

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТИ

МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

«БЕКІТЕМІН»
Факультет деканы І.С. Молдалиев
«___» _____ 2023 ж.



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылы

Факультеттің академиялық комитет кеңесінің
№ ___, «___» _____ 2023ж. мәжілісінде
мақұлданды.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

Қатысқандар: комиссия төрағасы:

1. Сейдинов Шора Мусалиевич – м.ғ.д., профессор, «Хирургиялық аурулар» кафедрасының профессоры

Комиссия мүшелері:

1. Даулетова Меруерт – м.ғ.к., «Пропедевтика және ішкі аурулар» кафедрасының аға оқытушысы;
2. Омарова Балнұр – PhD, «Профилактикалық медицина» кафедрасының аға оқытушысы;
3. Саруаров Ерболат – оқытушы, «Морфология және физиология» кафедрасының оқытушысы;
4. Арыстанова Айдана – ДҚДС-101ҚДС, докторант 2 курс;
5. Мейірбек Ғалым – ММ-101 магистрант 2 курс;
6. Орынбасар Сая – ЖМ-016 бакалавр 3 курс
7. М. Шалтаева – Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері
Шакырылғандар
8. Молдалиев Ы. С. – факультет деканы, м.ғ.д., профессор
9. Мустафаева А. А. – Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары, аға оқытушы
10. Ибрагимова Л. – Оқу жұмысын ұйымдастыру бөлімінің басшысы
11. Мухиддинова С. – Мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығының басшысы
12. Саржанов Ф. – PhD, «Профилактикалық медицина» кафедрасының аға оқытушысы;
13. Айымханов М. – Тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары

Қатыспағандар: - жоқ

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеле берілген.

Медицина факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы	ББ тобының коды	Білім беру бағдарламаларының топтарының атауы	Білім беру бағдарламасының коды	Білім беру бағдарламаларының атауы
1	6B086 Жалпы медицина	6B101-Денсаулық сақтау	B086	Жалпы медицина	6B10155	Жалпы медицина
2	5B130100 Жалпы медицина	5B130100 Жалпы медицина	5B130100 Жалпы медицина	5B130100 Жалпы медицина	5B130100 Жалпы медицина	5B130100 Жалпы медицина
3	7M10131- Медицина	7M101- Денсаулық сақтау	M144	Медицина	7M10131	Медицина
4	7M10144- Қоғамдық денсаулық сақтау (ҚДС)	7M101- Денсаулық сақтау	M140	Қоғамдық денсаулық сақтау	7M10144	Қоғамдық денсаулық сақтау
5	8D10110- Медицина	8D101- Денсаулық сақтау	D141	Медицина	8D10110	Медицина
6	8D10111- Қоғамдық денсаулық сақтау (ҚДС)	8D101- Денсаулық сақтау	D139	Қоғамдық денсаулық сақтау	8D10111	Қоғамдық денсаулық сақтау

1.1 Оқу бағдарламаларын әзірлеу бекіту

ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2022-2023 оқу жылына ББ, НОЖ, т. б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды. 2022-2023 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен 01.09.2022 жылғы мәжілісінде каралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Жаңа 2022-2023 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі – ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамаларына енгізілген жаңа нормаларды ескере отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғары оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді.

Білім беру бағдарламаларын жаңарту, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу мәліметтері (кәсіби стандарттар, серіктес мекемелер ұсынған пәндерді ендіру) (2022-2023 оқу жылында әзірленген немесе жаңартылған ББ туралы мәліметтер).

6В101-Денсаулық сақтау бағыты бойынша әзірленген Жалпы медицина- білім беру бағдарламасына жаңа пәндер ендірілген жоқ.

Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» кәсіби стандарттары (17.06.2017 ж №171, 24.12.2019ж. №259, 05.12.2018ж №330, 21.11.2018ж №315) негізінде қазіргі технологияның дамыған заманында біздің ББ-на қажетті стандарттар алынған. Олар:

1. бағдарламалық камтамасыз етуді әзірлеушілер және тестілеу, WEB және мультимедиялық қосымшалар жөніндегі мамандар;
2. бизнес талдау және жобаларды басқару;
3. графикалық және операциялық жүйелерді әкімшілендіру;
4. компьютерлік жүйелердің архитектурасын басқару;
5. ақпараттық инфрақұрылым және АТ қауіпсіздігін камтамасыз ету;
6. желілік, жүйелік және серверлік әкімшілер
7. деректер қорының дизайнерлері және әкімшілер

ББ жасауда түсушілерге қойылатын талаптар, студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар, дәрежені беру талаптары ескеріледі.

ББ бағдарламасын жасауда жұмыс берушілердің еңбек нарығына қажетті негізгі талаптары «бәсекеге қабілетті», «білімді», «білікті» мамандарды даярлауды ескере отырып жүзеге асырылады.

Кәсіби стандарттар «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы БЕКІТІЛГЕН КӘСІБИ СТАНДАРТТАР ішінен қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктерін және жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып біздің ББ бағдарламасына қажетті кәсіби стандарттар алынған. Олар:

Б1. Медициналық сарапшы

Б2. Коммуникатор

Б3. Коллаборатор

Б4. Көшбасшы

Б5. Денсаулық қорғаушысы

Б6. Өмір бойы білім алушы

Б7. Кәсіпқой

Б8. Ғалым

«Жалпы медицина» кәсіби стандарт (Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен», 2017 жылғы 8 маусым №133) негізінде 6В101 – Денсаулық сақтау бағыты (Жалпы медицина) бойынша әзірленген ББ-ны жаңарту себебі, құзыреттер мазмұнының оқыту нәтижелерінің сәйкестендірілуіне байланысты болған. Жалпы құзыреттер бойынша 3-оқыту нәтижесі, ал кәсіби және ариайы құзыреттер бойынша 13-оқыту нәтижесі айқындалған. Оқыту нәтижелері оқытылатын пәндердің ерекшеліктерін ескере отырып тұжырымдалған.

Құзыреттіліктің бейін картасында кәсіби стандартта төмендегідей құзыреттер жана мазмұнда қамтылған:

Б1. Ақпараттық коммуникациялық-технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі

Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті

Б3. Салауатты өмір салтын ұстану

1. Пациентті орталықтанған клиникалық бағалауды жүргізу және жүргізу тактикасы жоспарын жасау (ОН1)
2. Медициналық көмектің сапасын және пациенттердің қауіпсіздігін үнемі жақсартуға жеке де, көмек көрсететін команда мүшесі ретінде де белсенді түрде үлес қосу (ОН2)
3. Пациентке және оның отбасына денсаулық сақтау және одан әрі жоспарлар бойынша ақпарат беру (ОН3)
4. Клиникалық шешімдерді қабылдауды оңтайландыру, пациенттің қауіпсіздігін, құпиялылығын және құпиялылығын сақтау үшін медициналық тексеру бойынша ақпаратты жазбаша және электрондық түрде құжаттау және ұсыну (ОН4)
5. Денсаулық сақтау жүйесінің дәрігерлерімен және басқа да мамандарымен тиімді жұмыс істеу. (ОН5)
6. Жанжалдарды шешу, реттеу және болдырмау үшін денсаулық сақтау жүйесінің дәрігерлерімен және басқа да мамандарымен бірлесіп жұмыс істеу (ОН6)
7. Кәсіби практикада көшбасшылықты көрсетеді (ОН7)
8. Клиникалық ортада және одан тыс емделушінің мүдделерін қорғай отырып, пациент денсаулығының жеке қажеттіліктеріне ден қою (ОН8)
9. Тұрақты оқыту арқылы өзінің кәсіби қызметін үнемі жетілдірумен айналысу (ОН9)
10. Үздік тәжірибелерді қолдана отырып және жоғары этикалық стандарттарды ұстай отырып, пациенттерге бейілділігін көрсету (ОН10)
11. Қоғамның Денсаулық сақтау саласындағы үміттерін мойындай отырып және ден қоя отырып, қоғамға бейімділігін көрсету (ОН11)
12. Қазіргі статистикалық бағдарламалар негізінде деректерді статистикалық өңдеуді жүргізе білу (ОН12)
13. Мақала жазу дағдыларын игеру, өз жұмысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдану (ОН13)

Олардың әрқайсысына оқыту нәтижелері белгіленген.

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы жасалған.

Бакалавриат модульдері бойынша құзіреттердің үйлестірілуі оқу жоспарындағы пәндер негізінде жасалған.

1.2 ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау.

