

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор
Университета/ Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического
Комитета / Based on the decision of the
Academic Committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol
« 16 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B032 -Журналистика және ақпарат/ 6B032 -Журналистика и информация/ 6B032-Journalism and information/
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B032-Журналистика/ 6B032 -Журналистика / 6B032 -Journalism/
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	B042 -Журналистика және репортер ісі B042-Журналистика и репортерское дело B042-Journalism and the reporters case
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B03279-Сандық медиа және телерадиожурналистика 6B03279- Цифровые медиа и телерадиожурналистика 6B03279- Digital media and TV, radio journalism
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Инновациялық БББ/Инновационная ОП/ Innovative EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОПК 6 (отраслевые рамки квалификации) NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh/

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Журналистика және ақпарат даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению журналистика:/ The composition of the academic committee in the direction of journalism:

АК төрағасы:/ Председатель ИК:/ Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Бельдибекова Алия Тасболатқызы	Журналистика кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент м.а.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Сердалі Бекжігіт Кенжебекұлы	Журналистика кафедрасы, ф.ғ.к., профессор	
3.	Сәдібеков Асқат Кеңесұлы	Журналистика кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative: Бұйрықта бұл жұмыс берушілер емес

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы, мөрі/подпись, печать/ signature, seal
4.	Дәулетов Мәлік Жұмаханұлы	«Түркістан» газетінің директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
5.	Абдимутали Еңлік	Студент	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы, мөрі/подпись, печать/ signature, seal
6.	Омаш Саламат	«Qazaqstan» ұлттық телеарнасының директоры	
7.	Тұрсынбай Индира	«Balapan» телеарнасының директоры	
8.	Слаибек Жайна	«Хабар» телеарнасының директоры	
9.	Бурахан Ернұр Көшерханұлы	«Қазақ радиолары» ЖШС Бас директоры	
10.	Қамзабекұлы Дихан	«Қазақ газеттері» ЖШС Бас директоры	
11.	Балажан Абай Бекназарұлы	«Ontustik Qazaqstan» газетінің Директор-Бас редакторы	
12.	Ағыбаев Жанахмет Жәнібекұлы	«Turkistan Media Holding» ЖШС Бас директоры	

«Журналистика және ақпарат даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кенесінде талқыланды /

Обсуждено на совете академического комитета «Журналистика» / Discussed at the council of the academic committee of «Journalism»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 « 17 » 01 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы медиакеңістікте кәсіби журналистік қызметтің инновациялық әдістеріне ие, заманауи журналистиканың мультимедиялық трендтеріне сәйкес: деректерді визуализациялау қабілеттеріне бейімделген, бәсекеге қабілетті журналист-бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки конкурентоспособных журналистов-бакалавров, обладающих инновационными методами профессиональной журналистской деятельности в современном медиапространстве, в соответствии с мультимедийными трендами современной журналистики: адаптированных к способностям визуализации данных. The educational program is designed to train competitive journalists-bachelors who have innovative methods of professional journalism in the modern media space, in accordance with the multimedia trends of modern journalism: adapted to the ability to visualize data.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе)

жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».

БАҚ-тың кәсіби стандарттары ("Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы, 2019 жылғы 24 желтоқсандағы №259).

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21);

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности».

Профессиональные стандарты СМН(Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», №259 от 24декабря 2019 года).

Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21);

European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the

	Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities." Professional media standards (national chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken", No. 259 of December 24, 2019).
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Заманауи еңбек нарығында сұранысқа ие, инновациялық журналистік тәжірибеге ие, медиа үшін мультимедиялық контент жасай алатын, ақпаратты жинау, өңдеу және берудің сандық мобильді технологияларымен жұмыс істеу дағдысы бар цифрлық медиа саласындағы журналистерді даярлау. Подготовка специалиста в области цифровых медиа, обладающего навыками работы с цифровыми мобильными технологиями сбора, обработки и передачи информации, умеющего создавать мультимедийный контент для медиа, владеющего инновационными журналистскими практиками, востребованными на современном рынке труда. Training of a specialist in the field of digital media who has the skills to work with digital mobile technologies for collecting, processing and transmitting information, who is able to create multimedia content for media, who owns innovative journalistic practices that are in demand in the modern labor market.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы жоғары білікті, цифрлық мобильді технологиялармен жұмыс істеу дағдысы бар, қазіргі заманғы цифрлық дәуірде еңбек нарығында бәсекеге қабілетті бакалавр-журналистерді даярлау принципіне негізделген. Бағдарлама білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді. Даярлаудың осы бағыты бойынша студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Бағдарламадағы пәндер еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды. Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных журналистов-бакалавров, имеющих навыки работы с цифровыми мобильными технологиями,

	конкурентоспособных на рынке труда в современной цифровой эпохе. Программа регулирует цели, результаты, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества послевузовского образования в данной области. По данному направлению подготовки внедряет материалы, обеспечивающие качество обучения студентов, и соответствующие образовательные технологии. Образовательная программа отличается многообразием выбора траектории, направленной на решение научных и практических задач дисциплин для формирования различных профессиональных компетенций. Дисциплины в программе включают основные профессиональные компетенции, необходимые для рынка труда. The educational program is based on the principle of training highly qualified journalists who have skills in working with digital mobile technologies and are competitive in the labor market in the modern digital era. The program regulates the goals, results, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of postgraduate education in this area. In this area of training, it implements materials that ensure the quality of students' education and appropriate educational technologies. The educational program is characterized by a variety of trajectory choices aimed at solving scientific and practical problems of disciplines for the formation of various professional competencies. The disciplines in the program include the main professional competencies necessary for the labor market.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«БВ03279-Сандық медиа және телерадиожурналистика» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры Бакалавр социальных наук по образовательной программе «БВ03279-цифровые медиа и телерадиожурналистика» Bachelor of Social Sciences in the educational program «БВ03279-Digital media and TV and radio journalism»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	Тілші, медианың арнайы тілшісі; Бөлім редакторы, медиа жаңалықтар редакторы; Сайт редакторы / SMM-менеджер; Контент-продюсер / копирайтер; БАҚ талдау журналисі; Электрондық БАҚ, сандық медиа редакторы, бас редакторы; Электрондық БАҚ-тың жетекші журналисті. Бейнемонтажер, Диктор; Бағдарламаның жүргізушісі, Телевизиялық, радио жаңалықтар репортері Радиокомментатор, телекомментатор; Телесценарист, радиосценарист; Радиожүргізуші, тележүргізуші, телоператор. Корреспондент, специальный корреспондент медиа; Редактор разделов, редактор медиа новостей; Редактор сайтов / SMM-менеджер; Контент-продюсер / копирайтер; Журналист анализа СМИ; Редактор электронных СМИ, цифровых медиа, главный редактор; Ведущий журналист электронных СМИ. Видеомонтажер, Диктор; Ведущий программы, репортер телевизионных, радио новостей Радиокомментатор, телекомментатор; Телесценарист, радиосценарист; Радиоведущий, телеведущий, телоператор.

