

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
Университета/ Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического

комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol

« 25 » 04 2025 ж.г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура/Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R032 Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың R032 Акушерство и гинекология взрослая, детская R032 Obstetrics and gynecology for adults, children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01102 Акушерия және гинекология (ересектер, балалар) 7R01102 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) 7R01102 Obstetrics and gynecology (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОПК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	3 жыл/ 3 года / 3 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша / Казахский / Kazak, Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Бегімбекова Ляззат Мыктыбековна	«Акушерлік-гинекология» кафедрасының меңгерушісі, доцент, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология (ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Шымкент қ., Қалалық перинаталдық орталығы, бас дәрігері	
7.	Динтаева Роза Женисбаевна	Шымкент қ., Қалалық перинаталдық орталығы, бас дәрігердің орынбасары	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «21» 03 2025 ж./г./y.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
 Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University
 _____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee
 № __ хаттама/ протокол/protocol
 «_____» _____ 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура/Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R032 Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың R032 Акушерство и гинекология взрослая, детская R032 Obstetrics and gynecology for adults, children
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01102 Акушерия және гинекология (ересектер, балалар) 7R01102 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) 7R01102 Obstetrics and gynecology (adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (халықтық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	3 жыл/ 3 года / 3 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша / Казахский / Kazak, Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:

Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Бегімбекова Ляззат Мыктыбековна	«Акушерлік-гинекология» кафедрасының меңгерушісі, доцент, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улутбеккызы	7R01107 Кардиология (ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Сыздыкова Гульбану Жумағалиевна	Шымкент қ., Қалалық перинаталдық орталығы, бас дәрігері	
7.	Динтаева Роза Женисбаевна	Шымкент қ., №2 Қалалық перзентханасы, бас дәрігердің орынбасары	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01102 Акушерия және гинекология (ересектер, балалар) 7R01102 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) 7R01102 Obstetrics and gynecology (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of healthcare
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	210
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына

өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019.

	Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Акушерлік, гинекология және балалар гинекологиясы саласында өзіндік жұмыс істеу үшін медицина мамандарына қойылатын заманауи сапа талаптарына жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы в сфере акушерства, гинекологии и детской гинекологии. Training of qualified, competitive a personnel that meets modern quality requirements for medical specialists for independent work in the field of obstetrics, gynecology and pediatric gynecology.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01102 Акушерия және гинекология (ересектер,балалар) білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің,балалардың акушер-гинеколог дәрігері Врач акушер-гинеколог взрослый, детский по образовательной программе 7R01102 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) Obstetrician-gynecologist adult, pediatric according to the educational program 7R01102 Obstetrics and gynecology (adult, children)
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации.

Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Health care, science, public service, private and public organizations. – меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)/ 25.01.2024 Акушерство и гинекология (взрослая, детская)/ 25.01.2024 Obstetrics and gynecology (adults, children)/ 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Акушер-гинеколог дәрігер 1. Жүктіліктен тыс әйелдерде, жүктілік, босану, босанғаннан кейінгі кезеңде және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен балалар мен жасөспірімдер қыздарында диагностика, емдеу, алдын алу және оңалту 2. Акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету кезінде алдын алу іс-шараларын жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықты қалыптастырудың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу. 3. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу 4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есеп алу-есеп беру медициналық құжаттаманы жүргізу 5. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен әртүрлі генезді бедеулігі бар әйелдерге консультациялық-диагностикалық, емдеу-профилактикалық және оңалту көмегін жүргізу 6. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму Профессия №1 Врач акушер-гинеколог 1. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста под контролем и надзором наставника. 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании акушерско-гинекологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника. 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника.