2022-2023 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 10 қосымшасы 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Магистрлік диплом жетекшілеріне қойылатын талаптарға кемінде үш жыл ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі бар, білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган бекіткен ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялауға ұсынылатын ғылыми басылымдардың тізбесіне енгізілген басылымдарда соңғы бес жыл ішінде 5 ғылыми мақаланың және JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар немесе Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index немесе Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) базаларының бірінде индекстелетін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында Citescore (сайтскор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда 1 ғылыми мақаланың авторы болуы, ал докторлық диплом жетекшілеріне қойылатын талаптар: Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор коллекция), JCR деректері бойынша 1, 2, 3- квартильге кіретін немесе Citescore (сайтскор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 болатын не Хирша индексі 2 және одан көп халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда 2 мақаланың қалған даярлау бағыттары бойынша ғылыми басылымдар тізіліміне енгізілген бейіні бойынша басылымдарда 5 ғылыми мақаланың және JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар немесе Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index немесе Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор) базаларының бірінде индекстелетін не Citescore (сайтскор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда 1 ғылыми мақаланың авторы болуы шарт.

1.3 Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелерін қадағалау

ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды (10 қосымша).

2022-2023 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 10 қосымшасы 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Диплом жетекшілеріне қойылатын талаптарға сәйкес 3 жылдан астам жұмыс өтілінің болуы, БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 1 мақала, 1 оқу-әдістемелік құрал болуы. Магистрлік жетекшілерге қойылатын талаптар: БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 5 мақала, Scopus базасында тіркелген журналдарда жарияланған 1 мақала, процентилі 24-тен кем емес.

4. Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор-оқытушылардың 72 сағаттан кем емес өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне сәйкес келеді.

Кафедра оқытушылары «Damutek» ЖШС, SAMGAR республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы және «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығында және Нұр-Сұлтан қаласындағы Үкіметтік емес сапаны бағалау орталығында өз өтетін пәндері бойынша онлайн форматта біліктілікті жетілдіру» курсынан өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында «Инклюзивті білім беру» курсы ұйымдастырылып, барлық ОПҚ осы курстан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Профессор-оқытушылардың жүктемелерінде бөлінген пәндерден алынған сертификаттары, бұйрықтан үзінді, есептері портфолиоларына салынды.

Оқытушылардың біліктілік жетілдіру курсынан өту туралы

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес 2022-2023 оқу жылында кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

Адам морфологиясы және физиологиясы кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1.	Лаханова К.М.	2	1	-	1	2026ж.
2.	Ажаев С.А.	1	1	-	-	2025ж.
3.	Нарымбетова Т.М.	2	-	2	-	2025ж.
4.	Жумабекова Р.Б.	2	-	2	-	2025ж.
5.	Тастемирова Б.Т.	2	1	1	-	2025ж.
6.	Әліпбекова С.Н.	1	-	1	-	2025ж.
7.	Ізтілеу Н.Қ.	2	-	2	-	2025ж.
8.	Саруаров Е. Ғ.	1	-	-	2 апта	2026ж.

Кафедра меңгерушісі М.И.Омаралиев және аға оқытушы С.А.Туктибаева 15.11.2021-31.01.2022 аралығында «Білім берудегі менеджмент» тақырыбы бойынша Алматы қаласы ҚР Жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің біліктілік арттырудың жүйелік тәжірибелік курсынан өтіп, Академиялық департамент директоры мен факультеттердің академиялық

комитеті мүшелерінің қатысуымен семинар ұйымдастырылды. Университетіміздің лингвистикалық орталығының ұйымдастыруымен кафедра оқытушылары Нарымбетова Т.М. мен Жумабекова Р.Б. Түрік тілін А1 емтиханынан сәтті өтіп сертификат алды.

Пропедевтика және ішкі аурулар кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/күәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72- 108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Алимбекова Лейла Тасовна	1	72 сағат			Сертификат
2	Молдабек Гүлнар Қоңырбаевна	1		80 сағат		Сертификат
3	Мамутова Арзу Ескуатовна	1		108 сағат		Біліктілігін арттырғаны туралы күәлік №292- ЖБ
4	Акешова Нигора Адилхановна	1	72 сағат			Сертификат
5	Скендерова Акбота Айбековна	2	72 сағат			Сертификат №0502 Сертификат №0542
6	Ибрагимова Сарвинисо Исламовна	3	72 сағат			Сертификат №045 Сертификат №046 Сертификат
7	Сердалиева Инкар Бекжигитовна	3	72 сағат			Сертификат №043 Сертификат №044

						Сертификат
--	--	--	--	--	--	------------

Жалпы хирургия кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Тудежанов Нурпейс Кудайбергенович	1	+			31.01.2022
2	Байзакова Бахыт Усеновна	1	+			31.01.2022
3	Аймаханов Максат Сакенович	1	+			31.01.2022
4	Минтасова Айгуль Сембековна	1	+			31.01.2022
5	Бағысбаева Ұлдан Тұрсынханқызы	1			+	29.09.2021
6	Марат Мерей Маратұлы	1			+	29.09.2021
7	Умарова Майра Абдрахмановна	1			+	29.09.2021
8	Исаев Надир Изатуллаевич	1			+	29.09.2021
9	Танирбергенова Самал Балтабаевна	1	+			31.01.2022

Акушерлік іс және гинекология кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Ғылыми тағы, дәрежесі	Тақырыбы	Оқудан өткен орны мен кезеңі	Сағат саны	Оқыту өткен ұйымның атауы	Оқыту нәтижесі
1.	Нурхасимов	м.ғ.к.,ХҚ	Білім	Алматы	72 сағат	Soft	сертифик

	а Раушан Габбасовна	ТУ профессор	берудегі менеджменті	қаласы 15.11.2021 31.01.2022		skills Qazakhstan	ат
2.	Жүнісов Даулет Сағыналиевич	Аға оқытушы	Акушерлік тәжірибедегі COVID-19 инфекциясының алдын алу және емі	Шымкент қаласы 25.05.2021 01.07.2021	60 сағат	Дәрігерлерді дипломнан кейінгі оқыту аймақтық институты -	Біліктілігін арттырғаны туралы куәлік №774
3.	Муканов Ерлан Тлегенович	оқытушы	Гормональн ая контрацепци я отАдо Я	Алматы қаласы 01.02.2021- 21.02.2021	108сағат	КМПА	Сертификат №0122
4.	Аязбеков Ардак Керимханович	PhD, Аға оқытушы	Аурухана менеджменті	24.10.2021 31.10.2021	72 сағат	Истиние университеті Стамбул	Сертификат №0445
			Вопросы подростково го здоровья	13.04.2021 04.05.2021	90 сағат		Сертификат №0123

Хирургиялық аурулар кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
Педагогикалық біліктілігін арттыру						
1	Ахметов Алмасбек Паридинович	Сертификат	72 сағат 07.11.2021 – 09.11.2021			ХҚТУ, «Time – менеджмент»
2	Каукешова Нурсулу	Сертификат	72 сағат 07.11.2021 –			ХҚТУ, «Time –

	Агзамовна		09.11.2021			менеджмент»
3	Абжаппаров Канат Зейдинович	Сертификат	72 сағат 25.10.2021 – 06.11.2021, Тіркеу №0067			ХҚТУ, «Инклюзивті білім беру және үдерісті ұйымдастыру»
4	Сейлбеков Куаныш Аманбаевич	Сертификат	72 сағат 25.10.2021 – 06.11.2021, Тіркеу №0068			ХҚТУ, «Инклюзивті білім беру және үдерісті ұйымдастыру»
5	Жунусов Мурат Сагиналиевич	Сертификат	72 сағат 15.11.2021- 31.01.2022, БСН21024003381 9 №0-5067			Алматы қаласы жауапкершіліг і шектеулі серіктестігі
6	Ахметов Алмасбек Паридинович	Сертификат	72 сағат 15.11.2021- 31.01.2022, БСН21024003381 9 №0-5067			Алматы қаласы жауапкершіліг і шектеулі серіктестігі
Кәсіби біліктілігін арттыру						
7	Таиров Вахид Рахмитдинови ч	Сертификат		108 сағат 01.11.202 1 – 15.11.202 1		«Балалар хирургиясы» Стамбул – Туркия Республикасы
8	Ергешова Севара Закировна	Сертификат	60 сағат 22.11.2021 – 27.11.2021, Тіркеу №2140			«Этика - деонтология»

Педиатрия кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/күзлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Асилбекова Гульмира Тынысбековна	3	3			
2	Сандыбаев Амирхан Турганбаевич	1	1			
3	Ильясова Гулнара Темирбековна	3	3			
4	Абласанов Аби Аргынбаевич	1	1			
5	Туреханова Айымхан Абилхановна	2	1		1	
6	Жолдыбаева Анар Маликовна	4	3			
7	Коньсов Бахытжан Агозамович	2	2			
8	Романова Әйгерім Ағзамханқызы	4	4			
9	Есенгелдиева Айдана Болатбековна	4	4			
10	Машаева Асел Кабланбековна	6	6			
11	Алиманова Мадина Уласбековна	1	1			
12	Сагинбаев Канат Тахирович	1	1			
13	Иманбетова Куралай Амангельдиевна	1	1			

