

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор
университета/ Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического
комитета / Based on the decision of the
Academic Committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol
«25» 04 2025 ж./г./у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар / 6B02 Искусство и гуманитарные науки/ 6B02 Arts and Humanities Sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B023 Тілдер және әдебиет 6B023 Языки и литература 6B023 Languages and Literature
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B036 Аударма ісі/ B036 Переводческое дело/ B036 Translation Studies
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B02333 Шетел филологиясы: түрік тілі/ 6B02333 Иностранная филология: турецкий язык/ 6B02333 Foreign Philology: the Turkish language
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ Current EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Түрікше/ Турецкий/ Turkish

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

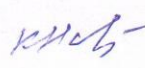
Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

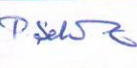
Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки учителей естественных наук: /

The composition of the academic committee on the direction of training teachers of natural sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Нағима Қошанова / Нағима Кошанова/ Nagima Koshanova	«Қазақ филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к., доцент. / Старший преподаватель кафедры «Казакской филология», к.ф.н., доцент / is a senior lecturer at the Department of Kazakh Philology, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor.	

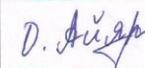
АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись / signature
2.	Халил Четин/ Халил Четин/ Halil Cetin	«Түрік филологиясы» кафедрасының меңгерушісі, PhD. / Заведующий кафедрой «Турецкой филологии», PhD. / Head of the Department of "Turkish Philology", PhD.	
3.	Шахноза Каримова / Шахноза Каримова / Shakhnoza Karimova	«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы/ Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / is a senior lecturer at the Department of «Turkish Philology»	
4.	Ляззат Алиева/ Ляззат Алиева/ Lyazzat Alieva	«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы/ Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии» / is a senior lecturer at the Department of «Turkish Philology»	
5.	Мадина Молдашева/ Мадина Молдашева/ Madina Moldasheva	«Түрік филологиясы» кафедрасының аға оқытушысы, PhD / Старший преподаватель кафедры «Турецкой филологии», PhD / is a senior lecturer at the Department of «Turkish Philology», PhD	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
6.	Рустам Ашимов/ Рустам Ашимов/ Rustam Ashimov	Термин сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры /Директор центра Перевода и составление терминологических словарей/ Director of the translation center and compilation of terminological dictionaries	
7.	Нұргүл Жаксылыкова/ Нургүл Жаксылыкова/ Nurgul Zhaksylykova	Тілдерді дамыту және ономастика бөлімінің басшысы/ Глава отдела развития языков и ономастики/ Head of the Department for Language Development and Onomastics	
8.	Еркебұлан Хандиллаев/ Еркебұлан Хандиллаев/ Erkebulan Khandillayev	Тілдерді оқыту және дамыту орталығының директоры/ Руководитель Центра языкового образования и развития/ Head of the Center for Language Education and Development	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись /signature
9.	Айдана Орынбасар/ Айдана Орынбасар/ Aidana Orynbasar	Білім алушы/ Обучающийся/ Student	

Ф-ОБ-001/187

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ Signature
10.	Акжарқын Абуова/ Akzharkyn Aaabuova	PhD, аға оқытушы., Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Шығыс филологиясы және аударма кафедрасы/ PhD, старший преподаватель, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, кафедра восточной филологии и перевода/ PhD, Senior Lecturer, Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Department of Oriental Philology and Translation/	

«Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам»/
Discussed at the council of the academic committee of «Teacher training in natural science subjects»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «17» 04 2025 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы, филология саласы бойынша түрік тілі мен әдебиетін, түркі тілдері мен әдебиеттерін, сонымен қатар тілдер тарихын жан-жақты меңгерген бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров в области филологии, изучающих турецкий язык и литературу, тюркские языки и литературу, а также историю языков. The educational program is designed to prepare bachelors in Philology who study Turkish language and literature, Turkic languages and literature, as well as the history of languages.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF).

	Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Әдеби түрік тілін жетік меңгерген, түрік тілі мен әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы негізгі ережелер мен ұғымдарды білетін, оқу-әдістемелік, зерттеушілік, әлеуметтік және коммуникативтік қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті кадрларды даярлау. Подготовка высококвалифицированных и востребованных кадров на рынке

	труда, свободно владеющих турецким литературным языком, демонстрирующих знание основных положений и концепций в области теории и истории турецкого языка и литературы, способных осуществлять учебно-методическую, исследовательскую, социально-коммуникативную деятельность. Training of highly qualified and sought-after personnel in the labor market, fluent in Turkish, demonstrating knowledge of the basic provisions and concepts in the field of theory and history of the Turkish language and literature, capable of carrying out educational, methodological, research, social and communicative activities.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасы мен тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02333–Шетел филологиясы: түрік тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры Бакалавр языкознания по образовательной программе «6B02333-Иностранная филология: турецкий язык» Bachelor of Linguistics in the educational program «6B02333-Foreign Philology: the Turkish language»
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі» білім беру білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім мен ғылым саласында және бұқаралық ақпарат құралдарында атқара алады. Бакалавр образования «6B02333 – Иностранная филология: турецкий язык» может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере образования и науки, а так же в СМИ. Bachelor of Education "6B02333 - Foreign Philology: Turkish" can carry out his professional activities in the field of education and science, as well as in the media.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Орта білімнен кейінгі және арнайы мамандандырылған білім беру ұйымдары: колледждер, гимназиялар, лицейлер, ғылыми-зерттеу және мәдени орталықтар, тіл үйрету орталықтары, халықаралық ұйымдар, кәсіптік-техникалық мекемелер, ақпараттық-аналитикалық қызмет көрсету орындары. Высшие и специальные специализированные образовательные организации: колледжи, гимназии, лицеи, научно-исследовательские и культурные центры, центры языковой подготовки, международные организации, профессионально-технические институты, информационно-аналитические службы. Higher and special specialized educational organizations: colleges, gymnasiums, lyceums, research and cultural centers, international organizations, language training centers, vocational institutes, information and analytical services.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- тілді, көркем мәтіндерді зерттеу, көне мәтіндерді қалпына келтіру; - түрік тілін үйрету; - шетел тілдеріндегі мәтіндермен жұмыс жасау, редакциялау, қысқаша аннотация жасау; - оқулықтар, оқу құралдары, сөздіктер құрастыру; - халықаралық ұйымдарда референт қызметін атқару; - іс қағаздарын мемлекеттік тілде, сонымен қатар шетел тілдерінде жүргізу; - шетел тілдеріндегі ақпараттық материалдарды баспаға дайындау, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау; - ғылыми еңбектерді баспаға дайындау. - изучение языка, литературных текстов, восстановление древних текстов; - обучение турецкому языку; - работа с текстами на иностранных языках, редактирование, составление кратких аннотаций; - составление учебников, учебных пособий, словарей; - работа в качестве референта в международных организациях;

