



**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
2026 ЖЫЛҒА ДЕЙІНГІ**

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ
ОРЫНДАЛУ ЕСЕБІ**

2021-2022 оқу жылы

Түркістан 2022

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТ-МІНДЕТТЕР ЖӘНЕ ДАМУ
КӨРСЕТКІШТЕРІНІҢ ОРЫНДАЛУЫ**

1-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: УНИВЕРСИТЕТТІ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУ.

Міндет 1.1. Корпоративтік басқару мен бәсекеге қабілеттілікті тиімді жетілдіру.

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
4. АҮУ автоматтандырылған бағдарламалық қамтамасыз ету модульдерін енгізу	Саны	3	3	Орындалды.
5. Стейкхолдерлермен бірлесіп консультативтік және сарапшылық кеңестер өткізу		Жылына 2 рет	22	Орындалды. Әр ББ жаңартылудан өткен сайын сарапшылық кеңестер өткізіледі 2022 жылы 22 кеңес өтті, оның ішінде түлектерге сұраныс қажеттілігі бойынша 4 кездесу өткізілді.
6. Университеттің әлемдік рейтингтерге қатысуы: 6.1 QS World University Ranking рейтингі	Орны	1000	714	• Орындалды. Әлемдік 1000 университет қатарына алғаш рет еніп, жоспардан 286 позицияға жоғары орналасты.
6.2 QS рейтингі: Дамушы Еуропа және Орталық Азия	Орны	170	130	• Орындалды. Шығыс және Орталық Еуропа, ТМД және Балтық елдерінің 450 университеті арасында рейтингте 45 позицияға алға жылжыды.
6.3 WeboMetrics	Орны	6000-6500	4928	• Орындалды. 5935 орыннан 1007 позицияға алға жылжыды.

Міндет 1.2. Университеттің кадрлық әлеуетін күшейту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
1. Шетелдік ОПҚ мен ғылыми қызметкерлерді тарту	%	5	5	Орындалды. Университетімізде жалпы оқытушы-профессор құрамы – 1137 Соның ішінде: <ul style="list-style-type: none"> • Түркия мемлекетінен келген – 54 • Ресей мемлекетінен 1 оқытушы; Өзбекстан мемлекетінен 1 оқытушы
1.1 Түркия мемлекетінен шақырылған оқытушылардың үлесі	%	5	4,8	Шартты орындалды. Университетімізде жалпы ОПҚ – 1137 Соның ішінде Түркия мемлекетінен келген ОПҚ – 54
3. Университет қызметкерлерінің, ОПҚ және ғылыми қызметкерлерінің	%	80	82	Орындалды. 2021-2022 оқу жылының II семестрдегі нәтижелері бойынша

қанағаттанушылық деңгейі				
4. Ағылшын және түрік тілдерін меңгерген қызметкерлер мен ОПК үлесі	% %	5 10	5 10	Орындалды. Жалпылама орындалған. Ал 2021-2022 оқу жылында 7 ОПК ағылшын тілін кәсіби түрде меңгерген, 50 ОПК түрік тілін кәсіби түрде меңгерген сертификаттары бар.
5. Университеттің ОПК тұлғалық дамуы бойынша оқытудың инновациялық әдістері мен тренингтер, семинарлар ұйымдастыру және өткізу	Жылын а саны	10	13	Орындалды 1. Инклюзивті білім беру және үдерісті ұйымдастыру (Біліктілік арттыру курсы) 2. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша сабақ беру және бағалау (Біліктілік арттыру курсы) 3. Білім беру ұйымдарын басқарудың педагогикалық менеджменті (Біліктілік арттыру курсы) 4. Оқытушылардың цифрлық құзыреттілігін дамытудағы педагогикалық дизайн (Біліктілік арттыру курсы) 5. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту (Біліктілік арттыру курсы) 6. «Академиялық және әлеуметтік-эмоционалдық оқытудың ықпалдастығы» (Семинар) 7. «Тайм-Менеджмент» (Тренинг 6-15 желтоқсан) 8. «Сәтті презентацияның құпиялары» (17 қараша 2022 жыл шеберлік сыныбы) 9. Ішкі сапа мәдениеті (Семинар) 10. Сапаны қамтама сыз етудің ішкі жүйесін дамыту (Семинар) 11. Институционалдық сапаны қамтамасыз ету тетіктері (Семинар) 12. Сапаны қамтама сыз етудің ішкі жүйесі (Семинар) 13. «Инновациялық педагогика» (Тренинг)
6. Ғылыми дәрежелі ОПК үлесі	%	45	43,5	Орындалмады 2022 ж. мамыр айындағы жағдайға ғылыми дәрежелік 43,5 пайызды құрайды. 2021ж. қыркүйек айынан бері негізгі штаттағы 9 ғылыми дәрежелі оқытушының себептерге байланысты жұмыс орнын босатуларына байланысты жаңа ОПК қабылданбады. ОПК конкурс арқылы қабылдау жаңа оқу жылында жүзеге асырылады.
7. Жас зерттеуші ғалымдардың үлесі	%	12	13	Орындалды Қазіргі кезде университет бойынша 148 жас зерттеуші ғалымдар бар, орындалды.
8. Оқытылатын пәндер	ОПК	5	1,3	Орындалмады.