14	Раева Женискуль Курманбаевна	1	1			
15	Битемирова Дина Аскарвна	2	2			

Жедел жәрдем кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/күәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	Бабаева К.С.	1		+		7.12.2021
2	Кадирова Ш.А.	1		+		20.11.2021
3	Сарбасова М.А.	1		+		20.11.2021
4	Рузаева И.М.	1		+		20.11.2021
5	Ибрагимова А.Б.	1		+		20.11.2021
6	Карабаева Н.Ж.	1		+		20.11.2021
7	Егизова А.М.	1		+		20.11.2021
8	Азимова Ф.Р.	1		+		20.11.2021
9	Джуманова Г.А.	1		+		20.11.2021
10	Ахатаева М.Б.	1		+		20.11.2021
11	Бекарыстанова А.К.	1		+		20.11.2021
12	Татыкаева Ш.Б.	1		+		20.11.2021
13	Азимова Ф.Р.	1			+	15.12.2021

Арнайы клиникалық пәндер кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/күәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан	Аяқталу нысаны
---	---	------------------------------	-------------------------	-------------------	----------------------------	----------------

				108сағ	жоғары	
1	Нұсқабаева Гулназ Оразбековна.	2	1		1	2024ж
2	Садыкова Қарлығаш Жарылқасыновна	2	1		1	2024ж
3	Рустемова Сандугаш Абдуллаевна	2		2		2023ж
4	Шалхарова Жанат Нығметовна	1		1		2024ж
5	Жунисова Мира Бахытжановна	2		2		2023ж
6	Айдарбекова Дильбар Нурғалиевна	2	1	1		2023ж
7	Скендерова Шахиста Уалихановна	2	1	1		2023ж
8	Аязбекова Алима Батыровна	2		1		2023ж
9	Азизходжаева Динара Шавкатовна	2		2		2024ж
10	Алмуханбетова Меруерт Сансызбаевна	2		2		2025ж
11	Анарбаева Асель Абдикадыровна	2		1	1	2024ж
12	Әбішева Назерке Болатовна	2		1	1	2023ж
13	Ермаханова Жанар Акбаровна	2	1	1		2023ж
14	Досжанов Ислам Әзімханұлы	1		1		2024ж
15	Нурпейсов Нартай Сембекович	2		2		2025ж
16	Момбеков Нурлыбек Абдумаликович	2	2			2024ж

17	Мехмет Зия Генчер	1	1			2024ж
----	-------------------	---	---	--	--	-------

Профилактикалық медицина кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/күәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Ерманова С.А.	2	2			2025
2	Мәуленқұл Т.А.	1	1			2025

Кафедраның оқытушылары 06.09.2021ж әр пән оқытушылары өз университетімізде «Жоғары оқу орнында білім беру мен оқытуды жетілдіру» курсынан өтіп, Академиялық мәселелер жөніндегі департамент басшылары мен факультеттердің академиялық комитеті мүшелерінің қатысуымен семинар ұйымдастырылды.

2.1 ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгенін тексеру

1. ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгенін тексеру мақсатында «Білім беру бағдарламасының және пәннің оқу-әдістемелік кеенінің құрылымы, мазмұны, дайындау ережесі» бойынша медицина факультетінің 9 кафедрасы толық тексерістен өтті. Жалпы оқу материалдары лекция, аралық бақылау, тест, тағы басқадан тұрады. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын қадағалауы және курс мерзімдеріне тиісті бағалауы міндетті. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер енгізуі мүмкін.

Білім беру бағдарламасының атауы	Оқу түрі	Жүктелу %
6B086 Жалпы медицина	Күндізгі	100
5B130100 Жалпы медицина	Күндізгі	100
7M10131 Медицина	Күндізгі	100
7M10144 Қоғамдық денсаулық сақтау	Күндізгі	100
8D10110 Медицина	Күндізгі	100
8D10111 Қоғамдық денсаулық сақтау	Күндізгі	100

Аралық бақылау жана платформада portal.aau.edu сайтында автоматты түрде есептеледі. 60% күнделікті баға орталамасынан және 40% білімгердің өзіндік жұмысының бағасынан есептеледі.

2.2 ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесін бақылау

ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесін бақылау жұмыстары жүргізілді. Қазіргі таңда 19.10.2022ж. алынған мәлімет бойынша 32 білімгер анықтама берді. Олардың ішінде 4 магистрант және 16 докторант жұмыс жасайтыны анықталды. Анықтама бергендердің басым бөлігі білім беру саласында жұмыс жасайтындығы анықталды.

Магистранттар мен докторанттардың жұмысқа орналасулары жайлы ақпарат /19.10.2022ж./

БББ	7M10131- Медиц. /11/			7M1014 4-ҚДС /4/		Жалп ы маг.	8D10110- Медицин а /7/			8D10111- ҚДС /10/				Жалп ы докт .	Жалп ы барлы ғы
	1	2	Бар л.	2	Бар л.		1	3	Бар л.	1	2	3	Бар л.		
Жұмыс жасайтында р	1	2	3	1	1	4	4	2	6	3	4	3	10	16	20
Жұмыс жасамайтын дар	1	7	8	3	3	11	-	-	-	-	-	-	-		11
Басқа себептер /бала күтімі/	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1
	2	9	11	4	4	15	5	2	7	3	4	3	10	17	32

Ескерту:

Анықтама бергендер – 32

Орындаған: А. Урымбаева-15-82

2.3 ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау

1. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтауа жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор-оқытушылардың 72 сағаттан кем емес өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне сәйкес келеді.

Кафедра оқытушылары «Даму» ЖШС, «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру бойынша өз өтетін пәндерін онлайн форматта біліктілікті жетілдіру курсынан өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім

беру институтында «Инклюзивті білім беру» және «Қашықтықтан білім беру» курсы ұйымдастырылып, барлық ОПК осы курстан өтіп арнайы сертификаттар берілді.

5. Қашықтан оқыту технологиясымен білім беруде ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді.

Қашықтықтан оқыту технологиясымен білім беруде ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді. Жалпы оқу материалдары лекция, аралық бақылау, тест, тағы басқадан тұрады. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын қадағалауы, және курс мерзімдеріне тиісті бағалауы міндетті. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер еңгізуі мүмкін. Аралық бақылау 7-ші және 15-ші апталарда тапсырылады.

Білім алушылардың, профессорлық-оқытушылық құрамның, оқу орындарының басқа қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы жариялаған пандемия кезінде COVID-19 коронавирус инфекциясының таралуын болдырмау үшін Қазақстан Республикасының Бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2020 жылғы 12 наурыздағы №20 жарлығының шешімі негізінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ - түрік университеті 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрін 3-4 курстар дәстүрлі түрде, 1-2 курстар қашықтықтан оқыту технологиясы арқылы жүргізді.

2022-2023 оқу жылының күзгі семестрінде өтілетін пәндердің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кешендері жаз айларында дайындалып, қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруға дайындық жұмыстары жүргізілді. Білім беру процесі оқытудың жаңа технологиясы – tng3.ayu.edu.kz сайты бойынша оқу жоспарына сай жүзеге асырылды. қашықтықтан білім беру процесінде MOODLE, PLATONUS, ZOOM, Google, Яндекс, YOUTUBE және Қазақстанның ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылды.

Пәндердің электронды оқу-әдістемелік кешендері (силлабус, лекция тезистері, иллюстративтік және таратылым материалдары, семинар (практикалық), лабораториялық сабақтардың жоспары мен әдістемелік нұсқаулары және т.б.) tng3.ayu.edu.kz, ayu.portal сайттарына жүктеліп, сабақ кестесіне сай жүзеге асырылды. Білім беру қорларына (ресурстарына) қол жетімділік орнатылған. Білім алушылар және оқытушылар университеттің кітапханасына сайт арқылы кіріп, пайдалана алды.

Дәрісханалық және зертханалық аудиториялар тиесілі орынжайлардың болуы талабына сәйкестігі

Оқу кабинеттері мен дәрісханалары ауданы:	Сиымдылығына қарай аудитория саны
12 – 15 орын үшін 1 білім алушыға 2,5 ш/м	1
Барлығы	1

Зертханалардың жұмыс істеуі үшін қажетті жабдықтарға талдау жүргізілді және олардың тізбесі одан әрі шешім қабылдау үшін басшылыққа ұсынылды.

Факультеттерге арналған оқу процесіне қажетті зертханаларды сатып алуға өтінім беру бойынша үлкен ауқымды жұмыс атқарылды, олардың қажеттілігі анықталды, университет бюджеті шегінде баға ұсыныстары мен құны анықталды.