	- ведение документов на государственном языке, а также на иностранных языках; - подготовка информационных материалов на иностранных языках к публикации, публикация в средствах массовой информации; - подготовка научных работ к публикации. - study of language, literary texts, restoration of ancient texts; - Turkish language training; - work with texts in foreign languages, editing, making brief annotations; - compilation of textbooks, manuals, dictionaries; - work as a referent in international organizations; - maintaining documents in the state language, as well as in foreign languages; - preparation of information materials in foreign languages for publication, publication in the media; - preparation of scientific papers for publication.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Аудармашы 26.01.2021/ переводчик 26.01.2021/ translator 26.01.2021
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	-Мемлекеттік қатынастар саласындағы тілаларлық ауызша аударманы жүзеге асыру -Мемлекеттік қатынастар саласында жазбаша аударманы жүзеге асыру - кіші филолог-зерттеуші; - тіл үйрету орталықтарының оқытушысы; - газеттер мен журналдар, радио мен теледидар редакцияларында, баспалар мен басқа мүдделі мекемелерде әдеби қызметкер; - филолог-аудармашы; - ғылыми-зерттеу қызметкері; - халықаралық ұйымдарда референт; - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер; - корректор; - Осуществление межязыкового устного перевода в области государственных отношений - Реализация письменного перевода в области государственных отношений - младший филолог-исследователь; - преподаватель центров языковой подготовки; - литературный работник в редакциях газет и журналов, радио и телевидения, издательствах и других заинтересованных учреждениях; - филолог-переводчик; - научно-исследовательский сотрудник; - референт в международных организациях; - методист в научно-педагогических организациях; - корректор; - Implementation of oral translation between languages in the field of public relations. - Implementing written translation in the field of public relations. - junior philologist-researcher; - teacher of the language training centers; - literary worker in the editorial offices of Newspapers and magazines, radio and television, publishing houses and other interested institutions; - philologist-translator; - research associate; - referent in international organizations; - methodologist in scientific and pedagogical organizations; - proofreader;

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	- Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	- студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	– Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде, инклюзивті қағидаттарды ескере отырып, өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). – Формирует лидерские качества посредством самостоятельного принятия решений на основе сбора данных и их критического анализа в исследуемой области, учитывая принципы инклюзии (PO1) – Develops leadership skills through independent decision-making based on data collection and critical analysis in the field of study, taking into account the principles of inclusion (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2) - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2).

	- Кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазу негіздерін меңгереді, академиялық адалдық принциптерін негізге ала отырып жасанды интеллект технологияларын тиімді қолданады. (ОН3). - Осваивает методы научного исследования и основы академического письма, эффективно применяет технологии искусственного интеллекта, опираясь на принципы академической добросовестности в профессиональной деятельности. (PO3). - Demonstrates mastery of scientific research methods and principles of academic writing, and effectively applies artificial intelligence technologies in professional practice based on academic integrity (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы, общества в профессиональной деятельности (PO4). - Observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті мәліметтерді пайдалану қабілеті Б 2.Умение определять научный характер проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, умение использовать соответствующую информацию для их решения. В 2.The ability to determine the scientific nature of problems that arise in the course of professional activity, the ability to use relevant information to solve them.	- Әдеби түрік тілін жетік біледі, тілдің диалектілік алуан түрлілігін түсінеді, фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және мәтіндік үлгілері мен нормаларын біледі және заманауи лингвистикалық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тіл білімі саласындағы заманауи бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізеді (ОН5). - Свободно владеет литературным турецким языком, понимает его диалектное разнообразие, владеет фонетическими, лексическими, грамматическими и текстуальными моделями и нормами языка, а также умеет проводить научные исследования по современным направлениям в области лингвистики, используя современные лингвистические методы и приемы в научных исследованиях языка и речи. (ОН5). - Is fluent in the literary Turkish language, understands its dialectal diversity, owns phonetic, lexical, grammatical and textual models and norms of the language, and is also able to conduct scientific research in modern areas in the field of linguistics, using modern linguistic methods and techniques in the scientific research of language and speech. (LO5). - Тілдің тарихи дамуы тұрғысынан тілдік фактілерді түсіндіреді, көне түркі тілі, көне ұйғыр, карахан, хорезм, шағатай және осман тілдеріндегі мәтіндерді оқиды, қолжазбалардың транскрипциясын жасайды, сондай-ақ қазіргі түркі тілдерін (өзбек, ұйғыр, татар, башқұрт, қазақ, қырғыз) салыстыра отырып зерттейді (ОН6). - Интерпретирует языковые факты с точки зрения исторического развития языка, читает тексты на древнетюркском, древнеуйгурском, караханском, харезмском, чагатайском и османском языках, делает транскрипции рукописей, а также проводит сравнительные исследования современных тюркских языков (узбекский, уйгурский, татарский, башкирский, казахский, киргизский) (PO6). - Interprets linguistic facts from the point of view of the historical development of the language, reads texts in Old Turkic, Old Uighur, Karakhan, Khorezmian, Chagatai and Ottoman languages, makes transcriptions of manuscripts, and also conducts comparative studies of modern Turkic languages (Uzbek, Uighur, Tatar, Bashkir, Kazakh, Kyrgyz) (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру және дамыту қабілеті Б3. Умение формировать и развивать языковое общение Б3. The ability to form and develop language communication	- Түрік әдебиетінің мазмұны мен даму заңдылықтарын, халықтық, ежелгі, классикалық және жаңа дәуірдегі әдеби процестің негізгі кезеңдерін сипаттайды, түрік әдебиеті шығармаларында көрініс тапқан көркемдік сананың эстетикалық үлгілері мен формаларын түсіндіреді, әдебиеттану ғылымының негізгі концепциялары бойынша білім берудің қазіргі заманғы зерттеу құралдары мен әртүрлі тәсілдерін қолданады. (ОН7).

	- Описывает содержание и закономерности развития турецкой литературы, основные этапы литературного процесса в народной, древней, классической и современной эпохах, объясняет эстетические закономерности и формы художественного сознания, отраженные в произведениях турецкой литературы, владеет современным исследовательским инструментарием и различными способами трансляции знаний основных концепций литературоведения. (PO7). - Describes the content and patterns of development of Turkish literature, the main stages of the literary process in the folk, ancient, classical and modern eras, explains the aesthetic patterns and forms of artistic consciousness reflected in the works of Turkish literature, owns modern research tools and various ways of translating knowledge of the basic concepts of literary criticism. (LO7). - Аударма конвенцияларын ескере отырып, аударманың негізгі тілінің грамматикалық, лексикалық, идиоматикалық құрылымдарын қолдана алады, аударма процесін жеңілдететін бағдарламаларды, соның ішінде интернетті қолдана отырып қажетті мәліметтерді іздеу және бағалау жұмыстарын жүргізе алады (OH8). - Может использовать грамматические, лексические, идиоматические конструкции основного языка перевода с учетом переводческих условностей, может искать и оценивать необходимую информацию с помощью программ, облегчающих процесс перевода, в том числе в сети Интернет (PO8). - Can use grammatical, lexical, idiomatic constructions of the main language of translation, taking into account translation conventions, can search for and evaluate the necessary information using programs that facilitate the translation process, including the Internet (LO8).
Б4. Заманауи зерттеу құралдарын оқытудың әртүрлі тәсілдерін меңгеру Б4. Освоение различных способов обучения современным инструментам исследования B4. Mastering different ways of teaching modern research tools	- Қазақ және түрік тілдеріндегі мәтіндерді өңдеу, түзету және стильдік, грамматикалық, техникалық қателерін түзету үшін мәтіндік редакторлардың түрлі типтерімен, SMART технологияларымен және жасанды интеллект (ЖИ) платформаларымен жұмыс істейді. (OH9). - Работают с различными типами текстовых редакторов, SMART-технологиями и платформами искусственного интеллекта (ИИ) для обработки, корректировки и исправления стилистических, грамматических и технических ошибок в текстах на казахском и турецком языках. (PO9). - Work with various types of text editors, SMART technologies, and artificial intelligence (AI) platforms to process, correct, and fix stylistic, grammatical, and technical errors in texts in Kazakh and Turkish languages. (LO9). - Түрік және әлемдік әдебиеттің даму заңдылықтары мен мазмұнын сипаттайды, түрік және әлемдік әдебиет шығармаларында көрсетілген идеялық мазмұн, тақырыпты баяндау ерекшеліктері тұрғысынан, немесе, сюжеттік, композициялық құрылысы, жанрлық сипаты жағынан талдайды. Көркем шығарма кейіпкерлерінің характерін бейнелеуде сөздік, тілдік құралдарды пайдаланады (OH10). - Описывает закономерности и содержание развития турецкой и мировой литературы, анализирует идейное содержание, выраженное в произведениях турецкой и мировой литературы, тему с точки зрения повествовательных особенностей, или с точки зрения сюжета, композиционного строя, жанровый характер. Использует лексику и языковые средства для изображения характера персонажей художественного произведения. (PO10). - Describes the patterns and content of the development of Turkish and world literature, analyzes the ideological content expressed in the works of Turkish and world literature, the theme in terms of narrative features, or in terms of plot, compositional structure, genre character. Uses vocabulary and linguistic means to depict the character of the characters in a work of art. (LO10).
Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ Б5. Понимание социального значения и сущности профессии/ B5. Understanding the social meaning and essence of the	- SMART білім берудің негізгі идеяларын кәсіптік мақсатта қолдана отырып, жасанды интеллект құралдарының көмегімен сәйкес оқу-әдістемелік кешендер мен оқыту әдістерін тандайды, оқу процесін ұйымдастырады. Білімгерлердің оқу іс-әрекетінің модераторы ретінде жасанды интеллекттің мүмкіндіктерін пайдаланып шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін дамытады. (OH11)

