Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
«25» 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар* *6В02 Искусство и гуманитарные науки* *6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В022 Гуманитарлық ғылымдар* *6В022 Гуманитарные науки* *6В022 Humanities*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group codeand name of EP	*В035 Түркітану* *В035 Тюркология* *В035 Turkology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Gode and name of EP	*6В02267 Түркітану* *6В02267 Тюркология* *6В02267 Turkology*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/* NQF(national qualification framework) *6*, SQF(sectoral qualifications framework) *6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению гуманитарных наук:/
The composition of the academic committee on the direction of Humanities sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись / signature**
1.	Жаныкулов Нурлыбек Оразбаевич	Философия кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись /signature**
2.	Молдашева Мадина Мирамгаликызы	Түрік филологиясы кафедрасы, PhD, аға оқытушы	
3.	Нурмагомбетова Ынтымакгул Еролановна	Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись /signature**
4.	Ашимов Рустам	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Аударма орталығының басшысы, ф.ғ.к., доцент	
5.	Тастанбеков Мұрат Мейірбекұлы	«Әзірет Сұлтан» Ұлттық тарихи-мәдени музей-қорық» РМҚК директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись /signature**
6.	Кусан Ақниет Абсаматқызы	6В02267–Түркітану ББ білімгері	

Ф-ОБ-001/187

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
8.	Ақжаркын Абуова/ Ақжаркын Абуова/ Akzharkyn Abuova	PhD, аға оқытушы., Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Шығыс филологиясы және аударма кафедрасы/ PhD, старший преподаватель, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, кафедра восточной филологии и перевода/ PhD, Senior Lecturer, Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Department of Oriental Philology and Translation/	

«Гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/Обсуждено на совете академического комитета «Гуманитарные науки»/ Discussed at the council of the academic committee of «Humanitarian sciences»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 17 » 04 2025 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы заманауи кәсіби талаптарға сай, еңбек нарығында бәсекеге лайықты бола алатын зияткерлік және мәдени кеңістікте жоғары түрколог мамандарды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов-тюркологов в интеллектуальном и культурном пространстве, отвечающих современным профессиональным требованиям и способных стать конкурентоспособными на рынке труда. The educational program is designed to train highly qualified specialists-turkologists in the intellectual and cultural space, who meet modern professional requirements and are able to become competitive in the labor market.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

	Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Түркі тілдерінің спецификалық жүйесін білетін, тілдік сабақтастықтың тарихи үдерісін салыстырмалы түрде анықтай алатын және осы білімді түркологиялық зерттеулер кеңістігінде кәсіби деңгейде қолдана алатын филологиялық білімі бар бакалаврларды даярлау. **Цель образовательной программы:**Подготовка бакалавров с филологическим образованием, владеющих специфической системой тюркских языков, умеющих относительно определять исторический процесс языковой преемственности и использовать эти знания на профессиональном уровне в сфере тюркологических исследований. **The purpose of the educational program:**Preparation of bachelors with a philological education, who own a specific system of Turkic languages, are able to relatively

	determine the historical process of linguistic continuity and use this knowledge at a professional level in the field of Turkic studies.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	6В02267 – Түркітану білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры/Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02267 – Тюркология/Bachelor of Humanitarian Knowledge in The Educational Program 6В02267 – Turkology
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	✔ БАҚ-та байқаушылар мен сарапшылар ретінде; ✔ эксперт ретінде; ✔ ғылыми-зерттеу институты мен орталықтарында ғылыми қызметкерлер ретінде; ✔ музейлерде гид ретінде; ✔ БАҚ редакторы ретінде; ✔ аудармашы (ауызша және жазбаша); ✔ әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер мен әзірлемелер. ✔ Тіл білімі институттарында маман ретінде. ✔ в качестве наблюдателей и экспертов в СМИ; ✔ в качестве эксперта; ✔ в научно-исследовательском институте, центрах в качестве научных сотрудников; ✔ в музеях в качестве гида; ✔ в качестве редактора СМИ; ✔ переводчика (устный и письменный); ✔ исследования и разработки в области социальных и гуманитарных наук. ✔ Научный сотрудник в институтах языкознания ✔ as observers and experts in the media; ✔ as an expert; ✔ at the research Institute as Junior researchers; ✔ in museums as a guide; ✔ as a media editor; ✔ interpreter (oral and written)); ✔ research and development in the field of social Sciences and Humanities. ✔ researcher at institutes of linguistics
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6В02267 – Түркітану білім беру бағдарламасы бойынша түлектер ғылыми-зерттеу институттарында және оқу орындарында (университеттер, колледждер, гимназиялар) жұмыс істейді, мәдениет мекемелері (туристік және шетелдік фирмалар), мәдениетаралық коммуникация салалары (сыртқы байланыстар бөлімі, аударма қызметі, баспасөз). Выпускники по образовательной программе 6В02267 – Тюркология работают в научно-исследовательских институтах и учебных заведениях (университеты, колледжи, гимназии), учреждения культуры (туристические и зарубежные фирмы), сферы межкультурной коммуникации (отдел внешних связей, переводческая служба, пресс-служба). According to the educational program 6В02267 – Turkology graduates work in research institutes and educational institutions (universities, colleges, gymnasiums), cultural institutions (tourist and foreign companies), the field of intercultural communication (Department of external relations, translation service, press service).

Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; – білім беру саласындағы мемлекеттік органдар; – ғылыми-зерттеу институттары; – стандарттау және сертификаттау орталықтары; – білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – в государственных и негосударственных высших учебных заведений; – государственные органы в сфере образования; – научно-исследовательские институты; – центры стандартизации и сертификации; – институты система повышения квалификации и переподготовки работников образования; – уполномоченный и местные исполнительные органы в области образования. – in state and non- state higher education institutions; – state bodies in the field of education; – research institutes; – centers for standardization and certification; – institutes system of professional development and retraining of education workers; – the commissioner and local executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	– ғылыми және педагогикалық ұйым, түркология саласының орындаушысы; – ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; – материалдарды, құжаттарды басылымға дайындау, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау; – халықаралық ұйымдарда референт ретінде жұмыс істеу. – научная и педагогическая организация, исполнитель в области тюркологии; – разработка и организация научных исследований и программ; – подготовка материалов, документов к изданию, публикация в средствах массовой информации; – работа в качестве референта в международных организациях. – scientific and pedagogical organization, performer in the field of Turkology; – development and organization of scientific research and programs; – preparation of materials, documents for publication, publication in the mass media; – work as a reference in international organizations.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать раз-личные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-білімгерлердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер / Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of Training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде, инклюзивті қағидаттарды ескере отырып, өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества посредством самостоятельного принятия решений на основе сбора данных и их критического анализа в исследуемой области, учитывая принципы инклюзии (РО1). - Develops leadership skills through independent decision-making based on data collection and critical analysis in the field of study, taking into account the principles of inclusion (LO1). - интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазу негіздерін меңгереді, академиялық адалдық принциптерін негізге ала отырып жасанды интеллект технологияларын тиімді қолданады. (ОН3). - Осваивает методы научного исследования и основы академического письма, эффективно применяет технологии искусственного интеллекта, опираясь на принципы академической добросовестности в профессиональной деятельности (РО3).

	- Demonstrates mastery of scientific research methods and principles of academic writing, and effectively applies artificial intelligence technologies in professional practice based on academic integrity (LO3). - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (OH4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (PO4). -observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2. Тілдік құбылыстар мен процестерді, тіл тарихы мен тіл топтарын ғылыми тұрғыдан талдау және бағалау/ **Б2. Научный анализ и оценка языковых явлений и процессов, языковой истории и языковых групп/** **B2. Scientific analysis and assessment of linguistic phenomena and processes, linguistic history and language groups**	-Қазіргі түркі тілдерінің фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық ерекшеліктеріне сипаттама береді. (OH5). -Описывает фонетические, морфологические, синтаксические, лексические особенности современных тюркских языков. (PO5). - Describes the phonetic, morphological, syntactic, lexical features of modern Turkic languages. (LO5).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ **Б3. Понимание социального значения и сущности профессии/** **Б3. Understanding the social meaning and essence of the profession.**	-Көшпелілер мәдениетінің даму ерекшеліктерін, түркі тілдерінің тарихи кезеңдерін және қыпшақ, оғыз, қарлұқ тіл топтарының ерекшелену процестерін талдайды. (OH6). -Анализирует особенности развития кочевой культуры, исторические периоды тюркских языков, процессы дифференциации кыпчакской, огузской и карлукской языковых групп. (PO6). -Analyzes the features of the development of nomadic culture, the historical periods of the Turkic languages, the processes of differentiation of the Kypchak, Oguz and Karluk language groups. (LO6). - Қараханидтер кезеңіндегі жазба ескерткіштердің, ортағасырлық жазба мәтіндердің транслитерациясын түзеді. (OH7). - Овладевает навыками транслитерации письменных памятников караханидского периода, средневековых письменных текстов. (PO7). - masters the skills of transliteration of written monuments of the Karakhanid period, medieval written texts. (LO7).
Б4. Түркітану ғылымының негізгі концептілері туралы білімді талдаудың қазіргі заманғы құралдарын және әртүрлі тәсілдерін меңгеру/ **Б4. Изучение современных инструментов и различных способов анализа знаний об основных понятиях тюркологии/** **B4. The study of modern tools and various ways of analyzing knowledge about the basic concepts of Turkic studies**	- Түркологияға байланысты көне және ортағасырлық дереккөздерді қолданып, тарихи жәдігерлерді зерттеудің маңызды бастамасына, түркі әлемінің тарихы мен танымын зерттеуге өз идеяларын ұсынады. (OH8). - Умеет излагать свои идеи важного начинания исследования исторических реликвий, изучения истории и знаний тюркского мира, используя древние и средневековые источники, связанные с тюркологией. (PO8). - Using ancient and medieval sources related to Turkic studies, he is able to express his ideas of an important undertaking to study historical relics, study the history and knowledge of the Turkic world. (LO8). - Әдебиет теориясының тың бағыттары мен концепцияларының негізінде түркі халықтарының көркем шығармаларын әдеби тұрғыдан саралап, зерттелетін өзекті мәселелерді анықтайды. (OH9). - Определяет актуальные вопросы, подлежащие изучению, выделяя на основе новых направлений и концепций литературоведения литературных произведений тюркских народов с литературоведческой точки зрения. (PO9). - Highlighting on the basis of new directions and concepts of literary criticism the literary works of the Turkic peoples from a literary point of view, determines the topical issues to be studied. (LO9). - Түркітану ғылымының даму тарихы, теориясы, әдіснамасы негізінде түркі халықтарының мәдени ескерткіштері мен қайнар көздеріне сүйене отырып, түркі әлемінің тілдік концепциясына байланысты ой тұжырымдайды. (OH10). - Формулирует идеи, связанные с языковой концепцией тюркского мира на основе истории, теории, методологии развития науки тюркологии, опираясь на культурные памятники и источники тюркских народов. (PO10). - formulates ideas related to the linguistic concept of the Turkic world based on the history, theory, methodology of the development of the science of Turkic studies, based on cultural monuments and sources of the Turkic peoples.(LO10).
Б5. Кәсіби іскерлік саласында қатынастарды дамыту/ **Б5. Развитие отношений в сфере профессиональной деятельности/**	-Түркі халықтарының грамматикасы, лексикасы, лингвомәдениеттану және этнолингвистика саласы бойынша салыстырмалы зерттеулер жүргізеді (OH11). -Проводит сопоставительные исследования в области грамматики, лексики, лингвокультурологии и этнолингвистики тюркских народов. (PO11).

Б5. Development of legal relations in the sphere of professional activity	-Conducts comparative research in the field of grammar, vocabulary, linguoculturology and ethnolinguistics of the Turkic peoples. (LO11).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН /РО /LO1	ОН /РО /LO 2	ОН /РО /LO 3	ОН/ РО/ LO 4	ОН/ РО/ LO 5	ОН /РО /LO 6	ОН /РО /LO 7	ОН /РО /LO 8	ОН/ РО/ LO 9	ОН /РО /LO 10	ОН /РО /LO 11
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	+		+								
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.											
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.											

2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+								
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.												
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities												
3	Шетел тілі	Пән қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Білімгерлер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+									
	Иностранный язык	Дисциплина формирует способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.												
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.												
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+									

	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.												
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.												
5	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде білімгерлердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+									
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.												
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.												
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+										

	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.												
	Information and Communication Technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.												
7	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+								
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.												
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.												
8	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+								
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.												
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.												
9	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+								

	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.												
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.												
10	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастырады.		+		+								
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.												
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.												
11	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+						
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у білімгеров формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.												
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.												

12	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	+			+							
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.											
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.											
13	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән білім алушыларда адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимылы, экологиялық және техногендік тәуекелдер, тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары және қоғамның тұрақты дамуы тұжырымдамасы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушы тұрақты даму мақсаттарын, инклюзивті орта ерекшеліктерін ескеріп, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеуді және негіздеуді меңгереді. Төтенше жағдайлар мен тәуекелдерді бақылау, талдау және алдын алу құралдарын қолдануға дағдыланады.		+			+							
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует у обучающихся систему знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, экологических и техногенных рисках, принципах обеспечения безопасности жизнедеятельности и концепции устойчивого развития общества. Обучающийся осваивает разработку и обоснование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом целей устойчивого развития, особенностей инклюзивной среды. Привыкает применять средства контроля, анализа и предупреждения чрезвычайных ситуаций и рисков.											

	Ecology and life safety	The discipline forms a system of knowledge among students about human interaction with the environment, environmental and man-made risks, principles of ensuring the safety of life and the concept of sustainable development of society.The student learns how to develop and justify measures to ensure the safety of life, taking into account the goals of sustainable development and the characteristics of an inclusive environment.He gets used to using means of control, analysis and prevention of emergencies and risks.												
14	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		+	+									
	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.												
	Leadership Theory	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.												
15	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+							

	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.												
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.												
16	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.		+			+							
	Финансовая грамотность	Дисциплина предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.												
	Financial Literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.												

17	Мемлекеттік тілде іс жүргізу	Пән мемлекеттік тілде іс жүргізудің нормативтік базасы, құжаттың түсінігі мен функциялары, мекемелер мен кәсіпорындарда мемлекеттік тілде құжаттарды дайындау мен ресімдеуге қойылатын жалпы талаптар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Оқыту нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік тілде іс жүргізу саласындағы нормативтік-әдістемелік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қолдана отырып, тиімді коммуникацияны жүзеге асырады.		+		+								
	Делопроизводство на государственном языке	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о нормативной базе делопроизводства на государственном языке, понятии и функциях документа, общих требованиях к подготовке и оформлению документов на государственном языке в учреждениях и на предприятиях. В результате обучения обучающиеся смогут осуществлять эффективную коммуникацию, применяя навыки работы с нормативно-методическими документами в сфере делопроизводства на государственном языке.											
	Office work in the state language	The discipline is studied in order to form knowledge about the regulatory framework of office work in the state language, the concept and functions of the document, the general requirements for the preparation and execution of documents in the state language in institutions and enterprises. As a result of the training, students will be able to carry out effective communication, applying the skills of working with regulatory and methodological documents in the field of office work in the state language.											
18	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған. Курстың мақсаты - "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастыру. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		+									
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка. Цель курса - обучить студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.											

