

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК  
УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»  
Факультет деканы  
«19» 08 А.Өзтүрк  
«13» 06 2023 ж.



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылы

Факультеттің оқу-әдістемелік комитет  
кеңесінің № 10, « 13 » 06 2023 ж.  
мәжілісінде мақұлданды.

## Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

### Қатысқандар:

#### комиссия төрайымы:

1. Қазыханқызы Лазура – PhD, аға оқытушы;

#### комиссия мүшелері:

2. Д.Мутанова – PhD, аға оқытушы
3. П.Адиева – ф.ғ.к., доцент;
4. Ы. Нұрмағанбетова – аға оқытушы;
5. Ш.А.Каримова - аға оқытушы;
6. А.Байдаулетова – оқытушы;
7. С.Қонысова - оқытушы;
8. Д.Саржанова – докторант;
9. Ф.Маккамбаева –магистрант; 7М01708 – Шетел тілі: екі шетел тілі , МАШ-211 тобы
10. Ж.Жумабекова- студент, 6В01719 – Шетел тілі: екі шетел тілі: (ағылшын және түрік тілдері), ФАТ-012 (F) тобы
11. А.Сейтжанова – әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері

#### Комиссия хатшысы:

12. А.Қонысова –оқытушы

## 1. Оқу бағдарламаларын әзірлеу бекіту

### 1.1 Филология факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеде берілген.

#### Филология факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының Тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы		ББ тобының коды	Білім беру бағдарламаларының топтарының атауы	Білім беру бағдарламасының коды		Білім беру бағдарламаларының атауы
1	6B01 Педагогикалық ғылымдар Педагогика және психология	6B017	Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау	B018	Шет тілі мұғалімдерін даярлау	1	6B01718	Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай)
						2	6B01719	Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік)
2	01 Педагогикалық ғылымдар	7M017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	M019	Шет тілдері педагогтерін даярлау	1	7M01708	Шетел тілі: екі шетел тілі
3	01 Педагогикалық ғылымдар	8D017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	D019	Шет тілдері педагогтерін даярлау	2	8D01713	Шетел тілі: екі шетел тілі
4	6B01 Педагогикалық ғылымдар	6B017	Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау	B016	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау	1	6B01716	Қазақ тілі мен әдебиеті
5	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	6B023	Тілдер және әдебиет	B037	Филология	2	6B02336	Филология: қазақ филологиясы
6	01 Педагогикалық ғылымдар	7M017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	M018	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша педагогтерін даярлау	1	7M01738	Орыс тілі мен әдебиеті
7	6B02 Өнер және					1	6B02335	Аударма ісі
						2	6B02332	Шетел

	гуманитарлық ғылымдар	6B023	Тілдер және әдебиет	B036	Аударма ісі	3	6B02333	филологиясы (ағылшын тілі) Шетел филологиясы (түрік тілі)
8	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	6B022	Гуманитарлық ғылымдар	B035	Түркітану және шығыстану	1	6B02267	Түркітану
9	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	7M022	Гуманитарлық ғылымдар	B054	Түркітану және шығыстану	1	7M02212	Түркітану
10	6B01 педагогикалық ғылымдар	6B017	Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау	B017	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша педагогтерін даярлау	1	6B01717	Орыс тілі мен әдебиеті
						2	6B01764	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті
11	7M01 педагогикалық ғылымдар	7M017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	M017	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша педагогтерін даярлау	1	7M01737	Қазақ тілі мен әдебиеті
12	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	7M023	Тілдер және әдебиет	M059	Шетел филологиясы	1	7M02313	Шетел филологиясы (ағылшын тілі)
						2	7M02313	7M02314 Шетел филологиясы (түрік тілі)
14	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	7M023	Тілдер және әдебиет	M060	Филология	1	7M02315	Филология
15	8D01 педагогикалық ғылымдар	8D017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	D017	Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау	1	8D01705	Қазақ тілі мен әдебиеті
16	8D01 педагогикалық ғылымдар	8D017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	D017	Шет тілі педагогтерін даярлау	1	8D01713	Шетел тілі: екі шетел тілі

ББ бағдарламалары «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы

27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); негізінде өзгертулер енгізілді.

