Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision ofthe Educational-methodical committe
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
«25» 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 6В02 Искусство и гуманитарные науки/6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В022 Гуманитарлық ғылымдар/ 6В022 Гуманитарные науки/ 6В022 Humanities*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В033 Діни тану және теология В033 Религия и теология В033 Religion and theology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02228 Діни тану 6В02228 Религиоведение 6В02228 Religious Studies*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Current EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению гуманитарных наук:/
The composition of the academic committee on the direction of Humanities sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/Date**
1.	Жаныкулов Нурлыбек Оразбаевич	Философия кафедрасының аға оқытушысы, PhD	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date**
2.	Камалова Фэриде Болатқызы	Дінтану кафедрасының меңгерушісі, PhD	
3.	Бейсенов Айбек Сайранұлы	Дінтану кафедрасының аға оқытушы, магистр	
4.	Оразбай Сержан Қарсыбайұлы	Дінтану кафедрасының аға оқытушысы, ХҚТУ доценті	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
5.	Халыков Медет Мұзапбарұлы	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ-нің директоры	
6.	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	ҚР МСМ «Әзіреті Сұлтан» ұлттық тарихи-мәдени музей-қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date**
7.	Мирзараимова Мухайе Азатовна	7М02211-Дінтану ББ магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/ Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
8.	Тағай Айбек	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ «Әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімінің басшысы	
9.	Нуритдинов Баховатдин	Түркістан қаласы әкімдігі, «Ішкі саясат бөлімі» КММ теолог маман	

«Гуманитарлық ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки Гуманитарные науки»/ Discussed in the Academic committee on the direction of personnel «Humanities sciences»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 03 » 03 2025 ж./г./у

«Гуманитарлық ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки Гуманитарные науки»/ Discussed in the Academic committee on the direction of personnel «Humanities sciences»

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Дінтану білім беру бағдарламасы дін бойынша ақпаратты тарату, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және пайдалану саласында бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа религиоведения предназначена для подготовки бакалавров в области распространения, разработки, внедрения, сопровождения и использования информации по религии. The religious studies educational program is designed to prepare bachelors in the field of dissemination, development, implementation, maintenance and use of information on religion.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	260
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж.; Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары»; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008 г.; Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года; Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций

	образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования»; Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4; Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164; О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008; The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019; Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education; On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4; On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164; On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Заманауи еңбек нарығының және жұмыс берушілердің сұранысына жауап беретін Қазақстандағы діни ахуалдың тұрақтылығын қамтамасыз ету және дінтанулық ағарту жұмыстарын іске асыру мақсатында дінтану бойынша толыққанды, сапалы кәсіптік білім мен кәсіби құзыретті түлектерді дайындау; Подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современного рынка труда и работодателей, способных обеспечивать религиозную стабильность в казахстанском обществе и реализацию религиозного образования; Training highly qualified specialists who meet the requirements of the modern labor market and employers who are able to ensure religious stability in Kazakhstan society and the implementation of religious education;

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының рухани жаңғыруын жеделдету және діни ресурстарды қолдану арқылы халықтың діни сауатын арттыру мақсатында «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. / Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, направленных на решение научно-практических задач государственной программы «Духовная модернизация» с целью ускорения духовной модернизации Республики Казахстан и повышения религиозной грамотности населения за счет использования религиозных ресурсов. / The concept of the educational program is based on the principle of preparation of highly qualified competitive specialists aimed at solving the scientific and practical tasks of the state program "Spiritual modernization" in order to accelerate the spiritual modernization of the Republic of Kazakhstan and increase the religious literacy of the population through the use of religious resources.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В02228-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры/ Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «6В02228-Религиоведение»/ Bachelor of Humanities on the educational program «6В02228- Religious Studies»
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	"Дін саласындағы қызмет" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрінің 2023 жылғы 5 қазандағы № 391-НҚ бұйрығы. Об утверждении профессионального стандарта "Деятельность в области религии" Приказ Министра культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НҚ. Order of the Minister of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan No. 391-НК dated October 5, 2023. On approving the professional standard “Activity in the Field of Religion”.
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	-оқытушы (лицей, гимназия, колледж); - ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми зерттеуші; - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер; - діни мәтіндерге сарапшы; - мемлекеттік мекемелерде сарапшы; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер, басшы; - преподаватель (лицей, гимназия, колледж); - младший научный сотрудник в исследовательских организациях; - методист в научно-педагогических организациях; - эксперт по религиозным текстам; - эксперт в государственных учреждениях; - сотрудник, руководитель уполномоченного и местных исполнительных органов в области образования./ -teacher (high school, Lyceum, gymnasium); - Junior researcher in research organizations; - methodologist in scientific and pedagogical organizations; - expert on religious texts; - expert in public institutions; - employee, head of the authorized and local Executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Дінтанушы бакалаврдың міндетті еңбек функциялары: 1. Дінді ғылыми тұрғыдан зерттеу; 2. Қоғамдағы діни процестерді жан-жақты талдау және зерделеу; 3. Қазақстан Республикасында қызмет ететін діни бірлестіктердің, культтердің, қозғалыстары мен ағымдардың қызметін зерттеу. Дінтанушы бакалаврдың қосымша еңбек функциясы 1: Қазақстан Республикасындағы конфессияаралық, дінаралық, мәдениетаралық, этносаралық қатынастарды зерттеу және талдау. Обязательные трудовые функции бакалавра религиоведа: 1. Научное изучение религий; 2. Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе; 3. Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан. Дополнительная трудовая функция 1: Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан. Mandatory job functions of a Bachelor of Religious Studies:

	1. Scientific study of religions; 2. Conducting a comprehensive analysis and study of religious processes in society; 3. Conducting an analysis of the activities of religious associations, cults, movements and trends operating in the Republic of Kazakhstan. Additional job function 1: Regulation of interfaith, interreligious, intercultural, interethnic relations in the Republic of Kazakhstan.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6В02228-Дінтану» білім беру бағдарламасының бакалавриат түлегі дін тарихы және теориясы саласында, адам және заманауи өркениет болмысының діни философиялық мәселелері, мемлекеттік билік жүйесінде, БАҚ саласында кәсіби қызмет саласы үшін дайындалған. Выпускник бакалавриата по образовательной программе «6В02228-Религиоведение» был подготовлен для области теории и практики религии, религиозно-философских проблем человека и современной цивилизации, системах государственной власти, области профессиональных СМИ. The graduate of the bachelor's degree in the educational program "6B02228-Religious Studies" was prepared for the field of theory and practice of religion, religious and philosophical problems of man and modern civilization, systems of state power, the field of professional media.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- республикалық, облыстық, мемлекеттік және жергілікті органдар; - бұқаралық ақпарат құралдары; - меншіктің барлық түріндегі оқу-тәрбиелік мекемелері; - эксперттік-кеңес беруші кеңестер; - қоғамдық ұйымдар және т.б. - республиканские, областные, государственные и местные органы; - средства массовой информации; образовательные и образовательные учреждения всех форм собственности; - экспертно-консультативные советы; - общественные организации и др. - republican, regional, state and municipal bodies; - mass media; educational and educational institutions of all forms of ownership; - Expert Advisory Councils; - public organizations and others.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- Жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - Способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - Able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - Мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - Способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - Able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various**	- Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - Пприменяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - Applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).

situations based on a holistic systemic scientific worldview	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	- Студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - Организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). - Organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	– Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде, инклюзивті қағидаттарды ескере отырып, өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). – Формирует лидерские качества посредством самостоятельного принятия решений на основе сбора данных и их критического анализа в исследуемой области, учитывая принципы инклюзии (РО1). – Develops leadership skills through independent decision-making based on data collection and critical analysis in the field of study, taking into account the principles of inclusion (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстривает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазу негіздерін меңгереді, академиялық адалдық принциптерн негізге ала отырып жасанды интеллект технологияларын тиімді қолданады (ОН3). - Осваивает методы научного исследования и основы академического письма, эффективно применяет технологии искусственного интеллекта, опираясь на принципы академической добросовестности в профессиональной деятельности (РО3). - Demonstrates mastery of scientific research methods and principles of academic writing, and effectively applies artificial intelligence technologies in professional practice based on academic integrity (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикорупционные принципы общества в профессиональной деятельности (РО4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті дінтанулық ақпаратты тарту **Б2.Способность выявлять естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения соответствующей религиозной информации** **Б2.The ability to identify the natural scientific nature of problems that arise in the course of professional activity, and to attract appropriate religious information to solve them**	- Дінтану ғылымы салаларының негізгі қағидалары туралы білімдері мен түсініктерін кәсіби міндеттерді шешуде қолданады (ОН5). - Применяет знания и представления об основных принципах религиоведения при решении профессиональных задач (РО5). - Applies his knowledge and understanding of the basic principles of the fields of religious studies in solving professional tasks (LO5).
Арнайы құзыреттер/ Специальные	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) /**

компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	Result of Training (PC units)
Б3. Діни-рухани және моральдық құндылықтарды білу / **Б3. Обучение религиозной философии и морально-нравственным ценностям/** **Б3. Knowledge of religious philosophical and moral values**	- Дінтанудан алған білімдерін қоғамдағы дінтанулық - аксеологиялық, әлеуметтік-мәдени, діни – рухани үдерістерді тұжырымдауда көрсетеді (ОН6). - Демонстрирует знания, полученные из религиоведения, в постановке религиозно-аксиологических, социокультурных, религиозно-духовных процессов в обществе (РО6). - Demonstrates the knowledge gained from religious studies in the formulation of religious - axeological, socio-cultural, religious - spiritual processes in society (LO6).
Б4. Діндердің құқықтық және идеялық негіздерін білу / **Б4. Знание правовых и педагогических основ религий /** **Б4. Knowledge of the legal and pedagogical foundations of religions**	- Діни мәселелер төңірегінде дінтанулық талдау, сараптама және мониторинг жасау барысында діни-құқықтық нормаларды қолданады және іске асырады (ОН7). - Применяет и реализует религиозно-правовые нормы в процессе религиозного анализа, экспертизы и мониторинга по религиозным вопросам (РО7). - Applies and implements religious and legal norms in the process of religious analysis, examination and monitoring of religious issues (LO7). - Дін ағартушыларының дәстүрлі идеялары мен ілімдерін тәжірибеде пайдаланады (ОН8). - Использует на практике традиционные идеи и учения религиозных просветителей (РО8). - Uses in practice traditional ideas and teachings of religious educators (LO8).
Б5. Діни қозғалыстар мен діни мәселелерге талдау жасау/ **Б5. Анализ религиозных движении и религиозных проблем/** **Б5. Analysis of religious movements and religious problems**	-Діни ақпарат көздері мен объектілерін сараптай отырып, діни ахуалды тұрақтандыруды қамтамасыз ету міндеттерін шешеді (ОН9). - Решает задачи по обеспечению стабилизации религиозной ситуации с экспертизой источников и объектов религиозной информации (РО9). - Solves the problems of ensuring religious stability by analyzing the sources and objects of religious information (LO9).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	OH/PO/LO1	OH/PO/LO 2	OH/PO/LO 3	OH/PO/LO 4	OH/PO/LO 5	OH/PO/LO 6	OH/PO/LO 7	OH/PO/LO 8	OH/PO/LO 9
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC											
1	**Қазақстан тарихы**	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	+		+						
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.										
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.										
	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+						
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.										
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities										

2	**Шетел тілі**	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+							
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.										
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.										
3	**Қазақ тілі (орыс топтары үшін)**	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+							
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.										
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.										
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.										
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.										

	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.										
4	**Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/**	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+								
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.										
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.										
5	**Әлеуметтану**	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+						
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.										
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.										
6	**Саясаттану**	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+						
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.										
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.										
7	**Мәдениеттану**	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+						
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.										

	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.										
8	**Психология**	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+						
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.										
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.										
9	**Дене шынықтыру**	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+					
	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.										
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.										
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Таңдау компоненті / компонент по выбору											
10	**Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері**	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	+			+					
	Экономика, основы предпринимательст ва и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.										