	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытады. Курс білім алушылардың тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы қарапайым күнделікті әлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.												
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка, развивает практические навыки обучающихся на уровне А2 в соответствии с "общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком". Курс направлен на развитие письменных (чтение, письмо) и непосредственно устных (произношение, аудирование) коммуникативных навыков обучающихся в зависимости от их языкового уровня. В результате изучения дисциплины обучающийся может общаться на простые ежедневные темы, описывать простые ситуации.												
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.												
19	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		**+**									
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изученияидисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.												
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.												

20	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Білімгерлердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде білімгер күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.												
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.												
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.												
21	Түркітануға кіріспе	Бұл курс түркі әлемі халықтарының тілі мен әдебиеті, тарихы, географиясы, мәдениеті, фольклоры, археологиясы және антропологиясы сияқты кең ауқымды пәндерді пәнаралық тұрғыдан қарастыратын оқу пәні болып табылады. Курстың мақсаты – студенттерді түркология ғылымының негізгі нысандары, мазмұны мен құрылымымен таныстыру, сондай-ақ осы салада қолданылатын негізгі ұғымдар мен зерттеу әдістері жөнінде кешенді білім беру.	**3**						+		+		+	
	Введение в тюркологию	Данный курс представляет собой междисциплинарное введение в тюркологию как научную область, охватывающую широкий спектр дисциплин, включая язык и литературу, историю, географию, культуру, фольклор, археологию и антропологию тюркских народов. Цель курса — сформировать у студентов целостное представление о предмете, методах и направлениях тюркологических исследований, а также предоставить базовые знания о пространственном, историческом и культурном многообразии тюркского мира.												
	Introduction to Turkology	This course adopts an interdisciplinary approach to explore a broad spectrum of subjects including the language and literature, history, geography, culture, folklore, archaeology, and anthropology of the Turkic World. Central to the course is an examination of the discipline of Turkology, encompassing its scope, core areas of inquiry, and the methodologies it employs. Emphasis is placed on the geographical expanse of the Turkic World, significant historical epochs, interrelations among various Turkic dialects, and foundational periods and canonical texts within Turkic world literature. Additionally, the course delves into the richness and diversity of Turkish culture and folklore.												

22	Грамматика I	Бұл курс грамматика саласындағы негізгі тақырыптар мен олардың ішкі құрылымдарын қамти отырып, түркі тілдерінің грамматикалық ерекшеліктерін интеграциялау арқылы мағыналық тұтастықты қалыптастыруды мақсат етеді. Курстың негізгі міндеті – студенттерді тілдің құрылымдық жүйесін, оның мағына тудыру қызметін және негізгі грамматикалық заңдылықтарын түсінуге үйрету. Курс аясында фонетика, морфология, синтаксис және семантика сияқты тіл білімінің негізгі салалары қарастырылады. Бұл компоненттер өзара байланыста жүйелі түрде талданып, тілдік бірліктердің қалай құрылатыны және мағына қалай жасалатыны ғылыми негізде түсіндіріледі. Курстың мазмұны тілдің құрылымдық деңгейлерінің өзара әрекеттесуін зерделеу арқылы тілдің функционалдық механизмдерін меңгеруге бағытталған.	**5**					+		+				
	Грамматика I	Данный курс направлен на формирование целостного представления о грамматической системе тюркских языков посредством интеграции ключевых грамматических тем и их структурных подразделов. Основной целью курса является осмысление фундаментальных принципов функционирования языка и механизмов формирования значения в речевой деятельности. Учебный материал охватывает основные разделы лингвистики — фонетику, морфологию, синтаксис и семантику, при этом особое внимание уделяется их внутренним взаимосвязям и взаимодействию в рамках языковой системы. Курс направлен на развитие у студентов теоретического понимания и практических навыков анализа языковых структур.												
	Knowledge of Grammar I	This course provides an integrated overview of the grammatical structure of Turkic languages, aiming to develop students' understanding of language as a functional system. Focusing on core linguistic domains - phonetics, morphology, syntax, and semantics it systematically examines the interrelations among these components and their role in meaning-making. Emphasis is placed on the structural and functional mechanisms of language, enabling students to analyze how linguistic units are formed and operate within a coherent grammatical framework.											
23	Грамматика II	Бұл курс «Грамматика I» пәнінде алынған түркі тілдерінің грамматикалық негіздері мен тұжырымдамалық ұстанымдарын тереңдетуге және практикалық тұрғыда кеңейтуге бағытталған. Курс барысында студенттер «Грамматика I» пәнінде меңгерген білімдері мен дағдыларын дамыта отырып, тілдің жұмыс істеу ережелері мен механизмдерін тереңірек түсінеді. Сонымен қатар, олар күрделі тілдік құбылыстарды саралап талдауға, жүйелі жіктеуге және мәтіндік деңгейде интерпретациялауға машықтанады. Пәннің мақсаты – берік грамматикалық базаға сүйене отырып, студенттердің тілдік дағдыларын одан әрі жетілдіру, сондай-ақ тілдік құралдарды дәл, тиімді және саналы түрде қолдану қабілетін қалыптастыру және нығайту. Бұл курс тілдің теориялық және қолданбалы қырларын ұштастыру арқылы студенттердің лингвистикалық талдау дағдыларын тереңдетуге бағытталған.	**5**					+		+				

	Грамматика II	Курс направлен на углубление теоретических знаний и развитие практических навыков, приобретённых в рамках дисциплины «Грамматика I», с целью расширенного освоения грамматических принципов и структур тюркских языков. Основное внимание уделяется системному анализу, интерпретации и классификации сложных языковых явлений на уровне текста. В процессе обучения студенты совершенствуют компетенции в области лингвистического анализа, интегрируя теоретические подходы с их практическим применением. Курс способствует формированию устойчивых навыков точного, эффективного и осознанного использования языковых средств на основе прочной грамматической базы.												
	Knowledge of Grammar II	This course builds upon the foundational knowledge acquired in Grammar I, aiming to deepen students" understanding of the structural and functional aspects of Turkic languages. It focuses on the advanced analysis, classification, and interpretation of complex linguistic phenomena at the text level. Emphasizing both theoretical and practical dimensions, the course enhances students' ability to use language accurately, effectively, and consciously, while strengthening their skills in linguistic analysis.												
24	Фольклорға кіріспе	Бұл курс фольклортану ғылымының негізгі ұғымдары, зерттеу бағыттары мен әдістерімен таныстыруға арналған. Пән аясында халық мәдениеті, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, наным-сенімдер, ауызша әңгімелер, музыка, би, ойындар, қолөнер және материалдық мәдениет үлгілері фольклортанудың пәндік өрісінде қарастырылады. Курс фольклортану ғылымының теориялық негіздерін, оның қалыптасу тарихын, даму кезеңдерін және негізгі зерттеу ұстанымдарын ғылыми негізде меңгертуді мақсат етеді. Курс мазмұны фольклор ұғымының мәнін ашу, фольклортанудың ғылым ретінде қалыптасу тарихын, оның әртүрлі елдердегі даму бағыттарын және ірі зерттеушілердің қосқан үлесін зерделеуді қамтиды. Сонымен қатар, түркі әлемі мен дүниежүзі халықтарының фольклортану дәстүрлері мен тарихи дамуы, фольклорды зерттеудің салалары мен өзекті мәселелері кеңінен қарастырылады.	**3**						+		+	+		

	Введение в фольклор	Данный курс представляет собой систематическое введение в теоретические основы, основные исследовательские направления и методологические подходы современной фольклористики. В центре внимания находится комплексное изучение народной культуры, включая традиции, обычаи, верования, устное народное творчество, музыкально-танцевальные формы, игровые практики, ремёсла и элементы материальной культуры. Цель курса заключается в формировании у студентов научного представления о предмете фольклористики, истории её становления как академической дисциплины, этапах эволюции, а также ключевых исследовательских школах и фигурах в мировой и тюркской научной традиции. Содержание курса охватывает концептуальное осмысление понятия «фольклор», анализ историко-теоретических оснований дисциплины, сравнительное изучение направлений развития фольклористики в различных странах, а также актуальные вопросы и перспективные направления исследований в данной области. Особое внимание уделяется историческому пути фольклористических исследований в тюркском мире и их значению в контексте мировой науки.												
	Introduction to Folklore	This course provides an introduction to the fundamental concepts, research areas, and methodologies of folklore studies. It examines folk culture, traditions, beliefs, oral narratives, music, dance, games, crafts, and material culture as core components of the discipline. Emphasis is placed on the theoretical foundations, historical development, and scientific principles of folklore research. The course explores the evolution of folklore studies in various countries, key scholars' contributions, and the development of folklore research in the Turkic world, addressing both classical themes and contemporary issues in the field.												
25	ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Білімгерлердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**	+		+							+	+
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.												

	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.												
26	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудару, сондай-ақ инклюзивті ортада тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сонымен қатар, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды инклюзивті тәсілдерді ескере отырып тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+			+							
	Гибкие навыки	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые для адаптации к меняющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, создания презентаций, привлечения внимания аудитории, а также эффективного взаимодействия в инклюзивной среде. В результате студенты учатся выявлять приоритеты проблем, применять креативное мышление и прогнозировать риски при их решении. Кроме того, студенты смогут эффективно осуществлять двусторонний обмен информацией, учитывая принципы инклюзии и интересы как свои, так и собеседника.												
	Soft Skills	The course develops flexible skills necessary for adapting to changing conditions. Throughout the course, students enhance their abilities in public speaking, delivering presentations, capturing audience attention, and effectively communicating within an inclusive environment. As a result, students learn to identify problem priorities, apply creative thinking, and anticipate risks when solving problems. Additionally, students will be able to facilitate effective two-way communication, taking into account inclusive approaches and considering both their own interests and those of their interlocutors.												
27	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән академиялық жазбаның жанрлық ерекшеліктері мен құрылымын меңгеруге бағытталады. Білім алушылардың жазбаша ойды сауатты және жүйелі жеткізу, түрлі форматтағы академиялық мәтіндер (эссе, есеп, т.б.) құрастыру дағдылары дамытылады. Жазбаша тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын сақтау, ресми-академиялық стильде жазу құзіреттіліктері қалыптастырылады. Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, халықаралық ғылыми дерекқорларды және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдылары игеріледі. Академиялық жазбалармен жұмыс барысында жасанды интеллект технологияларын тиімді қолдану тәсілдері қарастырылады.	**3**		+	+								

	Введение в академическое письмо	Дисциплина ориентирована на овладение жанровыми особенностями и структурой академического письма. У обучающихся развиваются навыки грамотного и систематического изложения письменной мысли, составления академических текстов различных форматов (эссе, доклады и др.). Формируются компетенции по соблюдению лексических, грамматических и стилистических норм письменной речи, написанию в официально-академическом стиле. Будут приобретены навыки использования международных научных баз данных и онлайн-систем научных журналов с соблюдением принципов академической честности. В работе с академическими письмами рассматриваются подходы к эффективному использованию технологий искусственного интеллекта.												
	Introduction to Academic Writing	The discipline focuses on mastering the genre features and structure of academic writing. Students develop the skills of competent and systematic presentation of written thought, compilation of academic texts of various formats (essays, reports, etc.). Competencies are formed in compliance with lexical, grammatical and stylistic norms of written speech, writing in an official academic style. Skills will be acquired in using international scientific databases and online systems of scientific journals in compliance with the principles of academic integrity. In working with academic letters, approaches to the effective use of artificial intelligence technologies are considered.												
28	Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндері I	Бұл курс – араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндерін филологиялық әдістер арқылы зерттеуге бағытталған кіріспе пән. Курстың мақсаты – студенттерге осы жазба мұралардың тілдік құрылымы, әдеби құндылықтары мен мәдени контексттерін түсіну дағдыларын қалыптастыру. Курс мазмұнында Қарахан дәуірінен бастап Хорезм, Шағатай, Қыпшақ және Көне Анадолы түркілеріне дейінгі кезеңдерде араб әрпімен жазылған мәтіндерді оқу және филологиялық тұрғыдан талдау маңызды орын алады. Аталған мәтіндерді зерттеу – түркология мамандығы бойынша білім алушы студенттер үшін аса өзекті міндеттердің бірі болып табылады. Оқу үдерісі барысында студенттер араб әліпбиінің түркі тілдеріне бейімделу ерекшеліктерін, әріптік нұсқалардың тарихи даму жолдарын, графикалық ерекшеліктер мен оқу қиындықтарын меңгереді.	**5**					+	+	+	+			

	Древнетюркские тексты на арабской графике I	Данный курс представляет собой вводное филологическое исследование древнетюркских текстов, записанных арабской графикой, и направлен на формирование у студентов базовых навыков анализа языковых, литературных и культурных аспектов этих источников. Основное внимание уделяется изучению письменных памятников, созданных в период с караханидской эпохи до времен Хорезма, Чагатая, Кыпчака и древнеанатолийских тюрков. В рамках курса рассматриваются особенности адаптации арабской графики к фонетической системе тюркских языков, историческая эволюция буквенных форм, графические вариации и специфические трудности, возникающие при чтении и интерпретации текстов. Курс ориентирован на развитие у студентов фундаментальных филологических компетенций, необходимых для работы с арабографичными источниками тюркского письменно-литературного наследия.												
	Old Turkish Texts in Arabic Letters I	This introductory course focuses on the philological study of ancient Turkic texts written in Arabic script. It aims to develop students' skills in analyzing the linguistic structure, literary features, and cultural contexts of these texts. Covering materials from the Karakhanid to the Khorezm, Chagatai, Kipchak, and Old Anatolian Turkish periods, the course emphasizes the adaptation of the Arabic script to Turkic phonology, the historical evolution of graphic forms, and challenges in reading and interpretation. It provides essential training for students specializing in Turkology.												
29	Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндері II	Бұл курс – «Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндері I» пәнінде алынған базалық теориялық және практикалық білімдерді тереңдетуге арналған жоғары деңгейлі мамандандырылған пән болып табылады. Курс мақсаты – студенттердің араб графикасымен жазылған түркі жазба мұраларын күрделі филологиялық әдістермен талдау қабілетін қалыптастыру және дамыту. Курс барысында Қараханид, Хорезм, Шағатай, Қыпшақ және Көне Анадолы түріктері сияқты түрлі тарихи кезеңдерде жазылған мәтіндердің күрделі грамматикалық құрылымдары, стильдік ерекшеліктері мен мәдени-тарихи контексттері зерттеледі. Бұл курс студенттерге филология, тарих, мәдениеттану және лингвистика салаларында пәнаралық бағытта жұмыс істеу үшін қажетті аналитикалық және әдіснамалық құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.	**5**					+	+	+	+			