profession.	- Используя основные идеи смарт-образования в профессиональных целях, выбирает соответствующие учебно-методические комплексы и методы обучения с помощью инструментов искусственного интеллекта, организует учебный процесс. Выступая в качестве модератора учебной деятельности обучающихся, развивает их коммуникативную компетентность в области иностранного языка, используя возможности искусственного интеллекта. (ОН11) - Using the core ideas of SMART education for professional purposes, selects appropriate teaching and learning resources and methods with the help of artificial intelligence tools, and organizes the educational process. Acting as a moderator of students' learning activities, develops their communicative competence in a foreign language by utilizing the capabilities of artificial intelligence. (OH11) - Ұжымның кәсіби мінез-құлық нормалары мен ережелерін сақтайды, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас жасайды, ұжымда стандартты емес жағдайларды шешу қабілетін дамытады және қолданады, алған теориялық білімін кәсіби қызметінде пайдаланады (ОН12) - Соблюдает нормы и правила профессионального поведения коллектива, создает профессиональные отношения с коллегами и руководством, развивает и применяет умение решать нестандартные ситуации в коллективе, использует полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности (PO12) - Observes the norms and rules of professional behavior of the team, creates professional relationships with colleagues and management, develops and applies the ability to solve non-standard situations in the team, uses the theoretical knowledge gained in his professional activities (LO12)
---------------------------	--

[illegible]

	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.													
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору														
12	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	5	+			+								
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.													
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.													
13	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән білім алушыларда адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимылы, экологиялық және техногендік тәуекелдер, тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары және қоғамның тұрақты дамуы тұжырымдамасы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушы тұрақты даму мақсаттарын, инклюзивті орта ерекшеліктерін ескеріп, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеуді және негіздеуді меңгереді. Төтенше жағдайлар мен тәуекелдерді бақылау, талдау және алдын алу құралдарын қолдануға дағдыланады.		+			+								

15	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+								
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
16	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.		+			+								

	Turkish (Kazakh) Language (Level II) (C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.													
21	Түрік тілінің грамматикасы I	Бұл курс қазіргі түрік тілінің негізгі грамматикалық құрылымын (фонетика, морфология, синтаксис және семантика) жүйелі түрде үйретуге бағытталған. Студенттер тілдің дыбыстық жүйесін, сөздердің құрылымын, сөйлем құрылымын және грамматикалық терминологияны терең меңгереді. Курсты оқу нәтижесінде тілдік құрылымды ғылыми тұрғыда талдау және қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5		+			+				+			
	Грамматика турецкого языка I	Этот курс направлен на систематическое обучение студентов основам грамматической структуры современного турецкого языка (фонетика, морфология, синтаксис и семантика). Студенты углубленно изучают звуковую систему языка, структуру слов, структуру предложений и грамматическую терминологию. В результате изучения курса они формируют навыки научного анализа и применения языковой структуры.													
	Turkish Grammar I	This course aims to systematically teach students the fundamentals of modern Turkish grammar (phonetics, morphology, syntax, and semantics). Students study in-depth the sound system of the language, the structure of words, the structure of sentences, and grammatical terminology. As a result of studying the course, they develop skills in the scientific analysis and application of linguistic structure.													
22	Әдебиеттануға кіріспе	Бұл курс әдебиетті ғылыми тұрғыда зерттеудің негізгі принциптерін, ұғымдары мен әдістерін таныстырады. Әдебиеттің анықтамасы, көлемі, негізгі тақырыптары, зерттеу әдістері, әдеби жанрлар, ағымдар, тарих және басқа пәндермен байланысы қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер әдебиеттанудың терминологиясын меңгереді, мәтінді талдау, жанрларды тану, мәдени-тарихи контекстін түсіну және оқу-түсіну дағдыларын дамытады.	3						+		+				

	Ottoman Turkish I	The subject provides information about the stages of the historical formation of the Ottoman Turkish language, introduces the Arabic alphabet, forms knowledge about the types of writing and manuscripts in Turkish, Arabic and Persian. As a result of studying the subject, the student recognizes the Ottoman alphabet and letters, learns the Arabic and Persian elements used in the Ottoman Turkish language, can do practical work with printed and handwritten texts of the Ottoman Turkish language, and can understand the texts read.													
29	Түрік тілінде жазбаша және ауызша сөйлеу.	Бұл курс студенттерге түрік тілін жазбаша және ауызша түрде дұрыс, әрі мақсатқа сай қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курста жазу мен сөйлеудің грамматикалық ережелері, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді құрастыру, тиімді презентация жасау, сондай-ақ мәнерлеп сөйлеу мен аудитория алдында өз ойын жеткізе білу техникалары қарастырылады. Курсты оқу нәтижесінде студенттер жазбаша және ауызша коммуникациялық құзыреттіліктерін арттырады.	3		+			+							
	Письменная и устная речь на турецком языке	Этот курс направлен на формирование у студентов навыков правильного и целесообразного использования турецкого языка как в письменной, так и в устной форме. Курс рассматривает грамматические правила письма и речи, создание текстов различных жанров, создание эффективных презентаций, а также техники выразительной речи и умения излагать свои мысли перед аудиторией. В результате изучения курса студенты развивают свои письменные и устные коммуникативные компетенции.													
	Written and Oral Turkish.	This course aims to develop students' skills in using the Turkish language correctly and appropriately, both in written and oral forms. It covers the grammatical rules of writing and speaking, the creation of texts in various genres, the creation of effective presentations, as well as techniques of expressive speech and the ability to articulate one's thoughts in front of an audience. As a result of studying the course, students enhance their written and oral communication competencies.													
30	Түрік халық әдебиеті I	Пән фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары, фольклор табиғаты, өмір сүру заңдылықтары, фольклор және ұлт тарихы сияқты теориялық және практикалық мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік халық ауыз әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады және халық әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады.	5						+			+			

