Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ ___ хаттама/ протокол/protocol
«25» ___04___ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В04 Бизнес, басқару және құқық 6В04 Бизнес, управление и право 6В04 Business, Administration and Law*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В041-Бизнес және басқару 6В041-Бизнес и управление 6В041-Business and Administration*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В046 Қаржы , экономика, банк және сақтандыру ісі В046 Финансы, экономика, банковское дело и страхование В046 Finance, Economics, Banking and Insurance*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В04142 Экономика 6В04142 Экономика 6В04142 Economics*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazakh Орысша/Русский/Russian*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1	Оспанкулова Махаббат Жумабаевна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1	Тайжанов Лесбек	Экономика, қаржы және есеп кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1	А.Б.Мендібаев	«Қазақстан Халық Банкі» АҚ-ның Түркістан облысы филиалының №1 БҚКО-ның басшысы	10.04.2
2	Рустемов Руслан Нурланович	«Walker group» ЖШС директоры	10.04.

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1	Жаппарбек Ажар	ЭЭК-111 тобының студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1	Есиркепова А.М.	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің «Экономика» кафедрасының меңгерушісі э.ғ.д., профессор:	10.04.2
2	Кенжалиев А.Т.	Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжінің директоры	10.04

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/ Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 «10» 04 2025 ж./г./y

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В04 Бизнес, басқару және құқық* *6В04 Бизнес, управление и право* *6В04 Business, Administration and Law*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В041-Бизнес және басқару* *6В041-Бизнес и управление* *6В041-Business and Administration*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В046 Қаржы , экономика, банк және сақтандыру ісі* *В046 Финансы, экономика, банковское дело и страхование* *В046 Finance, Economics, Banking and Insurance*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В04142 Экономика* *6В04142 Экономика* *6В04142 Economics*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazakh* *Орысша/Русский/Russian*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1	Баймағанбетов Сәбит Төлентайұлы	Экономика, қаржы және есеп кафедрасы, PhD	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1	Тажибаева Райхан Мусаматовна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасы, э.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1	Рустемов Руслан Нурланович	«Walker group» ЖШС директоры	
2	Кенжалиев Алтынбек Турлыбиевич	Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжінің директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1	Қаңлыбай Диана	ЭЭК-911 тобының студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1	Примбетов С.К.	«Golden Horde Group» ЖШС директоры	
2	Ескермес Б. Е.	«Arnau Group LTD» ЖШС директоры	

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Инновациялық идеяларды табысты іске асыратын жасампаз, бизнес – көшбасшыларды, әлеуметтік-коммуникативтік дағдылары мен зерттеушілік қызметін табысты іске асыра алатын бәсекеге қабілетті бакалавр-экономистті даярлау. Подготовка созидателя, успешно реализующего инновационные идеи, бизнес-лидеров, конкурентоспособного бакалавра-экономиста, способного успешно реализовывать социально-коммуникативные навыки и исследовательскую деятельность. Training of a creator who successfully implements innovative ideas, business leaders, a competitive. Bachelor of economics who is able to successfully implement social and communication skills and research activities.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының экономикалық даму қарқынын жеделдету және

образовательной программы/ The concept of the educational program	цифрлық технологияларды қолдану арқылы халықтың өмір сүру сапасын арттыру мақсатында «Сандық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді және студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды. В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение научных и практических задач государственной программы «Цифровой Казахстан» по ускорению темпов развития экономики РК и улучшение качества жизни населения за счет использования цифровых технологий. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа отличается многообразием выбора траектории дисциплин для формирования различных профессиональных компетенций. Дисциплины образовательной программы покрывают основные профессиональные компетенции, необходимые для рынка труда. The concept of the educational program is based on the principle of preparing highly qualified competitive specialists focused on solving the scientific and practical tasks of the Digital Kazakhstan state program to accelerate the pace of economic development of the Republic of Kazakhstan and improve the quality of life of the population through the use of digital technologies. The educational program regulates the objectives, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, the assessment of the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technology. The educational program is distinguished by the variety of choice of the trajectories of disciplines for the formation of various professional competencies. The disciplines of the educational program cover the basic professional competencies necessary for the labor market
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В04142-Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша Экономика бакалавры Бакалавр Экономики по образовательной программе «6В04142-Экономика» Bachelor Economıcs in the educational program «6B04142-Economics»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Экономист мамандығының жан-жақтылығы экономиканың кез келген саласында жұмыс табуға мүмкіндік береді: - өнеркәсіпте; - өндіріс салаларында; - ауыл шаруашылығында; - банк ісінде; - мемлекеттік органдарда; - білім беру саласында. Универсальность профессии экономиста позволяет найти работу в любой сфере экономики: - в промышленности; - в отраслях производства;; - в сельском хозяйстве; - в банковском деле; - в государственных органах;

	- в сфере образования. The universality of the profession of an economist allows you to find a job in any field of economics: - in industry; - in the production sectors; - agriculture; - in banking; - in state bodies; - in the field of education.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Кәсіптік қызмет саласы меншік нысанына қарамастан экономиканың әртүрлі секторлары болып табылады: кәсіпорындар, барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары. Сферой профессиональной деятельности являются различные сектора экономики независимо от форм собственности: предприятия, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственным регулированием экономики в звеньях рыночной инфраструктуры. The sphere of professional activity is various sectors of the economy, regardless of the forms of ownership: enterprises, institutions and organizations of all forms of ownership, management bodies of state regulation of the economy in the links of market infrastructure.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- бизнес құрылымдары; - өнеркәсіптік кәсіпорындар; - меншіктің әртүрлі нысандарындағы ұйымдар мен фирмалар; - мемлекеттік басқару органдары; - қаржы ұйымдары; - мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; - бақылау-талдау қызметінің мекемелері; - стандарттау және сертификаттау орталықтары; - білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - бизнес-структуры; - промышленные предприятия; - организации и фирмы разных форм собственности; - органы государственного управления; - финансовые организации; - государственные и негосударственные высшие учебные заведения; - учреждения контрольно-аналитической деятельности; - центры стандартизации и сертификации; - уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования. - business structures; - industrial enterprises; - organizations and firms of different forms of ownership; - public administration bodies; - financial organizations; - design research institutes; - institutions of control and analytical activities; - standardization and certification centers; - authorized and local executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызметінің функциялары: - ұлттық экономика салаларын дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу; - барлық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды жетілдіру бойынша іс-шаралар өткізу, оның ішінде: жоспарлау, болжау, шығындарды және материалдық-техникалық жабдықтауды, логистиканы, өткізуді басқару; - өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның даму стратегиясын іске асыруды қамтамасыз ету; - шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жүзеге асыру; - жұмыс күшін ұстауға арналған шығындарды жоспарлау, еңбекті ұйымдастыру және нормалау бойынша талдамалық есептеулер жүргізу,

	жалақыны есептеу әдістемесін жетілдіру және еңбекке ақы төлеу қорын бөлу; - негізгі құралдар, қорларды басқару, шығындарды басқару; кәсіпорынның экономикалық тиімділігін анықтау бойынша үлгілік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде талдамалық есептеулер жүргізу; - материалдық және материалдық емес өндіріс саласында экономикалық негіздеме және инновацияларды енгізу; - экономикалық-ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметтің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру; - экономика және кәсіпкерлік саласындағы оқу және ғылыми әдебиеттерді зерттеу және талдау; - кәсіби және жеке өсу үшін өзін-өзі талдау және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын меңгеру. Кәсіби қызмет түрлері: - шаруашылық-қаржылық, коммерциялық және өндірістік қызметтің бастапқы деректерін дайындау; мақсаттарды, міндеттерді айқындау; - ұйымның өндірістік-шаруашылық қызметі мен әлеуметтік дамуының перспективалық және жылдық жоспарларын дайындау; - кәсіпорынның нақты қызмет саласын басқару жөніндегі қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру; - түрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы салалық және өңірлік нарықтардың, шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуін зерттеу; - ұлттық экономика салаларының дамуын жоспарлауды, болжауды ұйымдастыру; - мемлекеттік, салалық және фирмаішілік деңгейлердегі әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу. Функции профессиональной деятельности: - участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики; - проведение мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом; - обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; - осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда; - ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия; - экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности; - проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды; - исследование и анализ учебной и научной литературы в области экономики и предпринимательства; - владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального и личностного роста. Виды профессиональной деятельности: - подготовка исходных данных хозяйственно-финансовой, коммерческой и производственной деятельности; определение целей, задач; - подготовка перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности и социального развития организации;

	- организации, планировании и координации деятельности по управлению предприятием конкретной сферы деятельности и формирование его рыночной стратегии; - исследовании функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; - организации планирования, прогнозирования развития отраслей национальной экономики; - регулировании социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях. Functions of professional activity: - participation in the development of state programs for the development of sectors of the national economy; - carrying out measures to improve the organization of the activities of all departments, including: planning, forecasting, cost management and logistics, logistics, sales; - ensuring the implementation of production programs, projects, and enterprise development strategies; - implementation of foreign economic activity of economic entities; - planning the costs of maintaining the workforce, conducting analytical calculations on the organization and rationing of labor, improving the methodology of calculating wages, and the distribution of the wage fund; - conducting analytical calculations based on standard methods and the current regulatory framework for fixed assets, inventory management, cost management; determining the economic efficiency of the enterprise; - economic justification and introduction of innovations in the field of tangible and intangible production; - control of all types of economic, organizational and managerial activities; - monitoring compliance with regulations and standards of rational use of natural resources and environmental protection; - research and analysis of educational and scientific literature in the field of economics and entrepreneurship; - possession of self-analysis and self-education skills for professional and personal growth. Types of professional activity: - Preparation of initial data of economic, financial, commercial and production activities; definition of goals, objectives; - Preparation of long-term and annual plans of production and economic activity and social development of the organization; - organization, planning and coordination of enterprise management activities in a specific field of activity and the formation of its market strategy; - study of the functioning of industry and regional markets, economic entities of various organizational and legal forms; - organization of planning, forecasting of development of branches of the national economy; - regulation of socio-economic relations at the state, industry and intra-company levels.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер (ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	- Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	– Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде, инклюзивті қағидаттарды ескере отырып, өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). – Формирует лидерские качества посредством самостоятельного принятия решений на основе сбора данных и их критического анализа в исследуемой области, учитывая принципы инклюзии (РО1). – Develops leadership skills through independent decision-making based on data collection and critical analysis in the field of study, taking into account the principles of inclusion (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби,

	академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазу негіздерін меңгереді, академиялық адалдық принциптерн негізге ала отырып жасанды интеллект технологияларын тиімді қолданады. (ОН3). - Осваивает методы научного исследования и основы академического письма, эффективно применяет технологии искусственного интеллекта, опираясь на принципы академической добросовестности в профессиональной деятельности. (РО3). - Demonstrates mastery of scientific research methods and principles of academic writing, and effectively applies artificial intelligence technologies in professional practice based on academic integrity (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикорупционные принципы общества в профессиональной деятельности (РО4). - Observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2. Кәсіби қызметте экономикалық талдау әдістерін қолдана білу **Б2. Способность использовать методы экономического анализа в профессиональной деятельности** **Б2.Ability to use methods of economic analysis of professional activity**	- Аналитикалық және зерттеу мәселелерін шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, шаруашылық-қаржылық, коммерциялық және өндірістік қызметтің бастапқы деректерін жүйелейді (ОН5). - Систематизирует исходные данные хозяйственно-финансовой, коммерческой и производственной деятельности для решения аналитических и исследовательских задач, используя современные технические средства и информационные технологии (РО5). - Systematizes the initial data of economic, financial, commercial and industrial activities for solving analytical and research tasks using modern technical means and information technologies (LO5). - Ұлттық экономика деңгейінде проблемалық жағдайларды анықтап, экономиканың нақты секторындағы талдаудың практикалық дағдыларын меңгереді (ОН6). - Приобретает практические навыки анализа в реальном секторе экономики, выявляя проблемные ситуации на уровне национальной экономики (РО6). - Acquires practical skills of analysis in the real sector of the economy, identifying problematic situations at the level of the national economy (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences(SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Кәсіпорынның ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметін бағалау қабілеті **Б3.Способность оценивать организационно-управленческую деятельность предприятия** **Б3. Ability to evaluate the organizational and managerial activities of the enterprise**	- Экономика субъектілерінің өндірістік-шаруашылық қызметінің, микро- және макроэкономикалық көрсетіштерінің өсуін талдап, бағалайды (ОН7). - Оценивает производственно-хозяйственную деятельность субъектов экономики, анализируя рост микро - и макроэкономических показателей (РО7). - Evaluates the production and economic activity of economic entities, analyzing the growth of micro - and macroeconomic indicators (LO7). - Шаруашылық жүргізуші субъектілердің кәсіпкерлік тәуекелдерін және қаржылық тұрақтылығын анықтап, нарықтық стратегиясын жоспарлайды (ОН8). - Планирует рыночную стратегию хозяйствующих субъектов, определяя предпринимательские риски и финансовую устойчивость (РО8). - Plans the market strategy of economic entities, determining business risks and financial stability (LO8).
Б4. Экономикалық есептеулерді жүргізу қабілеті **Б4. Способность проводить экономические расчеты**	- Мемлекеттік даму бағдарламалары негізінде инновациялық-инвестициялық жобалардың бизнес-жоспарын құрастырады (ОН9). - Разрабатывает бизнес-план инновационно-инвестиционных проектов на основе государственных программ развития (РО9).

