

Ф-ОБ-001/187

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Educational and Methodological Committee
Based on the decision of the Academic Committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol

« 25 » 04 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level	Резидентура/ Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R01 Health care (medicine) 7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП / Group code and name of EP	R024- Онкология ересектердің R024- Онкология взрослая R024- Adult oncology
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01124 - Ересектер онкологиясы 7R01124 - Онкология (взрослая) 7R01124 - Oncology (adult)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа БББ/ Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись /signature
2.	Ерназаров Адилет Азретович	«Арнайы хирургиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күн/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
6.	Жұмағали Даулетбек Жұманұлы	ШЖК "Онкологиялық орталығы бар қалалық көпбейінді аурухана" МКК директорының әдістемелік ұйымдастыру ісі жөніндегі орынбасары, м.ғ.к.	
7.	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекұлы	АК Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Интернатура және бітірушілерді жұмысқа орналастыру деканатының» деканы, PhD	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Educational and Methodological Committee
 Based on the decision of the Academic Committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level

Резидентура/Резидентура / Residency

*Білім беру саласының коды мен атауы/
 Код и классификация области образования/
 Code and classification of the field of education*

7R01 Денсаулық сақтау (медицина)

7R01 Здравоохранение (медицина)

*Даярлау бағытының коды мен атауы/
 Код и классификация направлений подготовки/
 Code and name of the direction of training*

7R01 Health care (medicine)

7R011 Денсаулық сақтау

7R011 Здравоохранение

7R011 Healthcare

*ББ тобының коды мен атауы/
 Код и название группы ОП /
 Group code and name of EP*

R024- Онкология ересектердің

R024- Онкология взрослая

R024- Adult oncology

*ББ коды мен атауы/
 Код и название ОП/
 Code and name of EP*

7R01124 - Ересектер онкологиясы

7R01124 - Онкология (взрослая)

7R01124 - Oncology (adult)

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Жаңа БББ/ Новая ОП/ New EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level

*ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),
 СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/
 НРК 7 (национальная рамка квалификации),
 ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) /
 NQF 7 (National Qualification Framework),
 SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)*

*Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
 Generic period of study*

2 жыл/ 2 года / 2 years

Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education

*Қазақша/ Казахский/ Kazakh
 Орысша/ Русский/ Russian*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись /signature
2.	Ерназаров Адилет Азретович	«Арнайы хирургиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Оспанова Айман Хожановна	№7 Шымкент қалалық емхана бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Позилев Бакытжан Джолдасбекович	№2 Шымкент қалалық ауруханасының бас дәрігері	
7.	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекұлы	АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Интернатура және бітірушілерді жұмысқа орналастыру деканатының» деканы, PhD	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины) »

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine) »

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01124 - <i>Ересектер онкологиясы</i> 7R01124 - <i>Онкология (взрослая)</i> 7R01124 - <i>Oncology (adult)</i>
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу

туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019.

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

	dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын әмбебап, кәсіптік және кәсіптік-мамандандырылған құзыреттер жүйесі бар білікті дәрігер-онкологты даярлау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық, медициналық көмек. Подготовка квалифицированного врача- онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медикосанитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Training of a qualified doctor-oncologist with a system of universal, professional and professional-specialized competencies, capable and ready for independent professional activity in the conditions of primary health care; specialized, including high-tech, medical care
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training of students and the implementation of the appropriate educational technology.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«7R01124 - Ересектер онкологиясы білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің онколог-дәрігері Врач онколог взрослый по образовательной программе «7R01124 - Онкология (взрослая) An adult oncologist according to the educational program "7R01124 - Oncology (adult)
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;

object of professional activity	– кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	7R01124 - Ересектер онкологиясы / 25.01.2024 7R01124 - Онкология (взрослая) / 25.01.2024 7R01124 - Oncology (adult) / 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Дәрігер-онколог 1. Үздіксіз кәсіби даму 2. Қатерлі ісіктерді диагностикалау және емдеу 3. Қатерлі ісіктері бар науқастарды қалпына келтіретін емдеу және оңалту 4. Қатерлі ісіктері бар науқастарды медициналық тексеруден өткізу 5. Онкологиядағы шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету 6. Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу Профессия №1 Врач-онколог 1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Диагностика и лечение злокачественных новообразований 3. Восстановительное лечение и реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями 4. Проведение медицинской экспертизы пациентам со злокачественными новообразованиями 5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Profession №1 Oncologist 1. Continuous professional development 2. Diagnostics and treatment of malignant neoplasms 3. Restorative treatment and rehabilitation of patients with malignant neoplasms 4. Conducting medical examination of patients with malignant neoplasms 5. Providing medical care in emergency conditions in oncology 6. Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау:/Курация пациента://Patient curation:	- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1);
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2);
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4);
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5);
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6);