	Correspondent, Special media correspondent; Section Editor, Media News editor; Site Editor / SMM Manager; Content producer / copywriter; Media Analysis journalist; Editor of Electronic media, Digital media, Editor-in-Chief; A leading journalist of electronic media. Video Editor, Announcer; Program host, TV and radio news reporter Radio commentator, TV commentator; TV screenwriter, radio screenwriter; Radio host, TV host, TV cameraman.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Бакалавриат бағдарламаларын меңгерген түлектердің кәсіптік қызмет саласы: - мерзімді баспа; - телевизиялық журналистика; - радиожурналистика; - халықаралық журналистика; - бұқаралық ақпарат құралдарының менеджменті және маркетингі; - Интернет-журналистика. Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата: - периодическая печать; - телевизионная журналистика; - радиожурналистика; - международная журналистика; - менеджмент и маркетинг средств массовой информации; - Интернет-журналистика. Professional activity of graduates who have completed bachelor's programs: - periodical press; - television journalism; - force; - international journalism; - management and marketing of mass media; - Internet journalism.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Бакалавриат бағдарламаларын меңгерген түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: - отандық және шетелдік сандық және баспа БАҚ; - Қазақстандағы және шетелдегі жұртшылықпен байланыс бойынша құрылымдар мен бөлімшелер; - әлеуметтік желілер, SMM , МММ, интернет жарнама - БАҚ сайттары және корпоративтік сайттар - PR департаменттер, компаниялардың маркетингтік қызметтері, - Жарнамалық агенттіктер, продакшн студиялар. - отандық және шетелдік ақпараттық агенттіктер мен мемлекеттік және тәуелсіз органдар жанындағы жаңалықтар қызметтері; - отандық және шетелдік баспалар мен полиграфиялық кешендер; - отандық және шетелдік мемлекеттік, коммерциялық және қоғамдық ұйымдардың баспасөз қызметі; - Қазақстан мен шет елдердің саяси, әлеуметтік және маркетингтік зерттеу және консалтингтік құрылымдары; - желілік ақпараттық құрылымдар - ойын-сауық қызметтері мен акциялар нарығы. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата: - отечественные и зарубежные цифровые и печатные СМИ;

	- структуры и подразделения по связям с общественностью в Казахстане и за рубежом; - социальные сети, SMM , MMM, интернет реклама - сайты СМИ и корпоративные сайты - PR департаменты, маркетинговые службы компаний, - Рекламные агентства, продакшн студии. - отечественные и зарубежные информационные агентства и службы новостей при государственных и независимых органах; - отечественные и зарубежные издательства и полиграфические комплексы; - пресс-службы отечественных и зарубежных государственных, коммерческих и общественных организаций; - политические, социологические и маркетинговые исследовательские и консалтинговые структуры Казахстана и зарубежных стран; - сетевые информационные структуры - рынок развлекательных услуг и акций. Objects of professional activity of graduates who have completed bachelor's programs: - domestic and foreign digital and print media; - The structure and divisions of public relations in Kazakhstan and abroad; - social networks, SMM, MMM, online advertising - Media sites and corporate sites - Marketing services of PR departments and companies, - Advertising agencies, production studios. - news services at domestic and foreign news agencies and state and independent bodies; - domestic and foreign publishing houses and printing complexes; - press service of domestic and foreign state, commercial and public organizations; - Political, social and marketing research and consulting structures of Kazakhstan and foreign countries; - network information structures - entertainment services and promotions market.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызметінің функциялары мен түрлері: - ақпараттық-шығармашылық; - ақпараттық-талдамалық; - зерттеушілік; - сараптамалық-талдамалық; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; - көркем-публицистикалық; - консультациялық-сараптамалық. - Шығармашылық қызметтің басым бағыттарын әзірлеу -Стратегияны және ұйымдық құрылымды қалыптастыру -Материалдарды баспаға және эфирге уақытылы және сапалы дайындауға, жоспарлауға қатысты редакциялық жұмысты ұйымдастыру. -Аудио, теле, радио, бейнеөнімдерді өндірудің технологиялық процесін ұйымдастыру және қамтамасыз ету -Заңнамалық, саяси шешімдер мен үрдістерді мониторингілеу және талдау -Өнімді немесе қызметті жылжыту үшін жылжыту стратегиясын, маркетингтік бағдарламаларды, жарнамалық стратегияны, жарнамалық науқандарды жоспарлау және іске асыру. Функции и виды профессиональной деятельности: - информационно-творческая; - информационно-аналитическая; - исследовательская;

	- экспертно-аналитическая; - организационно-управленческая; - художественно-публицистическая; - консультационно-экспертная. - Разработка приоритетных направлений творческой деятельности - Формирование стратегии и организационной структуры - Организация редакционной работы, касающаяся планирования, своевременной и качественной подготовки материалов к печати и в эфир. - Организация и обеспечение технологического процесса производства аудио-, теле-, радио-, видеопродукции - Мониторинг и анализ законодательных, политических решений и тенденций - Планирование и реализация стратегии продвижения, маркетинговых программ, рекламной стратегии, рекламных кампаний для продвижения продукта или услуги - Functions and types of professional activity: - information and creative; - information-analytical; - research; - expert-analytical; - organizational and managerial activities; - artistic and publicistic; - Advisory and expert services. - Development of priority areas of creative activity - Formation of strategy and organizational structure - Organization of editorial work on planning, timely and high-quality preparation of materials for publication and broadcast. - Organization and provision of technological process of production of Audio, TV, radio, video products - Monitoring and analysis of legislative, policy decisions and processes - Planning and implementing strategies for promoting products or services, marketing programs, advertising strategies, and advertising campaigns.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2).

