

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 70 хаттама/ протокол/protocol
22 » 05 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level	Магистратура/ Магистратура / Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7M042 Құқық 7M042 Право 7M042 Law
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	M078-Құқық M078-Право M078-Law
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	7M04266 - Құқық 7M04266 - Право 7M04266 - Law Жаңа ББ/Новая ОП/New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF (national qualification framework) 7, SQF (sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	1 жыл/ 1 года / 1 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав Академического комитета по направлению «Право»:
 The composition of the Academic committee on the direction of «Law»:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Турлыбеков Қайратбек Аманжолович	Құқықтану кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2	Губайдуллин Мурат Габидуллиевич	Құқықтану кафедрасы, з.ғ.к., аға оқытушы	
3	Мергенбаев Ержан Пернеханович	Құқықтану кафедрасы, з.ғ.к., аға оқытушы	
4	Алимбаева Ақтолқын Алмасхановна	Құқықтану кафедрасы, магистр, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
5	Исахов Раймкул Шаймерденұлы	Түркістан облысы аумақтық нотариаттық палатасының төрағасы	
6	Турегельдиева Айгерим Айдархановна	Түркістан қалалық ішкі істер басқармасының участкелік инспекторы	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
7	Сайлау Бақдаулет Сырымұлы	7M04222 – Құқық БББ білімгері	
8	Жадигерова Айжамал Қайрыллаевна	8D04208 – Құқық БББ білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
9	Рустемова Айнагүл Кашкиновна	Түркістан облысының Адвокаттар алқасының мүшесі	
10	Орақбаева Айгуль Альхановна	Түркістан-Қызылорда облыстары бойынша өңіраралық заң консультанттары палатасының төрағасы	

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
 Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Право»/
 Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Law»
 Хаттама/Протокол/Protocol number № 7 «23» 04 2025 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	<i>7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law</i>
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	<i>7M042 Құқық 7M042 Право 7M042 Law</i>
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	<i>M078-Құқық M078-Право M078-Law</i>
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>7M04266 - Құқық 7M04266 - Право 7M04266 - Law Жаңа ББ/Новая ОП/New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	<i>ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF (national qualification framework) 7, SQF (sectoral qualifications framework) 7</i>
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	<i>1 жыл/ 1 года / 1 years</i>
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	<i>Қазақша/ Казахский/ Kazakh</i>

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Право»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Law»:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Турлыбеков Қайратбек Аманжолович	Экономика, басқару және құқық факультеті, Құқықтану кафедрасы, аға оқытушысы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Шалхаров Ернар Сайлаубекович	Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы	
3.	Иманбекова Маншук Мажитқызы	Құқықтану кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
4.	Исахов Раимкул Шаймерденулы	Түркістан облысы аумақтық нотариаттық палатасының төрағасы	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
5.			

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Рустемова Айнагүл Кашкиновна	Түркістан облысының Адвокаттар алқасының мүшесі	
7.	Турегельдиева Айгерим Айдархановна	Түркістан қалалық ішкі істер басқармасының учаскелік инспекторы	

«Құқық» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Право»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Law»
Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ «_____» _____ 2025 ж./г./у

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7M04266 - Құқық 7M04266 - Право 7M04266 - Law
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында магистрлерді дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады/ Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки магистров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of masters of educational orientation, applies in educational fields.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	60
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF).

	Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Білім беру ортасындағы ең жоғары академиялық стандарттарға сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық әдістері мен технологияларын меңгерген, заң қызметінің нақты салаларындағы өзекті мәселелерді анықтау және шешу үшін ғылыми-теориялық және практикалық дағдылары бар бәсекеге қабілетті, жоғары білікті магистрлерді даярлау. Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных

	магистров, владеющих инновационными методами и технологией обучения и воспитания, в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в образовательной среде, обладающих научно-теоретическими и практическими навыками для выявления и решения актуальных проблем в конкретных сферах юридической деятельности. Preparation of competitive, highly qualified masters who possess innovative methods and technology of teaching and upbringing, in accordance with the highest academic standards in the educational environment, with scientific, theoretical and practical skills to identify and solve urgent problems in specific areas of legal activity.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Academic degree	Бейіндік/Профильный/Profile: «7М04266 - Құқық» білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрі Магистр юридических наук по образовательной программе «7М04266- Право» Master of Law of the Educational Program «7М04266- Law»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- сот; - прокурор; - тергеуші; - мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде заңгер; - акционерлік қоғамдар мен әртүрлі шаруашылық серіктестіктер мен коммерциялық емес ұйымдарда заңгер; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - судья; - прокурор; - следователь; - юрист в государственных и негосударственных учреждениях; - юрист в акционерных обществах и различных хозяйственных товариществах и некоммерческих организациях; - научный сотрудник научно -исследовательского института; - judge; - prosecutor; - investigator; - lawyer in state and non- state institutions; - lawyer in joint- stock companies and various business partnerships and non-profit organizations; - research fellow at the research Institute;
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- құқық қолдану; - құқық қорғау; - сараптамалық-консультациялық; - ұйымдастыру-басқарушылық; - нормотворческая;

	- правоохранительная; - экспертно-консультационная; - организационно-управленческую; - norm-setting; - enforcement; - enforcement; - expert consulting; - research and development; - organizational and managerial;
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- құқық қорғау органдары; - мемлекеттік қызмет пен басқарудың атқарушы және өкілетті органдары; - адвокатура; - соттар; - банктер; - әділет органдары; - сақтандыру және аудиторлық компаниялар; - нотариустар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес кәсіпорындар мен ұйымдар; - правоохранительные органы; - исполнительные и представительные органы государственной службы и управления; - адвокатура; - суд; - банки; - органы юстиции; - страховые и аудиторские компании; - нотариусы; - государственные и негосударственные предприятия и организации; - enforcement authorities; - executive and representative bodies of state service and administration; - bar; - court; - banks; - judicial authority; - insurance and audit companies; - notaries; - state and non- state enterprises and organizations;
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - қызметкерлерді ынталандыру және оның жұмысын бақылау; - барлық басқару қызметінің мониторингі және мониторингі; - әлеуметтік және коммуникативтік; - ұйымдастырушылық және басқару қызметі. - определение основных целей и задач управления и их эффективности; - мотивация персонала и контроль за его работой; - мониторинг и мониторинг всей управленческой деятельности; - социальная и коммуникативная. - организационная и управленческая деятельность. - research and development; - defining the main goals and objectives of management and their effectiveness; - staff motivation and control over their work; - monitoring and monitoring of all management activities; - social and communicative; - organizational and managerial activities.

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
M1. Коммуникативті дағдылардың қолдану/ Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН1). - Применяет навыки устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной деятельности (PO1). - Take the first steps in professional activity in foreign language (PO1).
M2. Басқарушылық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация управленческой деятельности / Organization of managerial activities	- Азаматтар мен мекемелерге құқықтық көмек көрсету процесінде құқық теориясы мен құқықтық жүйе дамуының негізгі бағыттарын жүйелі түрде түсіндіреді (ОН2). - Системно объясняет основные направления развития теории права и правовой системы в процессе оказания правовой помощи гражданам и организациям (PO2). - In the process of providing legal assistance, the main directions of the development of legal theory and the legal system are explained systematically (LO2).
M3. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/ Ability to analyze and use various sources of information to build models	- Құқық салаларындағы заңнамалық актілерді ғылыми негізде талдап, нәтижелерін құқықтық құбылыстарды бағалауда тиімді қолданады (ОН3). - Анализирует законодательные акты в области права на научной основе и эффективно использует полученные результаты при оценке правовых явлений (PO3). - Analyzes legislative acts in various branches of law on a scientific basis and effectively uses the results in the evaluation of legal phenomena (LO3).
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
M4. Құқық қолдану және құқықшығармашылық қызметінде/ В правоприменительной и в правотворческой деятельности/ In law and enforcement law-making activities	- Құқық қорғау және сот органдарында, адвокатура мен мемлекеттік мекемелерде кәсіби қызметке қажетті ұйымдастырушылық және басқарушылық дағдыларды жүзеге асырады (ОН4); - Осуществляет организационные и управленческие навыки, необходимые для профессиональной деятельности в правоохранительных и судебных органах, адвокатуре и государственных учреждениях (PO4); - Applies organizational and managerial skills necessary for professional activity in law enforcement and judicial bodies, the bar, and government institutions (LO4);
M5. – Кәсіби қызметтегі басқарушылық / Управленческая деятельность в профессиональной / Management in professional activities	- Құқықтық салада заманауи цифрлық технологиялар мен ақпараттық жүйелерді және жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдаланады (ОН5); - Использует современные цифровые технологии, информационные системы и возможности искусственного интеллекта в правовой сфере (PO5); - Utilizes modern digital technologies, information systems, and the capabilities of artificial intelligence in the legal field (LO5);
M6. Қызмет көрсету / Услуга / Service	- Қылмыстық заңнаманың тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеулер жүргізіп, нормативтік-құқықтық реформаларға үлес қосады (ОН6); - Вносит вклад в нормативно-правовые реформы, проводя исследования, направленные на повышение эффективности уголовного законодательства (PO6); - Conducts research aimed at improving the effectiveness of criminal legislation and contributes to normative legal reforms (LO6);