профиліндегі ұйымдар, мекемелер, компаниялар, кәсіпорындар негізінде өндірістік практикадан өту	санына н %			Тағылымдамадан өткен ПОҚ-ы: 1. Бөріханов М. 2. Раманкулов Ш. 3. Абубакирова А. 4. Исаев Ә. 5. Аязбеков А. 6. Ахметов А. 7. Оразбақов Ж. 8. Таиров В. 9. Ермаханова Ж. 10. Тулежанов Н. 11. Саржанов Ф. 12. Туреханова А. 13. Бахтияров А. 14. Калшабеков А.
9. «ЖОО -ның үздік оқытушысы» байқауының жеңімпазы	Саны	5	8	Орындалды
10. Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен құрылым басшыларының үлесі	%	30	100	Орындалды Университетте 118 құрылымдық бөлімдер бар. Құрылымдық бөлім басшылары толық 100% менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өтті.

2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТЕРДІ ӨЗГЕРТУДЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ПОЗИЦИЯЛАРЫНА ЖЕТУ.

Міндет 2.1. Білім беру үдерісінің сапасын арттыру.

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
1. ББ жыл сайынғы аудитін жүргізу жолымен және еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, жаңа/инновациялық пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тізілімге енгізу	Саны (қолданы стағыларғ а қосымша)	+1	+14	Орындалды. Нарықтың ағымдағы және болашақ қажеттіліктері ескеріле отырып 2020-2021 оқу жылында магистратура деңгейінде 3 жаңа ББ, докторантура деңгейінде 1 жаңа ББ, резидентура деңгейінде 11 жаңа ББ - жалпы саны 15 ББ. 2021-2022 оқу жылында бакалавриат деңгейінде 3 жаңа ББ (6В04282 Құқық қорғау қызметі, 6В04281 Халықаралық құқық, 6В11180 Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі), 2 инновациялық ББ (6В03279 Сандық медиа және телерадиожурналистика, 6В10176 Медицина (Қос дипломды ББ)), магистратура деңгейінде 1 инновациялық ББ (7М04143 Адам ресурстарын басқару), докторантура

				деңгейінде 2 жаңа ББ (8D04117 Қаржы, 8D01516 Информатика), резидентура деңгейінде 6 жаңа ББ (7R01121 Урология және андрология ересектердің, балалардың, 7R01119 Оториноларингология ересектердің, балалардың, 7R01120 Травматология-ортопедия ересектердің, балалардың, 7R01124 Онкология ересектердің, 7R01122 Дерматовенерология ересектердің, балалардың, 7R01123 Инфекциялық аурулар ересектердің, балалардың) тізілімге еенгізілді. Жалпы жаңадан қосылған ББ саны 14.
2. Қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу (бакалавриат, магистратура)	Саны	2	2	Орындалды. 6B10176 Медицина (Туркия, Гази университетімен қос дипломды ББ), 7M02212-Түркітану (Әлішер Навои атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті)
3. Әрбір оқу жылында білім беру бағдарламаларының пәндерін міндетті түрде түрік тілінде оқытуды қамтамасыз ету	Әрбір оқу жылында түрік тілінде оқылатын пәндердің үлесі (%)	10%-дан кем емес	4,9%	Орындалмады. Университетте 2021-2022 оқу жылы 2000 пән жүргізілді, соның ішінде түрік тілінде жүргізілген пәндер саны 97 Орындалмады Себебі: түрік тілінде кәсіби пәндерді жүргізетін ПОҚ-ның сертификаттардың жеткіліксіздігі Foundation (дайындық орталығы) келетін ББ-да студенттердің аз қамтылуы
4. Minor каталогын әзірлеу және әрбір ББ бойынша кемінде 1 minor бағдарламасын білім беру траекториясына міндетті түрде енгізу	MINOR бағдарламаларының саны	6	20	Орындалды. 20 Бағдарлама бойынша Minor каталогы әзірленді Minor «Менеджмент және бизнес» Minor «Химик - технолог» Minor «Географиядағы ақпараттық зерттеулер» Minor «Ақпараттық технологиялар» Minor «Антенаталды күтім» Minor «Кәсіби қызметтегі Психология» Minor «Кәсіби қызметтегі химик-биолог, зерттеуші» Minor «Көркем шығармашылық» Minor «Қақтығыстану» Minor «Құрантану» Minor «Математика және статистика» Minor «Медициналық генетика» Minor «Мектепке дейінгі ұйымның педагог-психологы» Minor «Музей ісінің теориясы мен практикасы»