	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.										
11	**Экология және өмір қауіпсіздігі**	Пән білім алушыларда адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимылы, экологиялық және техногендік тәуекелдер, тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары және қоғамның тұрақты дамуы тұжырымдамасы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушы тұрақты даму мақсаттарын, инклюзивті орта ерекшеліктерін ескеріп, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеуді және негіздеуді меңгереді. Төтенше жағдайлар мен тәуекелдерді бақылау, талдау және алдын алу құралдарын қолдануға дағдыланады.		+			+					
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует у обучающихся систему знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, экологических и техногенных рисках, принципах обеспечения безопасности жизнедеятельности и концепции устойчивого развития общества. Обучающийся осваивает разработку и обоснование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом целей устойчивого развития, особенностей инклюзивной среды. Привыкает применять средства контроля, анализа и предупреждения чрезвычайных ситуаций и рисков.										
	Ecology and life safety	The discipline forms a system of knowledge among students about human interaction with the environment, environmental and man-made risks, principles of ensuring the safety of life and the concept of sustainable development of society.The student learns how to develop and justify measures to ensure the safety of life, taking into account the goals of sustainable development and the characteristics of an inclusive environment.He gets used to using means of control, analysis and prevention of emergencies and risks.										
12	**Көшбасшылық теориясы**	Курстың мақсаты - білімгерлерді көшбасшылық табиғатымен, көшбасшылықтың негізгі теорияларымен, елдің жаңғыртуының қазіргі кезеңіндегі көшбасшылық рөлімен; көшбасшылықтың психологиялық аспектілерімен, көшбасшының саяси мінез-құлқын анықтайтын, көшбасшылық имиджін қалыптастыру және насихаттау технологияларымен, маркетинг негіздерімен таныстыру, көшбасшылық қасиеттерді өзін-өзі дамыту дағдыларын үйрету, әрі қарай кәсіби және жеке өсуде, көшбасшылықты дамытудың негізгі үрдістерін оқыту.		+								
	Теория лидерства	Цель курса - ознакомление обучающихся с природой лидерства, основными теориями лидерства, ролью лидерства на современном этапе модернизации страны; психологическими аспектами лидерства, технологиями формирования и пропаганды имиджа лидерства, основами маркетинга, научить навыкам саморазвития лидерских качеств, дальнейшего профессионального и личностного роста, обучения основным тенденциям развития лидерства.										
	Theory of Leadership	The purpose of the course to acquaint students with the nature of leadership, the main theories of leadership, the role of leadership at the current stage of modernization of the country; psychological aspects of leadership, technologies for forming and promoting the image of leadership, the basics of marketing, to teach skills of self-development of leadership qualities, further professional and personal growth, training in the main trends of leadership development										
13	**Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері**	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+					

	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.										
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.										
14	**Қаржылық сауаттылық**	Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға және тұтынушыларды пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.		+			+					
	Финансовая грамотность	Дисциплина формирует у студентов основы финансовой грамотности через развитие основных финансово-экономических представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений. Также формирует знания и навыки, направленные на эффективное выполнение социально-экономической роли потребителя, инвестора, заемщика, акционера, налогоплательщика, страховщика, инвестора на финансовом рынке и страхование потребителей от финансовых махинаций.										
	Financial literacy	The discipline forms the foundations of financial literacy through the development of basic financial and economic concepts that reflect the most important areas of financial relations of students. It also forms knowledge and skills aimed at effectively fulfilling the socio-economic role of the consumer, investor, borrower, shareholder, taxpayer, insurer, investor in the financial market and insuring consumers against pyramids and financial fraud.										
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins											
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component											
15	**Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)**	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		+							
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.										

	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.										
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.										
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.										
16	**Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)**	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		**+**							
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучениядисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.										
17	**Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)**	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.										

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.										
18	**Практикалық араб тілі I**	Пәннің мақсаты: студенттердің араб тілін меңгеру барысында қарапайым грамматикалық ережелерді білуін, он етістік бабтарын қолдануын, тұрмыстық сөйлемдерді меңгеруін ұйымдастыру.	**5**		+							
	Практический арабский язык I	Цель: формирование навыков пониманияи применения простых грамматических правил арабского языка, использование десяти форм глагола (баб), заучивание повседневных фраз.										
	Practical Arabic I	Purpose: the formation of skills to understand and apply simple grammar rules of the Arabic language, the use of ten forms of the verb (bab), memorization of everyday phrases.										
19	**Діни философия**	Пән әртүрлі діни-философиялық ілімдер мен жүйелер, олардың пайда болу тарихы, бір-бірімен өзара әрекеттесуі туралы объективті білімді қалыптастырады. Міндеттері: діни-философиялық ілімдердің негізгі тұжырымдамаларын, "дүниетаным" ұғымының мазмұнын білу, философиялық ұғымдарды міндеттер мен проблемалық сипаттағы нақты жағдайлармен байланыстыра білу, қоғам өміріндегі орнын түсіну. Курста діни аспектінің адамға әсерін талдау; фактілер мен құбылыстарды жүйелендіру арқылы ойлау құралдары мен тәсілдерін қолдану дағдыларын көрсетеді.	**3**						+			
	Религиозная философия	Дисциплина направлена на предоставление информации о взаимосвязи религии и философии, ее темах и проблемах, ознакомление с историей мировых религий, цивилизационными и современными ценностями. Дисциплина обеспечивает умение дать общую характеристику религиозно-философским процессам и детального понимания религий. Знакомит с религиозно-философскими и теологическими концепциями каждой религии. Приобретает навыки анализа мифо-философской тематики и теологических проблем мировых и национальных религий.										
	Religious philosophy	The course is aimed at providing information about the relationship between religion and philosophy, its topics and problems, acquaintance with the history of world religions, civilizational and modern values. The course gives a general description of the religious and philosophical processes in the process of understanding religions. Introduces the religious-philosophical and theological concepts of each religion. Acquires the skills of analyzing mytho-philosophical themes and theological problems of world and national religions.										
20	**Діндер тарихы I**	Діндер тарихы I пәнінде діннің рухани мәдениеттің ажырамас бөлігі және оның адамзаттың өркениеттік дамуындағы орны, діни түсініктердің ерте кезеңдегі формасынан әлемдік деңгейге дейінгі қалыптасуы мен дамуы қарастырылады. Тарихта болған діндердің қазіргі таңда кездесу жағдаяттары мен формалары, діндердің тарихи және мифтік-аңыздық түрлерінің сақталу барысы туралы білімін қолданады. Атап айтқанда, Дін анықтамалары; Алғашқы қауымдық діни наным-сенімдер, «Үнді, Қытай және Жапон, Иудейлік секілді ұлттық діндер негіздері мен тарихы қарастырылады.	**6**					+				
	История религии I	Предмет «История религий I» рассматривает религию, как неотъемлемую часть духовной культуры и ее место в развитии человеческой цивилизации, становление и развитие религиозных представлений от ранней формы до мирового уровня. Применяет знания о современных ситуациях и формах встреч, о ходе сохранения исторических и мифо-легендарных форм религий. В частности, определения религии; первобытные религиозные верования, рассматриваются основы и история национальных религий: индийской, китайской и японской, иудейской.										

	History of religions I	The History of Religions I considers the integral part of the spiritual culture of religion and its place in the development of human civilization, the formation and development of religious concepts from the early form to the world level. Uses the knowledge about the meeting conditions and forms of the religions that existed in history, the preservation of the historical and mythical-legendary types of religions. In particular, Definitions of Religion; The first communal religious beliefs, the foundations and history of national religions such as Indian, Chinese and Japanese, Judaism are considered.										
21	**Дін негіздері**	Пән дінтанудың мазмұны, объектісі, тақырыбы және әдіснамасы туралы білім қалыптастырады. Пәннің міндеттері: дінтану туралы түсінік беру, оның ғылыми білім жүйесіндегі орнын талдау; дінтану жүйесі және негізгі пәндер туралы түсінік беру; дінтану ғылымы мен дінтану білімінің тарихына қысқаша шолу жасау; әлемдегі және Қазақстандағы дінтану ғылымының қазіргі жай-күйіне қатысты білімін қолданады. Пәннің әдіснамалық негізін суреттеу және салыстыру тәсілдері құрайды.	**6**					+				
	Основы религии	Дисциплина формирует знание о содержании, объекте, теме и методологии религиоведения. Задачи дисциплины: дать представление о религиоведении, анализ его места в системе научных знаний; дать представление о системе религиоведения и основных дисциплинах; краткий обзор истории религиоведческой науки и образования; применение знаний, касающихся современного состояния религиоведения в мире и Казахстане. Методологическую основу дисциплины составляют подходы к описанию и сопоставлению.										
	Fundamentals of Religion	The discipline forms knowledge about the content, object, topic and methodology of religious studies. Objectives of the discipline: to give an idea of religious studies, analysis of its place in the system of scientific knowledge; give an idea of the system of religious studies and the main disciplines; a brief overview of the history of religious science and education; application of knowledge concerning the current state of religious studies in the world and Kazakhstan. The methodological basis of the discipline is the approaches to description and comparison.										
22	**Практикалық араб тілі II**	Пән араб тілінің грамматикалық ережелеріне сай теологиялық мәтіндерді оқып, аудару дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент араб тілінің ережелеріне сай өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады, теологиялық мәтіндерді оқып, түсінеді. Араб тілінде жазылған діни еңбектерді түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	**5**		**+**							
	Практический арабский язык II	Дисциплина направлена на формирование навыков чтения и перевода теологических текстов по грамматическим правилам арабского языка. В результате изучения дисциплины студент способен устно и письменно излагать свои мысли в соответствии с правилами арабского языка, читать и понимать теологические тексты. Совершенствует навыки чтения религиозных произведений, написанных на арабском языке, из первоисточников и перевода информации для изучения зарубежного опыта.										
	Practical Arabic II	The subject aims to read and understand religious texts by knowing the morphology and lexical rules of the Arabic language and to develop the skills of expressing one's thoughts in simple Arabic sentences. In the course of studying the subject, the student reads and understands religious texts using a dictionary. Learns the features of using Arabic verbs in the present tense, past tense and future tense.										
23	**Діндер тарихы II**	Діндер тарихы II пәнінде әлемдік және Ибраһимдік діндердің қалыптасуы мен дамуы қарастырылады. Әлемдік діндердің қазіргі таңдағы формалары, Тәңір, пайғамбар, қасиетті кітаптарға қатысты білімін қолданады. Атап айтқанда, Ислам дінінің дамуының тұтастығын сипаттайтын негізгі фактілерді, үдерістер мен құбылыстар туралы білім-танымдарын арнайы бір модульде қарастырады. Буддизм діні сенім негіздері мен шығу тарихы, Христиан діні негіздері мен тарихы, католицизм, православтық және протестант ағымдарының ерекшеліктері қарастырылады. Сонымен қатар қазіргі әлемдегі діни жағдай, дәстүрлі және дәстүрлі емес діни ағымдар мен бағыттар ерекшелігі оқытылады.	**6**					+				

	История религии II	История религий II рассматривает становление и развитие мировых и авраамических религий. Современные формы мировых религий используют знания о Боге, пророках и священных книгах. В частности, специальный модуль изучает знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность развития исламской религии. Рассматриваются основы буддийской веры и история ее возникновения, основы и история христианства, особенности католицизма, православия и протестантизма. Кроме того, изучается религиозная ситуация в современном мире, особенности традиционных и нетрадиционных религиозных течений и направлений.										
	History of religions II	History of Religions II examines the formation and development of world and Abrahamic religions. Modern forms of world religions use knowledge of God, prophets and sacred books. In particular, a special module studies knowledge and understanding of the basic facts, processes and phenomena that characterize the integrity of the development of the Islamic religion. The basics of the Buddhist faith and the history of its origin, the basics and history of Christianity, the features of Catholicism, Orthodoxy and Protestantism are considered. In addition, the religious situation in the modern world, the features of traditional and non-traditional religious movements and trends are studied.										
24	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ**	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**	+								+
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.										
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.										
25	**Академиялық жазбаға кіріспе**	Пән академиялық жазбаның жанрлық ерекшеліктері мен құрылымын меңгеруге бағытталады. Білім алушылардың жазбаша ойды сауатты және жүйелі жеткізу, түрлі форматтағы академиялық мәтіндер (эссе, есеп, т.б.) құрастыру дағдылары дамытылады. Жазбаша тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын сақтау, ресми-академиялық стильде жазу құзіреттіліктері қалыптастырылады. Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, халықаралық ғылыми дерекқорларды және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдылары игеріледі. Академиялық жазбалармен жұмыс барысында жасанды интеллект технологияларын тиімді қолдану тәсілдері қарастырылады.	**3**			+						
	Введение в академическое письмо	Дисциплина ориентирована на овладение жанровыми особенностями и структурой академического письма. У обучающихся развиваются навыки грамотного и систематического изложения письменной мысли, составления академических текстов различных форматов (эссе, доклады и др.). Формируются компетенции по соблюдению лексических, грамматических и стилистических норм письменной речи, написанию в официально-академическом стиле. Будут приобретены навыки использования международных научных баз данных и онлайн-систем научных журналов с соблюдением принципов академической честности. В работе с академическими письмами рассматриваются подходы к эффективному использованию технологий искусственного интеллекта.										