	Древнетюркские тексты на арабской графике II	Данный курс представляет собой обучение продвинутого уровня, направленное на углубление базовых знаний и навыков, сформированных в рамках курса «Древнетюркские тексты на арабской графике I», и развитие компетенций, необходимых для осуществления самостоятельного и углублённого филологического анализа текстов, созданных на тюркских языках в арабской графике. Курс ориентирован на детальное изучение грамматических структур, стилистических особенностей и культурно-исторических пластов текстов, принадлежащих к различным периодам: караханидскому, хорезмийскому, чагатайскому, кыпчакскому и древнеанатолийскому. Курс направлен на развитие у студентов навыков интерпретации смысловых слоёв текста, критического осмысления вариантов прочтения, сопоставления филологических наблюдений с данными смежных дисциплин (лингвистика, история, литературоведение, культурология).												
	Old Turkish Texts in Arabic Letters II	This advanced specialized course aims to deepen the theoretical and practical knowledge acquired in Old Turkic Texts in Arabic Letters I. It focuses on developing students' skills in analyzing Turkic written heritage using complex philological methodologies. The course critically examines the intricate grammatical structures, stylistic features, and socio-historical contexts of texts from diverse historical periods, including the Karakhanid, Khorezm, Chagatai, Kipchak, and Ancient Anatolian Turkish eras. Through this rigorous engagement, students enhance their analytical and methodological competencies essential for interdisciplinary scholarship in philology, history, cultural studies, and linguistics.												
30	Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндері III	Бұл курс түрік халқының ислам дінін қабылдағаннан кейін араб әрпімен жазылған және шамамен мың жыл бойы қолданылып келе жатқан көне түрік тіліндегі мәтіндерді зерттеуге арналған. Студенттер Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндері I және II курстарында алған теориялық білімдерін осы курс барысында практикада қолдану мүмкіндігіне ие болады. Курс мазмұнына түрік тілінің әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі, соның ішінде кейінгі Шағатай және ерте қазақ кезеңдеріндегі мәтіндер, олардың лексикалық-семантикалық талдауы, орфографиялық және пунктуациялық ерекшеліктері, сондай-ақ мәтіндерді тасымалдау және транскрипциялау мәселелері кіреді. Осылайша, курс студенттердің көне түрік тіліндегі араб графикасымен жазылған жазба мұраларды жан-жақты және терең зерттеу қабілеттерін дамытуға бағытталған.	**5**					+	+	+	+			

	Древнетюркские тексты на арабской графике III	Данный курс посвящён изучению древнетюркских текстов, записанных арабской графикой и использовавшихся на протяжении примерно тысячелетнего периода после принятия исламской религии тюркскими народами. В рамках курса студентам предоставляется возможность практического применения теоретических знаний, полученных на первых двух курсах Древнетюркских текстов на арабской графике. Программа курса охватывает тексты различных исторических этапов тюркского языка, включая позднечагатайский и раннеказахский периоды, а также включает лексико-семантический анализ, исследование орфографических и пунктуационных особенностей, вопросы перевода и транскрипции. Таким образом, курс направлен на развитие у обучающихся комплексных компетенций по глубокому и всестороннему изучению письменного наследия древнетюркского языка, представленого в арабской графике.												
	Old Turkish Texts in Arabic Letters III	This course focuses on the study of ancient Turkic texts written in Arabic script following the adoption of Islam, spanning approximately one millennium. It provides students with the opportunity to apply the theoretical foundations acquired in Old Turkic Texts in Arabic Letters I and II in a practical context. The curriculum encompasses texts from various historical stages, including the later Chagatai and early Kazakh periods, with emphasis on lexical and semantic analysis, orthographic and punctuation features, as well as issues related to text transmission and transcription. The course aims to develop students' comprehensive and in-depth skills for the scholarly examination of the ancient Turkic written heritage in Arabic script.												
31	Түркі дүниесі фольклоры I	Бұл курс түркі географиясындағы түрлі этникалық топтардың фольклорлық мұрасын таныстыруға және осы бай мәдениет негізінде қалыптасқан негізгі элементтерді салыстырмалы түрде талдауға бағытталған. Курстың басты мақсаты – студенттерге түркі халықтарының фольклорлық дәстүрлерін кешенді түрде меңгерту, олардың мазмұны мен құрылымдық ерекшеліктерін түсіндіру, сондай-ақ осы дәстүрлердегі ортақтықтар мен аймақтық айырмашылықтарды анықтау. Курс шеңберінде түркі халықтарының әртүрлі географиялық кеңістіктерде қалыптастырған ауызша дәстүрлері, наным-сенімдері, салт-дәстүрлері, музыкасы, билері, ойындары, қолөнері және материалдық мәдениет элементтері қарастырылады. Сонымен қатар, фольклорлық шығармалар мен бұйымдар талдау нысаны ретінде зерделенеді.	**3**						+		+	+		

	Фольклор тюркского мира I	Цель данного курса заключается в формировании у студентов целостного представления о фольклоре различных тюркских народов, проживающих на обширных территориях, а также в сравнительном изучении ключевых элементов, составляющих это богатое и многослойное культурное наследие. Курс направлен на ознакомление с разнообразием устных традиций, верований, обрядов, ритуалов, музыкальных и танцевальных форм, народных игр, ремёсел и материальной культуры тюркского народа в различных географических регионах, а также с фольклорными произведениями, отражающими эти элементы. Особое внимание в рамках курса уделяется изучению географии расселения различных тюркских этнокультурных групп, их фольклорных особенностей, а также применению базовых понятий и теоретических подходов фольклористики в тюркском мире.												
	Turkish World Folklore I	This course introduces the folklore heritage of diverse Turkic ethnic groups and offers a comparative analysis of its core elements. It aims to provide students with a comprehensive understanding of the content, structure, and regional variations of Turkic folklore traditions. The course examines oral traditions, beliefs, customs, music, dance, games, crafts, and material culture across different Turkic geographies, treating folklore works as primary objects of analysis.												
32	Түркі дүниесі фольклоры II	Бұл курс – «Түрік дүниесі фольклоры I» пәнінде алынған базалық теориялық білім мен мазмұндық негіздерді тереңдетуге арналған, фольклорлық құбылыстарды өзіндік және салыстырмалы тақырыптық әдістермен талдауға бағытталған жоғарғы деңгейлі курс болып табылады. Курстың мақсаты – түркі географиясында өмір сүретін әртүрлі түрік қауымдарының фольклорын мәдени-тарихи, әлеуметтік және семиотикалық контексте кешенді түрде зерделеу. Курс аясында студенттер фольклорлық тақырыптарды нақты мысалдар арқылы егжей-тегжейлі қарастырады.	**3**						+		+	+		
	Фольклор тюркского мира II	Данный курс представляет собой углублённое академическое исследование, направленное на расширение и систематизацию теоретических знаний и содержательных основ, усвоенных в рамках дисциплины «Фольклор тюркского мира I». Основное внимание уделяется комплексному анализу фольклорных феноменов различных тюркских сообществ, проживающих на территории тюркской географии, с применением оригинальных и сравнительно-тематических методологических подходов. Цель курса заключается в изучении фольклора в его культурно-историческом, социальном и семиотическом измерениях. В ходе обучения студенты осуществляют детальный разбор конкретных фольклорных тем на эмпирических материалах, способствуя развитию глубинного понимания и критического осмысления исследуемого феномена.												

	Turkish World Folklore II	This advanced course is designed to deepen the foundational theoretical knowledge and content acquired in Folklore of the Turkic World I, with a focus on analyzing folkloric phenomena through original and comparative thematic approaches. The course aims to provide a comprehensive examination of the folklore of diverse Turkic communities within cultural-historical, social, and semiotic frameworks. Students will engage in detailed analyses of specific folkloric themes using representative examples to elucidate the complex dynamics of Turkic folkloric traditions.												
33	Түркі дүниесі фольклоры III	Бұл курс түркі халықтарының фольклорлық мұрасын терең және пәнаралық тұрғыдан зерделеуге арналған. Алдыңғы «Түрік дүниесі фольклоры I» және «II» курстарында алынған білім мен дағдыларды жетілдіре отырып, фольклорлық элементтерді әдістемелік және сыни тәсілдермен талдауды мақсат етеді. Курс аясында түркі әлемінің жекелеген фольклорлық салаларындағы өзекті мәселелер мен заманауи зерттеу бағыттары қарастырылады. Студенттерге фольклорлық деректерді сыни тұрғыдан бағалау, теориялық синтез жасау, және академиялық деңгейде тұжырымдар ұсыну дағдыларын дамыту көзделеді.	**3**						+		+	+		
	Фольклор тюркского мира III	Курс направлен на углублённое изучение фольклора тюркских народов с междисциплинарным подходом, продолжая и расширяя знания, полученные в рамках курсов «Фольклор тюркского мира I и II». Особое внимание уделяется современным направлениям фольклористических исследований, спорным вопросам и методам анализа. Цель курса — формирование у студентов навыков критического осмысления, аналитической интерпретации и академического представления фольклорных данных тюркского мира на продвинутом уровне.												
	Turkish World Folklore III	This advanced course builds upon the foundational knowledge from Turkic World Folklore I and II by conducting in-depth, methodologically rigorous analyses of folkloric elements across different Turkic peoples. It addresses current debates and research trends within specific folkloric domains from an interdisciplinary perspective. The course aims to develop students' advanced critical thinking, analytical synthesis, and the ability to evaluate complex folkloric data, culminating in the academic presentation of integrated findings.												
34	Ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту	Бұл курс – студенттердің түрік тілін жазбаша және ауызша формада дұрыс, сауатты әрі орынды қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған базалық практикалық пән болып табылады. Курстың негізгі мақсаты – жазбаша және ауызша коммуникация құралдарын пайдалана отырып, ойды анық, түсінікті, жүйелі және тиімді жеткізу қабілетін қалыптастыру. Курс аясында қазіргі түрік тілінің орфографиясы мен тыныс белгілерінің нормалары, мәтін құрау мен оны құрылымдық тұрғыдан талдау, жазбаша және ауызша баяндау әдістері, абзац құру техникасы, сөйлем құрылымындағы және айтылымындағы бұзылыстар сияқты мәселелер қарастырылады.	**5**		+	+								+

	Развитие коммуникативных умений в устной и письменной форме	Данный курс является базовым и ориентирован на формирование и развитие у студентов умений грамотного, уместного и эффективного использования турецкого языка как в письменной, так и в устной форме. Курс представляет собой практико-ориентированное освоение основных принципов и стратегий устной и письменной коммуникации в соответствии с нормами современного турецкого литературного языка. Цель курса — формирование у студентов навыков ясно, логично и структурировано выражать мысли и информацию в различных коммуникативных ситуациях. Особое внимание уделяется овладению орфографическими и пунктуационными нормами, умению строить тексты в соответствии с коммуникативной задачей, развитию письменной речи, а также освоению техники устного выступления, включая беглость, выразительность и уверенность в речи.												
	Written and Oral Expression Skills	This foundational practical course aims to enhance students' proficiency in the accurate, competent, and context-appropriate use of the Turkish language in both written and oral communication. The primary objective is to develop students' ability to express ideas clearly, coherently, systematically, and effectively through diverse communicative modalities. The curriculum encompasses contemporary Turkish orthographic and punctuation norms, text composition and structural analysis, written and oral narrative techniques, paragraph development strategies, and the identification and correction of syntactic and phonological errors.												
35	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы Ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+							
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.											

	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.												
36	Ататүрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады.	**3**		+		+							
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.												
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.												
37	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.			+		+							

	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.												
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.												
38	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибе білімгерлерге мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеуді үйретеді. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**3**	+	+		+						+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Профессиональная практика учит студентов читать и изучать виды профессиональной деятельности, их функции и задачи. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.												
	INDUSTRIALPRACTICE I	Professional practice teaches students to read and study the types of professional activities, their functions and tasks. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility												

39	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы	Пән түркі тілдерінің дыбыс құрамы, сөздің әртүрлі позицияларында дыбыстардың қолданылу ерекшелігі, дыбыстардың дистрибуция кезеңі, дыбыстардың өзгеру, алмасу заңдылықтары, ассимиляция, диссимиляция, сингармонизм құбылыстары, екпін категориясы сияқты өзекті мәселелерді қарастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде түркі тілдерінің дыбыс жүйесіндегі өзіндік ерекшеліктері мен ұқсастықтары, спецификалық дыбыстардың өзгеріске ұшырау себептері, даму және қалыптасу үдерістеріне байланысты заңдылықтарды меңгереді.	**5**					+	+	+			+	
	Сравнительная фонетика современных тюркских языков	Дисциплина направлена на рассмотрение актуальных вопросов, таких как звуковой состав тюркских языков, особенности употребления звуков в разных позициях слова, период распространения звуков, изменение звуков, законы обмена, ассимиляции, диссимиляции, сингармонические явления, акцентная категория. В результате изучения дисциплины обучающиеся освоят особенности и сходства в звуковом строе тюркских языков, причины изменения конкретных звуков, закономерности, связанные с процессами развития и формирования.												
	Comparative Phonetics of Modern Turkic Languages	The discipline will form students' skills necessary for the analysis of the phonetic structure of the Turkic languages. The course is aimed at teaching the linguistic features of the Turkic languages, the conditions for changing and forming specific sounds. As a result of studying the discipline, students will master the comparative phonetics of modern Turkic languages.												
40	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы морфологиясы	Бұл курс қазіргі түркі жазба тілдерінің морфологиялық құрылымдарын салыстырмалы лингвистикалық әдістер арқылы зерттеуге бағытталған. Курста сөзжасам мен флексиялық жүйелердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтар, зат есім мен етістік морфологиясы, басқа морфемалар мен морфологиялық өзгерістер қарастырылады. Мәтіндік мысалдар арқылы теориялық мәліметтерді практикалық қолдану да қарастырылады. Курстың мақсаты — студенттерге түркі тілдерінің морфологиялық әртүрлілігін терең меңгерту, салыстырмалы морфологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру және алынған білімді тілдік зерттеулер мен мәтіндік талдауларда қолдану қабілетін дамыту.	**5**					+	+	+			+	
	Сравнительная морфология современных тюркских языков	Курс посвящён сравнительному изучению морфологических структур современных письменных тюркских языков. Основное внимание уделяется системам деривации и словоизменения, анализу морфем и морфологических изменений в рамках лингвистических принципов. Рассматриваются морфологические особенности существительных и глаголов, а также примеры из текстов и полевых данных. Цель курса — формирование у студентов навыков сравнительного морфологического анализа, понимания морфологического разнообразия тюркских языков и применения полученных знаний в филологических исследованиях.												

