

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Educational and Methodological Committee
Based on the decision of the Academic Committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol

« 25 » « 04 » 2025 ж./г./у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резиденттура/ Резиденттура/ Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R01 Health care (medicine) 7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R028 - Оториноларингология ересектердің, балалардың R028 - Оториноларингология взрослая, детская R028- Otorhinolaryngology for adults, children
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01119 Оториноларингология (ересектер, балалар) 7R01119 Оториноларингология (взрослая, детская) 7R01119 Otorhinolaryngology (adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	3 жыл/ 3 года / 3 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись /signature
2.	Ерназаров Адилет Азретович	«Арнайы хирургиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбеккызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Алибаева Гульшат Алимжановна	"Нұр-Ай" дәрігер Алибаеваның есту және сөйлеу орталығы" ЖШС басшысы	
7.	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекұлы	АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Интернатура және бітірушілерді жұмысқа орналастыру деканатының» деканы, PhD	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде кенесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)» Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «21» 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Educational and Methodological Committee
 Based on the decision of the Academic Committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура/ Резидентура/ Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R01 Health care (medicine) 7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R028 - Оториноларингология ересектердің, балалардың R028 - Оториноларингология взрослая, детская R028- Otorhinolaryngology for adults, children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01119 Оториноларингология (ересектер, балалар) 7R01119 Оториноларингология (взрослая, детская) 7R01119 Otorhinolaryngology (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	3 жыл/ 3 года / 3 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись /signature
2.	Ерназаров Адилет Азретович	«Арнайы хирургиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Оспанова Айман Хожановна	№7 Шымкент қалалық емхана бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбеккызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Позилев Бакытжан Джолдасбекович	№2 Шымкент қалалық ауруханасының бас дәрігері	
7.	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекұлы	АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Интернатура және бітірушілерді жұмысқа орналастыру деканатының» деканы, PhD	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины) » Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine) »

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01119 Оториноларингология (ересектер, балалар) 7R01119 Оториноларингология (взрослая, детская) 7R01119 Otorhinolaryngology (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of healthcare
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	210
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу

туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019.

	Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Медициналық-санитарлық алғашқы көмек, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын әмбебап, кәсіби құзыреттіліктер жүйесі бар білікті оториноларингологты даярлау. Подготовка квалифицированного врача - оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Training of a qualified otorhinolaryngologist with a system of universal, professional competencies, capable and ready for independent professional activity in the conditions of primary health care, specialized, including high-tech medical care.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01119- <i>Оториноларингология (ересектер, балалар)</i> білім беру бағдарламасы бойынша <i>ересектердің, балалардың</i> оториноларинголог дәрігері Врач оториноларинголог взрослый, детский по образовательной программе 7R01119- Оториноларингология (взрослая, детская) 7R01119- Otorhinolaryngologist (adult, children) under the educational program of Otorhinolaryngology for adults and children
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, science, public service, private and public organizations.

Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Оториноларингология (ересектер, балалар) / 25.01.2024 Оториноларингология (взрослая, детская) / 25.01.2024 Otolaryngology (adult, children)/ 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Оториноларинголог дәрігер 1. Амбулаториялық, стационарды алмастыратын және стационарлық жағдайларда, үйде, медициналық ұйымнан тыс жерде, тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен шұғыл және жоспарлы нысандарда білікті және мамандандырылған оториноларингологиялық көмек көрсету 2. Оториноларингологиялық және сурдологиялық көмек көрсету кезінде профилактикалық іс-шараларды жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықтың қалыптасуының, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу. 3. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу 4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу 5. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму Профессия №1 Врач оториноларинголог 1. Оказание квалифицированной и специализированной оториноларингологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании оказания оториноларингологической и сурдологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника 5. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором

	наставника Profession №1 Otolaryngologist 1. Provision of qualified and specialized otolaryngological care in outpatient, inpatient and inpatient settings, at home, outside a medical organization, in emergency and planned forms under the control and supervision of a mentor 2. Conducting preventive measures in the provision of otolaryngological and audiological care, preventing the formation of antimicrobial resistance, sanitary and hygienic education and the formation of a healthy lifestyle of the population under the control and supervision of a mentor. 3. Interaction with patients, their environment and healthcare participants under the control and supervision of a mentor 4. Maintenance of accounting and reporting medical documentation under the control and supervision of a mentor 5. Continuous professional development under the control and supervision of a mentor
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау:/Курация пациента://Patient curation:	- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1);
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2);
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4);
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5);
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6);

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

[illegible]

		conferences, continuously professionally study.							
3	Ересектердің амбулаториялық-емханалық оториноларингологиясы	Резидент Қазақстан Республикасында амбулаториялық-емханалық көмекті ұйымдастырудың жалпы мәселелерін үйренеді. Оқу барысында резидент ЛОР ауруларын диагностикалаудың заманауи ақпараттық әдістерін қолданады, кең таралған зерттеу нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды жетілдіреді, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес, клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді. Медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін резидент қауіп -көрсеткіштерді бағалай отырып, емдеу жоспарын құрастырады.	15	+	+	+	+		
	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая	Резидент изучает общие вопросы организации амбулаторно-поликлинической помощи в Республике Казахстан. В процессе обучения, резидент применяет современные информативные методы диагностики ЛОР-заболеваний, правильно интерпретирует результаты распространенных методов диагностики совершенствует, коммуникативные навыки при работе с пациентами, овладевает навыками формулировки клинического диагноза, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Для обеспечения высокого уровня качества медицинской помощи резидент, оценивая риски, составляет план лечения.							
	Otorhinolaryngology outpatient (adult)	The resident studies general issues of organization of outpatient care. In the course of training, the resident uses modern informative methods of diagnosis of ENT diseases, improves communication skills when working with patients, masters the skills of formulating a clinical diagnosis, according to clinical protocols. To ensure a high level of quality of medical care, the resident, assessing the risks, draws up a treatment plan.							
4	Ересектердің стационарлық оториноларингологиясы	Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, стационарда ЛОР-ауруларын диагностикалаудың заманауи ақпараттық әдістерін пайдаланып, дәлелді медицина тұрғысынан клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді. Резидент емдеу жоспарын құрастырады және оның тиімділігін дәлелді практика негізінде, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде бағалайды, емделушінің кері әсеріне байланысты емдеуді түзетеді және ЛОР - патологиялар кезінде тиімді оториноларингологиялық оперативті араласуларды меңгереді.	45	+	+	+	+		
	Оториноларингология в стационаре взрослая	Резидент применяет коммуникативные навыки при работе с пациентами, использует современные информативные методы диагностики ЛОР-заболеваний в стационаре, овладевает навыками формулировки клинического диагноза, с позиции доказательной медицины. Резидент составляет план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики, на всех уровнях оказания медицинской помощи, корректирует лечение в зависимости от ответной реакции пациента и осваивает эффективные оториноларингологические оперативные вмешательства при ЛОР- патологиях.							
	Otorhinolaryngology in the hospital adult	The resident applies communication skills when working with patients, uses modern informative methods of diagnosing ENT diseases in the hospital, masters the skills of formulating a clinical diagnosis from the standpoint of evidence-based medicine. The resident draws up a treatment plan to ensure the quality of medical care, masters effective otorhinolaryngological surgical interventions for ENT pathologies.							
5	Амбулаториялық-емханалық балалар оториноларингологиясы	Резидент балалардағы ЛОР мүшелерінің эмбриологиясы мен анатомиялық-физиологиялық құрылымдық ерекшеліктері мен топографиясы туралы білімдерін тереңдетеді және жетілдіреді. Резидент коммуникативті дағдыларын қолдана отырып, клиникалық диагнозды тұжырымдайды, балалардағы аурулардың ерекшеліктерін ескере отырып, емдеу жоспарын тағайындайды. Қауіптерді талдай отырып, клиникалық хаттамаларды сақтау аясында резидент балалардағы ЛОР мүшелерінің шұғыл жағдайларында медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін қолданады.	15	+	+	+	+		

