

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
 Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University
 Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Educational and Methodological Committee
 Based on the decision of the Academic Committee
 № __ хаттама/ протокол/protocol
 «__» _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура/Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП / Group code and name of EP</i>	R026- Урология және андрология ересектердің, балалардың R026- Урология и андрология взрослая, детская R026- Urology and andrology for adults, children
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01121- Урология және андрология (ересектер, балалар) 7R01121- Урология и андрология (взрослая, детская) 7R01121- Urology and andrology (adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	3 жыл/ 3 года / 3 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись /signature
2.	Ерназаров Адилет Азретович	«Арнайы хирургиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Оспанова Айман Хожановна	№7 Шымкент қалалық емхана бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбеккызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Позилев Бакытжан Джолдасбекович	№2 Шымкент қалалық ауруханасының бас дәрігері	
7.	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекұлы	АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Интернатура және бітірушілерді жұмысқа орналастыру деканатының» деканы, PhD	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины) » Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine) »

Хаттама/Протокол/Protocol number №_____ «_____» _____ 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01121- Урология және андрология (ересектер, балалар) 7R01121- Урология и андрология (взрослая, детская) 7R01121- Urology and andrology (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	210
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом

Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019.

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education";

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types";

Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education".

On approval of the qualification requirements for the educational activities of

	organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Әмбебап, кәсіби және кәсіби-мамандандырылған құзыреттер жүйесіне ие, бастапқы медициналық-санитариялық көмек жағдайында дербес кәсіби қызмет үшін қабілетті және дайын білікті уролог-дәрігерді даярлау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек. Подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медикосанитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Training of a qualified urologist with a system of universal, professional and professionally specialized competencies, capable and ready for independent professional activity in the conditions of primary medical and sanitary care; specialized, including high-tech, medical care.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01121- <i>Урология және андрология (ересектер, балалар)</i> білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің, балалардың уролог-андролог дәрігері Врач уролог и андролог взрослый, детский по образовательной программе 7R01121- <i>Урология и андрология (взрослая, детская)</i> Urologist and andrologist adult, child according to the educational program 7R01121- <i>Urology and andrology (adult, children)</i>
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, научная сфера, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education;

	– higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	7R01121- Урология және андрология (ересектер, балалар) / 25.01.2024 7R01121- Урология и андрология (взрослая, детская) / 25.01.2024 7R01121- Urology and andrology (adult, children) / 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Уролог және андролог дәрігер 1. Бүйректің, зәр шығару жолдарының және ерлер жыныс мүшелерінің ауруларын және (немесе) жай-күйін анықтау мақсатында пациенттерге тексеру жүргізу, диагноз қою 2. Бүйректің, зәр шығару жолдарының және ерлер жыныс мүшелерінің аурулары және (немесе) жай-күйі бар пациенттерге емдеуді тағайындау, оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. 3. Бүйрек, зәр шығару жолдарының және ерлер жыныс мүшелерінің ауруларына және (немесе) жай-күйіне байланысты дене функциялары тұрақты бұзылған пациенттерге қатысты медициналық сараптамалар жүргізу. 4. Салауатты өмір салты мен санитарлық-гигиеналық ағарту мен пациенттерді оқытудың алдын алу және қалыптастыру жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу. 5. Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу. 6. Бүйрек, зәр шығару жолдары және ерлер жыныс мүшелері аурулары және (немесе) жай-күйі бар пациенттерді медициналық оңалтудың тиімділігін жүргізу және бақылау, оның ішінде мүгедек адамдарды оңалтудың немесе абилитациялаудың жеке бағдарламаларын іске асыру. 7. Үздіксіз кәсіби даму Профессия №1 Врач-уролог и андролог 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стойким нарушением функций организма, обусловленным заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией 6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью 7. Непрерывное профессиональное развитие Profession №1 Urologist and andrologist 1. Examination of patients to identify diseases and (or) conditions of the kidneys, urinary tract and male genital organs, diagnosis 2. Prescribing treatment to patients with diseases and (or) conditions of the kidneys, urinary tract and male genital organs, monitoring its effectiveness and safety 3. Conducting medical examinations of patients with persistent dysfunction of the body caused by diseases and (or) conditions of the kidneys, urinary tract and male genital organs. 4. Conducting and monitoring the effectiveness of measures to prevent and promote a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education, and patient training 5. Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information 6. Conducting and monitoring the effectiveness of medical rehabilitation of patients with diseases and (or) conditions of the kidneys, urinary tract and male genital organs, including the implementation of individual rehabilitation or habilitation programs for persons with disabilities 7. Continuous professional development