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(40-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(40-50 слов)/ Brief description of the discipline (40-50 words)	Кредит саны/ Количес тво кредито в/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects										
Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component										
1	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	3	1	+					
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения своих идей для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.								

[illegible]

5	Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасын қолдану тәжірибесінің өзекті мәселелері	Пән қылмыстық заңнамасын тәжірибеде қолдану барысында туындайтын маңызды және даулы мәселелерді кешенді зерттеуге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант қылмыстық заңнаманың тиімділігін арттыруға зерттеулер жүргізеді, қылмыстық істерді сараптау және теориялық білімін практикалық жағдайларда қолдану дағдыларын қалыптастырады. Зерттеулерде цифрлық технологиялар мен ақпараттық жүйелер мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалануды үйренеді.		5,6					+	+
	Актуальные проблемы практики применения уголовного законодательства Республики Казахстан	Дисциплина направлена на комплексное исследование важных и спорных вопросов, возникающих при практическом применении уголовного законодательства. В процессе освоения дисциплины магистрант проводит исследования по повышению эффективности уголовного законодательства, осваивает навыки анализа уголовных дел и применения теоретических знаний в практических ситуациях. Кроме того, обучается использованию цифровых технологий, информационных систем и возможностей искусственного интеллекта в исследовательской деятельности.								
	Topical Issues in the Practice of Applying the Criminal Legislation of the Republic of Kazakhstan	The course is aimed at a comprehensive study of significant and controversial issues arising in the practical application of criminal legislation. During the course, the master's student conducts research to improve the effectiveness of criminal law, develops skills in analyzing criminal cases, and applies theoretical knowledge in practical contexts. Additionally, the student learns to use digital technologies, information systems, and the capabilities of artificial intelligence in research activities.								
6	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарға ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздерін меңгертуді, эмпирикалық және қолданбалы зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Курста зерттеу жоспарын әзірлеу, гипотеза құру, әдістерді негіздеу, деректерді талдау және интерпретациялау қарастырылады. Сонымен қатар, ғылыми ақпаратты өңдеу және талдау үдерісінде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары меңгеріледі.	5	3.5			+			
	Прикладные методы исследования	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области методологии научного исследования, а также на освоение методов проведения эмпирических и прикладных исследований. В рамках курса рассматриваются этапы планирования исследования, формулировка гипотез, выбор и обоснование методов, анализ и интерпретация данных. Особое внимание уделяется использованию технологий искусственного интеллекта для обработки, анализа и представления научной информации в исследовательской деятельности.								

	Applied methods of research	This course is aimed at developing theoretical knowledge and practical skills in the field of scientific research methodology. It equips master's students with competencies in designing and conducting empirical and applied research. The course covers key stages of the research process, including planning, hypothesis formulation, selection and justification of research methods, data analysis, and interpretation. Particular emphasis is placed on the integration of artificial intelligence technologies for efficient processing, analysis, and presentation of scientific information within research activities.								
7	Академиялық ғылыми жазба	Пән академиялық жазылым талаптарын меңгеру, ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау негізінде ғылыми мақалалар дайындау тәсілдерін игеруге бағытталады. Мәтін құрастыру әдістері, академиялық жазбалардың түрлері, халықаралық ғылыми дерекқорларды пайдалану жолдары және ғылыми журналдардың құрылымдық әрі мазмұндық талаптарына сай мақала рәсімдеу дағдылары қалыптастырылады. Мақаланы журналдардың онлайн жүйелері арқылы ұсыну тәртібі үйретіледі. Ғылыми деректерді талдау мен библиографиялық ақпаратты өңдеу үдерісінде жасанды интеллект технологиялары қолданылады.	5	3.5			+			
	Академическое научное письмо	Дисциплина направлена на освоение требований академического письма, разработку научных статей с соблюдением норм научной этики и принципов академической честности. Формируются навыки конструирования текста, классификации академических жанров, использования международных научных баз данных и оформления статей в соответствии с редакционными требованиями научных журналов. Изучается процедура подачи публикаций через онлайн-системы журналов. Технологии искусственного интеллекта применяются в анализе научных данных и обработке библиографической информации.								
8	Academic Scientific Writing	The course focuses on developing academic writing skills in accordance with research ethics and the principles of academic integrity, enabling students to prepare scientific articles that meet international publication standards. It builds competencies in text construction, academic writing formats, the use of global research databases, and adherence to the structural and content requirements of scholarly journals. Submission procedures via journal online systems are addressed. Artificial intelligence technologies are applied in scientific data analysis and bibliographic content processing.								