	Turkish folk literature II	The course provides information about unknown poetic monuments (epics, epics, types of poems, mourning, lullabies) and tekke poems in Turkish folk literature. Gives information about Turkish musical poems of the 15th-20th centuries. (Koroglu, Karajaoglu, Erjisli Emrah, Gevheri, Kayikchi Kul, etc.). As a result of studying the discipline, the student is able to analyze selected works of oral literature in terms of content, language, structure.													
36	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Өндірістік практика – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	3								+		+	+	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.													
	INDUSTRIAL PRACTICE I	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.													
37	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I	Пән исламға дейінгі және ислам дәуіріндегі түрік әдебиеті және сол кезеңнің шығармалары, тарихы мен әдісі туралы мәлімет береді. Пән XII-XV ғғ. түрік әдебиетіндегі өлең түрлеріне, өлең шумақтары мен қатарларының орналасу тәртібіне, өлеңдердің аруз қалыптарымен жазылу ерекшеліктерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер Анадолы аймағындағы ақындардың шығармаларын талдап, әдеби дәстүрдің қалыптасу үдерісіне әсер ететін факторларды түсіндіре алады.	5						+			+			

39	Түрік халық әдебиеті III	Пән түрік халқының аңыз әңгімелері мен әзіл оспақ әңгімелерінің ерекшеліктерін, халық өмірін бейнелейтін фантастикалық негізге құрылған ертегілер мен халықтың ғасырлар бойы жасап келген өмірлік тәжірибесі, оның мәдениетімен салты, әдеті мен ғұрыпын бейнелейтін әңгімелердің ерекшеліктерін түсіндіреді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік халық ауыз әдебиеті мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.	5							+			+		
	Турецкая народная литература III	Дисциплина объясняет особенности легенд и рассказов юмористического жанра турецкого народа, сказок, основанных на многовековом жизненном опыте простонародья, рассказах о его культуре, обычаях, традициях и обрядах. В результате изучения дисциплины студенты знакомятся с наследиями текстами тюркского фольклора и формируют собственное мнение об их идейно-эстетических ценностях.													
	Turkish folk literature III	The course explains the features of the legends and anecdotes of the Turkish people, fairy tales based on the life of the people and the centuries-old life experience of the people, stories about their culture, customs, traditions and rituals. As a result of studying the discipline, students get acquainted with the text of the heritage of Turkic folklore and form their own opinion about their ideological and aesthetic values.													
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC														
40	Ортағасырлық түркі тілі I (қарахан-хarezм-қыпшақ тілдері)	Пән білімгерлерде Қараханид дәуіріндегі түркі жазба мәдениетінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады. Қараханид мемлекетінің тілі, қарлұқ-хорезм тілі және қыпшақ тілі туралы мәлімет береді, Қараханид дәуірінде жазылған жазбаларды оқып, талдау жасауды үйретеді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер Қараханид кезеңіндегі түркі жазба мәдениетінің жетістіктерін және жазбалардың ерекшеліктерін меңгереді. Сондай-ақ, сол дәуірде жазылған мәтіндерді оқып, түсіну дағдыларын қалыптастырады.	5							+					

42	Осман тіліндегі мәтіндер	Пән Кіші Азия Осман түріктерінің жазуы, араб-парсы жазуы және оның көне осман тіліндегі түрлендіруі туралы, XIII-XV және XVI-XIX ғасырлардағы жазудың айырмашылығы туралы, араб негізіндегі осман және көне осман жазуының графикалық ерекшеліктері туралы мәліметтер береді. Пәнді оқу нәтижесінде студент оқытылатын тілдің даму тарихы мен қазіргі кезеңдегі жүйелі білім негізінде мәтінді/дискурсты лингвистикалық талдау әдістерін меңгереді.	5						+						
	Тексты на османском языке	Дисциплина дает информацию о письменности малоазийских тюрок-османов, об арабо-персидской письменности и ее модификации в староосманском языке, об отличии в письменности XIII – XV и XVI – XIX вв., о графических особенностях османского и староосманского письма, основанного на арабике. В результате изучения дисциплины обучающийся владеет методами проведения лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемого языка.													
	Ottoman Texts	The discipline provides information about the writing of the Asia Minor Ottoman Turks, about the Arabic-Persian writing and its modification in the Old Ottoman language, about the difference in writing of the XIII-XV and XVI-XIX centuries, about the graphic features of the Ottoman and Old Ottoman writing based on Arabic. As a result of studying the discipline, the student masters the methods of linguistic analysis of text/discourse based on systemic knowledge of the current stage and the history of the development of the language being studied.													
43	Аударма теориясы	Пән аударма процесінің заңдылықтарымен таныстырады, студенттердің ой өрісін кеңейтіп, аудармашылық дағдыларын қалыптастыру арқылы аударма барысында пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиыншылықтарды жеңу тәсілдерін үйретеді. Пәнді оқу нәтижесінде студент аударма барысындағы тіл бірліктерінің қайта құрылу тәсілдерін меңгереді, теориялық білімді практикада қолдана алады, өз мамандығы бойынша өздік кәсіби және ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады.	5							+					

45	Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар)	Пән түркі тілдерінің бірі болып табылатын қазақ, қырғыз, башқұрт және татар тілдерінің өзіндік ерекшеліктері мен ұқсастықтарын үйретеді, сол елдердің ақын және жазушылары туралы мәлімет береді және мәтіндер көмегімен қазіргі түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін үйретеді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер қазақ, қырғыз, башқұрт және татар тілдерінде жазылған мәтіндерді салыстырмалы түрде талдай алады.							+					
	Современные тюркские языки (казахско-киргизско-башкирско-татарский)	Дисциплина учит специфике и сходству казахского, кыргызского, башкирского и татарского языков, являющихся одним из тюркских языков, дает сведения о поэтах и писателях этих стран и с помощью текстов учит языковым особенностям современных тюркских языков. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет сравнительно анализировать тексты, написанные на казахском, кыргызском, башкирском и татарском языках.												
	Modern Turkic languages (Kazakh-Kirghiz-Bashkir-Tatar)	The discipline teaches the specifics and similarities of the Kazakh, Kyrgyz, Bashkir and Tatar languages, which are one of the Turkic languages, provides information about the poets and writers of these countries and, with the help of texts, teaches the linguistic features of modern Turkic languages. As a result of studying the discipline, the student will be able to comparatively analyze texts written in the Kazakh, Kyrgyz, Bashkir and Tatar languages.												
46	Академиялық түрік тілі	Бұл курс түрік тілі мен әдебиеті саласындағы зерттеу жұмысын жүргізудің әдістері мен қажетті дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер теориялық білімдерін практикалық зерттеулерде қолдануды, деректерді жинау, талдау және ғылыми тұрғыда интерпретациялауды үйренеді. Курсты оқу нәтижесінде, студенттер зерттеу тақырыбын анықтау, әдебиетке шолу жасау, зерттеу әдіснамасын меңгеру, деректерді талдау және ғылыми этиканы сақтау сияқты маңызды академиялық құзыреттіліктерге ие болады.	5		+			+				+		

