

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Филология факультеті
Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің

№7 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы.

29.03.2024 ж.

Қатысқандар:

Комиссия төрайымы:

1. Қазыханқызы Лазура – PhD, аға оқытушы;

Комиссия мүшелері:

2. Д.Мутанова – PhD, аға оқытушы;
3. А.Даулетова. – ф.ғ.к., аға оқытушы;
4. Ы.Нұрмағанбетова – аға оқытушы;
5. Р.Бердалиева – ф.ғ.к., аға оқытушы;
6. Г.Макенова – оқытушы;
7. Д.Саржанова – докторант;
8. Ф.Маккамбаева – магистрант, 7М01708 – Шетел тілі: екі шетел тілі , МАШ-211 тобы
9. Ж.Жұмабекова – студент, 6В01719 – Шетел тілі: екі шетел тілі: (ағылшын және түрік тілдері), ФАТ-012 (Ғ) тобы
10. С.Пернебай- әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері

Шакырылғандар:

11. Жаздықбаева Тоты - мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығының жетекші маманы
12. А.Өзтүрк -Филология факультетінің деканы
13. Ж.Суинжанова -Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары

Комиссия хатшысы:

14. А.Қонысова - оқытушы

Қатыспағандар: -

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру.
2. ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру
3. ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағалау;
4. Наурыз айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау

Тыңдалды

1. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы төрайымы Қазыханқызы Лазура сөз алып бүгінгі мәжіліске арнайы шақыртумен мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығының жетекші маманы Жаздықбаева Тоты, факультетіміздің деканы А.Өзтүрк, оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Суинжанова шақыртылғанын айта өтті. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды. Серіктес мекемелердің басшыларына мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Сауалнамада Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? Университеттің педагог мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз секілді сұрақтардан тұрды. Сауалнама нәтижелері және ұсыныстары талқыланды.

Келесі сөз кезегін алған оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Ж.Суинжанова бұл сауалнамалардың білім беру бағдарламаларының жаңарту барысында қажеттілігінің жоғары екендігін айта отырып, жұмыс берушілердің сауалнамада берген жауаптары мен көрсеткен ұсыныстары негізінде жаңартылып отыратындығын атап өтті.

Кезекті сөз кезегін мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығының жетекші маманы Жаздықбаева Тоты ханым алып жұмыс берушілермен байланыс орнату мақсатында бітіруші білім алушыларды келісім шарт түзілген мектептерде педагогикалық іс-тәжірибеден өтіп отыратынын айтты. Сол себептен жұмыс берушілердің сын-пікірі әрдайым ескеріліп отыруы қажет деген өз ойын білдірді. Түркістан қаласының төменде көрсетілген мекеме басшыларымен университет арасында келісім-шарт түзе отырып қазіргі таңда білім алушылар педагогикалық практикадан өтіп жатқандығын атап өтті:

Түркістан қаласы, Әл-Фараби атындағы №10 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №20/61), Қ. Сәтбаев атындағы №12 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №20/70), Ә. Науаи атындағы №13 мектеп-гимназиясы (келісім-шарт № 18/2217), А. Байтұрсынов атындағы №1 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №20/3730), Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №16/1423), Әмір Темір атындағы №3 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №16/1370), С. Сейфуллин атындағы №4 мектеп-лицейі (келісім-шарт №16/1422), Ғ. Мұратбаев атындағы №5 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №18/2199), М. Маметова атындағы №6 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №16/1425), Н. Төреқұлов атындағы №8 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №16/1426), Н. Некрасов атындағы №9 мектеп-гимназиясы (келісім-шарт №15/1517), Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы (келісім-шарт №15/1518), Ж. Еділбаев атындағы №18 мектеп-гимназиясы (келісім-шарт №20/66), Б. Момышұлы атындағы №22 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №18/54), Ж. Ташенов атындағы №23 «ІТ» мектеп-лицейі (келісім-шарт №16/1369, М. Шоқай атындағы №24 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №17/177), Әйтеке би атындағы №26 жалпы орта мектебі (келісім-шарт №20/65), Ө. Жәнібеков атындағы №27 «ІТ» мектеп-лицейі (келісім-шарт №20/3505), М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі (келісім-шарт №16/1368), Түркістан қаласы, Н. Ондасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернаты (келісім-шарт №16/1372), Ш. Ниязов атындағы жалпы орта мектебі (келісім-шарт № 16/1211), Е. Иззатуллаев атындағы жалпы орта мектебі (келісім-шарт № 19/3697), С. Рахимов атындағы жалпы орта мектебі (келісім-шарт №20/60), Түркістан көпсалалы қол өнер колледжі (келісім-шарт №15/3511), Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі (келісім-шарт №16/1367), Болашақ колледжі (келісім-шарт № 18/2880), Түркістан «Көпсалалы жоғары медицина колледжі» (келісім-шарт №19/4027), Түркістан «Көпсалалы