	Contract Law and Negotiation Theory	The course explores the theoretical and practical aspects of contract conclusion, negotiation strategies and tactics between parties, and the specifics of legal regulation. During the course, the master's student acquires the knowledge and skills necessary for making effective agreements and preventing contractual disputes.								
11	Құқықтық кеңес беру: теориясы, әдіснама және тәжірибе	Пән азаматтар мен ұйымдарға құқықтық көмек көрсету процесінің теориялық негіздерін, әдістерін және практикалық әдістемелерін қамтиды. Пәнді игеру барысында магистрант: кәсіби құқықтық кеңес беруді ұйымдастыру, құқықтық мәселелерді сараптау және шешу қабілеттерін қалыптастырады.		2,3		+	+			
	Правовое консультирование: теория, методология и практика	Дисциплина охватывает теоретические основы, методы и практические подходы к процессу оказания правовой помощи гражданам и организациям. В процессе освоения дисциплины магистрант формирует навыки организации профессионального правового консультирования, а также способности к анализу и решению правовых вопросов.								
	Legal Consulting: Theory, Methodology, and Practice	The course covers the theoretical foundations, methods, and practical approaches to providing legal assistance to individuals and organizations. During the course, the master's student develops skills in organizing professional legal consulting and the ability to analyze and resolve legal issues.								
12	Әкімшілік құқық пен әкімшілік процестің даму мәселелері	Пән әкімшілік құқық пен әкімшілік іс жүргізудің қазіргі даму үрдістерін, құқықтық реттеу мәселелерін, басқару қатынастарындағы заңдылықты қамтамасыз ету тетіктерін зерттейді. Пәнді игеру барысында магистрант әкімшілік-құқықтық талдау мен тәжірибелік шешімдер әзірлеу дағдыларын меңгереді.		3,4			+	+		
	Проблемы развития административного права и административного процесса	Дисциплина изучает современные тенденции развития административного права и административного судопроизводства, вопросы правового регулирования и механизмы обеспечения законности в управленческих правоотношениях. В процессе освоения дисциплины магистрант осваивает навыки административно-правового анализа и разработки практических решений.								
	Issues in the Development of Administrative Law and Administrative Procedure	The course examines current trends in the development of administrative law and administrative proceedings, issues of legal regulation, and mechanisms for ensuring legality in administrative relations. During the course, the master's student acquires skills in administrative and legal analysis and the development of practical solutions.								

	Experimental research work of a master student, including an internship and the implementation of a master's project EIRM I										
16	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	1								
	Научный семинар	Цель семинара-развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра..									
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.									
17	Магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы МЭЗЖ II /		4								

	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта ЭИРМ II									
	Experimental research work of a master student, including an internship and the implementation of a master's project EIRM II									
18	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции Publication in the Proceedings of International Conferences	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау. Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики. Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications(publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.	2							
19	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ тандап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	2							