	5. Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза под контролем и надзором наставника. 6. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника. Profession №1 Doctor obstetrician-gynecologist 1. Diagnostics, treatment, prevention and rehabilitation of women outside of pregnancy, during pregnancy, childbirth, the postpartum period and for girls of childhood and adolescence under the control and supervision of a mentor. 2. Conducting preventive measures in the provision of obstetric and gynecological care, preventing the development of antimicrobial resistance, sanitary and hygienic education and the formation of a healthy lifestyle of the population under the control and supervision of a mentor. 3. Interacting with patients, their environment and healthcare participants under the control and supervision of a mentor. 4. Maintaining medical records and reports under the control and supervision of a mentor. 5. Providing consultative, diagnostic, therapeutic, preventive and rehabilitation care to women with infertility of various origins under the control and supervision of a mentor. 6. Continuous professional development under the control and supervision of a mentor.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient care	- Клиникалық диагнозды қалыптастыруға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті; (ОН1); -Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - Be able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan, and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of care (LO1).
P2. Коммуникация және коллорабация/Коммуникация и коллорабация/ Communication and collaboration	- Науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның айналасындағылармен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара қарым-қатынас жасауға қабілетті; (ОН2) ; -Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); -Be able to effectively interact with the patient, their environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3. Қауіпсіздік пен cana/Безопасность и качество/ Safety and quality	- Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету кезінде алдын алу шараларын ұйымдастыруға және өткізуге, микробқа қарсы төзімділіктің қалыптасуын болдырмауға, санитарлық-гигиеналық ағартуға және халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыруға қабілетті (ОН3); - Способен участвовать в организации и проведении профилактических мероприятий при оказании акушерско-гинекологической помощи, предупреждении формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника (PO3); - Capable of participating in the organization and implementation of preventive measures in the provision of obstetric and gynecological care, prevention of the formation of antimicrobial resistance, sanitary and hygienic education and the formation of a healthy lifestyle of the population under the control and supervision of a mentor (LO3).
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық аясында әрекет етуге, төтенше жағдайларда бастапқы көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін көпсалалы топтар құрамында жұмыс істеуге, сондай-ақ есептік-медициналық құжаттаманы ресімдеуге қабілетті (ОН4); - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации, а так же способен оформлять учетно-отчетную медицинскую документации под контролем и надзором наставника (PO4); - Able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his/her specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation, and is also able to prepare accounting and reporting medical documentation under the control and supervision of a mentor (LO4).
P5.Зерттеулер/ Исследования/Research	-Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); -Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды(PO5);

	-Be able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, to participate in the work of the research team. (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Education and development	-Кәсіби команданың басқа да мүшелерін өз бетінше оқуға және оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); -Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. (PO6); - Be able to train independently and train other members of a professional team; actively participate in discussions, conferences, and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/РО/ЛО 1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Амбулаторлы акушерия	Ана мен перинаталдық асқынулар мен өлімнің қауіп факторларын ескере отырып, жүкті әйелді диагностикалау және жүргізу бойынша білім мен дағдыларды меңгеру; антенаталды кезеңдегі ұрықтың жағдайын бағалау. Ауруханаға дейінгі кезеңде акушерлік шұғыл жағдайда ерте диагностикалау және көмек көрсету. Алдын алу және әйелдердің репродуктивті денсаулығын оңалту. Резидент халықаралық деректер қорынан ақпаратты іздеу үшін зерттеу сұрағын дұрыс құрастыра алады.	27	+	+	+		+	
	Амбулаторное акушерство	Приобретение знаний и навыков по диагностике и ведению беременности учитывая факторы риска по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оценка состояния плода в антенатальном периоде. Ранняя диагностика и помощь при неотложных состояниях в акушерстве на догоспитальном этапе. Профилактика и реабилитация репродуктивного здоровья женщин. Резидент будет уметь правильно формулировать исследовательский вопрос для поиска информации в международных базах данных.							
	Outpatient obstetrics	The acquisition of knowledge and skills in the diagnosis and management of pregnancy, taking into account risk factors for maternal and perinatal morbidity and mortality; assessment of the condition of the fetus in the antenatal period. Early diagnosis and emergency care in obstetrics at the prehospital stage. Prevention and rehabilitation of women's reproductive health. The Resident will be able to correctly formulate a research question to search for information in international databases.							
2	Стационардағы акушерия	Қалыпты босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша білім мен дағдыларды меңгеру. Аурухана сатысында ерте диагностика және шұғыл көмек көрсету. Жүктілік және босану кезіндегі акушерлік асқынулар, акушерлік тактика. босандыру әдістері. Акушерлік қан кетулерде, гипертониялық жағдайларда, ЭГП, қағанақ суының ерте кетуі, мерзімінен асқан жүктілік, босану индукциясы, босанғаннан кейінгі іріңді-септикалық аурулар, босану әрікетінің аномалиялары және т.б. диагностикасы және емдеу тактикасы.	63	+	+	+	+		