индустриалды-техникалық колледжі» (келісім-шарт №19/4050), Түркістан «Индустриалды-педагогикалық колледжі» (келісім-шарт №19/4026).

Шешім. Жұмыс берушілердің ұсыныстары мен пікірлері бойынша білім беру бағдарламаларына өзгерістер енгізілсін.

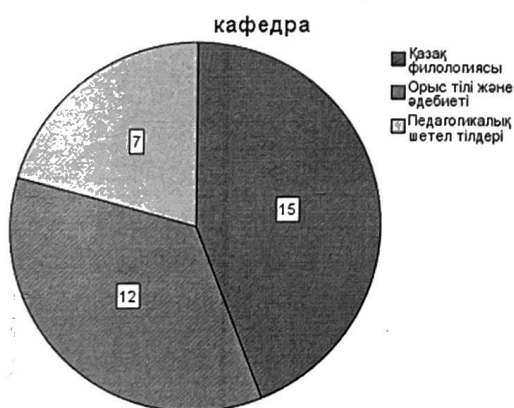
2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша факультеттің деканы А.Өзтүрк өз пікірін білдіре кетті. Яғни ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында ББ бітірушілерінің де көзқарасының маңыздылығын айтты. Яғни ББ бітірушілерінің жауаптары, жазған ұсыныстары негізінде де білім беру бағдарламаларының сапасын арттыруға көмегі тиетінін ескертті. Осы тұрғыда комиссия мүшелері өзара талқылау барысында ББ бітірушілерінің көзқарастарын білу мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылып, қадағалансын деген бір шешімге келді.

Сонмен қатар БББ мазмұны туралы хабардар болу деңгейін факультетіміздің кафедра оқытушылары мен білім алушылар арасынан да сауалнама алынды. Алынған нәтижелерді төмендегі көрсетілген таблицалар мен диаграммалардан көруге болады.

БББ мазмұны туралы хабардар болу деңгейін анықтайтын сауалнама

ОҚЫТУШЫЛАР БОЙЫНША ТАЛДАУ

курс	F	%
Қазақ филологиясы	15	44,1
Орыс тілі және әдебиеті	12	35,3
Педагогикалық шетел тілдері	7	20,6
	34	100,0



1. Қызметіңізде қолданып жатқан 2023 жылы бекітілген білім беру бағдарламасы жайында хабарыңыз бар ма?

Жауап түрі	Frequency	Percent
ия	34	100
жоқ	0	0

2. БББ мақсаты / Цель ОП

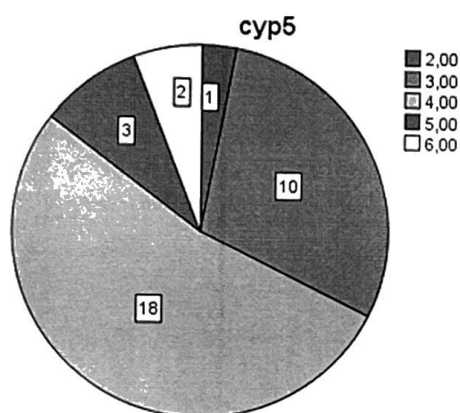
3. Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень

4. Кәсіби қызметтің функциялары мен түрлері / Функции и виды профессиональной деятельности

Білмеймін	1
-----------	---

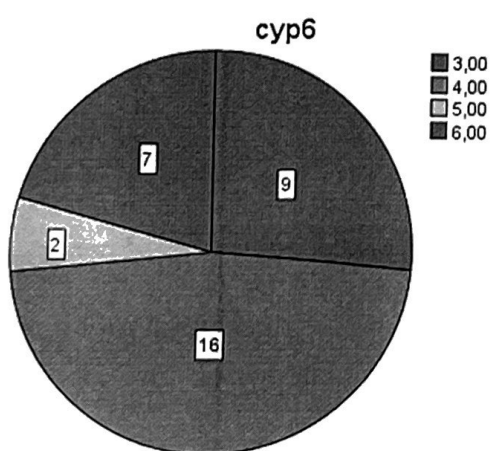
5. Жалпы құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат общие компетенции?