7M04266 – Құқық/7M04266 – Право/7M04266 - Law

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ/
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 1 жыл / Eğitim süresi: 1 yıl
Срок обучения: 1 года / Duration: 1 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / Terms of admission: 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type			Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлері бөлінуі/ Разделение в семестры/ The division into semester		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
								Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Laboratory	1-курс/course		
											I	II	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoretical education					39	1920							
1.1 Базалық пәндер (БП) циклі/ Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 300 сағат/ / часов/ hours/ 10 акад.кр./ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC				6	180							
	SHTK 5202 ҮYaP 5202 FLP 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)			3	90	ЖК/ ВК/ UC		+		3		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Men 5201 Men 5201 Man 5201	Менеджмент Менеджмент Management			3	90	ЖК/ ВК/ UC	+	+		3		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC				4	120							
	Модуль – Заңнамасын қолдану тәжірибесінің өзекті мәселелері/Актуальные вопросы практики применения законодательства/ Topical Issues of Law Enforcement Practice												
	KRAZKT OM 5203 APPPGZ RK 5203 TIITPOA TCLOTR OK 5203	Қазақстан Республикасының азаматтық заңнамасын қолдану тәжірибесінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы практики применения гражданского законодательства Республики Казахстан Topical Issues in the Practice of Applying the Civil Legislation of the Republic of Kazakhstan			4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		4		Емтихан/ Экзамен/ Exam

1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 870 сағат/ saat /часов/ hours/ 29 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC			15	450							
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль -Инструменты научных исследований/ Scientific-Research toolsModule											
	ZKA 5306 PMI 5306 AMOR 5306	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research		5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AGZh 5307 ANP 5307 ASW 5307	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо Academic Scientific Writing		5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KTOM 5301 APTP 5301 TIOLT 5301	Құқық теориясының өзекті мәселелері Актуальные проблемы теории права Topical Issues of Legal Theory		5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	2) Таңдау компоненті (ТК)/Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC			12	360							
	Модуль1/ Шарттық құқық және құқықтық кеңес берудің теориясы мен тәжірибесі Модуль1/ Договорное право и теория и практика юридического консультирования Module 1/ Contract Law and the Theory and Practice of Legal Consulting		Модуль 2/ Экономикалық және әкімшілік құқықтың өзекті мәселелері Модуль2/ Актуальные проблемы экономического и административного права Module / Topical Issues of Economic and Administrative Law									
	SHKKT 5308 DPTP 5308 CLANT 5308	Шарттық құқық және келіссөздер теориясы Договорное право и теория переговоров Contract Law and Negotiation Theory	ЕКААО М 5308 APPEP 5308 ТІПТРОЕ С 5308	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ККВТАТ 5309 PKTMP 5309 LCTMAP 5309	Құқықтық кеңес беру: теориясы, әдіснама және тәжірибе Правовое консультирование: теория, методология и практика Legal Consulting: Theory, Methodology, and Practice	АКАРД М 5309 PRAPAP 5309 ІІТДОАЛ ААР 5309	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+			6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	3) Өндірістік практика/ Производственная практика/			2	60							
		Өндірістік практика/ Производственная практика/ Industrial Practice		2	60	ЖК/ ВК/ UC					2	Есеп/ Отчет/ Report
2. Магистранттың	Эксперименттік-зерттеу жұмысы/Экспериментально-исследовательская работа / Experimental research work			13	390							