Б4. Ability to carry out economic calculations	- Develops a business plan for innovation and investment projects based on state development programs (LO9). - Сыртқы және ішкі ортаның әсерін ескере отырып, өндірісті басқарудың ұйымдастырушылық құрылымын қалыптастырады (ОН 10) - Формирует организационную структуру управления производством, учитывая влияния внешней и внутренней среды (РО10) - Forms the organizational structure of production management, taking into account the influence of the external and internal environment (LO10).
Б5. Салалар бойынша экономикалық мәселелерді шешу үшін мәліметтерді пайдалану қабілеті **Б5. Способность использовать данные для решения экономических задач по отраслям** **Б5. Ability to use data to solve economic problems by industry**	- Жаһандық экономиканың, өңірлердің дамуын және жаңа технологияларды қолдануды ескере отырып, экономиканың әртүрлі салаларындағы кәсіпорын қызметінің тиімділігін арттыру жолдарын әзірлейді (11). - Разрабатывает пути повышения эффективности деятельности предприятий в различных отраслях экономики, с учетом развития глобальной экономики, регионов и применения новых технологий (РО11). - Develops ways to improve the efficiency of enterprises in various sectors of the economy, taking into account the development of the global economy, regions and the use of new technologies (LO11). - Экономикалық талдауды пайдаланып, ғылыми-зерттеу жұмысындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізеді (ОН12). - Проводит научные исследования для решения профессиональных задач в научно-исследовательской работе, используя экономический анализ (ОН12). - Conducts scientific research to solve professional problems in research work using economic analysis (LO12).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10	ОН/PO/LO 11	ОН/PO/LO 12
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC														
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	+		+									
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.													

	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.													
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	+		+									
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.													
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities													
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	10	+	+										

	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.													
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.													
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	+	+										
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.													
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.													

5	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	10	+	+										
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.													
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.													
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	+											
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.													
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.													

7	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	+		+									
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.												
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.												
8	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+									
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.												
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.												
9	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+									

	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.													
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.													
10	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+									
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.													
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.													
11	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8				+								

	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.													
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.													
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) **Тандау компоненті / компонент по выбору**														
12	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағдыланады.	5	+				+							
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.													
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.													

13	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+								
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов.													
	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles.													
14	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		+	+										

	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.													
	Theories of Leadershıp	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.													
15	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+								
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													

	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
16	Қаржылық сауаттылық	Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға және тұтынушыларды пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.	5							+	+				
	Финансовая грамотность	Дисциплина формирует у студентов основы финансовой грамотности через развитие основных финансово-экономических представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений. Также формирует знания и навыки, направленные на эффективное выполнение социально-экономической роли потребителя, инвестора, заемщика, акционера, налогоплательщика, страховщика, инвестора на финансовом рынке и страхование потребителей от финансовых махинаций.													
	Financial Literacy	The discipline forms the foundations of financial literacy through the development of basic financial and economic concepts that reflect the most important areas of financial relations of students. It also forms knowledge and skills aimed at effectively fulfilling the socio-economic role of the consumer, investor, borrower, shareholder, taxpayer, insurer, investor in the financial market and insuring consumers against pyramids and financial fraud.													
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins														
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component														

17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған. Курстың мақсаты - "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастыру. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	5		+										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка. Цель курса - обучить студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.													
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.													

	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.													
18	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Курстың мақсаты-академиялық тілді жетілдіру. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, өз көзқарасын түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	5		+										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. Цель курса – улучшить академический язык. В результате изучения дисциплины студент может составлять понятный, детальный текст на разные темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the academic level B2. The course develops the skills of reading complex texts on concrete and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. As a result of studying the discipline, the student is able to compose an understandable, detailed text on academic, scientific topics, express a point of view, give arguments for and against various points of view on a given topic.													

19	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.													
20	Экономикалық ілімдер тарихы	Пән экономикалық теорияның негізгі қалыптасу кезеңдері мен қазіргі заманғы экономикалық ілімдердің негізгі ағынының мәнін ашады. Білім алушы әртүрлі экономикалық мектептердің түсіндірмелеріне талдау және салыстыру жасау қабілетіне ие болады. Ежелгі Шығыс елдерінің экономикалық ілімдерін, ойшыл ғұламалардың нарық туралы ой-пікірлерін, экономикалық процестерге көзқарастардың эволюциясын түсінеді. Экономикалық теоряның қалыптасуы мен дамуына үлес қосқан ғалымдардың ғылыми еңбектеріне шолу жасайды.	5	+				+							

	История экономических учений	Дисциплина раскрывает сущность основных этапов становления экономической теории и основного потока современных экономических учений. Обучающийся приобретает способность анализировать и сопоставлять объяснения различных экономических школ. Понимает экономические учения стран Древнего Востока, мысли мыслителей о рынке, эволюцию подходов к экономическим процессам. Дает обзор научных трудов ученых, внесших вклад в становление и развитие экономической теории.													
	History of Economic Studies	The discipline reveals the essence of the main stages of the formation of economic theory and the main stream of modern economic teachings. The student acquires the ability to analyze and compare the explanations of various economic schools. Understands the economic teachings of the countries of the Ancient East, the thoughts of thinkers about the market, the evolution of approaches to economic processes. Provides an overview of the scientific works of scientists who have contributed to the formation and development of economic theory.													
21	Экономикалық теория	Пән экономикалық субъектілердің мінез-құлық заңдылықтары, микро және макро деңгейлердегі экономикалық қызмет ету механизмі, қазіргі заманғы экономикалық ұғымдар мен модельдердің теориялық дамуы туралы жалпы түсінік береді. Білім алушы тауарлар мен ресурстардың нақты нарықтарындағы жағдайды, баға деңгейінің және ақша ұсынысының қозғалысын талдаудың практикалық дағдыларын меңгереді, микро және макроэкономикалық деңгейде проблемалық жағдайларды анықтап, қазіргі экономикалық ойдың қалыптасуы мен эволюциясын қарастырады.	6	+					+						
	Экономическая теория	Дисциплина дает общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов, механизме хозяйственной деятельности на микро-и макроуровнях, теоретическом развитии современных экономических понятий и моделей. Обучающийся овладевает практическими навыками анализа ситуации на реальных рынках товаров и ресурсов, уровня цен и движения денежной массы, выявляет проблемные ситуации на микро-и макроэкономическом уровне, рассматривает становление и эволюцию современной экономической мысли.													

	Economic Theory	The discipline gives a general idea of the patterns of behavior of economic entities, the mechanism of economic activity at the micro and macro levels, the theoretical development of modern economic concepts and models. The student acquires practical skills of analyzing the situation in real markets of goods and resources, the price level and the movement of money, identifies problematic situations at the micro- and macroeconomic level, considers the formation and evolution of modern economic thought.													
22	Микроэкономика	Пән білім алушының экономикалық ілім мен экономикалық дүниетанымның бүкіл жүйесінің негізінде жатқан іргелі экономикалық ғылым туралы білімін қалыптастырады. Білім алушы экономикалық құбылыстар мен процестерді микродеңгейде зерттеудің әдіснамасы мен құралдарын пайдалану, микродеңгейдегі экономикалық процестердің дамуын талдау, нарықтардың жұмыс істеуі, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі бойынша дағдыларды меңгереді.	5					+		+					
	Микроэкономика	Дисциплина формирует у обучающегося знания о фундаментальной экономической науке, лежащей в основе всей системы экономических знаний и экономического мировоззрения. Обучающийся осваивает навыки по использованию методологии и инструментов исследования экономических явлений и процессов на микроуровне, по анализу развития экономических процессов на микроуровне, функционированию рынков, деятельности хозяйствующих субъектов.													
	Microeconomics	The discipline forms students' knowledge about the fundamental economic science underlying the entire system of economic knowledge and economic outlook. The student learns skills in the use of methodology and tools for the study of economic phenomena and processes at the micro level, in the analysis of the development of economic processes at the micro level, the functioning of markets, the activities of economic entities.													
23	Макроэкономика	Пән макроэкономиканы зерттеу әдістерінің ерекшеліктері мен ерекшеліктерін ашуға, стандартты макроэкономикалық модельдерді талдауға, ұлттық экономиканың құрылымын талдауға, күрделі макроэкономикалық құбылыстарды талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік беретін білім мен дағдыларды қалыптастырады. Білім алушы экономикалық өсудің теориялары мен тұжырымдамаларымен танысады, макроэкономикалық жағдайды және елдегі экономикалық саясаттың салдарын бағалайды, салыстырады.	5						+	+					

	Макроэкономика	Дисциплина формирует знания и навыки, позволяющие раскрыть особенности и специфику методов изучения макроэкономики, анализировать стандартные макроэконометрические модели, анализировать структуру национальной экономики, формировать практические навыки анализа сложных макроэкономических явлений. Обучающийся знакомиться с теориями и концепциями экономического роста, оценивает, сравнивает макроэкономическую ситуацию и последствия экономической политики в стране.													
	Macroeconomics	The discipline forms knowledge and skills that allow to reveal the features and specifics of methods of studying macroeconomics, analyze standard macroeconomical models, analyze the structure of the national economy, form practical skills for analyzing complex macroeconomic phenomena. The student gets acquainted with the theories and concepts of economic growth, evaluates, compares the macroeconomic situation and the consequences of economic policy in the country.													
24	Статистика	Статистика пәнін оқу нәтижесінде білім алушы статистикадағы негізгі категориялар мен жіктеулерді, құбылыстың даму тенденциялары мен заңдылықтарын анықтау әдістерінің мазмұны туралы білімді қалыптастырады. Микро және макро деңгейдегі негізгі көрсеткіштердің экономикалық мазмұнын статистикалық талдаудың әдістерін игереді. Статистикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгереді; көрсеткіштерді есептеу және статистикалық талдау әдіснамасын практикада қолдану нәтижесінде нарықтық экономиканың сандық индикаторларына, құбылыстар мен процестердің өзара байланыстарына мазмұнды талдау жүргізуге дағдыланады.	3				+		+						
	Статистика	В результате изучения дисциплины статистика обучающийся формирует знания основных категорий и классификаций в статистике, методов выявления тенденций и закономерностей развития явления, экономического содержания статистического анализа основных показателей на микро и макро уровне. Приобретает навыки организации и проведения статистического исследования; использования на практике методологии расчета и статистического анализа показателей Демонстрирует способности проведения содержательного анализа количественных индикаторов рыночной экономики, взаимосвязей явлений и процессов.													

	Statistics	As a result of studying the discipline statistics, the student forms knowledge of the main categories and classifications in statistics, methods for identifying trends and patterns of development of the phenomenon, the economic content of statistical analysis of the main indicators at the micro and macro level. Acquires the skills of organizing and conducting statistical research; using in practice the methodology of calculation and statistical analysis of indicators, Dismantling the ability to conduct a meaningful analysis of quantitative indicators of the market economy, the interrelationships of phenomena and processes.													
25	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесі білім алушының алған теориялық білімдерін бекітеді және тереңдетеді. Болашақ кәсіби қызметі туралы идеяларды кеңейтеді, білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық деңгейін арттырады, бақылау және коммуникация элементтеріне үйретеді. Білім алушы экономикалық категориялар мен әртүрлі жүйелердің, нақты экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеу мен талдаудың бірыңғай көзқарасын құра біледі. Экономикалық процестер мен құбылыстарды зерттеу әдістерін қолданады, микродеңгейде зерттеудің әдіснамасы мен құралдарын пайдаланады.	2	+					+						
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Учебная практика закрепляет и углубляет теоретические знания, полученные обучающимся. Расширяет представления о будущей профессиональной деятельности, повышает информационно-коммуникационный уровень обучающихся, учит элементам контроля и коммуникации. Обучающийся умеет выстраивать единый подход к изучению и анализу экономических категорий и различных систем, конкретных экономических явлений и процессов. Использует методы исследования экономических процессов и явлений, использует методологию и инструменты исследования на микроуровне.													
	EDUCATIONAL PRACTICE	Educational practice strengthens and deepens the theoretical knowledge gained by students. Expands ideas about future professional activity, increases the information and communication level of students, teaches the elements of control and communication. The student is able to build a unified approach to the study and analysis of economic categories and various systems, specific economic phenomena and processes. Uses research methods of economic processes and phenomena, uses methodology and research tools at the micro level.													

