



СМ-ХҚТУ-УФ-004-2025

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Білім беру және гуманитарлық зерттеулер факультетінің
2025-2026 оқу жылындағы

САПА БОЙЫНША МАҚСАТТАРЫ

Факультетте ISO 9001: 2015 стандарты, Халықаралық аккредиттеу талаптары, білім беру сапасын қамтамасыз ету стандарттары негізінде сапа менеджменті жүйесін жұмыс бабында ұстау және үздіксіз жақсарту нәтижесінде тұтынушылардың сұраныс-талаптарына қызметкерлерді бейімдеп, оны орындау үшін және университеттің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы мақсаттарын төмендегіше іске асыруды көздейді:

№	Мақсаттарды орындау бойынша міндеттер	Мақсаттардың орындалу көрсеткіштері
1.	АЯУ корпоративтік басқарудың тұрақтылығын қамтамасыз ету	- Халықаралық сертификаттармен расталған ағылшын және түрік тілдерін меңгерген ОПҚ үлесі әр кафедраға -18%. - Оқытылтын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылардың пайызы (72 сағаттан кем емес)-28%. -Біліктілікті арттыру мақсатында инклюзивті білім беру, сандық дағдылар, оқытуда ЖИ қолдану, студентке бағдарланған оқуына, білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау курстарынан өтетін оқытушы-профессорлар үлесі -50%. - Студенттің бағдарланған оқытуына /білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау -50%. - Кафедраларда дәріс беретін шетелдік оқытушы-профессорлар үлесі -10%. -Факультет бойынша ғылыми дәрежелі оқытушы-профессор үлесі -65%.
2.	АЯУ имиджін және беделін нығайту	- "Атамекен" рейтингінде үздік 25%-ға енген бағдарламалар саны - 2. - Әлемдік жетекші білім, ғылым, денсаулық сақтау және мәдениет ұйымдарымен, сондай-ақ жергілікті атқарушы органдар жасалған шарттардың (жана меморандумдардың) саны-2. - Бейресми білім беру бағдарламаларындағы тыңдаушылар (Күміс университеттен басқа) саны -10.
3.	Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы дайындау үшін білім беру экожүйесін құру	- Алтын белгі, халықаралық олимпиадалардың, конкурстарының, спорттық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлер саны (бірінші, екінші, үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) -1; - Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі - 82%; - Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі әр - 62%; -Коэффициентке сәйкес студенттердің жалпы санынан ЖОО- дағы шетелдік студенттердің үлесі (сапалық көрсеткіш) -5%. - -Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 1 семестр)-6%. - Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетелге кеткен білім алушылар үлесі -1,5%; - Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетеден келген білім алушылар үлесі – 0,9%; -ОПҚ-ның сыртқы (келген/кеткен) академиялық ұтқырлығының үлесі -0,6%. -Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне келген/кеткен білім алушылардың үлесі әр кафедра бойынша -0,4%. -ОПҚ-ның жалпы санына қарай жұмыс берушілер мен бизнес өкілдерінің -12%. - көп тілді студенттің топтардың пайызы әр кафедра бойынша 10%. -Инклюзивті білім беруді дамытуда білім беру бағдарламаларын өзектендіру, іске асыру жөніндегі жұмыс кезінде үкіметтік емес ұйымдардың, қоғамдық қорлардың, қоғамдық бірлестіктердің тартылған өкілдерінің саны -1. -Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік базасын жаңарту (оқыту тілінде) -5%. -Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын білім алушы үлесі әр кафедра бойынша -15%;
4.	Тұлғалық даму үшін қолайлы жағдай жасау және білім алушылардың	-Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған ЖОО білім алушыларының үлесі (университеттің қоғамдық өмірі,балалар үйлеріндегі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектеп-интернаттардағы қайырымдылық

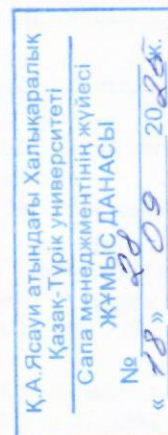
	қоғамдық белсенділігін арттыру	акциялары, ҰОС және еңбек майданының ардагерлері үшін, марафондар, концерттік бағдарламалар, студенттік өзін-өзі басқару, клубтар мен қоғамдық ұйымдар, конкурстар, фестивальдар, флеш-мобтар, еріктілік, пікірталас) -28%. -Студенттердің жалпы санынан студенттік үкімет мүшелерінің үлесі -1%. -Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі (балалар үйлеріндегі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектеп-интернаттардағы, ҰОС және еңбек майданының ардагерлеріне арналған қайырымдылық акциялары, волонтерлік) -1%. -Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық ұйымдардың (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) мүшелері үлесі -2%. -Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысушылардың үлесі әр кафедра бойынша -5,7%.
5.	Зерттеу экожүйесін дамыту	-ГК/ БМҚ бойынша ҒЗЖ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын жас ОПК үлесі (40 жасқа дейін) әр кафедра бойынша -3%. -ҒЗТҚЖ (ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстармен) айналысатын жас ғалымдардың саны (ГК/ҒТП, БМҚ бойынша, ҒЗИ жас ғалымдары, докторанттар және т. б. ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу) - 3%. - ГК/ БМҚ бойынша ҒЗЖ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ОПК үлесі (коэффициентке сәйкес)-8%. - Ғылыми жобалардың міндеттерін орындауға енгізілген барлық деңгейдегі білім алушылардың саны (ГК/БҚМ бойынша ғылыми жобаларға тарту)-2.
6.	Ғылыми ізденістердің нәтижелілігін арттыру	- Бюджеттен қаржыландырылатын іске асырылатын ғылыми жобалардың саны - 2; - Республикалық бюджеттен (ГК) қаржыландырылатын конкурстарға берілген берілген ғылыми жобалар саны -2. - Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингілі басылымдарындағы мақалалар мен ғалымдардың шолуларының саны -2; - Халықаралық рецензияланатын журналдарда (Scopus, WoS) жарияланған жарияланған мақалалар саны (өткен жылы жарияланған мақалалар санына -20%)-4. - 2 ҚР Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізімге сәйкес ҚР дерекқорындағы ғылыми индекс жарияланымдарының саны -10; -Н-индексі (Хирша индексі) алты (6) және одан жоғары ғалымдар саны-1.

Факультет мәжілісінде қаралып, талқыланды (02 . 09 . 2025ж., № 1 хаттама).

Факультет деканы:



А.Куралбаева



<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>СМЖ-ХҚТУ-01- 2025</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Факультеттің сапа бойынша мақсаты	
ФАКУЛЬТЕТТІҢ САПА БОЙЫНША МАҚСАТЫ		
		1 беттің 3-беті

Φ-СМБ-004

ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

[illegible]

个

АТЫ-ЖӨНІ

Қызметі

Merzimi

Қолы

个

Thymus alba Hazare

Зам. рекан

02.09.2025

HR

1

Finished B.M

декон орын

02.05.2025

ref

4

Земора Р

Здсь

02 09 20

Handwritten signature: *[Signature]*

5

Мухомовой А

конинг

02 09 2025

Shirley

6

Курдск. у

मानस

02.09.2025

Ref

2

Оригинал к

17 маусым

02.09.2024

20