эксперименттік-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа / research (барлығы/ всего/ total 390 сағат/ saat /часов/ hours/ 13 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	MZhOKMEZZh M 5501 EIRMVPSVMP E 5501 ERWOMSIAIA TIOMPE 5501	Магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы МЭЗЖ I / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта ЭИРМ I/ Experimental research work of a master student, including an internship and the impleme	4	120	ЖК/ БК/ УС				4		Есеп/ Отчет/ Report
	GS 5503 NS 5503 RS 5503	Ғылыми семинар Научный семинар Research Seminar	1	30	ЖК/ БК/ УС				1		Есеп/ Отчет/ Report
	MZhOKMEZZh MI 5502 EIRMVPSVMP EI 5502 ERWOMSIAIA TIOMPEI 5502	Магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы МЭЗЖ II / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта ЭИРМ II/ Experimental research work of a master student, including an internship and the impleme	4	120	ЖК/ БК/ УС					4	Есеп/ Отчет/ Report
	GZhGPKMZh 5504 PNZhMNPk 5504 PITPOIC 5504	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции Publication in the Proceedings of International Conferences	2	60	ЖК/ БК/ УС					2	Есеп/ Отчет/ Report
	Tag 5505 Sta 5505 Int 5505	Тағылымдама Стажировка Internship	2	60	ЖК/ БК/ УС					2	Есеп/ Отчет/ Report
	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240							
3. Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)		Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерского проекта Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/ ИА/ ФА					8	МДР Қорғау/ ЗащитаМД Defense of degree work
		Барлығы/Всего/Total							31	29	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	60	1800					31/9 30	29/8 70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Оқуды аяқтағаннан кейін түлек келесі дағдыларға ие болуы тиіс: - ұйымның кадрларымен жұмыс істеудің заманауи технологиялары мен әдістерін игеріп, тәжірибеге енгізіп, қызметкерлермен әлеуметтік жұмыстың заманауи технологияларын мақсатты және тиімді түрде іске асырады, ұйымдық өзгерістер бағдарламасын (оның ішінде дағдарыс жағдайында) іске асыруға қатысады; - ұйымдағы еңбек жағдайларын талдау және ұйымда ыңғайлы еңбек жағдайын жасау үшін оңтайлы жұмыс және тынығу жағдайларын жасау, ұйымның әртүрлі санатындағы қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бірінші кезектегі шаралардың бағдарламасын жасау; - ұйымның даму стратегиясына сәйкес адами ресурстарды басқару тұжырымдамасын, кадрлық саясатты әзірлеу және іске асыру саласындағы білімді дербес қолдана білу - ұйымның стратегиялық мақсаттарына сәйкес ішкі коммуникация жүйесін құра білу - жүйені және адам ресурстарын басқару процестерін ұйымдастырудың негізінде функцияларды, өкілеттіктер мен міндеттерді бөлуді жүзеге асыру, әртүрлі деңгейдегі қызметкерлер мен бөлімдердің функционалдық сипаттамаларын (біліктілік карталары, лауазымдық нұсқаулықтар және т.б.) жасау; - қызметкерлерді дамытудың заманауи тұжырымдамалары мен стратегияларының мазмұнын, олардың даму технологиясындағы көрінісін білу; После завершения обучения, выпускник должен владеть следующими навыками и умениями: - осваивать и внедрять на практике современные технологии и методики работы с человеческими ресурсами организации, целенаправленно и

	эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в реализации программы организационных изменений (в т. ч. в кризисных ситуациях) - анализировать условия труда в организации и разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации; - самостоятельно применять знания в сфере разработки и реализации концепции управления человеческими ресурсами, кадровой политики в соответствии со стратегией развития организации; - владеть навыками построения системы внутренних коммуникаций в соответствии со стратегическими целями организации; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе организационного проектирования системы и процессов управления человеческими ресурсами, составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции и т.д.); - знать содержание современных концепций и стратегий развития персонала, их отражение в технологиях развития; After completing the training, the graduate must possess the following skills: - master and put into practice modern technologies and methods of working with the organization's human resources, purposefully and effectively implement modern technologies of social work with personnel, participate in the implementation of the program of organizational changes (including in crisis situations) - analyze working conditions in the organization and develop programs of priority measures to create comfortable working conditions in the organization, optimal working and resting conditions, ensuring safety for various categories of organization personnel - independently apply knowledge in the field of development and implementation of the concept of human resource management, personnel policy in accordance with the organization's development strategy - have the skills to build an internal communications system in accordance with the strategic goals of the organization - carry out the distribution of functions, powers and responsibilities on the basis of organizational design of the system and human resource management processes, draw up functional descriptions of employees and units of different levels (competency cards, job descriptions, etc.) - know the content of modern concepts and strategies for staff development, their reflection in development technologies;
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде детұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиынақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования

	(магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 60 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 60 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 60 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, жобалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық, табиғатты қорғау және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол қазіргі әлемдегі жаһандану мен интернационализация үдерістері мен кәсіпорынның қызмет етуінің ғылыми-басқарушылық, қаржы-шаруашылық мәселелері туралы білімдерді пайдалана алады, кәсіби міндеттерді шешу үшін алынған нәтижелерді өңдеп, оларды қолданыстағы статистикалық және есеп деректерін пайдалану мен талдау үшін компьютерлік техниканы және кең көлемдегі ғылыми ақпараттарды пайдалану, өз бетінше әр түрлі ақпарат көздерімен қолдана