	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	Резидент углубляет и совершенствует знания эмбриологии и анатомо-физиологические особенности строения и топографии ЛОР-органов у детей. Резидент, применяя коммуникативные навыки, формулирует клинический диагноз, назначает план лечения, учитывая особенности течения заболеваний у детей. Анализируя риски, в рамках соблюдения клинических протоколов, резидент использует эффективные методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ЛОР – органов у детей.						
	Otorhinolaryngology outpatient (children's)	The resident deepens and improves knowledge of embryology and anatomical and physiological features of the structure and topography of ENT organs in children. The resident, using communication skills, formulates a clinical diagnosis, prescribes a treatment plan, taking into account the peculiarities of the course of diseases in children. Analyzing the risks, within the framework of compliance with clinical protocols, the resident uses effective methods of providing medical care for emergency conditions of ENT organs in children.						
6	Балалар стационарындағы оториноларингологиясы	Резидент балалардағы ЛОР-патологиялары кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдайды, стационарда емдеудің тиімді жоспарын тағайындап және пациентті дәлелді медицина қағидаттары негізінде емдік шараларды жүргізу тактикасының қажетті көлемін белгілейді. Резидент коммуникативті дағдыларын жетілдіреді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын сақтау аясында, резидент балалар оториноларингологиясындағы шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін пайдаланады және балалардағы оториноларингологиялық операцияларды меңгереді.						
	Оториноларингология в стационаре детская	Резидент формулирует клинический диагноз при ЛОР- патологиях у детей, назначает эффективный план лечения в стационаре, определяет тактику ведения пациента и необходимый объем лечебных мероприятий основанные на принципах доказательной медицины. Резидент совершенствует коммуникативные навыки. В рамках соблюдения клинических протоколов МЗ РК, резидент использует эффективные методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в детской оториноларингологии и осваивает оториноларингологические операции у детей.	45	+	+	+	+	
	Otorhinolaryngology in the children's hospital	The resident formulates a clinical diagnosis for ENT pathologies in children, prescribes an effective treatment plan in a hospital based on the principles of evidence-based medicine. The resident improves communication skills. As part of compliance with clinical protocols, the resident uses effective methods of providing medical care for emergency conditions in pediatric otorhinolaryngology and masters otorhinolaryngological operations in children.						
7	Оториноларингология-онкология	Резидент клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастырады, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, диагностиканың кең таралған әдістердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, ЛОР-ағзалары онкологиялық патологиясы кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдайды. Резидент ЛОР – пациенттермен тиімді өзара іс- әрекет жасайды, Лор онкологиясын алдын алу және емдеудің негізгі қағидаттарын меңгереді, науқастарды диспансеризациялауды жүргізеді, кәсіби әдебиетті сыни бағалайды, халықаралық деректер базасын пайдаланады.						
	Оториноларингология -онкология	Резидент формирует навыки клинического мышления, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, правильно интерпретирует результаты распространенных методов диагностики, формулирует клинический диагноз при онкологической патологии ЛОР-органов. Резидент эффективно взаимодействует с ЛОР – пациентами, осваивает основные принципы профилактики и лечения в ЛОР онкологии, проводит диспансеризацию больных, критически оценивает профессиональную литературу, использует международную базу данных.	10	+	+	+		+
	Otorhinolaryngological oncology	The resident develops clinical thinking skills, prescribes the necessary instrumental and laboratory methods of examination, interprets the results of the examination, formulates a clinical diagnosis for oncological pathology of ENT organs. The resident improves communication skills, learns the basic principles of prevention and treatment in ENT						