	Акушерство в стационаре	Приобретение знаний и навыков по ведению физиологических родов и послеродового периода. Ранняя диагностика и помощь при неотложных состояниях на госпитальном этапе. Акушерские осложнения во время беременности и в родах, акушерская тактика. Методы родоразрешения. Диагностика и тактика ведения при акушерских кровотечениях, гипертензивных состояниях, ЭГП, ДИВ, перенесенной беременности, родовозбуждении (индукции родов), послеродовых гнойно-септических заболеваниях, аномалии родовой деятельности и другие.							
	Obstetrician in the Hospital	The acquisition of knowledge and skills in the management of physiological childbirth and the postpartum period. Early diagnosis and emergency care at the hospital stage. Obstetric complications during pregnancy and childbirth, obstetric tactics. delivery methods. Diagnosis and tactics of management in obstetric bleeding, hypertensive conditions, EGP, prenatal discharge of water, post-term pregnancy, labor induction (induction of labor), postpartum purulent-septic diseases, labor anomalies and others.							
3	Амбулаторлы гинекология	Гинекологиялық науқастарды диспансерлік бақылау қағидаларын меңгеру. Жасөспірім, репродуктивті және менопаузаль кезеңдердегі аномальді жатырдан қан кетуді диагностикалау және емдеу. Жыныс мүшелерінің, жатырдың, аналық бездердің фондық және ісік аурулары. Нейроэндокриндік синдромдар. Отбасын жоспарлау. Резидент клиникалық диагнозды тұжырымдай алады және халықаралық дәлелді тәжірибе негізінде гинекологиялық науқастарға емдеу жоспарын тағайындай алады. Жұмыста медициналық көмек көрсетудің этикалық және құқықтық негіздері басшылыққа алынады.	25	+	+	+		+	
	Амбулаторная гинекология	Владение принципами диспансеризация гинекологических больных. Диагностика и тактика ведения при аномальных маточных кровотечениях в ювенильном, репродуктивном и климактерическом периодах. Фоновые и опухолевые заболевания наружных половых органов, матки, яичников. Нейроэндокринные синдромы. Планирование семьи. Резидент способен формулировать клинический диагноз и назначать план лечения гинекологических больных на основе международной доказательной практики. В работе руководствуется этическими и правовыми основами медицинской помощи.							
	Ambulatory Gynecology	Is to master the principles of medical examination of gynecological patients. Diagnosis and management of abnormal uterine bleeding in the juvenile, reproductive and menopausal periods. Background and tumor diseases of the external genitalia, uterus, ovaries. Neuroendocrine syndromes. Family planning. The resident is able to formulate a clinical diagnosis and prescribe a treatment plan for gynecological patients based on international evidence-based practice. The work is guided by the ethical and legal foundations of medical care.							
4	Стационардағы гинекология	Гинекологиядағы жедел іш ауруы, әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары, өздігінен түсік түсіру, қатерсіз түзілістерді диагностикалау және емдеу тактикасы бойынша білім мен дағдыларды меңгеру. Гинекологиядағы дифференциалды диагностика және жоспарлы хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Резидент гинекологиядағы шұғыл патология кезінде жедел көмек көрсете алады. Жұмыста қарым-қатынас дағдыларын меңгеру, өздігінен үздіксіз білім алу және оқу қабілеті.	38	+	+	+			+