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количес­тво кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO 1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
	Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC								
1	Стационардағы онкология	Онкологиялық аурулары бар науқастарға мамандандырылған көмекті ұйымдастыру. Қатерлі ісік ауруы бар науқастарды медициналық тексеру және оңалту. Жедел онкологиялық синдромды хирургиялық әдістермен және химиялық эмболизация әдістерімен емдеу. Онкология, емдеу саласындағы хирургиялық емдеудің заманауи мүмкіндіктері. Химиотерапия, мақсатты терапия. сәулелік терапия бөлімі (рентгенологиялық бөлім), кемінде 100 кереуеттік төсек-орындық онкологиялық диспансер, көпсалалы аурухана (облыстық, қалалық).	49	+	+	+	+		
	Онкология стационаре в	Организация специализированной помощи больным онкологическими заболеваниями. Медицинское обследование и реабилитация больных онкологическими заболеваниями. Лечение острого онкологического синдрома хирургическими методами и методами химической эмболизации. Современные возможности хирургического лечения в области онкологии, лечение. Химиотерапия, таргетная терапия. отделение лучевой терапии (радиологическое отделение) онкологическом диспансере с коечным фондом не менее чем 100 коек, многопрофильной больницы (областная, городская).							
	Oncology in a hospital	Organization of specialized care for patients with oncological diseases. Medical examination and rehabilitation of patients with cancer. Treatment of acute oncological syndrome with surgical methods and chemical embolization methods. Modern possibilities of surgical treatment in the field of oncology, treatment. Chemotherapy, targeted therapy. a radiation therapy department (radiological department), an oncological dispensary with a bed capacity of at least 100 beds, a multidisciplinary hospital (regional, city).							
2	Онкологиядағы қарқынды терапия	Қарқынды емдеу аспектілері. Қатерлі ісік ауруларына арналған қарқынды терапия. Қатерлі ісік ауруымен ауыратындарға арналған қарқынды терапияның мәні, мақсаттары мен міндеттері. Заманауи тәсіл. Негізгі қағидалар.Онкологиялық науқастарды емдеу шектеулі уақыт пен материалдық ресурстар жағдайында жүзеге асырылады. Осы жағдайдағы тиімді жұмыс ауыр және салыстырмалы түрде арзан әдістерді қолданумен түйіндеменің даму қаупі жоғары пациенттерді алдын-ала іріктеп алуды және кейіннен периоперативті бақылау мен емдеу құралдарын сараланған пайдалануды білдіреді.	9	+	+	+	+		
	Интенсивная терапия в онкологии	Аспекты интенсивной терапии. Интенсивная терапия онкологическим больным. Сущность, цели и задачи интенсивной терапии онкологическим больным. Современный подход. Основные принципы. Лечение онкологических больных проводятся в условиях ограниченных времени и материальных							