	Comparative Morphology of Modern Turkic Languages	This course focuses on the comparative morphology of contemporary written Turkish languages. It examines derivational and inflectional systems—primarily noun and verb morphology—across various Turkic languages using linguistic principles. The course covers core morphological concepts, comparative analysis of suffixes and other morphemes, and morphological changes illustrated through textual examples and field data. It aims to develop students" ability to analyze morphological structures comparatively, understand typological diversity, trace historical developments, and apply this knowledge to linguistic research and text analysis within the field of Turkic linguistics.												
41	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі	Бұл курс – түркі тілдеріндегі (қазақ, өзбек, қырғыз, түрікмен, түрік, тува және т.б.) синтаксистік құрылымдарды салыстырмалы-типологиялық әдіспен зерттейтін пән. Курста сөйлем құрылысы, сөйлем мағынасы, сөз таптары және олардың синтаксистік қызметтері қазіргі түркі тілдерінен алынған мысалдар арқылы талданады. Мақсаты – студенттерге түркі тілдерінің синтаксистік құрылымдары туралы терең білім беру, сөйлемдерді тілдік әдістермен талдай білу, синтаксистік ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсіну, мәтіндік деңгейде синтаксистік ерекшеліктерді танып, талдау құзыретін қалыптастыру.	**5**					+	+	+			+	
	Сравнительный синтаксис современных тюркских языков	Курс представляет собой сравнительное изучение синтаксических структур современных тюркских языков (казахского, узбекского, киргизского, туркменского, турецкого, тувинского и др.) с опорой на лингвистические теории. В рамках курса рассматриваются основные понятия синтаксиса, такие как порядок слов, типы предложений, значения и структуры словосочетаний. Цель — развитие у студентов навыков анализа и интерпретации синтаксических особенностей тюркских языков, выявление сходств и различий между ними, формирование синтаксической осведомлённости и способности применять сравнительные методы в исследовательской и практической деятельности.												
	Comparative Syntax of Modern Turkic Languages	This course focuses on the comparative syntactic analysis of contemporary Turkic languages (e.g., Kazakh, Uzbek, Kyrgyz, Turkmen, Turkish of Turkey, Tuvan). It examines sentence structures, word groups, and syntactic functions within the framework of linguistic theories, highlighting interlinguistic similarities, differences, and syntactic evolution. The course covers key topics such as sentence order, structure, meaning, and phrase types through examples from various Turkic languages. It aims to develop students' ability to analyze syntactic features, recognize structural patterns, understand syntactic diversity and commonalities, and foster syntactic awareness across the Turkic language family.												
42	Түркі тілдерінің лексикологиясы	Пән білімгерлердің қазіргі түркі тілдерінің сөздік қоры, сөздік құрамы, тілдік қабаты, сөздердің лексика-семантикалық мағынасы, олардың семантикалық негіздері және семантикалық топтары туралы түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Түркі тілдеріне ортақ сөздер мен кірме сөздердің мағыналық және тұлғалық ерекшеліктеріне, мағына кеңеюі, тарылуы секілді тілдік үдерістеріне, фразеологиялық тіркестер мен мақал-мәтелдердің мағыналық ерекшеліктеріне байланысты лингвистикалық талдау жасау дағдысын қалыптастырады.	**5**					+	+	+			+	

	Лексикология тюркских языков	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представления о лексике, языковом пласте, лексико-семантическом значении слов, их семантических основах и семантических группах современных тюркских языков. Формирует умение производить лингвистический анализ, связанный с семантическими и личностными особенностями общих слов и заимствований в тюркских языках, и такими языковыми процессами, как расширение и сужение значения, семантическими особенностями фразеологических оборотов и пословиц.												
	Lexicology of Turkic languages	The discipline will form students' understanding of the vocabulary and structure of modern Turkic languages. Give an idea of the lexicology of the Turkic languages, the lexical meaning of words and the types of their semantic structure. The course is aimed at teaching common words and loanwords in Turkic languages, semantics and types of modern Turkic languages, phraseological units, Proverbs and sayings. As a result of studying the discipline, students will be able to master the vocabulary of modern Turkic languages.												
43	Қазіргі түркі жазба тілдерінің мәтіндік талдауы және аудармасы I	Бұл курс түркі тілдері отбасының қазіргі жазба тілдерінде (қазақ, өзбек, қырғыз, түрікмен, түрік, якут және т.б.) негізгі мәтіндерді зерттеу және аударуға бағытталған. Мақсаты – студенттерге түркі тілдерінің филологиялық әртүрлілігі туралы түсінік беру, әртүрлі жазба тілдердегі мәтіндерді тану, талдау және аудару әдістемесін үйрету. Курс барысында қазіргі түркі жазба тілдерінде қолданылатын әліпбилер, транскрипция әдістері, лексикалық-семантикалық талдаулар, сондай-ақ тілдердің тарихы мен әлеуметтік-лингвистикалық жағдайлары қарастырылады. Студенттер негізгі жазба тілдерінің ерекшеліктерін танып, мәтіндерді талдау және транскрипциялау қабілеттерін меңгереді.	**5**						+			+	+
	Анализ и перевод текстов современных тюркских письменных языков I	Курс посвящён изучению и переводу базовых текстов современных тюркских письменных языков (казахский, узбекский, киргизский, туркменский, турецкий, якутский и др.), распространённых в различных регионах. Цель — ознакомить студентов с филологическим разнообразием тюркской языковой семьи и обучить методам распознавания, анализа и интерпретации текстов на разных алфавитах. В программе рассматриваются история, социолингвистический статус языков, лексико-семантический анализ и методика транскрипции и перевода. Студенты приобретут базовые знания о письменных системах, особенностях и взаимосвязях современных тюркских языков.											
	Text Analysis and Translation of Contemporary Turkish Written Languages I	This course explores and translates foundational texts from various contemporary Turkish written languages, including Kazakh, Uzbek, Kyrgyz, Turkmen, Turkish of Turkey, and Yakut. It aims to familiarize students with the philological diversity of the Turkish language family and to teach methodologies for text recognition, analysis, and transcription. Key topics include alphabets, text transcription, lexical-semantic analysis, and the sociolinguistic backgrounds of these languages. The course develops students' skills in reading, analyzing, and translating texts across different Turkish written languages while highlighting their similarities and differences.											

44	Қазіргі түркі жазба тілдерінің мәтіндік талдауы және аудармасы II	Бұл курс «Қазіргі түркі жазба тілдерінің мәтіндік талдауы және аудармасы I» курсында алынған білімге негізделіп, түркі тілдері отбасының қазіргі жазба тілдеріндегі мәтіндерді лингвистикалық талдау, түсіну және түрік тіліне аудару дағдыларын тереңдетуге бағытталған. Курста түпнұсқа әліпбиімен жазылған әртүрлі мәтін үлгілері талданып, олардың транскрипциясы, дыбыстық, морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктері зерттеледі. Мақсат — студенттерге мәтіндерді дәл әрі мәдени аспектілерді ескере отырып аудару, тілдік және мағыналық ерекшеліктерін жан-жақты талдау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ аударма мәдениеті мен жазбаша коммуникацияны жетілдіру. Оқылған дағдылар академиялық және практикалық салаларда қолдануға бағытталған.	**5**							+			+	+
	Анализ и перевод текстов современных тюркских письменных языков II	Курс является продолжением дисциплины «Анализ и перевод текстов современных тюркских письменных языков I» и направлен на углубление компетенций в области лингвистического анализа, понимания и перевода текстов современных письменных языков тюркской языковой семьи на турецкий язык. В программе курса предусматривается анализ текстов, представленных в оригинальных алфавитах, с акцентом на транскрипционные, фонетические, морфологические и синтаксические особенности. Основная цель — формирование у студентов навыков точного и культурно адекватного перевода, комплексного языкового и семантического анализа, а также совершенствование переводческой культуры и письменной коммуникации с последующим применением данных компетенций в академической и прикладной практике.												
	Text Analysis and Translation of Contemporary Turkish Written Languages II	This course builds upon the foundational knowledge acquired in " Text Analysis and Translation of Contemporary Turkish Written Languages I" and aims to further develop students' competencies in linguistic analysis, comprehension, and translation of texts within the modern written Turkic language family. The curriculum involves the examination of diverse text samples in their original scripts, focusing on transcription, phonetic, morphological, and syntactic characteristics. The course seeks to equip students with the skills necessary for accurate and culturally nuanced translation, in-depth linguistic and semantic analysis, and the enhancement of translation practice and written communication. Acquired skills are intended for application in both academic research and practical contexts.												
45	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде білімгерлер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде, білімгер кәсіби сенімділігін, яғни білімдерінің нәтижесінде кез-келген жағдайда жол таба білуді және мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**	+	+		+						+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты находятся в ситуации, когда они используют приобретенные в вузе компетенции, среди которых студент демонстрирует профессиональную уверенность, т.е. способность находить выход из любой ситуации благодаря своим знаниям и личностным качествам. Например, целенаправленное принятие решений.												

	INDUSTRIALPRACTICE II	During the internship, students are in a situation where they use the competencies acquired at the university, among which the student demonstrates professional confidence, i.e. the ability to find a way out of any situation thanks to their knowledge and personal qualities. For example, purposeful decision making.												
46	Көне түркі диалектілері (көктүріктер және көне ұйғырлар)	Бұл курс көне түркі дәуіріне жататын жазба мұраларды (Орхон және көне ұйғыр кезеңдері) оқып, түсіну және филологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. VIII ғасырдан басталатын бұл кезеңнің тілдік материалдары — бенгү тастар, балбалдар, қолжазбалар мен басқа да жазбалар — фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік, лексикалық және семантикалық аспектілерде қарастырылады. Курс аясында көне түркі тайпаларының тарихи-географиялық орны, Көктүрік және ұйғыр әліпбилерінің құрылымы мен қолданылу ерекшеліктері, сол дәуірдің дүниетанымы мен мәдениеті, сондай-ақ мәтіндерді әдістемелік негізде талдау мәселелері қамтылады. Студенттер көне әліпбилерді оқып-үйреніп, сол жазу жүйелерінде жазылған мәтіндерді талдау арқылы көне түркі тілінің грамматикалық құрылымдарын меңгереді, тарихи салыстырулар жасай білуге дағдыланады және дербес мәтіндік зерттеу жүргізу қабілетін дамытады.	**5**					+	+	+	+		+	
	Древнетюркские диалекты (коктюркский и древнеуйгурский языки)	Данный курс посвящён изучению письменного наследия древнетюркской эпохи орхонского и древнеуйгурского периодов. В рамках дисциплины анализируются памятники, датируемые с VIII века, включая руническое надписи и уйгурские рукописи, в фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом и семантическом аспектах. Особое внимание уделяется структуре коктюркского и уйгурского алфавитов, историко-культурному контексту эпохи, а также методологии филологического анализа. Курс формирует навыки чтения, интерпретации и грамматического анализа текстов, а также историко-лингвистического сопоставления.												
	Old Turkish Dialects (Kokturkish and Old Uyghur)	This course is designed to develop students' skills in reading, comprehending, and philologically analyzing the written heritage of the ancient Turkic period, with a focus on the Orkhon and Old Uyghur eras. It examines linguistic materials from the 8th century onward—including inscriptions, balbals, and manuscripts—through phonetic, morphological, syntactic, lexical, and semantic analysis. The course addresses the historical and geographical context of early Turkic tribes, the structure and usage of the Kok-Turk and Uyghur scripts, and methodological approaches to text analysis. Students gain proficiency in ancient Turkic grammar, historical comparison, and independent textual research.												
47	Түркі тілдерінің лексикасы мен лексикографиясы және олардың қолданылуы	Пән түркі тілдерінің лексикасын, сөздік қорын және лексика-семантикалық құрылымын зерттей отырып, анықтамалық, салыстырмалы, түсіндірмелі, этимологиялық, жиілік, фразеологиялық сөздіктердің жасалу әдістемесін үйретуге бағытталған. Білімгер пәнді оқу нәтижесінде сөздік жасаудың теориялық принциптері мен ішкі құрылымы туралы мәлімет алады, сөздердің мағынасы мен шығу тегі және оларды қарым-қатынаста қолдану барысындағы экспрессивті-стилистикалық сипаты мен функцияларын жан-жақты зерттейді.												

	Лексика и лексикография тюркских языков и их употребление	Дисциплина направлена на обучение методике создания справочных, сопоставительных, толковых, этимологических, частотных, фразеологических словарей путем изучения лексики, лексики и лексико-семантического строя тюркских языков. В результате изучения дисциплины обучающийся получает информацию о теоретических принципах и внутренней структуре создания словаря, всесторонне изучает значение и происхождение слов, их экспрессивно-стилистический характер и функции при их употреблении в общении.												
	Vocabulary and Lexicography of Turkic Languages and Their Use	The discipline is aimed at studying the vocabulary, vocabulary, lexico-semantic structure of the Turkic languages, teaching methods for creating reference, comparative, explanatory, etymological, frequency, phraseological dictionaries. As a result of studying the discipline, a student receives information about the theoretical principles and internal structure of word formation, comprehensively studies the meaning and origin of words characteristic of the Turkic languages, their expressive and stylistic nature and functions when used in communication.												
48	Ортағасыр түркі диалектілері (қараханлы және қыпшақтар)	Бұл курс түрік тілінің ислам дәуіріндегі маңызды кезеңдері саналатын қарахандық (Хакание) және қыпшақ түрік тілдерінің жазба мұраларын филологиялық тұрғыда талдауға бағытталған. Курстың мақсаты – студенттерге осы кезеңдерге тән мәтіндерді оқу, тілдік құрылымдарын түсіну және тарихи-мәдени контекстте бағалау дағдыларын қалыптастыру. Курс аясында Қарахан мемлекеті мен қыпшақ тайпаларының тарихи-географиялық кеңістігі, мәдени байланыстары, фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктері (құман, мамлюк, армян жазбалары негізінде), қолданылған әліпбилер мен мәтіндерге грамматикалық-филологиялық талдау қарастырылады.	**5**					+	+	+	+		+	
	Среднетюркские диалекты (караханиды и кыпчаки)	Курс посвящён филологическому анализу письменных памятников караханидского и кыпчакского периодов, отражающих развитие тюркских языков в исламскую эпоху. Изучаются фонетические, морфологические и синтаксические особенности текстов, написанных на куманской, мамлюкской и армянской графике, в контексте историко-культурных связей и региональной специфики. Цель курса — формирование у студентов навыков чтения, грамматического анализа и интерпретации текстов, а также осмысления их значимости в историко-лингвистической перспективе.												
	Middle Turkish Dialects (Karahanid and Kipchak)	This course focuses on the philological analysis of the written heritage of the Karakhanid and Kipchak Turkic languages, key stages in the Islamic era of Turkic linguistic history. It aims to develop students' skills in reading period-specific texts, analyzing their linguistic structures, and contextualizing them historically and culturally. The course covers the historical-geographical scope, cultural interactions, and the phonetic, morphological, and syntactic features of texts written in Kuman, Mamluk, and Armenian scripts, alongside the grammatical and philological analysis of relevant alphabets and texts.												