	Гинекология в стационаре	Приобретение знаний и навыков по диагностике и тактике ведения пациентов при остром животе в гинекологии, воспалительных заболеваниях женских половых органов, самопроизвольном аборте, доброкачественных образованиях. Дифференциальный диагноз и показания к плановому оперативному лечению в гинекологии. Резидент будет уметь оказывать неотложную помощь при экстренной патологии в гинекологии. Овладеет коммуникативными навыками, способностью к самообразованию и обучению.							
	Gynecology in the Hospital	The acquisition of knowledge and skills in the diagnosis and tactics of managing patients with an acute abdomen in gynecology, inflammatory diseases of the female genital organs, spontaneous abortion, benign formations. Differential diagnosis and indications for planned surgical treatment in gynecology. The resident will be able to provide emergency care in case of emergency pathology in gynecology. Master communication skills at work; ability for self-education and learning.							
5	Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық	Пәнді оқу процесінде акушерия-гинеколог резиденттерінде дәлелді медицина қағидаттарына негізделген балалар мен жасөспірімдердегі патологиялық жағдайларды диагностикалау мен емдеудің білімі мен дағдылары қалыптасады. Балалар гинекологиясында этика және деонтология дағдылары қалыптасады. Резидент зерттеу мәселесін дұрыс тұжырымдайды және халықаралық дерекқорларды пайдалану кезінде алынған деректерді талдайды. Сондай-ақ үздіксіз білім алу, кәсіби даму және командада оқу қабілетін меңгереді.	17	+	+			+	+
	Детская гинекология и сексуальное здоровье	Приобретение знаний и навыков диагностики и лечения у детей и подростков с нарушением полового созревания, нарушением менструального цикла, воспалительными заболеваниями, аномалиями развития женских половых органов. Навыки консультирования контрацепции у подростков. Сформируются навыки этики и деонтологии в детской гинекологии. Будет способен формулировать исследовательский вопрос и анализировать полученные данные в международных баз данных. Будет способен к непрерывному образованию, профессиональному развитию.							
	Pediatric Gynecology and Sexual Health	The acquisition of knowledge and skills in the diagnosis and treatment of children and adolescents with impaired puberty, menstrual disorders, inflammatory diseases, anomalies in the development of female genital organs. Contraceptive counseling skills in adolescents. The skills of ethics and deontology in pediatric gynecology will be formed. Will be able to formulate a research question and analyze the resulting data in international databases. Will be capable of continuing education, professional development.							
6	Репродуктивті медицина және бедеулік	Репродуктивті медицинада қолданылатын Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік құжаттары бойынша білімді меңгеру. Эндокриндік бедеулігі бар әйелдерді, әйел жыныс мүшелерінің дамуындағы туа біткен ауытқулардан туындаған бедеулікті жүргізу тактикасы. Жұпты ЭКҰ-ға дайындау. Көмекші репродуктивті технология бағдарламаларында овуляцияны индукциялау. Көмекші репродуктивті технологиялардан кейін жүкті әйелдерді жүргізудің ең қауіпсіз және тиімді әдістерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу және уақыт талабына сай білім алу қабілетін меңгереді.	17	+	+	+			+