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау:/Курация пациента://Patient curation:	- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1);
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2);
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4);
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5);
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6);

	Andrology	The resident applies communication skills when working with patients, uses modern informative diagnostic methods in andrology, and masters the skills of formulating a clinical diagnosis. According to clinical protocols, the resident independently draws up a treatment plan and evaluates its safety and effectiveness based on evidence-based practice, at all levels of medical care, adjusts treatment depending on the patient's response and masters effective surgical interventions in andrology.							
3	Онкоурология	Резидент клиникалық ойлау дағдыларын жетілдіреді, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, диагностиканың кең таралған әдістерінің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, онкоурологиялық патология кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдайды. Резидент онкологиялық пациенттермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Тәуекелдерді бағалай отырып, медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін емдеудің неғұрлым тиімді әдістерін пайдаланады, кәсіби әдебиетті дербес сыни бағалайды, халықаралық деректер базасын пайдаланады.	18	+	+	+		+	
	Онкоурология	Резидент совершенствует навыки клинического мышления, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, правильно интерпретирует результаты распространенных методов диагностики, формулирует клинический диагноз при онкоурологической патологии. Резидент эффективно взаимодействует с онкологическими пациентами. Оценивая риски, использует наиболее эффективные методы лечения для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи, самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу, использует международную базу данных.							
	Oncourology	The resident improves the skills of clinical thinking, prescribes the necessary instrumental and laboratory methods of examination, correctly interprets the results of common diagnostic methods, formulates a clinical diagnosis in oncurological pathology. The resident interacts effectively with cancer patients. Assessing risks, uses the most effective methods of treatment to ensure a high level of quality and safety of medical care, independently critically evaluates professional literature, uses an international database.							
4	Балалар урологиясы	Резидент қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, зерттеу нәтижелерін түсіндіреді, балалардағы урологиялық патологиялар кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдайды, дәлелді медицина қағидаттарына негізделген тиімді емдеу жоспарын дербес тағайындайды. Резидент қарым-қатынас дағдыларын жетілдіреді. Клиникалық хаттамаларды сақтау шеңберінде тәуекелдерді бағалай отырып, резидент балалар урологиясындағы шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін пайдаланады және балалардағы урологиялық операцияларды меңгереді.	35						
	Детская урология	Резидент назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, проводит интерпретацию результатов обследования, формулирует клинический диагноз при урологических патологиях у детей, самостоятельно назначает эффективный план лечения, основанный на принципах доказательной медицины. Резидент совершенствует коммуникативные навыки. В рамках соблюдения клинических протоколов, оценивая риски, резидент использует эффективные методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в детской урологии и осваивает урологические операции у детей.		+	+	+		+	
	Children's Urology	The resident prescribes the necessary instrumental and laboratory methods of examination, interprets the results of the examination, formulates a clinical diagnosis for urological pathologies in children, independently prescribes an effective treatment plan based on the principles of evidence-based medicine. The resident improves communication skills. Within the framework of compliance with clinical protocols, assessing risks, the resident uses effective methods of providing medical care for emergency conditions in pediatric urology and masters urological operations in children.							
5	Фтизиоурология	Резидент фтизиоурологиялық көмекті ұйымдастыру мен қамтамасыз етудің жалпы мәселелерін зерделейді. Клиникалық хаттамаларға сәйкес резидент генитурарлы жүйенің туберкулезіне дифференциалды диагностика жүргізеді, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды. Резидент несеп-жыныс жүйесі ағзаларының туберкулезі кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдайды, пациенттермен жұмыс істеу кезінде	5	+	+	+		+	