2022-2023 оқу жылына Филология факультетіне қарасты ББ бағдарламалар төменде көрсетілген екі бағыт бойынша қарастырылды:

*Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша* – 6B01716- Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01717 - Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6B01718 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай), 6B01719- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік), 7M01708 - Шетел тілі: екі шетел тілі, 7M01737- Қазақ тілі мен әдебиеті, 7M01738 -Орыс тілі мен әдебиеті, 8D01705 -Қазақ тілі мен әдебиеті, 8D01713 -Шетел тілі: екі шетел тілі;

*Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша* -6B02332 - Шетел филологиясы ағылшын тілі, 6B02333 - Шетел филологиясы түрік тілі, 6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02336 - Филология: қазақ филологиясы, 7M02315 – Филология, 7M02314 - Шетел филологиясы түрік тілі, 7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі

Жоғарыда көрсетілген екі бағытқа қарасты ББ бағдарламаларына жұмыс берушілердің пікірлері мен ұсыныстары негізінде мақсаты, мазмұны, оқыту нәтижелеріне жаңартулар жүргізілді.

6B017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша бакалавр дайындайтын білім беру бағдарламаларының мақсаты «Инклюзивті білім беру қағидаттарын ескере отырып, ғылыми-педагогикалық зерттеулер, оқу-тәрбие процесін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау дағдыларын меңгерген, әлеуметтік, азаматтық сауаттылығы мен терең пәндік білімі бар, инновацияларға ашық, мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті ағылшын және қытай тілдерінің креативті көшбасшы мұғалімдерін даярлау» деп жаңартылып, төменде көрсетілген құзыреттерді дамытуға бағытталған оқыту нәтижелері анықталды:

**1. Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық.**

**2. Мәдениетаралық қарым-қатынас:**

- білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыта отырып, тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асырады (ОН1).

**3. Пәндік білім:**

- оқытылатын пәндер шеңберінде терең пәндік білімді көрсете отырып, талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгерген (ОН2).

**4.Оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау**

- орта білім берудің барлық сатыларын оқытудың ықпалдастығы мен сабақтастығын, оқушылардың жеке және жас қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы әдістемелер негізінде жалпы білім беретін мекемелер мен орта кәсіптік білім беру ұйымдарында оқу сабақтары мен тәрбие жұмыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады және бағалайды (ОН3).

**5.Ғылыми-педагогикалық зерттеу:**

- білім алушылардың пәндік және тілдік құзыреттерін педагогикалық диагностикалауды жүзеге асыра отырып, білім беру саласындағы мониторингтік зерттеулерді дербес жоспарлайды және іске асырады (ОН4);

-кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлейді және ұсынады, өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесінің рефлексиясын жүзеге асыра отырып, оқушыларды оқыту мен дамытудың бағдарламаларын, әдістемесін әзірлейді (ОН5).

#### **6. Инновация және цифрландыру:**

-кәсіби саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін (интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді) цифрлық ресурстарды қолдануға қабілетті (ОН6);

-педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы деректерді меңгерген және пайдалана алады (ОН7).

#### **7.Креативті көшбасшылық:**

-өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың ең жақсы құралдарын анықтау және таңдау арқылы өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыруға қабілетті (ОН8).

-өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын қолдана отырып, креативті шешімдер қабылдай алады (ОН9).

*Тілдер және әдебиет даярлау бағытына* негізделген ББ бағдарламаларының ерекшеліктері ескеріле отырып, мақсаты, мазмұны, оқыту нәтижелері жаңартылды.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен құрылымы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігі қадағаланып, ҚР БҒМ Реестріне жаңартылып, тіркелді.

### **1.2 Жұмыс берушілермен байланыс нәтижелері**

Филология факультетіне қарасты ББ бағдарламаларның негізінде 2022-2023 оқу жылында төмендегі кестеде көрсетілген білім беру мекемелері, мемлекеттік билік органдары, бизнес өкілдерімен байланыстар орнатылды.

#### **Жұмыс берушілермен байланыс нәтижелері**

<b>Жұмыс беруші</b>	<b>байланыс нәтижелері</b>
№21 жалпы орта мектебі	Дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы келісім-шарт (6B01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті)
М.Жумабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясы	Дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы келісім-шарт (6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті)
Түркістан қ. Химия-биология бағытындағы НЗМ	Дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы келісім-шарт (6B01719, 6B01718 – Шетел тілі: екі шетел тілі)
Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы	Дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы келісім-шарт (6B01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті)
Түркістан қаласы мен аймағындағы	Практика келісім шарттары түзілді