				Minor «Навыки личной эффективности» Minor «Орындаушылық өнер» Minor «Түзету-дамыту жұмысының практикумы» Minor «Физикалық процестерді 3d модельдеу» Minor «Физикалық процестерді 3d модельдеу» Minor «Экожүйені басқару»
5. «Атамекен» ҰҚП ұлттық рейтингіндегі университеттің білім беру бағдарламаларының позицияларын жақсарту (әрбір білім беру бағдарламасы бөлінісінде оң ілгерілеу)	Позициялар саны, алдыңғы жылдардың көрсеткішінен	+2	+ -	Шартты орындалды. 2021 жылы Рейтингке 31 ББ қатысты. 17 ББ - өткен жылдан салыстырмалы түрде жоғары позиция 12 ББ - өткен жылдан салыстырмалы түрде төмен позиция. 11 ББ – репрезентативті емес (5 түлектен кем немесе бітірудің болмауына байланысты рейтингке қатыспады) 2 ББ - өткен оқу жылмен салыстырмалы бірдей.
6. Ұлттық институционалдық рейтингте университеттің алатын орны	орын	5	-	“Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» (АРТА-НААР) рейтингіне бұл оқу жылында университет қатыспады.
7. Білім алушылардың білім сапасына қанағаттануы	%	75	80	Орындалды.

Міндет 2.2. Болон процесінің қағидаттарын іске асыруды қамтамасыз ету.

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі											
1	2	3	4	5											
1. 2-4 курс студенттері контингентінен ішкі / сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқитын студенттердің үлесі	%	1	0,9%	Шартты орындалды. Жалпы – 8222; Соның ішінде – 72: Себебі: Оқу жоспарындағы пәндердің сәйкес келмеуі. Мевлана және Орхун бағдарламасының жабық болуы											
2. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы (контингенттің өсуін ескере отырып)	Жалпы саннан % үлес	2	1.5%	Орындалмады. <table border="1" data-bbox="954 1729 1528 2038"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар (жалпы)</th> <th colspan="3">Соның ішінде</th> </tr> <tr> <th>Магистрант</th> <th colspan="2">Интерн</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 719</td> <td>2020-2021</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар (жалпы)	Соның ішінде			Магистрант	Интерн		1 719	2020-2021	0	3
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар (жалпы)	Соның ішінде														
	Магистрант	Интерн													
1 719	2020-2021	0	3												

				1 664	2021-2022	3	22
3. Университеттегі шетелдік білім алушылардың үлесі	%	15	12,09	Орындалмады , жалпы 10 046 білім алушы, оның ішінде шетелдік білім алушылар саны 1 214, себебі пандемияға байланысты білім алушылар сабаққа келе алмауына байланысты оқудан шығарылды.			
4. ОПҚ сыртқы / ішкі академиялық ұтқырлығы	% ОПҚ санына н	1	1,58	Орындалды. Жалпы – 1137 ; Соның ішінде – 18 : Эразмус+ бағдарламасымен-1; Орхун бағдарламасымен-5; Сыртқы Екіжақты келісім шарт негізінде -4; Ішкі Екіжақты келісім шарт негізінде -7;			
5. «Ясауи» алмасу бағдарламасы бойынша жоғары кәсіби ПОҚ мен мамандарды тарту	Адам саны, бір оқу жылында	50	29	Орындалмады. Шетелдік эксперттердің бас тартуына байланысты орындалмады			

Міндет 2.3. Оқуда инновацияны дамыту.

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
2. Қолданыстағы білім беру бағдарламаларының қолданбалы пәндері бойынша кейстер бойынша оқуға біртіндеп көшуді қамтамасыз ету.	Кейстік оқыту әдісін қолданатын пәндердің үлесі (%)	10	10	Орындалды
4. Оқулықтарды, оқу құралдарды дайындау	Саны	100	59	(Орындалмады) Оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар дайындау жоспарын орындамаған факультеттер: 1. Спорт және өнер – 12 2. Филология – 26 3. Теология -10 4. Жаратылыстану – 13 5. Стоматология -9 6. Жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру-47 7. Инженерия -12 8. Экономикалық басқару және құқық факультеті-18

				<p>9. Әлеуметтік-Гуманитар ғылымдар -17 10. Медицина -18</p> <p>Жоспарды орындау барысы:</p> <p>1. Спорт және өнер – 3 (жоспар 15) 2. Филология – 4 (жоспар 29) 3. Геология -3 (жоспар 13) 4. Жаратылыстану – 6 (жоспар 19) 5. Стоматология -7 (жоспар 16) 6. Жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру-14 (жоспар 61) 7. Инженерия -2 (жоспар 16) 8. Экономикалық басқару және құқық факультеті-2 (жоспар 23) 9. Әлеуметтік-Гуманитар ғылымдар -3 (жоспар 20) 10. Медицина -11 (жоспар 29) 11.Дайындық -4 (жоспар 3)</p>
5. Университет ББ пәндерін Ахмет Ясауи университеті ұжымы шығарған өзіндік оқулықтармен, оқу құралдарымен және әдістемелік ұсынымдармен қамтамасыз ету	өз оқулықтары мен және оқу құралдары мен қамтамасыз ету%	15	91	Орындалды.
6. Университеттерді қолдайтын халықаралық компаниялардың бағдарламалық жасақтамасы мен жабдықтарын пайдаланатын зертханалар құру.	Саны	+1	+1	Орындалды Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Инженерия факультетінің базасында Huawei компаниясымен бірлесіп құрған жаңа форматтағы Huawei ICT Academy зертханасы ашылды. 20.12.2021ж

Міндет 2.4. Қабылданған студенттердің сапасы мен құрылымының өзгеруі.