	Репродуктивная медицина и бесплодие	Приобретение знаний по основным регламентирующим документам РК, применяемым в репродуктивной медицине. Тактика ведения женщин с эндокринным бесплодием, бесплодием, обусловленным врожденными аномалиями развития женских половых органов. Подготовка супружеской пары к ЭКО. Индукция овуляции в программах вспомогательных репродуктивных технологий. Резидент будет уметь использовать безопасные и эффективные методы ведения беременных после вспомогательных репродуктивных технологий. Овладеет способностью к непрерывному образованию и обучению.						
	Reproductive medicine and infertility	The acquisition of knowledge on the main regulatory documents of the Republic of Kazakhstan used in reproductive medicine. Tactics of managing women with endocrine infertility, infertility caused by congenital anomalies in the development of female genital organs. Preparing a couple for IVF. Ovulation induction in assisted reproductive technology programs. The Resident will be able to use safe and effective methods of managing pregnant women after assisted reproductive technologies. Will master the ability for continuous education and training.						
7	Онкогинекология	Дәлелді тәжірибе негізінде онкогинекологиялық науқастарды диагностикалау және емдеу бойынша білім мен дағдыларды меңгеру. Әйелдердің репродуктивті жүйесінің қатерсіз және қатерлі ісіктері. Жатыр мойын обырына скрининг, трофобластикалық ауру. Жыныс мүшелерінің ісіктерін диагностикалау мен емдеудегі негізгі қателіктер. Акушер-гинекологтың онкологиялық қырағылығы (тәуекел тобы). Онкогинекологиялық аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасының негіздері. Үздіксіз білім алу және кәсіби даму қабілетін уақыт талабына сай меңгереді.	13	+	+	+		+
	Онкогинекология	Приобретение знаний и навыков в диагностике, постановке диагноза и лечении онкогинекологических больных на основе доказательной практики. Доброкачественные и злокачественные опухоли женской репродуктивной системы. Скрининг рака шейки матки. Трофобластическая болезнь. Основные ошибки в диагностике и лечении опухолей гениталий. Онкологическая настороженность врача акушера-гинеколога (группы риска). Основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний. Овладеет способностью к непрерывному образованию и профессиональному развитию.						
	Oncogynecology	The acquisition of knowledge and skills in the diagnosis, diagnosis and treatment of gynecological cancer patients based on evidence-based practice. Benign and malignant tumors of the female reproductive system. Screening for cervical cancer. trophoblastic disease. Major mistakes in the diagnosis and treatment of genital tumors. Oncological alertness of an obstetrician-gynecologist (risk group). Fundamentals of primary and secondary prevention of oncogynecological diseases. Will master the ability for continuous education and professional development.						
Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component								
8	Тері-венерология	Тері-венерологиялық кабинеттер мен стационар жұмысының қағидалары бойынша білім мен дағдыларды меңгереді, диагнозды тұжырымдайды, дәлелді практика негізінде емдеу жоспарын тағайындайды; ЖЖБА-мен науқастарды қарау және анамнез жинау. ЖЖБА клиникасы және диагностикасының жалпы ерекшеліктері. АИВ инфекция және жүктілік. АИВ-ң анасынан баласына берілуінің алдын алу. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау кезінде ақпаратты дұрыс тұжырымдауды, сұрақты тұжырымдауды, талдауды үйретеді.	3	+	+	+		+

	Дерматовенерология	Приобретение знаний и навыков по принципам работы дерматовенерологических кабинетов и стационара, формулировки диагноза, назначение плана лечения на основе доказательной практики. Осмотр и сбор анамнеза у больных с ИППП. Общие особенности клиники ИППП и диагностики. ВИЧ инфекция и беременность. Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку. Резидент научиться правильно формулировать исследовательский вопрос, анализировать информацию при работе с интернет ресурсами.							
	Dermatovenereology	The acquisition of knowledge and skills on the principles of operation of dermatovenereological rooms and a hospital, the formulation of a diagnosis, the appointment of a treatment plan based on evidence-based practice. Examination and collection of anamnesis in patients with STIs. General features of the STI clinic and diagnosis. HIV infection and pregnancy. Prevention of mother-to-child transmission of HIV. The resident learns to correctly formulate a research question, analyze information when working with Internet resources.							
9	Акушерия және гинекологиядағы экстрагениталды аурулар	Экстрагениталды патологияны диагностикалау, дифференциалды диагностикалау және емдеу бойынша терең білім мен дағдыларды алу: САГ, эндокриндік аурулар, бүйрек және бауыр аурулары, семіздік және т.б. Күрделі экстрагениталды аурулары бар науқастарды жүргізу жоспары. Резидент экстрагениталды патологиясы бар әйелдерде жүктілік және босану тактикасын анықтауды үйрену. Зерттеу сұрағын құрастыруға, ақпаратты талдауға үйрету.	3	+	+	+		+	
	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	Приобретение углубленных знаний и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению экстрагенитальной патологии: ХАГ, эндокринные заболевания, заболевания почек и печени, ожирение и др. План ведения пациентов со сложными экстрагенитальными заболеваниями. Резидент научиться использовать тактику ведения беременности и родов у женщин с экстрагенитальной патологией. Научиться формулировать исследовательский вопрос и анализировать информацию.							
	Extragenital diseases in obstetrics and gynecology	The acquisition of deeper knowledge and skills in the diagnosis, differential diagnosis and treatment of extragenital pathology: CAN, endocrine diseases, kidney and liver diseases, obesity, etc. Management plan for patients with complex extragenital diseases. Resident to learn how to use the tactics of pregnancy and childbirth in women with extragenital pathology. Learn to formulate a research question and analyze information.							
10	Акушерия және гинекологиядағы шұғыл жағдайларда жедел жәрдем көрсету, реанимация және қарқынды терапиясы	Акушерлік және гинекологиядағы шұғыл жағдайларда (қан кету, эклампсия, жатырдан тыс жүктілік, медициналық аборт және т.б.) диагностика және шұғыл көмек және қарқынды терапия дағдыларын меңгеру. Науқастармен, туыстарымен және әріптестерімен жұмыс істеу кезінде коммуникативті дағдыларды меңгереді. Кәсіби топтар құрамында төтенше жағдайларға шұғыл көмек көрсету жұмыстарын меңгереді. Өмір бойы үздіксіз білім алу және кәсіби даму қабілетін меңгереді.	5	+	+		+	+	

	Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии, реанимация и интенсивная терапия	Приобретение навыков проведения диагностики и оказания неотложной помощи и интенсивной терапии при экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии (кровотечения, эклампсия, внематочная беременность, медицинский аборт и т.д.). Овладеет коммуникативными навыками при работе с пациентами, родственниками и коллегами. Резидент овладеет навыками оказания неотложной помощи чрезвычайных ситуациях в составе межпрофессиональных команд. Овладеет способностью к непрерывному образованию и профессиональному развитию.							
	Providing emergency care in obstetrics and gynecology, resuscitation and intensive care	The acquisition of skills in diagnostics and emergency care and intensive care in emergency conditions in obstetrics and gynecology (bleeding, eclampsia, ectopic pregnancy, medical abortion, etc.). Will master communication skills when working with patients, relatives and colleagues. The resident will master the skills of providing emergency assistance in emergency situations as part of interprofessional teams. Will master the ability for continuous education and professional development.							
11	Гинекологиядағы эндовидеохирургия	Оқу кезінде резидент эндоскопиялық жабдықтармен және аспаптармен жұмыс істеу дағдыларын; дәлелді медицина қағидаттарына негізделген, диагностикалық және емдік лапароскопияны орындау техникасын меңгереді. Пациенттермен, туыстарымен және әріптестерімен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды меңгереді. Кәсіби топтар құрамында операциядан кейінгі кезеңдегі асқынулар кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгереді. Өмір бойы үздіксіз білім алу және кәсіби даму қабілетін меңгереді.	5	+	+		+		+
	Эндовидеохирургия в гинекологии	Приобретение знаний и навыков по работе с эндоскопическим оборудованием и инструментарием; диагностической и лечебной лапароскопии, основанных на принципах доказательной медицины. Овладеет коммуникативными навыками при работе с пациентами, родственниками и коллегами. Резидент овладеет навыками работы оказания неотложной помощи при осложнениях в послеоперационном периоде в составе межпрофессиональных команд. Овладеет способностью к непрерывному образованию и профессиональному развитию.							
	Endovascular surgery in gynecology	The acquisition of knowledge and skills in working with endoscopic equipment and instruments; diagnostic and therapeutic laparoscopy based on the principles of evidence-based medicine. Will master communication skills when working with patients, relatives and colleagues. The resident will master the skills of providing emergency care for complications in the postoperative period as part of interprofessional teams. Will master the ability for continuous education and professional development.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
12	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses			Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы (КП) - 208 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД) – 208 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines (PD) – 208 academic credits												
1)Міндетті компонент (МК)-200 академиялық кредит/ Обязательный компонент (ОК)-200/ Required component (RK)-200 academic credits												
1)Міндетті компонент (МК)-200 академиялық кредит/ Обязательный компонент (ОК)-200/ Required component (RK)-200 academic credits	AA 7300/ AA 7300/ OO 7300	Амбулаторлы акушерия/ Амбулаторное акушерство/ Outpatient obstetrics	27	810	МК/ OK/ SM		+		27			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SA 9300/ AS 9300/ OITH 9300	Стационардағы акушерия/ Акушерство в стационаре/ Obstetrician in the Hospital	63	1890	МК/ OK/ SM		+			30	33	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AG 7300/ AG 7300/ AG 7300	Амбулаторлы гинекология/ Амбулаторная гинекология/ Ambulatory Gynecology	25	750	МК/ OK/ SM		+		25			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SG 9300/ GS 9300/ GITH 9300	Стационардағы гинекология/ Гинекология в стационаре/ Gynecology in the Hospital	38	1140	МК/ OK/ SM		+			20	18	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BGZhD 8300/ DGSZ 8300/ PGASH 8300	Балалар гинекологиясы және жыныстық денсаулық/ Детская гинекология и сексуальное здоровье/ Pediatric Gynecology and Sexual Health	17	510	МК/ OK/ SM		+			17		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	RMB 9300/ RMB 9300/ RMAI 9300	Репродуктивті медицина және бедеулік/ Репродуктивная медицина и бесплодие/ Reproductive medicine and infertility	17	510	МК/ OK/ SM		+				17	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Onk 7300/ Onk 7300/ Onc 7300	Онкогинекология/ Онкогинекология/ Oncogynecology	13	390	МК/ OK/ SM		+		13			Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Барлығы:/ Всего:/Total:	200	6000					65	67	68	
2) Таңдау бойынша компонент (ТБК)-8 академиялық кредит/ Компонент по выбору (КВ)- 8 академические кредиты/ Component of choice (CC)-8 academic credits												