60 білім беру ұйымдарымен	
Кентау қаласының 16 білім беру ұйымдарымен	Практика келісім шарттары түзілді
Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі	Практика келісім шарттары түзілді (6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы)
Түркология ғылыми - зерттеу институты	Практика келісім шарттары түзілді (6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы)
Түркістан облысының Жастар ресурстар орталығы	Практика келісім шарттары түзілді (6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы)
Проф. Б.Кенжебаев атындағы түркологиялық музейі	Практика келісім шарттары түзілді (6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы)
Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасы "Жастар ресурстық орталығы" КММ	Практика келісім шарттары түзілді (6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі)
«Түркістан экскурсия бюросы» ЖШС (Turkistan Visit Centre)	Практика келісім шарттары түзілді (6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі)
Түркістан қаласы, «Turkistan International Airport» ЖШС	Практика келісім шарттары түзілді (6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі)
Түркістан облысы «Туризм басқармасы»	Практика келісім шарттары түзілді (6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі)

### ***1.3 Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, тұлғалардың, басқа қызығушы тараптардың) нәтижелері***

Білім алушылардың, тұлғалардың, жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалардың кафедралар тарапынан сапалы ұйымдастырылуы қадағаланды. Нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілген.

#### **Сауалнамалар нәтижелері**

Сауалнамалар түрі	6B01764, 6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті	6B01719, 6B01718 – Шетел тілі: екі шетел тілі	6B01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті	6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі	6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы	6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі	6B02333/7M02314 - Шетел филологиясы түрік тілі
Жұмыс	5/4,9	5/5	5/4,8	5/4,8	5/4,8	5/4,78	5/4,9

берушілердің ББ-на							
Оқытушы студенттер көзімен	5/4,6	5/4,76	5/4,85	5/4,63	5/4,85	5/4,67	5/4,87
Түлектер үшін бағалау саунамасы	5/4,5	5/4,50	5/4,7	5/4,3	5/4,70	5/4,4	5/4,82

## 2. Сыртқы мерзімді сапаны қамтамасыз ету

2.1 Аккредиттеу мерзімі аяқталған және аккредиттелмеген - ББ бағдарламалық аккредиттеу процестерін ұйымдастыру, өткізу.

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме
1	6B01719-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)	«Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (IQAA) 06.05.2023- 05.05.2028	<a href="http://www.iqaa.kz">www.iqaa.kz</a>
2	7M01708- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)	«Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (IQAA) 06.05.2023- 05.05.2028	<a href="http://www.iqaa.kz">www.iqaa.kz</a>
3	8D01708- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)	«Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (IQAA) 06.05.2023- 05.05.2028	<a href="http://www.iqaa.kz">www.iqaa.kz</a>
4	6B01717- Орыс тілі мен әдебиеті	«Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (IQAA) 06.05.2023- 05.05.2028	<a href="http://www.iqaa.kz">www.iqaa.kz</a>
5	6B02332 - Шетел филологиясы ағылшын тілі	«Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (IQAA) 06.05.2023- 05.05.2028	<a href="http://www.iqaa.kz">www.iqaa.kz</a>
6	7M02313-Шетел филологиясы ағылшын тілі	«Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (IQAA) 06.05.2023- 05.05.2028	<a href="http://www.iqaa.kz">www.iqaa.kz</a>
7	6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі	«Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (IQAA)	<a href="http://www.iqaa.kz">www.iqaa.kz</a>



2022-2023 оқу жылында 2023 жылы мерзімі аяқталған факультетке қарасты 7 ББ бағдарламалары «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (IQAA) ұйымдастырылуымен 13-16 наурыз аралығында өткен аккредиттеуден өтіп, 5 жылға ұзартылды.

## **2.2 ЖОО институциялық рейтингі және білім беру бағдарламаларының рейтингі.**

Филология факультетіне қарасты білім беру бағдарламалары 2022-2023 оқу жылында «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы – коммерциялық емес ұйымының ұйымдастыруымен өтетін Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының рейтингісі бойынша қол жеткізген нәтижелер кестеде көрсетілген.