	- able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздері, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципы и культуру академической честности (PO3). - Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (PO4). - Observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).

Б2.Компьютерлік бағдарламалармен және мобильді қосымшалармен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін IT-технологиялар саласындағы білімді қолдану қабілеті Б2.Способность применять знания в области IT-технологий для развития умения и навыков работы с компьютерными программами и мобильными приложениями Б2.Ability to apply knowledge in the field of IT technologies to develop skills and skills of working with computer programs and mobile applications.	--SMM трендтерді қадағалау және оларды өз жұмысында пайдалану арқылы, танымал тақырыптық форумдармен, қауымдастықтармен жұмыс істей алады. (OH5) -, умеет работать с популярными тематическими форумами, сообществами отслеживая тренды SMM и используя их в своей работе. (PO5). - by tracking SMM trends and using them in his work, he is able to work with popular thematic forums and communities. (LO5). -Сандық технологияларды, оның ішінде әлеуметтік желілерді пайдалану және бағалау, қазіргі заманғы әлеуметтік медиа құралдарын анықтау. Электронды құралдардың, платформалардың және әлеуметтік желілердің түрлі типтерінің артықшылықтары мен тәуекелдерін бағалай алады (OH6). - Использование и оценка цифровых технологий, в том числе социальных сетей, определение современных социальных медиасредств. Умеет оценивать преимущества и риски различных типов электронных средств, платформ и социальных сетей. (PO6). - The use and evaluation of digital technologies, including social networks, the definition of modern means of social networks. Can assess the advantages and risks of various types of electronic tools, platforms and social networks (LO6).
Б3.Жабық деректер базасымен жұмыс істеу және сандық медиа-интернет басылымдары, блогтар, телеарналар, радиоарналар, ақпараттық агенттіктер үшін сапалы контент құру үшін қазіргі заманғы цифрлық технологияларды пайдалану қабілеті. Б3.Способность использовать современные цифровые технологии для работы с базами от-крытых данных и создания качественного контента для цифровых медиа - интернет изданий, блогов, телеканалов, радиоканалов, информационных агентств. Б3. Ability to work with a closed database and use modern digital technologies to create high-quality content for digital media-Internet publications, blogs, TV channels, radio channels, news agencies.	- Қоғам өміріндегі өзекті оқиғаларды таниды және олардың жаңа көзқарастарын зерттеу тұрғысынан қолданады. Материалдарды дайындай алады және мақсаттылығын анықтау қабілетін қалыптастырады. Ақпаратты жинау және құрылымдау, материалды дайындау үшін, оның ішінде құзыретті көздермен өзара іс-қимыл жасау арқылы әрекет етеді. (OH7). -Распознает актуальные события в жизни общества и использует их новые взгляды с точки зрения исследования. Обладает навыками подготовки материалов и формирует умение определять их целесообразность. Собирает и структурирует информацию для подготовки материала, в том числе путем взаимодействия с компетентными источниками. (PO7). - Recognizes current events in the life of society and uses their new views from the point of view of research . He is able to prepare materials and form the ability to determine the feasibility. It acts to collect and structure information, prepare material, including through interaction with competent sources. (LO7). - Газет-журнал, теле-радио, интернет жұмысының үдерісін үйренеді. Газетті (журналды) дайындау және шығару жөніндегі стандарттар, техникалық шарттар, нұсқаулықтар және басқа да нормативтік құжаттармен жұмыс істей алады. Оқырмандарды (көрермендерді, тыңдаушыларды) өзіндік қорытынды жасауға итермелейтін түрлі журналистік жанрларда контенттер әзірлей алады (OH8). - изучает процесс работы газеты-журнала, теле-радио, интернета. Умеет работать со стандартами, техническими условиями, инструкциями и другими нормативными документами по подготовке и изданию газеты (журнала). Умеет разрабатывать контент в различных журналистских жанрах, побуждающих читателей (зрителей, слушателей) делать собственные выводы.(PO8). - Studies the production process of newspapers and magazines, TV, radio, and the Internet. Work with standards, technical conditions, instructions and other regulatory documents for the preparation and publication of a newspaper (magazine). He is able to develop content in various journalistic genres, which encourages readers (viewers, listeners) to draw their own conclusions (LO8). -Материалдарды өңдеу, оның ішінде келтірілген дәйексөздердің, есімдердің, цифрлардың және басқа да нақты деректердің дұрыстығын қамтамасыз ете отырып, құрастыра алады. (OH9). - Умеет составлять материалы, обрабатывая их, в том числе обеспечивая достоверность цитат, имен, цифр и других фактических данных. (OH9). - Processing of materials, including ensuring the reliability of quoted quotations, names, numbers and other factual data. (LO9).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences(SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PCunits)
Б4. Мультимедиялық орта жағдайында жұмыс ерекшелігін	-Ньюсмейкерлер мен оқиға қатысушыларымен, куәгерлермен, басқа да өзекті ақпарат көздерімен байланыс орнатып, мәліметтер жинақтайды, оқиға орнына