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
2. Жалпы контингентке шаққанда магистратура, докторантура және резидентура бағдарламаларындағы білім алушылардың үлесі	%	6,5	6,2	Орындалмады, себебі резидентура білім беру бағдарламаларына түсу емтиханының талабы өзгеруіне байланысты
3. Білім алушылардың ішіндегі мемлекеттік	%	35	48	Орындалды. Университет бойынша 10 046 білім алушы оның ішінде - 4868

грант иегерлерінің үлесі (білім берудің барлық деңгейлері бойынша)				мемлекеттік білім беру гранты иегерлері (МОН грант - 2219, МЗ - грант - 1258, ТТЕ грант - 1024, ЖАО грант - 367)
--	--	--	--	--

Міндет 2.5. Жұмыс берушілермен байланысты дамыту және түлектерді жұмысқа орналастыру.

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
1. ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру (түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастыру%)	%	75	77%	Орындалды
2. Жұмыс берушілердің мамандар даярлау сапасына қанағаттану деңгейі (әлеуметтік сауалнамадан)	%	70	75%	Орындалды
3. Білім беру процесіне практикалық қызметте үлкен тәжірибесі бар практик-мамандарды тарту	%	20	15%	Орындалмады 7 педагогикалық даярлау бағыты бойынша дуалды оқыту бойынша 16 мектеп мұғалімдері тартылған. Келесі 8 даярлау бағыттары бойынша төмендегідей практик-мамандар тартылған: 6B021-Өнер бағыты-2 адам, 6B031-Әлеуметтік ғылымдар-2 адам, 6B032-Журналистика және ақпарат-2 адам, 6B041-Бизнес және басқару-8 адам, 6B042-Құқық-4, 6B071-Инженерия және инженерлік іс-1 адам, 6B111-Қызмет көрсету саласы-3 адам, 6B101-Денсаулық сақтау-132 адам. Жалпы 170 ПОҚ Орындалмады. Себебі: 6B061-Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар, 6B021-Өнер, 6B022-Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыттары бойынша Ұлттық біліктілік шеңберінің 8-қосымшасына сәйкес практик-мамандардың тартылмауы немесе аз тартылуы.

3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. МЕДИЦИНА КАДРЛАРЫН АКАДЕМИЯЛЫҚ, ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ КЛИНИКАЛЫҚ ДАЯРЛАУДЫҢ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН МОДЕЛІН ДАМУ

Міндет 3.2. Университеттік клиникалар мен клиникалық базалар жағдайында заманауи теориялық білім мен нақты практикалық дағдыларды алу негізінде сапалы медициналық білім беру

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
3. Ахмет Ясауи университеті клиникасы дәрігерлері мен медицина факультеттерінің дәрігер мамандарының әлемнің жетекші университеттерінде біліктілік арттыруы	%	10	6 (саны)	Орындалмады Ахмет Ясауи университеті клиникасы дәрігерлері: (Турция) 1. Хаумет Ерден Камбарулы 2. Ермаханова Жанар Акбаровна 3. Мұстафаев Асанали Тауасарұлы Факультет дәрігер мамандары: (Турция) 1. Тулежанов Нурпейіс Кудайбергенович 2. Саржанов Фахридин Нурмахамедович 3. Ахметов Алмасбек Паридинович
4. Медицина кластері базасы негізінде медицина қызметкерлерінің біліктілігін жетілдіру курстарын ашу	саны	2	24	Орындалды 2021-2022 оқу жылында ШМИ тарапынан ұзақтығы 60, 120 және 240 сағаттық 24 курс ұйымдастырылып ашылған. Курс жүргізушілері АЯУ сертификатталған дәрігерлері.
5. ҚДО халықаралық үлгідегі аккредиттеуден өтуі	3 жылда 1 рет		+	Орындалды. “Денсаулық сақтау саласында сыртқы кешенді бағалау жөніндегі сарапшылардың және кеңесшілердің» қоғамдық бірлестігі тарапынан «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінің негізінде, сыртқы кешенді бағалау нәтижелері және аккредиттеу комиссиясының шешімімен (06.11.2020 жылғы №100 бұйрық) 3 жыл мерзімге аккредиттелген. Куәліктің берілген күні 06.11.2020ж. Тіркеу № KZ21VEG00010572. Аккредиттеуден өтудің келесі мерзімі - 2023 жыл.

4-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. ҒЫЛЫМ МЕН ИННОВАЦИЯНЫҢ ЭКОЖҮЙЕСІН ДАМУ

Міндет 4.1. Университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін дамыту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
1. 2020/2021 оқу жылына	саны	Өткен	135	Орындалды.

