

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ

СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТИ

ЖАЛПЫ ДАМУДЫҢ ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ
БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ
№ 6 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы

29. 02.2024 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы – аға оқытушы М.Н.Шаханбаев Е.Ауелбеков, АК мүшесі, академиялық персонал – Дене мәдениеті кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.д., профессор Б.Қ.Мұхамеджанов, АК мүшесі, академиялық персонал – Бейнелеу өнері кафедрасының меңгерушісі аға оқытушы Е.Б.Мамбетаев, АК мүшесі, академиялық персонал – Орындаушылық өнер кафедрасының меңгерушісі, ҚР Мәдениет қайраткері А.Т.Ботақараев, АК мүшесі, академиялық персонал – Дене мәдениеті кафедрасының PhD, аға оқытушысы А.И.Алтынбеков, АК мүшесі, академиялық персонал – Бейнелеу өнері кафедрасының оқытушысы Г.Қасымбекова, АК мүшесі, академиялық персонал – Орындаушылық өнер кафедрасы, п.ғ.к., Ә.Б.Күздеубаева, АК мүшесі, академиялық персонал – Дене мәдениеті кафедрасының оқытушысы Н.Б.Есентаев, АК мүшесі, академиялық персонал – АК мүшесі, академиялық персонал – Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық кафедрасының меңгерушісі, PhD, аға оқытушы А.О.Рахымжанов, АК мүшесі, академиялық персонал – Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық кафедрасының аға оқытушысы, подполковник С.Т.Мамбеталиев, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – М.Шоқай атындағы №24 мектеп-лицей директоры Е.К.Рысбеков, АК мүшесі, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ – мектеп – лицейі КММ директоры Ж.Ж.Азретбергенова, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Ататүрік атындағы №17 мектеп гимназиясы директоры Р.К.Урумова.

Күн тәртібінде

1. Жұмыс берушілермен кездесу ұйымдастыру
2. Әр түрлі мәселелер
- 2.1.«Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту» жобасы бойынша білім беру бағдарламаларын талдау.

Тыңдалды:

АК төрағасы М.Шаханбаев: Құрметті жұмыс берушілер мен АК мүшелері бүгінгі мәжіліс күн тәртібінде Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі, Дүниежүзілік Банктің ұйытқы боуымен 2021 жылы басталып, еліміздің педагогикалық бағыттағы жоғары оқу орнын қамтыған «педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту» компоненті бойынша «Білім беруді жаңғырту» жобасының аясында жоғары оқу орындары болашақ мұғалімдердің тұтас дамуын қамтамасыз ететін және құзыреттілікке бағдарланған білім беру қағидаттарына сәйкес даярланған педагогикалық білім беру саласындағы 30 білім беру бағдарламасын халықаралық әріптестікте қайта қарады, осы жоба аясында 6B014-Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша 6B01405-Дене шынықтыру және спорт(IP), 6B01406-Музыкалық білім(IP), 6B01478-Көркемдік білім(IP), 6B01485-Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық(IP) білім беру бағдарламаларын талдап қарастырамыз.

Бұл білім беру бағдарламасы (БББ) әртүрлі қазақстандық жоғары оқу орындарының ынтымақтастығымен және халықаралық консультанттарды тарта отырып әзірленген, педагогтарды даярлауға арналған ұлттық білім беру бағдарламасы болып табылады. Бұл білім беру бағдарламасы ұлттық болғандықтан, ондағы сипаттамалық мәтіндерде нақты ақпарат жоқ, бірақ жалпы педагогикалық қағидаттар мен тақырыптар қамтылған. Білім беру бағдарламалары (БББ) білім беру мекемелерінде (мектептер, колледждер, лицейлер) Көркемдік білімді, музыканы, дене шынықтыру мен спортты оқытуға маманданғысы келетін жоғары оқу орындары студенттеріне арналған мұғалімдерді даярлау бағдарламасы.

БББ өзінің икемділігі мен ұтқырлығымен, сондай-ақ оқудың жеке траекториясымен сипатталатын студентке бағытталған тәсілімен ерекшеленеді. БББ жаңғырту болашақ мұғалімдер өз бетінше таңдай алатын таңдау бойынша көптеген курстардың болуымен ерекшеленеді. Бұл курстардың өзектілігі жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығындағы тенденциялармен байланысты болуға бағытталған. Оқыту нәтижесінде болашақ мұғалімдер бірқатар құзыреттерді қалыптастырады, мысалы:

- ақпараттық-тарихи құзыреттілік-ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істеу дағдылары және оларды кәсіби қызметте қолдану;
- тұлғалық даму және ұйымдастырушылық - басқарушылық дағдылар саласындағы құзыреттер-шығармашылық ойлау, идеяларды тұжырымдау және іске асыру қабілеті, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу тәсілдерін айқындау қабілеті;
- кәсіби орындау дағдыларын меңгеру;

БББ болашақ мұғалімдердің құқықтары мен мүдделеріне нұқсан келтірмей, теңдік, сыйластық, толеранттылық қағидаттарын сақтай отырып, оқуға тең мүмкіндіктер береді.

АК мүшесі, п.ғ.к., А.Күздеубаева: БББ 60 академиялық кредит педагогикалық компоненттен (педагогикалық практиканы қоса алғанда), 56 академиялық кредит міндетті компоненттен және 124 академиялық кредит пәндік компоненттен (8 академиялық академиялық кредит қорытынды аттестаттауды қоса алғанда) тұрады.

