Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
« 25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Магистратура/ Магистратура / Master degree*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*7М02 - Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *7М02 - Искусство и гуманитарные науки* *7М02 - Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*7М022- Гуманитарлық ғылымдар* *7М022- Гуманитарные науки* *7М022- Humanities*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и названиегруппы ОП/ Group code and name of EP	*М054-Түркітану* *М054-Тюркология* *М054-Turkology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	*7М02212 -Түркітану* *7М02212- Тюркология* *7М02212- Turkology*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/ Acting EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/* NQF(national qualification framework) *7*, SQF(sectoral qualifications framework) *7*
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП/ EP distinctive features	*Қолданыстағы БББ/ Действующая ОП/ Acting EP*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*2 жыл/ 2 года / 2years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Түрікше/ Турецкий/ Turkish*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению гуманитарные науки:/ The composition of the academic committee on the direction of humanitarian sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Нурлыбек Жаныкулов/ Нурлыбек Жаныкулов/ Nurlybek Zhanykulov	«Философия» кафедрасының PhD, аға оқытушысы / Старший преподаватель, PhD кафедры «Философии» / PhD, Senior Lecturer of the Department of philosophy	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Кенан Семиз / Кенан Семиз/ Kenan Semiz	«Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі, PhD. Заведующий кафедры «Турецкой филологии», PhD. Head of the Department of "Turkish Philology", PhD.	
3.	Ынтымакгул Нурмагомбетова/ Ынтымакгул Нурмагомбетова/ Yntymakgul Nurmagombetova	«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы/ Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / Senior lecturer at the Department of Turkish Philology	
4.	Мадина Молдашева/ Мадина Молдашева/ Madina Moldasheva	«Түрік филологиясы» кафедрасының PhD, аға оқытушысы/ PhD, старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / PhD, Senior Lecturer of the Department Turkish philology	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
5.	Рустам Ашимов/ Рустам Ашимов/ Rustam Ashimov	Аударма орталығының басшысы / Руководитель переводческого центра / Head of the Translation Center	
6.	Шакимашрип Ибраев/ Шакимашрип Ибраев/ Shakimashrip Ibraev	Түркология ғылыми зерттеу институның директоры/ Директор научно-исследовательского института тюркологии/ Director of the research institute of turkology	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
7.	Гүлнұр Есенгелді/ Гулнур Есенгелди/ Gulnur Esengeldi	7М02212 –Түркітану ББ магистранты/ Магистрант ОП 7М02212-Тюркология/ Master's student EP 7M02212-Turkology	

Ф-ОБ-001/187

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ Signature
10.	Ақжаркын Абуова/ Акжаркын Абуова/ Akzharkyn Aaabuova	PhD, аға оқытушы., Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Шығыс филологиясы және аударма кафедрасы/ PhD, старший преподаватель, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, кафедра восточной филологии и перевода/ PhD, Senior Lecturer, Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Department of Oriental Philology and Translation/	

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам»/
Discussed at the council of the academic committee of «Teacher training in natural science subjects»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 17 » 04 2025 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7М022 Гуманитарлық ғылымдар (Түркітану) 7М022 Гуманитарные науки (Тюркология) 7М022 Humanities (Turkology)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области образования The educational program is intended for training in the field of education
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных

	общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and

	postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Түбі бір түркі халықтарының тілдері, әдебиеттері және рухани-материалдық мәдениетінің перспективалық бағыттарын дамытуға қатысты мәселелерді қарастыра алатын, түркітану ғылымындағы заманауи әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, әлеуметтік ортада зерттеу және басқару іс-әрекетін нәтижелі түрде жүзеге асыратын, кәсіби дағдыларын игерген, бәсекеге қабілетті түркітанушыларды даярлау. Подготовка конкурентоспособных тюркологов, обладающих профессиональными навыками, способных рассматривать вопросы, касающиеся развития перспективных направлений языков, литературы и духовно-материальной культуры тюркских народов, эффективно осуществляющих исследовательскую и управленческую деятельность в социальной среде с применением современных методов и приемов в тюркологии. Training of competitive Turkologists with professional skills, capable of considering issues related to the development of promising areas of languages, literature and spiritual and material culture of the Turkic peoples, effectively carrying out research and management activities in the social environment using modern methods and techniques in Turkology.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«7М02212-Түркітану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдарының магистрі Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7М02212-Түркология» Master of Humanities in the educational program«7M02212-Turkolgy»
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	-Білім, ғылым, мәдениет, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. – Материал қасиеттерін жобалау жұмыстарын басқару, – Нанотехнологиялық материалдарды жобалау. -Образование, наука, культура, государственная служба, частные и общественные организации. – Управление проектами программирования свойств материалов; – Проектированиенанотехнологическихматериалов; -Education, science, culture, public service, private and public organizations

Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы орта білім беру ұйымдары: гимназия, лицейлер және т.б.; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – Білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – баспа, радио және теледидар, газет және журнал редакциялары; – профильді ғылыми мекемелер, кітапханалар; – мамандықтың профилімен сәйкес келетін басқа нысаналар; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации технического и профессионального образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; – публикации, радио и телевидение, редакции газет и журналов; – профильные научные учреждения, библиотеки; – организации связанные с профилем специальности; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования. - organization of secondary education of all types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of technical and professional education; - higher education institutions; - research institutes; - institutions of advanced training and retraining of educational system employees; - publications, radio and television, newspaper and magazine editorial offices; - specialized scientific institutions, libraries; - organizations related to the profile of the specialty; - authorized and local executive bodies in the field of education.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты/20.11.2023
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары /Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist	Білім саласындағы оқытушы, профессор, ЖЖОКБҰ/ Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО/Teacher in the field of education, professor, UGCE **еңбек функциялары:** оқыту, ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл. **трудовые функции:** обучение, проведение научных исследований, осуществление научно-методической работы, взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования. **labor functions:** Teaching, Conducting scientific research, Implementation of scientific and methodological work, Interaction with higher and postgraduate education stakeholders.

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/ Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them	Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды-(ОН1); Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (РО1); Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities(LO1);
М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills	Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады. (ОН2); Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. (РО2); Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities. (LO2);
М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3); Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере. (РО3); Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere(LO3);
М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/ Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/ Ability to analyze and use various sources of information to build models	Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады(ОН4); Применяет в научно-исследовательской работе эмпирические методы и навыки исследования, используемые в профессиональной среде, демонстрируя системное понимание их особенностей(РО4); Uses empirical research methods and skills used in a professional environment in research work, demonstrating a systematicunderstanding of their features (LO4)

	Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5); Подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности(РО5); Publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
М5.Педагогикалық-әдістемелік/ педагогико-методический/ pedagogical and methodological	Түркітану саласындағы іргелі зерттеулерді қазіргі заман талабына сай теориялық-әдіснамалық ұстанымдар мен ғылыми парадигмалар шеңберінде көрсете отырып, өз білімдерін тиімді түрде оқыту үдерісінде қолдануды меңгереді. (ОН6); Осваивают фундаментальные исследования в области тюркологии, демонстрируя их в рамках современных теоретических и методологических принципов и научных парадигм, эффективно применяя свои знания в учебном процессе. (РО6); They master fundamental research in the field of Turkology, demonstrating it within the framework of modern theoretical and methodological principles and scientific paradigms, effectively applying their knowledge in the educational process. (LO6);
М6. Лингвистикалық және филологиялық / Лингвистический и филологический/ Linguistic and philological	Түркі тілдерінің құрылымын, тарихи дамуын, диалектологиясын, және қазіргі қолданысын меңгеріп, оларды теориялық және практикалық тұрғыдан талдайды. (ОН7); Осваивает структуру, историческое развитие, диалектологию и современное использование тюркских языков, анализируя их с теоретической и практической точки зрения. (РО7); Masters the structure, historical development, dialectology, and contemporary usage of Turkic languages, analyzing them from both theoretical and practical perspectives. (LO7)
М7.Мәдениетаралық коммуникация / Межкультурная коммуникация/ Intercultural communication	Түркі халықтарының мәдени, әдеби және тарихи мұрасын танып, көпмәдениетті ортада кәсіби қарым-қатынас орнатып, түркітанымдық зерттеулердің нәтижелерін, түркітанушы ғалымдардың еңбектерін, жаңа мұрағат материалдары мен қолжазбаларды зерделейді. (ОН8); Познаёт культурное, литературное и историческое наследие тюркских народов, профессионально взаимодействуя в поликультурной среде и исследуя результаты тюркологических исследований, труды тюркологов, новые архивные материалы и рукописи. (РО8); Explores the cultural, literary, and historical heritage of the Turkic peoples, establishes professional communication in a multicultural environment, and studies the results of Turkological research, works of Turkologists, as well as new archival materials and manuscripts. (LO8)
М8.Жеке тұлғалық және кәсіби даму/ Личностное и профессиональное развитие/ Personal and professional development	Түркітану бағдарламасы бойынша жаңашылдыққа ұмтылып, этиканы сақтап, оқу үдерісін тиімді ұйымдастырады. (ОН9) ;

	Эффективно организует учебный процесс, стремясь к инновациям и соблюдая этические нормы в рамках программы тюркологии. (РО9); Effectively organizes the educational process, striving for innovation and adhering to ethical standards within the framework of the Turkology program. (LO9);
М9.Зерттеушілік/ Исследовательская/ Research	Түркітану саласындағы өзекті мәселелерді зерттеп нәтижелерін жүйелі түрде ұсынады. (ОН10); Осуществляет исследование актуальных проблем в области тюркологии, системно представляя полученные результаты. (РО10); Conducts research on current issues in the field of Turkology, systematically presenting the obtained results. (LO10).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO10
Оқыту нәтижелері Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component														
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	4	1	+									
	История и философия науки	Диципли́на формирует знание об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе, сущности, перспективах эмпирических и научных знаний, развивает методологический аппарат, необходимый для проведения научно-исследовательских работ обучающимися. Используемые активные методы обучения, как проблемное обучение, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоение навыков критической оценки современных научных достижений, формирование собственной этической позиции.												

	History and Philosophy of the Science	The discipline forms knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis, essence, prospects of empirical and scientific knowledge, develops the methodological apparatus necessary for students to conduct research work. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a critical assessment of modern scientific achievements, the formation of one's own ethical position.												
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+								
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения своих идей письменно для оформлении статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.												

	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.												
3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді	4	3			+							
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерские качества и использовать психологические методы управления конфликтами												

	Management Psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world. In the course of training, a master's student acquires the skills to synthesize psychological theories of organizational behavior, interact effectively in a team, form teams and organize its work taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.												
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді.Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді	4	3			+							
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знания о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.												

	High School Pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.												
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	7,9,10							+		+	+
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.												
	Pedagogical Practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.												
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects **Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component**														

1	Түркі халықтарының жазба әдебиеті	Пән түркі тілдес халықтардың жазба әдебиетінің пайда болуы мен қалыптасуын, ортақ мұралар мен көне жазбаларды қарастырады. Олардың тарихи даму кезеңдерін түсіндіреді. Пәнді игеру барысында магистрант түркі жазба ескерткіштерінің жанрларын, көркемдік тәсілдерін, стильдік ерекшеліктерін жан-жақты меңгереді және түркі жазба әдебиетіне қатысты ғылыми еңбектерді зерттеу жұмыстарын жүргізуді үйренеді.	5	8,10								+		+
	Письменная литература тюркских народов	Дисциплина рассматривает возникновение и становление письменной литературы тюркоязычных народов, общее наследие и древние писания. Объясняет этапы их исторического развития. В ходе освоения дисциплины магистрант всесторонне овладевает жанрами, художественными приемами, стилевыми особенностями памятников тюркской письменности и учится вести исследовательские работы, связанные с тюркской письменной литературой.												
	Written Literature of Turkic Peoples	The discipline examines the emergence and formation of the written literature of the Turkic-speaking peoples, the common heritage and ancient writings. Explains the stages of their historical development. In the course of mastering the discipline, a master's student comprehensively masters genres, artistic techniques, stylistic features of monuments of Turkic writing and learns to conduct research related to Turkic written literature.												

2	Түркітанудың теориясы мен әдіснамасы	Пән түркітану ғылымының теориялық мәселелерін және түркі халықтарының тілін, тарихын, әдебиетін, фольклоры мен мәдениетін зерттейтін кешенді ғылымның әдіснамалық негіздерін қарастырады. Магистранттардың қазіргі ғылыми тұжырымдар мен ғылыми ізденістерге байланысты өзіндік көзқарасын қалыптастырады. Пәнді игеру барысында магистрант түркітану теориясы мен әдіснамасының соңғы жетістіктерін зерделейді. Түркі тілдерінің қалыптасуы мен дамуының тарихи-хронологиялық тұрғыдан дәуірлерге бөлу мәселесін зерттейді.	5	6,7						+	+			
	Теория и методология тюркологии	Дисциплина рассматривает теоретические проблемы тюркологии и методологические основы комплексной науки, изучающую язык, историю, литературу, фольклор и культуру тюркских народов. Формирует у магистрантов собственное видение современных научных выводов и научных изысканий. В процессе освоения дисциплины магистрант изучает последние достижения теории и методологии тюркологии. Исследует проблему историко-хронологического разделения на эпохи становления и развития тюркских языков.												
	Theory and Methodology of Turkology	The discipline considers theoretical problems of Turkology and methodological foundations of a comprehensive science that studies the language, history, literature, folklore and culture of the Turkic peoples. Formation of students ' own views on modern scientific results and scientific research. In the course of mastering the discipline, the master's student studies the latest achievements of the theory and methodology of Turkology. Studies the problems of historical and chronological division of Turkic languages into periods of formation and development.												

3	Түркі әлемінің фольклорлық зерттеулері	Пән түркі мәдени географиясының кеңдігін, осы географиядағы түркі тілдес халықтарға ортақ және өзгеше фольклорлық элементтерін ғылыми әдістерді қолдана отырып зерттейтін, талдайтын, түсіндіретін тәсілдерді қарастырады. Ауыз әдебиетінен (ертегілер, эпостар, халық әндері, мақал-мәтелдер, фразеологизмдер, жұмбақтар) бастап рәсімдерді, наным-сенімдерді, әдет-ғұрыптар мен дәстүрлерді, халық театрын, қолөнерді, басқа да мәдени көріністерді қамтиды. Магистрант түркі әлемінің мәдени байлығын терең түсінеді және ғылыми зерттеулерді зерделейді.	5	8,10								+		+
	Фольклорные исследования тюркского мира	Данный предмет рассматривает широту тюркской культурной географии, научные методы исследования, анализа и интерпретации общих и отличительных фольклорных элементов тюркоязычных народов в этой географии. Он охватывает устное народное творчество (сказки, эпосы, народные песни, пословицы и поговорки, фразеологизмы, загадки) и включает в себя обряды, верования, обычаи и традиции, народный театр, ремесла и другие культурные проявления. Магистрант глубоко понимает культурное богатство тюркского мира и изучает научные исследования.												
	Folklore studies of the Turkic world	The discipline examines the breadth of Turkic cultural geography, approaches to the study, analysis, and interpretation of various folklore elements common to various Turkic-speaking peoples in this geography using scientific methods. It covers rituals, beliefs, customs and traditions, folk theater, crafts, and other cultural manifestations, starting with oral traditions (fairy tales, epics, folk songs, proverbs, idioms, riddles). The master's student deeply understands the cultural riches of the Turkic world and studies scientific research.												