	Introduction to academic writing	The discipline focuses on mastering the genre features and structure of academic writing. Students develop the skills of competent and systematic presentation of written thought, compilation of academic texts of various formats (essays, reports, etc.). Competencies are formed in compliance with lexical, grammatical and stylistic norms of written speech, writing in an official academic style. Skills will be acquired in using international scientific databases and online systems of scientific journals in compliance with the principles of academic integrity. In working with academic letters, approaches to the effective use of artificial intelligence technologies are considered.										
26	**Икемді дағдылар**	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудару, сондай-ақ инклюзивті ортада тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сонымен қатар, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды, инклюзивті тәсілдерді ескере отырып тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+								
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые для адаптации к меняющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, создания презентаций, привлечения внимания аудитории, а также эффективного взаимодействия в инклюзивной среде. В результате студенты учатся выявлять приоритеты проблем, применять креативное мышление и прогнозировать риски при их решении. Кроме того, студенты смогут эффективно осуществлять двусторонний обмен информацией, учитывая принципы инклюзии и интересы как свои, так и собеседника.										
	Soft Skills	The course develops flexible skills necessary for adapting to changing conditions. Throughout the course, students enhance their abilities in public speaking, delivering presentations, capturing audience attention, and effectively communicating within an inclusive environment. As a result, students learn to identify problem priorities, apply creative thinking, and anticipate risks when solving problems. Additionally, students will be able to facilitate effective two-way communication, taking into account inclusive approaches and considering both their own interests and those of their interlocutors.										
27	**Ясауитану**	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+					
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.										
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.										

28	**Ата-түрік принциптері**	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		+		+					
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.										
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.										
29	**Түркі мемлекеттер тарихы**	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.										
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.										
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.										
30	**Практикалық араб тілі III**	Пән араб тілінің грамматикалық ережелеріне сай теологиялық мәтіндерді оқып, аудару дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент араб тілінің ережелеріне сай өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады, Араб тілінде жазылған теологиялық мәтіндерді және діни еңбектерді түпнұсқа дереккөздерден оқып түсінеді.	**5**		+							
	Практический арабский язык III	Дисциплина направлена на формирование навыков чтения и перевода теологических текстов, в соответствии с грамматическими правилами арабского языка. В ходе изучения курса студент устно и письменно излагает свои мысли по правилам арабского языка, читает и понимает теологические тексты и религиозные произведения, написанные на арабском языке из первоисточников.										
	Practical Arabic III	The discipline is aimed at developing the skills of reading and translating theological texts according to the grammatical rules of the Arabic language. During the course, the student expresses his thoughts orally and in writing according to the rules of the Arabic language, reads and understands theological texts and religious works written in Arabic from primary sources.										

31	**Дін социологиясы**	Пән дін мен қоғамның өзара әрекеттесу формалары мен әдістерін және діни секталардың пайда болуының әлеуметтік-саяси себептерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент дін социологиясындағы негізгі ұғымдарды меңгере отырып, әртүрлі діни топтар мен ағымдардың қоғамдағы орны мен роліне әлеуметтік тұрғыдан талдау жасайды. Қоғамдағы дінаралық, этносаралық және конфессияаралық қақтығыстар бойынша алдын-алу шараларын ұсынады.	**5**					+				+
	Социология религии	Дисциплина направлена на изучение форм и методов взаимодействия религии и общества, а также социально-политических причин возникновения религиозных течений. В результате изучения дисциплины студент, осваивая основные понятия социологии религии, производит социальный анализ места и роли различных религиозных групп и течений в обществе. Обеспечивает профилактику межрелигиозных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов в обществе.										
	Sociology of Religion	The course is aimed at studying the forms and methods of interaction between religion and society and the socio-political reasons for the emergence of religious sects. As a result of studying the course, the student, having mastered the basic concepts of the sociology of religion, makes a social analysis of the place and role of various religious groups and movements in society. Provides prevention of inter-religious, inter-ethnic and inter-confessional conflicts in society.										
32	**Дін психологиясы**	Пән дін психологиясының қалыптасуы мен оның негізгі ерекшеліктерін, жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен мәнін және психологиямен тығыз байланысты тақырыптар мен салаларды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент сопылық психологиясын, дін ауыстырудың психологиялық аспектілерін, жеке адамдағы жас ерекшелігіне қарай діни сезімдердің өзгеру сипатын меңгере отырып, қазақ халқының діни танымы мен психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**6**					+				+
	Психология религии	Дисциплина рассматривает становление психологии религии и ее особенности, место и сущность в системе наук в целом, а также темы и направления, тесно связанные с психологией. В результате изучения дисциплины студент формирует навыки изучения религиозной принадлежности и психологических особенностей казахского народа, осваивая суфийскую психологию, психологические аспекты смены религии, характер изменения религиозных чувств в каждом индивидуальном возрасте.										
	Psychology of Religion	The subject considers the formation of the psychology of religion and its main features, its place and meaning in the system of general sciences, and topics and areas closely related to psychology. As a result of studying the subject, the student learns the psychology of Sufism, the psychological aspects of religious conversion, the nature of changes in religious feelings depending on the individual's age, forms the skills of researching the religious knowledge and psychological features of the Kazakh people.										
33	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I**	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**							+		+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.										

	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility										
34	**Практикалық араб тілі IV**	Пән араб тілінің грамматикалық ережелеріне сай классикалық діни мәтіндерді оқып, аудару дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент классикалық діни және теологиялық мәтіндерді оқып, түсінеді. Араб тіліндегі сөйлемнің құрылымдық ерекшеліктерін меңгеріп өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады. Шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	**5**		+							+
	Практический арабский язык IV	Дисциплина направлена на формирование навыков чтения и перевода классических религиозных текстов, в соответствии с грамматическими правилами арабского языка. В результате изучения дисциплины студент будет читать и понимать классические религиозные и теологические тексты. Будет излагать свои мысли устно и письменно, овладевая структурными особенностями арабского языка. Улучшает навыки перевода информации для приобретения зарубежного опыта.										
	Practical Arabic IV	The discipline is aimed at developing the skills of reading and translating classical religious texts according to the grammatical rules of the Arabic language. As a result of studying the discipline, the student will read and understand classical religious and theological texts. Will express his thoughts orally and in writing, mastering the structural features of the Arabic language. Improves information translation skills to gain foreign experience.										
35	**Дін философиясы**	Пән дін философиясының анықтамасы, оның басқа ғылымдармен байланысы, дін мен философия арақатынасы және құдай, әлем, адам байланысы туралы білім беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент құдай болмысына қатысты дәлелдерді, атеизм, жақсылық пен жамандық, әділдік пен зұлымдық категорияларын, теодиция түсінігін және дін, ғылым, ахлақ және қоршаған орта байланысын философиялық тұрғыдан зерделеуді меңгереді.	**7**					+	+			
	Философия религии	Дисциплина направлена на обучение определению философии религии, ее взаимосвязи с другими науками, соотношению религии и философии и связи Бога, мира, человека. В результате изучения дисциплины студент овладевает философским изучением аргументов, касающихся существования Бога, категорий атеизма, добра, зла и справедливости, понимания теодиции и связи религии, науки, моралью и окружающей среды.										
	Philosophy of Religion	The discipline is aimed at teaching the definition of the philosophy of religion, its relationship with other sciences, the relationship between religion and philosophy, as well as the relationship between God, the world and man. As a result of studying the discipline, the student learns the arguments for the existence of God, the categories of atheism, good and evil, justice and evil, the concept of theodism and the philosophical study of the relationship between religion, science, morality and environment.										
36	**Дін феноменологиясы**	Пән студенттерге дінтану пәндерінің негізгі проблематикасын түсіндіреді; оның қалыптасу және даму тарихымен, негізгі теорияларындағы жетістіктері және кемшіліктерімен таныстырады; феноменологиялық тұжырымдамаларды сыни талдау әдістемесін үйретеді; діни фактілерді дербес феноменологиялық талдау дағдысын қалыптастырады. Студенттер дін феноменологиясы тұрғысынан діни мәтіндерді талдау дағдыларын қолданады және кәсіби-тұлғалық қабілеттерін көрсетеді.	**7**						+			+
	Феноменология религии	Дисциплина объясняет студентам основную проблематику религиоведческих дисциплин; знакомит с историей ее становления и развития, достижениями и недостатками в основных теориях; учит методике критического анализа феноменологических концепций; формирует навыки самостоятельного феноменологического анализа религиозных фактов. Студенты используют навыки анализа религиозных текстов с точки зрения феноменологии религии и демонстрируют профессионально-личностные способности.										
	Phenomenology of religion	The discipline explains to students the main problems of religious disciplines; introduces the history of its formation and development, achievements and shortcomings in the main theories; teaches the methodology of critical analysis of phenomenological concepts; forms the skills of independent phenomenological analysis of religious facts. Students use the skills of analyzing religious texts from the standpoint of the phenomenology of religion and show professional and personal abilities.										