қатысты рейтингтік ғылыми журналдардағы (Scopus, Elsevier, Clarivate Analytic, Web of Science) жарияланымдар үлесі		жылғы орындалған көрсеткішке + 20 % (135)		5 мақала Scopus базасында 2021 ж. индекстелуі тоқталған 4 журналда жарияланған. Журналдар тізімі: 1. Academy of Strategic Management Journal (2 мақала); 2. Journal of Language and Linguistic Studies (1 мақала); 3. Review of International Geographical Education Online (1 мақала); 4. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (1 мақала).
1.1. кuartиль 1-2, процентиль 50-ден жоғары	жалпы санына н %	20	64	Орындалды. Өткен оқу жылымен салытырғанда университет атынан жарияланған кuartиль 1-2, процентиль 50-ден жоғары жарияланымдар 220%-ға артты.
1.2. кuartиль 3-4, процентиль 50 дейін	жалпы санына н %	80	36	1 және 2 кuartильде жарияланған мақалалардың артуына байланысты
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша ғылыми журналдарда, жинақтарда жарияланымдар, ҚР бойынша деректер базасындағы ғылыми индексті жарияланымдар	Саны	300	128	Орындалмады. 2021 жылы ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын тізімдегі журналдар санының азаюы ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша ғылыми журналдарда, жинақтарда жарияланымдарды орындау мүмкін болмады.
4. Отандық басылымдарда және жақын және алыс шетел басылымдарында монографиялардың жариялануы	Саны	30	13	Орындалмады. 2021 жылы ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын тізімдегі журналдар санының азаюы ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша ғылыми журналдарда, жинақтарда жарияланымдарды орындау мүмкін болмады.
5. 2020/2021 оқу жылына қатысты Хирш индексі 2-ге тең және одан жоғары ғалымдардың үлесі	%	100	135	Орындалды.
6. Хирш индексі 3-тен жоғары шетелдік ғалымдардың үлесі	%	16	10	Орындалмады. Университетте шетелдік ғалымдардың келіп кетуін реттейтін ешқандай ереже болмаған. Сол үшін Хиршасы 3-тен жоғары ғалымдардың келуін бағыттайтын талап болмаған. Қазіргі таңда шетелдік ғалымдардың келіп кетуі туралы жаңа ереже әзірленіп

				қабылданды. Аалған ережеге сәйкес университетке келетін шетелдік ғалымдардың Хирш индексі кемінде 3-ке тең болуы қажет.
7. 2020/2021 оқу жылына қатысты жалпы бюджеттен ғылыми-инновациялық зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру үлесі	%	0,4	0,4	Орындалды. 2021-2022 оқу жылына қатысты ғылыми-инновациялық зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру үлесі 0,4 пайызға артты.
8. Жобаларға қатысу (ТИКА, ТУБИТАК, ПС, ЕО және басқалар)	Саны	1	-	Орындалмады. 2021-2022 оқу жылында Германия, Италия, Үндістан, Ресей және Қазақстандық университеттермен бірлескен 3 жылдық «Modernization of Universities in the Context of the Implementation of the Sustainable Development/MODUS» атты жоба ERASMUS + Capacity Building for Higher Education бағдарламасына ұсыныс жасалды. Қазіргі таңда жоба сарапшылардың қарауында.
9. ҚР БҒМ және басқа мекемелердің гранттық жобалары	Саны	14	19	Орындалды. Университет атынан ҚР БҒМ 2022-2024 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсына 16.04.2022 ж. 25 ғалым өтінішін ұсынды.
10. Ғылым мен зерттеуді қаржыландырудың жалпы сомасы	млн. теңге	Өткен жылы орындалған көрсеткішке +0,5%	725,3	Орындалды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 31%-ға артты. ҚР БҒМ және республикалық мекемелердің гранттық ҒЗЖ мен жобалары, ҒҚ Коммерцияландыру жобалары, Шаруашылық келісім-шарттық жобалар және университет тарапынан ғылым мен білімді ынталандыру қаржылары.
11. Халықаралық базалар мен ҚР БҒМ кіретін Ахмет Ясауи университеті журналдары	Саны	1	2	Орындалды. 1. «Bilig» журналы (Web of Science Core Collection базасында – Q4, Scopus: Arts and Humanities – 60 процентиль; Social Sciences – 21 процентиль); 2. «Ясауи университетінің хабаршысы» журналы ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің (КОКСОН) 2021 жылдың 07 желтоқсандағы №821 бұйрығымен Педагогика ғылымдары және 19.04.2022 ж. № 155 бұйрығымен Филология бағыттары Ғылыми қызметтің нәтижелерін жариялау үшін ұсынылатын

				басылымдар тізіміне енді. Университетте шығарылатын басқа да журналдарды ҚР БжҒМ БжҒСБ комитетінің тізіміне енгізу мақсатында нақты жұмыстар жүргізілуде.басылымдар тізіміне енді. Университетте шығарылатын басқа да журналдарды ҚР БжҒМ БжҒСБ комитетінің тізіміне енгізу мақсатында нақты жұмыстар жүргізілуде.
13.Академиялық жазу орталығын құру	Бар/ жоқ	Бар	Жоқ	Орындалмады. Кадр тапшылығы. Аталған орталықта сапалы оқитын мамандардың болмауы. Қазіргі таңда аталған орталықтың тұжырымдамасы әзірлену үстінде. Сондай-ақ аталған орталықта жұмыс жасау үшін университеттің ғалымдарын Канаданың McGill университетімен келіссөздер жалғасуда.