түсіну, әртүрлі таңбалы жүйелерде (ауызша, аудио, бейне, графика, анимация) медиаөнімді дайындау әдістері мен технологияларын меңгеру қабілеті Б4.Способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио, видео, графика, анимация) Б4.The ability to understand the specifics of working in a multimedia environment, to master the methods and technologies of preparing a media group in various significant systems (oral, audio, video, graphics, animation)	барып, оқиғаларды тікелей эфирде жариялауды ұйымдастыра алады. Аудио (бейне) жабдықтарды қолдана алады. (ОН10). -уметт устанавливать связь с ньюсмейкерами и участниками события, свидетелями и другими актуальными источниками информации, собирает информацию, выезжает на место происшествия и организовать трансляцию в прямой эфир. Умее использовать аудио (видео) оборудование (PO10). - Newsmakers can communicate with participants of events, witnesses, and other relevant sources of information, collect data, go to the scene of an incident and organize live coverage of events. It can use Audio (video) equipment. (LO10). - Ұсынылған материалдардың сапасын, олардың осы БАҚ талаптары мен форматына сәйкестігін талдауды үйренеді. Басылымдардың түпнұсқаларын және иллюстрацияларды, иллюстрациялар мен безендіру элементтерінің орналасу тәртібін белгілеп көрсете алады. Журналистік жарияланымдардың міндеттері мен әдістері, технологиясы мен техникасы, олардың мазмұндық және құрылымдық-композициялық ерекшеліктерін меңгеруді қалыптастырады. (ОН11). - Учится анализировать качество предоставленных материалов, их соответствие требованиям и формату данных СМИ. Умее определять порядок расположения иллюстраций и элементов их оформления, оригиналы изданий и иллюстраций. Формирует знания задач и методов, технологии и техники журналистских публикаций, их содержательных и структурно-композиционных особенностей. (PO11). - learn to analyze the quality of the submitted materials, their compliance with the requirements and format of these media. Originals of publications and illustrations, the order of arrangement of illustrations and design elements. Forms knowledge of tasks and methods, technologies and techniques of journalistic publications, their content and structural and compositional features. (LO11). -Пайдаланылатын ақпараттың шынайылығы мен өзектілігін тексеріп, жазады. Контентті оңтайландыру үшін дайындалған (оның ішінде жеке) материалдарды (сценарийлерді) бейімдеу/редакциялауды ұйымдастырады. Әдеби шығармаларды сценарийге қайта өңдеу, бағдарламалар мен көрсетілімдердің сценарийін жаза алады. (ОН12) - Записывает используемую информацию, проверяя их достоверность и актуальность. Организует адаптацию/редактирование материалов (сценариев) подготовленных для оптимизации контента(в том числе индивидуальных). Умее перерабатывать литературные произведения в сценарии, писать сценарии программ и выступлений. (PO12). - Checks and records the accuracy and relevance of the information used. Organizes the adaptation/editing of prepared (including individual) materials (scenarios) for content optimization. He is able to process literary works into scripts, write scripts for programs and performances. (LO12).
---	--

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

[illegible]

		making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.													
		Модуль-Электронды журналистика негіздері/ Modülü-Elektronik gazeteciliğin temelleri / Модуль-Основы электронной журналистики/ Basics of electronic journalism													
23	Сандық журналистикаға кіріспе	Пәннің мақсаты – студенттің сандық журналистикаға қатысты білімінің алғашқы теориялық дағдыларын үйрету және қазіргі жаңашыл инновациялық технологияларға байланысты тәжірибелік қызмет шеберлігінің негізін қалау болып табылады. «Сандық журналистикаға кіріспе» пәнін оқыту барысында студенттер жаңа цифрлық сауаттылық, бенчмаркинг, медиа цифрландыру жөнінде толық танысады, теориялық мазмұнда ақпарат алады. Пән журналистиканың медиа адресат, медиа алгоритм жүйелерінің қалыптасу үрдісіне, журналистиканың цифрлық элементтері мен қызметі, классикалық және цифрлық журналистиканың ерекшеліктерін білімгерлерге үйретуге бағытталған.	5							+	+				
	Введение в цифровую журналистику	Целью дисциплины является преподавание студентом первого теоретического курса высшего образования и закладывание основы мастерства практической деятельности. В ходе изучения дисциплины "Введение в цифровую журналистику" студенты подробно знакомятся с профессиями будущего, получают информацию теоретического содержания. Дисциплина направлена на обучение обучающихся тенденциям становления журналистики, основным элементам и функциям журналистики, особенностям классической и традиционной журналистики.													
	Introduction to digital journalism	The purpose of the discipline is to teach the student the first theoretical course of higher education and lay the foundations of practical activity skills. During the course of studying the discipline "introduction to digital journalism", students get acquainted in detail with the future profession, get information of theoretical content. The discipline is aimed at teaching students the process of formation of journalism, the main elements and functions of journalism, the features of classical and traditional journalism.													
24	Электронды БАҚ жанрлары	Пәннің мақсаты болашақ журналистерге электронды журналистика жанрларының ерекшеліктерін, мазмұнын, жазылу пішінін, деректерді іріктеп, сұрыптау немесе жинақтап, талдау ыңғайын, электрондық журналистиканың тілдік-стильдік әдісін меңгеруін қалыптастырады. Теле-радиожурналистика жанрларының дәстүрлі жанрлармен өзара ерекшеліктерін теориялық және практикалық негізде айқындауға үйретеді. Пән электронды БАҚ өкілдерінің кәсіби шығармашылық шеберлігін жетілдірудің, электронды журналистика материалдарының сапалық деңгейін арттырудың әдіснамалық тәсілін игеруіне бағытталған. Телевизия,	5			+				+		+			