37	**Ислам философиясы**	Пән исламда философиялық ұғымдардың қолданылу ауқымын, антика философиясымен салыстырылуын, философтардың географиялық-климаттық тұрғыда жіктелулерін, ислам ойшылдары мен олардың шығармаларын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам философиясы тарихындағы маңызды өзгерістер мен концепцияларды біледі, әр кезеңдегі философиялық ойларды салыстырады және қазақ дін ойшылдарының философиялық көзқарастарына талдау жасап, өз ойын айта алу және оны күнделікті өмірде қолдану дағдысын қалыптастырады.	**5**					+		+		
	Философия ислама	Дисциплина направлена на изучение сферы использования философских понятий в исламе, сопоставление с античной философией, географическую и климатическую классификацию философов, исламских мыслителей и их произведений. В результате изучения дисциплины студент узнает важные изменения и понятия в истории исламской философии, сопоставляет философские идеи разных периодов и анализирует философские взгляды казахских религиозных мыслителей, формирует умение высказывать свое мнение и применять его в повседневной жизни.										
	Islamic philosophy	The subject is aimed at the study of the scope of the use of philosophical concepts in Islam, comparison with ancient philosophy, geographical and climatic classification of philosophers, Islamic thinkers and their works. As a result of studying the discipline, the student learns important changes and concepts in the history of Islamic philosophy, compares the philosophical ideas of different periods and analyzes the philosophical views of Kazakh religious thinkers, develops the ability to express one's opinion and apply it in everyday life.										
38	**Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар**	Пән мемлекеттегі конфессияаралық қатынастарда туындайтын мәселелерді заңнамалық тұрғыдан шешу жолдарын қарастырады. Курс барысында студенттер дін және адам құқығы, ар-ұждан және діни сенім бостандығы, діни бірлестіктер әрекетінің конституциялық-құқықтық негіздері, мемлекет және діни бірлестіктер, ҚР-ғы және шет елдердегі мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар, шет елдердің дін туралы заңнамалары, зайырлық қағидаты, конфессияаралық келісімді сақтау мәселелерін меңгереді.	**5**					+		+		
	Межконфессионально-государственные отношения	Дисциплина рассматривает пути законодательного решения проблем, возникающих в межконфессиональных отношениях в государстве. В результате изучения дисциплины студенты изучают вопросы религии и прав человека, свободу совести и вероисповедания, конституционно-правовых основ деятельности религиозных объединений, государства и религиозных организаций, государственно-конфессиональных отношений в РК и за рубежом, законодательства зарубежных стран о религии, принципа светскости, соблюдения межконфессионального согласия.										
	Stateinter-confessionalrelations	The subject considers ways of solving the problems arising in inter-religious relations in the state from a legislative point of view. During the course students will learn about religion and human rights, freedom of conscience and religion, the constitutional and legal framework of religious associations, the state and religious associations, state and interfaith relations in Kazakhstan and abroad, foreign religious legislation, secular principles, interfaith masters the issues of compliance with the agreement.										
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC**											
39	**Сопылық тарихы және негіздері**	Пән сопылықтың пайда болу, даму тарихы және философиясы туралы білімді қалыптастырады. Сабақта сопылықтың қазақ халқының тарихындағы, сондай-ақ араб-мұсылман философиясындағы және жалпы тарихтағы рөлі мен орнын объективті бағалау үйретіледі. Сопылықтың діни танау саласындағы орнына қатысты ғылыми зерттеулер жүргізу арқылы, ислам тарихындағы рөлін неғұрлым толық және объективті түсіндіріледі. Студенттер сопылық ғұрыптар мен ілімдердің қалыптасуы мен дамуына қатысты зерттеу дағдыларын көрсетеді.	**6**						+		+	

	История и основы суфизма	Дисциплина формирует знания о происхождении, истории развития и философии суфизма. Дисциплина учит объективно оценивать роль и место суфизма в истории казахского народа, а также в арабо-мусульманской философии и истории в целом. Более полно и объективно объясняется роль суфизма в истории ислама путем проведения научных исследований, касающихся его места в области религиоведения. Студенты демонстрируют исследовательские навыки, связанные с формированием и развитием суфийских обрядов и учений при рассмотрении методологических проблем дисциплины.										
	History and fundamentals of Sufism	The discipline provides students with knowledge about the origin, development history and philosophy of Sufism. Discipline teaches to objectively assess the role and place of Sufism in the history of the Kazakh people, as well as in Arab-Muslim philosophy and history in general. The most complete and objective recognition of the role of Sufism in the history of Islam is explained with the help of a scientific study of the role of Sufism in the field of religious studies.Students demonstrate research skills related to the formation and development of Sufi rituals and teachings while considering the methodological problems of the discipline.										
40	**Ғылым және дін**	Пән ғылым мен діннің өзара қарым-қатынасының тарихы мен логикасымен таныстырады; ғылым мен діннің олардың өмір сүруінің әртүрлі кезеңдерінде дамуы мен өзара іс-қимылының жалпы үрдістері мен белгілері туралы түсінік қалыптастырады. Пәнді оқу барысында студенттер әлеуметтік-мәдени факторлармен және ішкі себептермен туындаған дінді зерттеу дағдыларын меңгереді. Студенттер мәдениет дамуының тарихи кезеңдері және ондағы шындықты игерудің діни және ғылыми формаларын салыстырмалы талдауды қолданады.										
	Наука и религия	Дисциплина знакомит с историей и логикой взаимоотношений науки и религии; формирует представление об общих тенденциях и признаках развития и взаимодействия науки и религии на различных этапах их существования. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки научного исследования религии, обусловленные социокультурными факторами и внутренними причинами. Студенты используют сравнительный анализ исторических этапов развития культуры и религиозно-научных форм усвоения в ней действительности.										
	Science and religion	The discipline introduces the history and logic of the relationship between science and religion; forms an idea of the general trends and signs of development and interaction between science and religion at various stages of their existence. In the process of studying the discipline, students acquire the skills of scientific research of religion, due to socio-cultural factors and internal causes. Students use a comparative analysis of the historical stages in the development of culture and religious and scientific forms of assimilation of reality in it.										
41	**Діни мәтіндер түсіндірмесі**	Пән рухани мәдениет мәтіндерін оқу және түсіну дағдыларын қалыптастырады және діни мәдениетпен танысуға бағытталған пәндерді оқыту әдіснамасын меңгертеді. Міндеттер: батыс пен шығыстың діни және діни-философиялық ойларының, діни және зайырлы философияның өзіндік ерекшеліктерін түсінуді машықтау. Әлем діндерінің, әсіресе ислам дәстүріне жататын қасиетті мәтіндерді түсіну үшін түсіндіру әдістерін қолдану. Мемлекет, қоғам, адам туралы Құран түсініктерін біледі; әлеуметтік процестерді дінтанулық тұрғыдан түсіндіреді.	**5**						**+**			**+**
	Толкования религиозных текстов	Дисциплина формирует навыки чтения и понимания текстов духовной культуры и овладевает методологией преподавания предметов, направленных на знакомство с религиозной культурой. Задачи: способность использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии. Использование методов интерпретации для понимания священных текстов мировых религий, особенно относящихся к исламской традиции. Поясняет Коранические представления о государстве, обществе, человеке; владеет основами религиоведческого анализа социальных процессов.										

	Interpretation of religious texts	The discipline forms the skills of reading and understanding the texts of spiritual culture; makes it possible to master the methodology of teaching disciplines aimed at getting to know religious culture. Tasks: the ability to use in practice the understanding of the specific features of the religious and religious-philosophical thought of the West and the East, religious and secular philosophy. Uses interpretative techniques to interpret the sacred texts of the religions of the world, especially those belonging to the Islamic tradition. Explains the Koranic ideas about the state, society, man; owns the basics of religious analysis of social processes.										
42	**Дінтанулық сараптама, талдау және мониторинг негіздері**	Пән дінтану саласындағы сараптамалық зерттеулердің ерекшеліктерін зерттеу және сараптамалық бағалау мен мониторинг жүргізу әдістерін үйретеді. Курста дінтану саласында жүзеге асырылатын ұйымдар жүйесін анықтау және олардың ерекшеліктеріне қатысты дінтанулық мәселелерді шешуді меңгереді. Студент сараптама мен мониторинг жүргізу тәртібін реттейтін заң шығару актілерімен және басқа нормативтік құжаттармен егжей-тегжейлі танысып, әкімшілік және құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл барысында аналитикалық, сараптамалық зерттеулерде қолданады.	**5**							+		+
	Основы религиоведческого экспертизы, анализа, и мониторинга	Дисциплина изучает особенности экспертных исследований в сфере религиоведения и проведения экспертной оценки и мониторинга. В курсе изучается определение системы организаций, осуществляемых в области религиоведения и решение религиоведческих проблем, касающихся их особенностей. Студент подробно знакомится с законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими порядок проведения экспертизы и мониторинга, применяет их в аналитических, экспертных исследованиях во взаимодействии с административными и правоохранительными органами.										
	Fundamentals of religious studies expertise, analysis, and monitoring	The discipline studies the features of expert research in the field of religious studies and the conduct of peer review and monitoring. The course examines the definition of the system of organizations carried out in the field of religious studies and the solution of religious problems related to their features. The student gets acquainted in detail with legislative acts and other normative documents regulating the procedure for conducting an examination and monitoring, applies them in analytical, expert studies in cooperation with administrative and law enforcement agencies.										
43	**Діни профилактика және оңалту негіздері**	Пән студенттерге діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу шараларын жетілдірудің, қоғамда радикалды идеологияға қарсы иммунитетті қалыптастыруға бағытталған және радикал көріністерге мүлдем төзбеушіліктің негіздері мен әдістемесімен таныстырады. Діни экстремизмге қарсы іс-қимыл мәселесі бойынша педагогтардың, ата-аналардың теориялық білімдерін дамытады. Қоғам мүшелерінің діни экстремизмнен қорғану жөніндегі іс-шаралардың тиімділігіне сенімділігін арттыру және олардың төтенше жағдайларда әрекет етуге практикалық дайындығын қалыптастыру.	**6**							+		+
	Основы религиозной профилактики и реабилитации	Дисциплина знакомит студентов с основами и методикой совершенствования мер профилактики религиозного экстремизма и терроризма, формирования в обществе иммунитета к радикальной идеологии и абсолютной нетерпимости к радикальным проявлениям. Развивает теоретические знания учителей, сотрудников школы и родителей по вопросу противодействия религиозному экстремизму. Повышение уверенности членов общества в эффективности мер защиты от религиозного экстремизма и формирование у них практической готовности действовать в чрезвычайных ситуациях.										
	Fundamentals of religious prevention and rehabilitation	The discipline acquaints students with the basics and methods for improving measures to prevent religious extremism and terrorism, aimed at building immunity against radical ideology in society and total intolerance for radical manifestations. Develops theoretical knowledge of teachers, school staff and parents on the issue of countering religious extremism. Increasing the confidence of members of society in the effectiveness of measures to protect against religious extremism and the formation of their practical readiness to act in emergency situations.										
44	**Дін туралы мемлекеттік заңдар**	Пәннің мақсаты - болашақ дінтанушы мамандардың мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар және діни сенім бостандығы туралы білімін қалыптастыру. Пәннің міндеттері қатарында сенім бостандығының тарихи-әлеуметтанулық және конституциялық-құқықтық негіздері, дін туралы заңнамалар мен тәжірибелер, сенім құқығына қатысты нормативтік құқықтық құжаттар туралы білім беру қарастырылған. Курс аясында студенттердердің дін саласындағы заңнамалармен жұмыс жасай білу дағдылары мен біліктілігі қалыптасады. Пәннің әдіснамалық негізін мемлекеттік-дін қатынастарының ерекшеліктерін зерделеу құрайды.	**6**					+		+		