		ресурсов. Эффективная работа в этих условиях подразумевает предварительный отбор пациентов высокого риска развития ССО с использованием нетрудоемких и относительно недорогих методов, и последующее дифференцированное применение средств периоперационного мониторинга и лечения.							
	Intensive care in oncology	Intensive care aspects. Intensive therapy for cancer patients. The essence, goals and objectives of intensive care for cancer patients. Modern approach. Basic principles. Treatment of cancer patients is carried out in conditions of limited time and material resources. Effective work in these conditions implies the preliminary selection of patients at high risk of CV development using non-laborious and relatively inexpensive methods, and the subsequent differentiated use of perioperative monitoring and treatment tools.							
3	Амбулаторлы-емханалық онкология	Вакцинация алдындағы онкологиялық көмекті ұйымдастыру. Онкология саласындағы төтенше жағдайлар. Жедел онкология. Онкологиялық аурулары бар науқастардың құқықтану. Операциядан кейін уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық мәселелері, МСЭК. Онкологиялық орталық. Онкологиялық науқастарды оңалту. қатерсіз, қатерлі ісіктерді, фондық процестерді және басқа ауруларды анықтау үшін жағындыларды жаппай бояудың прогрессивті әдістерін қолдана отырып, клиникалық-диагностикалық, цитологиялық, гистологиялық зерттеулердің барлық түрлерін жүргізу.	12	+	+	+	+		
	Амбулаторно-поликлиническая онкология	Организация предвакцинальной онкологической помощи. Неотложные случаи в области онкологии. Острая онкология. Юриспруденция больных онкологическими заболеваниями. Вопросы временной и постоянной нетрудоспособности после операции, МСЭК. Онкологический диспансер. Реабилитация онкологических больных. проведение всех видов клинко-диагностических, цитологических, гистологических исследований с использованием прогрессивных методов массовой окраски мазков по выявлению доброкачественных, злокачественных новообразований, фоновых процессов и других заболеваний.							
	Outpatient oncologic	Organization of pre-vaccination oncological care. Emergencies in the field of oncology. Acute oncology. Jurisprudence of patients with oncological diseases. Issues of temporary and permanent disability after surgery, MSEC. Oncology Center. Rehabilitation of cancer patients. carrying out all types of clinical diagnostic, cytological, histological studies using progressive methods of mass staining of smears to identify benign, malignant neoplasms, background processes and other diseases.							
4	Онкореконвитулуги я	Хирургиялық емдеудің, сәулеленудің және дәрілік терапияның асқынуын және жанама әсерлерін жою; дененің жалпы төзімділігін арттыру; аурудан туындаған психологиялық бұзылыстармен күресу; аурудан кейінгі өмірге бейімделу және оның салдарынан болатын физикалық және психологиялық жағдайлардың өзгеруі, пациентті үйге оралуға дайындау. Паллиативті көмек бөлімінің (орталығының) негізгі міндеттері - өмір сапасына оңтайлы жағдайлар жасау арқылы қатерлі ісіктердің жалпы формалары бар науқасқа паллиативтік көмек көрсетілімдері.	6	+	+	+	+		
	Онкореконвитулуги я	Устранение осложнений и побочных эффектов хирургического лечения, лучевой и медикаментозной терапии; повысить общую выносливость организма; справиться с психологическими расстройствами, вызванными заболеванием; адаптация к жизни после болезни и вызванных ею изменений физических и психологических условий, подготовка пациента к возвращению домой. Основными задачами отделения (центра) паллиативной помощи являются показание к паллиативной помощи больному с							

		распространенными формами злокачественных новообразований путем создания оптимальных условий для качества жизни.							
	Oncorehabilitation	Elimination of complications and side effects of surgical treatment, radiation and drug therapy; increase the overall endurance of the body; cope with psychological disorders caused by the disease; adaptation to life after illness and the changes in physical and psychological conditions caused by it, preparation of the patient for returning home. The main tasks of the department (center) of palliative care are indications for palliative care for a patient with common forms of malignant neoplasms by creating optimal conditions for the quality of life.							
5	Онкологиядағы функционалдық диагностика	Қатерлі ісіктерді диагностикалаудың заманауи әдістері, инструментальды және морфологиялық зерттеулердің ролі мен әдістері. Онкологиялық патологияның спецификалық терапиясының заманауи әдістері мен мүмкіндіктері, әдістердің әрқайсысының міндеттері мен ролі, емдеу көрсеткіштері, жағымсыз реакциялар мен асқынулар, олардың алдын-алу, олардың кезіндегі препараттар нақты терапия. Аралас және күрделі әдістер ісік процесінің сатысына байланысты емдеу, барлық мәселелер бойынша ұйымдастырушылық-әдістемелік басшылықты жүзеге асыру.							
	Функциональная диагностика в онкологии	Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Современные методы и возможности специфической терапии онкологической патологии, задачи и роль каждого из методов, показания к лечению, побочные реакции и осложнения, их профилактика, препараты сопровождения при проведении специфической терапии. Методы комбинированного и комплексного лечения в зависимости от стадии опухолевого процесса, осуществление организационно-методического руководства по всем вопросам.	6			+	+	+	+
	Functional diagnostics in oncology	Modern methods of diagnosing malignant tumors, the role and methods of instrumental and morphological studies. Modern methods and possibilities of specific therapy for oncological pathology, the tasks and role of each method, indications for treatment, adverse reactions and complications, their prevention, accompanying drugs during specific therapy. Combined and complex methods treatment depending on the stage of the tumor process, implementation of organizational and methodological guidance on all issues.							
6	Онкологиядағы клиникалық зертханалық диагностика	Клиникалық онкологиядағы заманауи клиникалық және зертханалық диагностикалық әдістердің мүмкіндіктері. Қан түзу жүйесінің параметрлеріне қатерлі ісікті емдеудің әртүрлі әдістерінің әсері. Клиникалық зерттеулердің сапасын қамтамасыз ететін зертханалық зерттеулер. Алдын ала талдауды, аналитикалық және аналитикалық кезеңдерді, зертханалық талдауды ұйымдастыруға арналған шаралар жүйесі. Сыртқы көздер және зертханалық қателіктерді зертханалық талдау. Мамандандырылған консультациялық-диагностикалық бөлім / бөлім (бұдан әрі - СКДО) республикалық, облыстық, облыстық, қалалық онкологиялық ұйымның құрылымдық бөлімшесі болып табылады.	6			+	+	+	+
	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии	Возможности современных методов клинико-лабораторных методов диагностики в клинической онкологии. Влияние различных методов лечения онкобольных на показатели кроветворной системы. Лабораторные исследования по обеспечению качества клинических исследований. Система мероприятий по организации предварительного анализа, аналитический и постаналитический этапы,							