		нормами, действующим законодательством. С юридической точки зрения, предоставляя студентам всесторонние знания, они способствуют грамотному написанию проблем права или тем в рамках закона, с которыми сталкивается журналист в творчестве. Осваивает статьи в законе О СМИ РК. Дисциплина направлена в основном на формирование навыков работы в рамках закона.													
	Legal Journalism	The purpose of the discipline is to form the ability of journalists to be guided by legal norms, current legislation, starting from obtaining information and publishing it. From a legal point of view, it provides students with a comprehensive knowledge of the problems of law that arise in the work of a journalist or contributes to the competent writing of topics within the framework of the law. Learns articles in the law on mass media of the Republic of Kazakhstan. The discipline is mainly aimed at developing skills of working within the framework of the law.													
31	Медиаэтика	Пәннің мақсаты студенттерді этика және кәсіби журналистің моральдық-этикалық міндеттеріне, этика, эстетика ұғымдарын тереңдете отырып, журналистік этиканың құқықтық негіздеріне оқыту болып табылады. Тәртіп қабылданған этикалық кодекстер мен журналистер өз қызметі барысында кездесетін этикалық нормалар аясында кең ақпарат беруге бағытталған. ҚР журналистерінің Этикалық кодексі және халықаралық журналистиканың этикалық кодексі негізінде оқыту теориялық сипатқа ие.	6						+				+		+
	Медиаэтика	Целью дисциплины является обучение студентов этике и морально-этическим обязанностям профессионального журналиста, правовым основам журналистской этики с углубленным изучением понятий этики, эстетики. Дисциплина направлена на предоставление широкой информации в рамках принятых этических кодексов и этических норм, с которыми сталкиваются журналисты в процессе своей деятельности. На основе Этического кодекса журналистов РК и этических кодексов международной журналистики обучение носит теоретический характер.													
	Media ethics	The purpose of the discipline is to teach students ethics and moral and ethical duties of a professional journalist, the legal foundations of journalistic ethics with an in-depth study of the concepts of ethics and aesthetics. The discipline is aimed at providing broad information within the framework of the accepted codes of ethics and ethical standards that journalists face in the course of their activities. On the basis of the Ethical Code of Journalists of the Republic of Kazakhstan and the ethical codes of international journalism, the training is theoretical in nature.													
Модуль – Телерадио және мультимедиялық журналистика / Modül – Televizyon ve radyo ve multimedia gazeteciliği / Модуль – Телерадио и мультимедийная журналистика / Module – TV and radio and multimedia journalism															
32	Радиодағы цифрлық монтаж	Пәннің мақсаты радиодағы цифрлық монтаждың жасалу жолдарын үйрету. Радиохабарын дайындаудың негізгі кезеңдерінің бірі монтаждау болып табылады. Бұл бір мезгілде монтажшымен бірге атқарылатын техникалық және шығармашылық процесс. Монтаждаудың жалпы құрылымымен	5				+				+	+			

		байланысты, монтаждық фразалар мен эпизодтардан журналистік материалдың композициясы құрылады. Монтаж радио жазбаларды пайдалану кезінде де, тікелей эфир кезінде де жүзеге асырылуы мүмкін. Пән осы техникалық қызметтерді цифрлық жаңашылдықпен үйретуге бағытталады.													
	Цифровой монтаж в радио	Цель курса - научить методам выполнения цифрового монтажа на радио. Монтаж является одним из основных этапов подготовки радиопередачи. Это технический и творческий процесс, который выполняется одновременно с установщиком. Благодаря общей структуре монтажа, композиция публицистического материала создается из монтажных фраз и эпизодов. Монтаж можно производить как при использовании радиозаписей, так и во время прямых трансляций. Курс направлен на обучение этим техническим службам цифровыми инновациями.													
	Digital editing in Radio	The purpose of the discipline is to teach you how to make a radio installation. One of the main stages of preparing a radio message is installation (Franz. montage-lifting, installation, assembly). This is both a technical and creative process. In connection with the general structure of the installation, a composition of journalistic material is formed from montage phrases and episodes. Installation can be carried out both during the use of radio recordings and during live broadcasts. The discipline will focus on the training of these technical services.													
33	Подкаст шеберлігі	Пәннің мақсаты цифрлық жүйедегі телехабар жасаудың технологиясымен таныстыру. Подкастинг — барлық жерде хабар тарату, кең хабар тарату. Интернеттегі радио және телехабарлар стилінде дыбыстық немесе бейне файлдарды (подкаст) жасау және тарату процесі (Интернетте хабар тарату). Әдетте, подкасттар басылымның белгілі бір тақырыбы мен мерзімділігі бар. Пән жаңа форматта хабар таратуды үйретуге бағытталған.	5							+		+			
	Мастерство подкаста	Цель дисциплины ознакомить с технологией телевещания в цифровых системах. Подкастинг-повсеместное вещание, широковещание. Процесс создания и передачи звуковых или видеофайлов (подкаст) в стиле радио-и телепередач в интернете (вещание в Интернете). Как правило, подкасты имеют определенную тему и периодичность издания. Предмет направлен на обучение вещанию в новом формате.													
	Podcast production	The purpose of the course is to introduce the technology of broadcasting in digital systems. Podcasting-the widespread broadcasting, broadcasting. The process of creating and transmitting audio or video files (podcasts) in the style of radio and TV shows on the Internet (broadcasting on the Internet). Podcasts usually have a specific topic and publication frequency. The subject is aimed at teaching broadcasting in a new format.													
34	Деректі фильм жасау шеберлігі	Пәннің негізгі мақсатына деректі фильм жасаудағы негізгі қадамдар меңгеріледі. Сценарий, КТМ, СНХ, графикалық әрлеу, мәтін, кадр, саз, титрмен жұмыс жасауға дағдыландырады. Деректі фильм жасаудағы журналистиканың тәсілдерін пайдалану арқылы фильмнің тақырыбын ашу	5								+		+		