26	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән академиялық жазбаның жанрлық ерекшеліктері мен құрылымын меңгеруге бағытталады. Білім алушылардың жазбаша ойды сауатты және жүйелі жеткізу, түрлі форматтағы академиялық мәтіндер (эссе, есеп, т.б.) құрастыру дағдылары дамытылады. Жазбаша тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын сақтау, ресми-академиялық стильде жазу құзіреттіліктері қалыптастырылады.Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, халықаралық ғылыми дерекқорларды және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдылары игеріледі. Академиялық жазбалармен жұмыс барысында жасанды интеллект технологияларын тиімді қолдану тәсілдері қарастырылады.	3			+									
	Введение в академическое письмо	Дисциплина ориентирована на овладение жанровыми особенностями и структурой академического письма. У обучающихся развиваются навыки грамотного и систематического изложения письменной мысли, составления академических текстов различных форматов (эссе, доклады и др.). Формируются компетенции по соблюдению лексических, грамматических и стилистических норм письменной речи, написанию в официально-академическом стиле. Будут приобретены навыки использования международных научных баз данных и онлайн-систем научных журналов с соблюдением принципов академической честности. В работе с академическими письмами рассматриваются подходы к эффективному использованию технологий искусственного интеллекта.													
	Introduction to academic writing	The discipline focuses on mastering the genre features and structure of academic writing. Students develop the skills of competent and systematic presentation of written thought, compilation of academic texts of various formats (essays, reports, etc.). Competencies are formed in compliance with lexical, grammatical and stylistic norms of written speech, writing in an official academic style. Skills will be acquired in using international scientific databases and online systems of scientific journals in compliance with the principles of academic integrity. In working with academic letters, approaches to the effective use of artificial intelligence technologies are considered.													

27	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудару, сондай-ақ инклюзивті ортада тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сонымен қатар, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды инклюзивті тәсілдерді ескере отырып тиімді қамтамасыз ете алады.	3	+											
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые для адаптации к меняющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, создания презентаций, привлечения внимания аудитории, а также эффективного взаимодействия в инклюзивной среде. В результате студенты учатся выявлять приоритеты проблем, применять креативное мышление и прогнозировать риски при их решении. Кроме того, студенты смогут эффективно осуществлять двусторонний обмен информацией, учитывая принципы инклюзии и интересы как свои, так и собеседника.													
	Soft Skills	The course develops flexible skills necessary for adapting to changing conditions. Throughout the course, students enhance their abilities in public speaking, delivering presentations, capturing audience attention, and effectively communicating within an inclusive environment. As a result, students learn to identify problem priorities, apply creative thinking, and anticipate risks when solving problems. Additionally, students will be able to facilitate effective two-way communication, taking into account inclusive approaches and considering both their own interests and those of their interlocutors.													
28	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	3		+		+								

	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.													
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.													
29	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады.	3		+		+								

	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.													
	Principles of Ataturk	The discipline forms students" comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students" creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.													
30	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.													
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.													

	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.													
31	Маркетинг	Пән аясында маркетингтің теориялық білімін қалыптастыра және тұтынушыға бағдарлана отырып, олардың әлеуетін тиімді пайдалану негізінде нарықтық қатынастар жағдайында кәсіпорындардың қызметінде маркетинг құралдарын тәжірибеде қолдану тәсілдерін үйрету. Пәнді оқу барысында білімгерлер маркетингтік зерттеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастырады. Сондай-ақ маркетингтік ақпаратты жинау, өңдеу және талдаудың қазіргі заманғы әдістерін, микро және макро деңгейдегі процестерін үйренеді..	5	+						+					
	Маркетинг	Формирование теоретических знаний по маркетингу в рамках дисциплины и обучение методам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя. В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют навыки использования инструментов маркетинговых исследований. Он также изучает современные методы сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, процессы на микро-и макроуровне.													
	Marketing	o form theoretical knowledge of marketing in the framework of the discipline and teach ways to apply marketing tools in practice in the activities of enterprises in the conditions of market relations on the basis of effective use of their potential with a consumer orientation. In the process of studying the discipline, students develop skills in using marketing research tools. It also learns modern methods of collecting, processing and analyzing marketing information, processes at the micro and macro levels.													

32	Бухгалтерлік есеп	Бухгалтерлік есеп қағидалары, мақсаттары, міндеттері, есепті жүргізу тәсілдері, шоттарда, бухгалтерлік есепті реттеу бойынша құжаттарды, қаржылық есептілікті құрастыру, пайдалану бойынша білімін қалыптастырады. Бухгалтерлік есеп бойынша заңдық, нормативтік, нұсқамалық материалдарды, әдістерді, әдістемені, тәсілдерді, алынған білімдерді тиімді қолдану мен пайдалануды меңгереді. Активтердің, міндеттемелердің, капиталдың, кірістер мен шығындардың бухгалтерлік есеп шоттарында көрсетілуі, бухгалтерлік корреспонденция түрінде ұйымның шаруашылық операцияларында көрсету, құжаттарды толтыру, құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	5							+	+				
	Бухгалтерский учет	Формирует знания правил, целей, задач бухгалтерского учета, способов ведения учета, составления, использования на счетах, документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности. Владеет юридическими, нормативными, инструктивными материалами по бухгалтерскому учету, методами, методиками, приемами, эффективным применением и использованием полученных знаний. Формирует навыки отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и затрат, отражения в хозяйственных операциях организации в виде бухгалтерской корреспонденции, заполнения, составления документов.													
	Accounting	Forms knowledge of accounting rules, goals, objectives, methods of accounting, preparation, use of accounting documents, financial statements on accounts, accounting regulation. Master the effective use and use of legal, regulatory, and instructional materials, methods, methods, techniques, and knowledge gained in accounting. Develops skills in accounting accounting of assets, liabilities, capital, income and expenses, reflection in business operations of the organization in the form of accounting correspondence, filling out and compiling documents.													
33	Кәсіпорын экономикасы	Пән кәсіпорын деңгейінде шаруашылық жүргізудің теориясы мен практикасын, шаруашылық жүргізудің нақты нысандары мен әдістерін, өндірістік әлеуетті қалыптастыру және пайдалану қағидаттарын, ресурстардың барлық түрлерінің өзара іс — қимылын, кәсіпорынның шаруашылық-коммерциялық қызметін ұйымдастыру мен тиімділігін зерделеуді меңгертеді. Білім алушы шектеулі ресурстар, өндіріске сыртқы және ішкі факторлардың әсері жағдайында кәсіпорында экономиканы тиімді жүргізу туралы тұтас және жүйелі білімді қалыптастырады.	4							+	+				

	Экономика предприятия	Дисциплина изучает теорию и практику хозяйствования на уровне предприятия, конкретные формы и методы хозяйствования, принципы формирования и использования производственного потенциала, взаимодействие всех видов ресурсов, организацию и эффективность хозяйственно-коммерческой деятельности предприятия. Обучающийся формирует целостные и систематические знания об эффективном ведении экономики на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, влияния внешних и внутренних факторов на производство.													
	Economics of Enterprise	The discipline studies the theory and practice of management at the enterprise level; specific forms and methods of management, principles of formation and use of production potential; interaction of all types of resources; organization and efficiency of economic and commercial activities of the enterprise. The student forms a holistic and systematic knowledge about the effective management of the economy at the enterprise in conditions of limited resources, the influence of external and internal factors on production.													
34	Экономикалық саясат	Пән экономикалық саясат туралы біртұтас жүйелі түсінік қалыптастырады, мемлекеттік экономикалық саясаттың мәні мен негізгі бағыттары туралы білім береді. Қазіргі экономикалық мәселелерді зерттеудің аналитикалық аппаратының құрылымы мен ерекшеліктерін меңгертеді. Пәнді меңгеру барысында білім алушы әртүрлі салалардағы экономикалық саясат түрлерінің өзара байланысын орнатады, экономикалық саясатты жүзеге асырудың негізгі тәсілдерін қолдана отырып, қоғамдық өмірге тигізетін әсерін бағалайды.	5							+			+		
	Экономическая политика	Дисциплина формирует единое системное представление об экономической политике, дает знания о сущности и основных направлениях государственной экономической политики. Осваивает структуру и особенности аналитического аппарата исследования современных экономических проблем. В ходе освоения дисциплины обучающийся устанавливает взаимосвязь видов экономической политики в различных сферах, оценивает влияние на общественную жизнь, применяя основные подходы к реализации экономической политики.													

	Economic Policy	The discipline forms a unified systematic view of economic policy, provides knowledge about the essence and main directions of state economic policy. Masters the structure and features of the analytical apparatus for the study of modern economic problems. In the course of mastering the discipline, the student establishes the relationship between the types of economic policy in various spheres, assesses the impact on public life, applying the main approaches to the implementation of economic policy.													
35	Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика	Пән кәсіпкерліктің теориялық дағдысын, әдістерін және болашақ бизнесті модельдеудің қолданбалы құралдарын үйретеді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білім алушы экономикалық мәселелерді шешуге қажетті деректерді жинайды, талдайды және өңдейді, тапсырмаға сәйкес экономикалық мәліметтерді өңдеу құралдарын таңдау дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпкерлік процестерін, оның ішінде бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауды меңгереді.	5							+		+			
	Предпринимательство: теория, процесс, практика	Дисциплина обучает теоретическим навыкам предпринимательства, методам и прикладным инструментам моделирования будущего бизнеса. В процессе освоения предпринимательской деятельности обучающийся собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения экономических задач, демонстрирует лидерские качества, формируя навыки выбора средств обработки экономических данных в соответствии с заданием. Обучающийся осваивает предпринимательские процессы, в том числе организацию бизнеса и принятие управленческих решений.													
	Entrepreneurship: Theory, Process, Practice	The discipline teaches theoretical entrepreneurship skills, methods and applied tools for modeling future business. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects, analyzes and processes the data necessary to solve economic problems, demonstrates leadership qualities, forming skills in choosing the means of processing economic data in accordance with the task. The student masters entrepreneurial processes, including business organization and management decision-making.													

36	Өндірістік практика I	Өндірістік практика I - теориялық курсты игеру нәтижесінде білім алушы меңгерген білімін және іскерлікті бекіту, білім алушының қажетті практикалық білімді, ұйымды басқару саласындағы дағды мен шеберлікті меңгеруі, кәсіби бағытталған (арнайы) ұйымды басқару саласында құзыретті қалыптастырады. Практика білім алушының жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді. Білім алушы кәсіпорынның шаруашылық-коммерциялық қызметін ұйымдастыру, макроэкономикалық жағдайды және елдегі экономикалық саясаттың салдарын бағалауды меңгереді.	2							+	+				
	Производственная практика I	Производственная практика I - закрепление знаний и умений, усвоенных обучающимся в результате освоения теоретического курса, приобретение обучающимся необходимых практических знаний, навыков и умений в области управления организацией, формирование компетентности в области профессионально ориентированного (специального) управления организацией. Практика способствует формированию общекультурной и профессиональной компетентности обучающегося. Обучающийся владеет организацией хозяйственно-коммерческой деятельности предприятия, оценкой макроэкономической ситуации и последствий экономической политики в стране.													
	Industrial Practice I	Industrial practice is the consolidation of knowledge and skills acquired by the student as a result of mastering the theoretical course, the acquisition by the student of the necessary practical knowledge, skills and abilities in the field of organization management, the formation of competence in the field of professionally oriented (special) management of the organization.The practice contributes to the formation of the general cultural and professional competence of the student. The student owns the organization of economic and commercial activities of the enterprise, the assessment of the macroeconomic situation and the consequences of economic policy in the country.													
Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC															

37	Ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту	Пән білім алушылардың ауылдық аумақтарды тұрақты дамытудың ғылыми, теориялық негіздері бойынша алған білімдерін қалыптастырады. Ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту жүйесін талдау дағдысын, тәсілдері мен әдістерін меңгертеді. Білімгер инновациялық факторларды және әлеуметтік-экономикалық дамыту мәселелерін зерттеп мәліметтер жинақтайды, өз бетінше мәселелерді шешу қабілетін көрсетеді. Ауылдық өңірлерді тұрақты дамытудың мемлекеттік саясатын зерделеумен байланысты шешімдерін қабылдауға дағдыланады.	5						+					+	
	Устойчивое развитие сельских территорий	Дисциплина формирует знания обучающихся по научным, теоретическим основам устойчивого развития сельских территорий. Владеет навыками, приемами и методами анализа системы устойчивого развития сельских территорий. Обучающийся изучает инновационные факторы и проблемы социально-экономического развития, обобщает данные, демонстрирует способность самостоятельно решать проблемы. Владеет навыками принятия решений, связанных с изучением государственной политики устойчивого развития сельских регионов.													
	Sustainable rural development	The discipline forms students" knowledge on the scientific and theoretical foundations of sustainable rural development. Has the skills, techniques and methods of analyzing the system of sustainable development of rural areas. The student studies innovative factors and problems of socio-economic development, summarizes data, demonstrates the ability to solve problems independently. Has decision-making skills related to the study of the state policy of sustainable development of rural regions.													
38	Аймақтық экономика	Пән білім алушылардың өңірдің экономикалық дамуы туралы білімдерін қалыптастырады. Аймақ экономикасын меңгеру барысында білім алушы мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын талдау, бағалау, салыстыру, өз көзқарасын жоғары деңгейде білдіру және дербестік дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы аймақтардың маңызды табиғи-экономикалық, демографиялық және экологиялық ерекшеліктерін, күрделі құбылыстарды талдауға дағдыланады.							+					+	