3.1 ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қалағалау

1. Біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және 8 қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтерді қарастырды. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (2 қосымша). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 және 8 қосымшаға енген әдебиеттер еңілабуста көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер www.library.ayu.edu.kz, <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша медицина факультетінің білім беру бағдарламаларының пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде (2, 8 қосымшалар).

3.2 ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасау

БББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру туралы баяндады. Ол өз сөзінде Қазіргі кезде егемен елімізде білім берудің жаңа жүйесі жасалып, әлемдік білім беру кеңістігіне еруге бағыт алуда. Бұл оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр. Себебі, білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің мазмұны жанарып, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болуда. Келер ұрпаққа қоғам талабына сай тәрбие мен білім беруде оқытушылардың инновациялық іс-әрекетінің ғылыми-педагогикалық негіздерін меңгеруі маңызды мәселелердің бірі. Ғылым мен техниканың жедел дамыған, ақпараттық мәліметтер ағыны күшейген заманда ақыл-ой мүмкіндігін қалыптастырып, адамның қабілетін, талантын дамыту білім беру мекемелерінің басты міндеті болып отыр. Ол бүгінгі білім беру кеңістігіндегі ауадай қажет жанару оқытушының қажымас ізденімпаздығы мен шығармашылық жемісімен келмек. Сондықтан да әрбір студенттің қабілетіне қарай білім беруді, оны дербестікке, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеуді жүзеге асыратын жанартылған технологияны меңгеруге үлкен бетбұрыс жасалуы қажет. Өйткені, мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқу үрдісін ұйымдастыру жаңа технологияны ендіруді міндеттейді. Білім беру саласы қызметкерлерінің алдына қойылып отырған міндеттердің бірі — оқытудың әдіс - тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және қазіргі заманғы технологияларды меңгеру болып табылады. Қазіргі таңда профессор-оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып, сабақтың сапалы әрі қызықты өтуіне ықпалын тигізуін айтты.

Профессор- оқытушылар сабақ өткізу барысында инновациялық әдістерді: **жобалау әдісі, пікірталас әдісі, топта жұмыс, case-study, компьютерлік технологияға негізделген әдістер, деңгейлен оқыту әдістерін** қолданады.

4.1 Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретінін анықтау

719 бұйрықтың 91-пунктіне сәйкес кафедралардың материалдық әлеуетін қарастырды.

Факультет бойынша арнайы жабдықталған 106 оқу кабинеті бар. Оқу кабинеттерінің жалпы көлемі 3820,54 м² құрайды.

Оқу кабинеттері мамандық және мамандықтың пәндері бойынша жабдыкталуы

№	Ғимарат №, мекен жайы	Ауд. номері	Көлемі (м)	Сыйымдылығы (адам саны)	Аудитория түрі
1.	2/ Б.Саттарханов даңғылы №29 В	107	44,5	20	Анатомия оқу бөлмесі
2	2	109	36,2	14	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
3	2	110 Анатомия пәніне арналған арнайы интерактивті оқу бөлмесі , 66м ²	66	10	Виртуалды жұмысқа арналған интерактивті анатомиялық үстел, адам денесінің үш өлшемді бейнесі бар модель Пирогов И.И.
4	2	115	40,8	18	Гистология пәнінің оқу бөлмесі
5	2	116	29,8	12	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
6	2	117	33	13	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
7	2	117а	33,5	13	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
8	2	119	38,5	15	Физиология оқу бөлмесі
9	2	119а	31,4	12	Гистология оқу бөлмесі
10	2	205	28,3	11	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
11	2	206	34,6	13	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
12	2	207а	22,5	9	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
13	2	208	74,4	41	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме

14	2	213	58,1	32	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
15	2	214	15,2	6	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
16	2	215	34,7	13	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
17	2	216	37,5	17	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
18	2	216a	38,3	17	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
19	2	217	34,5	13	Фармакология пәнінің оқу бөлмесі
20	2	217a	37,2	17	Фармакология пәнінің оқу бөлмесі
21	2	218a	37,8	17	Фармакология пәнінің оқу бөлмесі
22	2	221a	35,5	16	Жалпы хирургия пәнінің оқу бөлмесі
23	2	222	36,8	16	Медициналық биофизика пәнінің оқу бөлмесі
24	2	222a	35,5	16	Клиникаға кіріспе пәнінің оқу бөлмесі
25	2	223	36,2	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
26	2	224	55,9	31	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
27	2	227	73,5	40	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
28	2	313	54,5	30	Педиатрия кафедрасының оқу бөлмесі
29	2	315	36,4	16	Педиатрия кафедрасының оқу бөлмесі
30	2	317a	27,1	10	Акушерия және гинекология кафедрасының оқу бөлмесі
31	2	317	23,4	9	Акушерия және гинекология кафедрасының оқу бөлмесі
32	2	320 a	23,4	9	Акушерия және гинекология кафедрасының оқу бөлмесі
33	2	321	19,4	7	Акушерия және гинекология кафедрасының оқу бөлмесі
34	2	406	38,1	17	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
35	2	407	50,8	28	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
36	2	411	55,2	30	Докторанттардың оқу-тәжірибелік бөлмесі
37	2	412	54,1	30	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
38	2	416	35,5	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
39	2	417	116,4	89	Лекция залы

40	2	419	123,2	94	Лекция залы
41	2	420	37,2	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
42	2	421	36,6	16	Докторанттардың оқу-әдістемелік бөлмесі
43	2	422	35,7	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
44	2	423	35,6	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
45	2	423a	24,8	10	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
46	2	424	73,9	41	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
47	2	П-3	114,2	87	Клиникалық база
48	2	П-8	33	13	Клиникалық база
49	2	П-9	35,7	16	Клиникалық база
50	2	П-11	35,4	16	Клиникалық база
51	3	129	30,6	12	Клиникалық биохимия пәнінің оқу бөлмесі
52	3	130	62,4	34	Микробиология пәнінің оқу бөлмесі
53	3	131	72,3	40	Микробиология оқу бөлмесі
54	3	142	42	19	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
55	3	144	42	19	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
56	3	146	42	19	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
57	3	148	40,7	18	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
58	3	239	42,3	19	Мед. биофизика пәнінің оқу бөлмесі
59	3	243	45,2	20	Мед. биофизика пәнінің оқу бөлмесі
60	3	245	44,3	20	Неврология, психиатрия, наркология пәнінің оқу бөлмесі
61	3	247	42,5	19	Неврология, психиатрия, наркология пәнінің оқу бөлмесі
62	3	249	35,8	14	Неврология, психиатрия, наркология пәнінің оқу бөлмесі
63	3	253	42	19	АҚП кафедрасының оқу бөлмесі
64	3	257	42	19	ЖДП жұмысындағы ішкі аурулар пәнінің оқу бөлмесі
65	3	261	42	19	ЖДП жұмысындағы ішкі аурулар пәнінің оқу бөлмесі
66	3	263	40,9	18	Неврология, психиатрия, наркология пәнінің оқу бөлмесі

67	3	329	123	94	бөлмесі
68	3	330	132	110	Лекция залы
69	3	331	130,5	100	Лекция залы
70	3	332	41,9	19	Жедел медициналық жардем кафедрасының оқу бөлмесі
71	3	336	42	19	Жедел медициналық жардем кафедрасының оқу бөлмесі
72	3	337	42	19	Жедел медициналық жардем кафедрасының оқу бөлмесі
73	3	338	36	14	Жедел медициналық жардем кафедрасының оқу бөлмесі
74	КН/ Б.Сағтарханов даңғылы №29 В	41	32	13	Клиникалық база
		42	40,7	18	Клиникалық база
		43	24,1	9	Клиникалық база
		Z-06	35,9	16	Клиникалық база
		Z-07	36,9	16	Клиникалық база
75	ХҚТУ клиникасы	242	19,8	8	Практикалық сабақ өтетін бөлме
76	ХҚТУ клиникасы к/ш20/1359 15.10.2020ж	243	19,3	7	Практикалық сабақ өтетін бөлме
77	ХҚТУ клиникасы проекттура	37	31,8	12	Клиникалық база
78	Түркістан Қалалық Балалар Ауруханасы (ШНОС)Түркістан қ. 160 орам, 18 телім к/ш19/189 29.01.2019ж.		30,5	12	Клиникалық база
79	ШЖҚ Түркестан қалалық емхана Түркестан қ. Айналма тас жолы, 160 орам к/ш19/190 28.01.2019ж.		30,5	12	Клиникалық база
80	ШЖҚ Түркестан орталық қалалық аурухана Түркестан қ. С.Қожанов,ном-3 к/ш19/187 28.01.2019ж.		30,5	12	Клиникалық база
81	ШЖҚ №3Облыстық перинаталдық орталық Түркістан қ. Т.Нысанов, 18/а көш к/ш19/188 30.01.2019ж.		30,5	12	Клиникалық база
82	Кентау орталық қалалық ауруханасы		30,5	12	Клиникалық база