	Государственные законы о религии	Цель дисциплины-формирование у будущих специалистов-религиоведов знаний о государственно-межконфессиональных отношениях и свободе вероисповедания. В числе задач дисциплины-изучение историко-социологических и конституционно-правовых основ свободы вероисповедания, законодательства и практики о религии, нормативных актов, связанных с правом на вероисповедание. Курс формирует у студентов навыки и квалификацию для работы с законодательством в области религии. Методологическую основу дисциплины составляет изучение особенностей государственно-религиозных отношений.										
	State laws on religion	The purpose of the discipline is to develop knowledge of interreligious relations and freedom of religion among future specialists in religious studies. The tasks of the discipline include knowledge of the historical, sociological and constitutional and legal foundations of freedom of religion, legislation and practice on religion, regulations related to the right to worship. The course develops the skills and qualifications for students to work with legislation in the field of religion. The methodological basis of the discipline is the study of the features of state-religious relations.										
45	**Дәстүрлі емес діни қозғалыстар**	Пән қазіргі жаңа дәстүрлі емес діни қозғалыстардың тарихы мен діни ілімдерін, олардың қоғам өміріндегі орнын қарастырады. Міндеттері: жаңа діни қозғалыстардың діндарлықтың әралуан нысандарындағы орнын анықтау және оларды жіктеу; жаңа діни қозғалыстардың пайда болу себептерін ашу; Қазақстанда жаңа діни қозғалыстардың ілімдері мен діни ғұрыптарын талдау арқылы ағарту жұмыстарын жүргізу; керітартпа дәстүрлі емес қозғалыстар мен оларға қарсы қозғалыстарды талдап, оңалту мәселелерін шешу.	**5**							**+**		**+**
	Нетрадиционные религиозные движения	Дисциплина рассматривает историю и религиозные учения современных нетрадиционных религиозных течений, их место в жизни общества. Задачи дисциплины определение места новых религиозных движений в различных формах религиозности и их классификация; раскрытие причин возникновения новых религиозных движений; проведение просветительской работы путем анализа учений и религиозных обрядов новых религиозных течений в Казахстане; проанализировать и решить вопросы реабилитации нетрадиционных движений и антирелигиозных движений. рассмотрение направлений развития новых нетрадиционных религиозных движений.										
	Non-traditional religious movements	The discipline considers the history and religious teachings of modern non-traditional religious movements, their place in the life of society. The tasks of the discipline are to determine the place of new religious movements in various forms of religiosity and their classification; revealing the reasons for the emergence of new religious movements; conducting educational work by analyzing the teachings and religious rites of new religious movements in Kazakhstan; analyze and solve the issues of rehabilitation of non-traditional movements and anti-religious movements. consideration of the directions of development of new non-traditional religious movements.										
46	**Діни толеранттылық негіздері**	Пән әлем мен аймақтың конфессиялық бейнесі туралы түсініктерді кеңейту, діни толеранттылықты қалыптастыруға, толеранттылық саласындағы теориялық білімді игеруге, зерттеу объектісіндегі діни толеранттылықтың жай-күйін талдау және бағалау бойынша зияткерлік дағдыларды қалыптастырады. Студенттік ұжымдарда, әлеуметтік саланың басқа сегменттерінде діни шыдамдылықты қалыптастырудың практикалық дағдыларын игеру арқылы қоғамда діни тұрақтылық мәселелерін шешеді. Этносаралық, дінаралық, ұлтаралық шиеленістің өсіп келе жатқан деңгейі, төзбеушілік себептері түсіндіріледі.	**5**							**+**		**+**
	Основы религиозной толерантности	Дисциплина формирует интеллектуальные навыки по расширению представлений о конфессиональном облике мира и региона, формирование веротерпимости, овладевать теоретическими знаниями в области толерантности, анализировать и оценивать состояние веротерпимости в объекте исследования. Решает проблемы религиозной стабильности в обществе путем овладения практическими навыками формирования религиозной толерантности в студенческих коллективах и других сегментах социальной сферы. Поясняется возрастающий уровень межэтнической, межрелигиозной, межнациональной напряженности, причины нетерпимости.										

	Fundamentals of religious tolerance	The discipline forms intellectual skills to expand ideas about the confessional image of the world and the region, develop religious tolerance, acquire theoretical knowledge in the field of tolerance, analyze and evaluate the state of religious tolerance in the object of study. Solves the problems of religious stability in society by mastering the practical skills of forming religious tolerance in student groups and other segments of the social sphere. The growing level of inter-ethnic, inter-religious, inter-ethnic tension, the causes of intolerance, is explained.										
47	**Діни ағымдар**	Пән ерте және қазіргі заманғы діни ағымдардың тарихы мен ілімдері туралы түсінігін қалыптастырады. Пәнде діни ағымдардың әртүрлілігі мен жалпы ерекшеліктері туралы білім беру міндеті шешіледі. Қазіргі қоғамдағы ағымдардың дәстүрлі діннің конфессиясына, жалпы қоғамға әсері мен қауіптілігін түсіну және талдау арқылы сабақтарды әзірлеп, өткізу, діни ағымдар мәселелеріне қатысты "діни ағымдар мен топтар" феноменін анықтау мен салыстыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады.	**5**						+	+		
	Религиозные течения	Дисциплина формирует представление об истории и учениях ранних и современных религиозных течений. В дисциплине решается задача просвещения студентов о многообразии и общих чертах религиозных течений. Студенты смогут разрабатывать и проводить уроки, понимая и анализируя влияние и опасность современных течений на традиционные конфессии и общество в целом, развить навыки использования методов выявления и сравнения феномена "религиозных течений и групп" по вопросам религиозных течений.										
	Religious movements	The discipline forms an understanding of the history and teachings of early and modern religious movements. The discipline solves the problem of informing students about the diversity and common features of religious movements. Students will be able to design and conduct lessons, understanding and analyzing the impact and danger of modern religions on the denomination of traditional religions and society as a whole, develop methods for identifying and comparing the phenomenon of "religious movements and groups" to religious movements.										
48	**Ислам экономикасы негіздері**	Пән ислам экономикасының мәні мен ерекшелігі туралы түсінік қалыптастырады. Міндеттері: ислам экономикалық ілімінің негіздерін, ұстанымдары мен даму жолын қарастыру; халықаралық экономикалық қатынастар жүйесіндегі ислам экономикасының орны мен ролін көрсету, ислам экономикасының ерекшеліктері туралы дербес ақпарат жинауы, талдау дағдыларын қолдану. Ислам экономикасын ғылыми, құқықтық және дінтанулық тұрғыда түсіндіру, оның ерекшеліктері туралы дербес ақпарат жинау, талдау жүргізу дағдыларын еркін қолданады.	**5**				+	+				
	Основы исламской экономики	Дисциплина формирует понимание сущности и особенностей исламской экономики. Задачи: рассмотреть основы, положения и пути развития исламского экономического учения; показать место и роль исламской экономики в системе международных экономических отношений, сбор персональной информации об особенностях исламской экономики, применение аналитических навыков. Свободно использует навыки научного, правового и религиоведческого толкования исламской экономики, сбора независимой информации о ее особенностях, проведения анализа.										
	Fundamentals of Islamic economics	The discipline forms an understanding of the essence and characteristics of the Islamic economy. Tasks: to consider the foundations, provisions and ways of development of Islamic economic doctrine; showing the place and role of the Islamic economy in the system of international economic relations, collecting independent information about the features of the Islamic economy, using analytical skills. He freely applies the skills of explaining the Islamic economy in the scientific, legal and religious senses, collecting independent information about its features, and conducting analysis.										
49	**Діни радикализм психологиясы**	Пән студенттердің жеке тұлғалық дамуы, олардың кәсіби мәселелерді шешуде Дін психологиясы саласындағы заманауи мәселелерді білуге дайындығын қалыптастыру, жалпы білім беру жағдайында білімнің осы саласын мәдени-ағартушылық қызметте пайдалануға дайындығын қалыптастырады. Міндеттері: дін психологиясының ерекшелігі туралы студенттердің білімін тереңдету және кеңейту; жалпы және гуманитарлық білім беру жағдайында көпконфессиялы ортаның құқықтық нормативтерін ескере отырып, білім алушылардың толерантты кеңістікті ұйымдастыру технологияларын және әдістемелерін қолдану.	**5**						+	+		

	Психология религиозного радикализма	Дисциплина формирует личностное развитие студентов, их готовность к познанию современных проблем в области психологии религии при решении профессиональных задач, стремление использовать эту область знаний в культурно-просветительской деятельности в условиях общего образования. Задачами освоения дисциплины являются: углубление и расширение знаний студентов о специфике психологии религии; применение технологий и методик организации толерантного пространства, с учетом правовых нормативов поликонфессиональной среды в условиях общего и гуманитарного образования.										
	Psychology of Religious Radicalism	The discipline forms the individual personal development of students, their readiness to use knowledge of modern problems in the field of psychology of religion in solving professional problems, their readiness to use this field of knowledge of cultural and educational activities in general education. The objectives of mastering the discipline are: deepening and expanding students' knowledge about the specifics of the psychology of religion; the use by students of technologies and methods of organizing a tolerant space, taking into account the legal standards of a multi-confessional environment in the context of general and humanitarian education.										
50	**Түркі ислам мәдениеті**	Пәннің мақсаты - діни таным, діни сана және оларды қамтамасыз ететін діни сенім мен тәжірибе түсінігін қалыптастыру. Пәнде түркілердің ежелгі діни танымын, ерекшеліктерін, мәдениетін, исламның түркі даласына әр кезеңде таралуын оқыту қарастырылған. Курс ислам мен түркі-қазақ халқының дүниетанымдық және педагогикалық аспектілерін сабақтастыру дағдысын қалыптастырады. Әдіснамалық негізді керіағар діни ғұрыптар мен экстремистік ұйымдардың идеологияларын қабылдамау арқылы қазақи дәстүр мен құндылықтарды таныту құрайды.	**5**						**+**		**+**	
	Тюрко- исламская культура	Цель предмета - формирование представлений о религиозном познании, религиозном сознании и обеспечивающих их религиозных убеждениях и опыте. Предмет предусматривает обучение древним религиозным знаниям, особенностям, культуре тюрков, распространению ислама в тюркских степях на каждом этапе исторического развития. Курс формирует навыки преемственности мировоззренческих и педагогических аспектов ислама и тюрко-казахского народа.. Методологическую основу составляет популяризация казахских традиций и ценностей путем неприятия идеологий регрессивных религиозных традиций и экстремистских организаций.										
	Turkish Islamic culture	The purpose of the subject is to form an understanding of religious knowledge, religious consciousness, and the religious beliefs and practices that support them. The subject provides teaching of the ancient religious knowledge, characteristics, culture of the Turks, the spread of Islam in the Turkic steppes in each period. The course forms the ability to connect the worldview and pedagogical aspects of Islam and the Turko-Kazakh people. The methodological basis is the promotion of Kazakh traditions and values by rejecting the ideologies of regressive religious traditions and extremist organizations.										
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті / Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni/ Профилирующий модуль вузовского компонент/ Profiling module University or optional component											
51	**Ханафи мазхабы негіздері**	Пән ислам дінінің ерекшеліктерін ханафилік мазхабы аясында түсіндіруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы исламдағы сенім мәселелерін, ислам шарттарын, құран мен сүннет, исламдағы бес парызбен ғибадаттар және оның пайдаларын ғылыми негіздер бойынша үйреніп, исламның негізгі қайнар көздері мен ұстанымдарын ханафилік мазхабы негізінде меңгереді. Сонымен қатар Абу Ханифа өмір жолы мен негізгі тұжырымдарын, Ханафи мазхабының қалыптасуы, дамуы және қазіргі жағдайы турасында мәліметтерді меңгереді.	**5**						**+**		**+**	
	Основы ханафитского мазхаба	Предмет направлен на разъяснение особенностей исламской религии в рамках ханафитского мазхаба. В результате изучения дисциплины обучающийся на научной основе знакомится с вопросами веры в исламе, исламскими условиями, Кораном и Сунной, пятью обязательными актами поклонения в исламе и его преимуществами, а также знакомится с основными источниками и положениями на основе ханафитского мазхаба. Также изучает жизненный путь Абу Ханифа, основные выводы о его учении, данные о становлении, развитии и современном состоянии ханафитского мазхаба**.**										
	Fundamentals of the Hanafi Madhhab	The subject is aimed at explaining the features of the Islamic religion within the framework of the Hanafi madhhab. As a result of studying the subject, the student learns the issues of faith in Islam, Islamic conditions, the Qur'an and Sunnah, worship with the five obligations in Islam and its benefits on a scientific basis, and learns the main sources and positions of Islam based on the Hanafi madhhab. At the same time, Abu Hanifa learns about the way of life and the main conclusions, the formation, development and current situation of the Hanafi madhhab.										