		производственной деятельностью организаций, являющихся базами практики; ознакомление с организацией производства на предприятии, технологией, оборудованием, приобретение практических навыков и организационных работ по специальности.													
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Description - the aim of the practice: consolidation and deepening of theoretical knowledge; practical skills in the studied field; acquisition of skills of using modern computer technologies and experimental techniques in the specialty; to familiarize with the production activities of organizations, which are databases of practice; familiarization with the organization of production, technology, equipment, acquisition of practical skills and organizational works in the specialty.													
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (TK)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC															
	Модуль – Сандық медиа шеберлігі I / Modül – Dijital medyanın ustalığı I / Модуль – Мастерство цифровых медиа I / Module – Digital media skills I														
53	Сандық БАҚ-тағы жаңалықтар	Сандық журналистика жаңа мамандардың санатын қалыптастыратын маңызды және тез дамып келе жатқан кәсіби сала. Пән жаңалықтардың сандық БАҚ-тағы көрінісін айқындауға бағытталған. Пәннің мақсаты сандық бұқаралық ақпарат құралдарында жаңалықтардың берілу тәсілдерін үйрету. Сандық технологияға көшіп жатқан заманда медиа тиімділігін дәл әрі нақты өлшеу БАҚ-тың бизнес-стратегиясына тікелей әсер етеді.	6								+	+			
	Новости в цифровых СМИ	Цифровая журналистика – важная и быстрорастущая профессиональная сфера, которая формирует новую категорию профессионалов. Предмет направлен на определение появления новостей в цифровых СМИ. Цель курса – научить передавать новости в цифровых медиа. В эпоху перехода к цифровым технологиям конкретное и точное измерение эффективности СМИ оказывает прямое влияние на бизнес-стратегию СМИ													
	News in digital media	The purpose of the discipline is to teach methods of transmitting news in digital mass media. In an era of transition to digital technology, accurate and accurate measurement of media efficiency has a direct impact on media business strategy. A new category of digital journalism is a rapidly developing professional field that has the necessary and necessary knowledge to work in. The discipline is aimed at determining the reflection of news in digital media.													
54	Онлайн радио	Бұл пән – студенттерді заманауи форматтағы радио жұмысымен және ерекшеліктерімен таныстырады. Яғни: Онлайн радиоларда шектеулер жоқ, сондықтан қолданушылар интернетке кіре алатын кез келген жерде онлайн режимінде радио тыңдайды. Сонымен қатар, интернет (онлайн) радиолардың жұмысы тек бір ғана аудионы жіберумен шектелмейді. Онлайн радиода тыңдаушылармен графиканы, фотосуреттерді және сілтемелерді бөлісуге, сондай-ақ чаттар мен хабарламалар тақталарын құруға мүмкіндіктер бар. Пәнді оқыту барысында онлайн радионың осындай ерекшеліктері мүмкіндіктері сараланады, студенттер web-	6								+	+	+		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	"6B03279-Сандық медиа және телерадиожурналистика" білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Поступающие на образовательную программу "6B03239 -Журналистика" должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) (Типовые правила приема в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) Applicants for the educational program ""6B03239 - Journalism" must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) (Standard rules for admission to educational institutions implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of October 31, 2018)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

	6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	«Журналистика» мамандығы бойынша әлеуметтік білім бакалавры журналист, редактор, контент-менеджер, коммерциялық және мемлекеттік құрылымдарда қоғаммен байланыс жөніндегі маман, тележүргізуші, продюсер, радиожүргізуші, маман, имиджмейкер, медиа және меншік нысандары мен кәсіпорындар мен ұйымдардың жұртшылықпен байланыс саласындағы маман және басқа да қызметтерде жұмыс істей алады. Бакалавр социальных знаний по специальности «Журналистика» может работать журналистом, редактором, контент-менеджером, специалистом по связям с общественностью в коммерческих и государственных структурах, телеведущим, продюсером, радиоведущим, PR специалистом, имиджмейкером, специалистом и другим служащим в области медиа и связей с общественностью предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности. Bachelor of social knowledge in Journalism can work as a journalist, editor, content Manager, public relations specialist in commercial and government structures, TV host, producer, radio host, PR specialist, image maker, specialist and other employees in the field of media and public relations of enterprises and organizations of various industries and forms of ownership.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.

	3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Оқыту формалары	Формы обучения (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментал	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация.

ь-ные исследования 9.Работы по проекту.	8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.
--	--	--	--	--

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

Compe- tences	Formsofstudy	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu- facturing practice 8. Experi- mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 8. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2