49	Түркі халықтарының ауыз әдебиеті	Пән түркі халықтарының ауыз әдебиеті, шешендік өнері, сөз өнері, поэзиясы, фольклоры, танымдық ерекшеліктері, тарихы, идеялық және көркемдік мән-маңызы, эстетикалық қуаты, тәлім-тәрбиелік мәні сияқты ғылыми, теориялық және практикалық мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі халықтары ауыз әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады және ауыз әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары, мотивтік, көркемдік, тақырыптық, идеялық, поэтикалық, ерекшеліктеріне байланысты талдау дағдыларын меңгереді.												
	Устная литература тюркских народов	Дисциплина рассматривает теоретические и практические вопросы, такие как народная мудрость, устное творчество, концепции народной поэзии, закономерности жизни, фольклор и история тюркских народов. В результате изучения дисциплины обучающиеся познают формирование и развитие тюркской устной литературы и получают глубокие знания об особенностях и жанрах устной литературы тюркских народов.												
	Oral Literature of Turkic Peoples	The discipline considers theoretical and practical issues, such as folk wisdom, oral art, the concepts of folk poetry, patterns of life, folklore and the history of the Turkic peoples. As a result of studying the discipline, students learn the formation and development of Turkic oral literature and gain in-depth knowledge about the features and genres of oral literature of the Turkic peoples.												
50	Ортағасыр түркі диалектілері (ескі Анадолы түрікшесі)	Бұл курс XIII–XV ғасырлар аралығында қалыптасқан оғыз тармағындағы Көне Анадолы түрік тілін қамтиды. Мақсаты – сол дәуірдегі діни, мистикалық, эпикалық, баяндау және дидактикалық мәтіндер арқылы студенттерге тілдік ерекшеліктерді, әдеби дәстүрді және мәдени контексті меңгерту. Курс шеңберінде Анадолы Селжұқтары мен бейліктер кезеңінің тарихи-географиялық негіздері, фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік құрылымдар, араб жазуының қолданылуы, сондай-ақ Юнус Эмре, Ашық Паша сынды авторлардың мәтіндерін оқу, талдау және қазіргі түрік тіліне аудару жұмыстары жүргізіледі. Студенттер Көне Анадолы түрік жазба тілін тану, мәтіндік талдау жасау және транскрипция дағдыларын игереді.	**5**					+	+	+	+		+	
	Среднетюркские диалекты (древнеанатолий ский турецкий)	Курс посвящён изучению древнеанатолийского тюркского языка XIII–XV вв., охватывая ранний этап становления огузской письменной традиции. Цель — сформировать у студентов навыки чтения, анализа и интерпретации религиозных, мистических и дидактических текстов периода с лингвистической и литературной точек зрения. В центре внимания — историко-культурный контекст эпохи Сельджуков и бейликов, фонетические, морфологические и синтаксические особенности языка, использование арабской графики, а также анализ произведений Юнуса Эмре и Ашик-паши. Курс направлен на освоение грамматических структур, понимание роли периода в развитии турецкого языка и приобретение базовых навыков работы с текстами.												

	Middle Turkish Dialects (Old Anatolian Turkish)	This course examines the formation of Old Anatolian Turkish as a written language from the 13th to the 15th centuries, focusing on its linguistic and literary features. It aims to equip students with skills to read, analyze, and translate texts from this period, including religious, mystical, epic, and didactic works. Emphasis is placed on the historical-geographical context, use of the Arabic script, and the phonetic, morphological, and syntactic structures of the language. Texts by authors such as Yunus Emre and Âşık Paşa are studied to understand the foundations of modern Turkish and its early literary tradition.												
51	Түркітану және сыни теория	Пән түркі әлемінің мәдени және тарихи ерекшелігі, сын теориясының қалыптасу кезеңдері, түркітану саласы бойынша сыни теорияның негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыруға, түркітану теориясы мен әдістемесіне байланысты зерттеулерді өз бетінше сыни тұрғыдан талдау дағдыларын меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер сыни теорияны түсіну, жинақтау дағдыларын, сыни теория әдіснамасының негіздерін меңгереді.												
	Тюркология и критическая теория	Дисциплина формирует у обучающихся знания о культурно-исторических особенностях тюркского мира, этапах становления критической теории, основных закономерностях и особенностях критической теории в области тюркологии, овладение навыками самостоятельного критического анализа исследования, связанные с теорией и методологией тюркологии. В результате изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками понимания и обобщения критической теории, основами методологии критической теории.												
	Turkology and Critical Theory	The discipline will form students' systematized knowledge about the cultural and historical features of the Turkic world, the stages of formation and formation of criticism, the main patterns and features of critical theory in Turkic studies. As a result of studying the discipline, the basics of critical theory and methodology of Turkology in the system of Humanities will be mastered.												
52	Ортағасыр түркі диалектілері (Хорезм және Шағатай тілдері)	Бұл курс түрік тілінің тарихи кезеңдеріне жататын Хорезм және Шағатай түрік жазба тілдерін филологиялық тұрғыдан талдауға бағытталған. Курс аясында Хорезм түрікшесінің Қарахан дәуірі мен қазіргі түркі диалектілері арасындағы өткел ретіндегі рөлі, сондай-ақ Шағатай әдеби тілі мен оның көрнекті өкілі Әли Шир Науаи шығармашылығы қарастырылады. Мәтіндік талдау Мукаддиметүл-Әдеб, Нехджү'л-Ферадис, Диуани Хикмет, Мухакеметүл-Луғатеин сияқты негізгі туындылар негізінде жүргізіледі. Фонетикалық, морфологиялық және лексикалық ерекшеліктерге қоса, транскрипция, грамматикалық талдау және тарихи-мәдени контекстті бағалау дағдылары дамытылады. Курстың мақсаты – студенттерге осы кезеңдерге тән тілдік ерекшеліктерді меңгерту, тарихи мәтіндерді оқып, түсіндіру және түркі тілінің эволюциясындағы орны мен маңызын ұғындыру.	**5**					+	+	+	+		+	

	Среднетюркские диалекты (хорезмийский и чагатайский)	Курс направлен на изучение хорезмского и чагатайского тюркских языков как ключевых этапов в историческом развитии тюркской письменной традиции. Основное внимание уделяется филологическому анализу текстов (таких как Мукаддимат Аль-Эдеб, Нехджуль-Ферадис, Диван-и Хикмет, Мухакеметуль-Лугатейн), включая их фонетические, морфологические и лексические особенности. Рассматриваются культурно-исторический контекст, роль данных языков как связующих звеньев между караханидским и современными тюркскими языками, а также методы транскрипции, интерпретации и грамматического анализа. Курс формирует навыки чтения, понимания и исследования текстов указанных периодов, а также ориентирует студентов на использование справочных источников и осмысление места данных языков в истории турецкой филологии												
	Middle Turkish Dialects (Khwarazmian and Chagatai)	This course focuses on Khwarezm and Chagatai Turkish, key historical stages in the development of the Turkish language. It aims to equip students with the skills to read, interpret, and analyze texts from these periods. The course covers the phonetic, morphological, and lexical features of major works such as Mukaddimetü'l-Edeb, Nehcü'l-Ferâdis, Divan-ı Hikmet, and Muhakemetü'l-Lugateyn. Emphasis is placed on the historical and literary context of these dialects, their position in Turkish linguistic history, and methods of transcription and philological analysis. Students gain competencies in recognizing grammatical structures, conducting comparative analysis, and using key reference sources.												
53	Түркі халықтарының эпостық жырлары	Пәннің мақсаты: білімгерлерде түркі халықтары эпостық жырларының жанрлық ерекшеліктерін, фольклорлық қызметі мен синкреттілігін жан-жақты ұқтырып қалыптастыру. Пән түркі халықтарының эпостық жырларының көп қырлы табиғаты, пайда болуы мен қалыптасуы, таралуы мен дамуы, сақталу ерекшеліктері және классификациясын үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде түркі халықтарының эпостық жырларын және олардың өзіндік ерекшеліктерін үйренеді.												
	Эпические песни тюркских народов	Цель дисциплины: сформировать у студентов всесторонние понятия жанровых особенностей, фольклорную функцию и синкретизм эпических песен тюркского народа. Курс направлен на обучение происхождения, формирования, распространения, развития, особенностям сохранения и классификации многогранной природы эпических гимнов тюркских народов. В результате изучения предмета они освоят эпические песни тюркских народов и их особенности.												
	Epic songs of the Turkic peoples	The purpose of the discipline: to form students comprehensive concepts of genre features, folklore function and syncretism of epic hymns of the Turkic people. The course is aimed at teaching the origin, formation, distribution, development, preservation and classification of the multifaceted nature of the epic songs of the Turkic peoples. As a result of studying the subject, they will learn the epic songs of the Turkic peoples and their features.												

54	Қазақстандағы түркітану ғылымы	Пән Қазақстандағы түркітану ғылымының дамуы мен қалыптасуына шолу жасап, ежелгі түркі тайпаларының көне жәдігерлері жөнінде мағлұмат береді. Қазақстан территориясынан табылған әртүрлі түркі жазба мәтіндері мен әртүрлі мұраларының тілдік, графикалық ерекшіліктерін анықтап, мәдени, әдеби және тарихи мәні мен мазмұнын айқындайды. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер түркітану ілімінің даму бағыттары мен келешегін зерделеудің, қазақстандағы түркітанулық материалдарды білім беру жүйесінде қолдану дағдыларын меңгереді.	**5**						+		+		+	
	Тюркология в Казахстане	Дисциплина рассматривает обзор развития и становления науки тюркологии в Казахстане, приводятся сведения о древних реликвиях древних тюркских племен. Определяются языковые и графические особенности различных памятников письменных тюркских текстов, обнаруженных в Казахстане с древнейших времен до наших дней, и определяется культурно-литературный и исторический смысл и содержание. В результате изучения дисциплины обучающийся усваивает навыки изучения направлений и перспектив развития тюркологии, используя тюркские материалы в системе образования Казахстана.												
	Turkology in Kazakhstan	The discipline will form students" skills related to topical issues of Turkic studies in Kazakhstan, provides information on the study of ancient Turkic writing found in Kazakhstan. The course is aimed at applying the knowledge gained by students in practice and studying theoretical works. As a result of studying the discipline, students will be able to master the research works of Kazakh turkologists on the basis of Turkic written monuments.												
55	Этимология негіздері	Пән этимология ғылымының мақсат-міндеттері, зерттеу нысаны, нысанына қарай тәсілдері мен принциптері, зерттелу тарихы, түркі тілдеріне байланысты этимологиялық зерттеулер мен сөздіктер туралы мәлімет беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер этимология саласындағы тарихи-салыстырмалы, салыстырмалы-салғастырмалы (типологиялық), мофемдік-модельдік талдау, түбірін індете зерттеу әдістерін және алған білімдеріне сәйкес өз бетінше сөздіктермен жұмыс жасау және этимологиялық талдау дағдыларын меңгереді.м						+					+	+
	Основы этимологии	Дисциплина направлена на предоставление информации о целях и задачах этимологической науки, объекте исследования, методах и принципах в зависимости от объекта, истории исследований, этимологических исследованиях и словарях, относящихся к тюркским языкам. В результате изучения дисциплины обучающийся овладевает историко-сопоставительным, сравнительно-сопоставительным (типологическим), морфемно-модельным анализом, приемами исследования корней в области этимологии, навыками самостоятельной работы со словарями и этимологическим анализом по приобретенным знаниям.												

	Basics of Etymology	The discipline forms knowledge on scientific etymology, interesting etymology and folk (false) etymology in order to determine at what level the etymology of words is performed. The subject is aimed at developing the skills of mastering the methods indicated in accordance with the specific form and purpose of etymological research, and the methods indicated in accordance with the goal. As a result of studying the discipline, the student masters comparative-historical, comparative-comparative (typological) methods in the field of etymology, etc. studies the basics of technology													
56	Түркі дүниесі зерттеулері	Бұл курс түркі әлемінің тарихи, географиялық, тілдік, әдеби, мәдени және әлеуметтік-саяси құрылымына пәнаралық тұрғыдан кіріспе береді. Түркі тілінде сөйлейтін немесе түркі дүниесімен тарихи-мәдени байланысы бар қауымдардың тіл, әдебиет, тарих, мәдениет, өнер, саясат және экономика салаларындағы жағдайы қарастырылады. Курстың мақсаты – студенттерге түркі әлемінің кең географиясы мен көпқырлы құрылымы туралы кешенді түсінік беру, түрлі түрік халықтарының ерекшеліктерімен таныстыру, ғылыми-зерттеу мен мәдени байланыстарды бағалау дағдыларын қалыптастыру.	**5**					+	+					+
	Исследования тюркского мира	Курс представляет собой междисциплинарное введение в изучение тюркского мира, охватывающее вопросы языка и литературы, истории, географии, культуры, искусства, социальной и политической структуры, экономики и актуальных событий. В рамках курса рассматриваются география и историческое развитие тюркских народов, языки и диалекты, литературные традиции, культурное и религиозное наследие, а также современные социально-политические процессы. Цель — формирование у студентов целостного представления о тюркском мире, развитие аналитических и исследовательских навыков, а также осознание общих ценностей и культурных связей между тюркскими народами.												
	Turkish World Studies	This course provides an interdisciplinary introduction to the Turkish world, focusing on its historical, geographical, linguistic, cultural, social, and political dimensions. It examines the status and characteristics of Turkic-speaking communities through topics such as geography, history, languages and dialects, literatures, belief systems, traditional culture, arts, social structures, and contemporary issues. Emphasizing comparative and analytical approaches, the course aims to equip students with foundational knowledge of the Turkish world, foster cultural awareness, encourage scientific inquiry, and develop critical thinking and interpretation skills.												
57	Түркі ономастикасы	Пән түркі халықтарының ономастикалық материалдарын, ұлт тарихына қатысты тілдің ежелден келе жатқан морфемаларды, лексикалық қабатын, грамматикалық ерекшелігі мен синтаксистік құрылымдарын қарастырады. Түркі тілдеріндегі жалқы есімнің жаңа концепциясының пайда болуына түрткі болған түркі әлеміндегі қазіргі ономастикалық кеңістікті кешенді зерттеудің қажеттілігін түсіндіруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі халықтарының таным-түсінігі, әдет-ғұрпы, салт-санасы, ұлттық ерекшеліктері туралы мәлімет алады.							+		+			+

	Тюркская ономастика	Дисциплина рассматривает ономастические материалы тюркских народов, древние морфемы, лексические пласты, грамматические формы и синтаксические конструкции языка, связанные с историей народа. Дисциплина направлена на объяснение необходимости комплексного изучения современного ономастического пространства в тюркском мире, что послужило толчком для появления нового понятия имени собственного в тюркских языках. В результате изучения дисциплины обучающиеся получат глубокие знания о мировоззрениях, обычаях и суевериях тюркских народов.												
	Turkic Onomastics	This discipline considers the onomastic materials of the Turkic peoples, ancient morphemes, lexical layers, grammatical forms and syntactic constructions of the language associated with the history of the people. It is aimed at explaining the need for a comprehensive study of the modern onomastic space in the Turkic world, which served as an impetus for the emergence of a new concept of a proper name in the Turkic languages. As a result of studying the discipline, students will gain deep knowledge about the worldviews, customs and superstitions of the Turkic peoples.												
58	Заманауи түркі дүниесі әдебиеті жанр зерттеулері: роман-хикая-поэзия	Бұл курс 19 ғасырдың соңы мен 20 ғасырдың басындағы түркі тілдес елдердің әдеби үдерістерін зерттеуге арналған. Қазақстан, Өзбекстан, Түркіменстан, Қырғызстан, Әзірбайжан, Түркия, Татарстан және өзге де түркі халықтарының әдебиеттеріндегі роман, повесть және поэзия жанрларындағы көрнекті туындылар қарастырылады. Курста әдеби жанрлар мен авторлар салыстырмалы әдебиеттану тұрғысынан талданып, қазіргі түркі әдебиетінің кезеңдері, басты әдеби ағымдары, ортақ тақырыптары мен аймақтық ерекшеліктері таныстырылады. Курстың мақсаты – студенттердің қазіргі түркі әлемі әдебиетін көпқырлы сипатта талдай білу, көркем мәтіндерге әдеби сын әдістерін қолдана отырып, мазмұндық және формалық деңгейде сараптама жасау дағдыларын қалыптастыру.	**5**						+			+		+
	Исследования жанра в современной литературе тюркского мира: роман-рассказ-поэзия	Курс охватывает литературу тюркского мира конца XIX — начала XX века, включая произведения Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, Кыргызстана, Азербайджана, Турции, Татарстана и других регионов. Основное внимание уделяется жанрам романа, рассказа и поэзии, а также ключевым авторам и литературным направлениям. Через сравнительный анализ студенты знакомятся с особенностями современной турецкой литературы, её историческим развитием, тематикой и региональными различиями, развивая навыки литературной критики и понимания литературной идентичности тюркского мира.												