	Кентау к., Қонаев, 26 к/ш19/192 30.01.2019				
84	Туркестан облыстық жедел медициналық жәрдем станциясы Түркістан қ., О.Мусабеков, 2А к/ш19/237 04.02.2019ж.		30,5	12	Клиникалық база
85	№24 «Акмарал» ауруханасы Түркістан қ., Ғ.Муратбаев көш. к/ш19/231 01.02.2019ж.		30,5	12	Клиникалық база
86	ЖШС «Талгат клиникасы»Түркістан қ., С.Ерубаяев, №197А к/ш19/191 30.01.2019ж		30,5	12	Клиникалық база
	Барлығы:	90	3971,2	2036	

4.2 ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау

ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау жайлы және бакалавр деңгейінде практикалардың жазғы мезгілде ұйымдастырылатындығы жайлы, осыған дейін тек магистрант және докторанттардың зерттеу және педагогикалық практикалары жүргізілгендігі жайлы мәлімдеді. Магистранттар тәжірибе барысында оқытудың заманауи технологияларды және әдіс-тәсілдерді қолдану дағдыларын дамытты, магистерлік диссертация жұмыстары бойынша эксперимент жүргізді, педагогикалық материал, ақпарат, мағлұмат жинады, кәсіби, ақпараттық, коммуникативтік құзыреттерді және креативтілікті дамытты.

Медицина факультетінің 2-курс магистранттарын №СБ-249 бұйрық негізінде төмендегі кестеде көрсетілген мекемелерде педагогикалық практикадан өтуге жіберілді.

7М10131- Медицина:

№	Магистранттың аты-жөні	Практика өтетін мекеме
1	Қалдархан Дана	Профилактикалық медицина кафедрасы
2	Баймырза Қожахмет	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
3	Құрмантай Жансая	Профилактикалық медицина кафедрасы
4	Құлахметова Хадича	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
5	Массадиқов Шуқурулла	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
6	Мейірбек Ғалым	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы

7	Оразқұл Нурила	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
8	Убайдуллаев Жумадулла	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
9	Шойбек Азамат	Профилактикалық медицина кафедрасы

4.3 ББ 2022-2023 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау

ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

Оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды және зерттеу практикалары туралы (практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі, өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі кәсіпорындармен тығыз қарым-қатынас орнату, ББ-на ірі бірнеше негізгі кәсіптік практика базаларының тізімін бекіту, практика бағдарламасы, максаттары мен міндеттері мәселелеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік, жұмыс жоспар-кестесі және күнделіктерді толтыру, студенттердің есептерінің практика бағдарламасына сәйкестігі, практика түрлеріне сәйкес практикаға барар алдындағы ұйымдастыру, практика соңындағы жабылу және қорытындылау конференциясының хаттамалары, білім алушылар мен жетекшілерінің есептері, практиканы ұйымдастыруда жетілдіру бойынша ұсыныстары) қаралды.

ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуі, аттестаттау нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Білім алушының оқудағы жетістіктерін тексеру үшін бақылаудың келесі түрлері мен формалары қарастырылған: ағымдағы бақылау, аралық бақылау (блок), Емтиханға аралық бақылаулар қорытындысы бойынша 50%-дан жоғары ұпай алған білім алушылар жіберіледі.

Медицина факультетінің күзгі аралық аттестаттау нәтижесі.

Факультетте 26 емтихан жазбаша түрде, 39 емтихан тест (барлығы 65 емтихан) өтті.

Медицина факультетінің контингенті: 1606 студент (соның ішінде 40 студент аралық бақылау нәтижесімен жіберілмеген, 18 студент денсаулығына байланысты сессиясын ұзартты). Қысқы емтихан сессиясы Университеттің «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелеріне» сәйкес ұйымдастырылды.

Медицина факультеті техникалық ахаулықтар себебінен болған өзгерістер және төменде көрсетілген себептерге байланысты өзгерістер университеттің жұмыс комиссия төрағасының арнайы рұқсатымен өткізілді

Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзғаны үшін:

-2 акт жасалынып, емтихан бағалары «қанағаттанарлықсыз»деп таңылды.

Емтихандар кестеге сай ұйымдастырылды. «Білім алушының емтихан тапсыру ережесі» студенттерге таныстырылып, ол туралы танысу парағына қол қойдырып алынды.

Кафедра меңгерушілері, ОПК, қызметкерлердің қатысуымен өткен жиналыста «Емтихандарды ұйымдастыру және емтихан ережесі»-нің талаптары түсіндірілді.

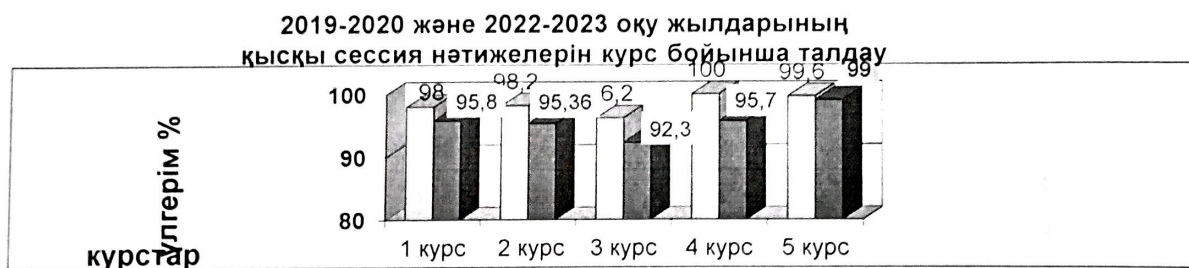
Қысқы сессия бойынша Медицина факультетінде апелляциялық комиссия құрылды. Апелляциялық өтініштер түспеді.

Бакалавриат бойынша

2022-2023 оқу жылының қысқы сессия үлгерім көрсеткіші

КУРС	Студенттер саны	Оның ішінде грант	% тапсырды	Келмеді		Жіберілмеді		Қанағаттанарлықсыз баға алды			Оның ішінде грант			Ұзартылды	%
				себепті	себепсіз	бақылау	ақы-сын	1 пәннен	2 пәннен	көп пәннен	1 пәннен	2 пәннен	көп пәннен		
I курс казак	251	172	251					7	1		5	1			72,5
I курс орыс	34	16	34					-	1		-	-			100
II курс казак	217	97	217					6	2		2	-			95,8
II курс орыс	85	55	85					-	-		-	-			100
III курс казак	261	107	261					5	-		1	-			96,9
III курс орыс	92	52	92					-	-		-	-			94,4
IV курс казак	257	180	257					18	2		7	-			94,7
IV курс орыс	93	63	93					2	-		-	-			95,4
V курс казак	236	121	236					2	1		-	-			94,7
V курс орыс	71	41	71					-	-		-	-			100

Факул ьтет бойын ша	159 7	904	159 7	-	-	-	-	40	7	-	15	1	-	-	94,4 %
------------------------------	----------	-----	----------	---	---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	-----------



1 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 285 студент, оның ішінде грант 189. Тапсырғаны 281 студент, 6 студент F – қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 95,8%.

2 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 308 студент, оның ішінде грант 158, аралық бақылау нәтижесі бойынша 2 студент жіберілмеген. Тапсырғаны 294 студент, 14 студент F – қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 95,36%.

3 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 352 студент, оның ішінде грант 158. Тапсырғаны 325 студент, 27 студент F – қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 92,3%.

4 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 348 студент, оның ішінде грант 242, аралық бақылау нәтижесі бойынша 1 студент жіберілмеген. Тапсырғаны 334 студент, 14 студент F – қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 95,7%.

5 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 307 студент, оның ішінде грант 162. Тапсырғаны 305 студент, 2 студент F – қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 99%.

5.1 ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан оқытушы студент көзімен атты сауалнама он-лайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріліп тұрады.

Білім алушылар арасында күзгі семестр нәтижесі бойынша «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы жүргізілді. Сауалнама онлайн түрде өткізілді, білім алушылардың сауалнамаға қатысуын тиісті факультет эдвайзерлері ұйымдастырды. Академиялық мәселелер жөніндегі департаменттен Білім беру бағдарламалары және әдістемелік орталығының бақылауымен факультеттерден жауапты қызметкерлер білім алушылардың

қатысуын қамтамасыз етті. Сауалнама ІТ департаменті орнатқан бағдарламамен автоматты түрде бақыланып отырды, білім алушылар логин, пароль арқылы кіріп тапсырды.