	Региональная экономика	Дисциплина формирует знания обучающихся об экономическом развитии региона. В ходе освоения экономики региона обучающийся демонстрирует лидерские способности, анализируя, оценивая, сравнивая последствия экономической политики государства, выражая свою точку зрения на высоком уровне и формируя навыки самостоятельности. Обучающийся владеет навыками анализа важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, сложных явлений.													
	Regional economy	The discipline forms students' knowledge about the economic development of the region. In the course of mastering the economy of the region, the student demonstrates leadership abilities by analyzing, evaluating, comparing the consequences of the economic policy of the state, expressing his point of view at a high level and forming skills of independence. The student has the skills to analyze the most important natural, economic, demographic and environmental features of regions, complex phenomena.													
39	Экономикадағы жаһандану процестері	Пән жаһандық еңбек бөлінісінің мәні және экономиканың жаһандануы мен интернационализациясы аясында болып жатқан күрделі процестердегі экономика мен саясаттың үздіксіздігі тұрғысынан оны тереңдету бағыттары туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы Қазақстанның жаһандық экономикадағы рөлі мен орнын анықтайды, әлемдік қоғамдастық елдерінің әлеуметтік-экономикалық даму мәселелерін талдайды, әлемдік экономиканы дамытудың негізгі үрдістері мен перспективаларын тұжырымдауға үйренеді.	6					+						+	
	Процессы глобализации в экономике	Дисциплина формирует целостное представление о сущности глобального разделения труда и направлениях его углубления с точки зрения непрерывности экономики и политики в сложных процессах, происходящих в рамках глобализации и интернационализации экономики. В результате освоения дисциплины обучающийся определяет роль и место Казахстана в глобальной экономике, анализирует проблемы социально-экономического развития стран мирового сообщества, учится формулировать основные тенденции и перспективы развития мировой экономики.													

	Globalization Processes in the Economy	The discipline forms a holistic view of the essence of the global division of labor and the directions of its deepening from the point of view of the continuity of economics and politics in complex processes taking place within the framework of globalization and internationalization of the economy. As a result of mastering the discipline, the student determines the role and place of Kazakhstan in the global economy, analyzes the problems of socio-economic development of the countries of the world community, formulates the main trends and prospects for the development of the world economy.													
40	Халықаралық экономика *	Пән қазіргі заманғы формалар мен әлемдік экономиканы қамтитын халықаралық экономикалық қатынастардың даму тенденцияларын тәжірибеде қолдану дағдыларын қалыптастырады. Халықаралық экономика және Халықаралық экономикалық саясат саласындағы білімді игеру процесінде әлемдік экономиканың қазіргі тенденцияларын талдау дағдыларын көрсетеді. Білім алушы Халықаралық экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау модельдерін талдау әдістерімен танысады.						+						+	
	Международная экономика	Дисциплина формирует навыки использования знаний на практике современных форм и тенденции в развитии международных экономических отношений, охватывающей мировую экономику. В процессе овладения знаниями в области международной экономики и международной экономической политики, демонстрирует навыки анализировать современные тенденции мировой экономики. Обучающийся знакомится с методами анализа моделей описания международных экономических процессов и явлений.													
	International economy	The discipline forms the skills of using knowledge in practice of modern forms and trends in the development of international economic relations covering the world economy. In the process of mastering knowledge in the field of international economics and international economic policy, demonstrates the skills to analyze current trends in the world economy. The student gets acquainted with the methods of analyzing models for describing international economic processes and phenomena													

41	Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері	Пән белгілі халық шаруашылығы саласындағы білімді және халық шаруашылығының жұмысын талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Білім алушы ұлттық экономиканың мазмұнын, құрылымын, ерекшеліктерін біледі, мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыруды, халық шаруашылық жүйесін зерделеуді меңгереді. Макро, мезо және микро деңгейлердегі Қазақстан экономикасының ағымдағы даму кезеңінің үрдістерін анықтауды, ағымдағы жағдайларды талдауды, елдің ұлттық экономикасының орнықты дамуы мен экономикалық қауіпсіздігі тұжырымдамаларын әзірлеуге ұсыныс беруді үйренеді.	6						+					+	
	Актуальные проблемы национальной экономики	Дисциплина формирует знания в определенной области народного хозяйства и практические навыки анализа работы народного хозяйства. Обучающийся знает содержание, структуру, особенности национальной экономики, владеет реализацией целей и задач, изучением системы народного хозяйства. Научится определять тенденции текущего этапа развития экономики Казахстана на макро -, мезо-и микроуровнях, анализировать текущие условия, давать рекомендации по разработке концепций устойчивого развития и экономической безопасности национальной экономики страны.													
	Actual Problems of the National Economy	The discipline forms knowledge in a certain area of the national economy and practical skills in analyzing the work of the national economy. The student knows the content, structure, features of the national economy, owns the implementation of goals and objectives, the study of the national economy system. Learn to identify trends in the current stage of development of the economy of Kazakhstan at the Macro, meso and micro levels, analyze current conditions, make recommendations on the development of concepts of sustainable development and economic security of the national economy of the country.													
42	Қазақстан экономикасы	Пән білім алушылардың Қазақстан экономикасы негізіндегі қоғамның экономикалық жүйесіндегі құбылыстарды, экономикалық ой-пікірді, оларды анықтайтын факторларды, сондай-ақ экономикалық мәселелерін реттеу құралдары мен тәсілдерін түсіну негізінде экономикалық ойларды қалыптастырады. Қазақстан Республикасының нарықтық экономикасының ерекшеліктерін, қалыптасуы және экономикалық ғылымдағы концепцияларын, әртүрлі мектептер мен бағыттарды ескере отырып, оқытады және болашақ маман ретінде қалыптасуына ықпал етеді. Білім алушылар мемлекеттің экономикалық саясатын меңгереді.							+				+		

	Экономика Казахстана	Дисциплина формирует экономические мысли на основе понимания обучающимися явлений в экономической системе общества на основе экономики Казахстана, экономического мышления, факторов, их определяющих, а также средств и способов регулирования экономических проблем. Учит и способствует становлению как будущего специалиста с учетом особенностей рыночной экономики Республики Казахстан, ее концепций в экономической науке, различных школ и направлений. Обучающиеся осваивают экономическую политику государства.													
	Economy of Kazakhstan	The discipline forms economic thoughts based on students' understanding of phenomena in the economic system of society based on the economy of Kazakhstan, economic thinking, factors determining them, as well as means and methods of regulating economic problems. Teaches and promotes the formation of a future specialist, taking into account the peculiarities of the market economy of the Republic of Kazakhstan, its concepts in economics, various schools and directions.Students master the economic policy of the state.													
43	Инвестициялық жобалау	Пән экономикалық және қаржылық модельдерді құру, сандық және сапалық талдау дағдыларын қалыптастырады. Бұл кәсіпорынның есептік деректері негізінде экономикалық тиімділік көрсеткіштерін есептеуге, алдағы әрекеттерді анықтау үшін кәсіпорынның барлық активтерінің құрылымын талдауға мүмкіндік береді. Білім алушы есептеу нәтижелерін талдау, инвестициялық және инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын әзірлеу үшін қорытындыларды негіздеу әдістерімен танысады.	5									+			+
	Инвестиционное проектирование	Дисциплина формирует навыки построения экономических и финансовых моделей, количественного и качественного анализа. Это позволяет рассчитать показатели экономической эффективности на основе расчетных данных предприятия, проанализировать структуру всех активов предприятия для определения предстоящих действий. Обучающийся знакомится с методами анализа результатов расчетов, обоснования выводов для разработки бизнес-планов инвестиционных и инновационных проектов.													

	Investment Designing	The discipline forms the skills of building economic and financial models, quantitative and qualitative analysis. This allows you to calculate economic efficiency indicators based on the calculated data of the enterprise, analyze the structure of all assets of the enterprise to determine the upcoming actions. The student gets acquainted with the methods of analyzing the results of calculations, substantiating conclusions for the development of business plans for investment and innovative projects.													
44	Мемлекеттің инвестициялық саясаты	Пән инвестициялық саясатты қалыптастырудың негізгі кезеңдерін және инвестициялардың елдің тұрақты дамуына әсерін бағалау дағдыларын қалыптастырады. Елді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары негізінде инвестициялық ахуалға және инновациялық-инвестициялық жобалардың инвестициялық тартымдылығына әсер ететін факторларды талдаудың практикалық дағдылары қалыптастырылады. Білім алушы ұлттық экономика деңгейінде проблемаларды анықтау және шешу дағдыларын меңгереді.						+			+			
	Инвестиционная политика государства	Дисциплина формирует знания основных этапов формирования инвестиционной политики и навыков оценки влияние инвестиций на устойчивое развитие страны. Формируются практические навыки анализа факторов влияющих на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность инновационно-инвестиционных проектов на основе государственных программ развития страны. Обучающийся освоит навыки по выявлению и решению проблем на уровне национальной экономики.													
	Investment policy of the state	The discipline forms knowledge of the main stages of investment policy formation and skills for assessing the impact of investments on the sustainable development of the country. Practical skills of analyzing factors influencing the investment climate and investment attractiveness of innovative investment projects based on state development programs of the country are being formed. The student will master the skills to identify and solve problems at the level of the national economy.													
45	Қазіргі бизнес-коммуникация	Пән дәстүрлі форматта басылған есептерден бастап заманауи цифрлық, әлеуметтік, визуалды және мобильді медиаға дейін заманауи байланыс мамандарына қажет барлық дағдыларды қалыптастырады. Білім алушы тез дамып келе жатқан еңбек нарығында табысқа жету үшін қажетті барлық негізгі дағдыларға ие болады. Әлеуметтік медианы, мобильді медианы және басқа да жаңа технологияларды кәсіби түрде қолдануды үйренеді.	5					+				+			

	Современные бизнес-коммуникации	Дисциплина развивает все навыки, необходимые современным специалистам по коммуникациям, от отчетов, напечатанных в традиционном формате, до современных цифровых, социальных, визуальных и мобильных медиа. Обучающийся будет обладать всеми основными навыками, необходимыми для успеха на быстро развивающемся рынке труда. Учится профессионально использовать социальные сети, мобильные медиа и другие новые технологии.													
	Modern Business Communication	The discipline develops all the skills necessary for modern communication specialists, from reports printed in traditional format to modern digital, social, visual and mobile media. The student will have all the basic skills necessary to succeed in a rapidly developing job market. Learns to use social networks, mobile media and other new technologies professionally.													
46	Ақпараттық өнімдер мен қызметтер экономикасы	Пән экономикадағы ақпараттың рөлін және оның байланысты теориялар мен қосымшалардағы рөлін толық түсінуге көмектеседі. Білім алушы экономиканың классикалық нәтижелерін талдау, экономикалық агенттер арасында деректерді беру әдістерін түсінеді. Ақпараттың белгісіздік жағдайын ескере отырып, экономикалық агенттердің эксперименттерінің әдістері мен формаларын талдайды. Ақпараттық технологиялар, инновациялық іс-қимылдарды әзірлеу, медиа-құрылымды әлеуметтік жаңғырту, интеграцияланған цифрлық қызметтер саласында қажетті дағдыларға ие болады.						+				+			
	Экономика информационных продуктов и услуг	Дисциплина помогает полностью понять роль информации в экономике и ее роль в связанных теориях и приложениях. Обучающийся понимает методы анализа классических результатов экономики, передачи данных между экономическими агентами. Анализирует методы и формы экспериментов экономических агентов с учетом ситуации неопределенности информации. Обладает необходимыми навыками в области информационных технологий, разработки инновационных действий, социальной модернизации медиа-структуры, интегрированных цифровых услуг.													
	Economics of Information Products and Services	The discipline helps to fully understand the role of information in economics and its role in related theories and applications. The student understands the methods of analyzing the classical results of economics, data transfer between economic agents. Analyzes methods and forms of experiments of economic agents taking into account the situation of uncertainty of information. Has the necessary skills in the field of information technology, development of innovative actions, social modernization of the media structure, integrated digital services.													