	Contemporary Turkish World Literature Genre Studies: Novel-Story-Poetry	This course explores the contemporary literatures of Turkish-speaking regions (e.g., Kazakhstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Kyrgyzstan, Azerbaijan, Turkey, Tatarstan) from the late 19th century to the present, focusing on key works in the genres of novels, stories, and poetry. It examines major authors, literary movements, and common themes across regions, highlighting both shared elements and local specificities. Through textual analysis and comparative literary approaches, the course aims to develop students' understanding of the modern literary landscape of the Turkic world and strengthen their skills in literary interpretation and criticism.												
59	Алтаистика негіздері	Пән алтай тобына жататын тілдердің жалпы сипаттамалары, әлем тілдерінің ішіндегі өзіндік орны, қалыптасуын, ішінара жіктелуі, алтай тілдеріне тән негізгі типологиялық ерекшеліктерін, фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік құрылымы және алтаистика ғылымының қалыптасу негіздері, негізін қалаған зерттеуші ғалымдар туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер кәсіби ортада алтай тілдерінің тарихына қатысты іргелі білімді пайдалануға және алтай тілдерін салыстырмалы-тарихи тұрғыдан талдауға машықтанады.						+						+
	Основы Алтаистики	Дисциплина рассматривает сведения об общей характеристике языков, входящих в алтайскую группу, их уникальном месте среди языков мира, их формировании, частичной классификации, основных типологических особенностях алтайских языков, фонетической, морфологической, синтаксической структуре, основах формирования науки об Алтае и исследованиях ученых. В результате изучения дисциплины обучающийся практикуется в использовании базовых знаний, связанных с историей алтайских языков в профессиональной среде и анализировать алтайские языки со сравнительно-исторической точки зрения.												
	The Basics of Altaic	The discipline explains how to accurately predict the structure of the Altaic language, master the traditional writing in the Altaic languages, and understand the genetic classification of the Altaic languages. The course covers General characteristics, classification , and main typological features of the Altaic languages. It also includes phonetic, morphological and syntactic features of the Altaic languages. The course is aimed at the theoretical study of altaistics. As a result of studying the discipline, the student will master the basics of research in all areas of the Altai language.												
60	Түркі дүниесі әдебиеттері I (Классикалық кезең)	Бұл курс 19 ғасырдың аяғы мен 20 ғасырдың басындағы түркі тілдеріндегі ерте жазба мәтіндер мен классикалық түркі әдебиетінің дәстүрлерін тарихи-салыстырмалы тұрғыда зерделеуге бағытталған. Түркі әлемінің әртүрлі географияларында қалыптасқан өлең және проза жанрлары, маңызды қаламгерлер мен ортақ әдеби құндылықтар курс мазмұнына енеді. Ислам дәуірінің әдебиетке ықпалы, Анадолы мен Осман империясының диван әдебиеті, сондай-ақ Шағатай, Қазан, Қырым, Әзірбайжан әдеби мұралары кеңінен қарастырылады. Курстың мақсаты – студенттердің классикалық түрік әдебиетін тану, түсіну және әдеби-мәдени контекстте талдай білу дағдыларын дамыту, ортақ әдеби мұраны бағалау және оны зерттеу мен сақтау жөнінде саналы көзқарас қалыптастыру.	**5**						+			+		+

	Литература тюркского мира I (классический период)	Курс охватывает ранние письменные тексты на тюркском языке, начиная с XX века, и исследует классическую тюркскую литературу в историко-сравнительном контексте. Внимание уделяется жанрам поэзии и прозы, ключевым авторам и литературным традициям, формировавшимся под влиянием исламской культуры в различных регионах тюркского мира (Анатолия, Османская империя, Чагатай, Казань, Крым, Азербайджан и др.). Курс знакомит студентов с литературным наследием, его ценностями и взаимовлияниями с арабской и персидской литературой, развивает навыки анализа и интерпретации классических текстов, а также формирует понимание важности сохранения этого культурного достояния.												
	Turkish World Literatures I (Classical Period)	This course examines the literatures of the Turkish world from the earliest written texts to the modern period, focusing on classical Turkish literature and its development across various geographies. It covers major literary genres, key authors, and works influenced by Islamic, Arabic, and Persian traditions, including pre-Islamic oral heritage, Anatolian and Ottoman Divan literature, and classical Chagatai literature. The course aims to provide students with comparative historical knowledge, skills in interpreting and analyzing classical texts, and an understanding of the cultural and literary values that shape the Turkic literary heritage.												
61	Түрік дүниесі әдебиеттері II (Заманауи кезең)	Бұл курс 19 ғасырдың аяғынан бастап қазіргі кезеңге дейінгі түркі халықтарының (Түркия, Қазақстан, Әзірбайжан, Өзбекстан, Түркіменстан, Қырғызстан, Еділ-Жайық, Қырым, Шығыс Түркістан және т.б.) әдеби дамуын зерттеуге арналған. Модернизация үдерістері, жаңа әдеби жанрлардың қалыптасуы, реализм, натурализм тәрізді әдеби бағыттар және қазіргі түркі әдебиетінің аймақтық ерекшеліктері мен өзара байланыстары курстың негізгі өзегін құрайды. Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі түркі әлемі әдебиетінің даму үрдістері, әдеби ағымдары, көрнекті авторлары мен шығармалары жөнінде кешенді білім беру, сондай-ақ әдеби мәтіндерді талдау, интерпретациялау және бағалау дағдыларын қалыптастыру.	**5**						+			+		+
	Литература тюркского мира II (современный период)	Курс охватывает современный и новейший период турецкой литературы с XIX века до настоящего времени, изучая литературные течения, жанры, ключевых авторов и произведения тюркских народов различных регионов (Турция, Казахстан, Азербайджан, Узбекистан и др.). Особое внимание уделяется влиянию модернизации, развитию новых жанров и литературных движений (реализм, натурализм), а также межрегиональным литературным связям. Цель курса — ознакомить студентов с современным литературным разнообразием, сформировать навыки анализа, интерпретации и критической оценки текстов, а также создать основу для исследований в области современной турецкой мировой литературы.												

	Turkish World Literatures II (Contemporary Period)	This course examines modern and contemporary literatures of the Turkic world (19th century to present), focusing on literary movements, genres, key authors, and representative works across regions such as Turkey, Kazakhstan, Azerbaijan, and others. It explores the impact of modernization, literary innovations, and regional interactions. Building on the classical literature course, it covers realism, naturalism, and new genres like novel, story, poetry, and theater. The course aims to provide students with comprehensive knowledge of contemporary Turkic literatures, develop critical analysis skills, and foster understanding of their diversity, common values, and interrelations.												
62	Академиялық сауаттылық	Бұл курс студенттердің академиялық ортада тиімді коммуникация жасауына қажетті жазбаша және ауызша дағдыларын дамытуға бағытталған. Академиялық тілдің ерекшеліктері таныстырылып, тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдылары теориялық және практикалық тұрғыда қарастырылады. Негізгі мақсат — студенттердің академиялық мәтіндерді оқу, түсіндіру, құрастыру, редакциялау, ғылыми презентациялар дайындау және ұсыну қабілеттерін қалыптастыру, ақпаратпен жұмыс істеу мен сыни ойлау дағдыларын жетілдіру және академиялық этикаға негізделген берік тілдік негіз қалыптастыру.	**5**		+	+					+		+	
	Академическая грамотность	Данный курс направлен на развитие у студентов эффективных академических коммуникативных навыков — устных и письменных, необходимых в процессе обучения и в научной деятельности. В рамках курса рассматриваются особенности академического языка, отличающиеся от повседневной речи, и формируются умения понимания, анализа и создания академических текстов. Программа включает теоретические и практические занятия по академическому чтению, письму, аудированию и устной речи. Целями курса являются формирование грамматических и семантических компетенций, развитие навыков критического мышления, академического письма и презентации, а также повышение информационной и этической грамотности студентов в академической среде.												
	Academic Literacy	This course aims to develop students" effective academic communication skills, with a focus on written and oral expression necessary for higher education and scholarly contexts. It introduces the distinctive features of academic language and enhances students’ abilities in academic reading, writing, listening, and speaking. Emphasis is placed on interpreting academic texts, producing structured and coherent academic writing, delivering presentations, and participating in academic discussions. The course also promotes critical thinking, ethical research practices, and skills for synthesizing and presenting information, thereby establishing a foundation for academic success.												

63	Түркі тілдеріндегі фразеологизмдер	Пән түркі тілдеріндегі фразеологиялық тіркестерді, фразеологимдердің теориялық негіздері, фразеологиялық тұтастық, фразеологиялық бірлік, фразеологиялық тіркес және фразеологиялық сөйлемшелер, фразеологизмдердің ерекшеліктері туралы мәлімет береді. Пән тұрақты сөз тіркестерін анықтау, түркі тілдерінің фразажасам тетіктеріндегі, образдар жүйесіндегі, фразеологиялық мағынаның қалыптасу процесіндегі өзіндік ерекшеліктерін айқындау, түркі тілдеріндегі фразеологизмдердің ұқсас, сабақтас, ортақ белгілерін және бұл құбылыстарды тудырушы факторларды анықтайды. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі тілдеріндегі фразеологизмдердің практикада қолданылуын меңгереді.					+							+
	Фразеологизмы в тюркских языках	Дисциплина рассматривает фразеологические обороты в тюркских языках, теоретические основы фразеологических единиц, фразеологическую целостность, фразеологическое единство, фразеологический оборот, особенности фразеологических единиц. Дисциплина изучает правильные словосочетания, выявляет особенности в механизмах словообразования тюркских языков, систему образов, процесс образования фразеологического значения, выявляет сходные, родственные, общие черты фразеологических единиц в тюркских языках и факторы вызывающие эти явления. В результате изучения дисциплины обучающиеся осваивают практическое употребление фразеологизмов тюркских языков.												
	Phraseologisms in Turkic Languages	The discipline will form students" knowledge about the features of phraseological units in the Turkic languages and ways of dividing them into topics. The course is aimed at providing information about phraseological expressions in the Turkic languages, on topical issues of phraseological categories and norms. As a result of studying the discipline, students will be able to use phraseological expressions in Turkic languages in practice.												
64	Қазіргі тіл білімі	Бұл курс тіл білімінің негізгі ұғымдары мен қағидаларын, сондай-ақ адам тілін ғылыми тұрғыдан зерттеу тәсілдерін таныстыратын кіріспе деңгейіндегі пән болып табылады. Курс аясында тілдің анықтамасы, құрылымы, қызметі, әмбебап және вариативтік сипаттары, сондай-ақ лингвистиканың басты салалары мен теориялық бағыттары қарастырылады. Мақсаты — студенттерге тілдің құрылымдық және функционалдық ерекшеліктерін талдау дағдыларын қалыптастыру, лингвистикалық терминология мен әдістерді меңгерту, тілге ғылыми көзқарасты дамыту және тіл білімінің негізгі бағыттары бойынша кешенді түсінік беру.	**5**					+		+			+	+
	Современная лингвистика	Курс представляет собой вводное изучение лингвистики как науки о языке. Он охватывает основные концепции, принципы и разделы лингвистики, включая фонетику, морфологию, синтаксис, семантику, прагматику, социолингвистику и другие. Цель — сформировать у студентов базовые знания о структуре и функционировании языка, научить анализу языковых явлений с научной точки зрения и подготовить к дальнейшему изучению лингвистики.												