		oncology, conducts medical examination of patients, critically evaluates professional literature, uses an international database.							
8	Функционалдық эндоскопиялық риносинусхирургия	Резидент диагностикалық араласулардың қажетті көлемін дербес анықтайды, нәтижелерін түсіндіреді, клиникалық диагнозды тұжырымдайды, инфундибулотомия, максиллярлық антростомия, алдыңғы этмоидотомия, мұрын ішілік құрылымдарды түзету үшін пациенттерге тиімді емдеу жоспарын тағайындайды. Клиникалық хаттамаларды сақтау аясында резидент мұрын және мұрын қосалқы қуыстарының патологиялары кезінде тиімді оториноларингологиялық оперативтік араласуларды меңгереді, үздіксіз кәсіби дамиды, конференцияларға белсенді қатысады.	15	+	+		+		+
	Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия	Резидент самостоятельно определяет необходимый объем диагностических вмешательств, интерпретирует результаты, формулирует клинический диагноз, назначает эффективный план лечения пациентам при инфундибулотомии, максиллярной антростомии, передней этмоидотомии, коррекции внутриносовых структур. В рамках соблюдения клинических протоколов, резидент осваивает эффективные оториноларингологические оперативные вмешательства при патологиях носа и придаточных пазух носа, непрерывно профессионально развивается, активно участвует в конференциях.							
	Functional endoscopic rhinosinus surgery	The resident formulates a clinical diagnosis, prescribes an effective treatment plan for patients with infundibulotomy, maxillary antrostomy, anterior ethmoidotomy, correction of intra-nasal structures. Within the framework of compliance with clinical protocols, the resident masters effective otorhinolaryngological surgical interventions for pathologies of the nose and paranasal sinuses, continuously develops professionally, actively participates in conferences.							
9	Фониатрия	Резидент ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес дауыс аппаратының аурулары және дауыс қалыптасуына әсер ететін басқа да органдар мен жүйелердің аурулары кезінде диагностиканың ең заманауи ақпараттық әдістерін қолданып, алынған нәтижелерді түсіндіреді, клиникалық диагнозды тұжырымдайды, пациенттерге емдеудің тиімді жоспарын тағайындайды. Қауіп-қатерлерді ескере отырып, резидент фониатриядағы шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін қолданады. Резидент алынған ғылыми нәтижелерге талдау жүргізеді, нақты қорытындылар қалыптастырады.	10	+	+	+	+		
	Фониатрия	Резидент применяет наиболее современные информативные методы диагностики при заболеваниях голосового аппарата и болезнях других органов и систем, влияющих на голосообразование, проводит интерпретацию полученных результатов, формулирует клинический диагноз, назначает эффективный план лечения пациентам, согласно клиническим протоколам МЗ РК. Учитывая риски, резидент использует эффективные методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в фониатрии. Резидент проводит анализ полученных научных результатов, формирует конкретные выводы.							
	Phoniatry	The resident applies the most informative diagnostic methods for diseases of the vocal apparatus and diseases of other organs and systems affecting voice formation, interprets the results obtained, formulates a clinical diagnosis, prescribes an effective treatment plan for patients, according to clinical protocols. Taking into account the risks, the resident uses effective methods of providing medical care for emergency conditions in the phoniatry.							
10	Отоневрология	Клиникалық хаттамаларға сәйкес резидент дифференциалды диагностика жүргізеді, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, отоневрологиялық науқастардың клиникалық диагнозын тұжырымдайды. Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды жетілдіреді, қауіп-қатерді бағалай отырып, медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін емдеудің ең тиімді әдістерін қолданады, пікірталастарға, конференцияларға белсенді қатысады, үздіксіз кәсіби дамиды.	10	+	+	+			+