### **«Атамекен» рейтинг нәтижелері**

<b>БББ атауы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>
6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті	<b>6/18</b>
6B01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті	<b>3/38</b>
6B01719 – Шетел тілі: екі шетел тілі	<b>27/42</b>
6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі	<b>23/28</b>
6B02332/ - Шетел филологиясы ағылшын тілі	<b>11/13</b>
6B02336/ - Филология: қазақ филологиясы	<b>13/15</b>

## **3. Студентке бағдарланған оқыту, сабақ беру және бағалау**

### **3.1 Факультет құрамындағы кафедраларда білім беру бағдарламалары негізінде оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру**

Факультетке қарасты білім беру бағдарламалары оқытудың кредиттік технологиясы негізінде даярлануы бойынша мониторинг жүргізілді. Яғни ББ бағдарламаларының Балон процесіне кіретін шетелдік университеттердің ББ бағдарламаларымен салыстырыла отырып Бенчмаркинг талдау жүргізілді, пәндердің сәйкестігіне анализ жасалды. 2023-2024 жаңа оқу жылына дайындалған ББ бағдарламалары осының негізінде жаңартылды.

### **3.2 Қашықтықтан оқыту технологиясын қолдану, аудиториялық сабақтарды жүргізу**

Филология факультетіне қарасты Ағылшын филологиясы және аударма ісі, Педагогикалық шетел тілдері, Әлем тілдері, Жалпы академиялық ағылшын тілі, Қазақ филологиясы, Түрік филологиясы кафедралары бойынша ПОҚ құрамының сабақ жүргізетін пәндері контенттерінің [portal.ayu.edu.kz](http://portal.ayu.edu.kz) базасына контенттерін толық және сапалы, ережеге сәйкес әзірленіп енгізілуін қадағалау мақсатында мониторинг жүргізілді. Төмендегі пәндер контентінің реттілігі бойынша базаға 100% жүктелгендігі анықталды:

1. Пән бойынша аннотация

2. Пән оқытушысы туралы мәлімет
3. Смарт силлабус
4. Лекция жинағы
5. Практикалық (семинар) нұсқауы
6. Өзін-өзі тексеру сұрақтары
7. Қосымша материалдар
8. БӨЖ -1, БӨЖ-2
9. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

Сонымен қатар білім алушыларға білім беру процесінде ZOOM, Google, Яндекс, YOUTUBE және Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылады. Ақпараттық-ресурстық орталығының қашықтықтан білім беру мүмкіндіктері бар дерекқорлары <http://lib.ayu.edu.kz>, Grebennikon электронды кітапханасын пайдалану үшін төмендегі берілген логин және құпия сөз арқылы барлық мақалалармен видеоматериалдарды тек қана қарап оқып шығуға мүмкіндік берілген <https://grebennikon.ru>, РЖОЭЖ (Республикалық ЖОО аралық Электронды кітапхана) оқулықтарын “Вконтакте”, “Инстаграм” әлуметтік желілерінен <http://rmebrk.kz/social/login>, Қазақстандық Ұлттық электронды кітапханасы: <http://kazneb.kz/>, Университеттің электронды ресурстары <http://library.ayu.edu.kz/>, Электронды каталог <http://irbis.ayu.edu.kz/> қолжетімді.

### ***3.3 Кәсіптік практиканы ұйымдастыру***

ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

2022-2023 оқу жылына бекітілген Академиялық күнтізбеге сәйкес білім беру бағдарламаларының 1 курс топтары 05.06.2023-17.06.2023 аралығында оқу практикасынан, 2 курс топтары 30.01.2023-13.05.2023жж. аралығында психологиялық-педагогикалық практикадан, 3 курс топтары 23.01.2023-06.05.2023 жж. аралығында педагогикалық практикадан өтті. Бекітілген Академиялық күнтізбеге сәйкес аталған білім беру бағдарламаларының 4 курс топтары 13.02.2023-08.04.2023 жж. аралығында өндірістік практикадан, ал, 10.04.2023-06.05.2023 жж. аралығында диплом алды практикадан өтті.

2,3 курс студенттері қала мектептеріне жіберілді. Ал бітіруші 4 курс студенттері қала мектептерінде және өз өтініштері бойынша қатынас хат негізінде өздерінің тұрғылықты мекендеріндегі мектептерге жіберілді.

Білім алушылар практика кезінде күнделік, бақылау-тіркеу кітапшалары қамтамасыз етілді. Практикаға байланысты бағдарлама факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, университеттің оқу-әдістемелік бөлімінде бекітілді. Практика бағдарламасында негізгі практикантқа қажетті практиканың міндеттері, практиканың мақсаты, практиканың мазмұны қарастырылған. Практика аптасында әрбір мамандыққа бөлінген апта санына байланысты қандай жұмыстар атқарылу тиіс екендігі көрсетілген.