	Modern Linguistics	This introductory course presents the fundamental concepts, principles, and subfields of linguistics—the scientific study of language. It covers language definition, structure, function, and cognitive aspects, alongside linguistic theories, history, and core branches such as phonetics, morphology, syntax, semantics, pragmatics, sociolinguistics, and language acquisition. The course aims to develop students' understanding of linguistic analysis, key terminology, and the diversity of languages, fostering a scientific approach and foundational knowledge for advanced study in linguistics.												
65	Әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы	Пән білімгерлерде әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымын зерттеуді, оқыту әдістеріне арналған ғылым негіздерін үйретеді. Пән әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы және оның даму бағыттары мен ерекшеліктері сынды тақырыптарды үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркітану ғылымының қоғам дамуымен қатар өзгеріс тарихын және инновациялық әдістерін тиімді қолдану жолдарын меңгереді.									+		+	
	Тюркология в мировом пространстве	Дисциплина формирует научные основы исследования и методики преподавания тюркологии в мировом пространстве. Дисциплина направлена на преподавание таких важнейших тем, как тюркология в мире, направления и особенности его развития. В результате изучения дисциплины обучающиеся узнают, как использовать историю перемен и инновационные методы параллельно с развитием тюркологии в обществе.												
	Turklogy in The World Space	The discipline forms the scientific foundations of research and teaching methods of Turkology in the world space. The subject is aimed at teaching such important topics as Turkology in the world, directions and features of its development. As a result of studying the discipline, students will learn how to use the history of change and innovative methods in parallel with the development of Turkic studies in society.												
66	Жасанды интеллект құралдарын қолдану арқылы зерттеу әдістері мен тәсілдері	Бұл курс ғылыми зерттеу әдістері мен зерттеу процесінде жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын қолдану мүмкіндіктерін таныстыратын пәнаралық сипаттағы пән болып табылады. Курс аясында дәстүрлі зерттеу әдістемелерімен қатар, ЖИ құралдарының ғылыми зерттеулердегі рөлі, олардың тиімді қолданылу жолдары және этикалық аспектілері қарастырылады. Курстың мазмұнына зерттеу кезеңдері, сандық және сапалық әдістер, деректерді жинау мен талдау, сондай-ақ ЖИ негізіндегі зерттеу құралдарының практикалық қолданылуы кіреді. Курстың мақсаты — студенттерге ғылыми зерттеу негіздерін меңгерту, ЖИ технологияларын жауапкершілікпен әрі тиімді пайдалануға үйрету және заманауи зерттеу үдерістерінде технологиялық жаңалықтарды қолдануға ынталандыру.	**5**			+	+				+			

	Методы и приемы исследования с использованием инструментов искусственного интеллекта	Курс представляет собой междисциплинарное изучение методов научных исследований с интеграцией инструментов искусственного интеллекта (ИИ) для повышения их эффективности. Включает традиционные и современные методы (количественные, качественные, смешанные), применение ИИ на всех этапах исследования (обзор литературы, сбор данных, анализ, академическое письмо), а также этические вопросы использования ИИ. Цель курса — сформировать у студентов фундаментальные исследовательские навыки, компетенции в работе с ИИ, критическое мышление и готовность к современным научным вызовам.												
	Methods and techniques of research using artificial intelligence tools	This interdisciplinary course introduces fundamental scientific research methods alongside the effective use of artificial intelligence (AI) tools to enhance research efficiency. It covers classical and AI-supported approaches throughout the research process, including quantitative, qualitative, and mixed methods, data collection, AI applications in literature review, analysis, and academic writing, as well as ethical considerations. The course aims to equip students with methodological knowledge, AI tool proficiency, critical evaluation skills, and awareness of ethical issues, preparing them as competent, technology-enabled researchers.												
67	Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы	Пән лингвистикалық география әдісімен түркі тілдерінің диалектаралық (тіларалық) қатынас аясында даму-таралу үдерісін және тілдік мұралардың өзіндік ерекшеліктерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түркі тілдерін генеалогиялық тұрғыдан жіктеу салыстырмалы-тарихи, ареалдық-географиялық, типтік модификация, тілдік универсалий, жүйелі-диахрондық, қазіргі түркі тілдерінің ішіндегі қолданыс аясы тым шағын тілдерді зерттеу, ассимиляцияға ұшыраған этностар тілдерінің статистикалық жағдайын саралау, линвоэкологиялық талдаулар жүргізу, лингвистикалық статистика әдістерін кешенді түрде қолдану дағдыларын меңгереді.						+					+
	Ареальная лингвистика тюркских языков	Дисциплина рассматривает процесс развития и распространения тюркских языков в рамках междиалектных (межъязыковых) связей и особенностей языкового наследия с использованием метода лингвистической географии. В результате изучения дисциплины обучающиеся смогут классифицировать тюркские языки с точки зрения генеалогической, сравнительно-исторической, ареально-географической, типовой модификации, языковой универсальной, систематически-диахронической, изучать малоиспользуемые языки среди современных тюркских языков, дифференцировать статистическое положение языков ассимилированных этносов, проводить лингвоэкологические анализы, овладевает навыками комплексного применения методов лингвистической статистики.												

	The Ground Linguistics of Turkic Languages	The discipline will form students" understanding of the historical and social position of the areal linguistics of the Turkic languages and the language developed in connection with this. The course is aimed at teaching the specifics of the language heritage, providing examples and presenting information about the development of areal linguistics in the Turkic languages. As a result of studying the discipline, students learn about the historical and social situation of the field of linguistics of Turkic languages.												
68	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, білімгердің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында білімгерді нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**	+	+		+						+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика – приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента – это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.												
	INDUSTRIALPRACTICE III	Industrial practice – the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.												
69	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Дипломалды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**	+	+						+	+	+	
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации,готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.												
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations,тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.												

75	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау. Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта – это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.												

	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.												

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В022 – Гуманитарлық ғылымдар (Түркітану) бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (26.07.2024 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен). Для поступающих по направлению 6В022 – Гуманитарные науки (Тюркология) абитуриент должен успешно пройти итоговое тестирование, набравший пороговый балл, сдавший документ государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании. Абитуриенты, поступающие из за рубежа, принимаются через собеседования при условии обучения на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями от 26.07.2024). For applicants in the direction of 6В022 – Humanities sciences (Turkology), the applicant must successfully pass the final test, who scored a threshold score, passed a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, subject to training on a paid basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (with amendments and additions dated July 26, 2024.).
Білімгерлерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Білімгерлерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білімгерлердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты бучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

	5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени:** **Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде білімгердің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында білімгер оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Білім беру мекемелері түлектерінің еңбек нарығында қажеттілігі білім беру тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Аймақтық және республикалық деңгейлерде бітірушілердің әлеуетті тұтынушыларымен тығыз байланыс орнатылған. Түркология саласындағы мамандарға деген қажеттілікті мемлекеттік органдар да, мемлекеттік емес ұйымдар да бастан кешуде. Бұл сыртқы экономикалық қызметті жүргізетін әртүрлі бейіндегі компаниялар, сондай-ақ банктер, Қазақстанның шетелдегі мемлекеттік құрылымдары мен дипломатиялық өкілдіктері және Қазақстандағы шет елдердің дипломатиялық өкілдіктері, халықаралық институттар мен ұйымдар, бұқаралық ақпарат құралдары. БББ түлектері аудармашы, референт, менеджерлер сияқты әртүрлі лауазымдарда жұмыс істей алады. Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном и республиканском уровнях. Потребность в специалистах в области тюркологии испытывают как государственные органы, так и негосударственные организации. Это и компании разного профиля, ведущие внешнеэкономическую деятельность, а также банки, государственные структуры и дипломатические представительства Казахстана за

	рубежом и дипломатические представительства зарубежных стран в Казахстане, международные институты и организации, средства массовой информации. Выпускники образовательных программы работают на различных должностях как переводчики, референты, менеджеры. The demand for graduates of educational institutions in the labor market is one of the most important indicators of the effectiveness of education. Close contacts have been established with potential consumers of graduates at the regional and national levels. Both state bodies and non-governmental organizations are in need of specialists in the field of Turkology. These are companies of various profiles that conduct foreign economic activities, as well as banks, government agencies and diplomatic missions of Kazakhstan abroad and diplomatic missions of foreign countries in Kazakhstan, international institutions and organizations, and mass media. Graduates of educational programs work in various positions as translators, referents, and managers.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, білімгерлерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике

	буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

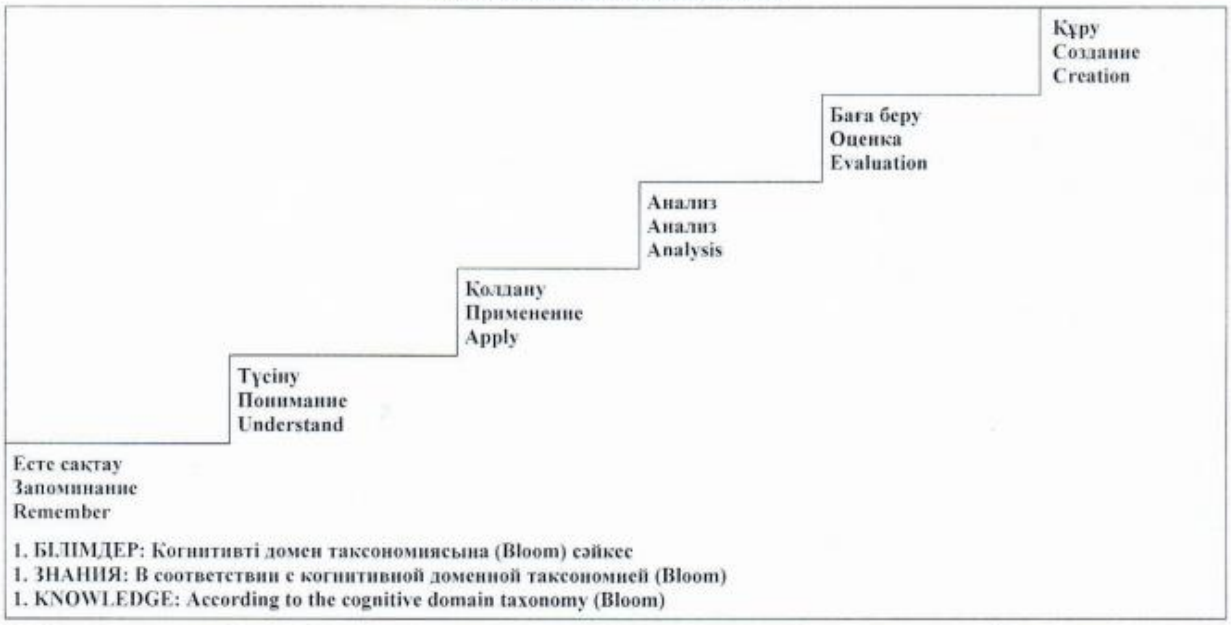
Compe-tences	Formsofstudy	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

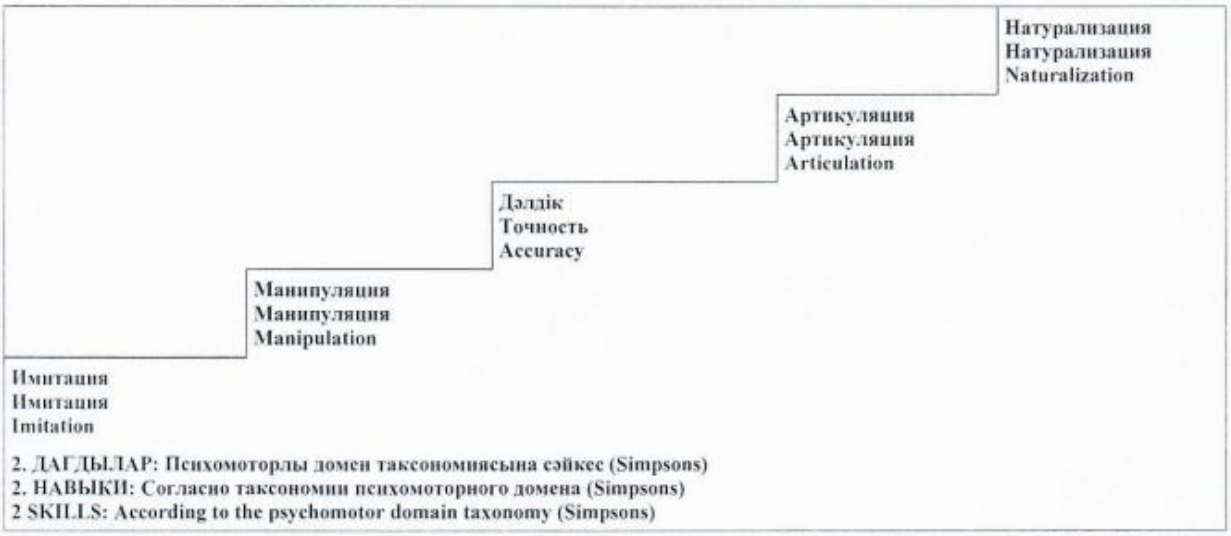
Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

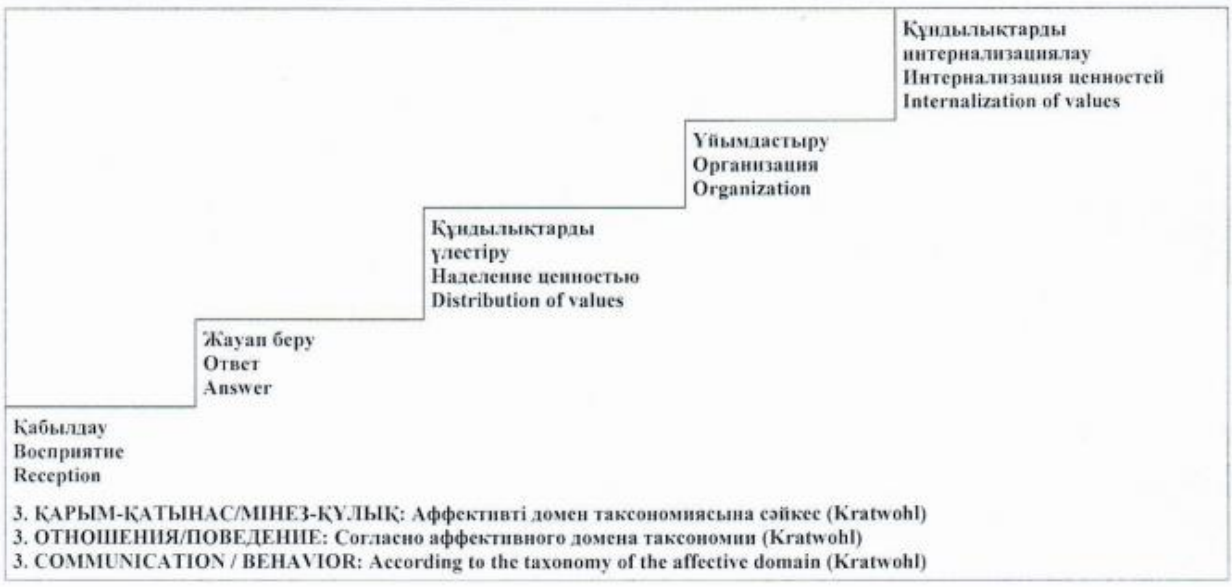
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High Education Program BASIC EDUCATION PLAN
6В02267 – Түркітану

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі:2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Срокиприема: 2025-2026 учебныйгод / **Terms of Admission:** 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит / Академический кредит / Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час / Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/Dönemlere Bölünmesi Разделение на семестры/ The Division Into Semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform /	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/Лек Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/Lab	Жеке сабақ/ студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**56**	**1680**															
	Мәдени даму және инструменталды модулі/ Enstrümantal modül ve kültürel gelişim Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development																		
	ІК 1101 KT 1101 ІК 1101 НК 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi ИсторияКазахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+			5								МЕ ГЭ SE MS	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IYa 1104 YaD 1104 IYa 1104 FL 1104	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ

56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits **1680 сағат/saat/часов/ hours/**	K(R)Ya 1128 K(R)D 1128 K(R)Ya 1128 K(R)L 1128	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Қазақ (орыс) тілі A1- пре - жоқ, пост A2/ B1- пре A2, пост- B2/ C1 пре B2, C1-пост жоқ
	İKT 2103 BVIT 2103 IKT 2103 IACTE 2103	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии Information and Communication Technology	5	150	МК/ZB ОК/RC	+		+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																		
	ASBMASMP 2133 SPBMSSBKCP 2133 MSPZSP 2115 SAPEMSPSCS P 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-Politik Bilgi Modülü (Sosyoloji, Siyaset Bilimi, Kültürel Çalışmalar, Psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and Political Education Module (Sociology, Political Science, Cultural Studies, Psychology)	8	240	МК/ZB ОК/RC	+	+						8					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	FK 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	МК/ZB ОК/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		5	150															
	EOPB 2119 EGIT 2119 EOPB 2119 EFEB 2119	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, Girişimcilik ve Iş Temelleri Экономика, основы предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	ТК/SB КВ/CC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EBZh 2120 EYG 2120 EBZh 2120 ELS 2120	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety																	
	TL 2121 LT 2121 TL 2121 TL 2121	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Leadership Theory																	
	OAK 2122 RME 2122 OAK 2122 FACC 2122	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	FG 2124 FO 2124 FG 2124 FL 2124	Қаржылық сауаттылық Finansal Okuryazarlık Финансовая грамотность Financial Literacy																	
	DGYa 2125 KRY 2125	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Kazakça Resmi Yazışmalar																	

	DGYa 2125 OWTSL 2125	Делопроизводство на государственном языке Office work in the state language																		
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temelveprofiloluştur madisiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basicandprofiledisiplins **176акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits** **5280 сағат/ saat /часов/ hours/**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**176**	**5280**																
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкийязык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**																
	T(K)T 1264 T(K)D 1264 T(K)Ya 1264 T(K)L 1264	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1-A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	T(K)T 1208 T(K)D 1208 T(K)Ya 1208 T(K)L 1208	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль – Мамандыққа кіріспе // Modülü – Mesleğe Giriş / Модуль –Введение в специальность/ Module – Introduction to The Specialty		**18**	**540**																
	VT 1216 TG 1216 VT 1216 İTT 1216	Түркітануға кіріспе Türkolojiye Giriş Введение в тюркологию İntroduction to Turkology	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	G 1265 GB 1265 G 1265 KOG 1265	Грамматика I Gramer Bilgisi I Грамматика I Knowledge of Grammar I	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: Грамматика II
	GI 1266 GBI 1266 GI 1266 KOGI 1266	Грамматика II Gramer Bilgisi II Грамматика II Knowledge of Grammar II	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: Грамматика I Пост: -
	VF 1267 FG 1267 VF 1267 ITF 1267	Фольклорға кіріспе Folklora Giriş Введение в фольклор İntroduction to Folklore	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: Түркі әлемі фольклоры I
	OT 1208 ES 1208 UP 1208 EP 1208	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTI**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing		**6**	**180**																
	GN 2212 EB 2212 GN 2212 SS 2212	Икемді дағдылар Esnek Beceriler Гибкие навыки Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	VAP 1211 AYG 1211 VAP 1211 ITAW 1211	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Араб графикасы және фольклор /Modülü – Arap Harfleri ve Folklor / Модуль –Арабская графика и фольклор / Module – Arabic Letters and Folklore		**29**	**870**																
	DTAG 2268 AHETM 2268 DTAG 2268 OTTAL 2268	Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндері I Arap Harfli Eski Türk Metinleri I Древнетюркские тексты на арабской графике I Old Turkish Texts in Arabic Letters I	5	150	ЖК/ ÜS	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Пост: Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндер II
	DTAGI 2269 AHETMI 2269 DTAGI 2269 OTTALI 2269	Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндері II Arap Harfli Eski Türk Metinleri II Древнетюркские тексты на арабской графике II Old Turkish Texts in Arabic Letters II	5	150	ВК/ UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндер I Пост: Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндер III
	DTAGI 3270 AHETMI 3270 DTAGI 3270 OTTALI 3270	Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндер III Arap Harfli Eski Türk Metinleri III Древнетюркские тексты на арабской графике III Old Turkish Texts in Arabic Letters III	5	150	ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: Араб графикасымен жазылған көне түркі мәтіндер II Пост: -
	FTM 2271 TDF 2271 FTM 2271 TWF 2271	Түркі дүниесі фольклоры I Türk Dünyası Folkloru I Фольклор тюркского мира I Turkish World Folklore I	3	90	ЖК/ ÜS	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: - Фольклорға кіріспе Пост: Түркі дүниесі фольклоры II
	FTMI 2272 TDFI 2272 FTMI 2272 TWFI 2272	Түркі дүниесі фольклоры II Türk Dünyası Folkloru II Фольклор тюркского мира II Turkish World Folklore II	3	90	ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: Түркі дүниесі фольклоры I Пост: Түркі дүниесі фольклоры III
	FTMI 3273 TDFI 3273 FTMI 3273 TWFI 3273	Түркі дүниесі фольклоры III Türk Dünyası Folkloru III Фольклор тюркского мира III Turkish World Folklore III	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек: Түркі дүниесі фольклоры II Пост: -
	RKUUPF 2274 YVSAB 2274 RKUUPF 2274 WAOES 2274	Ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту Yazılı ve Sözlü Anlatım Becereleri Развитие коммуникативных умений в устной и письменной форме Written and Oral Expression Skills	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Түркі әлемі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**9**	**270**																
	Yasa 2210 YB 2210 Yasa 2210 YS 2210	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	PA 2209 AI 2209 PA 2209 POA 2209	Ататүрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMT 2201 TMT 2201 ITG 2201 TSH 2201	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																		
	OP 2214 ES 2214 PP 2214 IP 2214	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIALPRACTICE I**	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC								3					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II
	Модуль – Салыстырмалы грамматика және түркі тілдерінің мәтіндік талдауы / Modülü – Karşılaştırmalı Gramer ve Türk Lehçelerinin Metin İncelemesi/ Модуль –Сравнительная грамматика и текстовый анализ тюркских языков / Module – Comparative Grammar and Text Analysic of Turkish Languages		**34**	**1020**																
	SFSTYa 3279 ChTDKSB 3279 SFSTYa 3279 CPOMTL 3279	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы фонетикасы Çağdaş Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Ses Bilgisi Сравнительная фонетика современных тюркских языков Comparative Phonetics of Modern Turkic Languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SMSTYa 3275 ChTDKM 3275 SMSTYa 3275 CMOMTL 3275	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы морфологиясы Çağdaş Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Morfolojisi Сравнительная морфология современных тюркских языков Comparative Morphology of Modern Turkic Languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SSSTYa 4276 ChTDKS 4276 SSSTYa 4276 CSOMTL4276	Қазіргі түркі тілдерінің салыстырмалы синтаксисі Çağdaş Türk Dillerinin Karşılaştırmalı Sözdizimi Сравнительный синтаксис современных тюркских языков Comparative Syntax of Modern Turkic Languages	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	LTYa 3241 TDL 3241 LTYa 3241 LOTL 3241	Түркі тілдерінің лексикологиясы Türk Dillerinin Leksikolojisi Лексикология тюркских языков Lexicology of Turkic Languages	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	APTSTPYa 3277 GTYDMİA 3277 APTSTPYa 3277	Қазіргі түркі жазба тілдерінің мәтіндік талдауы және аудармасы I Günümüz Türk Yazı Dilleri Metin İnceleme ve Aktarmalar I Анализ и перевод текстов современных тюркских письменных языков I	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек - Пост: Қазіргі түркі жазба тілдерінің мәтіндік талдауы және аудармасы II

	TATCTWL 3277	Text Analysic and Translation of Contemporary Turkish Written Languages I																		
	APTSTPYaI 3278 GTYDMİAI 3278 APTSTPYaI 3278 TATCTWLI 3278	Қазіргі түркі жазба тілдерінің мәтіндік талдауы және аудармасы II Günümüz Türk Yazı Dilleri Metin İnceleme ve Aktarmalar II Анализ и перевод текстов современных тюркских письменных языков II Text Analysic and Translation of Contemporary Turkish Written Languages II	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Прек Қазіргі түркі жазба тілдерінің мәтіндік талдауы және аудармасы I Пост: -
	OPI 3215 ESI 3215 PPI 3215 IPI 3215	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIALPRACTICE II**	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III
	Тандау компоненті (ТК)/SeçmelibileşenSB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC																			
	Модуль – Тіл тарихы/ Modülü – Dil Tarihi/ Модуль – История языка/ Module – The History of Languages		**20**	**600**																
	DDKDYa 3280 ETDKEU 3280 DDKDYa 3280 OTDKOU 3280	Көне түркі диалектілері (көктүріктер және көне ұйғырлар) Eski Türkçe Diyalektleri (Köktürkçe ve Eski Uygurca) Древнетюркские диалекты (коктюркский и древнеуйгурский языки) Old Turkish Dialects (Kokturkish and Old Uyghur)	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	LLTYaIU 3280 TDSSVK 3280 LLTYaIU 3280 VALOTLATU 3280	Түркі тілдерінің лексикасы мен лексикографиясы және олардың қолданылуы Türk Dillerinin Sözcüğü, Sözlükbilimi ve Kullanımları Лексика и лексикография тюркских языков и их употребление Vocabulary and Lexicography of Turkic Languages and Their Use																		
	SDKK 3381 OTDKK 3381 SDKK 3281 MTDKK 3281	Орта ғасыр түркі диалектілері (караханлы және қыпшақтар) Orta Türkçe Diyalektleri (Karahanlıca ve Kırçakça) Среднетюркские диалекты (караханиды и кыпчаки) Middle Turkish Dialects (Karakhanid and Kipchak)	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ULTN 3281 THSE 3281 ULTN 3281 OLOTP 3281	Түркі халықтарының ауыз әдебиеті Türk Halklarının Sözlü Edebiyatı Устная литература тюркских народов Oral Literature of Turkic Peoples																		
	SDDT 3282 OTDEAT 3282 SDDT 3282	Орта түркі диалектілері (ескі Анадолы түрікшесі) Orta Türkçe Diyalektleri (Eski Anadolu Türkçesi)	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	MTDOAT 3282	Среднетюркские диалекты (древнеанатолийский турецкий) Middle Turkish Dialects (Old Anatolian Turkish)																	
	TKT 3282 TVET 3282 TKT 3282 TACT 3282	Түркітану және сыни теория Türkoloji ve Eleştirel Teori Тюркология и критическая теория Turkology and critical theory																	
	SDHCh 3283 OTDHTCh 3283 SDHCh 3283 MTDKhCh 3283	Ортағасыр түркі диалектілері (Хорезм және шағатай тілдері) Orta Türkçe Diyalektleri (Horezm Türkçesi ve Çağatayca) Среднетюркские диалекты (хорезмский и чагатайский) Middle Turkish Dialects (Kharezmian and Chagatai)	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ESTN 3283 THED 3283 ESTN 3283 ESOTTP 3283	Түркі халықтарының эпостық жырлары Türk Halklarının Epik Destanları Эпические песни тюркских народов Epic songs of the Turkic People																	
	Модуль – Түркітану зерттеулері/ Modülü –Türkoloji Araştırmaları / Модуль – Тюркологические исследования / Module – Turkological studies		**15**	**450**															
	TK 4284 KT 4284 TK 4284 TIK 4284	Қазақстандағы түркітану ғылымы Kazakistan'da Türkoloji Тюркология в Казахстане Turkology in Kazakhstan	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OE 4284 ET 4284 OE 4284 BOE 4284	Этимология негіздері Etimoloji Temelleri Основы этимологии Basics of Etymology																	
	ITM 4285 TDA 4285 İTM 4285 TWS 4285	Түркі дүниесі зерттеулері Türk Dünyası Araştırmaları Исследования тюркского мира Turkish World Studies	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TO 4285 TYA 4285 TO 4285 TO 4285	Түркі ономастикасы Türkçe Yer Adları Тюркская ономастика Turkic Onomastics																	
	İZhSLTMRRP 4286 ChTDETİRHSh 4286 İZhSLTMRRP 4286 CTWLGSNSP 4286	Заманауи түркі дүниесі әдебиеті жанр зерттеулері: Роман-хикая-поэзия Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı Tür İncelemeleri: Roman-Hikaye-Şiir Исслеование жанра в современной литературе тюркского мира: роман, рассказ-поэзия Contemporary Turkish World Literature Genre Studies: Novel-Story-Poetry	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OA 4286 ABT 4286 OA 4286 TBOA 4286	Алтаистика негіздері Altay Biliminin Temelleri Основы Алтаистики The Basics of Altaic																	

	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**10**	**300**																
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC																			
	Модуль – Академиялық түрік тілі / Modülü –Akademik Türkçe / Модуль – Академический турецкий язык / Module– Academic Turkish		**10**	**300**																
	LTMKP 4355 TDEKD 4355 LTMKP 4355 TWLCP 4355	Түркі дүниесі әдебиеттері I (Классикалық кезең) Türk Dünyası Edebiyatları I (Klasik Dönem) Литература тюркского мира I (классический период) Turkish World Literatures I (Classical Period)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	LTMISP 4356 TDEIChD 4356 LTMISP 4356 TWLICP 4356	Түркі дүниесі әдебиеттері II (Заманауи кезең) Türk Dünyası Edebiyatları II (Çağdaş Dönem) Литература тюркского мира II (классический период) Turkish World Literatures II (Contemporary Period)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**15**	**450**																
	Модуль – Диалектлер арасы аударма және фразеологизмдер / Modülü – Lehçeler Arası Aktarma ve Deyimler / Модуль – Междиалектный перевод и фразеологизмы / Module – Interdialect Transfer and Idioms		**15**	**450**																
	AG 4357 AOY 4357 AG 4357 AL 4357	Академиялық сауаттылық Akademik Okur-Yazarlık Академическая грамотность Academic Literacy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	FTYa 4357 TDD 4357 FTYa 4357 PITL 4357	Түркі тілдеріндегі фразеологизмдер Türk Dillerindeki Deyimler Фразеологизмы в тюркских языках Phraseologisms in Turkic Languages																		
	SL 4358 MDB 4358 SL 4358 ML 4358	Қазіргі тіл білімі Modern Dil Bilimi Современная лингвистика Modern Linguistics	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMP 4358 DKT 4358 TMP 4358 TITWS 4358	Әлем кеңістігіндегі түркітану ғылымы Dünya Kapsamında Türkoloji Тюркология в мировом пространстве Turklogy in The World Space																		
	MPİİİİ 4359 AYTYZAK 4359 MPİİİİ 4359	Жасанды интеллект құралдарын қолдану арқылы зерттеу әдістері мен тәсілдері Araştırma Yöntem ve Teknikleri ile Yapay Zeka Araçlerının Kullanımı	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	MTRUAİT 4359	Методы и приемы исследования с использованием инструментов искусственного интеллекта Methods and techniques of research using artificial intelligence tools																	
	ALTYa 4359 TDYDB 4359 ALTYa 4359 TGLOTL 4359	Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы Türk Dillerinin Yerel Dilbilimi Ареальная лингвистика тюркских языков The Ground Linguistics of Turkic Languages																	
	OPI 4301 ESI 4301 PNPI 4301 IP I 4301	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III / ENDÜSTRIYEL STAJ III / ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**	8	240	ЖК/ÜS ВК/UC													8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
	DP 4302 DOS 4302 PP 4302 PGPT 4302	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC													2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III Пост: -
3. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8	240														8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**240**	**7200**						**30**	**30**	**30**	**30**	**33**	**34**	**30**	**23**		