Таблица-2

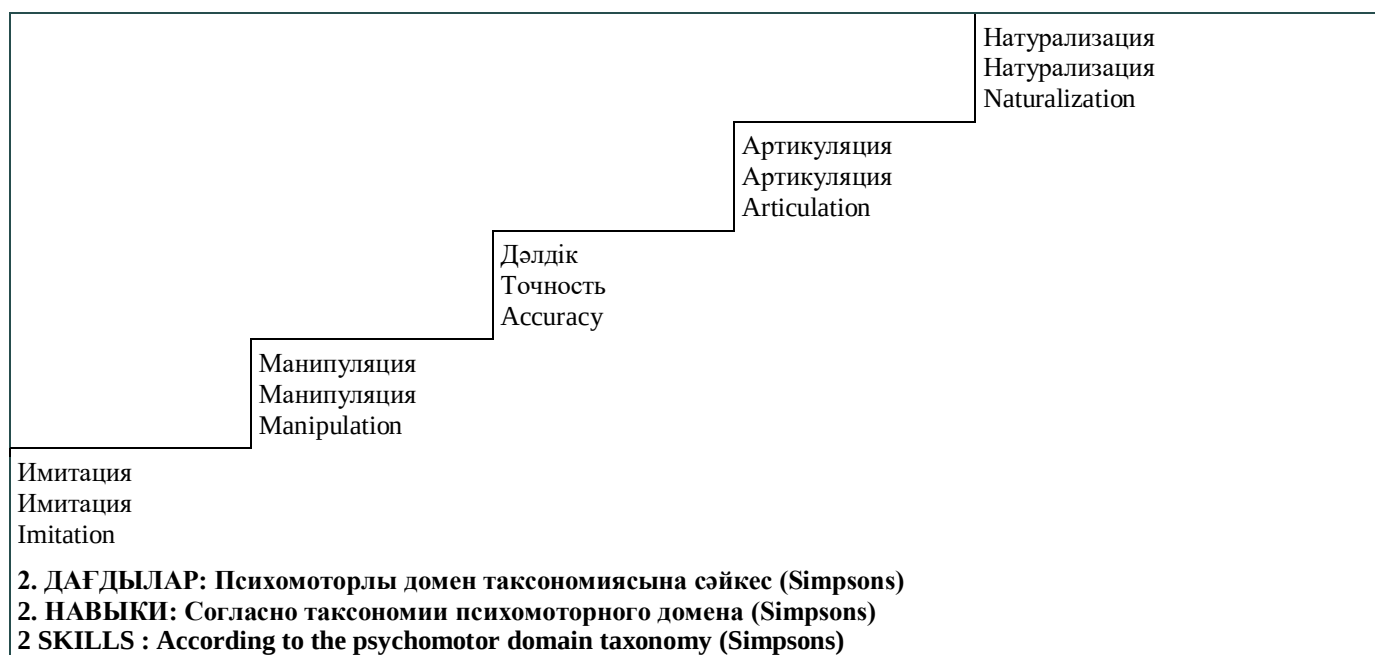
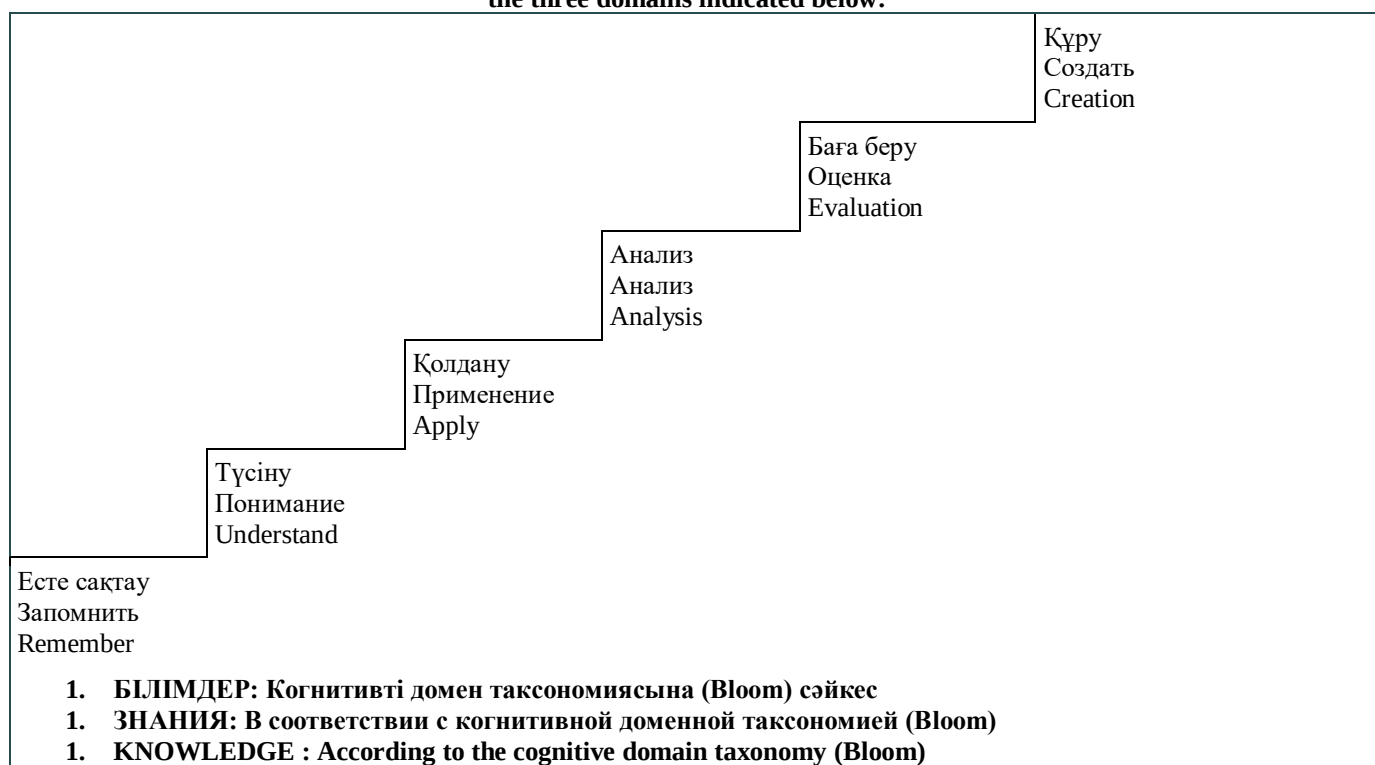
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы Оқыту нәтижелері

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



			Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
		Ұйымдастыру Организация Organization	
	Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values		
	Жауап беру Ответ Answer		
Қабылдау Прием Reception			
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)			
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)			
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)			

Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее- ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the	The student demonstrates the ability to evaluate the educational	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the	The student demonstrates a complete inability to evaluate the

	educational material / assignments according to given and own criteria	material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	the educational material / tasks according to the given and own criteria	educational material / assignments according to the given and own criteria	educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Кү р с ы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	O	O				
2																::	::	::	=	=	X	X				
3																::	::	::	=	=	X	X	X	X		
4																::	::	::	=	=	X	X	X	X	X	X

Кү р с ы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ мамыс/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	
2												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						::	::	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading

:: Аралық аттестаттау/ Ara sınav Промежуточная аттестация/ Intermediate certification

= Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest

Ж Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester

ҚА Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

// Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work

О Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice

П Психологиялық-Педагогикалық практика/ Psikolojik Ve Pedagogik Staj / Психолого-Педагогическая практика/ Psychological And Pedagogical Practice / Педагогикалық практика / Pedagogik Staj/ Педагогическая практика / Teaching Practice

/П Үзілісті педагогикалық практика/ Ayrı ayrı pedagojik uygulama / Педагогическая практика с отрывом/ Pedagogical practice with separation

