

philosophical competencies									
Қазақстан тарихы/ Kazakhstan Tarihi/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	5	1,5	0,5	1	-	1	2,5	1	5
Философия/ Felsefe	5	1,5	0,5	1,0	-	1	2,5	1	5
Аспаптық және коммуникациялық модуль/ Enstrümantasyon ve iletişim modülü / Инструментальный и коммуникационный модуль/ Instrumental and communication module									
Шетел тілі/ Yabancı dil/ Иностраннй язык/ Foreign Language (A1, A2, B1, B2, C1)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Шетел тілі/ Yabancı dil/ Иностраннй язык/ Foreign Language (A1, A2, B1, B2, C1)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Орыс тілі/ Rus Dili/ Русский язык/ Russian Language (A2, B1, B2, C1)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Қазақ тілі/ Kazak Dili /Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language (B1, B2, B 2-1, B 2-2, C1)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Орыс тілі/ Rus Dili/ Русский язык/ Russian Language (A2, B1, B2, C1)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Қазақ тілі/ Kazak Dili /Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language (B1, B2, B 2-1, B 2-2, C1)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Денсаулықты нығайту модулі/ Sağığın teşviki modülü /Модуль укрепления здоровья / Health Promotion module									
Дене шынықтыру / Beden Eğitimi	2	0,5	-	0,5	-	0,5	1	0,5	2
Физическая культура / Physical Culture	2	0,5	-	0,5	-	0,5	1	0,5	2
Дене шынықтыру / Beden Eğitimi	2	0,5	-	0,5	-	0,5	1	0,5	2
Физическая культура / Physical Culture	2	0,5	-	0,5	-	0,5	1	0,5	2
Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temelvergöflöluştürmadisiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profleledisiplins									
Базалық пәндер циклі / Педагогикалық компонент/ Temel disiplinleri / Pedagogik bileşen/ Педагогический компонент / Basic and disiplins / Pedagogical component									
Модуль-Білім алушыны тұлға ретінде қолдау / Modül - Öğretmen Adaylarının Birey Olarak Desteklenmesi / Модуль-Поддержка обучающихся как личностей / Module-Supporting learners as individuals / – 17 акад.кр./akademik kredit/ academ.credits									
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері / Çocuk Gelişiminde Yaş ve Fizyolojik Gelişim Özellikleri / Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Age and Physiological Features of the Development of Children	3	1	0,5	0,5	-	0,5	1,5	0,5	3
Педагогикалық практика – Мұғалім – оқу фасилитаторы / Öğretimin Kolaylaştırıcısı Olarak Öğretmen (Pedagogik Uygulama) / Педагогическая практика – Учитель как фасилитатор обучения / Pedagogical practice -Teacher as a facilitator of learning									
Мұғалім кәсібіне кіріспе (оқу практикасы I-курс) / Öğretmenlik Mesleğine Giriş (Pedagogik Uygulama, 1. sınıf) / Введение в профессию учителя (учебная практика, I курс)/ Introduction to the teaching profession (1st year, educational practice)	2								2
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины/ Profile disiplins/ Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/ University Component UC									
Модуль – Түрік тілі/ Modül– Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language									
Түрік тілі – (Деңгей 1)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Түрік тілі (A1, B2)/ Türk Dili (A1, B2)/ Турецкий язык(A1, B2) / Turkish Language (A1, B2)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Практикалық казак тілі I (ТР білім алушылары үшін)									
Түрік тілі – (Деңгей 2)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5
Түрік тілі (A2, C1) / Türk Dili (A2, C1)/ Турецкий язык (A2, C1)/ Turkish Language (A2, C1)	5	1,5	-	1,5	-	1	2,5	1	5

Handwritten signature

Практикалық казақ тілі II (ТР білім алушылары үшін)									
ПӘНДІК КОМПОНЕНТ/ KONU BİLEŞENİ / ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ/ SUBJECT COMPONENT									
Модуль - Функциялардың табиғаты: себептер мен салдар/ Fonksiyonlar doğa: seber ve sonuç/ Природа функций: причина и следствие/ Functions nature: cause and effect									
Бір айнымалы функцияларын дифференциал есептеу/ Tek deęişkenli diferansiyel hesap / Дифференциальное исчисление функций одной переменной/ Single variable differential calculus/	6	2	0,5	1,5	-	1	3	Емтихан/ Экзамен Examination/Sinav	6
Модуль -Қоғамдағы математикалық тапсырмалар мен шешімдер/ Toplumdaki matematiksel zorluklar ve çözümler/ Математические вызовы и решения в обществе/ Mathematical challenges and solutions in society									
Сызықтық алгебра және аналитикалық геометрия / Lineer cebir ve analitik geometri / Линейная алгебра и аналитическая геометрия/ Linear algebra and analytic geometry	6	2	0,5	1,5	-	1	3	Емтихан/ Экзамен Examination/Sinav	6
Модуль - Математикалық ойлау және математикаға оқыту/ Matematiksel düşünme ve matematik öğretimi Matematiksel düşünme ve öğrenme / Математическое мышление и обучение математике/ Mathematical thinking and mathematics teaching									
Бастауыш математика (алгебра)/ Temel matematik (cebir)/Элементарная математика (алгебра)/ Elementary mathematics (algebra)	4	1	0,5	0,5	-	1	2	Емтихан/ Экзамен Examination/Sinav	4
Жалпы барлығы/ Genel Toplam/ Общій итог / General:	65								32

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде талқыланып, ұсынылды/ Fakültenin eğitim ve metodoloji komitesinde incelenmiş ve onaylanmıştır/ Обсуждено и рекомендовано в учебно-методическом комитете факультета/ Discussed at educational-methodical committee of the Faculty
Хаттама/ Protokol / Protocol number № 1 « 2 » 09 2025 ж./y. /r./y.

Академиялық департамент директоры/ Akademik Bölüm Başkanı/
Директор Академического департамента/ Director of the Academic Department

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшысы / Metodoloji Çalışmaları Organizasyon Bölüm Başkanı/
Руководитель отдела организации методической работы / Head of the Department for the Organization of Methodological Work

Факультет деканы / Fakülte Dekanı/ Декан факультета/Dean of the Faculty

Кафедра меңгерушісі/ Bölüm Başkanı/ Заведующий кафедрой/Head of the Department

Тіркеуші офисінің менеджері/ Resepsiyonist ofis Müdürü/ Менеджер офиса регистратора/
Registrar's office manager

А.Бостанова/ A.Bostanova
Е.Шахабаев/ E.Shahabaev
Р.Нұрділлаева/ R.Nurdillaeva
М.Кошанова/ M.Koshanova
Б.Колканат/ B.Kolkanaat