		лабораторный анализ. Внешние источники и лабораторный анализ лабораторных ошибок. Специализированный консультативно-диагностический отдел/отделение (далее - СКДО) является структурным подразделением республиканской, областной, региональной, городской онкологической организации.							
	Clinical and laboratory diagnostics in oncology	Possibilities of modern methods of clinical and laboratory diagnostic methods in clinical oncology. The influence of various methods of treatment of cancer on the parameters of the hematopoietic system. Laboratory research to ensure the quality of clinical trials. The system of measures for the organization of preliminary analysis, analytical and post-analytical stages, laboratory analysis. External sources and laboratory analysis of laboratory errors. The specialized consultative and diagnostic department / department (hereinafter - SKDO) is a structural unit of the republican, regional, regional, city oncological organization.							
7	Онкологиядағы медициналық генетика	Генге / митогенге қарсы зерттеу - цитокиндердің өндірісі, зерттеу әдістері гуморальдық иммунитет. Кванттау иммуноглобулиндердің әр түрлі кластары Антигендерді және реакциялардағы антиденелерді зерттеу әдістері (Агглютинация, Direct агглютинация, жанама агглютинация, иммунофлуоресценция, Комплементті байланыстыру, тұндыру, радиоиммунды талдау, иммундық-ферменттік талдау. Иммуноблот техникасы, Кумбстың тікелей және жанама тестілері). Циркуляциялық иммундық кешендерді анықтау әдісі (тікелей және жанама).							
	Медицинская генетика в онкологии	Исследование анти -ген/митоген - индуцированной продукции цитокинов, Методы исследования гуморального иммунитета. Количественное определение разных классов иммуноглобулинов Методы исследования антигенов и антител в реакциях (Агглютинации, Прямой агглютинации, Непрямой агглютинации, иммунофлуоресценции, Связывания комплемента, Преципитации, радиоиммунологический анализ, Иммуноферментный анализ. Техника иммуноблота, Прямая и непрямая пробы Кумбса). Метод выявления циркулирующих иммунных комплексов (прямые и непрямы).	6			+	+	+	+
	Medical genetics in oncology	Antigen / mitogen study- Induced production of cytokines, Research methods humoral immunity. quantitationdifferent classes of immunoglobulins Methods for the study of antigens and antibodies in reactions (Agglutination, Directagglutination, indirect agglutination, immunofluorescence, Complement binding, precipitation, radioimmunoassay, enzyme immunoassay.Immunoblot technique, Direct and indirect Coombs tests) Method for detecting circulating immune complexes (direct and indirect).							
8	Онкологиядағы сәулелік диагностика	Жалпы онкологиядағы сәулелік терапиядағы радиологиялық диагностикалық әдістер. Онкологиялық науқастарды сәулелік терапияны жеке жоспарлауға радиацияға дейінгі дайындықтағы радиациялық диагностика әдістері. Онкологиялық практикадағы интервенциялық рентгенологияның инновациялық әдістері. Сәулелік терапия бөлімінің (рентгенологиялық бөлімнің) басты міндеті - науқастарды стационарлық және амбулаториялық жағдайда сәулелік терапияның заманауи әдістерімен қамтамасыз ету. Сәулелік терапия бөлімінің (рентгенологиялық бөлімнің) басты міндеті - науқастарды заманауи әдіспен қамтамасыз ету.	7			+	+	+	+
	Лучевая диагностика в	Методы лучевой диагностики в лучевой терапии в общей онкологии. Методы лучевой диагностики в предлучевой подготовке онкологических больных для индивидуального планирования радиотерапии.							