4	Қазақ тіл біліміндегі түркітанымдық зерттеулер	Пән көне және ортағасырлық түркі жазба ескерткіштерінен бастап қазіргі түркі халықтарына байланысты зерттеулер жүргізген А.Байтұрсынов, Қ.Жұбанов, Б.Көмеков, Ә.Марғұлан, Ә.Қоңыратбаев, Ә.Құрышжанов, М.Томанов, Ә.Хайдаров, Ғ.Мұсаев, Р.Бердібаев, Т.Шонанов, М.Оразов, Ш.Ыбраев т.б. көптеген қазақ түркітанушы-ғалымдарының халық ауыз әдебиетіне, тіліне, этно-мәдениетіне, ортақ мұралары мен құндылықтарына байланысты зерттеу еңбектерінің мәні мен маңыздылығын қарастырумен қатар олардың қалыптастырған ұстанымдарын, көзқарастарын, ғылыми жаңалықтарын талдап, зерделеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант қазақ түркітанушы-ғалымдарының түркітану ғылымына қосқан үлесі, ролі, ғылыми-теориялық жаңалықтары туралы жан-жақты мағлұмат алады.	5	6,8						+		+		
	Тюркологические исследования в казахском языкознании	Дисциплина направлена на изучение сущности и значения исследовательских трудов многих казахских тюркологов-ученых, таких как А. Байтурсынов, К. Жубанов, Б. Комеков, А. Маргулан, А. Коныратбаев, А. Курышжанов, М. Томанов, А. Хайдаров, Г. Мусаев,Р. Бердыбаев, Т. Шонанов, М. Оразов, Ш. Ыбраев, проводивших исследования, связанные с народной литературой, языком, этнокультурой, общим наследием и ценностями, а также анализ и изучение их позиций, взглядов, научных новаций.В результате изучения дисциплины магистрант получает всестороннее представление о вкладе, роли, научно-теоретических открытиях казахских ученых-тюркологов в область тюркологии.											

	Turkic studies in Kazakh linguistics	The discipline is aimed at studying the essence and significance of the research works of many Kazakh Turkologists-scientists, such as A. Baitursynov, K. Zhubanov, B. Komekov, A. Margulan, A. Konyratbayev, A. Kuryshzhanov, M. Tomanov, A. Haidarov, G. Musaev, R. Berdybaev, T. Shonanov, M. Orazov, Sh. Ybraev, who conducted research related to folk literature, language, ethnoculture, common heritage and values, as well as the analysis and study of their positions, views, scientific innovations.As a result of studying the discipline, the undergraduate gets a comprehensive understanding of the contribution, role, scientific and theoretical discoveries of Kazakh scientists-Turkologists in the field of Turkology.												
5	Түркі жазба тілдерінің тарихи салыстырмалы грамматикасы	Пән түркі тілдерінің өткеннен бүгінге дейінгі шығу тегін, тарихи даму процестерін, бір-бірімен грамматикалық қатынастарын қарастырады. Пән түркі диалектілерінің тарихи-генетикалық нұсқаларына, түркі тілдер тобының құрылымына, фонологиясына, морфологиясына, синтаксисіне, сөздіктегі (лексикографиялық) тарихи өзгерістерге бағытталған. Магистрант мәселелерді салыстырмалы грамматикалық тұрғыдан қарастырады, түрік тілінің тарихи тереңдігі мен алуан түрлілігін түсінеді, түркі жазба тілдерінің грамматикалық құрылымдарын салыстырмалы түрде зерттейді және осы салада ғылыми зерттеулер жүргізеді.	5	7,10							+			+

	Историческая сравнительная грамматика тюркских письменных языков	Данный предмет рассматривает происхождение тюркских языков с древности до наших дней, процессы их исторического развития и грамматические взаимосвязи. Предмет ориентирован на историко-генетические классификации тюркских диалектов, структуру тюркской языковой группы, их фонологию, морфологию, синтаксис и исторические изменения в словарном составе (лексикографии). Магистрант рассматривает проблемы со сравнительно-грамматической точки зрения, понимает историческую глубину и многообразие тюркского языка, сравнительно изучает грамматические структуры тюркских письменных языков и проводит научные исследования в данной области.													
	Historical comparative grammar of the Turkic written languages	The discipline examines the origin of the Turkic languages from the past to the present day, the processes of historical development, and grammatical relations with each other. The discipline focuses on historical and genetic variants of Turkic dialects, the structure of the Turkic language group, phonology, morphology, syntax, historical changes in vocabulary (lexicographic). The master's student examines the issues from a relative grammatical point of view, understands the historical depth and diversity of the Turkish language, comparatively studies the grammatical structures of the Turkic written languages and conducts scientific research in this area.													

6	Түркітануда сөздік және энциклопедия дайындау әдістері	Пән сөздіктер мен энциклопедияларды тілдік және мәдени қажеттілік ретінде қарастыруға бағытталған. Сөздік және энциклопедия құрастыру әдістемесін үйретеді. Магистрант белгілі тарихи кезеңде әр түрлі сөздіктердің маңызы мен құрастыру әдістерін зерттейді. Сөздіктер мен энциклопедияларды дайындау әдістемесін, оларды дұрыс пайдалана білу және олармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Түркітану саласындағы салыстырмалы сөздіктер мен ортақ мәдени, тарихи құндылықтарға негізделген энциклопедияларды дайындау жұмыстарын жүргізуге қатысады.	5	6,7,9						+	+		+	
	Методика составления тюркологических словарей и энциклопедии	Дисциплина направлена на рассмотрение словарей и энциклопедий как языковых и культурных потребностей. Учит методике составления словаря и энциклопедии. Магистрант изучает значение и методы составления различных словарей в определенный исторический период. Формирует методику подготовки словарей и энциклопедий, умение правильно их использовать и навыки работы с ними. Участвует в подготовке сравнительных словарей и энциклопедий в области тюркологии, основанных на общих культурных и исторических ценностях.												
	Methods of Making Turkic Encyclopedia and Dictionaries	The discipline aims to consider dictionaries and encyclopedias as a linguistic and cultural necessity. Teaches the methodology of compiling dictionaries and encyclopedias. The master's student studies the meaning and methods of compilation of various dictionaries in a certain historical period. Develops methods of preparing dictionaries and encyclopedias, the ability to use them correctly and work with them. Participates in the preparation of comparative dictionaries and encyclopedias based on common cultural and historical values in the field of Turkology.												

Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component														
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарды әдістемелік негіздері саласындағы білімдерін дамыта отырып, эмпирикалық зерттеулер жүргізуге үйретеді. Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға, зерттеу жоспарын жасауға, гипотезаны құруға, зерттеу дизайнын эксперименттік әдістерді, сауалнамаларды, ашық сұхбаттар мен бақылауларды қоса алғанда, экспериментті әзірлеуге және жүргізуге проблемалық сұрақтарды талдауға дағдыларын қалыптастырады және ғылыми зерттеудің негізгі түрлерін анықтап, негіздеуді үйренеді.	5	4				+						
	Прикладные методы исследования	Дисциплина учит магистрантов проводить эмпирические исследования, развивая знания в области методических основ исследования. В ходе изучения дисциплины магистранты формируют навыки работы с научной литературой, составления плана исследования, построения гипотезы, анализа проблемных вопросов при разработке и проведении эксперимента, включая экспериментальные методы проектирования исследования, опросы, открытые интервью и наблюдения, учатся определять и обосновывать основные виды научного исследования.												
	Applied Methods of Research	The discipline teaches undergraduates to conduct empirical research, developing knowledge in the field of methodological foundations of research. In the course of studying the discipline, undergraduates form the skills of working with scientific literature, drawing up a research plan, building a hypothesis, analyzing problematic issues during the development and conduct of an experiment, including experimental methods of research design, surveys, open interviews and observations, learn to identify and justify the main types of scientific research												

2	Академиялық ғылыми жазба	Пән магистранттарды оқыту мәселелеріне байланысты, ғылыми ізденістің әдістемелік негіздері саласындағы көкейкестілік, зерттеу мақсаты мен міндеттері, гипотеза, зерттеу пәні, нысаны туралы білімдерін тәжірибеде қолдануға даярлайды. Пәнді оқу барысында магистранттар ғылыми зерттеу жоспарын жасауға, гипотезаны құруға, зерттеу пәніне талдау жасайды. Проблемалық сұрақтарды шешу жолдарын талдайды, академиялық жазу дағдыларын қалыптастыратын және ғылыми зерттеудің негізгі тұғырларын анықтайды, академиялық проблеманы шешудің жазба жобасын жасайды.	5	5					+					
	Академическое научное письмо	Дисциплина призвана подготовить магистрантов к практическому применению знаний о предметах, гипотезах, целях и задачах исследования, актуальности в области методических основ научного поиска, связанных с вопросами обучения. В процессе изучения дисциплины магистранты разрабатывают план научного исследования, разрабатывает гипотезу, анализируют предмет исследования. Определяет пути решения проблемных вопросов, формирует навыки академического письма и определяет основные позиции научного исследования, составляет письменный проект решения академической проблемы.												

	Academic Scientific Writing	The discipline is designed to prepare undergraduates for the practical application of knowledge about subjects, hypotheses, goals and objectives of research, relevance in the field of methodological foundations of scientific research related to learning issues. In the process of studying the discipline, undergraduates develop a research plan, develop a hypothesis, analyze the subject of research. Determines the ways to solve problematic issues, forms academic writing skills and determines the main positions of scientific research, makes a written project for solving an academic problem.												
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component														
1	Түркітану ғылымын оқытудың заманауи әдістері мен технологиялар ы	Пән түркі әлемін зерттеудің қазіргі тәсілдері мен цифрлық құралдарын қарастырады. Пән түркі тілдерін, тарихын, мәдениеті мен өркениетін оқытуда интерактивті әдістерді (мысалы, жобалық оқыту, кейс-стадилер), цифрлық ресурстарды (мәліметтер базалары, онлайн-архивтер), лингвистикалық корпустарды, статистикалық талдау бағдарламаларын және мультимедиалық технологияларды меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар ғылыми зерттеулер жүргізу мен білім беру үдерісін жетілдіру үшін заманауи технологияларды тиімді пайдаланады.	5	6,9						+			+	

	Современные методы и технологии преподавания тюркологии	Данный предмет рассматривает современные методы и цифровые инструменты исследования тюркского мира. Курс направлен на обучение магистрантов интерактивным методам (например, проектное обучение, кейс-стади), цифровым ресурсам (базы данных, онлайн-архивы), лингвистическим корпусам, программам статистического анализа и мультимедийным технологиям в преподавании тюркских языков, истории, культуры и цивилизации. В результате изучения дисциплины магистранты эффективно используют современные технологии для проведения научных исследований и совершенствования образовательного процесса.												
	Modern Methods and Technologies of Teaching Turkology	This course examines modern methods and digital tools for studying the Turkic world. The course aims to train Master's students in interactive methods (e.g., project-based learning, case studies), digital resources (databases, online archives), linguistic corpora, statistical analysis software, and multimedia technologies in the teaching of Turkic languages, history, culture, and civilization. As a result of studying the course, master's students effectively use modern technologies for conducting scientific research and improving the educational process.												

2	Түркі тілдерінің лексикографиясы	Пән түркі тілдерінің лексикасын, сөздік қорын және лексика-семантикалық құрылымын зерттей отырып, анықтамалық, салыстырмалы, түсіндірмелі, этимологиялық, жиілік, фразеологиялық сөздіктердің жасалу әдістемесін үйретуге бағытталған. Магистрант пәнді оқу нәтижесінде сөздік жасаудың теориялық принциптері мен ішкі құрылымы туралы мәлімет алады, түркі тілдеріне тән сөздердің мағынасы мен шығу тегі және оларды қарым-қатынаста қолдану барысындағы экспрессивті-стилистикалық сипаты мен функцияларын жан-жақты зерттейді.	5	7,8,10							+	+		+
	Лексикография тюркских языков	Дисциплина направлена на изучение лексики, словарного запаса, лексико-семантической структуры тюркских языков, на обучение методике создания справочных, сравнительных, пояснительных, этимологических, частотных, фразеологических словарей. В результате изучения дисциплины магистрант получает сведения о теоретических принципах и внутренней структуре словообразования, всесторонне изучает значение и происхождение слов, характерных для тюркских языков, их экспрессивно-стилистический характер и функции при использовании в общении.												

	Lexicography of Turkic languages	The discipline is aimed at studying the vocabulary, vocabulary, lexico-semantic structure of the Turkic languages, teaching methods for creating reference, comparative, explanatory, etymological, frequency, phraseological dictionaries. As a result of studying the discipline, a Master's student receives information about the theoretical principles and internal structure of word formation, comprehensively studies the meaning and origin of words characteristic of the Turkic languages, their expressive and stylistic nature and functions when used in communication.												
3	Түркітанымдық зерттеулер тарихы	Пән түркітанудың ғылым саласы ретінде пайда болуы және институционализация процесі, түрлі елдердегі (әсіресе Еуропа, Ресей және Түркия) түркология орталықтары және осы орталықтарда жүргізілген зерттеулері, тіл білімі, әдеби, тарихи және мәдени зерттеулердегі әдіснамалық өзгерістер, маңызды түркология конгрестері мен жарияланымдары, қазіргі түркологиялық зерттеулердің жеткен нүктесі және болашақтағы әлеуетінің өзгеруі сияқты тақырыптарға бағытталған. Магистрант түркітану саласының тарихи негіздері мен интеллектуалды дамуы туралы жан-жақты зерттейді.	5	6,8,10						+		+		+

	История тюркологических исследований	Дисциплина сосредоточена на таких темах, как возникновение тюркологии как отрасли науки и процесс институционализации, тюркологические центры в разных странах (особенно в Европе, России и Турции) и исследования, проводимые в этих центрах, методологические изменения в лингвистических, литературных, исторических и культурных исследованиях, важные тюркологические конгрессы и публикации, текущее состояние тюркологических исследований и потенциальные изменения в будущем. Магистрант всесторонне изучает исторические основы и интеллектуальное развитие тюркологии.													
	History of Turkic studies	The discipline focuses on topics such as the emergence of Turkology as a branch of science and the process of institutionalization, the centers of Turkology in different countries (especially in Europe, Russia and Turkey) and the research conducted in these centers, linguistic, methodological changes in literature, historical and cultural studies, important Turkological congresses and publications, the current point of Turkological research and its potential future changes. The master's student studies in detail the historical foundations and intellectual development of Turkology.													