52	**Хадистану**	Пәнде хадистердің дұрыстығы, олардың негізгі мән-мағынасын дұрыс түсіну, уақыт шарттарына қарай түсіндірілуі үшін қажетті әдіс-тәсілдерін меңгертеді. Міндеттері: Ислам дінінің негізгі дереккөзінің бірі саналатын хадис ілімінің пайда болған күннен бастап, бүгінгі күнге дейінгі дәуірлерін назарға ала отырып, тарихы мен әдістемесі жайлы студенттерге түсіндірме беру. Курста хадистердің мазмұндық тұрғыда жіктей алу дағдысы қалыптасады. Курсты оқыту барысында салыстыру және герменевтикалық тәсілдер қолданылады.	**5**						+		+	
	Хадисоведение	Дисциплина учит целесообразному овладению хадисами, правильному пониманию их основных смыслов, интерпретации в соответствии с условиями времени. Задачи: дать студентам разъяснения по истории и методике учения хадисов, являющегося одним из основных источников исламской религии, принимая во внимание эпохи с момента его возникновения и до наших дней. В курсе формируются умения классифицировать хадисы в содержательном контексте. В процессе преподавания курса используются сравнительный и герменевтический подходы.										
	Hadithology	The discipline teaches the appropriate mastery of hadiths, the correct understanding of their meanings, and the mastery of approaches to commenting on them in accordance with the conditions of the time.Objectives: to teach students the history and methodology of hadith, which is one of the main sources of Islam, from its appearance to the present time. The course develops the ability to classify hadiths by content. The course is taught using comparative and hermeneutical methods.										
53	**Матуриди ақидасы**	Пән Матуридилік ілімдер негізінде ғасырлар бойы қалыптасқан қазақ діни дәстүрлерінің ерекшеліктері мен қазақ ойшылдарының шығармашылығы, ұстанымдары, діни көзқарастарының исламдық діни құндылықтарымен сабақтастығы туралы білім береді. Сонымен қатар Матуриди сенім ілімі жайында толық мәлімет қамтиды. Пәнді оқу нәтижесінде студент қазіргі қоғамдағы тұрақтылыққа кері ықпалын тигізіп отырған деструктивті діни топтардың теріс танымы мен матуридилік ілімдерінің оңды позициялары туралы дінтанулық тұрғыдан зерттеу жүргізу дағдыларын меңгереді.	**7**						+		+	
	Вероучение Матуриди	Предмет дает знания об особенностях казахских религиозных традиций, формировавшихся на протяжении столетий на основе учения Матуридов и о преемственности творчества, позиций и религиозных взглядов казахских мыслителей с исламскими религиозными ценностями. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки проведения религиоведческого исследования позитивных позиций матуридских учений, негативных представлений и деструктивных религиозных групп, оказывающих негативное влияние на стабильность в современном обществе.										
	Doctrine of Maturidi	The subject provides knowledge about the features of Kazakh religious traditions formed over centuries based on Maturidi teachings and the continuity of Kazakh thinkers' creativity, positions, and religious views with Islamic religious values. In addition, Maturidi contains detailed information about the doctrine of faith. As a result of studying the subject, the student acquires the skills of researching from the religious point of view about the negative perception of destructive religious groups and the positive positions of Maturidi doctrines, which have a negative impact on the stability of modern society.										
54	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II**	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**							+		+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.										
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.										

55	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III**	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**							+		+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.										
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.										
56	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА**	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**					+	+	+	+	+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.										
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.										
57	**Діни этика**	Пәнді оқу барысында этика мен аксиология, діни ілімдердің моральдық этимологиясы туралы білім қалыптасады. Этикадағы негізгі теориялық категориялар мен бағыттармен танысады, діни этика мен моральдың мазмұны мен мақсаттарын ұғынады. Пән алған білімді адамгершілік тұрғыдан өзін жетілдіру мақсатында қолдану қабілетін қалыптастырады. Болашақ маман кәсіби қызмет саласында діни мәдениеттегі базалық этикалық ұстанымдар мен олардың моральдық сана мен мінез-құлықтағы орнын көрсетеді.	**6**						+			
	Религиозная этика	В процессе изучения дисциплины формируются знания по этике и аксиологии, нравственной этимологии религиозных учений. знакомиться с основными теоретическими категориями и направлениями в этике, понимает содержание и назначение религиозной этики и морали. Дисциплина формирует умение применять полученные знания в целях нравственного самосовершенствования. Будущий специалист в сфере профессиональной деятельности отражает базовые этические позиции в религиозной культуре и их место в моральном сознании и поведении.										
	Religious ethics	The study of the discipline forms knowledge about ethics and axiology, the moral etymology of religious teachings. Considers the basics of familiarization with the main theoretical categories and trends in ethics, understanding the content and goals of religious ethics and morality. Discipline forms the ability to apply the acquired knowledge for the purpose of moral self-improvement. In the field of professional activity, the future specialist demonstrates the basic ethical principles of religious culture and their place in moral consciousness and behavior.										
58	**Ислам этикасы**	Пән этиканың қайнар көздері, Құранға және хадиске негізделген этикалық нормалар мен ережелер, этика және құндылық философиясы, жақсылық пен жамандық ұғымдары туралы білім беру. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам этикасының мәні мен маңызын, ислам этикасының қайнаркөздерін және оның негізгі мәселелерін меңгере отырып, ислам құндылық философиясы мен батыстық құндылық философиясын салыстыру дағдыларын игереді.	**6**						+			

	Исламская этика	Дисциплина охватывает вопросы об источниках этики, этических нормах и правилах, основанных на Коране и хадисе, этике и философии ценности, а также о понятиях добра и зла. В результате изучения дисциплины, студент осваивая сущность, значение источников исламской этики, ее основных проблем, овладевает навыками сопоставления ценностей исламской и западной философии.										
	Ethics in Islam	The discipline covers the sources of ethics, ethical norms and rules based on the Quran and hadiths, the philosophy of ethics and values, the concepts of good and evil. As a result of studying the discipline, the student learns the essence and meaning of Islamic ethics, the sources of Islamic ethics and its main problems, the skills of comparing Islamic philosophy of values and Western philosophy of values.										
59	**Құрантану**	Пән студенттердің Құрантану саласына қатысты білімдерін қалыптастырады. Курстың міндеттері: Құран ғылымдарының дамуының тарихи аспектісін айқындау; оның мазмұндық, тілдік және стилистикасы туралы білімді қалыптастыру; Құранның түсуі, жинақталуы және тәпсірлеу тарихын зерделеу; Құран ғылымдарының ғылыми әдістері туралы білімді ширату. Курста студенттер тарихи кезеңдерде Құран мәтінінің жазылу және аударылу тарихын саралай білу дағдысын көрсетеді.	**5**						+			
	Корановедение	Дисциплина формирует знания студентов в области корановедения Задачи курса: определить исторические аспекты развития корановедения; формирование знаний о его содержании, языке и стилистике; изучить историю ниспослания, составления сводов и канонизации текста Корана; развивать знания о научных методах корановедения. На курсе студенты продемонстрируют умение анализировать историю написания и перевода текста Корана в исторические периоды.										
	Quran science	The discipline forms students' knowledge related to the field of Qur'anic studies. Course objectives: to determine the historical aspects of the development of Koranic sciences; formation of knowledge about its content, language and style; study the history of sending down, compilation and canonization of the text of the Koran; to develop knowledge of the scientific methods of Koranology. During the course, students demonstrate the ability to analyze the history of writing and translation of the text of the Koran in historical periods.										
60	**Каллиграфия және эпиграфика**	Пән исламдағы көркем жазу (каллиграфия) және ортағасырлық жазу (эпиграфика) түрлерін, қол жазбалар мен сәулет туындыларындағы жазу үлгілерінің ерекшеліктерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам каллиграфиясы және эпиграфикасындағы жазу түрлері мен жазу әдістерін игеріп, өткен ғасырлардағы мәдениеттің әлемдік мұраға қосқан үлесі туралы зерттеу жүргізу, ескі қолжазбалардағы жазу түрлерін оқу дағдыларын меңгереді.	**5**						+			
	Каллиграфия и эпиграфика	Дисциплина направлена на обучение видам художественного письма (каллиграфии) и средневекового письма (эпиграфии) в исламе, особенностям написания образцов в рукописях и архитектурных произведениях. В результате изучения дисциплины студент овладевает видами и методами письма в исламской каллиграфии и эпиграфике, приобретает навыки проведения исследований о вкладе культуры прошлых веков в мировое наследие, чтения видов письма в старых рукописях.										
	Calligraphy and epigraphy	The discipline is aimed at teaching the types of artistic writing (calligraphy) and medieval writing (epigraphy) in Islam, the features of writing samples in manuscripts and architectural works. As a result of studying the discipline, the student will master the types and techniques of writing in Islamic calligraphy and epigraphy, the study of the contribution of culture to the world heritage of past centuries, the skills of reading ancient manuscripts.										
61	**Қазақ ойшылдарының діни көзқарастары**	Пән қазақ даласынан шыққан дін ойшылдарының рухани-мәдени мұрасын және олардың ислам діні туралы айтқан ойлары және көзқарастарымен таныстыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қазақтың дін ойшылдарының дін және жалпы адамзаттық құндылықтар туралы көзқарастарын зерттеп, олардың арасындағы рухани сабақтастықты және дәстүрлі діни танымның қалыптасуына қосқан үлесін білу арқылы дін мен дәстүр арақатынасын меңгереді.	**7**						+		+	
	Религиозные взгляды казахских мыслителей	Дисциплина направлена на ознакомление с духовно-культурным наследием религиозных мыслителей Казахской Степи, их мыслями и взглядами об исламской религии. В результате изучения дисциплины студент познает взгляды казахских религиозных мыслителей в области религии и общечеловеческих ценностей, их вклад в формирование традиционных религиозных знаний, постигая духовную преемственность и взаимосвязь религии и народных традиций.										

	Religious Views of Kazakh thinkers	The discipline is aimed at getting acquainted with the spiritual and cultural heritage of the religious thinkers of the Kazakh steppe, their thoughts and views on the Islamic religion. As a result of studying the discipline, the student learns the relationship between religion and tradition by studying the views of Kazakh religious thinkers on religion and universal values, the spiritual continuity between them and their contribution to the formation of traditional religious knowledge.										
62	**Діни өнер**	Пән әлемдік діндердегі әдебиет, музыка, театр және сәндік-қолданбалы өнер синтезінде діни кескіндеме, сәулет, мүсін және олармен байланысты негіздер туралы түсінік қалыптастырады; өнердің негізгі қағидаттарын зерделеуді үйретеді. Әлемдік діндердің эстетикалық тұжырымдамаларын, негізгі шығармаларды, әр түрлі конфессияларға жататын өнердің өзара әсерленуін түсіндіру, тұлғааралық қарым-қатынас жасау және ұжымда жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Студенттер діннің көркем негіздерін салыстыру әдістерін меңгеру дағдыларын көрсетеді.	**7**						+		+	
	Религиозное искусство	Дисциплина формирует у студентов представление о религиозной живописи, архитектуре, скульптуре и связанных с ними основах в синтезе литературы, музыки, театра и декоративно-прикладного искусства в мировых религиях. Формируются навыки интерпретации эстетических концепций мировых религий, основных произведений, взаимодействия искусства, относящегося к разным конфессиям, межличностного общения и работы в коллективе. Студенты демонстрируют навыки владения методами сравнения художественных основ религии при рассмотрении методологических проблем дисциплины.										
	Religious art	The discipline forms students' understanding of religious painting, architecture, sculpture and related foundations in the synthesis of literature, music, theater and arts and crafts in world religions. They study the aesthetic concepts of world religions, the main works, explain the interactions of art belonging to different faiths, interpersonal communication skills and teamwork. Students demonstrate the skills of mastering the methods of comparing the artistic foundations of religion when considering the methodological problems of the discipline.										
63	**Діни антропология**	Пән адамның, қоғам мен мәдениеттің шығу тегін, діндердің адамдардың мәдени өміріндегі қызметін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент дін ғалымдарының антропологиялық көзқарастарын меңгере отырып, діндердегі антропологиялық категориялардың мазмұнын түсінеді, адам болмысының жаратылу мақсаты мен мәнін ұғынады, діндердегі антропологиялық мәселелерге салыстырмалы түрде баға беру дағдыларын игереді.	**7**						+			+
	Религиозная антропология	Дисциплина направлена на изучение происхождения человека, общества и культуры, функции религий в культурной жизни людей. В результате изучения дисциплины студент, овладев антропологическими взглядами ученых-религиоведов, понимает содержание антропологических категорий в религиях, понимает цель и сущность сотворения человеческого бытия, приобретает навыки сравнительной оценки антропологических проблем в религиях.										
	Religious Anthropology	The discipline is aimed at studying the origin of man, society and culture, the function of religions in the cultural life of people. As a result of studying the discipline, the student understands the content of anthropological categories in religions, mastering the anthropological views of religious scientists, understands the purpose and essence of the creation of human nature, acquires the skills of a comparative assessment of the anthropological problems of religions.										
64	**Дінтануды оқыту әдістемесі**	Пәннің мақсаты - дінтануды оқыту әдістемесі саласында заманауи білімді, әдістерді, дағдыларды меңгерген мамандарды даярлау. Пәнді оқытудың міндеттері: дінтанулық білімді нақты педагогикалық міндеттерде қолдану тұрғысынан тереңдету және бекіту; ерекше кәсіби-педагогикалық біліктерді қалыптастыру. Курста көпшілік алдында сөйлеу, дәлелді пікірталас және полемика жүргізу; дінтанулық зерттеулерді пайдалану сынды практикалық дағдылар қалыптасады. Пәннің әдіснамалық негізін дінтану проблемаларын түсіну, баяндау және сыни талдау құрайды.	**7**						+			+
	Методика преподования религиоведения	Цель дисциплины-подготовка специалистов, владеющих современными знаниями, методами, навыками в области методики преподавания религиоведения. Задачи изучения дисциплины: углубление и закрепление религиоведческих знаний в условиях применения конкретных педагогических задач; формирование специальных профессионально-педагогических умений. На курсе формируются практические навыки публичных выступлений, аргументированных дискуссий и полемики; использования религиоведческих исследований. Методологическую основу дисциплины составляют осмысление, изложение и критический анализ проблем религии.										