Міндет 4.2. Ғылыми-инновациялық зерттеулердің нәтижелерін практикаға енгізу және коммерцияландыру

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
1. Коммерцияландырылған жобалар саны	%	2	2	Орындалды. Қазіргі уақытта 2 коммерцияландыру жобалары бойынша жұмыстар жалғасуда.
2. Қазіргі заманғы жабдықтармен құрылған инновациялық ғылыми бөлімшелердің саны: бизнес инкубаторлар, инновациялық орталықтар және коммерцияландыру орталықтары	Саны	1	-	Орындалмады. Қазіргі заманғы жабдықтармен құрылған инновациялық ғылыми бөлімшелердің саны: бизнес инкубаторлардың, инновациялық орталықтардың және коммерцияландыру орталықтарының құрылу тәртібі, жұмыс тетіктері болмағанына байланысты 2021-2022 жылдарға арналған жоспар орындалған жоқ, қазіргі таңда бизнес-инкубаторлар бойынша жұмыстар жүргізілуде.
3. Халықаралық деңгейдегі өнертапқыштық патент және авторлық куәліктер	Саны	1	-	Орындалмады. ОПҚ, ғылыми-қызметкерлер тарапынан халықаралық деңгейдегі өнертапқыштық патентке және авторлық куәліктерге өтінім берілген жоқ, сол себепті жоспар орындалмады.
4. Аккредиттелген ғылыми-зерттеу зертханаларының саны	Саны	1	1	Орындалды. Экологиялық ғылыми-зерттеу институты
5. Жаңа ғылыми-зерттеу	Саны		1	Орындалмады.

зертханаларын ашу		2		Толықтай орындалған жоқ. Өсімдіктер биотехнология зертханасы құрылды, аккредиттеу үшін құжаттар рәсімделуде.
-------------------	--	---	--	--

5-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. ҚОҒАМ МЕН АЙМАҚТЫҢ ДАМУЫНА ҚОСҚАН ҮЛЕСІ

Міндет 5.1. Аймақтың әлеуетін дамыту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
10. Шешім қабылдау деңгейінде әйелдердің үлесін арттыру	%	23	39,5	Орындалды. Университет бойынша барлығы 124 құрылымдық бөлімшелер бар (факультет, кафедра, департамент, бөлімдер). Университеттің құрылымдық бөлімдері бойынша 49 әйел басшылар бар.
11. Аграрлық факультеттің тұжырымдамасын әзірлеу	Бар/жоқ	Бар	-	Орындалмады. Дайындалған тұжырымдамасы өтпеген.

Міндет 5.2. Жастар саясаты және студенттердің бастамаларын дамыту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
1. Студенттік стартаптар саны	Саны	15	-	Орындалмады. Студенттік стартаптар бойынша жұмыс жүргізілмегеніне байланысты, жоспар орындалған жоқ.
2. Әлеуметтік қорғалмаған және дарынды, белсенді жастарды қолдауға бағытталған қаржыландыру үлесі	%	3	3	Орындалды. Жалпы университетке өзгеде қызметтер үшін жұмсалынған қаржы көлемі 680 млн. тенге оның ішінде 20,1 млн. тенге әлеуметтік қорғалмаған және дарынды, белсенді жастарды қолдауға бағытталған қаржыландыру үлесі
3. Студенттерді, талантты жастарды азаматтық, патриоттық, көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында қоғамдық-саяси және әлеуметтік іс-шараларға тарту.	Саны	100	127	Орындалды. Студенттерді іс-шараларға тарту мақсатында жылда студенттердің қызығушылығына қарай іс-шаралар өтуде.
4. Студенттерді, мүгедек студенттерді, жетім студенттерді, отбасылы студенттерді әлеуметтік қолдау жобаларын әзірлеу	Саны	3	4	Орындалды. Студенттерді әлеуметтік-қолдау мақсатында жылда жобалар әзірленіп, студенттерге ұсынылуда.