	Frequency	Percent
2	1	2,9
3	10	29,4
4	18	52,9
5	3	8,8
6	2	5,9



6. Кәсіби құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат профессиональные компетенции?

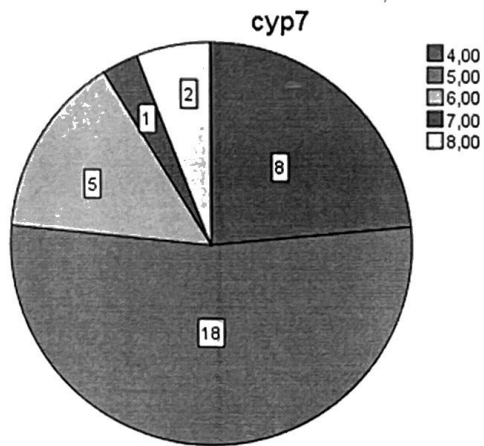
Жауап түрі	Frequency	Percent
3	9	26,5
4	16	47,1
5	2	5,9
6	7	20,6
8		



7. Арнайы құзіреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат специальные компетенции?

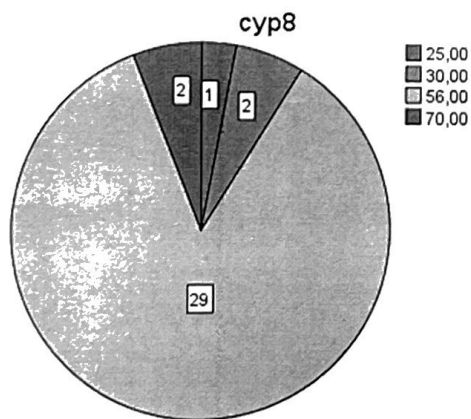
Жауап түрі	Frequency	Percent
4	8	23,5
5	18	52,9

6	5	14,7
7	1	2,9
8	2	5,9



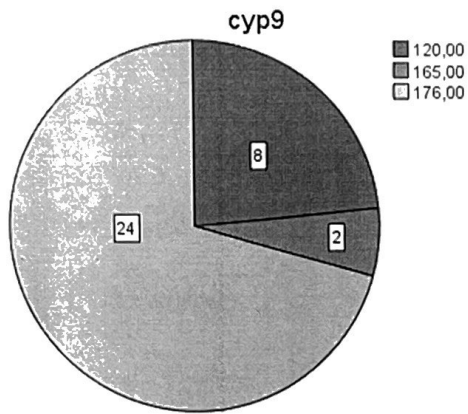
8. Жалпы бiлiм беретiн пiндер циклi неше кредиттен тiрады?/Сколько кредитов содержит цикл общеобразовательных дисциплин?

Жауап түрi	Frequency	Percent
25	1	2,9
30	2	5,9
56	29	85,3
60	0	0
70	2	5,9



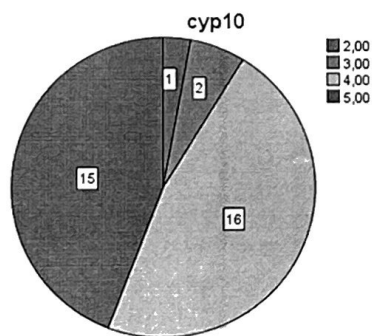
9. Базалык және бейiндеушi пiндер циклi неше кредиттен тiрады?/Сколько кредитов содержит цикл базовых и профилирующих дисциплин?

Жауап түрлерi	Frequency	Percent
80	0	0
120	8	23,5
150	0	0
165	2	5,9
176	24	70,6



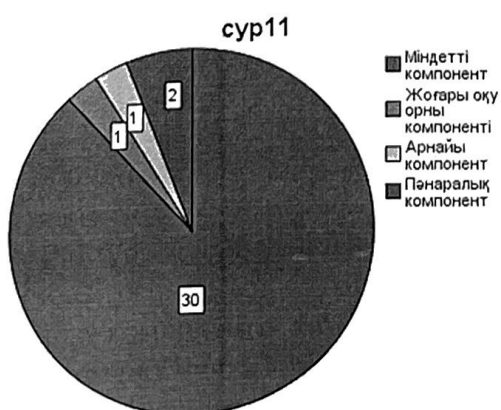
10. БББ-да практиканың неше түрі бар?/Сколько видов практик в ОП?