	алады және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде жалпы ғылыми әдістемені, логика мен технологиясын білу және зерттеу, ғылыми және эксперименталды жұмыстарды өз бетінше дағдылары мен кәсіби қызметте және ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысуға қажетті жаңа білімдерді алу дағдыларын қолдана алады. Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности. Кроме этого, он умеет использовать знания о научно-управленческих, финансово-хозяйственных вопросах функционирования предприятия и процессов глобализации и интернационализации в современном мире, обрабатывать полученные результаты для решения профессиональных задач, использовать компьютерную технику и обширную научную информацию для анализа и использования существующих статистических и учетных данных, самостоятельно использовать различные источники информации и владеть общими научными методиками, логикой и технологией проведения научно-исследовательских работ и использовать, умеет использовать навыки самостоятельной работы и приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы. Graduates with a master's degree are qualified to work in the field of organizational and technological, production and management, design, research, teaching, environmental protection and other activities. In addition, he is able to use knowledge about scientific and managerial, financial and economic issues of the company's functioning and the processes of globalization and internationalization in the modern world, process the results obtained for solving professional problems, use computer technology and extensive scientific information to analyze and use existing statistical and accounting data, independently use various sources of information and own General scientific methods, logic and technology for conducting research works, and use, able to use the skills of independent work and acquisition of new knowledge necessary for professional activities and research work.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, менгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» - дан «d» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік Кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Магистрлік жобаны қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие:

	9.Производственная практика. 10.Экспериментальные исследования 11.Работы по проекту.	8.Развивающее обучение 9.организация 10.Экспрессивный метод.	навыки. 8.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10.Подготовка и проведение устной презентации.	задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. магистерские исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	- прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.
--	--	--	---	---	---