		коммуникативтік дағдыларды жетілдіреді, қатерлерді бағалай отырып, медициналық көмек қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін емдеудің неғұрлым тиімді әдістерін пайдаланады.							
	Фтизиоурология	Резидент изучает общие вопросы организации и обеспечения фтизиоурологической помощи. Согласно клиническим протоколам, резидент проводит дифференциальную диагностику при туберкулезе органов мочеполовой системы, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования. Резидент формулирует клинический диагноз при туберкулезе органов мочеполовой системы, совершенствует коммуникативные навыки при работе с пациентами, оценивая риски, использует наиболее эффективные методы лечения для обеспечения высокого уровня безопасности медицинской помощи.							
	Phthisiourology	The resident studies general issues of the organization and provision of phthisiourological care. According to the clinical protocols, the resident conducts differential diagnostics for tuberculosis of the genitourinary system, prescribes the necessary instrumental and laboratory methods of examination. The resident formulates a clinical diagnosis for tuberculosis of the genitourinary system, improves communication skills when working with patients, assessing risks, uses the most effective treatment methods to ensure a high level of safety of medical care.							
6	Эндоурология	Резидент қарым-қатынас дағдыларын жетілдіре отырып, диагностикалық араласудың қажетті көлемін дербес анықтайды, нәтижелерді түсіндіреді, клиникалық диагнозды тұжырымдайды, уретрит, уретра құрылымы, гиперплазия және простата обыры, қуық мойнының склерозы, операциядан кейін уретра мен қуық мойнының тыртықты өзгерістері бар науқастарға тиімді емдеу жоспарын тағайындайды. Клиникалық хаттамаларды сақтау аясында резидент тиімді эндоурологиялық хирургиялық араласуды игереді, үздіксіз кәсіби дамып, конференцияларға белсенді қатысады.							
	Эндоурология	Резидент, совершенствуя коммуникативные навыки, самостоятельно определяет необходимый объем диагностических вмешательств, интерпретирует результаты, формулирует клинический диагноз, назначает эффективный план лечения пациентам при уретрите, структуре уретры, гиперплазии и раке простаты, склерозе шейки мочевого пузыря, рубцовых изменениях уретры и шейки пузыря после перенесенных операций. В рамках соблюдения клинических протоколов, резидент осваивает эффективные эндоурологические оперативные вмешательства, непрерывно профессионально развивается, активно участвует в конференциях.	32	+	+		+		+
	Endourology	Improving communication skills, the resident independently determines the necessary scope of diagnostic interventions, interprets the results, formulates a clinical diagnosis, prescribes an effective treatment plan for patients with urethritis, urethral structure, hyperplasia and prostate cancer, bladder neck sclerosis, scarring of the urethra and bladder neck after surgery. Within the framework of compliance with clinical protocols, the resident masters effective endourological surgical interventions, continuously develops professionally, actively participates in conferences.							
7	Урологиядағы сәулелік, ультрадыбыстық диагностика	Клиникалық хаттамаларға сәйкес резидент зерттеудің заманауи рентгенологиялық әдістерін қолданады: шолу рентгенографиясы, көктамыр ішілік урография, ретроградтық пиелография, бүйрек ангиографиясы, цистография, сондай-ақ компьютерлік томография және зәр шығару жүйесінің магниттік-резонанстық томографиясы. Резидент Урологиядағы сәулелік диагностика бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды, халықаралық мәліметтер базасын пайдаланады, өздігінен үздіксіз кәсіби дамып, пікірталастар мен конференцияларға белсенді қатысады.							
	Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии	Согласно клиническим протоколам, резидент применяет современные рентгенологические методы исследования: обзорную рентгенографию, внутривенную урографию, ретроградную пиелографию, ангиографию почек, цистографию, а также компьютерную томографию и магнитно-резонансную томографию органов мочеволовой системы. Резидент критически оценивает профессиональную литературу по лучевой диагностике в урологии, использует международную базу данных, самостоятельно непрерывно профессионально развивается и активно участвует в дискуссиях, конференциях.	15	+			+	+	+
		According to the clinical protocols, the resident uses modern radiological research methods: overview radiography,							

	диагностика	правильно интерпретирует результаты исследования, самостоятельно формулирует клинический диагноз урологических больных. Оценивая риски, для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи, резидент использует наиболее эффективные методы лечения урологических больных, активно участвует в дискуссиях, конференциях, непрерывно самостоятельно профессионально развивается.							
	Clinical laboratory diagnostics	According to the clinical protocols, the resident prescribes the necessary informative modern instrumental and laboratory methods for the study of blood, urine, prostate secretions, sperm. The resident correctly interprets the results of the study, independently formulates the clinical diagnosis of urological patients. Assessing the risks, in order to ensure a high level of quality and safety of medical care, the resident uses the most effective methods of treating urological patients, actively participates in discussions, conferences, and continuously develops professionally independently.							
	Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation								
13	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ/

ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования/ **Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN**

7R01121-Урология және андрология (ересектер, балалар)/ 7R01121-Урология и андрология (взрослая, детская)/ 7R01121-Urology and andrology (adult, pediatric)