47	Бизнесті бағалау	Пән бизнесті бағалау және инвестициялық талдау әдістерін қолдану идеясын қалыптастырады. Бағалаудың негізгі әдіснамалық негіздерін, бағалау қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін, бизнесті бағалау әдістерін үйретеді. Білім алушы бизнес-жоспарлардың параметрлерін бағалауды, бизнесті жүргізу әдістері мен құралдарындағы өзгерістерді, инвестициялық шешімдердің тиімділігін талдауды үйренеді.	5							+		+			
	Оценка бизнеса	Дисциплина формирует представление об использовании методов оценки бизнеса и инвестиционного анализа. Обучает основным методологическим основам оценки, количественным и качественным показателям оценочной деятельности, методам оценки бизнеса. Обучающийся научится оценивать параметры бизнес-планов, изменения в методах и инструментах ведения бизнеса, анализировать эффективность инвестиционных решений.													
	Business valuation	The discipline forms an idea of the use of business valuation and investment analysis methods. Teaches the basic methodological foundations of evaluation, quantitative and qualitative indicators of evaluation activities, methods of business evaluation. The student will learn how to evaluate the parameters of business plans, changes in methods and tools of doing business, analyze the effectiveness of investment decisions.													
48	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау және диагностикалау	Пән ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін диагностикалау және талдау әдістерін және оның метаматикалық құралдарын пайдалану дағдыларын қалыптастырады. Экономикалық модельдерді құру, ұйымның қаржылық нәтижелерінің деректерін жинау, талдау және өңдеу дағдыларын игереді және оларды негіздейді. Білім алушы кәсіпорынның есептік деректері негізінде кәсіпкерлік тәуекелдерді және кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын талдау және бағалауды үйренеді.						+							+
	Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности	Дисциплина формирует знания методов диагностики и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и навыки использования его метаматических инструментов. Осваивает навыки построения экономических моделей, сбора, анализа и обработки данных финансовых результатов состояния организации и обосновывать их. Обучающийся научится анализировать и оценивать предпринимательские риски и финансовую устойчивость предприятия на основе отчетных данных предприятия.													

	Analysis and Diagnostics of Financial and Economic Activities	The discipline forms knowledge of methods of diagnostics and analysis of financial and economic activity of the organization and skills of using its metamatic tools. Masters the skills of building economic models, collecting, analyzing and processing data on the financial results of the state of the organization and substantiate them. The student will learn how to analyze and evaluate the business risks and financial stability of the enterprise based on the reporting data of the enterprise.													
49	Инновациялық экономика	Пән кәсіпорынның инновациялық стратегиясын қалыптастырудың теориялық мәселелері мен олардың нақты кәсіпорындарда практикалық іске асырылуын, зияткерлік меншік объектілерін бағалаудың теориялық мәселелері мен оларды тәжірибеде пайдаланудың мүмкіндіктерімен таныстырады. Жоғары технологиялық өндірістік ұйым болып табылатын инновациялық салаларды талдайды. Білім алушы инновациялық құрылымдарды ұйымдастырудың шет елдік тәжірибесі және оларды қамтамасыз ету заңдарын меңгереді. Инновацияны қаржылық қолдау тетіктерін талдауды үйренеді.	5					+				+			
	Инновационная экономика	Дисциплина знакомит с теоретическими проблемами формирования инновационной стратегии предприятия и их практической реализации на конкретных предприятиях, теоретическими проблемами оценки объектов интеллектуальной собственности и возможностями их практического использования. Анализирует инновационные отрасли, представляющие собой высокотехнологичную производственную организацию. Обучающийся владеет зарубежным опытом организации инновационных структур и законами их обеспечения. Научится анализировать механизмы финансовой поддержки инноваций.													
	Innovative Economy	The discipline introduces the theoretical problems of forming an innovative strategy of an enterprise and their practical implementation at specific enterprises, theoretical problems of evaluating intellectual property objects and the possibilities of their practical use. Analyzes innovative industries that represent a high-tech manufacturing organization. The student has foreign experience in the organization of innovative structures and the laws of their provision. Learn to analyze the mechanisms of financial support for innovation.													

50	Технологияларды коммерцияландыру негіздері	Пән бизнестің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін өндірістік процестерде, маркетингтік стратегияларда, сервистік қызмет көрсетуде, өнім мен қызмет сапасын қамтамасыз ету жүйелерінде ресурстарды үнемдеудің заманауи технологияларын жобалау мен енгізуді ұйымдастырудың отандық және шетелдік тәжірибесін қарастырады. Білім алушы тиімді тауар жылжыту үшін инновациялық технологияларды коммерцияландыру тәсілдерінің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгереді.						+				+			
	Основы коммерциализации технологий	Дисциплина рассматривает отечественный и зарубежный опыт организации проектирования и внедрения современных ресурсосберегающих технологий в производственных процессах, маркетинговых стратегиях, сервисном обслуживании, системах обеспечения качества продукции и услуг для обеспечения конкурентоспособности бизнеса. Обучающийся приобретает теоретические знания и практические навыки способов коммерциализации инновационных технологий для эффективного товародвижения.													
	Fundamentals of technology commercialization	The discipline examines the best domestic and foreign experience in organizing the design and implementation of modern resource-saving technologies in production processes, marketing strategies, service maintenance, quality assurance systems for products and services to ensure business competitiveness. The student acquires theoretical knowledge and practical skills of ways to commercialize innovative technologies for effective product distribution.													
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины/ Profile disiplins															
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC															
51	Экономикалық талдау	Пән шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикалық және әлеуметтік көрсеткіштерін есептеу, экономикалық құбылыстарды зерттеу және ғылыми зерттеу әдістерін игеру үшін деректерді дайындау және талдау дағдыларын қалыптастырады. Білім алушы экономикалық процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын анықтау, тиімділік көрсеткіштеріне оң немесе теріс әсер ететін негізгі факторларды анықтау және бағалау үшін деректерді жинау, талдау және өңдеуді меңгереді.	5					+		+					

	Экономический анализ	Дисциплина формирует навыки подготовки и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей хозяйствующих субъектов, освоения методов изучения и научного исследования экономических явлений. Обучающийся овладевает сбором, анализом и обработкой данных для выявления закономерностей и тенденций развития экономических процессов, выявления и оценки основных факторов, оказывающих положительное или отрицательное влияние на показатели эффективности.													
	Economic analysis	The discipline forms the skills of preparing and analyzing data for calculating economic and social indicators of economic entities, mastering the methods of studying and scientific research of economic phenomena. The student has the ability to collect, analyze and process data to identify patterns and trends in the development of economic processes, identify and evaluate the main factors that have a positive or negative impact on performance indicators.													
52	Экономикалық өсу	Пән экономикалық өсудің мәні мен маңыздылығы туралы білімін қалыптастырады. Ұзақ мерзімді экономикалық өсуге қол жеткізудің алғышарттары мен модельдерінің ерекшеліктерін үйретеді. Білім алушы мемлекеттің экономикалық саясатының экономикалық өсуге әсерін бағалау және қоғамның саяси құрылымы мен экономикалық дамудың арақатынасы сияқты маңызды зерттеу бағыттарын егжей-тегжейлі талдау, экономикалық өсудің теориялық модельдерін практикалық тексеру дағдыларын қалыптастырады.	5							+				+	
	Экономический рост	Дисциплина формирует знания о сущности и значимости экономического роста, учит особенностям предпосылок и моделей достижения долгосрочного экономического роста. Обучающийся формирует навыки оценки влияния экономической политики государства на экономический рост и детального анализа таких важных направлений исследований, как соотношение политической структуры общества и экономического развития, практической проверки теоретических моделей экономического роста.													
	Economic Growth	The discipline forms knowledge about the essence and significance of economic growth, teaches the specifics of prerequisites and models for achieving long-term economic growth. The student develops the skills of assessing the impact of the state's economic policy on economic growth and a detailed analysis of such important research areas as the relationship between the political structure of society and economic development, practical verification of theoretical models of economic growth.													

53	Өнеркәсіп экономикасы	Пән Қазақстан өнеркәсібін ғылыми зерттеу дағдысын, тәсілдері мен әдістерін түсіндіреді. Өнеркәсіпті меңгеру барысында білім алушы экономикалық, қаржылық, басқару үлгілерін құру, сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгере отырып, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы тәжірибелік тапсырмаларды орындайды, экономика салаларын дамытудың қазіргі жағдайы мен тенденцияларын талдау дағдысын қалыптастырады.	5							+				+	
	Экономика промышленности	Дисциплина объясняет навыки, подходы и методы научного исследования промышленности Казахстана. Владеет навыками, приемами и методами научного исследования промышленности Казахстана. Обучающийся в процессе освоения промышленности демонстрирует лидерские качества, приобретая навыки построения экономических, финансовых, управленческих моделей, количественного и качественного анализа, формируя навыки достижения стоящих перед ним целей. Обучающийся выполняет практические задания, формирует навыки анализа современного состояния и тенденций развития отраслей экономики.													
	Industrial Economics	The discipline explains the skills, approaches and methods of scientific research of the industry of Kazakhstan.He has the skills, techniques and methods of scientific research of the industry of Kazakhstan. The student in the process of mastering the industry demonstrates leadership qualities, acquiring skills in building economic, financial, managerial models, quantitative and qualitative analysis, forming skills to achieve the goals facing him. The student performs practical tasks, develops skills for analyzing the current state and trends in the development of economic sectors.													
54	Эконометрикалық талдау	Оқу курста ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика түсініктері, статистикалық гипотезаларды тексеру, жұптық сызықтық регрессия, көптік сызықтық регрессия, мультиколлиенарлық құбылыс, сызықтық регрессия коэффициенттерінің статистикалық мәнділігін бағалау, сызықтық емес эконометрикалық моделдер, динамикалық қатар, бір уақыттық теңдеулер жүйесі, статистикалық тәуелділік теңдеуі қарастырылады.	5					+					+		

	Эконометрический анализ	В учебном курсе рассматриваются основные понятия теории вероятностей, математематической статистики, проверки статистических гипотез, парной линейной регрессии, множественной линейной регрессии, мультиколлинеарности, не линейные эконометрические модели, динамические ряды, система одновременных уравнений, уравнения статистической зависимости													
	Econometric analysis	The studing course covers the basic concepts of probability theory, matematematicheskoy statistics, statistical hypothesis testing, Simple Linear Regression, multiple linear regression, multicollinearity is not linear econometric models, time series, the system of simultaneous equations, the equations of statistical dependence													
55	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі	Пән тиімділікті есептеу үшін деректерді талдау дағдыларын қалыптастырады. Пайда табу және кәсіпорынның инвестициялық қабілетін арттыру әдістемесін әзірлеу мақсатында ұйымның өндірістік-шаруашылық, қаржылық-экономикалық қызметін жетілдіру жолдарын қарастырады. Білім алушы экономикалық көрсеткіштерді есептеуді, кәсіпорынның негізгі және ағымдағы активтерінің құрылымын талдауды,кәсіпорынның инвестициялық жобасының тиімділігін арттыру жолдарын негіздеуді үйренеді.	6								+	+			
	Инвестиционная деятельность предприятия	Дисциплина развивает навыки анализа данных для расчета эффективности. Рассматривает пути совершенствования производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности организации с целью разработки методики получения прибыли и повышения инвестиционной способности предприятия. Обучающийся научиться рассчитывать экономические показатели, анализировать структуру основных и оборотных активов предприятия, обосновывать пути повышения эффективности инвестиционного проекта предприятия.													
	Investment activity of the Enterprise	The discipline develops data analysis skills to calculate efficiency.Considers ways to improve the production and economic, financial and economic activities of the organization in order to develop a methodology for making a profit and increasing the investment ability of the enterprise.The student will learn how to calculate economic indicators, analyze the structure of the main and current assets of the enterprise, justify ways to improve the efficiency of the investment project of the enterprise.													

56	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Өндірістік практика II - білім алушылар кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді, теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастырып, машықтарды меңгереді. Білім алушылар экономикалық процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын анықтайды.	4					+		+					
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	На производственной практике II обучающиеся изучают виды профессиональной деятельности, их функции и задачи, закрепляют теоретические знания, включают овладение профессиональными навыками, компетенциями, приобретают организаторские навыки, планируют самостоятельную деятельность, устанавливают полезные связи с коллегами, формируют чувство ответственности, формируют ролевую профессиональную позицию. Обучающиеся определяют закономерности и тенденции развития экономических процессов													
	INDUSTRIAL PRACTICE II	In industrial practice II, students study the types of professional activities, their functions and tasks, consolidate theoretical knowledge, include mastering professional skills, skills and competencies, acquire organizational skills, plan independent activities, establish useful connections with colleagues, form a sense of responsibility, form a professional role position. Students identified patterns and trends in the development of economic processes													
57	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Білім алушылар өндірістік практика III - практика базасында ұйым басшылығымен жеке тапсырмаларды шешуге арналған ұйымдастырушылық, әдістемелік және нормативтік-техникалық құжаттарды оқып үйренеді, ұйымды басқару жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеуге қатысады, өндіріске сыртқы ортаның әсерін бағалайды, экономикалық тиімділік көрсеткіштерінің есептеулерін жасауға дағдыланады Таңдалған тақырыпқа сәйкес дипломдық жобаларды іске асыру үшін қажетті материалдар мен құжаттарды жинайды.	8					+					+		+

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Обучающиеся изучают организационные, методические и нормативно-технические документы для решения индивидуальных задач под руководством организации на базе производственной практики III, участвуют в разработке предложений по совершенствованию системы управления организацией, оценивают влияние внешней среды на производство, учатся составлять расчеты показателей экономической эффективности, собирают необходимые материалы и документы для реализации дипломных проектов в соответствии с выбранной темой.													
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Students study organizational, methodological and normative-technical documents for solving individual tasks under the leadership of the organization on the basis of production practice III, participate in the development of proposals for improving the management system of the organization, assess the impact of the external environment on production, learn to make calculations of economic efficiency indicators, collect the necessary materials and documents for the implementation of diploma projects in accordance with the chosen the theme.													
58	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды практика білім алушылардың ұйым менеджменті саласындағы оның пәндік және функционалдық бағыттары бойынша алған теориялық білімдерін бекітеді, кеңейтеді және тереңдететі. Білім алушы өзіндік жұмыстардың практикалық дағдыларын игереді, алған білімдерін кәсіпорынның (ұйымның) нақты мәселелерін шешуде қолдана білу қабілеттілігіне ие болады, жоба әзірлеу және басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын қалыптастырады. Экономиканың қазіргі даму кезеңінің үрдістерін анықтау және талдауды меңгереді.	2				+					+			+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Преддипломная практика закрепляет, расширяет и углубляет теоретические знания обучающихся в области менеджмента организации по ее предметным и функциональным направлениям. Обучающийся приобретает практические навыки самостоятельной работы, приобретает умение применять полученные знания при решении конкретных задач предприятия (организации), формирует навыки разработки проектов и принятия управленческих решений. Владеет анализом и определением тенденций современного этапа развития экономики.													