Құзыреттілікке негізделген педагогикалық білім беру бағдарламасы үш бөліктен тұрады: педагогикалық компонент, 2) пәндік компонент, 3) міндетті компонент. Бұл құрылымдардың әрқайсысы модульдер мен тиісті курстардан құралады. Курстардың оқыту нәтижесі оқыту жұмысында қажетті құзыреттіліктерді сипаттайды және ҰБШ (ұлттық біліктілік шеңбері) жүйесінің алтыншы деңгейіне жатады. ББ әзірлеушілердің тәжірибесі болашақ мұғалімдердің қажеттіліктерін де, аймақтық ерекшеліктерді де ескерген, 60% міндетті, 40% таңдау бойынша курстар арақатынасын сақтай отырып, таңдау бойынша пәндерді кеңейтуге мүмкіндік береді, сонымен бірге жалпы бұл дайын білім беру бағдарламалары екенін айтқым келеді.

АК мүшесі, Бейнелеу өнері кафедрасының меңгерушісі аға оқытушы Е.Мамбетаев: Бұл ББ-лары жаңартылған білім беру талаптарына сай, өйткені педагогтардың кәсіби құзыреттіліктері қайта бағаланып, толықтырылған. ББ-да пәндік және жалпы құзыреттілік салалары бойынша оқу нәтижелері де жүйеленген. Бұл жақсы бастама. Дегенмен қазіргі қоғамдағы болып жатқан әр түрлі келеңсіздікке орай тәрбиеге байланысты пән және құзыреттермен қамтылса нұр үстіне нұр болар еді.

АК төрағасы М.Шаханбаев: Жаңа ББ болашақ мұғалімдер, оқытушылар мен жұмыс берушілерді қоса, барлық мүдделі тараптармен әрекеттесу негізінде әзірленуі тиіс екені белгілі, сондықтан біз сөзді жұмыс беруші өкілдерге берсек.

Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ – мектеп – лицейі КММ директоры

Ж.Ж.Азретбергенова: Мұғалімнің құзыреттілігіне еңбек нарығындағы, білім беру құрылымындағы, жалпы қоғамдағы өзгерістер әсер етеді; осы элементтердің барлығы мұғалім жұмысының қарқынды сипатын көрсетеді. Жұмыс жағдайында болатын түрлі құбылмалы өзгерістер мұғалімнің өз қызметін бағалай алу мен реттей алу қабілетіне көңіл аудартады. Өзін-өзі бағалау дағдысы кәсіби тұлғаны дамытудың маңызды бөлігі болып табылады. Мұғалімдер үнемі құндылықтарға негізделген шешімдер қабылдайды, бұл

кәсіби этика мәселелерін қарастыру қажетті кәсіби дағдылардың бірі екенін білдіреді. Өзгерістер сарапшылық білімді дамытуды, үйрену қабілетін, сондай-ақ реформалау және қоғамдағы жұмыс істеу әдістерін жаңартып отыруды талап етеді. ББ қазіргі нарық жағдайында сұранысқа ие болатыны анық

Ататүрік атындағы №17 мектеп гимназиясы директоры Р.К.Урумова: Бұл жаңа білім беру бағдарламасы студенттердің мұғалім кәсібінде маңызды маңызды жалпы құзыреттіліктерін тиімдірек жетілдіру мақсатында әзірленген. Инклюзивтілік және пәнаралық мәселелер қамтылып, оқыту нәтижесі мен құзыреттер, бағалау жүйесі мен мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі педагогикалық құзыреттіліктен, пәндік құзыреттіліктен және жалпы құзыреттіліктен тұрады. БББ оқыту мен бағалау әдістері, сондай-ақ пәндік курстар бағдарламада көрсетілген құзыреттіліктерге қол жеткізу мен өлшеуді қамтамасыз ететіндей етіп таңдалатын, сындарлы келісім қағидаттарын көздейді. Сонымен қатар, бағдарлама болашақ мұғалімдердің көпұлтты және көпконфессиялы құрамын және олардың оқытуды қолдаудағы әртүрлі қажеттіліктерін ескере отырып, инклюзивті тәсілді ұстанады.

АК төрағасы М.Шаханбаев: Бүгінгі мәжілісімізді қорытындылай келе білім беру бағдарламалары қазіргі кездегі қоғамдағы сұранысқа ие , кәсіби мамандарды дайындаудың қажеттіліктерін қанағаттандырып, құзыретті маман даярлаудың талабынан шыға алатын деңгейде дайындалған деп есептеймін. АК мүшелері бір ауыздан қолдады.

Шешім:

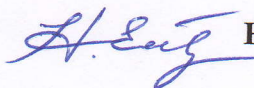
1. «Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту» жобасы аясында даярланған 6B01405-Дене шынықтыру және спорт(IP), 6B01406-Музыкалық білім(IP), 6B01478-Көркемдік білім(IP), 6B01485-Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық(IP) білім беру бағдарламаларын талдау мәлімет үшін назарға алынсын.
2. Университеттің Академиялық комитетіне бекітуге ұсынылсын.

АК төрағасы:



М.Шаханбаев

Хатшысы:



Н.Б.Есентаев