

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ

ИНЖЕНЕРИЯ ФАКУЛЬТЕТІ



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының
ЕСЕБІ
2023-2024 оқу жылы

Факультеттің оқу-әдістемелік комитет
кенесінің № 10 «12» 06 2024 ж
Мәжілісінде мақұлданды.

Қыркүйек айында Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның мүшелерін, ережесімен таныстырылды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» 36-бабына сәйкес факультетте сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін құру мақсатында комиссия мүшелері қайта тағайындалды.

Комиссия төрағасы: Т.Назарбек

Мүшелері: Г.Низова, Н.Жунисов, Р.Садыбеков, Г.Искендірова, Ғ.Шукенова,, А.Ағабекова, О.Мейірбекова, А.Кибишов, Ш.Бабахан, Е.Қоқанбай-МЭЭ-211, А.Ордабек-АЭЭ-011, К.Абдуллаева-ААЖ-011, Қ.Полатбековалар тағайындалды.

6В071 Инженерия және инженерлік іс даярлау бағыты, 6В062 Электр техникасы және энергетика, 6В07153 - Электр энергетикасы білімгерлер үшін Білім Беру бағдарламалары мерзімді жаңартылғанын, ЖББП Реестрінде тіркелуін және мазмұны мен құрылымы талаптарға сәйкес рәсімделуіне мониторинг жүргізілді. Сонымен қатар, модульдер бойынша құзіреттердің үйлестірілуі, пәндер бойынша құзіреттердің үйлестірілуі, құзіреттілік бағытпен оқытудағы соңғы нәтижелер, бақылау нәтижелері, бағалаудың жалпы ережелері бойынша жылына 1 рет қайта қаралып, жаңартылғанын, еңбек нарығының, жұмыс берушілердің, білім алушылардың пікірлері ескерілгенін, сауалнамалар арқылы анықталды.

Дайындық бағыты: 6В071 Инженерия және инженерлік іс, Білім беру бағдарламаларының тобы: 6В064 Механика және металл өңдеу, Білім беру бағдарламасы: 6В07189 – Машина жасау мамандықтарына білімгерлер қабылданды.

6В061 Ақпараттық-коммуникалық технологиялар даярлау бағыты бойынша 6В057 Ақпараттық технологиялар ББ кодымен 6В06151-Ақпараттық жүйелер, 6В06181-Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау, 6В06182-Компьютерлік инженерия білімгерлер үшін ББ жаңартылған.

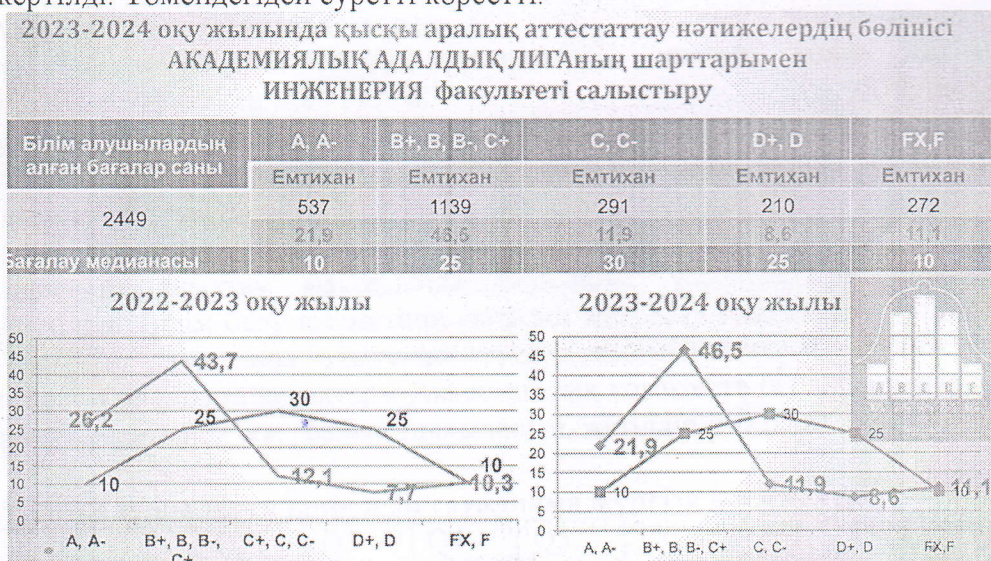
Қараша айында білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және 8 қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуын қадағаладық. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуын, цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер www.library.ayu.edu.kz, <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс.