	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Pre-graduate practice strengthens, expands and deepens the theoretical knowledge of students in the field of organization management in its subject and functional areas. The student acquires practical skills of independent work, acquires the ability to apply the acquired knowledge in solving specific tasks of the enterprise (organization), develops skills in project development and managerial decision-making. He is proficient in analyzing and determining trends of the current stage of economic development.													
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC															
59	Экономикалық жоспарлау және болжау	Пән елдің әлеуметтік-экономикалық дамуын болжау және жоспарлау саласындағы қолданбалы міндеттерді шешудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Білім алушы пәнді меңгеру нәтижесінде елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының әртүрлі бағыттарын болжау әдістемелерін зерделейді, ұлттық экономиканың макро деңгейінде, өңірлік және салалық деңгейлерінде жоспарлы және болжамды есептеулер жүргізе алады, болжау және жоспарлау саласында әртүрлі техникалық экономикалық есептеулерді орындаудың практикалық дағдыларын меңгереді.	5						+		+				
	Экономическое планирование и прогнозирование	Дисциплина формирует теоретические знания и практические навыки решения прикладных задач в области прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны. В результате освоения дисциплины обучающийся изучает методики прогнозирования различных направлений социально-экономического развития страны, может производить плановые и прогнозные расчеты на макроуровне, региональном и отраслевом уровнях национальной экономики, приобретает практические навыки выполнения различных технико-экономических расчетов в области прогнозирования и планирования.													
	Economic Planning and Forecasting	The discipline forms theoretical knowledge and practical skills of solving applied problems in the field of forecasting and planning of socio-economic development of the country. As a result of mastering the discipline, the student studies methods of forecasting various directions of socio-economic development of the country, can make planned and forecast calculations at the macro level, regional and sectoral levels of the national economy, acquires practical skills in performing various technical and economic calculations in the field of forecasting and planning.													

60	Кәсіпорын қызметін ұйымдастыру және жоспарлау	Пән кәсіпорын деңгейінде өндірістік қызметті ұйымдастыру және жоспарлау мәселелерін зерттеуді қарастырады. Білім алушылар қызметтің негізгі бағыттарын айқындау, кәсіпорынның мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру, өндіріс процестерін ұйымдастыру, кәсіпорынның ұзақ, орта және қысқа мерзімді жоспарларын әзірлеу кезінде оның әлеуетін барынша пайдалану есебінен кәсіпорынның даму стратегиясын жоспарлау дағдысын қалыптастырады.										+		+		
	Организация и планирование деятельности предприятия	Дисциплина предусматривает изучение вопросов организации и планирования производственной деятельности на уровне предприятия. Обучающиеся формируют навыки планирования стратегии развития предприятия за счет определения основных направлений деятельности, формирования целей и задач предприятия, организации производственных процессов, максимального использования потенциала предприятия при разработке его долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов.													
	Organization and planning of the company's activities	The discipline provides for the study of the organization and planning of production activities at the enterprise level. Students form the skills of planning an enterprise development strategy by defining the main areas of activity, forming the goals and objectives of the enterprise, organizing production processes, maximizing the potential of the enterprise when developing its long-term, medium-term and short-term plans.													
61	Бизнес жоспарлау	Пән бизнес-жобаларды табысты жүзеге асыру үшін бизнес-жоспарларды құру және жүзеге асыру әдістерін түсіндіреді. Кәсіпорынның өндірістік-қаржылық қызметінің нәтижесі болып табылатын экономикалық көрсеткіштерді жоспарлауды қарастырады. Білім алушы бизнес-жоспарларды жүзеге асыру әдістерін анықтау және игеру, жиналған ақпаратты талдау, мәліметтерді жүйелеу, кәсіпорынның ішкі және сыртқы факторларын анықтау дағдысын қалыптастырады.	5									+	+		
	Бизнес-планирование	Дисциплина объясняет методы составления и реализации бизнес-планов для успешной реализации бизнес-проектов. Предусматривает планирование экономических показателей, являющихся результатом производственно-финансовой деятельности предприятия. Обучающийся формирует навыки выявления и освоения методов реализации бизнес-планов, анализа собранной информации, систематизации данных, выявления внутренних и внешних факторов предприятия.													

	Business planning	The discipline explains the methods of drawing up and implementing business plans for the successful implementation of business projects. It provides for the planning of economic indicators that are the result of the production and financial activities of the enterprise. The student develops the skills of identifying and mastering the methods of implementing business plans, analyzing the collected information, systematizing data, identifying internal and external factors of the enterprise.													
62	Шағын бизнес экономикасы	Пән тез өзгеретін экономикалық ортаға бейімделу және тиімді әрекет ету дағдыларын қалыптастырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы шағын кәсіпорындар жұмысының экономикалық ерекшеліктерін, олардың қызмет ету заңдылықтарын, шаруашылықтың шағын нысандарын құру бойынша практикалық дағдыларды меңгереді, шағын кәсіпкерлік субъектілерін қолдау инфрақұрылымын зерделейді, шағын бизнесті қолдау орталықтарының жұмысы мен шағын кәсіпорындардың қызметін сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерді есептеу және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады.						+			+				
	Экономика малого бизнеса	Дисциплина развивает навыки быстрой адаптации и эффективного реагирования в быстро меняющейся экономической среде. В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практические навыки по созданию малых форм хозяйства, изучает экономические особенности работы малых предприятий, закономерности их функционирования, инфраструктуру поддержки субъектов малого предпринимательства, формирует практические навыки по расчету и анализу экономических показателей, характеризующих работу центров поддержки малого бизнеса и деятельность малых предприятий.													
	Small Business Economics	The discipline develops skills of rapid adaptation and effective response in a rapidly changing economic environment. As a result of mastering the discipline, the student acquires practical skills in creating small forms of economy, studies the economic features of small enterprises, the patterns of their functioning, the infrastructure for supporting small businesses, forms practical skills in calculating and analyzing economic indicators that characterize the work of small business support centers and the activities of small enterprises.													

63	Жасыл экономика	Пән білім алушылардың жасыл экономика дамуын басқару саласындағы заманауи білімдерін, әлемдік және отандық тәжірибелерге сүйене отырып, жасыл экономика қағидаттарын енгізудің рөлі мен маңызы туралы әдіснамалық және теориялық түсініктерін, жасыл экономикалық даму жолындағы мүмкін болатын артықшылықтар мен кедергілерді айқындайды. Білім алушы жасыл экономикаға әсер етуші факторларды зерделеу, ұлттық деңгейдегі жасыл экономиканың дамуын басқарудың маңызды сипаттамаларын, қағидаларын, құралдарын, әдістері мен тетіктерін қарастыру дағдысын қалыптастырады.	5										+	+	
	Зеленая экономика	Дисциплина определяет современные знания обучающихся в области управления развитием зеленой экономики, методологические и теоретические представления о роли и значении внедрения принципов зеленой экономики на основе мирового и отечественного опыта, возможные преимущества и барьеры на пути зеленого экономического развития. Обучающийся формирует навыки изучения факторов, влияющих на зеленую экономику, рассмотрения важнейших характеристик, принципов, инструментов, методов и механизмов управления развитием зеленой экономики на национальном уровне.													
	Green Economy	The discipline defines the current knowledge of students in the field of green economy development management, methodological and theoretical ideas about the role and importance of implementing the principles of green economy based on international and domestic experience, possible advantages and barriers to green economic development. The student develops the skills of studying the factors affecting the green economy, considering the most important characteristics, principles, tools, methods and mechanisms for managing the development of the green economy at the national level.													
64	Табиғатты пайдалану экономикасы	Пән экономика мен қоршаған орта арасындағы өзара іс-қимылдың негізгі заңдылықтарын түсінуге, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалана отырып, қайта қалпына келтіру және қоршаған ортаны қорғаудағы күрделі үдерістерді қарастырады. Білім алушы халықшаруашылық, пәнаралық және салааралық мәселелерін зерттеуге, аталған саладағы басқару принциптерін, әдістерін игеруге халық шаруашылық және салалық тәсілді әзірлеу және экономикалық тұрғыдан табиғи ресурстарды максималды тиімді пайдалануды біледі.										+		+	

	Экономика природопользования	Дисциплина направлена на понимание основных закономерностей взаимодействия экономики и окружающей среды, рассматривает сложные процессы рекультивации и охраны окружающей среды с рациональным использованием природных ресурсов. Обучающийся знает, как изучить народнохозяйственные, междисциплинарные и межотраслевые проблемы, разработать народнохозяйственный и отраслевой подход к освоению принципов, методов управления в данной сфере и максимально эффективно использовать природные ресурсы с экономической точки зрения.													
	Economics of Environmental Management	The discipline is aimed at understanding the basic laws of interaction between the economy and the environment, considers complex processes of reclamation and environmental protection with the rational use of natural resources. The student knows how to study national economic, interdisciplinary and intersectoral problems, develop a national economic and sectoral approach to mastering the principles and methods of management in this area and maximize the use of natural resources from an economic point of view.													
65	Еңбек нарығы және халықты жұмыспен қамту	Пән еңбек нарығының заманауи жағдайын және еліміздегі тұрғындар мен халықты жұмыспен қамтуды, білім мен ғылымды қолдана отырып инновациялық технологиялар негізінде жұмыс күшін оңтайлы пайдалану, сапасын арттыруды, еңбек ресурстарын қорғау қағидаларын, жүзеге асыру жолдарын қамтуды үйретеді. Білім алушы жұмыссыз азаматтарды жаңа жұмысқа бейімдеу және жаңа жұмыс орындарын ашу арқылы кәсіптік бағдарлау, ішкі миграциядағы жұмыс күшін жұмыс орындарымен қамтамасыз ету, ұсыныстар беру, кәсіптік білім беру ұйымдарының еңбек нарығы субъектілерімен қарым-қатынас іс-әрекетін қарастырады.	5										+	+	
	Рынок труда и занятость населения	Дисциплина учит современным условиям рынка труда и занятости населения и населения страны, оптимальному использованию рабочей силы на основе инновационных технологий с применением образования и науки, повышению качества, правилам охраны трудовых ресурсов, путям реализации. Обучающийся рассматривает профессиональную ориентацию безработных граждан через адаптацию к новой работе и создание новых рабочих мест, обеспечение рабочей силы внутренней миграции рабочими местами, предоставление рекомендаций, взаимодействие организаций профессионального образования с субъектами рынка труда.													

	Labor Market and Employment	The discipline teaches the modern conditions of the labor market and employment of the population and the population of the country, the optimal use of labor based on innovative technologies with the use of education and science, quality improvement, labor protection rules, ways of implementation. The student considers the professional orientation of unemployed citizens through adaptation to a new job and the creation of new jobs, providing the internal migration workforce with jobs, providing recommendations, interaction of vocational education organizations with labor market entities.													
66	Еңбек экономикасы	Пән еңбек нарығының қазіргі жағдайын, жұмыс берушілер мен жұмысшылардың еңбек қатынастары, яғни еңбек ақы, табыс, материалдық және рухани құндылықтар арқылы ынталандыруларды, еңбек үдерісіндегі қарым-қатынас, мінез-құлқын зерттеуге үйретеді. Білім алушы еңбек мәселесін қарастыруда қоғамдағы заманауи әдістерін пайдаланады. Еңбек экономикасын зерттеуді, мемлекеттік бағдарламаларды жүзеге асыруды, жұмыспен қамту және жұмыссыздықтың алдын-алу, жаңа технологияларды қолдану арқылы еңбек нарығын жетілдіруді қарастырады.										+	+	
	Экономика труда	Дисциплина учит исследовать современное состояние рынка труда, трудовые отношения работодателей и работников, то есть стимулы через оплату труда, доход, материальные и духовные ценности, коммуникативное поведение в процессе труда. Обучающийся использует современные методы в обществе при рассмотрении трудового вопроса. Рассматривает изучение экономики труда, реализацию государственных программ, обеспечение занятости и профилактики безработицы, совершенствование рынка труда с применением новых технологий.													
	Labor Economics	The discipline teaches to study the current state of the labor market, the labor relations of employers and employees, that is, incentives through wages, income, material and spiritual values, communicative behavior in the labor process. The student uses modern methods in society when considering the labor issue. Considers the study of labor economics, the implementation of state programs, employment and unemployment prevention, improvement of the labor market with the use of new technologies.													