Сауалнамаға Медицина факультетінің бакалавриат, магистратура, докторантура, бағдарламаларының білім алушылары қатысты. Жоғарыда аталған бағдарламалар бойынша білім алушылардың жалпы саны –1476.

№	Факультет	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа балл
1	Медицина	4,80	4,79	4,81	4,78	4,73	4,79	4,75	4,81	4,80	4,79

1.	Адам морфологиясы және Медицина физиологиясы	Байтұрсынов Жандос	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	10		
	Исабекұлы	7	4,7	8	3	4,4	6	4,6	4,8	9	4,7	8	
2.	Адам морфологиясы және Медицина физиологиясы	Ғайратқызы Диера	4,6	4,5	4,6	4,7	4,4	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	11
			4	8	7	5	3	7	5	2	3	4	3
3.	Адам морфологиясы және Медицина физиологиясы	Жумабекова Раушан	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,2	4,4	4,5	4,5	4,4	
		Басаровна	5	5	5	6	4	7	5	5	5	9	11
4.	Адам морфологиясы және Медицина физиологиясы	Жумашов Сайдулла	4,7	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,4	4,7	4,8	4,6	
		Нурахович	3	7	4	1	2	1	8	9	5	5	33
5.	Адам морфологиясы және Медицина физиологиясы	Ишигов Ибрагим	4,9	4,9	4,9					4,9	4,9	4,9	
		Агаевич	5	4,9	5	3	4,9	4,9	4,9	3	3	2	60
6.	Адам морфологиясы және Медицина физиологиясы	Лаханова Кулзада	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,8	4,8	10	
		Мергенбаевна	9	7	5	1	4	9	9	3	2	4,7	7

7.	Медицина	Адам морфологиясы және физиологиясы	Нарымбетова Тохжан Мансурована	4,7 9	4,7 8	4,7 4,7	4,7 3	4,7 2	4,6 9	4,6 4	4,8 2	4,8 4	4,7 4	67
8.	Медицина	Адам морфологиясы және физиологиясы	Пернебеков Ерлан Анарбекұлы	4,6 8	4,7 2	4,7 5	4,7 4,7	4,4 8	4,7 1	4,7 2	4,6 7	4,7 8	4,6 9	11 4
9.	Медицина	Адам морфологиясы және физиологиясы	Талханбаева Зейнет Ахметовна	4,8	4,8	4,8	4,7 8	4,6 4	4,6 7	4,5 7	4,9 1	4,8 8	4,7 7	14 3
10.	Медицина	Адам морфологиясы және физиологиясы	Туктибаева Сауле Актлеуовна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
11.	Медицина	Адам морфологиясы және физиологиясы	Турманбаева Айнур Азимхановна	4,7 5	4,7 7	4,7 7	4,7 1	4,7 4,6	4,7 1	4,7 4,6	4,7 7	4,7 4	4,7 1	14 6
12.	Медицина	Адам морфологиясы және физиологиясы	Шегебаев Мурат Асылбекович	4,8 9	4,8 6	4,8 4,9	4,7 9	4,8 7	4,8 8	4,8 3	4,8 9	4,8 4	4,8 6	14 6
13.	Медицина	Акушерлік іс және гинекология	Амантай Макпал Абдукасымов на	4,7 2	4,7 2	4,7 7	4,7 5	4,6 7	4,7 4,7	4,6 8	4,7 4	4,7 4,8	4,7 3	14 1
14.	Медицина	Акушерлік іс және гинекология	Жунусов Даулет Сағыналиевич	4,9 2	4,9 2	4,8 2	4,8 9	4,8 4	4,9 2	4,8 9	4,9 5	4,9 2	4,9 4,9	38
15.	Медицина	Акушерлік іс және гинекология	Зулпухаров Асатулла Жуманович	4,8 7	4,8 7	4,8 7	4,8 3	4,8 3	4,8 3	4,9 4,9	4,9 4,9	4,9 4,9	4,8 7	30
16.	Медицина	Акушерлік іс және гинекология	Искакова Гулнара Шахзидаевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9 7	5 31
17.	Медицина	Акушерлік іс және	Кувандиков Мырзакарим	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	14

	клиникалык пәндер	Мехмет Зия Ахмет Айдын	5	8		7		7	9	3					
30.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Жунисова Мира Бакытжановна	4,8	9	4,8	3	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	45
31.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Кузжанов Бактыбай Турсынбайулы	4,9	6	4,9	6	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	24
32.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Мәденбай Кәмшат Мұратқызы	4,8	3	4,8	3	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	14
33.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Момбеков Нурлыбек Абдумаликович	4,9	1	4,8	8	4,9	4,9	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	32
34.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Нускабаева Гульназ Оразбековна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7
35.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Отыншиева Шынар Әбдіғаппарқызы	4,8	5	4,8	5	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	92
36.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Рустемова Сандуғаш Абдуллақызы	5	5	5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	2
37.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Садыкова Карлығаш Жарылкасыновна	4,9	4	4,9	4	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	47
38.	Медицина	Арнайы клиникалык пәндер	Смаилова Асем Адилхановна	4,6	5	4,6	5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	31
39.	Медицина	Жалпы хирургия	Абдрасилов Болатбек Серикбаевич	4,5	6	4,4	4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6	9
40.	Медицина	Жалпы	Аймаханов Максат	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	70

	хирургия	Сәкенұлы	3	1	6	1	3	6	4					
		Бағысбаева												
		Ұлдан												
41.	Медицина	Жалпы хирургия	Түрсынханқызы	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	11		
				8	4	4	1	2	5	2	4	2	3	6
42.	Медицина	Жалпы хирургия	Байзақ Усен Ахметұлы	4,8	4,8	4,8	4,8		4,7	4,7		4,8	4,8	
				5	5	5	8	4,8	5	5	4,8	3	2	40
			Байзақова											
43.	Медицина	Жалпы хирургия	Бахыт Усеиновна	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	10
				8	8	9	7	1	5	9	9	9	6	0
			Жумабаев											
44.	Медицина	Жалпы хирургия	Уалихан Агабекович	4,9	4,8	4,8	4,9		4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	
				2	4	6	2	4,9	6	4	4	4	8	50
45.	Медицина	Жалпы хирургия	Мырзағалиұлы Отеп	4,8	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6		
				3	8	9	5	9	7	3	7	7	4,7	36
			Рысбеков											
46.	Медицина	Жалпы хирургия	Улан Мусаевич	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,7	4,7	4,6	4,6	
				1	6	8	1	4	6	1	6	8	8	41
			Табынбаев											
47.	Медицина	Жалпы хирургия	Ерболат Жакипович	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	
				8	3	3	3	3	9	3	9	8	3	18
			Темирбеков											
			Алишер											
48.	Медицина	Жалпы хирургия	Низаметдинович		4,9	4,9		4,9			4,9		4,9	
				5	6	6	5	6	5	5	6	5	8	24
			Тулежанов											
			Нурпейс											
49.	Медицина	Жалпы хирургия	Кудайбергенович	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	
				4	8	6	6	2	3	7	6	7	3	67
			Турсынбаева											
			Гулжазира	4,6	4,7	4,5	4,5		4,6	4,4	4,7	4,6	4,6	
50.	Медицина	Жалпы хирургия	Асилханқызы	4	1	9	6	4,6	7	8	4	8	3	87
			Усембаева											
			Индира	4,8	4,8	4,8	4,8		4,7		4,7	4,9	4,8	
51.	Медицина	Жалпы хирургия	Бахытовна	4	6	2	4	4,8	7	4,7	3	1	1	44
			Шаймерденов	4,3	4,1	4,3	4,2	4,4	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	
52.	Медицина	Жалпы хирургия	Лесхан	8	9	3	9	3	3	3	3	3	4	21

	және ішкі аурулар	Меруерт Дайрабаевна	4	4	4	1	2	2	2	1	2	2	0
77.	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Зиябаева Лаззат Мухамедовна	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4
				8	8	8	2	3	3	9	8	2	4 21
78.	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Әзімханова Гульвира Көркемқызы	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7 13
				8	1	6	4	6	2	6	9	9	3 6
79.	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Иззатуллаева Гульмира Айтметовна	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8 16
				9	6	8	7	9	7	5	9	8	8 2
80.	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Мамутова Арзу Ескуатовна	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
				2	2	2	3	3	6	7	8	7	4 89
81.	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Молдабек Гүлнар Қонырбайқызы	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8
				1	7	6	7	6	1	1	7	5	7 86
82.	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Рахымбердиев Данияр Сапарханович	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
				9	9	1	3	6	5	6	9	8	8 81
83.	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Сурамисова Айгул Турсынбекқызы	4,9		4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9		4,8
				2	4,9	2	4	9	6	6	4	4,9	9 63
84.	Медицина	Профилактика лық медицина	Асанова Галия Нематуллаевна	4,7	4,7	4,7	4,7		4,7		4,7	4,7	4,7
				3	6	1	1	4,7	6	4,7	9	5	4 84
85.	Медицина	Профилактика лық медицина	Есентаева Жулдыз Мадиевна	4,8	4,8	4,8	4,8		4,8	4,8	4,8	4,8	4,8 13
				6	4	3	6	4,8	4	2	3	6	4 3
86.	Медицина	Профилактика лық медицина	Жанибекова Мерей Полатовна	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,7	16
				1	2	5	9	5	4	3	2	4	4,7 7
87.	Медицина	Профилактика лық медицина	Жолдас Клара Уалиханқызы	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8		4,8	4,9	4,9	4,9 12
				5	4	2	2	9	4,9	9	3	4	2 3