Желтоқсан айында Кафедра оқытушылары лекция, лаборатория және практикалық сабақтары қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша онлайн portal.ayu.edu.kz платформасында жүргізді. 2023-2024 оқу жылдарында Факультет кафедраларында 2 оқу тәжірибесі, 6 өндірістік тәжірибе, 2 диплом алды практика жоспарланып, орындалды.

Студенттер практика кезінде күнделік, бақылау-тіркеу кітапшалары қамтамасыз етілді. Практикаға байланысты бағдарлама факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, университеттің оқу-әдістемелік бөлімінде бекітілді. Практика бағдарламасында негізгі практикантқа қажетті практиканың міндеттері, практиканың мақсаты, практиканың мазмұны қарастырылған. Практика аптасында әрбір мамандыққа бөлінген апта санына байланысты қандай жұмыстар атқарылуы тиіс екендігі көрсетілген.

Қаңтар айында Академиялық адалдық лигасының бағалау медианасына сәйкестігіне талдау жасалынған болатынын, сәйкестікке жету үшін іс-шаралар жоспары бекітіліп, әр кафедрада Оқыту нәтижелері медиана шкаласына сәйкес емес оқытушы-профессор құрамына ECTS ПАЙДАЛАНУ ЖӨНІНДЕГІ НҰСҚАУЛЫҚ таныстырылып, семинарлар өткізілгенін айтты. Осыған орай, әр оқытушы 2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрінде өтілетін пәндер бойынша аралық аттестаттаудың, емтихан мен

қорытындыны бағалау жүйесі ПОН жетуге сәйкестігі қаншалықты екеніне көз жеткізу керектігі ескерілді. Төмендегідей суретті көрсетті.



Ақпан айында Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, „AKGUN EPVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау туралы айтып өтті. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. ҚББ режимінде оқу сабақтарын өткізуді толассыз ұйымдастыру үшін университетте қажетті ІТ-инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік қосылыстардың, серверлік жабдықтардың, ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

Университетте жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісін автоматтандыруға арналған «auu.edu.kz» автоматтық-ақпараттық жүйесі қолданылады.

«Ауу Portal» келесі үдерістерді автоматтандыруға мүмкіндік туғызды:

- Білім алушылардың пәндерге және оқытушыларға тіркелуі
- Оқу және жеке жоспарларды жасау
- Академиялық лектерді жасау
- Академиялық күнтізбелерді құру
- Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру
- Білім алушылардың оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру
- Оқу-әдістемелік материалдарды жүктеу
- Білім алушылардың, қызметкерлердің, оқытушылардың картотекасын жүргізу
- Түрлі есептерді нақты уақытта жасау

Қолданушылардың «Ауу Portal» ААЖ-не қолжетімділігі жүргізіледі:

- Корпоративтік желі
- WI-FI ашық желілері
- Студенттік үйлер желісі
- Интернет ғаламдық желісі

Университет пайдаланушылар арасында кең таралған және қашықтықтан оқытуды қолдайтын мультитілдік интерфейсі болатын оқыту процесін қолдауға бағытталған білім беру платформаларын және электронды ресурстарды қолдану іске асырылды.

Наурыз айында Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру туралы айтылды.

Сауалнамада білімгерлердің барлық құзыреттерін ашатын, толық мәліметтер алатындай етіп жасалу керектігін атап айтты.

ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру атап айтты.

ББ мазмұнын, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама ұйымдастыру университет деңгейінде жүргізіледі. Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан оқытушы студент көзімен атты сауалнама онлайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріп тұрады.