Table-1

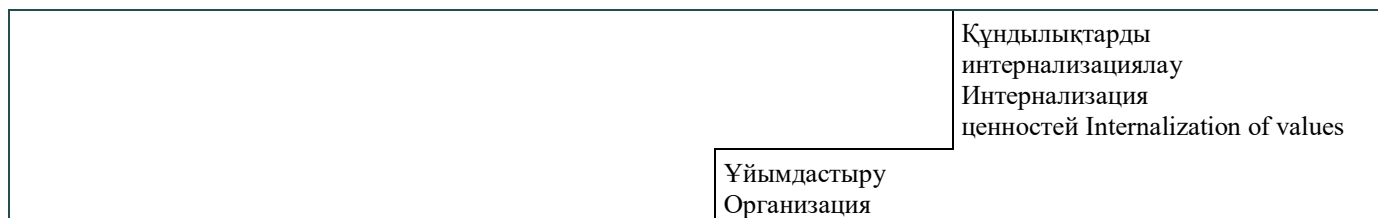
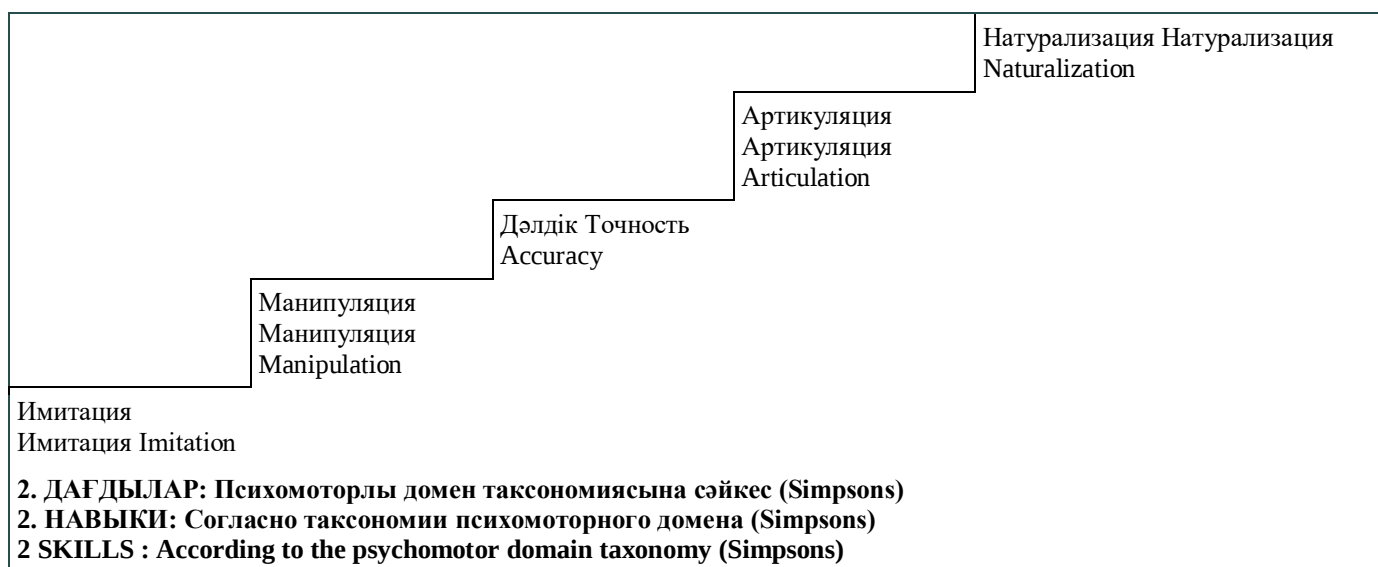
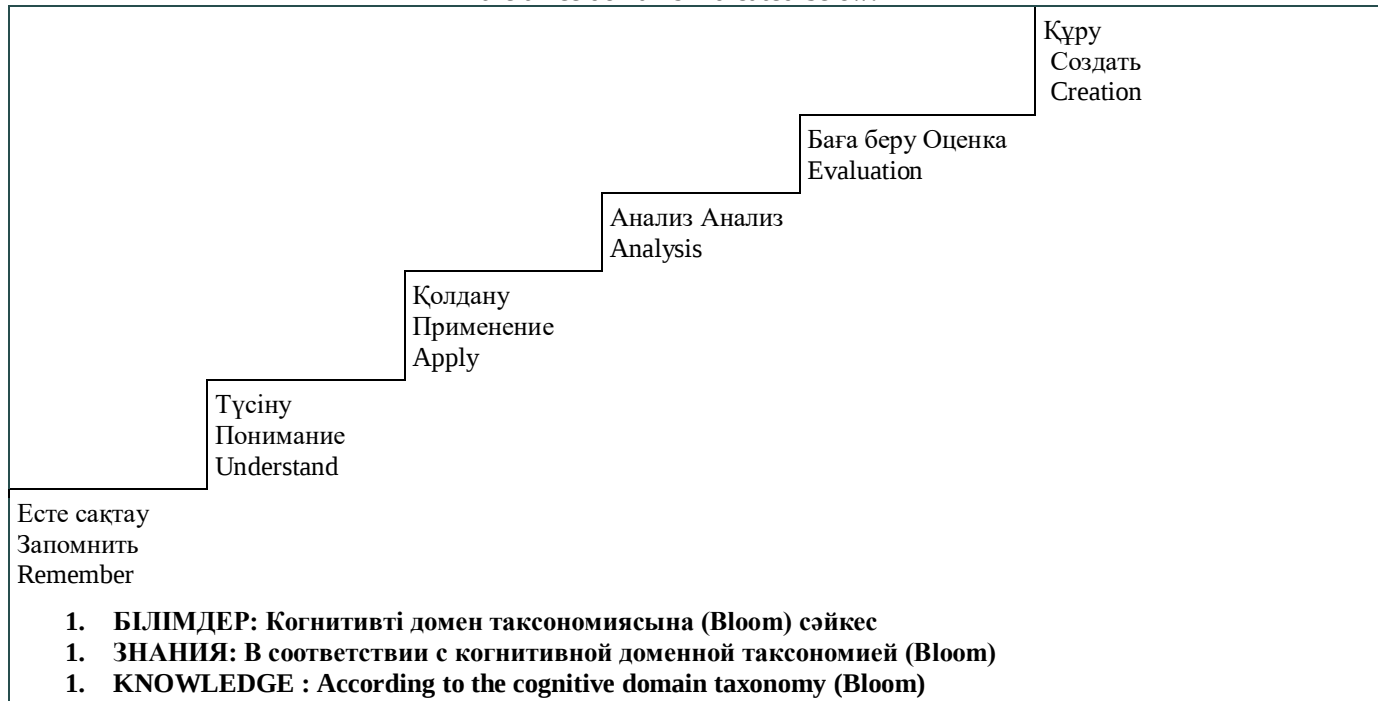
TECHNOLOGICAL MAP of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in research. 10. Stimulation 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Dissertation research. 12. Protection of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



		Organization
		Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values
		Жауап беру Ответ Answer
Қабылдау Прием Reception		
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)		

Кесме-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)