4	Қазіргі түркі жазба тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Пән әр түрлі географияларда түрлі даму кезеңдерінен өткен түркі тілдерінің қазіргі жазба тілдерінің грамматикасын салыстырмалы түрде қарастырады. Курс фонология, морфология, синтаксис және семантика сияқты негізгі грамматикалық салаларда түркі тілдерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіруге бағытталған. Магистрант қазіргі түркі жазба тілдерінің негізгі грамматикалық құрылымдарының, дыбыстарының, пішіндерінің, синтаксисі мен семантикасының айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, салыстырмалы грамматикалық әдістерді қолданады, түркі тілдерінің грамматикасын талдайды.	6	6,7,9						+	+		+	
	Сравнительная грамматика современных тюркских письменных языков	Дисциплина относительно рассматривает грамматику современных письменных языков тюркских языков, прошедших различные этапы развития в разных географиях. Курс направлен на объяснение сходств и различий тюркских языков в основных грамматических областях, таких как фонология, морфология, синтаксис и семантика. Магистрант выделяет различия и сходства основных грамматических структур, звуков, форм, синтаксиса и семантики современных тюркских письменных языков, использует сравнительные грамматические методы, анализирует грамматику тюркских языков.												

	Comparative grammar of modern Turkic written languages	The discipline relatively examines the grammar of modern written languages of the Turkic languages that have passed through various stages of development in different geographies. The course aims to explain the similarities and differences of the Turkic languages in basic grammatical areas such as phonology, morphology, syntax and semantics. The master's student identifies the differences and similarities of the basic grammatical structures, sounds, forms, syntax and semantics of modern Turkic written languages, uses comparative grammatical methods, analyzes the grammar of Turkic languages.												
5	XV-XIX ғасырлардағы түркі тілдерінің зерттелуі	Пән XYIII ғасырда Орта Азия мен Сібір территориясында жүргізілген экспедициялардың нәтижелерін, саяхатшылардың еңбектеріндегі түркі тілдері туралы мағлұматтарды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант түркі тілдерінің типологиялық және генеалогиялық ерекшеліктеріне қарай жүргізілген іргелі зерттеулердегі түркі тілдерінің жіктелуі туралы, осыған сәйкес салыстырмалы сөздіктердің жасалуы, алғашқы грамматикалық еңбектердің жарық көруі туралы мәлімет алады.	6	7,8							+	+		
	Изучение тюркских языков в XV-XIX вв.	Дисциплина рассматривает результаты экспедиций, проведенных в XVIII веке на территории Средней Азии и Сибири, сведения о тюркских языках в трудах путешественников. В результате изучения дисциплины магистрант получает сведения о классификации тюркских языков в фундаментальных исследованиях по типологическим и генеалогическим особенностям тюркских языков, о создании соответствующих сравнительных словарей, издании первых грамматических трудов.												

	15-19 Century Turkic Language Research	The subject considers the results of expeditions in Central Asia and Siberia in the XIII century, information about Turkic languages in the works of travelers. As a result of studying the discipline, the master's student receives information about the classification of Turkic languages in basic research based on the typological and genealogical features of Turkic languages, the creation of comparative dictionaries in accordance with this, the publication of the first grammatical works.												
6	Түркі жазба тілдерінің тарихи салыстырмалы лексикасы	Пән түркі тілдері тобына жататын жазба тілдеріндегі сөздерді, салыстыру сөздердің шығу тегін, мағыналарын, дыбыстық құрылымдарын, формалары мен қолданылу салаларын қамтиды. Түркі жазба тілдерінің жалпы жалпы ерекшеліктері мен лексикалық-семантикалық айырмашылықтары қарастырылады. Бұл тілдер арасында әртүрлі атаулармен, тәсілдермен сөздердің бар-жоғы зерттеледі. Магистрант түркі жазба тілдерінің сөздік қорын зерттейді, сөздердің тарихи дамуын үйренеді, салыстырмалы сөздік қорын талдайды, диалектілер арасындағы мәдени, тарихи байланыстарды түсіндіреді.	6	7,8,9							+	+	9	

	Историческая сравнительная лексика тюркских письменных языков	Дисциплина включает в себя относительное происхождение слов в письменных языках, относящихся к тюркской языковой группе, их значение, звуковые структуры, формы и области применения. Общие характеристики, лексико-семантические различия тюркских письменных языков обсуждаются в рамках курса. Исследуется наличие слов в этих языках под различными названиями и с использованием разных подходов. Магистрант изучает словарный состав тюркских письменных языков, прослеживает историческое развитие слов, анализирует сравнительный словарный состав и объясняет культурные и исторические связи между диалектами.													
	Historical comparative vocabulary of the Turkic written languages	The discipline includes the relative origin of words in written languages belonging to the Turkish language group, their meaning, sound structures, forms and fields of application. The general characteristics, lexico-semantic differences of the Turkic written languages are discussed in the course. It is being studied whether there are words with different names and ways among these languages. The master's student studies the vocabulary of the Turkic written languages, studies the historical development of words, analyzes comparative vocabulary, explains cultural and historical connections between them.													

7	Еуропа ғалымдарының түркітанымдық зерттеулері	Пән түркітану ғылымының қалыптасу кезеңінен бастап, алуан түрлі бағыттарда атқарылған шаралар барысындағы еуропалық ғалымдар мен саяхатшылардың қосқан үлесі жайында жан-жақты мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант түркі халықтарының тілін, әдебиетін, мәдениетін, тұрмыс-салтын, этнографиясы мен рухани құндылықтарын зерттейтін түркітану ғылымының дамуында өзіндік орны бар еуропалық түркологтардың зерттеу жұмыстарын талқылап, зерделеуді меңгереді.	6	7,8,10							+	+		+
	Тюркологические исследования европейских ученых	Дисциплина направлена на на предоставление исчерпывающей информации о вкладе европейских ученых и путешественников в деятельность, проводимую в различных направлениях, начиная с периода становления науки тюркологии.В результате изучения дисциплины магистрант учится обсуждать и анализировать исследовательские работы европейских тюркологов, занимающих свое место в развитии науки тюркологии, изучающей язык, литературу, культуру, образ жизни, этнографию и духовные ценности тюркских народов.												
	Turkology Research of European Scientists	The discipline is aimed at providing comprehensive information about the contribution of European scientists and travelers to the activities carried out in various directions since the formation of Turkic science. As a result of studying the discipline, the master's student will be able to discuss and study the research work of European Turkologists, who have a special place in the development of Turkology, studying the language, literature, culture, way of life, ethnography and spiritual values of the Turkic peoples.												