48	Жаңа түркі жазба тілдерінің кезеңі	Бұл курс түркі тілі тарихындағы Орта дәуір түркі тілі кезеңінен кейінгі, шамамен XX ғасырдан бастап бүгінгі күнге дейінгі кезеңді қамтиды. Қазіргі түркі диалектілерінің қалыптасуы, түркі тайпалары арасында пайда болған әртүрлі жазба тілдері, тілдің кең аумақта дамуы және әдеби-мәдени орталықтарда дербес тілдерге айналуы қарастырылады. Курста диалектілердің жазба тіліне айналу процесі, әдеби қызметі, ерекшеліктері және қолданылған әліпбилері зерттеледі.	5							+						
	Период новых тюркских письменностей.	Этот курс охватывает период в истории тюркского языка, следующий за периодом Средне-тюркского, примерно с XX века до наших дней. Он рассматривает формирование современных тюркских диалектов, различные письменные языки, возникшие среди тюркских племен, развитие языка на обширной территории и превращение в самостоятельные письменные языки в различных литературных и культурных центрах. В курсе изучаются процесс становления диалектов письменными языками, литературная деятельность того периода, особенности различных письменных языков в плане фонетики, морфологии и синтаксиса, а также используемые алфавиты и их влияние.														
	Period of New Turkic Written Languages.	This course covers the period in Turkish language history following the Middle Turkish period, roughly from the 20th century to the present. It examines the formation of modern Turkish dialects, the various written languages that emerged among different Turkic tribes and communities, the development of the language across a wide geographical area, and its transformation into independent written languages in different literary and cultural centers. The course studies the process of dialects becoming written languages, the literary activities of the period, the phonetic, morphological, and syntactic characteristics of the different written languages, and the alphabets used and their influences.														
49	Медиа сауаттылық	Пән медиа даму тарихы мен жаңа медиа типологиясы, сандық байланыс құралдарының жалпы және өзіндік ерекшеліктері, бұқаралық коммуникацияны зерттеудің әртүрлі тәсілдері туралы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер өз бетінше ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін медиа - мәдениеттің формалары мен процестерін талдау теориялары мен әдістерін сыни қолдана алады.										+			+	

51	Лингвистикалық аударматану	Пән тіл біліміндегі лексикология, лексикография, семасиология салалары арқылы мәтін талдауды, мәтіннің грамматикалық-синтаксистік құрылымын анықтауды, сөз біріктіру амалдарын, қосымшалардың қызметін, көркем мәтін авторының және аудармашының сөз қолданысын айқындауды басты нысанаға алады. Пәнді оқу нәтижесінде студент лингвистикалық тұрғыдан мәтін талдайды, көркем мәтін авторының сөз қолданысын айқындап практикада қолданады.									+				
	Лингвистическое переводоведение	Цель курса заключается в том, чтобы в языковом знании анализировать текст через лексикологию, лексикографию, семасиологию, определять грамматико-синтаксическую структуру текста, приемы словосочетания, функции приложений, употреблять слова автора художественного текста, переводчика и др. В результате изучения курса студент анализирует текст с лингвистической точки зрения, выявляет авторское употребление слов и использует их на практике.													
	Linguistic translation studies	The purpose of the course is to analyze the text in language knowledge through lexicology, lexicography, semasiology, to determine the grammatical and syntactic structure of the text, word combination techniques, application functions, to use the words of the author of a literary text, translator, etc. As a result of studying the course, the student analyzes the text from a linguistic point of view, identifies the author's use of words and uses them in practice.													
Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті / Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni/ Профилирующий модуль вузовского компонент/ Profiling module University or optional component															
52	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II	Пән Сервет-и Фунун және Фежри ати кезеңдерінде пайда болған әдеби жаңалықтардың, оның ішінде, өлеңдер мен романдардың зерттелуін, осы кезеңдегі әдеби қауымдастықтар арасындағы пікірталастардың түрік әдебиетіне көрсеткен әсерін саралауды үйретеді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер батыстық ағымдардың әсерінде дамыған түрік әдебиетіндегі жаңа жанрлардың ерекшеліктерін ұғынып, әдебиет пен қоғамның ара-қатынасын сипаттауды меңгереді.	5							+			+		

	Ancient Turkish Literature II	The course provides comprehensive information about the development of Turkish literature in the 15th and 16th centuries and the works written during this period. At the same time, he explains the transformation of literature into classical literature in terms of general aesthetic values. Introduces the works of prominent representatives of Turkish literature of antiquity. As a result of studying the subject, the student will be able to read, interpret and analyze the poetic samples of the prose texts of ancient literature of the 16th century.													
54	Ескі Анадолы түрікшесі	Пән XIII-XV ғасырлар арасында шығарма жазған ақын жазушылардың еңбегінен алынған мәтіндердің көмегімен ескі Анатолия кезеңі тілінің ерекшеліктерін көрсетеді. Ескі Анатолия кезеңінің тілі мен қазіргі түрік тілінің арасындағы тілдік ерекшеліктер жағынан салыстырмалы әдістер арқылы жұмыс жүргізу арқылы ерекшеліктерін айқындайды. Осы пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер ескі Анатолия дәуірінің атақты жазушыларының шығармаларын оқып талдау жасай алады.	6						+						
	Старый анатолийский турецкий язык	В курсе представлены особенности языка древнеанатолийского периода с помощью текстов, взятых из произведений поэтов, писавших в XIII-XV веках. Выявляет различия между языком древнего анатолийского периода и современным тюркским языком, разрабатывая сравнительными методами с точки зрения языковых особенностей. В результате изучения данной дисциплины учащиеся смогут читать и анализировать произведения известных писателей древней анатолийской эпохи.													
	Old Anatolian Turkish	The course presents the features of the language of the ancient Anatolian period with the help of texts taken from the works of poets who wrote in the XIII-XV centuries. Identifies the differences between the language of the ancient Anatolian period and the modern Turkic language, working with comparative methods in terms of linguistic features. As a result of studying this subject, students will be able to read and analyze the works of famous writers of the ancient Anatolian era.													

55	Түрік халық әдебиеті IV	Пән фольклор, халық даналығы, ауызша сөз өнері, халық поэзиясы ұғымдары сияқты теориялық және практикалық мәселелерді қарастырады. Фольклор жанрлары, классификациялау принциптері, тұрмыс-салт жырлары, лирикалық өлеңдер, халықтық проза түрлері, эпос, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар фольклоры т.б. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер түрік жыр әдебиеті саласында берілген мәліметтерді құрастыру, талдау, сынау және түсіндіру дағдыларын меңгереді.	5							+			+		
	Турецкая народная литература IV	В предмете рассматриваются теоретические и практические вопросы, такие как понятия народной мудрости, устного творчества, народной поэзии, а также даются сведения о фольклорных жанрах, принципах классификации, народных песнях, лирических поэмах, видах народной прозы, былин, пословиц, загадок, детского фольклора. В результате изучения дисциплины студенты овладевают навыками составления, анализа, проверки и интерпретации информации в области турецкой поэзии.													
	Turkish folk literature IV	The subject deals with theoretical and practical issues, such as the concepts of folk wisdom, oral art, folk poetry, and also provides information about folklore genres, classification principles, folk songs, lyrical poems, types of folk prose, epics, proverbs, riddles, children's folklore. As a result of studying the discipline, students master the skills of compiling, analyzing, verifying and interpreting information in the field of Turkish poetry.													
56	Жаңа дәуір түрік әдебиеті III	Пән XX ғасырдың басы түрік әдебиетінің өлеңдері мен романдарының зерттелуін түсіндіреді, саяси ұстанымдар мен қоғамдық ағымдардың түрік әдебиетіне көрсеткен әсерін анықтайды, 2-Мештутитет кезеңіндегі түрік әдебиетінде қозғалған басты тақырыптар жайлы мәлімет береді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер саяси кезеңнің түрік әдебиетіне әсерін ұғынып, түрікшілік ағымының негізінде жазылған әдеби шығармаларды тақырыптық ерекшеліктеріне қарай саралауды үйренеді.	5							+			+		