67	Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы	Пән ауылшаруашылығы саласының теориялық және тәжірибелік мәселелерін ашып көрсетеді. Агроөнеркәсіптік кешен өз кезегінде ауыл шаруашылық салаларын толық қамти отырып, жер қатынастары, еңбек және материалдық-техникалық ресурстарды қалыптастыру мен тиімді пайдаланудың әдістерін экономикалық тұрғыдан негіздеуді қалыптастырады. Білім алушы нарықтық қатынастардағы аграрлық сектордың орны, агроөнеркәсіптік кешендерді инвестициялау мен инновациялық технологияларды пайдалануды қарастырады. Ресурстардың шектеулі жағдайында тауарларды өндіру, тарату, айырбастау және тұтыну процесіндегі экономикалық қатынастарды жүзеге асыруды оқып үйренеді.	5										+	+	
	Экономика агропромышленного комплекса	Дисциплина раскрывает теоретические и практические проблемы сельскохозяйственной отрасли. Агропромышленный комплекс, в свою очередь, формирует экономическое обоснование методов формирования и эффективного использования земельных отношений, трудовых и материально-технических ресурсов с полным охватом отраслей сельского хозяйства. Обучающийся рассматривает место аграрного сектора в рыночных отношениях, инвестирование агропромышленных комплексов и использование инновационных технологий. Учится осуществлять экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров в условиях ограниченности ресурсов.													
	Economy of the Agro-industrial Complex	The discipline reveals the theoretical and practical problems of the agricultural industry. The agro-industrial complex, in turn, forms an economic justification for the methods of formation and effective use of land relations, labor and material and technical resources with full coverage of agricultural sectors. The student considers the place of the agricultural sector in market relations, the investment of agro-industrial complexes and the use of innovative technologies. Learns to implement economic relations in the process of production, distribution, exchange and consumption of goods in conditions of limited resources.													
68	Агробизнес негіздері	Пән ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру, өңдеу, сақтау, тасымалдау және түпкілікті тұтынушыға жеткізу үдерісін жүзеге асыруды айқындайды. Агробизнес өкілдерінің экономикалық қызметінің тиімділігін арттыру және дамытудағы зерттеулердің өзекті мәселелерін қарастырады. Білім алушы ауыл шаруашылығы саласының экономикалық қызметін, азық-түлік қауіпсіздігін, халықтың әлеуметтік әл-ауқатын арттыруды қамтамасыз етуді, азық-түлік саясатын жетілдіруге, еліміздегі агробизнестің әлемдік нарықтардағы халықаралық сапа талаптарына сай болу мәселелеріне талдау жасауды меңгереді.											+	+	

	Основы агробизнеса	Дисциплина определяет осуществление процесса производства, переработки, хранения, транспортировки и доставки сельскохозяйственной продукции конечному потребителю. Рассматривает актуальные вопросы исследований по повышению эффективности и развитию экономической деятельности представителей агробизнеса. Обучающийся владеет анализом экономической деятельности отрасли сельского хозяйства, обеспечения продовольственной безопасности, повышения социального благосостояния населения, совершенствования продовольственной политики, соответствия агробизнеса страны требованиям международного качества на мировых рынках.													
	Basics of Agribusiness	The discipline determines the implementation of the process of production, processing, storage, transportation and delivery of agricultural products to the final consumer. Examines topical issues of research on improving the efficiency and development of economic activity of representatives of agribusiness. The student has an analysis of the economic activity of the agricultural sector, ensuring food security, improving the social welfare of the population, improving food policy, compliance of the country's agribusiness with international quality requirements in world markets.													
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation															
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау. Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.													
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.													

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В04142 Экономика білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Поступающие на образовательную программу 6В04142 - Экономика должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) Applicants for the educational program 6B04142 Economics must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

	6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесін алған түлектер бизнес құрылымдар; өндірістік өнеркәсіптер; әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; мемлекеттік басқару органдары; қаржылық ұйымдар; жобалық ғылыми-зерттеу институттары; ғылыми-өндірістік институттар; мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдарда және т.б. салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ұйымды басқару саласындағы міндеттерді тұжырымдау және ұқыпты шеше білуі, ұйымда ұйымдастырушылық және басқарушылық әдістерді ұғыну, дұрыс шешім қабылдай білуі; халықаралық тәжірибені есепке ала отырып, корпоративті басқарудың жаңа үлгілерін енгізу, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана білуі, зерттеушілік іс-әрекетін табысты жүзеге асыра алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере бизнес-структуры; промышленные предприятия; организации и фирмы разных форм собственности; органы государственного управления; финансовые организации; проектные научно-исследовательские институты; научно-производственные институты;государственные и негосударственные высшие учебные заведения; учреждения контрольно-аналитической деятельности; центры стандартизации и сертификации;уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлять управления организацией, использовать организационные и управленческие методы в организации, принимать правильные решения; внедрять новые модели корпоративного управления, применять новые информационные технологии, успешно проводить исследовательскую деятельность, приобретать необходимые новые знания с учетом международного опыта. Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of business structure; industrial enterprises; organizations and firms of various forms of ownership; government bodies; financial organizations; design research institutes; research and production institutes; state and

	non-state higher educational institutions; institutions of control and analytical activity; standardization and certification centers; authorized and local executive bodies in the field of education and other activities. In addition, he can carry out management of the organization, use organizational and managerial methods in the organization, make the right decisions; introduce new models of corporate governance, apply new information technologies, successfully conduct research activities, acquire the necessary new knowledge based on international experience.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2.Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практика лық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8.Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7.Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компе тенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственна я практика. 8.Эксперименталь-ные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательски й семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8.Практические задания. 9. Критический анализ исследователь ских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; -натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; интернализация ценностей.

Table-1

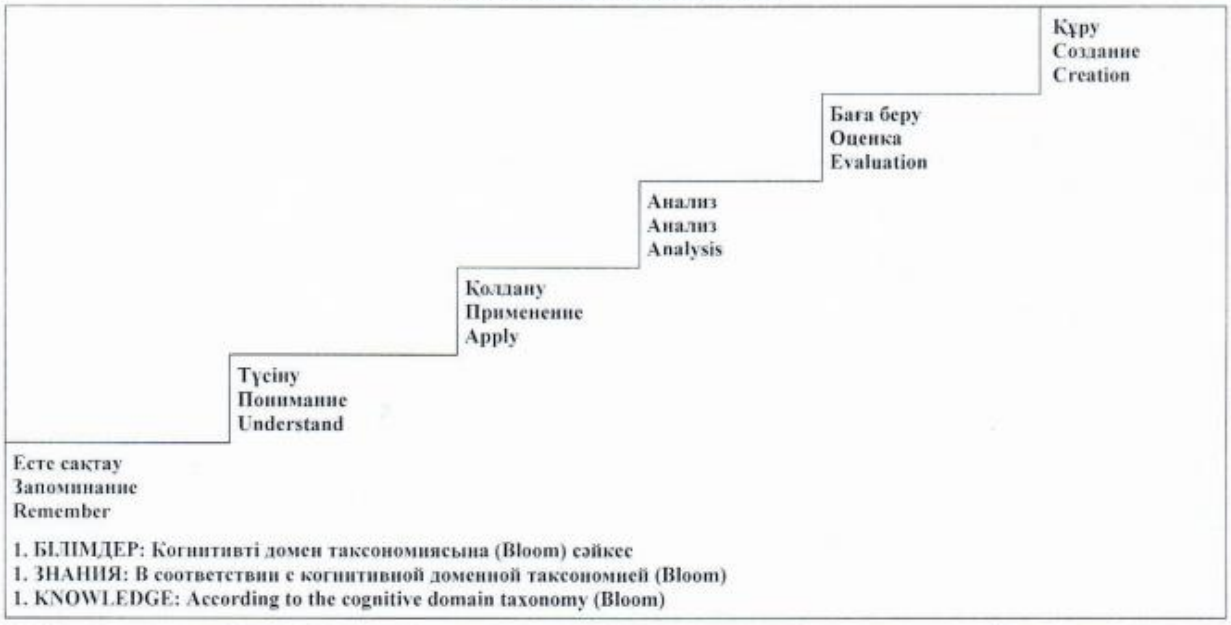
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

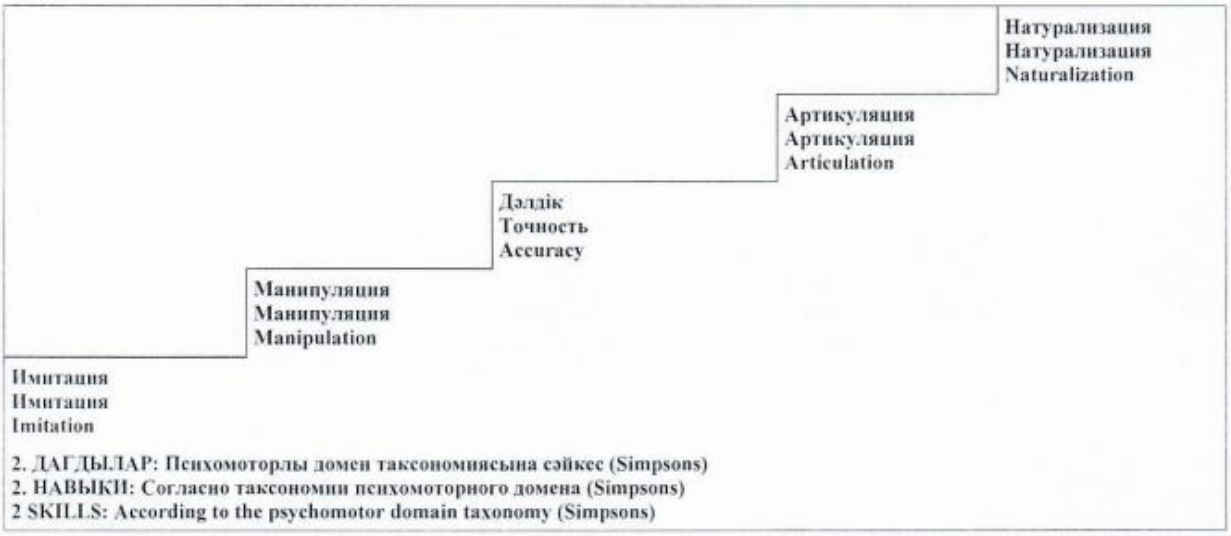
Compe-tences	Forms of study	The action (method) of the	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development

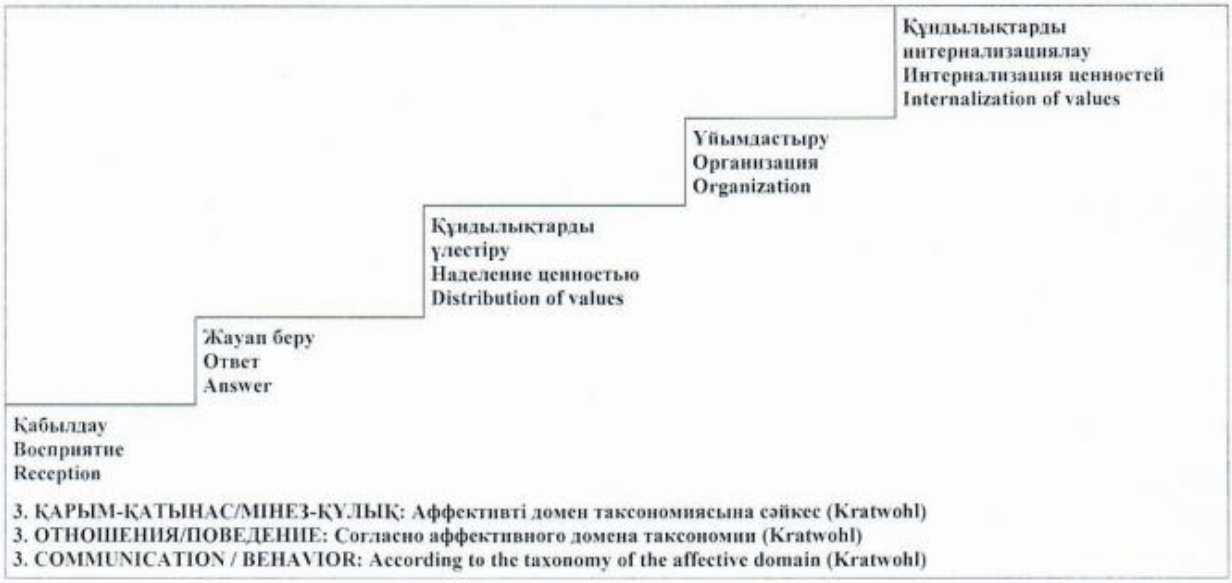
		teacher			
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее- ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын

	сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жар тылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыла й бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерий лері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрасты ру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыла й құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающий ся не запоминает усвоенный учебный материал
Понима ние	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/част ичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающий ся демонстри рует непонимание учебного материала
Примене ние	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует ограниченное/част ичное понимание учебного	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и	Обучающий ся демонстри рует полное непонимание и неумение

	использование его в новых ситуациях	использование его в новых ситуациях	материала и неполное использование его в новых ситуациях	неполное использование его в новых ситуациях	использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	**Criteria**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Know ledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Under standing	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the	The student shows that he can analyze the	The student shows that he is able to	The student is unable to fully analyze the	The student is generally unable

	educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**O**	**O**				
2																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**				
3																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**	**X**	**X**		
4																**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
2												**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
3														**: :**	**: :**	**: :**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**
4	**X**	**X**	**Д**	**Д**						**: :**	**: :**	**//**	**//**	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	О	Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Х	Өндірістік практика / Endüstriyel Staj Производственная практика / Industrial Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
//	/Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work	ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В04142-Экономика/6В04142-Economics

Оқу мерзімі: 4 жыл /**Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration**: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / Terms of admission: 2025-2026 academic year

	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/Лек Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. собст	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) **56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/**	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**56**	**1680**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5							ME ГЭ SE MS	
	Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SHT 1115,1117 YaD 1115,1117 IYa 1115,1117 FL 1115,1117	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	KT(OT)1104 K D (RD) 1104 K Ya (RYa) 1104 KL(RL) 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	AKTAT 2102 BIT 2102 IKTNAYa 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinat	

	IACTE 2102	технологии Information and Communication Technology																ions	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**16**	**480**															
	ASBMASMP 2133 SPBM SSKP 2133 MSPZSPKP 2133 SAPEMSPSCS P 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+					8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSH 2107 BE 2107 FK 2107 PC 2107	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**5**	**150**															
	EKBN 2172 EGIT 2172 EOPB 2172 EFOEAB 2172	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика,основы предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2169 EYG 2169 EBZh 2169 EALS 2169	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																	
	KT 2173 LT 2173 TL 2173 TOL 2173	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 2170 RME 2170 OAK 2170 FOACC 2170	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	KS 2289 FO2289 FG 2289	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlığı Финансовая грамотность																	

	FL 2289	Financial Literacy																	
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins **(барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**74**	**2220**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1-A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль- Экономиканың теориялық-әдістемелік негіздері/ Modül - Ekonominin teorik ve metodolojik temelleri /Модуль - Теоретико-методологические основы экономики/ Module - Theoretical and Methodological Foundations of Economics		**26**	**780**															
	EIT 1266 EBT 1266 IEU 1266 HOES 1266	Экономикалық ілімдер тарихы Ekonomi Bilimleri Tarihi История экономических учений History of Economic Studies	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререк-т:- Пострек-т:Экономи калық саясат
	ET 1284 ET 1284 ET 1284 ET 1284	Экономикалық теория Ekonomik teori Экономическая теория Economic theory	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			6								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререк-т:- Пострек-т:Микроэконо мика
	Mik 1285 Mik 1285 Mik 1285 Mic 1285	Микроэкономика Mikroekonomi Микроэкономика Microeconomics	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререк-т:Экономикал ық теория Пострек-т:Макроэко номика
	Mak 2286 Mak 2286 Mak 2286 Mac 2286	Макроэкономика Makroekonomi Макроэкономика Macroeconomics	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререк-т:Микроэконо мика Пострек-т-
	Sta 2287 İst 2287 Sta 2287	Статистика İstatistik Статистика	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен	

	Sta 2287	Statistics																Examinations	
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ** **EĞİTİM STAJI** **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пререк-т: Пострек-т: Өндірістік практика I
	Модуль – Икемді дағдылар және Академиялық жазба/ Modül – Yumuşak beceriler ve Akademik Yazıya/ Модуль – Гибкие компетенции и Академическое письмо/ Module – Soft Skills and Academic Writing		**6**	**180**															
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ID 2264 YB2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yasa 2263 YesB 2263 Yasa 2263 YS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ATP 2263 AI 2263 PA 2263 POA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 2263 TMT 2263 ITG 2263 TSH 2263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States History																	
	Модуль – Кәсіпорын экономикасын ұйымдастыру негіздері/ Module - Kurumsal ekonominin organizasyonunun temelleri/ Модуль - Основы организации экономики предприятия/ Module - Fundamentals of the Organization		**26**	**780**															
	Mar 2288 Paz 2288 Mar 2288 Mar 2288	Маркетинг Pazarlama Маркетинг Marketing	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	BEA 2286 MVD 2286 BUA 2286 AA 2286	Бухгалтерлік есеп Muhasebe Бухгалтерский учет Accaunting	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KE 2290 İE2290 EP 2290 EOE 2290	Кәсіпорын экономикасы İşletme ekonomisi Экономика предприятия Economics of Enterprise	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ES 3291 EP 3291 EP 3291 EP 3291	Экономикалық саясат Ekonomik politika Экономическая политика Economic Policy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререк-т: Экономикалық ілімдер тарихы
	KTPP 3292 GTSU3292 PTPP 3292 ETPP 3292	Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика Girişimcilik: teori, süreç, uygulama Предпринимательство: теория, процесс, практика Entrepreneurship: Theory, Process, Practice	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OP I 2202 ES I 2202 PP I 2202 IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пререк-т: Оқу тәжірибе Пострек-т:Өндірістік практика II
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**37**	**1110**															
	Модуль - Экономиканың халықаралық және аймақтық аспектілері/ Modül - Ekonominin uluslararası ve bölgesel yönleri/ Модуль - Международные и региональные аспекты экономики/ Module - International and Regional Aspects of the Economy		**17**	**510**															
	AATD 32106 KASK32106 URST 32106 SRD 32106 AE 3294 BE3294 RE 3294 RE 3294	Ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту Kırsal alanların sürdürülebilir kalkınması Устойчивое развитие сельских территорий Sustainable rural development Аймақтық экономика Bölgesel ekonomi Региональная экономика Regional Economy	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EZhP 3295 EKS3295 PGE 3295	Экономикадағы жаһандану процестері Ekonomide küreselleşme süreçleri	6			+	+								6			Емтихан Sınav Экзамен	

	GPITE 3295 HE 3296 UE3296 ME 3296 IE 3296	Процессы глобализации в экономике Globalization Processes in the Economy Халықаралық экономика Uluslararası ekonomi Международная экономика International economics																Examinations	
	UEOM 4297 ÜEGS4297 APNE 4297 APOTNE 4297 KE 4298 KE 4298 EK 4298 EOK 4298	Ұлттық экономиканың өзекті мәселелері Ülke ekonomisinin güncel sorunları Актуальные проблемы национальной экономики Actual Problems of the National Economy Қазақстан экономикасы Kazakistan Ekonomisi Экономика Казахстана Economy of Kazakhstan	6	180	ТК/SM ЭК/EM	+	+										6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль - Бизнестің инвестициялық аспектілері/ Modül - İşletmenin yatırım yönleri/ Модуль - Инвестиционные аспекты бизнеса/ Module - Investment Aspects of Business		**20**	**600**															
	IZh 3299 YT 3299 IP 3299 ID 3299 MIS 32107 DYP32107 IPG 32107 IPOTS 32107	Инвестициялық жобалау Yatırım tasarımı Инвестиционное проектирование Investment Designing Мемлекеттің инвестициялық саясаты Devletin yatırım politikası Инвестиционная политика государства Investment policy of the state	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KBK 42101 MII 42101 SBK 42101 MBC 42101 AOKE 42102 BÜHE 42102 EIPU 42102 EOIPAS 42102	Қазіргі бизнес-коммуникация Modern iş iletişimi Современные бизнес-коммуникации Modern Business Communication Ақпараттық өнімдер мен қызметтер экономикасы Bilgi ürünleri ve Hizmetleri Ekonomisi Экономика информационных продуктов и услуг Economics of Information Products and Services	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	BB 42103 İD 42103 OB 42103 BV 42103 KSHKTD 42104 MEFAT 42104 ADFHD 42104	Бизнесті бағалау İşletmeyi değerlendirmek Оценка бизнеса Business valuation Қаржы-шаруашылық қызметті талдау және диагностикалау Mali ve ekonomik faaliyetlerin analizi ve teşhisi Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	AADOFAEA 42104	Analysis and Diagnostics of Financial and Economic Activities																	
	IE 42105 YE42105 IE 42105 IE 42105	Инновациялық экономика Yenilikçi ekonomi Инновационная экономика Innovative Economy	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TKN 42108 TTT 42108 OKT 42108 FOTC 42108	Технологияларды коммерцияландыру негіздері Teknolojinin ticarileştirilmesinin Temelleri Основы коммерциализации технологий Fundamentals of technology commercialization																	
	Бейіндеуші пәндер циклі/Profil oluşturma disiplinleri/ Профилирующие дисциплины/Profile disiplins		**65**	**1950**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri/ Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		**40**	**1200**															
	Модуль - Өнеркәсіп экономикасы және эконометрика/ Modül - Endüstriyel Ekonomi ve Ekonometri / Модуль -Экономика промышленности и эконометрика/ Module - Industrial Economics and Econometrics		**26**	**780**															
	ET 3302 EA 3302 EA 3302 EA 3302	Экономикалық талдау Ekonomik Analiz Экономический анализ Economic analysis	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EO 3388 EB 3388 ER 3388 EG 3388	Экономикалық өсу Ekonomik büyüme Экономический рост Economic Growth	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OE 4389 SE 4389 EP 4389 IE 4389	Өнеркәсіп экономикасы Sanayi ekonomisi Экономика промышленности Industrial Economics	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ET 4214 EA 4214 EA 4214 EA 4214	Эконометрикалық талдау Ekonometrik Analiz Эконометрический анализ Econometric Analysis	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	KIK 4391 KYF 4391 IDP 4391 IAOTE 4391	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі Kurumsal yatırım faaliyetleri Инвестиционная деятельность предприятия Investment activity of the Enterprise	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+										6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OPII 2203 ESII 2203 PPII2203 IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II**	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пререк-т:Өндірістік практика I Пострек-т:Өндірістік практика III
	OP III 4304 ES III 4304 PP III 4304 IP III 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пререк-т:Өндірістік практика II Пострек-т:-
	DP 4305 DÖ 4305 PP 4305 PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC												2		Пререк-т: Өндірістік практика III Пострек-т:-
	Бейіндеуші пәндер циклі/Profil oluşturma disiplinleri/ Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**25**	**750**															
	Модуль - Экономиканы жоспарлау және болжау мәселелері/ Modül - Ekonomiyi planlama ve tahmin etme zorlukları /Модуль - Проблемы планирования и прогнозирования экономики/ Module - Problems of Planning and Forecasting of the Economy		**10**	**300**														Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EZhB 3392 EPT 3392 EPP 3392 EPAF 3392 KKUZh 33102 IFOEP 33102 OPDP 33102 OAPOTCA 33102	Экономикалық жоспарлау және болжау Ekonomik planlama ve tahmin Экономическое планирование и прогнозирование Economic Planning and Forecasting Кәсіпорын қызметін ұйымдастыру және жоспарлау İşletmenin faaliyetlerini organize etmek ve planlamak Организация и планирование деятельности предприятия Organization and planning of the company's activities	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	BZh 3394 İP 3394 BP 3394 BP 3394 SHBE 33103	Бизнес жоспарлау İş planlaması Бизнес-планирование Business planning Шағын бизнес экономикасы	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	KIE 33103 EMB 33103 SBE 33103	Küçük işletme ekonomisi Экономика малого бизнеса Small Business Economics																		
	Модуль - Салалар экономикасы/ Modül - Sanayi ekonomisi/Модуль - Экономика отраслей/ Module - Economics of Industries		**15**	**450**																
	ZhE 33101 YE 33101 ZE 33101 GE 33101 TPE 3395 DYE 3395 EP 3395 EP 3395	Жасыл экономика Yeşil Ekonomi Зеленая экономика Green Economy Табиғатты пайдалану экономикасы Doğa Yönetimi ekonomisi Экономика природопользования Economics of Environmental Management	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ENHZhK 3396 IPVI 3396 RTZN 3396 LMAE 3396 EE 3397 EE 3397 ET 3397 LE 3397	Еңбек нарығы және халықты жұмыспен қамту İşgücü piyasası ve nüfusun istihdamı Рынок труда и занятость населения Labor Market and Employment Еңбек экономикасы Emek ekonomisi Экономика труда Labor Economics	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AKE 4398 TSKE4398 EAK 4398 EOTAIC 4398 AN 4399 TIT 4399 OA 4399 BOA 4399	Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы Tarımsal sanayi kompleksinin ekonomisi Экономика агропромышленного комплекса Economy of the Agro-industrial Complex Агробизнес негіздері Tarım işinin temelleri Основы агробизнеса Basics of Agribusiness	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	**Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam**		**8**	**240**													8		
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**31**	**29**	**29**	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**		