2) Таңдау бойынша компонент (ТБК)- 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору (КВ)- 8 академические кредиты/ Component of choice (CC)-8 academic credits	TV 8303/ Der 8303/ Der 8303	Тері-венерология/ Дерматовенерология/ Venereal diseases	3	90	ТК/ ЭК/ ЕМ		+			3		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AGEA 3108/ AGEA 3108/ AGEA 3108	Акушерия және гинекологиядағы экстрагениталды аурулар/ Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии/ Extragenital diseases in obstetrics and gynecology										
	AGSHZhZhZh KKT 9305, ONPAGRIT 9305. PECIOAGRAI C 9305.	Акушерия және гинекологиядағы шұғыл жағдайларда жедел жәрдем көрсету, реанимация және қарқынды терапиясы/ Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии, реанимация и интенсивная терапия/ Providing emergency care in obstetrics and gynecology, resuscitation and intensive care	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ		+		5			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	GE 7302 EG 7302 ESIG 7302	Гинекологиядағы эндовидеохирургия/ Эндовидеохирургия в гинекологии/ Endovascular surgery in gynecology										
		Барлығы:/ Всего:/Total:	8	240					5	3		
2. Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits												
2. Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60							2	Мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен/ state exam
		Барлығы:/ Всего:/ Total:	210	6300			208		70	70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английском языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпретация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірибиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и

	навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) <i>Точность:</i> интерпретация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 210 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «акушер-гинеколог дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врач акушер-гинеколог» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "obstetrician-gynecologist" and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).

Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада дәрігер акушер-гинеколог; -стационарда дәрігер акушер-гинеколог; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғары медициналық оқу орындарының оқытушысы; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының маманы; -орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшілер Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, получившие статус резидента могут работать - врачом акушер-гинекологом поликлинической службы; - врачом акушер-гинекологом стационарной службы - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status - obstetrician-gynecologist of outpatient services; - obstetrician-gynecologist inpatient service - a teacher of organizations of secondary medical education; - a teacher of medical universities; - specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Healthcare Specialists; - civil servants in central and local executive bodies. In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалага келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе

	(положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
--	---

Кесте-1/Таблица-1/Table-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ;

			оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5.Зерттеулер/ Исследования/Research	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Education and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ;