Білім алушыларға арналған сауалнама жүргізу нәтижелері

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Орташа балл
1	Компьютерлік инженерия	1,03	2,99	1,56	1,77	1,77	1,36	1,56	1,56	
2	Электр инженерия	1,36	1,36	1,24	1,36	1,36	1,36	1,16	1,35	

ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағалау туралы атап айтты. Университет білім беру бағдарламаларына мониторингін жүргізу мен қайта қарастыру білімгерлер үшін ыңғайлы білім алу ортасын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Сәуір айында Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру туралы айтып өтті.

Сауалнамада білімгерлердің барлық құзыреттерін ашатын, толық мәліметтер алатындай етіп жасалу керектігін атап айтты.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын арттыруда екенін атап айты. Алдағы оқу жылы инновациялық технологияларды; жобалау технологиясы; саралап даралап оқыту; дамыта оқыту технологиясы; модульдік оқыту технологиясы; сын тұрғысынан ойлауды дамыту; сатылай кешенді талдау; деңгейлеп оқыту технологияларын қолдау аясын кеңейту академиялық комитет тарапынан қолға алу керектігін атап айтты.

ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг нәтижелерін талдауын ккрсетті.

№	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
1	Арнайы пәнді оқытудың “Фактальды әдісі”	09.02.2024 ж.	Рустамов Н.Т.
2	Автоматтандыру және басқару сұрақтарын шешуде операциялық әдісті қолдану	11.12.2023 ж.	Умаров А.А.
3	Топтық жұмыстарда заманауи «Фасилитация әдісін» қолдану	17.05.2024 ж.	Агабекова А.Б.

4	ЖОО оқыту әдістемесін жетілдірудің заманауи проблемалары	20.04.2024 ж.	Ниязова Г.Ж.
5	Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері	15.03.2024 ж.	Беркимбаев К.М.

2024-25 жылына арналған кәсіби бағдар жұмыстарының жоспары құрылып, жоспар бойынша кәсіби бағдар жұмыстары жүргізілгенін атап айтты.

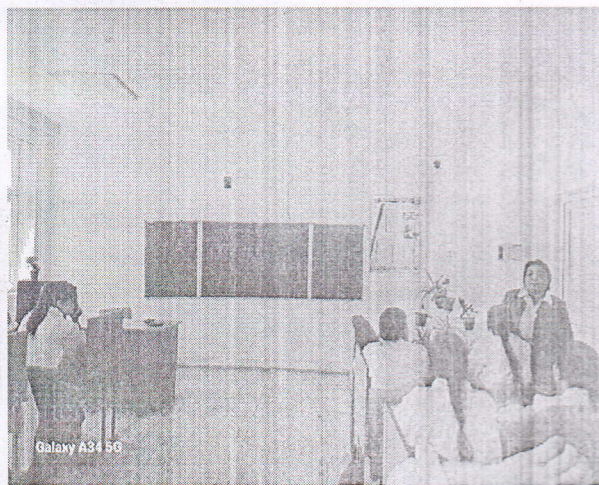
Адамның әлеуметтік құндылығы, адамдар арасындағы орны, жұмысына қанағаттануы, физикалық және психикалық денсаулығы, қуанышы мен бақыты кәсіби жолдың қаншалықты дұрыс таңдалғанына тікелей байланысты екенін, дұрыс шешім қабылдай білу мамандық таңдауға әсер ететін негізгі фактор екенін айтты.

Түркістан қаласына қарасты мектептерге Кәсіби бағдар бойынша бөлінген мектептерге түсіндерме, үгіт-насихат жұмыстарымен барып, үгіт-насихатқа келгеніміз туралы растайтын анықтамаға, басшылардың қолын қойдырып, мөрін бастырып алғандығын айтты.

1. Ө.Жәнібеков атындағы №27 ІТ мектеп лицейінде бітіруші 1 сынып бар екен. Оның ішінде физика-математика, информатика таңдау пәнін таңдаған оқушылармен сұрақ-жауап ретінде жұмыстар жүргізілді.