	Отоневрология	Согласно клиническим протоколам, резидент проводит дифференциальную диагностику, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, формулирует клинический диагноз отоневрологических больных. Резидент совершенствует коммуникативные навыки при работе с пациентами, оценивая риски, использует наиболее эффективные методы лечения для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи, активно участвует в дискуссиях, конференциях, непрерывно профессионально развивается.						
	Otoneurology	According to clinical protocols, the resident performs differential diagnostics, prescribes the necessary instrumental and laboratory examination methods, formulates a clinical diagnosis of otoneurological patients. The President improves communication skills when working with patients, assessing risks, uses the most effective treatment methods to ensure a high level of quality and safety of medical care, actively participates in discussions, conferences, and continuously develops professionally						
11	Құлақ микрохирургиясы	Резидент клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастырады, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, клиникалық диагнозды тұжырымдайды, құлаққа хирургиялық араласудың тиімді жоспарын тағайындайды. Қауіп-қатерлерді ескере отырып, медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету мақсатында резидент ЛОР – пациенттермен тиімді өзара іс-әрекет жасайды, құлаққа хирургиялық араласулар дағдыларын меңгереді. Резидент кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, халықаралық мәліметтер базасын пайдаланады.						
	Микрохирургия уха	Резидент формирует навыки клинического мышления, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, формулирует клинический диагноз, назначает эффективный план хирургического вмешательства на ухо. Учитывая риски, в целях обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи, резидент эффективно взаимодействует с ЛОР – пациентами, осваивает навыки хирургического вмешательства на ухо. Резидент критически оценивает профессиональную литературу, использует международную базу данных.	10	+	+	+		+
	Ear microsurgery	In the process of studying the discipline, the resident should be able to formulate a clinical diagnosis, prescribe an effective plan for ear surgery. Taking into account the risks, within the framework of compliance with clinical protocols, the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan will use effective methods of providing medical care during ear surgery in order to ensure a high level of quality and safety of medical care. Critically evaluate professional literature, use an international database, and continuously develop professionally.						
12	Сурдология	Резидент Қазақстан Республикасында сурдологиялық көмекті ұйымдастырудың жалпы мәселелерін зерделейді. Резидент есту патологиясы кезінде клиникалық диагнозды дербес және дәл тұжырымдайды, пациенттерге, оның ішінде есту қабілетін жақсартатын операцияларда емдеудің тиімді жоспарын тағайындайды. Резидент ЛОР – пациенттермен тиімді өзара іс – қимыл жасайды, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды, халықаралық деректер базасын пайдаланады, үздіксіз кәсіби дамып, конференцияларға белсенді қатысады.						
	Сурдология	Резидент изучает общие вопросы организации сурдологической помощи в Республике Казахстан. Резидент самостоятельно и точно формулирует клинический диагноз при патологии слуха, назначает эффективный план лечения пациентам, в том числе, при слухоулучшающих операциях. Резидент эффективно взаимодействует с ЛОР – пациентами, критически оценивает профессиональную литературу, использует международную базу данных, непрерывно профессионально развивается и активно участвует в конференциях.	15	+	+			+
	Surdology	The resident studies general issues of the organization of surdological care in the Republic of Kazakhstan. The resident independently formulates a clinical diagnosis for hearing pathology, prescribes an effective treatment plan for patients, including for hearing-improving operations. The resident interacts effectively with ENT patients, critically evaluates						