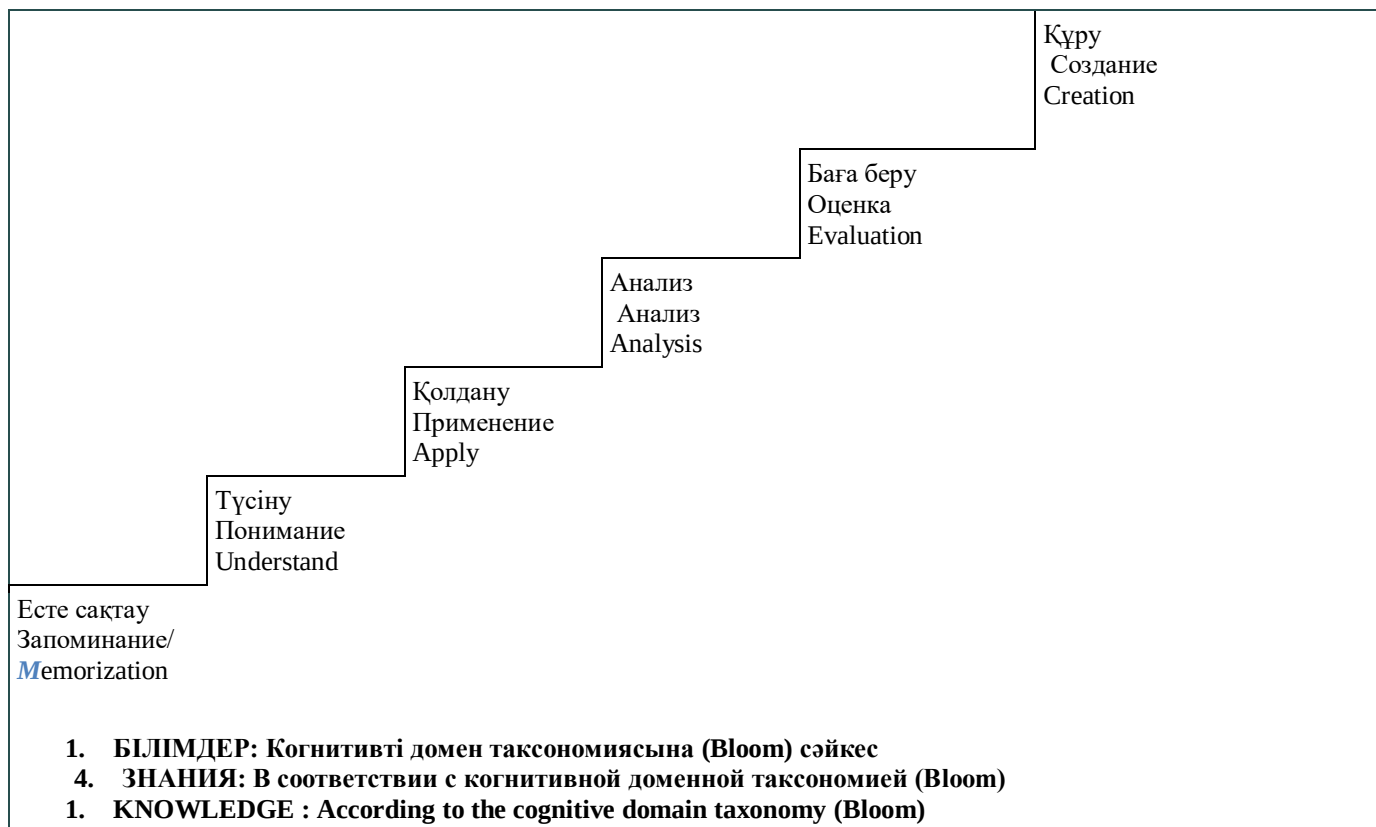
			оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
--	--	--	--

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



	Натурализация / Натурализация/
--	-----------------------------------

Манипуляция/ Манипуляция/ Manipulation Дәлдік / Точность/ Accuracy Артикуляция / Артикуляция/ Articulation Naturalization	
Имитация / Имитация/ Imitation 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)	
Жауап беру / Ответ/ Answer Құндылықтарды Үйлестіру/ Наделение ценностью/Value giving Ұйымдастыру/ Организация / Organization Құндылықтарды интернализациялау / Интернализация ценностей/ Internalization of values	
Қабылдау/ Восприятие/ Perception 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)	

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай

				көрсетеді.	алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана кәсіпкермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)