	онкологии	Инновационные методики интервенционной радиологии в онкологической практике. Основной задачей отделения лучевой терапии (радиологического отделения) является проведение больным современных методов лучевой терапии в стационарных и амбулаторных условиях. Основной задачей отделения лучевой терапии (радиологического отделения) является проведение больным современных методом.							
	Radiation diagnostics in oncology	Radiological diagnostic methods in radiation therapy in general oncology. Methods of radiation diagnostics in pre-radiation preparation of cancer patients for individual planning of radiotherapy. Innovative methods of interventional radiology in oncological practice. The main task of the radiation therapy department (radiological department) is to provide patients with modern methods of radiation therapy in inpatient and outpatient settings. The main task of the radiation therapy department (radiological department) is to provide patients with a modern method.							
9	Патоморфологиялық диагностика	Ісіктер. Ісіктер туралы ілім. Туралы қазіргі заманғы түсінік. Канцерогенез (онкогенез). Гистогенез туралы жалпы мәліметтер. Анаплазия және рак алды процестер туралы түсінік. Ісіктердің өсуі мен дамуы. Қатерсіз ісіктер. Цитологиялық критерийлер қатерлі ісік. Халықаралық классификациялар неоплазмалар. Халықаралық гистологиялық жіктеу. ДДҰ, ICD (O), SNOMED, TNM жүйесі Халықаралық цитологиялық жіктелімдер (ДДҰ, жұмыс істейді жіктеу) Негізгі диагностикалық әдістер және неоплазмаларды емдеу. Қатерлі ісікке қарсы скрининг аурулар (принциптері, әдістері).							
	Патоморфологиялық диагностика	Опухоли. Учение об опухолях. Современная концепция. Канцерогенез (онкогенез). Общие сведения о гистогенезе. Понятие об анаплазии и предраковых процессах. Рост и развитие опухоли. Доброкачественные опухоли. Цитологические критерии рака. Международные классификации новообразований. Международный гистологический классификация. ВОЗ, ICD (O), SNOMED, система TNM. Международные цитологические классификации (ВОЗ, классификационные работы) Основные методы диагностики и лечения новообразований. Скрининг рака болезни (принципы, методы).	8			+	+	+	+
	Pathomorphological diagnosis	Tumors. The doctrine of tumors. The modern concept carcinogenesis (oncogenesis). General information about histogenesis. The concept of anaplasia and precancerous processes. Tumor growth and development. Benign tumors Cancer Cytological criteria cancer. International classifications neoplasms. International histological classification. WHO, ICD (O), SNOMED, TNM system International cytological classifications (WHO, classification works) Basic diagnostic methods and treatment of neoplasms. Cancer screening diseases (principles, methods).							
10	Сәулелік терапия	Асқазан-ішек жолдарының ісіктеріне арналған сәулелік терапия, жұмсақ тіндердің ісіктеріне арналған радиациялық терапия, қатерлі ісіктердің жедел терапиясы, әйел жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктеріне радиациялық терапия, зәр шығару жүйесінің ісіктеріне арналған сәулелік терапия. клиникалық дозиметрия бөлмесі, сәулелік терапия құрылғыларының сапасын бақылау және дозиметриялық жабдықтар жиынтығымен және қажетті аксессуарлармен радиациялық бақылау. Жабық радиоактивті препараттармен жұмыс істейтін шкаф (сактау, манипуляция, процедуралық, зарарсыздандыру).	10			+	+	+	+
	Лучевая терапия	Лучевая терапия опухолей желудочно-кишечного тракта, Лучевая терапия опухолей мягких тканей, Быстрая терапия злокачественных опухолей, Лучевая терапия злокачественных опухолей женских							