		professional literature, uses an international database, continuously develops professionally and actively participates in conferences.							
	Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Тандау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component								
13	Ринология	Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды меңгере отырып, мұрын және мұрын қосалқы қуыстары патологиясы бар науқастарды тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді, ринологиялық аурулар кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді, дәлелді медицина қағидаттарына негізделген пациенттерге емдеудің тиімді жоспарын тағайындайды. Резидент мұрын және мұрын қосалқы қуыстарының патологиясы кезінде тиімді оториноларингологиялық оперативтік араласуларды меңгереді.	8						
	Ринология	Резидент, осваивая коммуникативные навыки, при работе с пациентами, проводит назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных с патологией носа и придаточных пазух носа, овладевает навыками формулировки клинического диагноза при ринологических заболеваниях, назначает эффективный план лечения пациентам, основанных на принципах доказательной медицины. Резидент осваивает эффективные оториноларингологические оперативные вмешательства при патологии носа и придаточных пазух носа.		+	+	+	+		
	Rhinology	The resident, mastering communication skills when working with patients, prescribes the necessary instrumental and laboratory methods of examination of patients with pathology of the nose and paranasal sinuses, masters the skills of formulating a clinical diagnosis for rhinological diseases, prescribes an effective treatment plan for patients based on the principles of evidence-based medicine. The resident masters effective otorhinolaryngological surgical interventions for pathology of the nose and paranasal sinuses.							
14	Отология	Резидент дифференциалды диагностика жүргізеді, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, тексеру нәтижелерін түсіндіреді, клиникалық хаттамаларға сәйкес сыртқы, орта және ішкі құлақтың патологиясы кезінде сәйкес терапияны тағайындап және тиімділігін бағалайды. Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды жетілдіреді және сыртқы, ортаңғы және ішкі құлақтың патологиясы кезінде тиімді оториноларингологиялық операциялық араласуларды меңгереді.							
	Отология	Резидент проводит дифференциальную диагностику, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, интерпретацию результатов обследования, назначения и оценку эффективности адекватной терапии при патологии наружного, среднего и внутреннего уха, согласно клиническим протоколам. Резидент совершенствует коммуникативные навыки при работе с пациентами и осваивает эффективные оториноларингологические оперативные вмешательства при патологии наружного, среднего и внутреннего уха.		+	+	+	+		
	Otology	The resident performs differential diagnostics, prescribes the necessary instrumental and laboratory methods of examination, interpretation of the results of the examination, prescribing and evaluating the effectiveness of adequate therapy for pathology of the outer, middle and inner ear, according to clinical protocols. The resident improves communication skills when working with patients and masters effective otorhinolaryngological surgical interventions for pathology of the outer, middle and inner ear.							
	Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation								
15	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Оқу мерзімі: 3 жыл / Срок обучения: 3 года /
Duration: 3 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы / Наименовние модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses			Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/	
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course		
1. Кәсіптік пәндер циклы 208 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 208 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 208 academic credits													
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits													
1) Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits	SHO 9300 / EO 9300 / EO 9300	Шұғыл оториноларингология/ Экстренная оториноларингология/ Emergency otorhinolaryngology	4	120	МК/ OK/ SM		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	AR 9300 / AR 9300 / AAR 9300	Анестезиология және реаниматология/ Анестезиология и реаниматология/ Anesthesiology and resuscitation	6	180	МК/ OK/ SM		+				6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	EAEО 7300 / OAPV 7300 / OOA 7300	Ересектердің амбулаториялық-емханалық оториноларингологиясы/ Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая/ Otorhinolaryngology outpatient (adult)	15	450	МК/ OK/ SM		+		15			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	ESO 8300 / OSV 8300 / OITHA 8300	Ересектердің стационарлық оториноларингологиясы/ Оториноларингология в стационаре взрослая/ Otorhinolaryngology in the hospital adult	45	1350	МК/ OK/ SM		+		20	25		Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	AEBO 7300 / OAPD 7300 / OOC 7300	Амбулаториялық-емханалық балалар оториноларингологиясы/ Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская/ Otorhinolaryngology outpatient (children's)	15	450	МК/ OK/ SM		+		15			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	BSO 7300 /	Балалар стационарындағы	45	1350	МК/		+		20	25		Емтихан/	

	OSD 7300 / OITCH 7300	оториноларингологиясы/ Оториноларингология в стационаре детская/ Otorhinolaryngology in the children's hospital			OK/ SM						Экзамен/ Exam
	OO 8300 / OO 8300 / OO 8300	Оториноларингология-онкология/ Оториноларингология -онкология/ Otorhinolaryngological oncology	10	300	MK/ OK/ SM		+			10	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	FER 9300 / FER 9300 / FERS 9300	Функционалдык эндоскопиялык риносинусохирургия/ Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия/ Functional endoscopic rhinosinus surgery	15	450	MK/ OK/ SM		+			15	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Fon 8300 / Fon 8300 / Pho 8300	Фониатрия/ Фониатрия/ Phoniatry	10	300	MK/ OK/ SM		+			10	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Oto 9300 / Oto 9300 / Oto 9300	Отоневрология/ Отоневрология/ Otoneurology	10	300	MK/ OK/ SM		+			10	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KM 9300 / MU 9300 / EM 9300	Кұлак микрохирургиясы/ Микрохирургия уха/ Ear microsurgery	10	300	MK/ OK/ SM		+			10	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Sur 9300 / Sur 9300 / Sur 9300	Сурдология/ Сурдология/ Surdology	15	450	MK/ OK/ SM		+			15	Емтихан/ Экзамен/ Exam
Барлығы:/ Всего:/Total:			200	6000					70	70	60
2)Тандау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits											
2)Тандау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits	Rin 9317 / Rin 9317 / Rhi 9317	Ринология/ Ринология/ Rhinology	8	240	TK/ ЭК/ EM		+				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Oto 9317 / Oto 9317 / Oto 9317	Отология/ Отология/ Otology									
Барлығы:/ Всего:/Total:			8	240						8	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits											
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	MK/ OK/ SM					2	Мемлекеттік емтихан/ Государствен ный экзамен/ State exam