Х Өндірістік-Педагогикалық Практика/ Endüstriyel-Pedagogik Staj/ Производственная-Педагогическая Практика/ Industrial-Pedagogical Practice

Д Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B03279 – Сандық медиа және телерадиожурналистика

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Cod e	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Ака дем иял ык кре дит / Ака дем иче ски й кре дит / Aca de mic cre dit	Ак де ми ял ык сағ ат/ Ак де ми чес ки час / Aca de mic hou rs	Ком пон ент/ Ком пон ент/ Со mpo nent	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform / 	Препреквизи т Постреквизи т Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post- Requisite
						Д э р і с / Л е к L е с	П р а к т / С е м	З е р т / Л а б / L а b	Ж е к е с / с т у д . с а б а қ	I	I	I I I	I V	V	V I	V I I	V I I		
						Кредит саны													
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5						ME ГЭ SE MS		
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жок, post B1 B1- pre A2, post- жок B2- pre жок, post -C1 C1 pre B2, post жок	
	K(O)T 1104 K(R)D 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav	A2-пре-жок-пост B1	

	KS 2190 FO2190 FG 2190 FL 2190	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial Literacy															
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ saat /часов/ hours/176 акад.кредит/ akadem.kredits	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		84	2520													
	Модуль – Түрік тілі/ Modül-Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300													
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2- A2, C1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1- A1, B2)
	Модуль – Медиаға кіріспе Модуль - Введение в медиа Module - Introduction to media Modül - Medyaya Giriş		18	540													
	SZhK1287 DGG1287 VvCZh1287 IdDJ 1287	Сандық журналистикаға кіріспе / Dijital gazeteciliğe giriş / Введение в цифровую журналистику / Introduction to digital journalism	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EBZh1288 EMT 1288 ZhES1288 GoEM1288	Электронды БАҚ жанрлары / Elektronik medya türleri / Жанры электронных СМИ / Genres of electronic media	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	MT 1289 IM 1289 MT 1289 MH 1289	Медиа тарихы История Медиа Medya Tarihi Media History	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AZhZhSh/ BTYaB 1290 MSPI /ICPS 1290	Ақпарат жинау және жазу шеберлігі / Bilgi Toplama ve Yazma Becerisi / Навыки сбора и обработки информации / Information Collection and Processing Skills	3	90						3							
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC					2						Есеп/ Отчет/ Report	
	Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazıya / Модуль – Soft Skills и академическое письмо/ Module – Soft Skills and Academic Writing		6	180													
	AZhK1247 AYG 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3						Емтихан Sınav	

VAP 1247 IAW 1247	Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing																Экзамен Examinations	
ID 22115 YB 22115 GK 22115 SS 22115	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6	180															
Yast 2263 YesB 2263 Yasv 2263 YasS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ATP 2263 AI 2263 PA 2263 PA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TMT 2263 TMT 2263 ITG 2263 TSH 2263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
Модуль – Контент әзірлеу шеберлігі Модуль – Мастерство подготовки контента Module - Content preparation skills Modül - İçerik hazırlama becerisi		13	390															
MmZh/MG2291 MmZh /MZh2291	Мультимедиалық журналистика Multimedya Gazeteciliği Мультимедийная журналистика Multimedia Journalism	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC		+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
KZh/ YaG 2292 KZh / CZh 2292	Конвергентті журналистика Yakınsak gazetecilik Конвергентная журналистика / Convergent journalism	3	90								3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
STrZh/DTRG 2293 CTrZh/DTVRZh 2293	Сандық телерадиожурналистика / Dijital tele radyo gazetecilik / Цифровая телерадиожурналистика / Digital TV and radio journalism	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC							2						Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост: Өндірістік практика II
Моуль – Құқық және этика Модуль Право и этика Modül- İçerik, hukuk ve etik Module -Content, law and ethics		31	630															
KZh2294/YH 2294 PZh /LJ 2294	Құқықтық журналистика / Yasal gazetecilik / Правовая журналистика / Legal journalism	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Med/ME2295 Med/ME2295	Медиаэтика /Medya Etiği/ Медиаэтика / Media ethics	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					6						Емтихан Sınav Экзамен	

VZh/ GG 42103 VZh / VJ 42103	Визуальды журналистика / Görsel gazetecilik/ Визуальная журналистика / Visual journalism	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
WZh/WG 42104 WZh/Web 42104	Web журналистика / Web gazetecilik / Web журналистика / Web journalism																	
SASH/THU 42105 MPS/ SPP 42105	Сюжет эзирлеу шеберлігі / Televizyon haberi ustalıǵı/ Мастерство подготовки сюжета/ Skill in package producing	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
SM / DP 42106 CM / DM 42106	Сандық маркетинг / Dijital pazarlama / Цифровой маркетинг / Digital marketing																	
IFT / IFT 42107 IFT / IFT 42107	Инфографика және флеш-технологиялар / Infografik ve Flash teknolojileri / Инфографика и флеш-технологии / Infographics and flash technologies	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
SP / SP 42108 SP/ ASP42108	SMM және PR / SMM ve PR / SMM и PR / Activities of SMM and PR																	
FCh / SH 42109 FCh/FCh 42109	Факт-чекинг Sahte haberler Факт-чекинг Fact-checking	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ZhM / YM 42110 NM / NM 42110	Жаңа медиа Yeni medya Новая медиа New media																	
TSH 42113 / BTBEI42113 OM 42113 / OS 42113	Телеоператор шеберлігі/ Bir teleoperatörün becerisi / Операторское мастерство/ Operator Skills	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TEI / TP 42112 TEI / TP 42112	Телепродюсерлік / Televizyon prodüksiyonu / Телепродюсерство / TP producer																	
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		57	1710															
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		30	900															
Модуль –Жаңа медиа / Yeni medya / Модуль –Новые медиа / Module – New media																		
ET / YD 3302 YaE / BL 3302	Эфир тілі / Yayın dili / Эфирный язык / Screen language	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								6			Емтихан Sınav Экзамен	