Факультетте сапаны қамтамасыз ету жөніндегі арнайы комиссиясы құрылып, кафедралардың кәсіптік практика құжаттарын, яғни кәсіптік практика бағдарламасын, жоспар-кестесін, білім алушының күнделік есебін тексеріп кездескен кемшіліктер талқыланды. Кафедралардың кәсіптік практика құжаттарын тексеру барысында практика бағдарламасының оқыту нәтижесінің болуы, құжаттардың формулярының дұрыстығына көз жеткізулерін, FX бағалау жүйесін нақтылануын, ББ сәйкес тәжірибе атауының дұрыс жазылуы тиіс екендігі ескертілді. Кәсіптік практиканың №2 яғни жабылу

конференциясының хаттамасында ең жақсы жұмыстарға тоқталуы қажет екендігі, №3 қорытынды конференцияның хаттамасында міндетті түрде мектептегі жетекшінің қатысу сөзі хаттамаға қосылу қажеттігі де айтылып ескертілді.

### **3.4 Білім беру процесінде оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасау**

ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасалды.

Факультеттің ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиалық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. 2022-2023 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ПОҚ үшін ішкі әдістемелік семинарлар мен тренингтер өткізу жоспар бойынша орындалды. Факультет деңгейінде әдістемелік семинарлар ұйымдастырылды. Нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілген:

#### **Факультеті бойынша 2022-2023 оқу жылындағы өткізілген ашық (мастер класс, ақылдасу) семинарлары**

№	Кафедра	Жалпы ОПК саны	Жоспарланды	Орындалды
1	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы	18	3	3
2	Қазақ филологиясы	20	2	2
3	«Жалпыакадемиялық ағылшын тілі» кафедрасыны	21	4	4
4	Түрік филологиясы кафедрасы	35	6	6
5	Ағылшын филологиясы және аударма ісі	13	2	2
6	Орыс тілі мен әдебиеті	23	3	3

#### **Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы**

	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
1	The role of assessment in TFL	Қазан	Дадашов Дилмурат
2	Instructional design in Teaching Foreign Languages	Сәуір	Доцент Г.Ризаходжаева
3	Teaching English in traditional and artificial way (Воркшоп)	Сәуір	1. Оқытушы Кейси Торнтон 2. Назарбаев зияткерлік мектебінің мұғалімі Мирослав Гурсич

4	How ICT tools and culture are reshaping university teaching and reserch	Мамыр	Мичиган университетінің (АҚШ) профессоры Дуглас Хартман
5	New trends in teaching English	Қараша	Кесси Лейн
6	Білем беру бағдарламасы бойынша диплом жұмысын (жобасын) әзірлеу мен рәсімдеудің ережелері	Желтоқсан	Ербота Айнұр
7	Effective techniques for teaching vocabulary	Ақпан	Қарақұлова Ұлбосын
8	The use of learning platforms to organize English lessons	Сәуір	Қонысова Айгерім

### Әлем тілдері кафедрасы

	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
	Неделя русского языка и литературы на тему: «Филологическая образованность – показатель культуры человека».	ақпан	Абдиханова Н.
	«Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования»	сәуір	Ошакбаева Ж.Б.

### Түрік тілі кафедрасы

	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Қараша, 2022	Халил Четин
	Kazakistan'da Destan Çalışmaları	Қараша, 2022	Адилбекова Эльмира
	Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Yalancı Eşdeğerlik	Желтоқсан, 2022	Кенан Семиз
	Әділ Сұлтан жырының зерттелуі	Ақпан, 2023	Өмірбаев Ержан
	Ғылыми ізденіс барысында дереккөздерін іздеу және қолдану тәсілдері	Сәуір, 2023	Жиенбаев Ерлан

### Қазақ филологиясы кафедрасы

	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
	Қазіргі қазақ әдебиетін оқытудағы жаңа тенденциялар	Қазан, 2022	Ф.ғ.д., проф. Ш.Ибраев

Өнімді инновациялық технологияларды оқу үдерісіне енгізу жолдары	Қазан, 2022	П.ғ.д., проф. Қ.Кадашева
Түркия ЖОО-нда оқу процесіндегі тұрақтылықты игерудің маңызы (Гази, Хажы Байрам Вели университеттерінің тәжірибесі негізінде)	Қараша, 2022	Ф.ғ.к., доцент П.Адиева
Әдістемелік шеберлік: бейнежазба, аудиокосымша және оқу сөздіктері	Желтоқсан, 2022	П.ғ.д., проф. Қ.Кадашева

### Жалпы академиялық ағылшын тілі

Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
English Teaching Methods	Желтоқсан, 2022 12.28.2022	Жанибеков М.
Innovative Methods of Teaching English language	Мамыр 202316.05.2023	Абдулхаков Б.

### Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы

Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
The Role of Media Literacy in Teacher Education	Қараша	Кулаева Салтанат
Innovative Approach to Teaching Translation and Interpreting	Желтоқсан	Шериева Гүлімжан

### Факультеттердегі өзара сабаққа қатысу мәліметтері

№	Факультет	Жоспар бойынша саны	Орындалғаны	Орындалу көрсеткіші
1	Филология	84	84	100% (Өзара сабаққа кіру журналы толтырылды)

### 3.5 Емтихан түрлері, бағалау нәтижелері

Филология факультетіне қарасты кафедралардың күзгі және қысқы аралық аттестаттау емтихандары бакалавриат бойынша жалпы 140 пәннен, 19-тест болса, 121-жазбаша түрде болды. Ал магистратура және докторантура бойынша жалпы 44 пәннен, 3 пән тест түрінде қабылданса, 39-ы жазбаша түрінде қабылданды. Жоба түрінде қорғау 2 пәннен алынды.

№	Филология факультет	Жалпы саны	Тест	Жобаны қорғау	Жазбаша
1	Бакалавриат	140	19	-	121
2	Магистратура, Докторантура	44	3	2	39

### Емтихан нәтижесі

№	Факультет	Білім алушылар жалпы саны	Сессияға қатысқан білім алушылар саны	Тек А, А-	Тек А, А-, В+, В-, В-	Тек А, А-, В+, В-, В-, С+, С-, С-, D+, D	Тек С+, С-, С-, D+, D	F алғандар	Үлгерім
1	Бакалавр	1373	1360	60	821	209	2	268	79,53
2	Магистратура	65	65	14	36	8		7	87,69

**2022-2023 оқу жылында күзгі және қысқы аралық аттестаттау кезінде академиялық адалдық сақтамай актпен шыққандар туралы мәлімет**

№	Факультет	Білім алушылар саны			
		Жалпы	Грант	Квота	Ақылы
	<b>Филология</b>	49	18	13	18

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің ашықтығын, әділдігін, сапасын, профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық адалдығын сақтау, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін төмендету мақсатында 29.12.2022ж. күнгі №03/072 өкімімен құрылған жұмыс тобы құрылды 2023 жылы 4 қаңтардан бастап тексеру жұмыстары жүргізілді; Постмониторинг кезінде бірінше кезекте **90 балл және одан жоғары** бағаланған жазбаша жұмыстар толық тексерілді, екінші кезекте өзге жазбаша жұмыстар таңдамалы түрде тексерілді. Барлығы 490 жазбаша жұмыс тексеріліп, факультет бойынша барлық жұмыстар дұрыс бағаланғандығы айқындалды.

**3.6 Білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру.**

Филология факультетіне қарасты ББ бағдарламалары бойынша білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында алынған сауалнамалар ұйымдастырылды. Сауалнама

нәтижесі білім алушылардың оқу процесіне, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейі 80% құрады.

#### **4. Білім алушыларды қабылдау, олардың үлгерімі, тану және сертификаттау**

##### **4.1 Факультетте, құрамындағы кафедраларда талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс шараларын ұйымдастыруды қадағалау, нәтижелерін бағалау**