	Methods of teaching religious studies	The purpose of the discipline is to train specialists with modern knowledge, methods and skills in the field of methods of teaching religion. The tasks of teaching the discipline: deepening and consolidating religious knowledge in the context of the application of specific pedagogical tasks; formation of special professional and pedagogical skills. Practical skills are formed, such as public speaking, reasoned discussions and polemics, the use of religious studies. The methodological basis of the discipline is the comprehension, presentation and critical analysis of the problems of religion.										
65	**Діни құқық негіздері**	Пәнде ислам құқығының қалыптасуының тарихи кезеңдерінде орын алған дәстүрлі және классикалық әдістер, фиқх және усул ұғымдары мен әдістемесін (фиқх усулі) танытады. Пайғамбар, сахаба және табиин дәуіріндегі ислам құқығы әдістері, мужтахид, имамдар дәуірі және фиқх мазхабтарының пайда болуы, Ислам құқығында негізгі және қосымша дереккөздер, шариғат үкімдері және тақлифи үкімдер, ислам құқығы қағидаттары мен қазіргі құқық нормаларымен салыстыра қолдану оқытылады.	**6**						+	+		
	Основы религиозного права	В дисциплине представлены традиционные и классические методы, понятия и методики фикх и усул (Фикх усул), имевшие место на исторических этапах становления исламского права. Преподаются методы исламского права в эпоху Пророка, сподвижников и табиинов, появление муджтахидов, возникновения мазхабов Фикх, эпохи имамов основные и дополнительные источники в исламском праве, положения шариата и тактические суждения, сравнительное применение принципов исламского права и нормативов современного исламского права.										
	Fundamentals of religious law	The discipline introduces the generally accepted and classical methods, concepts and methods of fiqh and usul (fiqh), which were formed at the historical stages of the formation of Islamic law. The methods of Islamic law of the eras of the Prophet, Companions and Tabieen, the emergence of Mujtahids, the main and additional sources in Islamic law, the provisions of Sharia and tactical judgments, the comparative application of the principles of Islamic law and the norms of modern Islamic law will be taught.										
66	**Діни мәдениет тарихы**	Курстың мақсаты - тарихи-мәдени білім беруді кеңейту және діни-танымдық мазмұн арқылы рухани-адамгершілік тәрбие беру. Курстың білім беру және психологиялық-бейімдеу міндеттері қазақ діни дәстүрін зерделеу; ислам этикасын зерделеу; діни өнердің ерекшеліктерімен танысу; әртүрлі діндердің діни архитектурасының ерекшеліктерімен танысу; әлемді тұтас қабылдауды қалыптастыру; әрбір адамның ішкі әлемін құрметтеуге тәрбиелеу. Курс қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, жеке дамудың ықтимал тұйықтарының алдын алу, патриотизмге тәрбиелеу дағдыларын қалыптастырады.	**6**						+	+		
	История религиозной культуры	Целью курса является расширение историко-культурного образования и духовно-нравственное воспитание через религиозно-познавательное содержание. Образовательными и психолого-адаптационными задачами курса являются изучение казахских религиозных традиций; изучение исламской этики; знакомство с особенностями религиозного искусства; знакомство с особенностями культовой архитектуры разных религий; формирование целостного восприятия мира; воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека. Курс формирует навыки формирования культуры общения, предупреждения возможных тупиков личностного развития, воспитания патриотизма.										
	History of religious culture	The purpose of the course is to expand historical and cultural education and spiritual and moral education through religious and cognitive content. The educational and psychological-adaptive tasks of the course are the study of Kazakh religious traditions; study of Islamic ethics; acquaintance with the peculiarities of religious art; acquaintance with the peculiarities of the religious architecture of different religions; formation of a holistic perception of the world; cultivate respect for the inner world of each person. The course develops skills in the formation of a culture of communication, prevention of possible termination of personal development, education of patriotism.										
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation											

	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.										
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.										

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В02228-Діントану/ 6В02228-Религиоведение/ 6В02228- Religious studies

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ЛекLec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабак	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5							ME ГЭ SE MS	
56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1, B1- pre A2, post- жоқ, B2- pre жоқ, post - C1, C1- pre B2,

																			post - жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+					5	5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**16**	**480**															
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+							8				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**5**	**150**															
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																	
	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 1203 RME 1203 OAK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	KS 3172 FO 3172 FG 3172 FL 3172	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial literacy																	
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins **(барлығы/ всего/ total 5880 сағат/ saat /часов/ hours/196 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**102**	**3060**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль -Дін негіздері I/ Modül –Din Esasları I/ Модуль – Основы религииI/ Module – Fundamentals of Religion I		**33**	**990**															
	PAT 1219 UAD 1219 PAY 1219	Практикалық араб тілі I Uygulamalı Arap Dili I Практический арабский язык I	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен	Пре:- Пост: Практикал

	PAL 1219	Practical Arabic Language I																Examinations	ық араб тілі II
	DF 1203 DF 1203 RF 1203 RP 1203	Діни философия Dini felsefe Религиозная философия Religious philosophy	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DT 1204 DT 1204 IR 1204 HR 1204	Діндер тарихы I Dinler tarihi I История религии I History of religions I	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			6								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Діндер тарихы II
	DN 1205 DE 1205 OR 1205 FR 1205	Дін негіздері Din Esasları Основы религии Fundamentals of Religion	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			6								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	PATI 1212 UAT 1212 PAY 1212 PAL 1212	Практикалық араб тілі II Uygulamalı Arap Dili II Практический арабский язык II Practical Arabic Language II	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Практикалық араб тілі I Пост: Практикалық араб тілі III
	DTI 1206 DT 1206 IR 1206 HR 1206	Діндер тарихы II Dinler tarihi II История религии II History of religions II	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				6							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Діндер тарихы I Пост:-
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ** **EĞİTİM STAJI** **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост: -
		Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazı / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing	**6**	**180**															
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 IAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	ID 2264 YB 2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие навыки Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль - Діндану ғылымдары I/ Modül - Dini bilimler I Модуль – Религиозные науки I/ Module - Religious sciences I		**18**	**540**															
	PATI 2292 UAD 2292 PAY 2292 PAL 2292	Практикалық араб тілі III Uygulamalı Arap Dili III Практический арабский язык III Practical Arabic Language III	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Практикалық араб тілі II Пост: Практикалық араб тілі IV
	DS 3299 DS 3299 SR 3299 SR 3299	Дін социологиясы Din Sosyolojisi Социология религии Sociology of Religion	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DP 32100 DP 32100 PR 32100 PR 32100	Дін психологиясы Din Psikolojisi Психология религии Psychology of Religion	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OP I 2202/ESI 2202 PP I 2202/IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост: Өндірістік практика II

	Модуль - Дінтану ғылымдары II/ Modül - Dini bilimler II Модуль – Религиозные науки II/ Module - Religious sciences II		**29**	**870**															
	PATI 2296 UADI 2296 PA 2296 PAL 2226	Практикалық араб тілі IV Uygulamalı Arap Dili IV Практический арабский язык IV Practical Arabic Language IV	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Практикалық араб тілі III Пост: -
	DF42115 DF 42115 FR 42115 PR 42115	Дін философиясы Din felsefesi Философия религии Philosophy of religion	7	210	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						7					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DF 43112 DF 43112 FR 43112 PR 43112	Дін феноменологиясы Din fenomenolojisi Феноменология религии Phenomenology of religion	7	210	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						7					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IF 43121 IF 43121 IF 43121 IP 43121	Ислам философиясы İslam felsefesi Исламская философия Islamic philosophy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	MKK 42108 DDAI 42108 MGO 32108 SICR 32108	Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар Devlet ve dinler arası ilişkiler Межконфессионально-государственные отношения Stateinter-confessional Relations	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC																		
	Модуль Мемлекет-дін қатынастары / Modül - devlet-din ilişkileri / Модуль – Государственно-религиозные отношения / Module - State-religion relations		**17**	**510**															
	STN 32107 TTF 32107 IFS 32118 HFS 32118	Сопылық тарихы және негіздері Tasavvuf tarihi ve felsefesi История и основы суфизма History and fundamentals of Sufism	6	180	ТК/SM ЭК/EM	+	+								6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	GD 32118 ID 32118 NR 32118 SR 32118	Ғылым және дін Ilim ve din Наука и религия Science and religion																	

	DMT 2297 DMU 2297 TRT 2297 IORY 2297	Діни мәтіндер түсіндірмесі Dini metinlerin yorumlanması Толкование религиозных текстов Interpretation of religious texts	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DTSMN 42109 TIAIT 42109 OREAM 42109 FREAM 42109	Діни танулық сараптама, талдау және мониторинг негіздері Teolojik inceleme, analiz ve izlemenin temelleri Основы религиозной экспертизы, анализа и мониторинга Fundamentals of religious studies expertise, analysis, and monitoring																	
	DPON 42110 DORT 42110 ORPR 42110 FRPR 42110 DTMZ 42111	Діни профилактика және оңалту негіздері Dini Önleme ve Rehabilitasyonun Temelleri Основы религиозной профилактики и реабилитации Fundamentals of religious prevention and rehabilitation	6	180	ТК/SM ЭК/EM	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DIEY 42111 GZOR 42111 SLOR 42111	Дін туралы мемлекеттік заңдар Dinle ilgili eyalet yasaları Государственные законы о религии State laws on religion																	
	Модуль - Діндану ғылымдары III/ Modül - Dini bilimler III Модуль – Религиозные науки III/ Module - Religious sciences III		**15**	**450**															
	DEDK 32112 GODH 32112 NRD 32112 MNTRM32112	Дәстүрлі емес діни қозғалыстар Geleneksel olmayan dini hareketler Нетрадиционные религиозные движения Modern non-traditional religious movements	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DTN 32113 DHT 32113 ORT 32113 FRT 32113	Діни толеранттылық негіздері Dini Hoşgörünün Temelleri Основы религиозной толерантности Fundamentals of religious tolerance																	
	DA32114 DA32114 RT 32114 RM 32114	Діни ағымдар Dini Akımlar Религиозные течения Religious movements	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	IEN 32117 IET 32117 OIE 32117 FIE 32117	Ислам экономикасы негіздері İslam ekonomisinin temelleri Основы исламской экономики Fundamentals of Islamic economics																	
	DRP 42116 DRP 42116 PRR 42116 PRR42116	Діни радикализм психологиясы Dini Radikalizm Psikolojisi Психология религиозного радикализма Psychology of Religious Radicalism	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TIM 43114 TIM 43114 TIK 43114 TIC 43114	Түркі ислам мәдениеті Turk islam medeniyeti Тюрко исламская культура Turkish Islamic culture																	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**93**	**2790**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		**62**	**1860**															
	Модуль - Дінтану ғылымдары IV/ Modül - Dini bilimler IV Модуль – Религиозные науки IV/ Module - Religious sciences IV		**31**	**930**															
	HMN3302 HME 3302 OHM 3302 FHM 3302	Ханафи мазхабы негіздері Hanafi mezhebi esaslari Основы Ханафитского мазхаба Fundamentals of the Hanafi Madhhab	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Had 2294 HC 2294 Had 2294 Had 2294	Хадистану Hadis Çalışmaları Хадисоведение Hadithology	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	MA 33106 MA 33106 VM 33106 MC 33106	Матуриди ақидасы Maturidi akidesi Вероучение Матуриди Maturidi creed	7	210	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								7			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OPII 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II**	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III