88.	Медицина	Профилактика лық медицина	Куандыкова Айнаш Кенесбаевна	4,8 8	4,8 8	4,8 8	5	4,8 8	5	5	5	5	5	4,9 4	8
89.	Медицина	Профилактика лық медицина	Куандыкова Раушан Кенесбаевна	4,6 5	4,7 3	4,6 5	4,7 6	4,7 6	4,7 4,7	4,3	8	4,7 8	4,7 6	4,6 8	37
90.	Медицина	Профилактика лық медицина	Молдалиев Икилас Сүйндикович	5	4,9 5	5	5	5	5	5	5	5	4,8 6	4,9 8	22
91.	Медицина	Профилактика лық медицина	Мустафаева Айман Абдугаппаров на	4,9 1	4,8 9	4,9 4,9	4,9 2	4,8 6	4,9 4,9	4,9 7	4,8 7	4,8 7	4,8 9	4,8 9	16 7
92.	Медицина	Профилактика лық медицина	Омарова Балнұр Әділбекқызы	4,9 3	4,9 2	4,8 9	4,9 4,9	4,8 9	4,9 3	4,9 2	4,9 2	4,9 2	4,9 2	4,9 1	61
93.	Медицина	Профилактика лық медицина	Оспанова Эльмира Нурдуллаевна	4,7 1	4,7 2	4,6 2	4,6 9	4,6 7	4,7 4,7	4,8 8	4,7 7	4,7 5	4,6 8	12 5	
94.	Медицина	Профилактика лық медицина	Саржанов Фахриддин Нурмахамедо вич	4,9	4,8 7	4,8 6	4,8 8	4,8 8	4,8 8	4,8 6	4,8 9	4,8 6	4,8 8	4,8 8	14 6
95.	Медицина	Профилактика лық медицина	Убайдуллаева Алмагуль Климовна	4,8 6	4,8 2	4,8 4	4,8 6	4,8 3	4,8 7	4,8 4,8	4,8 5	4,8 6	4,8 4	15 3	
96.	Медицина	Хирургиялық аурулар	Ахметов Алмасбек Паридинович	4,9 1	4,8 2	4,8 2	4,7 1	4,7 9	4,7 4	4,7 9	4,7 1	4,7 6	4,7 8	4,7 8	34
97.	Медицина	Хирургиялық аурулар	Аширбаева Жанар Маратовна	4,8 8	4,8 8	4,8 4	4,8 5	4,8 3	4,8 8	4,8 2	4,8 8	4,8 7	4,8 6	11 2	
98.	Медицина	Хирургиялық аурулар	Каримбаев Кидирали	4,9 6	4,9 8	4,9 6	4,9 3	4,9 1	4,9 3	4,9 1	4,9 6	4,9 1	4,9 4	4,9 45	
99.	Медицина	Хирургиялық аурулар	Мусабекова Фариза Жолановна	4,3 3	4,3 1	4,3 3	4,3 4,3	4,2	4,1 5	3,9 8	4,4 4	4,3 3	4,2 6	61	

88.	Медицина	Профилактика лык медицина	Куандыкова																	
			Айнаш	4,8	4,8	4,8		4,8												
89.	Медицина	Профилактика лык медицина	Куандыкова																	
			Раушан	4,6	4,7	4,6	4,7	4,7					4,7	4,7	4,6					
90.	Медицина	Профилактика лык медицина	Молдалиев																	
			Икилас		4,9											4,8	4,9			
91.	Медицина	Профилактика лык медицина	Мустафаева																	
			Айман																	
92.	Медицина	Профилактика лык медицина	Абдугаппаров	4,9	4,8		4,9	4,8			4,8	4,8	4,8	4,8	16					
			на	1	9	4,9	2	6	4,9	7	7	9	9	7						
93.	Медицина	Профилактика лык медицина	Омарова																	
			Балнур	4,9	4,9	4,8		4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	61					
94.	Медицина	Профилактика лык медицина	Эльмира	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6			4,4	4,7	4,7	4,6	12					
			Нурдуллаевна	1	2	2	9	7	4,7	8	7	5	8	5						
95.	Медицина	Профилактика лык медицина	Саржанов																	
			Фахриддин																	
96.	Медицина	Профилактика лык медицина	Нурмахамедо		4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	14						
			вич	4,9	7	6	8	8	8	6	9	6	8	6						
97.	Медицина	Профилактика лык медицина	Убайдуллаева																	
			Алмагуль	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8			4,8	4,8	4,8	15					
98.	Медицина	Профилактика лык медицина	Климовна	6	2	4	6	3	7	4,8	5	6	4	3						
			Ахметов																	
99.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Алмасбек	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	34						
			Паридинович	1	2	2	1	9	4	9	1	6	8							
99.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Аширбаева																	
			Жанар	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	11					
99.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Маратовна	8	8	4	5	3	8	2	8	7	6	2						
			Каримбаев	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	45					
99.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Кидирали	6	8	6	3	1	3	1	6	1	4							
			Мусабекова																	
99.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Фарица	4,3	4,3	4,3				4,1	3,9	4,4	4,3	4,2						
			Жолановна	3	1	3	4,3	4,2	5	8	4	3	6	61						

100.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Оразбаков Жангирхан Бимаханович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
101.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Саинова Гаухар Аскеровна	5	5	5	5	4,8	5	5	5	5	5	8	4,9 5
102.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Сейдинов Шора Мусалиевич	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	5	7 71
103.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Таиров Вохид Рахмитдинович	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	3	2 48
104.	Медицина	Хирургиялык аурулар	Тулержанов Ербол Нуриллаевич	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	5	2 44
105.	Мемлекеттік баскару және экономика жоғары мектебі	Қаржы және бухгалтерлік есеп бағдарламасы	Азретбергенова Гульмира Жарылхасыновна	4,8	4,8	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6	4	35
106.	Мемлекеттік баскару және экономика жоғары мектебі	Қаржы және бухгалтерлік есеп бағдарламасы	Асанова Алия Сейденбековна	4,6	4,6	4,4	4,3	4,2	4,4	4,1	4,6	4,4	4,4	1	67

№	Факультет	Жалпы контингент	Сауалнамаға қатысқан студенттер саны	Сауалнамаға қатыспаған студенттер саны	Жалпы контингентке шаққанда қатысқандар %
1	Медицина	1476	1470	6	99,6

Сауалнама қорытындысы

Сауалнамада пәндерге бекітілген 106. оқытушы бағаланды.

Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы қатысканы анықталды. Университет бойынша 9 сұрақтың әрқайсысы бойынша орташа баға 5 балға дейін есептелді.

Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:

1. Оқытушының оқыту әдістерін менгеруі мен оқу материалын аудиторияға жеткізу шеберлігі қандай (ұсынылатын оқу материалының айқындығы мен нақтылығы)? (Соның ішінде ДОТ жағдайында)
2. Лекция дәрістерінің тәжірибемен байланысы бар ма? (барлық дәрістің кәсіби бағыттылығы, кәсіби құзыреттерді дамыту)
3. Оқытушының сөйлеу мәдениеті (оқытушының сөйлеу мәдениеті шебер, анық, түсінуге жеткілікті, күрделі жерлерді түсіндіреді) (соның ішінде онлайн кезінде)
4. Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасай білуі қандай (түсіндіре білуі, аудиторияның реакциясын қадағалауы, пікірталасты конструктивті арнаға аудару алуы)?
5. Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?
6. Оқытушының Сіздің біліміңізді бағалауы мен бағалау өлшемдерінің сипаты Сізді қанағаттандыра ма?
7. Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?
8. Дәріс пәннің оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді ма (лекция және практикалық материалдары силлабусқа сәйкестілігі, аралық бақылау мен өзіндік жұмыс сұрақтарының аудиторияда өткен дәрістердің мазмұнына сәйкестілігі)?
9. Оқытушы тарапынан дәріске қажетті оқу-әдістемелік материалдар жеткілікті берілді ма? (ДОТ кезінде)

Академиялық адалдық бағытында қойылған сұрақтар:

1. Сіз емтихан немесе блок кезінде сыйлық берген кездеріңіз болды ма?
2. Оқытушы аралық бақылаудың (блоқтың) бағаларын қою мен емтихан қабылдау кезінде Сізден ақшалай немесе басқадай сыйақы талап еткен кездер болды ма?

