygun görüşü ile ilave ve değişiklikler yapılabilir; ilave ve değişiklikler anlaşmanın ayrılmaz parçası olarak sayılır.

### 4. madde: İhtilafların çözümü

İşbirliği anlaşması maddelerinin uygulanmasından meydana gelen tüm ihtilaflar tarafların görüşmeleri esasında çözüme kavuşturulur.

### 5. madde: Yürürlük ve Geçerlilik

İşbirliği anlaşması taraflarca imzalanan tarihten itibaren yürürlüğe girecektir ve geçerlilik süresi sınırsızdır. Yürürlükten kaldırma taraflardan birinin yazılı olarak diğer tarafa mazaretli sebepleri göstermek üzere 30 gün önce bildirmek yoluyla gerçekleştirilir.

### 6. madde: Diğer hükümler

İşbirliği anlaşması, geçerliliği eşit olan Kazakça ve Türkçe olarak hazırlanmıştır.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak  
Üniversitesi adına  
Prof.Dr. Bolatbek ABDRAȘILOV  
Üniversite Rektörü

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Türkistan Eyaleti Eğitim  
Öğretim Dairesi Başkanlığı  
L.Ö. SAGINDIKOV  
Daire Başkanı

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019