5. Спорт, өнер саласындағы жүлдегерлер саны - халықаралық деңгейдегі - республикалық деңгейде	Саны	28 144	29	Орындалды. 2021-2022 оқу жылында халықаралық деңгейдегі жарыс көрсеткішінде 29 спортшы орын алды. Республикалық деңгейде 147 спортшы жүлделі орынға ие болды.
---	------	-----------	----	--

6-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫ МЕН РЕСУРСТАРЫН ДАМУ

Міндет 6.1. Құрылыстың бас жоспарын әзірлеу және университет кампусын ұлғайту, инфрақұрылымды дамыту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
9. Студенттерге арналған жүзу бассейнін жөндеу	Саны	1	-	Орындалмады. Бассейн ғимаратын жөндеуге ақау актісі мен сметалық құжаттары дайын. Ағымдағы жылдың соңына дейін жөндеу жұмыстарын жүргізу жоспарлануда.
11. Қазандықтарды қайта жаңалау	Саны	1	2	Орындалды. Қазыбек би көшесі бойындағы нысандарды жылумен қамтамасыз ететін қазандық ғимараты жаңадан салынып қолданысқа берілді. Сондайақ Яссы қонақ үйін жылумен қамтамасыз ететін қазандық ғимараты жаңадан салынып қолданысқа берілді. Сонымен қатар ағымдағы жылы 4 дана жылу қазандық пешін жаңалау жоспарлануда.
13. Жөндеуден өткен ғимараттар мен құрылыстардың саны	Саны	1	1	Орындалды. Шымкент кампусына қарасты 5 қабатты ғимарат толығымен жөндеуден өткізілді.
14. Университет аумағын абаттандыру және көгалдандыру	%	20	20	Орындалды. Университет кампусы аумағына 270 дана қарағаш, 50 дана туя, 2 дана емен, 2 дана қарағай ағаштары мен нысандар аумағын абаттандыруға 4000 дана раушан гүлі егілді. Орталық асхана маңайы мен ректорат автотұрағы маңайынан кампус аумағын көгалдандыру үшін қосымша жаңадан 2 дана құдықтар қазылды.
15. Жатақханамен қамтамасыз етілген студенттердің үлесі	%	40	43	Орындалды. Жатақханаларда жалпы 3042 орын қарастырылған.

Міндет 6.2. Материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны жетілдіру және цифрлық трансформация (digitaltransformation)

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Факт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
1. Материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны жаңарту	%	10	10	Орындалды.
2. Заманауи дизайн талаптарына сәйкес аудиториялар мен оқу-корпустық залдарды жөндеу, коворкинг-орталықтар құру	Саны	1	-	Орындалмады.
3. Аудиторияда интерактивті сабақтар өткізуді қамтамасыз ету үшін мобильді жиһаз сатып алу және жаңарту (трансформер-үстелдер, эргономикалық орындықтар және т. б.)	%	20	-	Орындалмады.
4. Кітапхана қорларын жылдық жаңарту үлесі	%	0,5	1	Орындалды.
5. Әзірленген электрондық оқу-әдістемелік кешендерді пәндер бойынша кітапхананың ресурстық қорында орналастыру және сақтау	%	20	20	Орындалды. ОПҚ еңбектерінің электронды нұсқасы электронды кітапханаға енгізілді.
6. Университеттің сандық платформасын құру, Paperfree (E-University және Smart-Campus) жүйесіне көшу	%	25	25	Орындалды.
7. Кампустың инфрақұрылымдық объектілерінің қауіпсіздігін басқарудың жағдаяттық (ситуациялық) орталығын құру	%	20	50	Орындалды. Орталық 4 ауысым жетекшісімен толық қамтамасыз етілген. Техникалық іс-шаралар, жарақтандыру жұмыстары жүргізіліп жатыр.
8. Компьютерлік және оргтехниканың жылдық жаңару үлесі	%	20	5	Орындалмады. Орындалу барысында, сатып алынатын құралдар сатып алу порталына жариялау жұмыстары жүргізілуде.
9. “Тұран” баспаханасының техникалық жаңартылу үлесі	%	25	-	Орындалмады. №69. 12.05.2022ж. хат негізінде (XEROX VERSANT 280 PRESS көбейту аппараты және Переплетная машина TD-1200 R для металлических пружин) сатып алуға ұсынылды.

				№70 12.05.2022ж. хат негізінде 1. Canon 2225-I ксерокөшірме – 2 дана 2. Ризограф RZ-370 - 2 дана құрылғыларды күрделі жөндеуден өткізу қажет.
10. Ребрендинг, университет веб-сайтының дизайнын жаңарту	%	75	20	Орындалмады. Орындалу барысында, жұмыстар жүргізілуде.

7-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. ТҮРКІСТАН-ТҮРКІ ӘЛЕМІНІҢ РУХАНИ АСТАНАСЫ

Міндет 7.1. Хабтың түркология, археология, теология, ясауитану және жалпы түркі рухани құндылықтарын зерттеу саласындағы қызметінің әлеуетін ұйымдастыру және арттыру