Барлығы:/ Всего:/Total:	210	6300					70	70	70	
-------------------------	-----	------	--	--	--	--	----	----	----	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) <i>Точность:</i> интерпритация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в

	соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Резиденттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 210 академиялық кредитті меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға ересектердің, балалардың оториноларинголог-дәрігері біліктілігі беріледі және қосымшасымен (транскрипт) жоғары оқу орнынан кейінгі білімі туралы диплом беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «врач оториноларинголог взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the qualification "doctor of otorhinolaryngology adult, child" and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Оториноларинголог мамандығын алған резидентура түлектері жұмыс істей алады: -емханада оториноларинголог-дәрігері; -стационарда оториноларинголог-дәрігері; Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники резидентуры, получившие специальность врача оториноларинголога могут работать: - врачом- оториноларингологом поликлинической службы; - врачом- оториноларингологом стационарной службы Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates of the residency who have received the specialty of an otorhinolaryngologist can work: - doctor-otorhinolaryngologist of the polyclinic service; - doctor-otorhinolaryngologist of the inpatient service; In addition, they can carry out scientific work in the Research Institute.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен

образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «Fx», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «Fx», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «Fx», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1/Таблица-1/Table-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау / Курация пациента / Patient curation	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция;

			натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

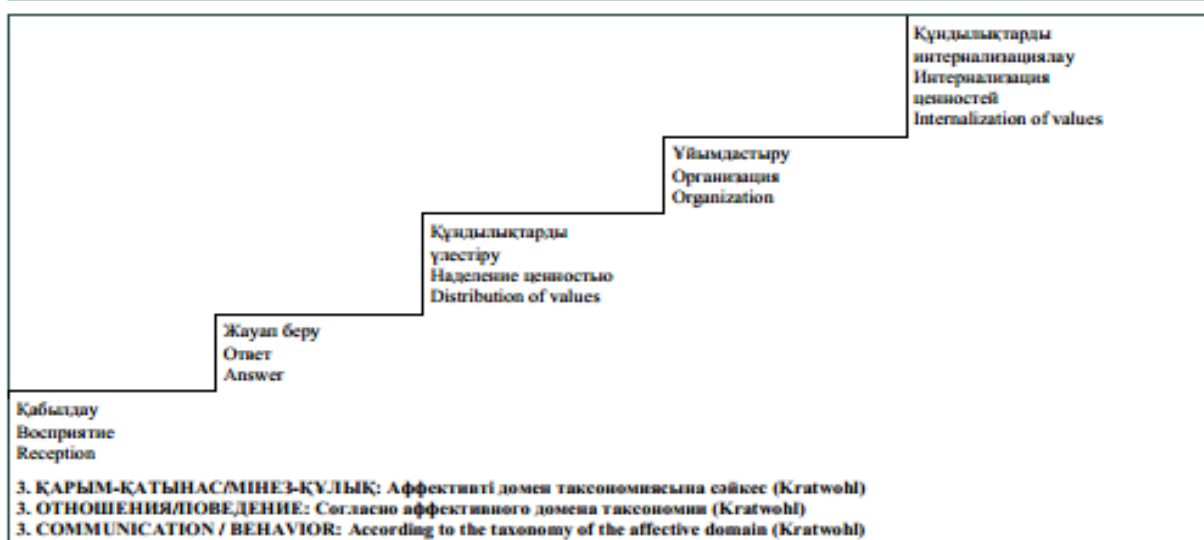
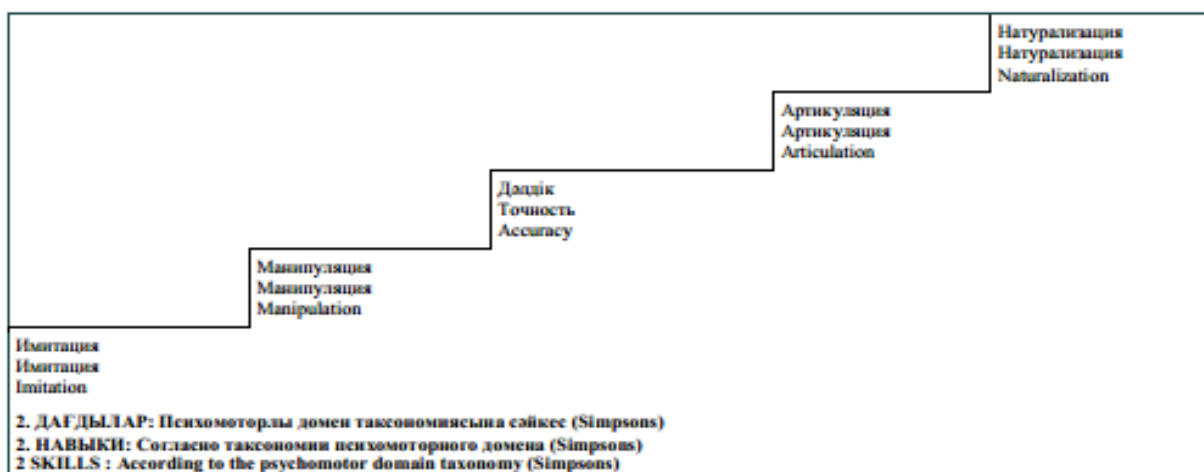
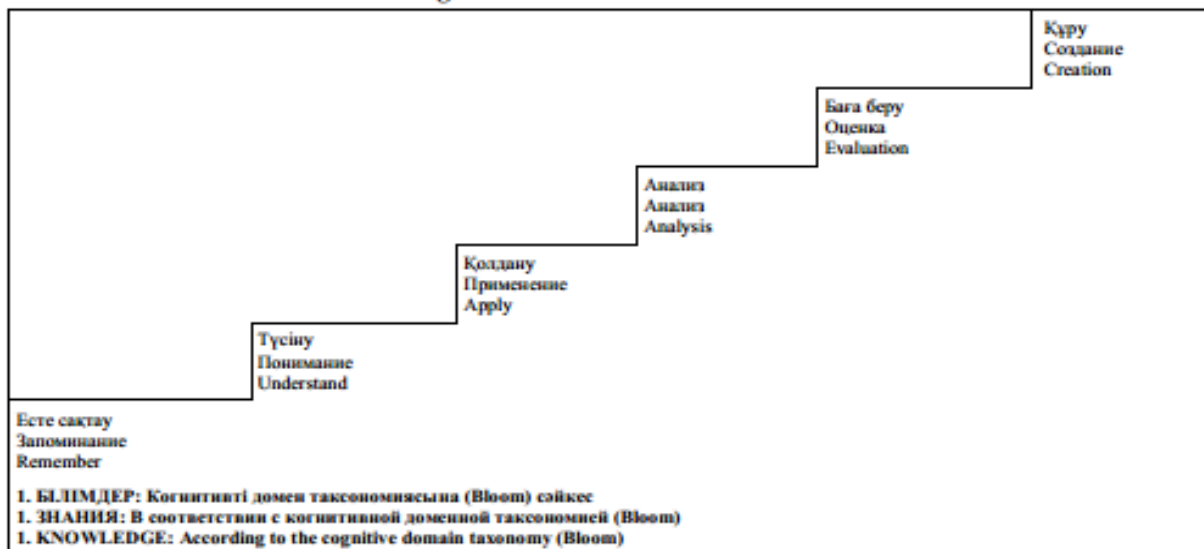
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
---	--	--	--

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сәйіс оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды,	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and	The student demonstrates limited understanding of the training material and	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in

			incomplete use of it in new situations.	incomplete use of it in new situations	new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)