	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III Пост: -
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**31**	**930**															
	Модуль - Дінтану ғылымдары V/ Modül - Dini bilimler V Модуль – Религиозные науки V/ Module - Religious sciences V		**18**	**540**															
	DE 43108 DE 43108 RE 43108 RE 43108	Діни этика Dini etik Религиозная этика Religious ethics	6	180	ТК/SM ЭК/EM	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IE 43109 IE 43109 IE43109 IE 43109	Ислам этикасы Исламская этика Islam etigi Islamic ethics																	
	Kur 2293 KB 2293 Kor 2293 QS 2293	Құрантану Kur'an bilimi Корановедение Quran science	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KE 43123 KE 43123 KE 43123	Каллиграфия және эпиграфика Kaligrafi ve epigrafi Каллиграфия и эпиграфика Calligraphy and epigraphy																	
	KODK 43117 KDDT 43117 RVKM 43117 RVKT 43117	Қазақ ойшылдарының діни көзқарастары Kazak düşünürlerin dini tutumları Религиозные взгляды казахских мыслителей Religious Views of Kazakh thinkers	7	210	ТК/SM ЭК/EM	+	+										7	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DO 43115 RI 43115 DS 43115	Діни өнер Религиозное искусство Dini sanat																	

	RA 43115	Religious art																		
	Модуль - Дінтану ғылымдары VI/ Modül - Dini bilimler VI Модуль – Религиозные науки VI/ Module - Religious sciences VI		**13**	**390**																
	DA 43122 DA 43122 RA 43122 RA 43122	Діни антропология Dini Antropoloji Религиозная антропология Religious Anthropology	7	210	ТК/SM ЭК/EM	+	+											7	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DOA 43119 DOT 43119 MPR 43119 MTRS 43119	Дінтануды оқыту әдістемесі Dintanu okutma metodu Методика преподования религиоведения Methods of teaching religious studies																		
	DKN 2298 DHT 2298 ORP 2298 FRL 2298	Діни құқық негіздері Dini hukukun temelleri Основы религиозного права Fundamentals of religious law	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+										6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DMT 43120 DKT 43120 IRK 43120 HRK 43120	Діни мәдениет тарихы Din kültürü tarihi История религиозной культуры History of religious culture																		
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**														8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**260**	**7800**						**32**	**33**	**32**	**33**	**33**	**32**	**33**	**32**			

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В02228 – Діントану білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы және шығармашылық емтихандардан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Для абитуриентов, поступающих на образовательной программу 6В02228 Религиоведение, абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл с минимальным баллом и успешной сдачей творческих экзаменов. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования), (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.). For applicants entering the educational program 6B02228 Religious Studies, the applicant must have a general secondary (complete) education or a secondary specialized vocational education who has passed the NUT and a final score with a minimum score and successful passing of creative exams. Applicants from abroad are accepted through an interview on condition of studying on a paid basis (for mastering language training and a mandatory level of education), (Model rules for admission to study in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 dated 31.10. 2018).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area;

	3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студентке оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесі алған түлектер ұйымдастырушылық, өндіріс және басқару, зерттеу, оқыту, дінтанулық сараптама және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар дін қызметі саласындағы мемлекеттік, діни және қоғамдық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында ұйымдастырушылық, басқарушылық, сараптамалық қызметті жүзеге асырады. Орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу, білім беру бағдарламаларын дайындау, қолдау, ұйымдастыру жұмыстарын жасайды. Выпускники со степенью «бакалавра» могут работать в организационной, производственной и управленческой, исследовательской, педагогической, релииоведческой экспертизы и других областях. Также осуществляет организационную, управленческую, экспертную деятельность в государственных, религиозных и общественных организациях, средствах массовой информации, в сфере религиозной деятельности. Осуществляет исследования, разработки, поддержку и организацию образовательных программ в средних, профессиональных и высших учебных заведениях. Bachelor's degree graduates can work in the fields of organizational, production and management, research, teaching, religious studies, and more. He also carries out organizational, managerial, expert activities in the state, religious and public organizations, the media in the field of religious activity. Carries out research, development, support and organization of educational programs in secondary, vocational and higher education institutions.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные

	технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесіқолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП будут использованыформы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық**

			(жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Эксперименталь-ные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод ІТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

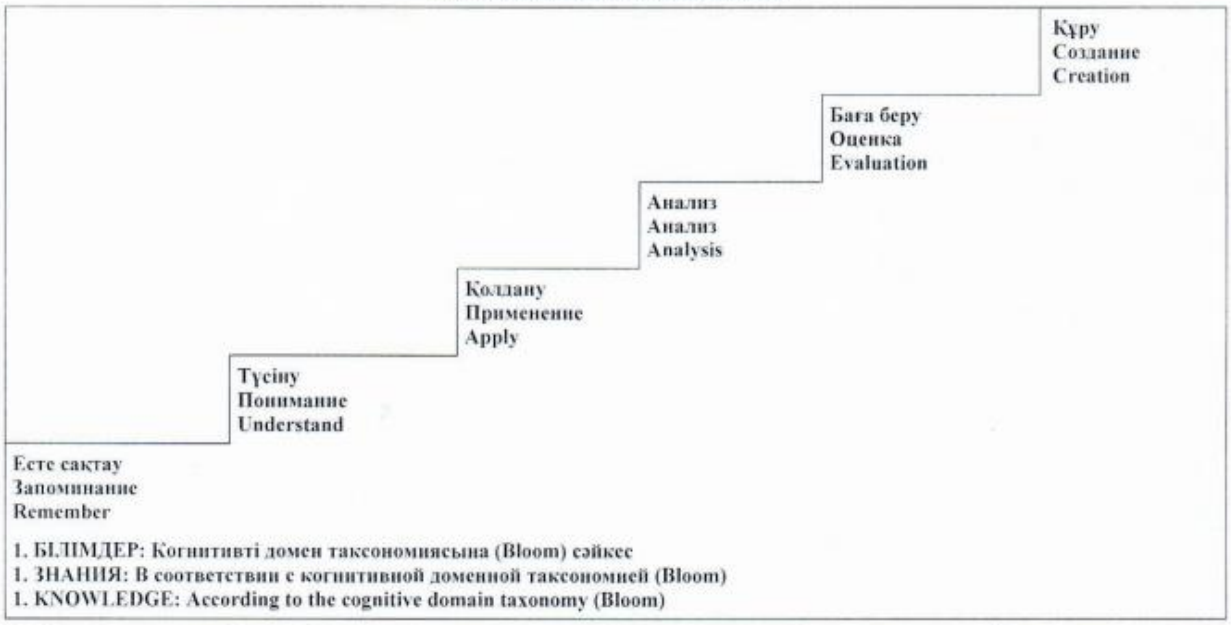
Compe-tences	**Forms of study**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

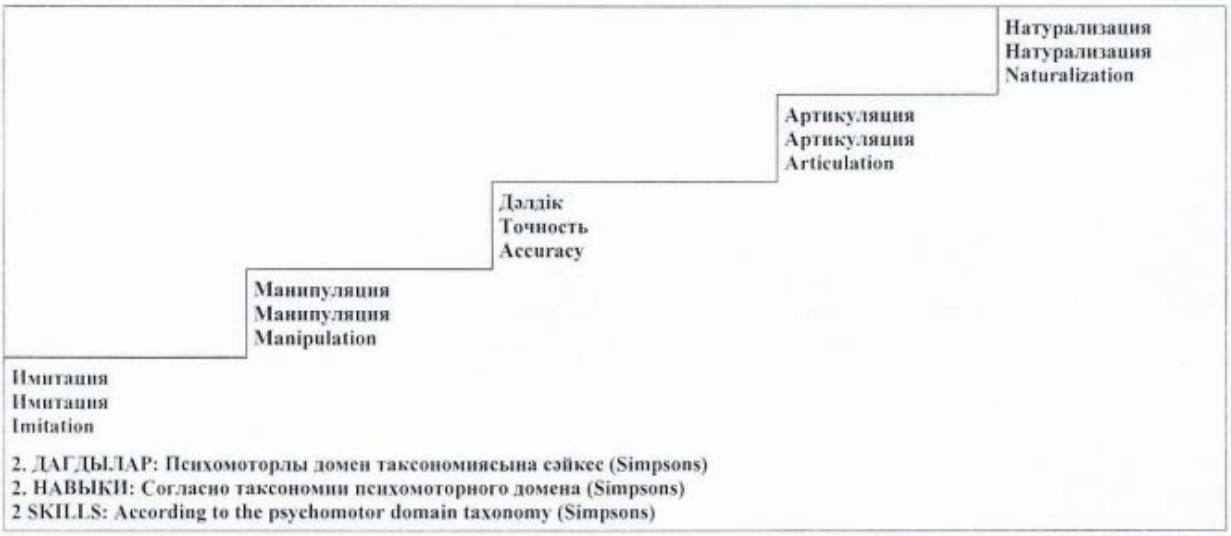
Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

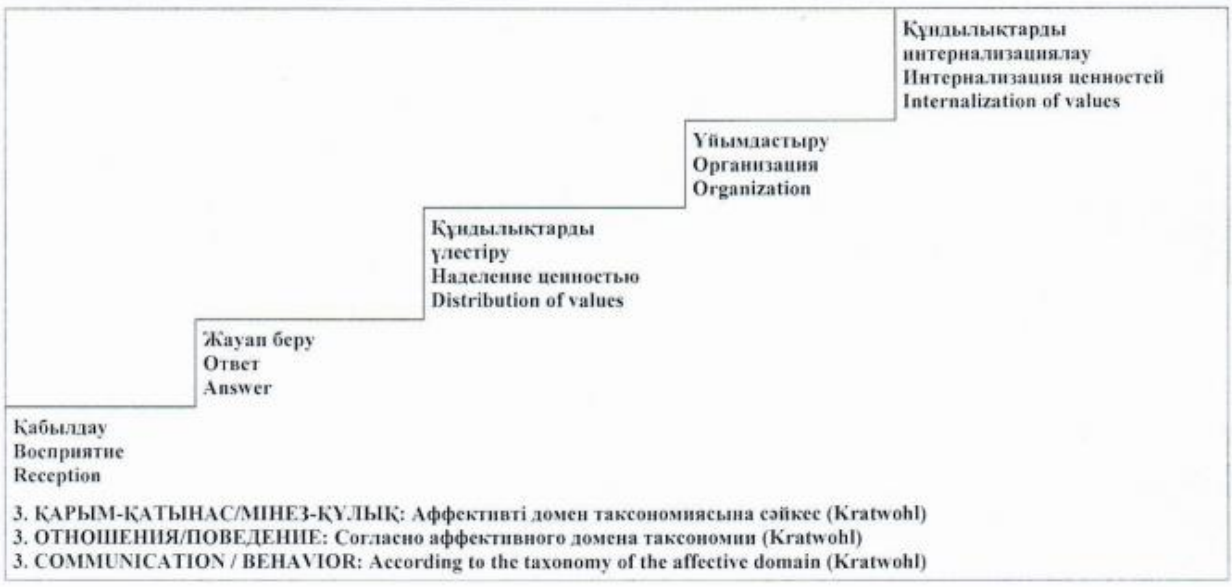
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)