Нысаналы индикаторлар	Өлшем	2021-2022 Жоспар	2021-2022 Ф акт	Қысқаша нақты сипаттама: Орындалуы. Орындалмау себебі
1	2	3	4	5
3. proceeding конференциялар ұйымдастыру және т. б.	Саны	1	-	Орындалмады. Тиісті институттар және факультетпен жұмыс жалғасуда. 2022-2023 оқу жылының мамыр айына жоспарлануда.
4. Түркі тілдес мемлекеттерде «Ясауитану» ғылыми орталықтарының ашылуы	Саны	1	-	Орындалмады. Аталған мәселе бойынша Ясауитану ғылыми-зерттеу институты Түркия және Өзбекстандағы жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу институттарына ұсыныс жасады. Айталық, Түркияда өкілдігін ашу бойынша жұмыстар мен келіссөздер 2021 жылдың қараша айынан басталған. 2021 жылдың 23 қарашасында Мармара университеті Теология факультетіне арнайы хабарлама жолданған (ұсыныс түрік тілінде берілді). Келісім болған. Бұл басшылық тарапынан қолдау көрсетілуін қажет етуде. Аталған жұмыс бойынша университет басшылығы деңгейінде меморандум түзіліп, институттың өкілеттігін ашуға алдағы уақыттарда рұқсат беріледі деп сенеміз. Екінші ұсыныс 2022 жылғы 18 мамырда Өзбекстан Республикасы Ғылым Академиясы Алишер Навоий атындағы тіл және әдебиет институтына жасалды. Аталған институтта ясауитанушылар қызмет атқарады. Сондықтан ұсыныс қызметкерлерді де қызықтыруда. Өз кезегінде ондағы ғылыми қызметкерлер тарапынан қолдау тапқан. Бүгінде ол мәселе институттың талқылауында. Алдағы уақыттарда оң шешімін табады деп білеміз.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
2026 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарының 2021-2022 оқу жылы бойынша
жалпы орындалу көрсеткіштері

Стратегиялық бағыттар мен міндеттер	Жалпы индикатор саны	Қорытынды көрсеткіштер	
		Орындалған индикаторлар саны	Орындалмаған индикаторлар саны
1-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: УНИВЕРСИТЕТТИ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУ			
Міндет 1.1. Корпоративтік басқару мен бәсекеге қабілеттілікті тиімді жетілдіру.	5	5	0
Міндет 1.2. Университеттің кадрлық әлеуетін күшейту	10	8	2
Бағыт бойынша жалпы индикатор саны	15	13	2
Орындалуы, %	100	86,6	13,4
2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТЕРДІ ӨЗГЕРТУДЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ПОЗИЦИЯЛАРЫНА ЖЕТУ			
Міндет 2.1. Білім беру үдерісінің сапасын арттыру.	6	5	1
Міндет 2.2. Болон процесінің қағидаттарын іске асыруды қамтамасыз ету.	5	2	3
Міндет 2.3. Оқуда инновацияны дамыту.	4	3	1
Міндет 2.4. Қабылданған студенттердің сапасы мен құрылымының өзгеруі.	2	1	1
Міндет 2.5. Жұмыс берушілермен байланысты дамыту және түлектерді жұмысқа орналастыру.	3	2	1
Бағыт бойынша жалпы индикатор саны	20	13	7

Орындалуы, %	100	65	35
3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: МЕДИЦИНА КАДРЛАРЫН АКАДЕМИЯЛЫҚ, ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ КЛИНИКАЛЫҚ ДАЯРЛАУДЫҢ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН МОДЕЛІН ДАМУЫ			
Міндет 3.2. Университеттік клиникалар мен клиникалық базалар жағдайында заманауи теориялық білім мен нақты практикалық дағдыларды алу негізінде сапалы медициналық білім беру	3	2	1
Орындалуы, %	100	66,7	33,3
4-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ҒЫЛЫМ МЕН ИННОВАЦИЯНЫҢ ЭКОЖҮЙЕСІН ДАМУЫ			
Міндет 4.1. Университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін дамыту	12	7	5
Міндет 4.2. Ғылыми-инновациялық зерттеулердің нәтижелерін практикаға енгізу және коммерцияландыру	5	2	3
Бағыт бойынша жалпы индикатор саны	17	9	8
Орындалуы, %		53	47
5-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ҚОҒАМ МЕН АЙМАҚТЫҢ ДАМУЫНА ҚОСҚАН ҮЛЕСІ			
Міндет 5.1. Аймақтың әлеуетін дамыту	2	1	1
Міндет 5.2. Жастар саясаты және студенттердің бастамаларын дамыту	5	4	1
Бағыт бойынша жалпы индикатор саны	7	5	2
Орындалуы, %	100	71	29
6-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫ МЕН РЕСУРСАРЫН ДАМУЫ			
Міндет 6.1. Құрылыстың бас жоспарын әзірлеу және университет кампусын ұлғайту, инфрақұрылымды дамыту	5	4	1

Міндет 6.2. Материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны жетілдіру және цифрлық трансформация (digitaltransformation)	10	5	5
Бағыт бойынша жалпы индикатор саны	15	9	6
Орындалуы, %	100	60	40
7-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ: ТҮРКІСТАН - ТҮРКІ ӘЛЕМІНІҢ РУХАНИ АСТАНАСЫ			
Міндет 7.1. Хабтың Түркология, Археология, Теология, Ясауитану және жалпы түркі рухани құндылықтарын зерттеу саласындағы қызметінің әлеуетін ұйымдастыру және арттыру	2	0	2
Орындалуы, %	100	0	100
Жалпы ХҚТУ бойынша индикатор саны	79	48	31
Орындалуы, орындалмауы, %	100	60,8	39,2 43,5