Модульдердің аты/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атфөй мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses			Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 208 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 208 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 208 academic credits												
1) Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits												
1) Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits	Uro 7300 / Uro 7300 / Uro 7300	Урология/ Урология/ Urology	55	1650	МК/ OK/ SM		+		35	20		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	And 7300 / And 7300 / And 7300	Андрология/ Андрология/ Andrology	20	600	МК/ OK/ SM		+			20		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Onk 8300 / Onk 8300 / Onc 8300	Онкоурология/ Онкоурология/ Oncourology	18	540	МК/ OK/ SM		+			18		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BU 9300 / DU 9300 / CU 9300	Балалар урологиясы/ Детская урология/ Children's Urology	35	1050	МК/ OK/ SM		+			12	23	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Fti 9300 / Fti 9300 / Pht 9300	Фтизиоурология/ Фтизиоурология/ Phthisiourology	5	150	МК/ OK/ SM		+				5	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	End 9300 / End 9300 / End 9300	Эндоурология/ Эндоурология/ Endourology	32	960	МК/ OK/ SM		+				32	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	USUD 7300 / LUDU 7300 / RUDIU 7300	Урологиядағы сәулелік, ультрадыбыстық диагностика/ Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии/ Radiation, ultrasound diagnostics in urology	15	450	МК/ OK/ SM		+		15			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AEU 7300 / APU 7300 / OU 7300	Амбулаториялық-емханалық урология Амбулаторно-поликлиническая урология/ Outpatient urology	20	600	МК/ OK/ SM		+		20			Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Барлығы/Всего:/Total:	200	6000					70	70	60	
2)Тандау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits												
2)Тандау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8	Uro 9300 / Uro 9300 / Uro 9300	Урогинекология/ Урогинекология/ Urogynecology	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZhMZ 9300 / TMO 9300 /	Жыныс мүшелерінің зақымдануы/ Травма мочеполовых органов/										

академических кредитов/ Optional component 8 academic credits	DTTG 9300	Trauma of the genitourinary organs										
	Sek 9301 / Sek 9301 / Sex 9301	Сексопатология/ Сексопатология/ Sex pathology	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KZD 9301 / KLD 9301 / CLD 9301	Клиникалық зертханалық диагностика/ Клиническая лабораторная диагностика/ Clinical laboratory diagnostics										
		Барлығы:/Всего:/Total:	8	240							8	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits												
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM						2	Мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен/ State exam
		Барлығы/Всего/Total	210	6300					70	70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы он нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) <i>Точность:</i> интерпритация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в

	соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Резиденттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 210 академиялық кредитті меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға " Ересектердің, балалардың уролог-андролог дәрігері" біліктілігі беріледі және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «врач уролог и андролог взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the qualification "urologist and andrologist adult, child" and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада уролог- андролог дәрігері; -стационарда уролог- андролог дәрігері; Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, окончившие резидентуру могут работать: - врачом урологом- андрологом поликлинической службы; - врачом урологом –андрологом стационарной службы. Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status - an doctor urologist - andrologistt of the polyclinic service; - doctor urologist - andrologistt of the inpatient service In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне

	использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1 Пациентке жетекшілік жасау / Курация пациента / Patient curation	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру;

			ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

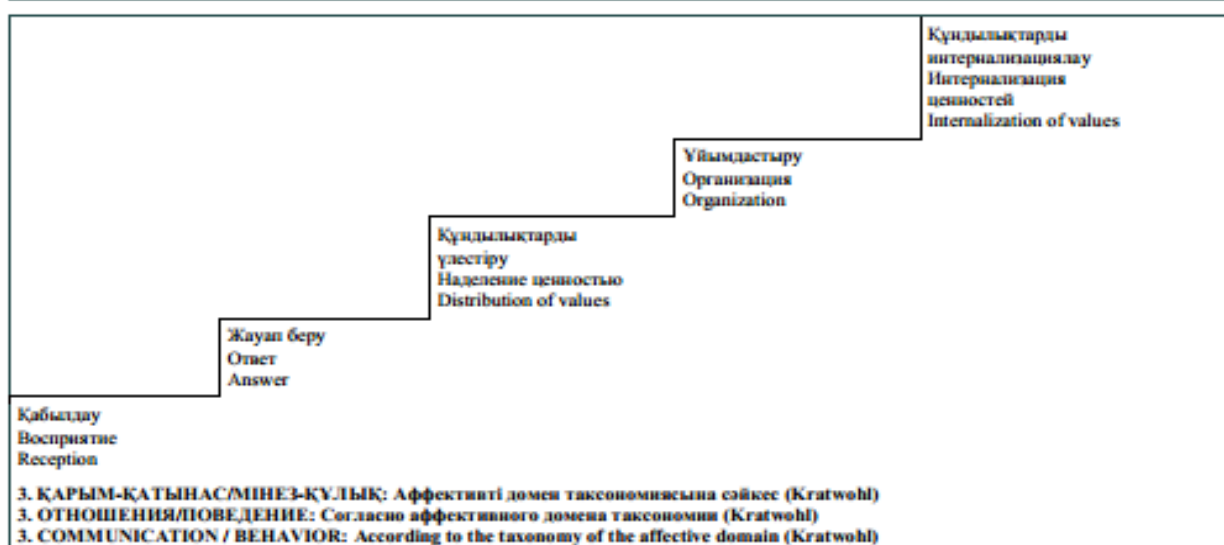
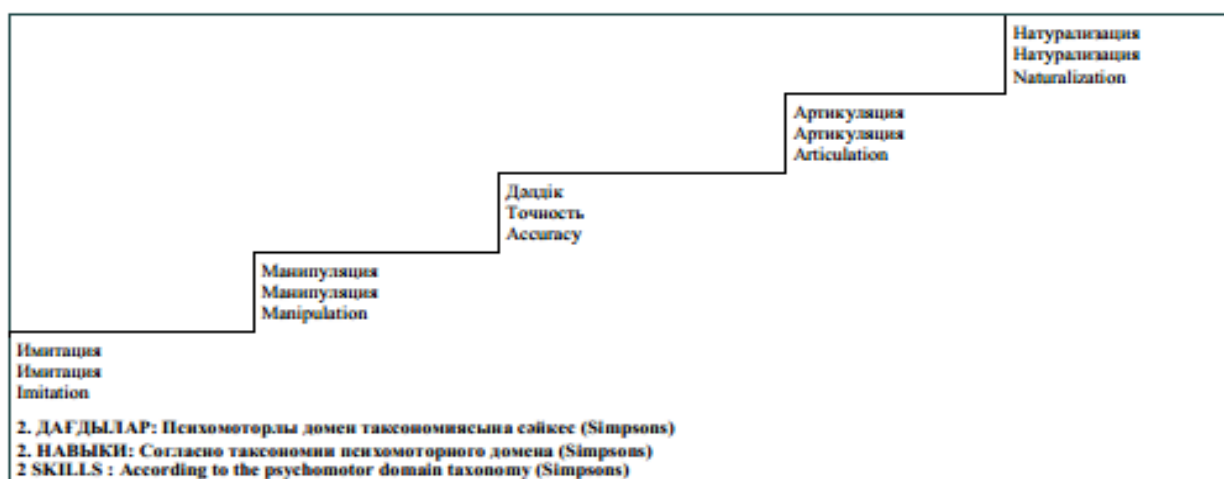
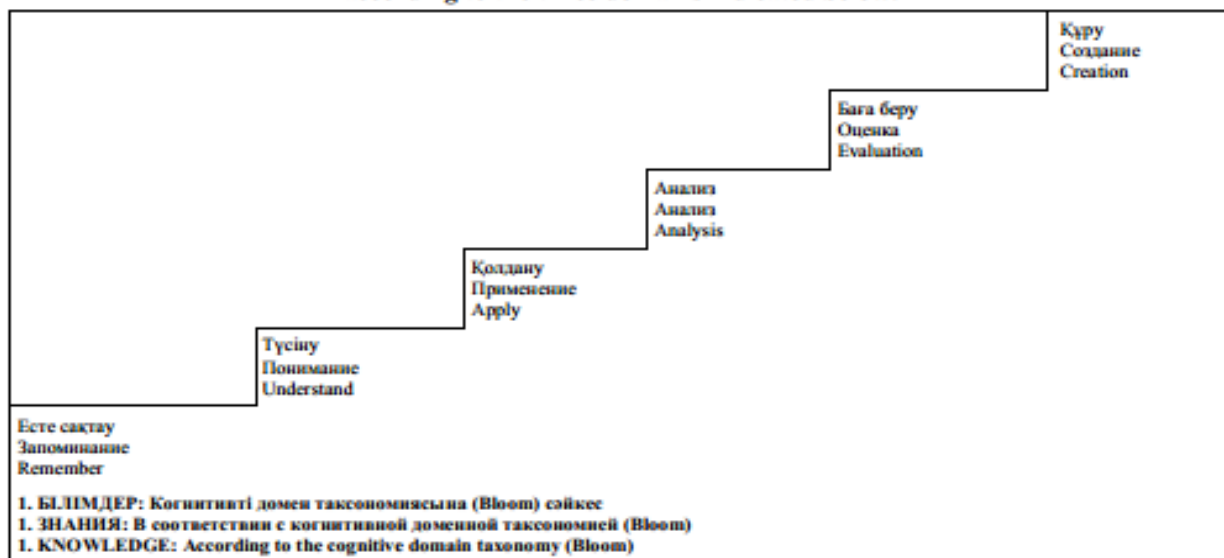
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
---	--	--	--

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сәйіс оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
 Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
 Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи,	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала /	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала /

	подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and	The student demonstrates limited understanding of the training material and	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in

			incomplete use of it in new situations.	incomplete use of it in new situations	new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)