8	Қазіргі түркі дүниесі халықтарының тіл, тарих, география және фольклор контекстіндегі салыстырмалы талдауы	Пән түркі тілдес халықтардың тарихи таралу процестерін, олардың қазіргі кездегі таралуына әсер ететін факторларды (саяси шекаралар, көші-қон, демографиялық өзгерістер) қамтиды. Магистрант қазіргі кездегі түркі тілдес халықтардың географиялық таралуы мен демографиялық құрылымдары туралы жан-жақты білім алады, осы халықтардың әлеуметтік-мәдени және экономикалық жағдайын түсінеді, олардың арасындағы тілдік және мәдени байланыстар мен айырмашылықтарды бағалайды, олардың қазіргі әлемдегі жағдайын талдайды.	7	7, 8,10							+	+		+
	Сравнительный анализ народов современного тюркского мира в контексте языка, истории, географии и фольклора	Дисциплина охватывает исторические процессы расселения тюркоязычных народов, факторы, влияющие на их современное распространение (политические границы, миграции, демографические изменения). Магистрант получает всесторонние знания о географическом распределении и демографической структуре современных тюркоязычных народов, понимает их социально-культурное и экономическое положение, оценивает языковые и культурные связи и различия между ними, анализирует их положение в современном мире.												
	Comparative analysis of the peoples of the modern Turkic world in the context of language, history, geography and folklore	The discipline covers the processes of the historical spread of the Turkic-speaking peoples, the factors influencing their modern spread (political borders, migration, demographic changes). The master's student receives comprehensive knowledge about the geographical distribution and demographic structures of the Turkic-speaking peoples at the present time, understands the socio-cultural and economic situation of these peoples, evaluates linguistic and cultural ties and differences between them, analyzes their position in the modern world.												

9	Көне түркі жазба ескерткіштерін зерттеу әдіснамасы	Пән көне түркі жазбаларының тарихы мен көне түркі жазба ескерткіштерін зерттеген В.В. Радлов, В. Томсен, Ф.И. Страленберг, Н.М.Ядренцев, С.Малов, Т.Текин, Дж.Экманн, Габайн, Ғ.Айдаров, А. Аманжолов сияқты ғалымдардың еңбектерін, ғылыми тұжырымдары мен қағидаларын, олардың ескерткіштерді оқу мен көне түркілік таңбалардың сырын ашу барысында қолданған семиотикалық әдістерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде магистрант ғалымдардың көне түркі ескерткіштеріне қатысты зерттеулерінің әдіснамасын меңгереді.	7	6,8						+		+		
	Методология исследований древнетюркских письменных памятников	Дисциплина рассматривает труды, научные выводы и принципы ученых, как В.В. Радлов, В. Томсен, Ф.И. Страленберг, Н.М.Ядренцев, С.Малов, Т.Текин, Дж.Экманн, Габайн, Ғ.Айдаров, А. Аманжолов, изучавших историю древнетюркской письменности и памятники древнетюркской письменности, их семиотические методы, использованные при изучении памятников и расшифровке древнетюркских символов. В результате изучения дисциплины магистрант осваивает методологию исследований ученых по древнетюркским памятникам.												
	Research Methodology of Old Turkic Written Monuments	The discipline examines the works, scientific conclusions and principles of scientists such as V.V. Radlov, V. Thomsen, F.I. Stralenberg, N.M.Yadrentsev, S.Malov, T.Tekin, J.Ekmann, Gabain, G.Aidarov, A. Amanzholov, who studied the history of ancient Turkic writing and monuments of ancient Turkic writing, their semiotic methods, used in the study of monuments and deciphering of ancient Turkic symbols. As a result of studying the discipline, a master's student masters the methodology of scientists' research on ancient Turkic monuments.												
Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice														

1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	1,4	+			+						
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений.												

	Research practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.												
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work														
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	1,2,3	+	+	+							
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.												

	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.												
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	1,2,3	+	+	+							
	Научный семинар	Цель семинара-развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра..												
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.												

3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	1,2,3	+	+	+							
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы,выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.												

	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.												
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	1,2,3	+	+	+							

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях												
	Master's research work covering the master’s thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.												
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	1,2,3	+	+	+							

	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.												
	PublicationintheProceedingsofInternationalConferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications(publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.												
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	1,4	+			+						

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.												
	Master's research work covering the master’s thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.												
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	3	1,4	+			+						
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.												

	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization												
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation														
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.												
	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university’s internal regulations.												

7М02212-Түркітану

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / **Eğitim süresi:** 2 yıl
Срок обучения: 2 года / **Duration:** 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:**2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Срокиприема: 2025-2026 учебныйгод / **Terms of admission:**2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пререквизит Постреквизит Prerequisites Post-Requisite
									1-курс/course		2-курс/course		
						Лекция Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoreticaleducation			**88**	**2640**									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	**1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**20**	**600**									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истрии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5201 IFN 5201 HAPOTS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of the science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**4**			
	SHTK 5202 IYaP 5202 FLP 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		**4**				
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module												
	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психологиясы Психология управления Managementpsychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**4**			
	ZhMP 5204 PVSH5204 HSP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High school pedagogy	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**4**			Пре: - Пост: Педагогикалық практика
	PP 6205 PP 6205 PP 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogicalpractice	4	120	ЖК/ ВК/ UC							**4**	Пре: Жоғары мектептің педагогикасы Пост: -
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC		**15**	**450**									

	Модуль1Түрік халықтарының әдебиеті мен грамматикасы/ Модуль1 Литература и грамматика тюркских народов / Module 1 Literature and grammar of Turkic peoples		**Модуль2Түркітанудың теориясы, методологиясы және сөздік дайындау / Модуль 2 Теория, методология тюркологии и составление словаря / Module 2 Theory, methodology of Turkic studies and compilation of a dictionary**												
	THZhA 5206 **PLTN 5206** **WLOTP 5206**	Түркі халықтарының жазба әдебиеті Письменная литература тюркских народов Written Literature of Turkic Peoples	**TTA 5206** **TMT 5206** **TAMOT 5206**	Түркітанудың теориясы мен әдіснамасы Теория и методология тюркологии Theory and Methodology of Turkology	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		**5**				
	TAFZ 5207 **FITM 5207** **FSTW 5207**	Түркі әлемінің фольклорлық зерттеулері Фольклорные исследования тюркского мира Folklore studies of the Turkic world	**KTBTZ 5207** **TIKYa 5207** **TSKL5207**	Қазақ тіл біліміндегі түркітанымдық зерттеулер Тюркологические исследования в казахском языкознании Turkic studies in Kazakh linguistics	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		**5**				
	TZhTTSG 5208 **ISGTPYa 5208**	Түркі жазба тілдерінің тарихи салыстырмалы грамматикасы Историческая сравнительная грамматика тюркских	**TSEDA 5208** **MSTSE 5208**	Түркітануда сөздік және энциклопедия дайындау әдістері Методика составления тюркологических	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		**5**				

	HCGTWL 5208	письменных языков Historical comparative grammar of the Turkic written languages	**MOMTEAD 5208**	словарей и энциклопедии Methods of Making Turkic Encyclopedia and Dictionaries											
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines **(барлығы/ всего/ total 1590 сағат/ saat /часов/ hours/ 53 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)**	**1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC**				**34**	**1020**									
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль -Инструменты научных исследований/ Scientific-Research toolsModule														
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		**5**				Пре:- Пост: Зерттеу практикасы
	AGZh 5304 ANP 5304 ASW 5304	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			**5**			Пре: Зерттеулердің Қолданбалы әдістері Пост: Зерттеу практикасы
	Түркітану зерттеулері модулі/ Модуль тюркологических исследований/Turkology research module														
	TGOZAT 6305 **SMTPT 6305** **MMTTT 6305**	Түркітану ғылымын оқытудың заманауи әдістері мен технологиялары Современные методы и технологии преподавания тюркологии Modern Methods and Technologies of Teaching Turkology			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				Пререквизит- Постреквизит-
	TZT 6306 ITI 6306 **HTS 6306**	Түркітанымдық зерттеулер тарихы История тюркологических исследований History of Turkic studies			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			Пререквизит- Постреквизит-
	TTL 6309 LTYa 6309 LOTL 6309	Түркі тілдерінің лексикографиясы Лексикография тюркских языков Lexicography of Turkic languages			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			Пререквизит- Постреквизит-
	ZP 5310 IP 5310 RP 5310	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice			9	270	ЖК/ ВК/ UC						9		