	General Linguistics	This course introduces the fundamental concepts and principles of linguistics as the scientific study of human language. It examines questions such as what language is, how it functions, its structure and operation, and its place in human cognition. As a result of studying the course, students gain knowledge in the fields of phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics, and other branches of linguistics.													
59	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Өндірістік практика – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	4					+			+	+		+	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.													
	INDUSTRIAL PRACTICE II	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.													
60	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік практика – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	8					+			+	+		+	+

62	Орта ғасырлық түркі тілі II (шағатай тілі)	Пән білімгерлерге шағатай тілінің әліпбиі және олардың дыбыстық артикуляциялық ерекшеліктері туралы мәлімет береді. Шағатай ұлысының тарихы мен мәдениетін, шағатай жазба тілінің грамматикасын, ерекшеліктерімен ескерткіштерді транскрипциялау әдістерін үйретеді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгерлер шағатай әліпбиін, транскрипция жасау әдісін, қолжазбалармен жұмыс істеу арқылы ішкі мазмұнын талдауды үйренеді.	5						+						
	Средневековый тюркский язык II (чагатайский язык)	Курс предоставляет обучающимся сведения об алфавитах чагатайского языка и их фонетических особенностях, истории и культуре чагатайского улуса, грамматике чагатайской письменности, особенностях и способах транскрипции памятников. Дисциплина направлена на изучение истории и культуры чагатайского улуса; грамматики чагатайского письменного языка, особенностей и методов транскрипции рукописей на чагатайском языке. В результате изучения дисциплины студенты смогут анализировать чагатайский алфавит, его транскрипцию, рукописи и содержания текстовых материалов.													
	Medieval Turkic language II (Chagatai language)	The course provides students with information about the alphabets of the Chagatai language and their phonetic features, the history and culture of the Chagatai ulus, the grammar of the Chagatai script, the features and methods of transcription of monuments. The discipline is aimed at studying the history and culture of the Chagatai ulus; grammar of Chagatai written language; features and methods of transcription of manuscripts in the Chagatai language. As a result of studying the discipline, students will be able to analyze the Chagatai alphabet, its													
63	Қазіргі түркі тілдері (Өзбек-Ұйғыр)	Пән түркі тілдерінің ішіндегі қарлұқ тобына жататын өзбек және ұйғыр тілдерін негізге алып, сол тілдердің грамматикалық және құрылымдық ерекшеліктерін үйретеді, мәтіндер көмегімен қазіргі түркі тілдерінің тілдік ерекшеліктерін көрсетеді. Пәнді оқу нәтижесінде білімгер, өзбек және ұйғыр тілдерін салыстырмалы түрде талдайды, бұл тілдердің барлығын бүгінгі түрік тілімен салыстыра отырып қарастыру дағдыларын меңгереді.							+						

65	Түрік тілінің стилистикасы	Пән түрік тілінің стилистикалық ресурстары туралы мәлімет береді, функционалдық стильдерді және олардың жиынтығында және жүйесінде сөйлеудің коммуникативтік қасиеттерін зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер стилистикалық ерекшеліктер мен семантико-прагматикалық бағыттағы тілдік мінез-құлық тактикасын қалыптастыра алады және түрік тілінің стилистикалық нормаларымен ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау процесінде қолдана алады.			+							+			
	Стилистика турецкого языка	Дисциплина дает информацию о стилистических ресурсах турецкого языка, изучает функциональные стили и коммуникативные качества речи в их совокупности и системе. В результате изучения дисциплины студенты смогут выстраивать тактику речевого поведения с позиций стилистических особенностей и семантико-прагматической направленности и оперировать в процессе устного и письменного общения стилистическими нормами турецкого языка.													
	Stylistics of Turkish language	The discipline provides information about the stylistic resources of the Turkish language, studies the functional styles and communicative qualities of speech in their totality and system. As a result of studying the discipline, students will be able to build the tactics of speech behavior from the standpoint of stylistic features and semantic-pragmatic orientation and operate in the process of oral and written communication with the stylistic norms of the Turkish language.													
66	Зерттеу әдістері мен техникаларының көмегімен жасанды интеллект құралдарын қолдану	Бұл пән ғылыми зерттеулерде қолданылатын әдістер мен техникаларды, сондай-ақ жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалануды үйретеді. Курста дәстүрлі зерттеу әдіснамасы мен заманауи жасанды интеллект технологияларын біріктіру арқылы студенттердің қазіргі зерттеу тәжірибесін меңгеруі мақсат етіледі. Курсты оқу нәтижесінде студенттер зерттеудің әртүрлі кезеңдерінде жасанды интеллект құралдарын қолдануды, деректерді талдауды, ғылыми жұмыстарды жазуды және жасанды интеллекттің этикалық мәселелерін меңгереді.	5			+						+		+	

	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.													
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	«6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (26.07.2024 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен). Для поступающих на обучение по образовательной программе 6B02333 Иностранная филология: турецкий язык абитуриент должен успешно пройти тестирование на знание документа государственного образца об общем среднем (полном) образовании или среднем специальном профессиональном образовании и Единого национального тестирования и комплексного тестирования – тестирование на знание государственного языка. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, должны пройти специальную подготовку (языковую подготовку и овладение обязательным уровнем образования). Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями от 26.07.2024). For applicants to study under the educational program 6B02333-Foreign Philology: Turkish, the applicant must successfully pass a test for knowledge of a state-issued document on General secondary (full) education or secondary special professional education and the Unified national testing and comprehensive testing-testing for knowledge of the state language. Applicants coming from abroad must pass special training (language training and mastering the mandatory level of education). On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (with amendments and additions dated July 26, 2024.).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-

	практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесін алған түлектер түрік тілі мен әдебиетін оқытады, іс-қағаздарды, оның ішінде шетел тілдерінде жүргізеді, құжаттамалық талдау жасайды, мәтіндерді, соның ішінде шетел тілдерінде қысқаша мазмұн жасайды және редакциялайды, филолог-аудармашы қызметін атқарады, материалдарды, құжаттарды басылымға дайындайды, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, халықаралық ұйымдарда референт ретінде жұмыс істей алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, обучают турецкому языку и литературе, ведут делопроизводство, в том числе на иностранных языках, проводят документальный анализ, составляют и редактируют тексты, в том числе на иностранных языках, выполняют функции филолога-переводчика, готовят материалы, документы к изданию, публикуют в средствах массовой информации, могут работать в качестве референта в международных организациях. Graduates who have received a bachelor's degree teach Turkish language and literature, conduct office work, including in foreign languages, conduct documentary analysis, compose and edit texts, including in foreign languages, perform the functions of a philologist-translator, prepare materials and documents for publication, publish in the media, and can work as a reference in international organizations.

Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «канағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интернализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. Организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

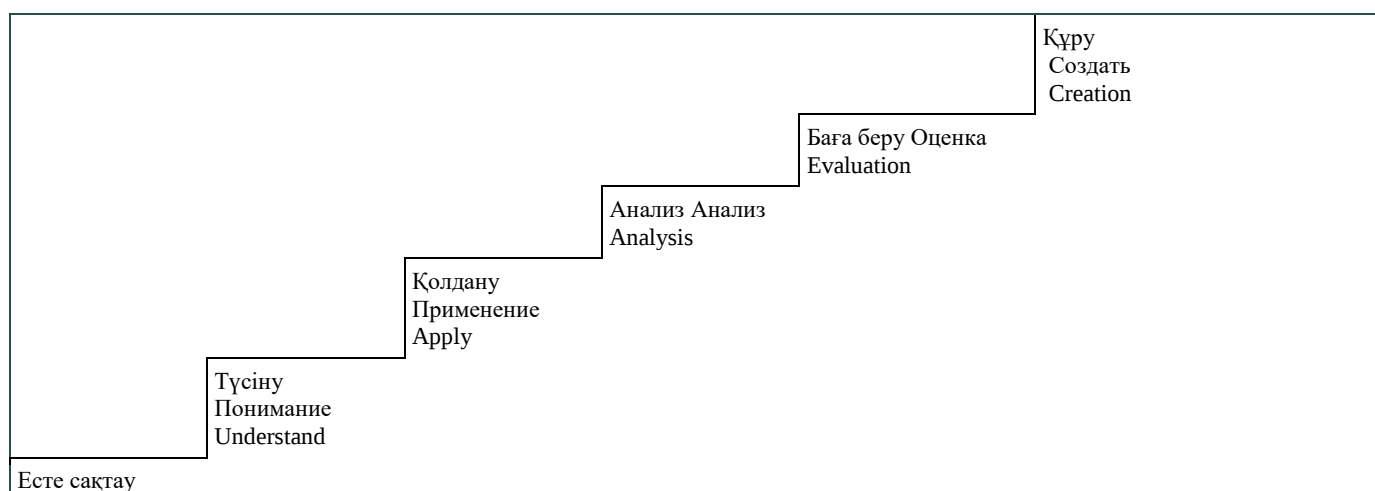
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
Б1 Б2 Б3 Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manufacturing practice 9. Experimental research 10. Work on the project .	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесме-2
Таблица-2
Table-2

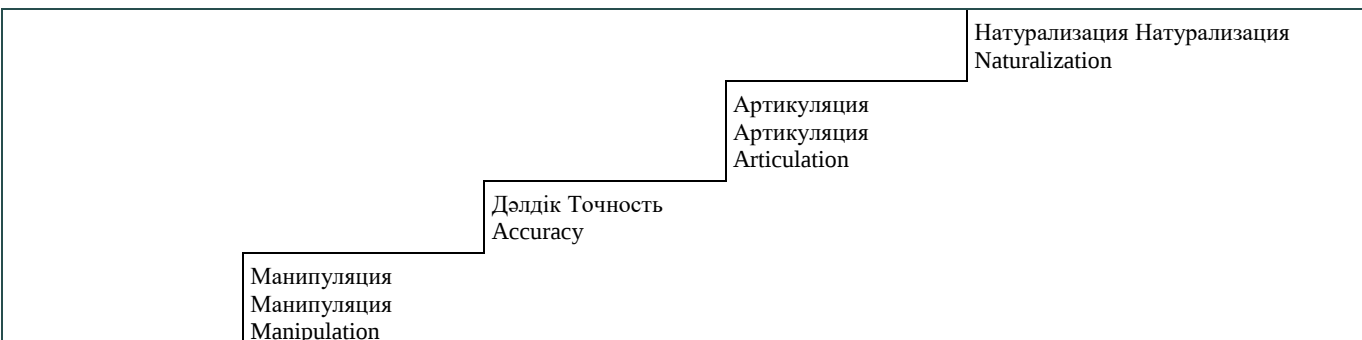
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



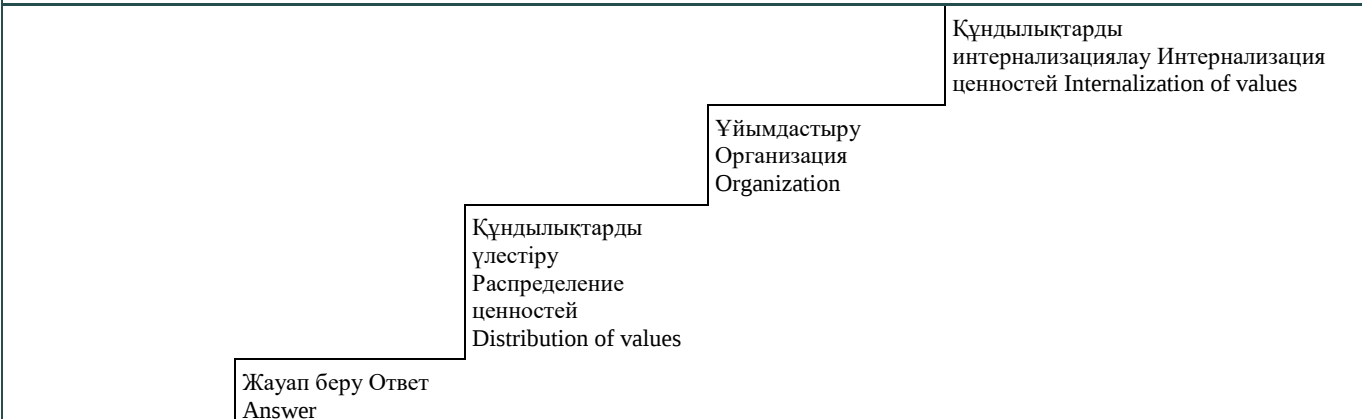
Запомнить
Remember

БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес
ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)
KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)



Имитация
Имитация / Imitation

2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)



Қабылдау / Прием
Reception

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесме-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу

	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана кәсіптіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
--	--	--	---	--	---

3.1. Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана

	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	(новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
--	---	---	---	---	---

3.1. Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B02333 Шетел филологиясы: түрік тілі

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2025-2026 учебный год / Terms of admission: 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит	Академиялық сағат/ Академический час	Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controllform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәп./Lec	Практ./Sem/Se	Зерт./Lab/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
		Мемлекеттік міндетті модуль / Zorunlu modül / Государственный обязательный модуль / State Mandatory Module	51	1530															
		Мәдени даму және инструменталды модуль / Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development	35	1050															
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC	KT 1171 KT 1171 İK 1171 HOK 1171	Қазақстанның тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/Z B OK/RC	+	+			5								ME ГЭ SE MS	
	Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2112	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/Z B OK/RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SHTA 1115 YaD 1115 IYa1115 FL 1115	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/Z B OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жок, post B1 B1- pre A2, post- жок B2- pre жок, post -C1 C1 pre B2, post жок
	K(O)T 1120 K(R)D 1120 K(R)Ya 1120 K(R)L 1120	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	МК/Z B OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Қазақ (орыс) тілі A1- pre - жок, post A2/ B1- pre A2, post- B2/ C1 pre B2, C1- post жок
	AKTAT 2102 BITİD 2102 İKTNAYa 2102 İACTE 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili)	5	150	МК/Z B OK/RC	+		+				5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	MTIKZh 2177 KRY 2177 DGYa 2177 OWITSL 2177	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Kazakistan Resmi Yazışmaları Делопроизводство на государственном языке Office work in the state language																
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disipilns (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Базалық пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент BK/University Component UC		109	3270														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül-Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	T(K)TA 1231 T(K)D 1231 T(K)YaA 1231 T(K)LA 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1)
	T(K)TA 12149 T(K)D 12149 T(K)YaA 12149 T(K)L 12149	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1, B2)
	Модуль – Мамандыққа кіріспе // Modülü – Mesleğe Giriş / Модуль - Введение в специальность/ Module - Introduction to the specialty		8	240														
	TTG 12138 TTG 12138 GTYa 12138 TG 12138	Түрік тілінің грамматикасы I Türkiye Türkçesi Grameri I Грамматика турецкого языка I Turkish Grammar I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Түрік тілінің грамматикасы II
	AK 12142 EBG 12142 VVL 12142 ITLS 12142	Әдебиеттануға кіріспе Edebiyat Bilimine Giriş Введение в литературоведение Introduction to Literary Studies	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Тіл және әдебиет тарихы / Modül – Dil ve Edebiyat Tarihi / Модуль – история языка и литературы / Module – language and literature history		16	480														
	TTG 12125 TTG 12125 GTYa 12125 TG 12125	Түрік тілінің грамматикасы II Türkiye Türkçesi Grameri II Грамматика турецкого языка II Turkish Grammar II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік тілінің грамматикасы I Пост:
	TTT 12147 TDT 12147 ITYa 12147 ATL 12147	Түркі тілінің тарихы Türk Dilinin Tarihi История тюркского языка History of the Turkic language	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ ЕĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC					2							Есеп/ Отчет/ Report	
	AZhK 1247 AYG 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş	3	90	ЖК/ ÜS	+	+			3							Емтихан Sınav	