2022-2023 оқу жылының Кәсіби бағдар жұмысын Филология факультетіне қарасты білім беру бағдарламалары бойынша Түркістан қаласы, Ахмет Ясауи кәсіби колледжінде, Түркістан қаласы, М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясында, Түркістан қаласы, М.Маметова атындағы №6 жалпы орта мектебінде, С.Сейфуллин, М.Маметова №16 Т.Бигельдинов, №15 М.Жұмабаев, №2 Хамза, №22, №5 Ғ.Мұратбаев, Ш.Ниязов, №17, Кентау қаласындағы №4 (Кентау), №16 (Кентау) № №1 (Кентау), №14 (Кентау), Түлкібас мектебі, Алғабас орта мектебі, №68 Сырым Датұлы орта мектебі, №11 Манкент жалпы орта мектебі, Ибрагим ата жалпы орта мектебі, Айша бибі жалпы орта мектебінде Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті туралы жан-жақты мәліметтер берілді, университет, факультеттер мен мамандықтар туралы роликтер көрсетіліп, баннерлер ілініп, буклеттер таратылып, мамандықтар жарнамасы жасалды. Кәсіби бағдарға барған әр оқытушы өз мамандықтарының ерекшеліктеріне тоқталып, университеттің басқа университеттерден ерекшеліктерін (оның ішінде, 4 тілде дәріс жүргізілетінін, Түркия квотасы туралы, дүние жүзіндегі түркітілдес халықтардың балалары оқитынын, университет түлектерінің сапалы білім алып, шет елдерде және елімізде сұранысқа ие екендігі туралы, шетелдерге академиялық ұтқырлықпен білім алатын мүмкіндіктері бар екендігі туралы, т.б.) сөз етіп, мектеп бітіруші түлектермен сұхбат жүргізді. Оқушылар да сұрақтар қойып, университетімізді білетінін, жыл сайын университетіміз ұйымдастыратын «Ясауи олимпиадасына», «Ақ қауырсын» конкурсына қатысқандарын жеткізді.

#### **5. Оқытушылар құрамы**

##### **5.1 ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігі**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 719 бұйрығына сәйкес ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері талқыланды (№1 қосымша бойынша 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі» туралы бұйрыққа сәйкес 1 қосымшада көрсетілген.

##### **5.2 Факультетте, құрамындағы кафедраларда оқытушы- профессор құрамы мен қызметкерлердің біліктілігін көтеру жоспарының орындалуын қадағалау**

Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді.

2022-2023 оқу жылында жарты жылдығында кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер.

#### **Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы**

<b>№</b>	<b>Оқытушының аты-жөні</b>	<b>Біліктілік атауы</b>	<b>Өтілген орны, мерзімі</b>	<b>Оқыған ұйымның</b>	<b>Сағат саны</b>
----------	----------------------------	-------------------------	------------------------------	-----------------------	-------------------

				<b>атауы</b>	
1	Мейрбеков Акылбек Кайратбекович	Ағылшын тілін оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістемесі	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы, 04.04.22-16.04.22, Жетісай қ.	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы	72 сағат
2	Ахабаева Шынаркул Койшибековна	Заманауи білім беру: пәндерді оқытудағы дәстүр мен инновация сабақтастығы	Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі, 08.08.22- 12.08.22, Түркістан қ.	Ғылым және білім интеграциясы институты, Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі	72 сағат
3	Халматова Зиёда Убайдуллаевна	Classroom management (TKT Module 1,2,3)	Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge, 12.11.2022	Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge	
4	Арғынбаев Ержан Серікұлы	Инклюзивті білім беруде арнайы білім беруді қажет ететін балаларды оқыту	19.12.22-24.12.22, Түркия	Гази университеті	

### Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы

№	Оқытушының аты-жөні	Біліктілік атауы	Өтілген орны, мерзімі	Оқыған ұйымның атауы	Сағат саны
1	Сахитжанова Зада Омарғазықызы	Көшбасшылық теориясы	03.10.2022 14.10.2022	«Astana jobalary» халықаралық және республикалық жобаларды ұйымдастыру орталығы	72 сағат
2	Мейірбеков Асылбек Қайратбекұлы	Ағылшын тілінің тарихы	11.01.2022 29.01.2022	Astana jobalary» халықаралық және республикалық жобаларды ұйымдастыру орталығы	72 сағат
3	Дуйсембекова Зерде	Ауызша аударма: теориялық негіздер	23.05.2023 07.06.2023	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	72 сағат



	Муратбековна	мен практика		үздіксіз білім беру институты	
4	Мейрбекова Гулнара Қайратбекқызы	Ауызша аударма: теориялық негіздер мен практика	23.05.2023 07.06.2023	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ үздіксіз білім беру институты	72 сағат
5	Есіркеп Диляфруз Бахытжанқызы	Аударма практикасы I	12.09.2022 24.09.2022	«Science Service» International Project Coordination Center	72 сағат
		Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	12.09.2022 24.09.2022	«Science Service» International Project Coordination Center	72 сағат

#### Қазақ филологиясы кафедрасы

№	Оқытушының аты-жөні	Біліктілік атауы	Өтілген орны	Сағат саны
1	Г.Жылқыбай	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
2	Қ.Ергөбек	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
3	Н.Қошанова	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
4	М.Әліпхан	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
5	Д.Ислам	Тіл және әдебиетті оқытудың	Қожа Ахмет Ясауи атындағы	72 сағат

		инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	
6	Н.Мансұров	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
7	Ж.Исаева	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
8	С.Мағжан	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
9	А.Даулетова	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
10	Ә.Толысбаева	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
11	Т.Көшенова	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
12	А.Молдашева	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
13	Б.Әбжет	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат

14	Ж.Ергубекова	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
15	А.Мұхамеджанова	Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары. 07.11.-19.11.2022 ж.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Біліктілікті арттыру орталығы	72 сағат
16	П.Адиева	Түрік тілін академиялық оқыту. Гази Томер.10 маусым, 2022 ж.	Гази университеті, Анкара, Түркия	180 сағат
17	П.Адиева	Түрік тілі курсы.	Юнус Емре университеті, Түркия	72 сағат
18	П.Адиева	Түрік әдебиеті бөлімі, халық ауыз әдебиетін оқытудағы әдістер	Хажы Байрам Вели университеті	180 сағат
19	П.Адиева	Әдебиетті оқытудағы жаңа әдістер. 01.07.22-01.08.22 ж.	Гази университеті, Анкара, Түркия	180 сағат
20	Ж.Ергубекова	Заманауи білім беру: пәндерді оқытудағы дәстүр мен инновация сабақтастығы, 8-12 тамыз 2022 ж.	Қазақстан Республикасың Ғылым және білім Интеграциясы институты, Түркістан қаласы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Оқушылар сарайы» ШЖҚ МКҚК	72сағат.
21	Ж.Исаева	Заманауи білім беру: пәндерді оқытудағы дәстүр мен инновация сабақтастығы, 8-12 тамыз 2022 ж.	Қазақстан Республикасың Ғылым және білім Интеграциясы институты, Түркістан қаласы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Оқушылар сарайы» ШЖҚ МКҚК	72сағат.

#### Әлем тілдері кафедрасы

№	Оқытушының аты-жөні	Біліктілік атауы	Өтілген орны	Сағат саны
1	Ашимова Сайара Жорашовна	Русский литературный язык	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
2	Ашимова Сайара	Детская литература	«Тұран» біліктілік	72 сағат

	Жорашовна		арттыру орталығы	
3	Ашимова Сайара Жорашовна	Зарубежная литература I	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
4	Канетова Зауре Дуйсеновна	Русский язык: уровневое обучение	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
5	Ербосынова Бибигулнар Амалбаевна	Русский язык: уровневое обучение	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
6	Самаликова Айнур Махатаевна	Русский язык: уровневое обучение	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
7	Раметова Умида Рахматуллаевна	Русский язык: уровневое обучение	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
8	Жолдықожа Нургул Нурқожақызы	Русский язык: уровневое обучение	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
9	Бабаева Карлыгаш Сабитовна	Русский язык III (Словообразование. Морфология)	Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
10	Бабаева Карлыгаш Сабитовна	Методы работы с текстом	Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
11	Ашимова Сайара Жорашовна	Сопоставительный анализ художественных произведений и актуальные проблемы перевода.	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
12	Клименко Иван Сергеевич	Русский язык: уровневое обучение	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
		Актуальные проблемы изучения современного русского литературного языка в вузе.	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат
		Инновационно- коммуникативные технологии при изучении истории русской литературы.	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы	72 сағат

**5.3 Факультетте, құрамындағы кафедраларда оқытушы- профессор құрамы мен қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізу**

Филология факультетіне қарасты «Ағылшын филологиясы және аударма ісі» кафедрасының магистр оқытушысы Шериева Гулимжанның және «Жалпыакадемиялық ағылшын тілі» кафедрасының аға оқытушысы Киздарбекова Молдирдің 10.01.2023ж болған «Қазақстан тарихы» пәнінен болған емтихандарға, бас ғимарат 305 жұмыс тобының мүшелерінің толық қатысуымен бейнежазбаларға мониторинг жүргізілу барысында емтиханда тыйым салынған әрекеттерге салғырт қарағаны анықталып, факультет деканы тарапынан ауызша ескерту берілді.

### **Факультет ұсыныстары:**

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Факультеттің материалдық базасын нығайту;
- 4) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 5) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды одан әрі дамыту;
- 6) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.
- 7) ҰБТ (Ұлттық біліктілік тесті) нәтижесін жақсарту мақсатында семинарлар, воркшоп, тренингтер ұйымдастыру.

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету  
жөніндегі комиссияның төрағасы

Л.Қазыханқызы