17.ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді.

18.ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 Бұйрығына сәйкес Білім беру мониторингінің шеңберінде бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуін талдау ұсынды.

Қолданыстағы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ (түрік) тілінде, орыс тілде және ағылшын тілінде жүзеге асыруы қажет. Атап айтқанда :

- 1.оқу пәндерінің 50%-ын оқыту қазақ (түрік) немесе орыс (түрік) тілінде;
2. 20%-ын екінші тілде сәйкесінше орыс немесе қазақ тілінде;
3. 30%-ын ағылшын тілінде оқытылуы.

Факультетте жалпы 1 үш тілде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда:

№	Бағдарлама атауы	Қазақ (түрік) %	Орыс %	Ағылшын %
1	6B10155	50	20	30

5.2 ББ білімгерлерінің, оқытушы профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізу.

ББ білімгерлерінің, оқытушы профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді, Бұзушылықтар анықталмады.

6.1 ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуін қадағаланды.

6.2 Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағаланды

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. ҚББ режимінде оқу сабақтарын өткізуді толассыз ұйымдастыру үшін университетте қажетті IT-инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік қосылыстардың, серверлік жабдықтардың, ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

2022-2023оқу жылында аралас оқыту бекітілді. Лекция онлайн, практикалық, лабораториялық сабақтар офлайн түрінде өтіледі. Қашықтықтан білім беру процесінде MOODLE, PLATONUS, ZOOM, Google, Яндекс, mail.ru, YOUTUBE және Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылады.

Университетте жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісін автоматтандыруға арналған «Platonus»автоматтық-ақпараттық жүйесі қолданылады.

«Platonus»ААЖ келесі үдерістерді автоматтандыруға мүмкіндік туғызды:

- Білім алушылардың пәндерге және оқытушыларға тіркелуі
- Оқу және жеке жоспарларды жасау
- Академиялық лектерді жасау
- Академиялық күнтізбелерді құру
- Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру
- Білім алушылардың оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру
- Оқу-әдістемелік материалдарды жүктеу
- Білім алушылардың, қызметкерлердің, оқытушылардың картотекасын жүргізу
- Түрлі есептерді нақты уақытта жасау

Қолданушылардың «Platonus» ААЖ-не қолжетімділігі жүргізіледі:

- Корпоративтік желі
- WI-FI ашық желілері
- Студенттік үйлер желісі
- Интернет ғаламдық желісі

Университет пайдаланушылар арасында кең таралған және қашықтықтан оқытуды қолдайтын мультитілдік интерфейсі болатын оқыту процесін қолдауға бағытталған білім беру платформаларын және электронды ресурстарды қолдану іске асырылған. LMS түрлі форматтағы электронды оқу материалын орналастыруға, оқу материалына қолжетімділікті ұйымдастыруға және беруге, материалдарды меңгеру және тапсырмаларды орындау барысын бақылауды жүзеге асыруға, желілік байланыс құралдарымен оқу процесінің қатысушыларының өзара әрекетін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Университет шынайы уақытта бейнебайланысты қолдайтын бірлескен жұмыс платформаларын синхронды режимде онлайн сабақтар өткізу үшін қолданады. Прокторинг – бұл емтихан тапсыратын тұлғаны тексеру мақсатымен онлайн емтиханды (аттестаттауды) қадағалау және бақылау рәсімі. Университет емтиханды физикалық проктор көмегімен, прокторинг жүйесі арқылы автоматты түрде және физикалық проктор көмегімен асинхронды не прокторинг жүйесі арқылы жүзеге асырады.

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуі қадағаланды.

6.3 ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттыңда орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуын қадағаланды

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын артуда. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультеттің ОПҚ-н сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

7.1 Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

7.2 ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

7.3 ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағаланды.

8.1 Оқытушы- профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфрокүрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

8.2 Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізілді.

8.3 ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін жетілдірілді.

2022-2023оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында кәсіптік бағдар мен педагогикалық, дипломдық, практика жұмыстары ұштастырылды. Педагогикалық практика өтетін бітірушілерге мамандықты сипаттайтын буклеттер беріліп, олардың баратын мектептерде біздің университеттің жетістіктерін, басқа ЖОО артықшылықтарын, өз мамандықтарының жетістіктерін түсіндіруді міндет етіп, педагогикалық практика есептерінде осы мақсатта атқарылған жұмыстары туралы көрсетілуін талап етті.

Кәсіби бағдар бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу үшін кафедраға Түркістан облысының қалалары мен ауданында орналасқан және Жамбыл, Қызылорда облысының мектептері бөлінген болатын. Оқытушылар кесте бойынша өзіне бөлінген мектепке барып, білім беру бағдарламалары бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізіп, оқушылардың таңдаған білім беру бағдарламалары бойынша жүргізілуде.

9.1 Қайта қаралған білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп, тіркелуін және рәсімделіп, қайта бекітілуін қадағаланды.

9.2 ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуін қадағаланды.

9.3 Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасалынды.

10.1 Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелілігін қадағаланды.

10.2 Комиссияның келесі оқу жылына жұмыс жоспарын әзірленді.

№		Орындалатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушы	Орындау туралы белгі
1	1	- ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Ресстрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2022-2023оқу жылына ББ, ПОЖ, т. б. оқу бағдарламаларының бекітілуін қадағалау.	2023 жыл, қыркүйек	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	Аккредиттеу мерзімі аяқталған және аккредиттелмеген - ББ бағдарламалық аккредитте, постмониторинг процестерін жоспарларды өткізу.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	3	ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	4	Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелерін қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	5	Қыркүйек айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар

	1	ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгенін тексеру.	2023 жыл, қазан	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесін бақылау.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	3	ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	4	Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау. институционалдық аккредиттеу бойынша, постмониторинг жұмыстарын ұйымдастыру.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	5	Қазан айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
3	1	ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен камтамасыз етілуін қадағалау:	2023 жыл, қараша	Комиссия мүшелері	Ішкі аудит нәтижелері

	2	ББ іс-шараларына оқытушылардың инновациялық әдістермен тексеру материалдарын енгізу бағамына мониторинг жүзеге асыру:		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	3	Қауыпсыз оқыту технологиясын қолданып оқыту, сабақтар жүргізу, ғылымдық, аралық бағалау процесстерінің бекітілген талаптарға сәйкестігін бақылау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	4	Қараша айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
4	1	Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретінін анықтау.	2023 жыл, желтоқсан	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер

	3	ББ 2022-2023 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	4	Желтоқсан айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
5	1	ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін, аттестаттау нәтижелерінің талдануын қадағалау,	2024 жыл, қантар	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	3	ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидастарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер

	4	Қаңтар айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
6	1	ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуін қадағалау.	2024 жыл, ақпан	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер

	3	ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды мерзімді жанартылуын қадағалау.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	4	Ақпан айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
7	1	Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру.	2024 жыл, наурыз	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер

	3	ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағалау;		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	4	Наурыз айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
8	1	Оқытушы- профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфрокұрылымдық және элеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру.	2024 жыл, сәуір	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	Оқытудың инновациялық әдістері мен тенологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер

	3	ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге бағдар беру шараларының нәтижелілігін жетілдіру.			Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	4	Сәуір айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау			Комиссия төрағасы, комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
9	1	Қайта қаралған білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп, тіркелуін және рәсімделіп, қайта бекітілуін қадағалау.	2024 жыл, мамыр		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуін қадағалау			Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	3	Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасау;			Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер

	4	Мамыр айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
10	1	Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелілігін қадағалау.	2024 жыл, маусым	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	2	Комиссияның оқу жылыны есебін әзірлеу.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	3	Комиссияның келесі оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары, кестелер, есептер
	4	Маусым айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері, шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар

Келісемін

ӘЖҰБ басшысы Е.Шахабаев

_____ Факультетінің сапаны

қамтамасыз ету жөніндегі Комиссиясы

төрағасы/төрайымы

_____ факультет Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітілуге
ұсынылды. Хаттама № ____ «__» __ 20__

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Оқу процесіне виртуальды зертханаларды ендіру;
- 5) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 6) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым қатынас орнату;
- 7) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 8) Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру;
- 9) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 10) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету
жөніндегі комиссияның төрағасы



Ш.М.Сейдинов