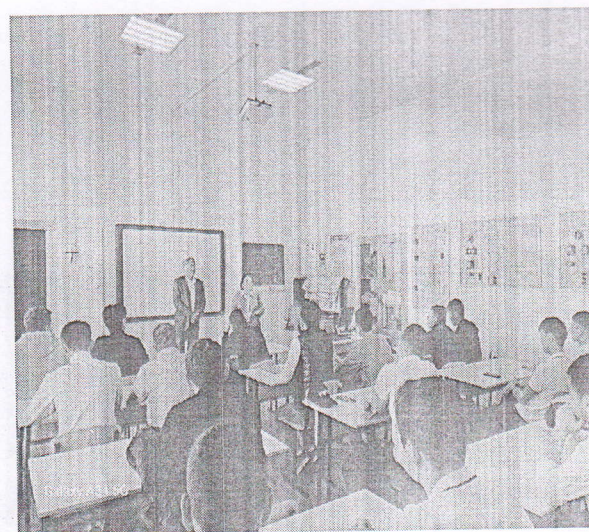
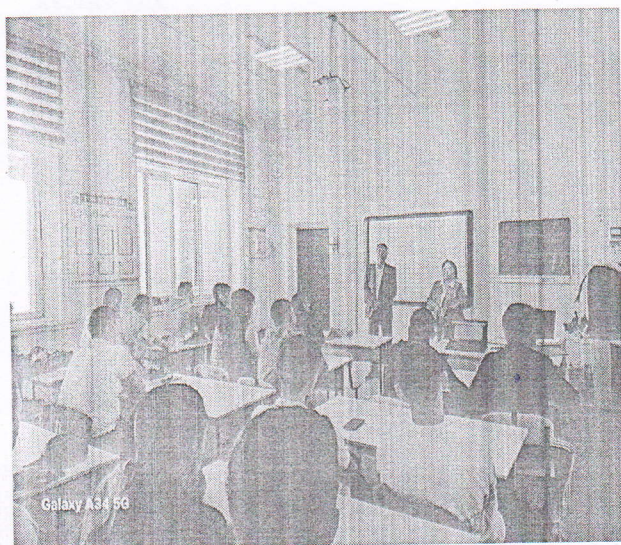


1. Е.Иззатуллаев атындағы жалпы орта мектепте бітіруші 1 сынып бар екен.

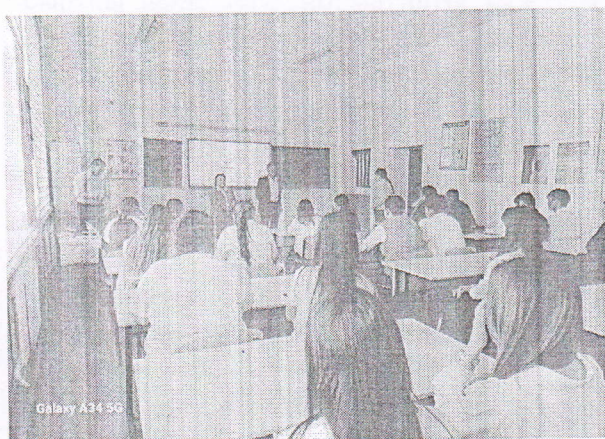


2. ҚР Түркістан облысының білім басқармасының «Көпсалалы индустриальды-техникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналы кәсіпорынға 3W06120101

Компьютерлік аппараттық қамтамасыз ету операторы бітіруші мамандықтармен кездесуде:



3W07130101 Электромонтер (түрлері және салалары бойынша) бітіруші мамандықтармен кездесуде:



3W07150501 Электргазымен дәнекерлеуші, 3W10130302 Аспазшы бітіруші мамандықтармен кездесуде:



3W07321201 Газ құбырларын пайдалану және жөндеу слесарі, 3W07161302
Автомобиль электр жабдықтарын жөндеу жөніндегі электрик бітіруші мамандықтармен
кездесуде:



Шешім: ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру жұмыстарын арттыру мақсатында әлеуметтік желілерде мүмкіндігі барынша пайдалансын.