		половых органов, Лучевая терапия опухолей мочевого пузыря, кабинета клинической дозиметрии, контроля качества аппаратов лучевой терапии и радиационного контроля с комплектом дозиметрического оборудования и необходимых принадлежностей. Кабинет для работы с закрытыми радиоактивными препаратами (хранилище, манипуляционная, процедурная, стерилизационная).							
	Radiation therapy	Radiation therapy for tumors of the gastrointestinal tract, Radiation therapy for soft tissue tumors, Rapid therapy for malignant tumors, Radiation therapy for malignant tumors of the female genital organs, Radiation therapy for tumors of the urinary system. room for clinical dosimetry, quality control of radiation therapy devices and radiation monitoring with a set of dosimetry equipment and necessary accessories. Cabinet for working with closed radioactive preparations (storage, manipulation, procedural, sterilization).							
11	Паллиативтік онкология	Аурудың соңғы сатысында онкологиялық науқастарға және олардың туыстарына паллиативті көмек, медициналық-әлеуметтік оңалту және психологиялық қолдау көрсету; - ауруханада және үйде мамандандырылған паллиативті көмек пен білікті көмекке қол жетімділікті арттыру; - ауырсыну синдромын және басқа ауырататын симптомдарды жеңілдету; - ауруханада және үйде науқастарға психотерапиялық көмек көрсету, туыстарына психологиялық қолдау көрсету; - пациенттің туыстарына IV клиникалық топтағы қатерлі ісік ауруымен ауыратын науқастарды күту дағдыларын үйрету;							
	Паллиативная онкология	Оказание паллиативной помощи, медико-социальной реабилитации и психологической поддержки онкологическим больным и их родственникам на последних стадиях заболевания; - увеличение доступа к специализированной паллиативной помощи и квалифицированной помощи в больнице и на дому; - снятие болевого синдрома и другихотягающих симптомов; - оказание психотерапевтической помощи пациентам в стационаре и на дому, оказание психологической поддержки родственникам; - обучение родственников пациента навыкам ухода за больными раком IV клинической группы.	7	+	+	+	+		
	Palliative oncology	Providing palliative care, medical and social rehabilitation and psychological support to cancer patients and their relatives in the final stages of the disease; - increase access to specialized palliative care and qualified care in the hospital and at home; - relief of pain syndrome and other aggravating symptoms; - providing psychotherapeutic care to patients in the hospital and at home, providing psychological support to relatives; - to teach the patient's relatives the skills of caring for patients with cancer of clinical group IV;							
12	Онкологиядағы клиникалық иммунология	Онкологиядағы клиникалық иммунология. Диагностикадағы иммуноцитохимиялық зерттеулер жұмсақ тіндердің ісіктері. Неоплазмалар және басқалары лимфа түйіндеріндегі патологиялық процестер Лимфа түйінінің жасушалық элементтерінің морфологиялық сипаттамасы. Лимфа түйінінің цитограммасы қалыпты және гиперплазиямен жүреді. Неоплазмалардың гистологиялық және цитологиялық халықаралық классификациясы. Вирустық, бактериялық және паразиттік аурулар кезіндегі лимфа түйінін цитологиялық зерттеу, жаппай иммунологияның прогрессивті әдістерін қолдану.	8			+	+	+	+
	Клиническая иммунология в онкологии	Клиническая иммунология в онкологии Иммуноцитохимические исследования в диагностике опухолей мягких тканей. Новообразования и другие патологические процессы в лимфатических узлах Морфологическая характеристика клеточных элементов лимфатического узла. Цитограмма лимфатического узла в норме и при гиперплазии. Гистологические и цитологические международные							

15	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қорытынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01124-Ересектер онкологиясы/ 7R01124-Онкология (взрослая)/ 7R01124- Oncology (adult)

Оқу мерзімі: 2 жыл / Срок обучения: 2 года/
Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Сроки приема: 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 138 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	SO 7203 SO 7203 SO 7203	Стационардағы онкология/ Онкология в стационаре/ Oncology in the hospital	49	1470	МК/ OK/ SM		+		23	26	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	OKT 7203 / ITO 7203 / ICIO 7203	Онкологиядағы қарқынды терапия/ Интенсивная терапия в онкологии/ Intensive care in oncology	9	270	МК/ OK/ SM		+		9		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	AEO 7203 AEO 7203 AEO 7203	Амбулаториялық-емханалық онкология/ Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Outpatient oncologic	12	360	МК/ OK/ SM		+		12		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Onk 8203 / Onk 8203 / Onc 8203	Онкорееабилитология/ Онкорееабилитология/ Oncorehabilitation	6	180	МК/ OK/ SM		+			6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	OFD 7203 / FDO 7203 / FDIO 7203	Онкологиядағы функционалдық диагностика/ Функциональная диагностика в онкологии/ Functional diagnostics in oncology	6	180	МК/ OK/ SM		+		6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	OKZD 7203 / KLDO 7203 / CALDIO 7203	Онкологиядағы клиникалық-зертханалық диагностика/ Клинико-лабораторная диагностика в онкологии/ Clinical and laboratory diagnostics in oncology	6	180	МК/ OK/ SM		+		6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	OMG 7203 / MGO 7203 / MGIO 7203	Онкологиядағы медициналық генетика/ Медицинская генетика в онкологии/ Medical genetics in oncology	6	180	МК/ OK/ SM		+		6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	OSD 8203 / LDO 8203 / RDIO 8203	Онкологиядағы сәулелік диагностика/ Лучевая диогностика в онкологии/ Radiation diagnostics in oncology	7	210	МК/ OK/ SM		+			7	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PD 7203 / PD 7203 /	Патоморфологиялық диагностика/ Патоморфологическая диагностика/	8	240	МК/ OK/ SM		+		8		Емтихан/ Экзамен/