	2) Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC				19	570									
	Түркі халықтары зерттеулерімодулі/Модуль исследования тюркских народов/ Module for studying Turkic peoples		**Жазба ескерткіштері мен түркі тілдерінің зерттелуі модулі/ Модуль изучения письменных памятников и тюркских языков/ Module for the study of written monuments and Turkic languages/**												
	KTZhTSG 6306 **SGSTPYa 6306** **CGMTWL 6306**	Қазіргі түркі жазба тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сравнительная грамматика современных тюркских письменных языков Comparative grammar of modern Turkic written languages	**XXGTTZ 6308** **ITYaXX 6308** **CTLR 6308**	XV-XIX ғасырлардағы түркі тілдерінің зерттелуі Изучение тюркских языков в XV-XIX вв. 15-19 Century Turkic Language Research	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+				6		
	TZhTTSL 6307 **ISLTPYa 6307** **HCVTWL 6307**	Түркі жазба тілдерінің тарихи салыстырмалы лексикасы Историческая сравнительная лексика тюркских письменных языков Historical comparative vocabulary of the Turkic	**EGTZ 6308** **TIEU 6308** **TROES 6308**	Еуропа ғалымдарының түркітанымдық зерттеулері Тюркологические исследования европейских ученых Turkology Research of European Scientists	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+				6		

		written languages													
	KTDHTTGF KST 6307 **SANSTMKY aIGF 6307** **CAPMTWC LHGF 6307**	Қазіргі түркі дүниесі халықтарының тіл, тарих, география және фольклор контекстіндегі салыстырмалы талдауы Сравнительный анализ народов современного тюркского мира в контексте языка, истории, географии и фольклора Comparative analysis of the peoples of the modern Turkic world in the context of language, history, geography and folklore	**KTZhEZA 6309** **MIPP 6309** **RMOOTWM 6309**	Көне түркі жазба ескерткіштерін зерттеу әдіснамасы Методология исследованийдревнетюркских письменных памятников Research Methodology of Old Turkic Written Monuments	7	210	ТК/ ЭК/ EM	+	+				7		
2. Ғылымизерттеужұмысы/ Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork **(барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat /часов/ hours/ 24**	**Ғылымизерттеужұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork**				**24**	**720**									
	MDOKMGZ ZhU 5501 **NIRMVVM DN 5501** **MRWCTMT L 5501**	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's research work covering the master’s thesis (lifelong) I			1	30	ЖК/ ВК/ UC				**1**				Пре: - Пост: МҒЗЖ II
		Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar			3	90	ЖК/ ВК/ UC					**1**	**1**	**1**	

акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	**MDOKMGZ ZhUI 5502 NIRMVVM DNI 5502** **MRWCTMT LI 5502**	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ ВК/ UC					**2**			Пре: МҒЗЖ I Пост: МҒЗЖ III
	MDOKMGZ ZhUI 6503 NIRMVVM DNI 6503 **MRWCTMT LI 6503**	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ ВК/ UC						**1**		Пре: МҒЗЖ II Пост: МҒЗЖ IV
		Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ ВК/ UC						**4**		
	MDOKMGZ ZhI 6504 NIRMVVM DI 6504 **MRWCTMT I 6504**	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV	10	300	ЖК/ ВК/ UC							**10**	Пре: МҒЗЖ III Пост:-
	Tag 6505 Sta 6505 Int 6505	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ ВК/ UC							**3**	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additionaltypesoftraining (ATT)													
4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	**Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation**		**8**	**240**									
	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформлениеизащитамагистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/ИА/ FA							**8**	Пре: МҒЗЖ IV Пост:
		Барлығы/Всего/Total							**30**	**30**	**34**	**26**	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	**120**	**3600**					**30/900**	**30/900**	**34/1020**	**26/780**	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылышын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английском языком обучения, сдают комлпексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Приеминостранныхгражданвмагистратуруосуществляетсянаплатнойоснове. University graduates enrolled on a master’s program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master’s program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master’s program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master’s program is carried out on a fee basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Магистр дәрежесін (біліктілігін) алған түлек Білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға дайын болуы тиіс; алынған эксперименталды мәліметтерді жинау, өңдеу және интерпретациялаудың заманауи технологияларын қолдану; білім беру саласында қолданылатын қазіргі заманғы зерттеу әдістерін меңгеру; зерттеу кезінде оқушылар немесе топтармен жұмыс барысында түзетуші немесе дамытушы қызметті жүзеге асыру; оқушылардың құқықтарын сақтау қажеттілігін ұғыну. Выпускник, получивший степень магистра (квалификацию), должен быть готов к выполнению научно-исследовательских работ в области образования; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владеть современными методами исследований, применяемыми в области образования; осуществлять корректирующую или развивающую деятельность в процессе работы с учащимися или группами во время исследования; понимать необходимость соблюдения прав учащихся. A graduate who has received a master's degree (qualification) must be ready to perform research in the field of education; apply modern technologies for collecting, processing and interpreting experimental data obtained; possess modern research methods used in the field of education; carry out corrective or developmental activities in the process of working with students or groups during the study; understand the need to respect the rights of students.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының:

	1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпараттты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақтытүрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерінкөрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes.Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требования и правила присвоения степени:** **Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень

	«магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, зерттеу, оқыту, басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Іргелі ғылыми дайындыққа ие болуы керек, қазіргі ақпаратты және коммуникациялық технологияларды, ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін игеруі керек, таңдаған ғылыми мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра және жүргізе алуы, университеттерде сабақ жүргізуі, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін сәтті жүргізуі керек. Выпускники, получившие степень магистра, могут работать в организационно-технологической, исследовательской, образовательной и других сферах. Иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными и коммуникационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, уметь организовать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности, вести занятия в университетах, успешно вести научно-исследовательскую и управленческую деятельность. Graduates who have received a master's degree can work in organizational, technological, research, educational, and other fields. Have fundamental scientific training, possess modern information and communication technologies, methods of obtaining, processing and storing scientific information , be able to organize and conduct research work in the chosen scientific specialty, conduct classes at universities, successfully conduct research and management activities.
Бітіруші моделі **Модель выпускника** **Graduate model**	1. ***Пәндік білім***: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. ***Этика және құндылықтар***: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. ***Коммуникативті дағдылар***: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалы, копконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. ***Зерттеу дағдылары***: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлекцияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. ***Кәсіби педагогикалық дағдылары***: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі

	заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген. ***6. Кәсіби дағдылар:*** өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, қәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, қәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады. 1. ***Предметные знания***: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости. 2. ***Этика и ценности:*** соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах,сочетает навыки профессиональной деятельности. 3. ***Коммуникативные навыки:*** использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтическом, конфессиональном обществе. ***4. Исследовательские навыки:*** - способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов; - умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамкахсвоей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлекции. 5. ***Профессионально-педагогические навыки:*** - анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности; - обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития; - владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов; - обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений. 6. ***Профессиональные навыки***: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность. **1. Subject knowledge:** tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

	2. Ethics and values: adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills. **3. Communication skills:** uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethic, confessional society. 4. Research skills: - is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products; - is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. **5. Professional and pedagogical skills:** - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. **6. Professional skills:** analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесіқолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе(положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” –«fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік **Кәсіби құзыреттілік**	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия препадователя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) **Профессиональные компетенции (ПК)**	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Семинар по практическому курсу. 4.Практические работы. 5.Лабораторные работы. 6.Индивидуальный урок. 7.Работа под руководством преподавателя. 8.Самостоятельная работа 9.Производственная практика.	1.Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3.Индивидуальный проект 4.Производственные работы. 5.Групповые проектные работы. 6.Учебный театр 7. Мастер-класс 8.Развивающее обучение 9.организация	1.Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7.Упражнение на профессиональные навыки. 8.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** - имитация; - маниопуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация.**Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности;

	10.Экспериментальные исследования 11.Работы по проекту.	10.Экспрессивный метод.	(спектакль по проекту, решению задач). 10.Подготовка и проведение устной презентации.	10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	- организация; - интернализация ценностей.