Мамыр ББ іске асыруда оқытуға өатысты академиялық мәселелерді регламенттей сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімдігі университет сайтында қамтамасыз етілген. Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі құжатына сілтеме: [https://ayu.edu.kz/kz/4261/-](https://ayu.edu.kz/kz/4261/) Регламенттер: <https://ayu.edu.kz/reglamenty>

Білім алушыларды Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру және оқу төлемақысына жеңілдіктер берілген. СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2019 «Аұылы негізде қабылданған білім алушыларға арналған оқу төлемақысына берілген жеңілдіктер ережесінің» кей бір баптарына, СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2020 «Білім алушыларды Мемлекеттік білім беру грантынан ижәне Түркия Рнспубликасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру ережесінің» баптарына және 2023-2024 оқу жылындағы университеттің жеңілдіктер беру комиссиясының шешіміне сәйкес берілді. Тұл жетім білімгерлерге екі мезгіл тамақтану талон беріледі.

Маусым айында Факультетке қарасты кафедралардың 2024-2025 оқу жылына дайындық актілері факультеттің академиялық комитетіне ұсынды. Кафедралар дайындық актілерін дайындауда университеттің стратегиялық жоспарына, оқу, ғылым мен тәрбие жұмыстарын қамтыған, сонымен қатар кафедра профессор оқытушылар құрамының біліктілік арттыру мәселелеріне де терең назар аударған. Кафедралар ғылыми жоба жұмысын жоспарлау барысында студенттерді ғылыми жұмыстарға тарту мақсатында студенттердің ғылыми үйірмелерінің жұмысына да көп көңіл бөлу керек. Сонымен қатар, кафедраларда білім беру бағдарламасы бойынша білімгерлердің практикадан өту ауқымын кеңейту мақсатында және оқытушы-профессорлар құрамының академиялық ұтқырлық аясында отандық және шетелдік ЖОО-да тәжірибе алмасу жұмыстарын қолға алу керек екенін атап өтті. Кафедраларда білім беру бағдарламасы бойынша білімгерлердің белсенділіктеріне қолдау көрсете отырып, оларды Республикалық пәндік олимпиадаға, конкурстарға қатыстыру жұмыстарын да жан-жақты ойластыру керек.

Жалпы, кафедралар дайындаған дайындық актісі талапқа сай дайындалған. Дайындық актісінде 2024-2025 оқу жылына қатысты барлық жұмыс бағыттары, ғылыми зерттеу жұмыстары, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстары қамтылған.

Комиссияның оқу жылының есебін әзірлеу мәселесі бойынша 2024-2025 оқу жылына факультеттің сапамен қамтамасыз ету комиссиясының жоспары дайындалып, жоспар бойынша ай сайын комиссия мәжілісі өтіп, мәжілісте күн тәртібіндегі мәселелерге талдаулар жасалынып отырды. Мәжілісте қарастырылған мәселелер комиссия мүшелеріне

және кафедра менгерушілеріне күні бұрын жіберіліп, таныстырылып тұрды және күн тәртібіндегі мәселелердің орындалуына да назар аударылды. 2024-2025 оқу жылында факультет, кафедраларда атқарылған жұмыстардың қорытындысын қысқаша сипаттап өтсем: кафедраларда білім беру бағдарламаларының жаңартылуы, білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуі, ОПК құрамының біліктіліктен өтуі, білім беру бағдарламаларын дайындауда жұмыс берушілермен байланыстар құру және олардың ұсыныстарын ескеру, сауалнама нәтижелерін талдау, білім беру бағдарламаларының ҚР БЖҒМ Реестріне тіркелуі т.б. мәселелер жан-жақты қамтылды. Сонымен қатар, келесі оқу жылында ескерілетін ескертпелер мен ұсыныстар берілді. Атап айтсақ:

-Оқытушы профессор құрамының жеткіші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;

-Шетелден шақырылған профессор үлесін көбейту;

-Оқу процесіне виртуальды зертханаларды ендіру,

-Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту.

Комиссияның келесі оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу мәселесі бойынша Т.С.Назарбек сөз сөйлеп: 2024-2025 оқу жылына факультеттегі сапаны қамтамасыз ету комиссиясының жоспары дайындалғанын атап өтті. Жоспарды дайындау барысында ФСҚК қызметінің негізгі бағыттары мен міндеттері толық қамтылды. Жоспардың мазмұнын таныстырып өтіп, жоспарды факультет академиялық комитетіне талқылауына ұсынды.

Мәжіліс төрағасы:



Т.С.Назарбек

Хатшы:



Г.С.Искендірова