	PD 7203	Pathomorphological diagnosis								Exam
	ST 8203 / LT 8203 / RT 8203	Сәулелік терапия/ Лучевая терапия/ Radiation therapy	10	300	МК/ ОК/ SM		+			10 Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PO 8203 / PO 8203 / PO 8203	Паллиативтік онкология/ Палиативная онкология/ Palliative oncology	7	210	МК/ ОК/ SM		+			7 Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ОКИ 8203 / КИО 8203 / СНО 8203	Онкологиядағы клиникалық иммунология/ Клиническая иммунология в онкологии/ Clinical immunology in oncology	8	240	МК/ ОК/ SM		+			8 Емтихан/ Экзамен/ Exam
Барлығы:/ Всего:/Total:			134	4020					70	64
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits										
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits	AR 8301 / AR 8301 / AAR 8301	Анестезия және реанимация/ Анестезия и реанимация/ Anesthesia and resuscitation	4	120	ТК/ ЭК/ EM		+			4 Емтихан/ Экзамен/ Exam
	IR 8301 / IR 8301 / IR 8301	Интервенционды радиология/ Интервенционная радиология/ Interventional Radiology								
Барлығы:/ Всего:/Total:			4	120						4
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits										
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM					2 Мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен/ State exam
Барлығы:/ Всего:/Total:			140	4200					70	70

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы он нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) <i>Точность:</i> интерпритация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в

	соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Резиденттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 140 академиялық кредитті меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға "Ересектердің онколог-дәрігері" біліктілігі беріледі және қосымшасымен (транскрипт) жоғары оқу орнынан кейінгі білімі туралы диплом беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «врач онколог взрослый» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the qualification of "adult oncologist" and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Онколог мамандығын алған резидентура түлектері жұмыс істей алады: -емханада онколог-дәрігері; -стационарда онколог-дәрігері; Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники резидентуры, получившие специальность врача онколога могут работать: - врачом- онкологом поликлинической службы; - врачом- онкологом стационарной службы Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates of the residency who have received the specialty of an oncologist can work: - doctor-oncologist of the polyclinic service; - doctor-oncologist of the inpatient service; In addition, they can carry out scientific work in the Research Institute.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне

	использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау / Курация пациента / Patient curation	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация

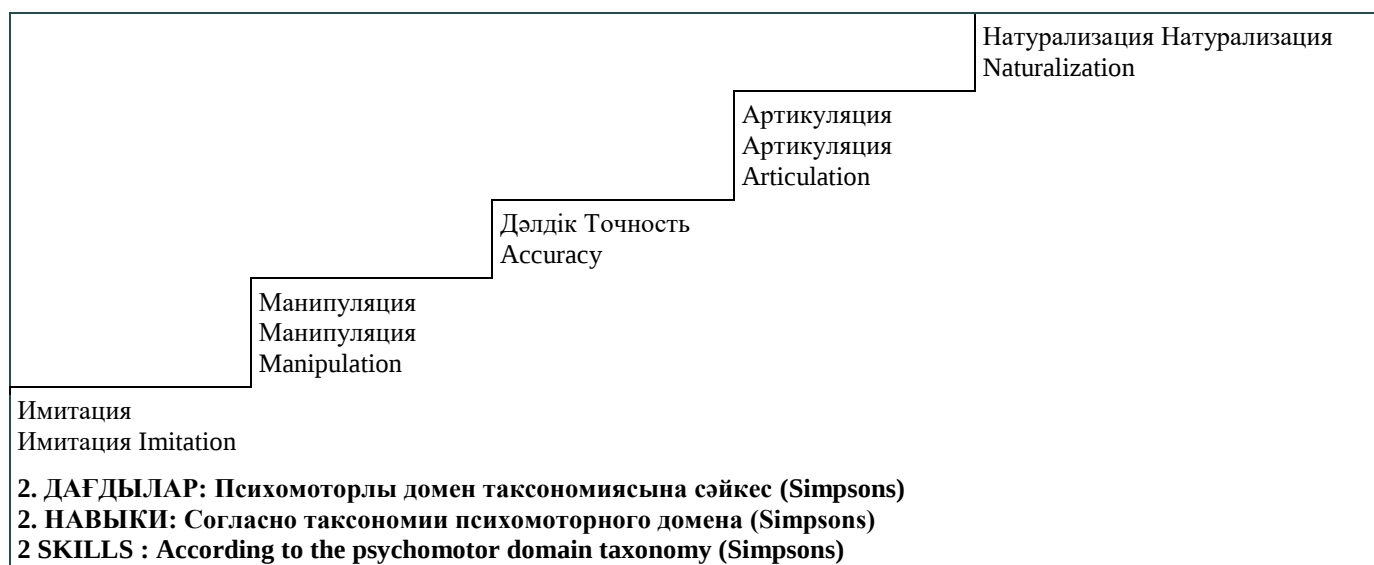
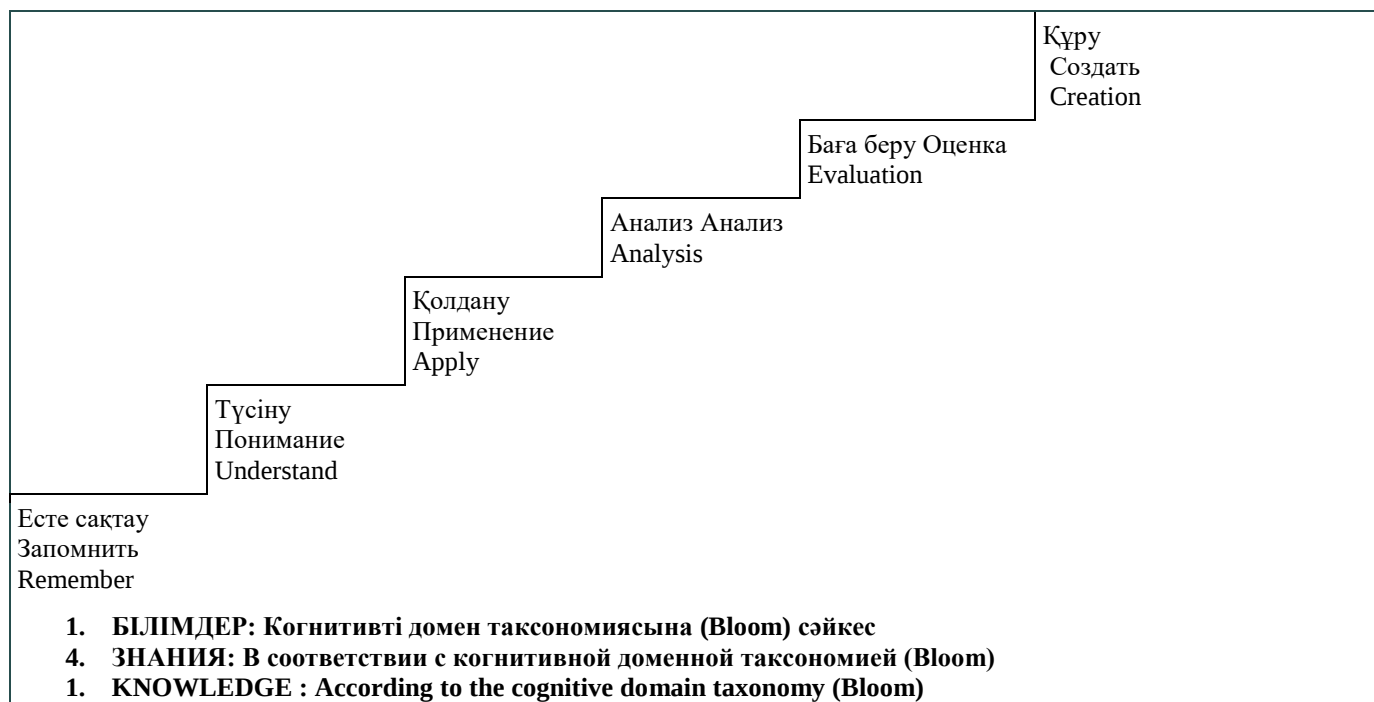
			ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать;

			распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
--	--	--	--

Таблица-1
Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Қабылдау Прием Reception Жауап беру Ответ Answer Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values Ұйымдастыру Организация Organization Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values	
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)	

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст,	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализирова	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)

		проанализировать системообразую- щую и т. д.)	основные идеи, подтекст, проанализировать системообразую- щую и т. д.)	ть системообразую- щую и т. д.)	
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material /	The student shows that he can analyze the educational material / task with	The student shows that he is able to partially / partially analyze	The student is unable to fully analyze the educational	The student is generally unable to analyze the educational material

	assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	/ assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)