VAP 1247 ITAW 1247	Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing			BK/ UC													Экзамен Examinations	
ID 22127 EB 22127 GK 22127 SS 22127	Икемді дағдылар Esnek beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары /Modülü –Dil ve Edebiyat Dalları/ Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature		13	390															
OT 22141 OT 22141 OYa 22141 OT 22141	Осман тілі I Osmanlı Türkçesi I Османский язык I Ottoman Turkish I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Осман тілі II
TTAJS 22134 TYSA 22134 PURTYa 22134 WOT 22134	Түрік тілінде жазбаша және ауызша сөйлеу. Türkçe Yazılı ve Sözlü Anlatım Письменная и устная речь на турецком языке Written and Oral Turkish.	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
THA 22135 THE 22135 TNL 22135 TFL 22135	Түрік халық әдебиеті I Türk Halk Edebiyatı I Турецкая народная литература I Turkish folk literature I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Түрік халық әдебиеті II
Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6	180															
Yasa 2263 YesB 2263 Yasa 2263 YS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ATP 2263 AI 2263 PA 2263 PA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TMT 2263 TMT 2263 ITG 2263 TSH 2263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
Модуль- Әдеби ағымдар / Modül - Fikir Akımları /Модуль- Литературные направления / Module – Literary Directions		13	390															
OT 22143 OT 22143 OYa 22143 OT 22143	Осман тілі II Osmanlı Türkçesi II Османский язык II Ottoman Turkish II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Осман тілі I Пост: -
THA 22130 THE 22130 TNL 22130	Түрік халық әдебиеті II Türk Halk Edebiyatı II Турецкая народная литература II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен	Пре: Түрік халық әдебиеті I Пост: Түрік халық

Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		67	2010															
Модуль – Әдебиет кезеңдері /Modül – Edebiyat Dönemleri/ Модуль - Этапы литературы / Module Stages of literature		52	1560															
ZhDTA 3307 YTE 3207 TLNE 3207 MTL 3207	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II Yeni Türk Edebiyatı II Турецкая литература новейшей эпохи II Modern Turkish Literature II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Жаңа дәуір түрік әдебиеті I Пост: Жаңа дәуір түрік әдебиеті III
EDTA 33106 EDTE 33106 DTL 33106 ATL 33106	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II Eski Dönem Türk Edebiyatı II Древняя турецкая литература II Ancient Turkish Literature II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I Пост: Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III
EAT33105 EAT33105 SAYa33105 OAT33105	Ескі Анадолы түрікшесі Eski Anadolu Türkçesi Старый анатолийский турецкий язык Old Anatolian Turkish	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
THA 33101 THE 33101 TNL 33101 TFL 33101	Түрік халық әдебиеті IV Türk Halk Edebiyatı IV Турецкая народная литература IV Turkish folk literature IV	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік халық әдебиеті III Пост: -
ZhDTA 43102 YTE 43102 TLNE 43102 MTL 43102	Жаңа дәуір түрік әдебиеті III Yeni Türk Edebiyatı III Турецкая литература новейшей эпохи III Modern Turkish Literature III	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Жаңа дәуір түрік әдебиеті II Пост:
EDTA 42150 EDTE 42150 DTL 42150 ATL 42150	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III Eski Dönem Türk Edebiyatı III Древняя турецкая литература III Ancient Turkish Literature III	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II Пост:
JTJTMZOZ 43104 YTYDMOI 43104 ChITNTP 43104 RSTNTWL 43104	Қазіргі түркі жазба тілдері: мәтіндерді оқу және зерттеу Yeni Türk Yazı Dilleri Metin Okuma ve İncelemeleri Чтение и изучение текстов новых тюркских письменностей. Reading and Studying Texts of New Turkic Written Languages.	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+										4	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
JTB GDB OYa GL	Жалпы тіл білімі Genel Dil Bilim Общее языкознание General Linguistics	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+										3	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

OPI 33107 ESI 33107 PPI 33107 IPI 33107	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ/ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІ	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	
OPI 33108 ESI 33108 PPI 33108 IPI 33108	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ/ ENDÜSTRİYEL STAJ ІІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ІІІ/ INDUSTRIAL PRACTICE ІІІ	8	240	ЖК/ ÜS BK/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	
DP 4305 DOS 4305 PP 4305 PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (TK)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC		15	450															
Модуль- Тіл мен әдебиеттің салалары /Modülü –Dil ve Edebiyat Dalları/ Модуль - Сферы языка и литературы / Module - Spheres of language and literature		10	300															
OGTT3302 OT 3302 STYa 3302 MTL 3302	Орта ғасырлық түркі тілі ІІ (шағатай тілі) Orta Türkçe II(Çağatayca) Средневековый тюркский язык ІІ (чагатайский язык) Medieval Turkic language II (Chagatai language)	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
KTT 3306 ChTL 3306 STYa 3306 MTL 3306	Қазіргі түркі тілдері (Өзбек-Ұйғыр) Çağdaş Türk Lehçeleri –Güneydoğu (Özbek-Uygur) Современные тюркские языки (узбекско- уйгурский) Modern Turkic Languages (Uzbek-Uighur)																	
AE 4303 DE 4303 ML 4303 WL 4303	Әлем Әдебиеті Dünya edebiyatı Мировая литература World Literature	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TTS 4304 TDUB 34304 STYa 4304 STL 4304	Түрік тілінің стилистикасы Türk Dilinin Üslup Bilimi Стилистика турецкого языка Stylistics of Turkish Language																	
Модуль – Қазіргі түркі халықтары құндылықтары / Modülü – Modern Türk halklarının değerleri / Модуль - Ценности современных тюркских народов / Module - Values of modern Turkic peoples		5	150															
ZATJIKK 4307 AYTYZAK 4307 IHPMTI 4307	Зерттеу әдістері мен техникаларының көмегімен жасанды интеллект құралдарын қолдану Araştırma Yöntem ve Teknikleri ile Yapay	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	UAITRMT4307	Zeka Araçlarının Kullanımı Использование инструментов искусственного интеллекта с помощью методов и техник исследования. Using Artificial Intelligence Tools with Research Methods and Techniques																
	TTOA 4305 TOYT 4305 MPTYa 4305 TTMT 4305	Tүрік тілін оқытудың әдістері Türkçe Öğretim Yöntem ve Teknikleri Методы преподавания турецкого языка Turkish Teaching Methods and Techniques																
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8	240												8	KA/FS/ IA/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			242	7260						30	30	30	32	30	30	30	30	