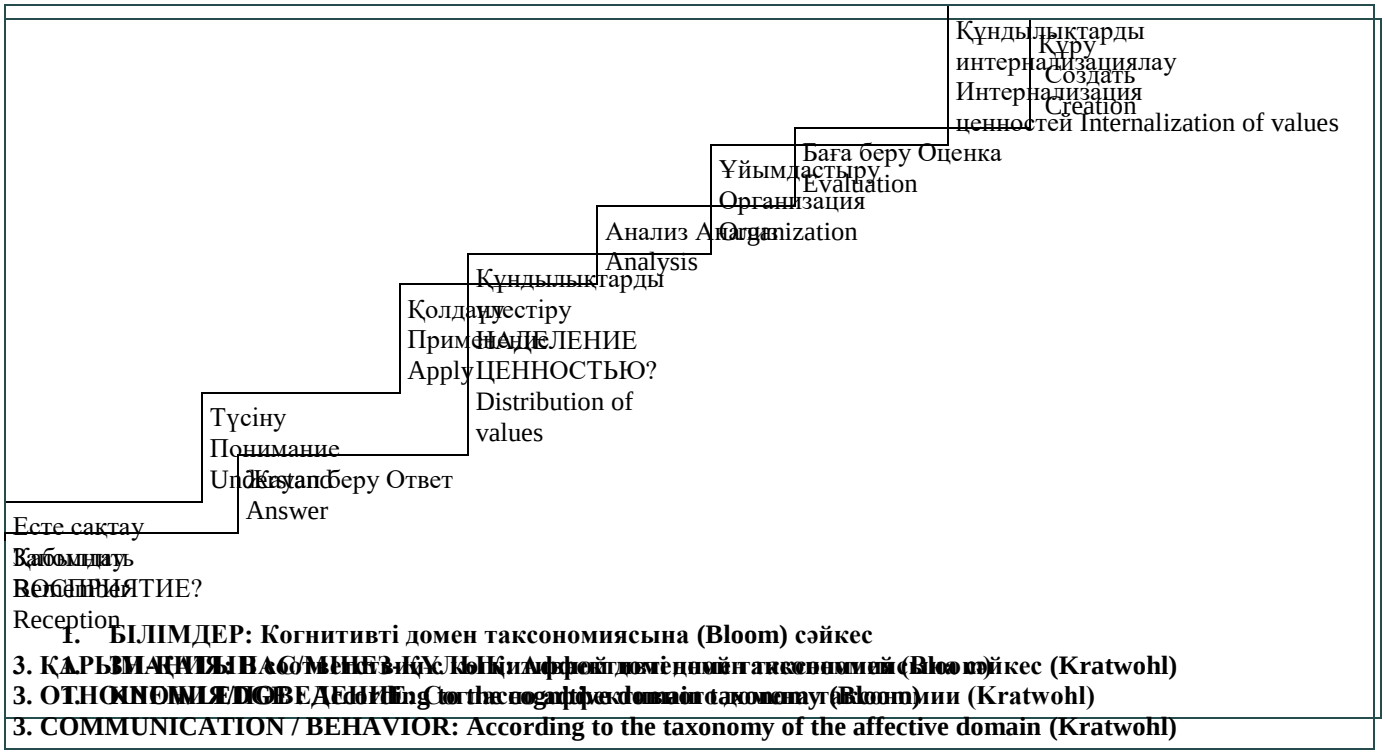
Table-1

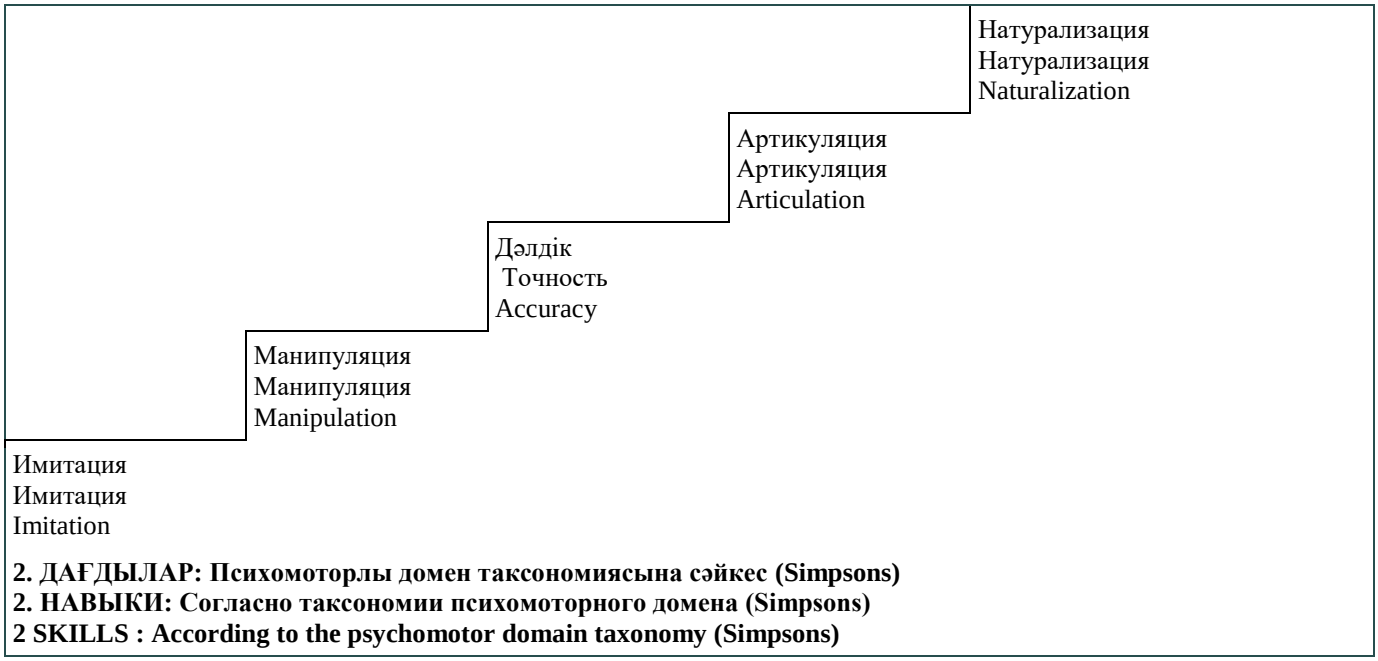
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) **Professional Competences (PC)**	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project .	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:





Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	

B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F(0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи,	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст,

		системообразующую и т. д.)	подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	системообразующую и т. д.)	проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	**Criteria**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas,

					subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)