	Frequency	Percent
2	1	2,9
3	2	5,9
4	16	47,1
5	15	44,1
6	0	0



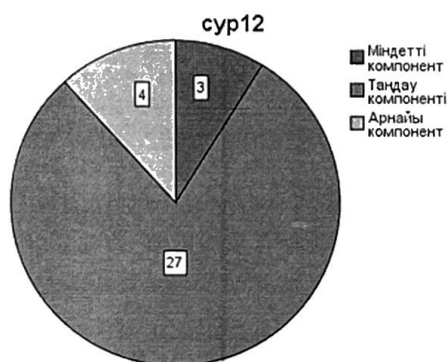
11. «Философия» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Философия»?

Жауап түрі	Frequency	Percent
Міндетті компонент / обязательный компонент	30	88,2
Таңдау компоненті / компонент по выбору	0	0
Жоғары оқу орны компоненті / вузовский компонент	1	2,9
Арнайы компонент / специальный компонент	1	2,9
Пәнаралық компонент / междисциплинарный компонент	2	5,9



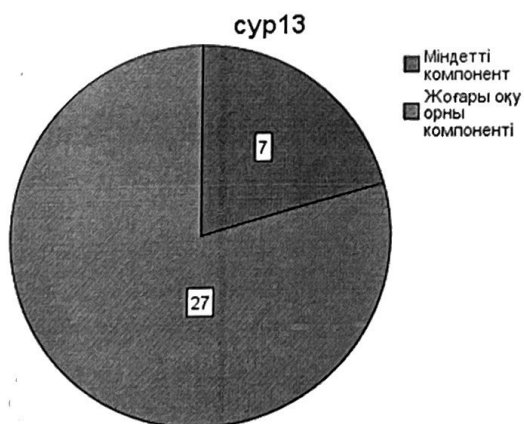
12. «Қаржылық сауаттылық» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Финансовая грамотность»?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
Міндетті компонент	3	8,8
Таңдау компоненті	27	79,4
Жоғары оқу орны компоненті	0	0
Арнайы компонент	4	11,8
Пәнаралық компонент	0	0



13. «Түрік тілі» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Турецкий язык»?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
Міндетті компонент	7	20,6
Таңдау компоненті	27	79,4
Жоғары оқу орны компоненті	0	0
Арнайы компонент	0	0
Пәнаралық компонент	0	0



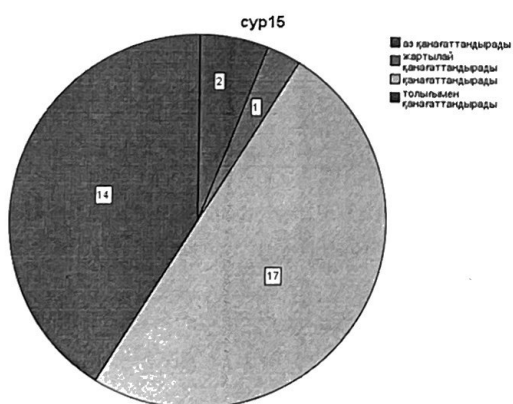
14. Сіздің БББ-да неше элективті пән бар?/ Сколько элективных дисциплин в вашей ОП?

Жауап түрі	Frequency	Percent
Жауап жоқ	10	29,4
3	1	2,9
5	4	11,8
6	3	8,8

8	2	5,9
10	4	11,8
12	1	2,9
20	3	8,8
22	1	2,9
28	1	2,9
30	2	5,9
33	2	5,9
Total	34	100,0

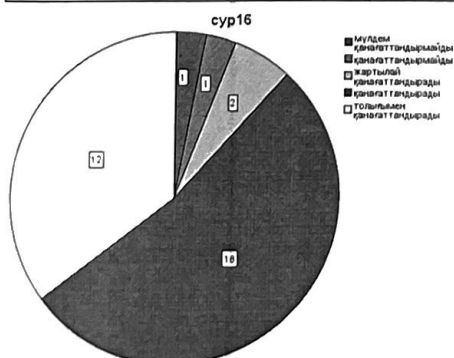
15. БББ-да берілген оқу нәтижелері сізді қанағаттандырады ма, әлде болашақ мұғалім үшін олар жеткіліксіз деп санайсыз ба?/Удовлетворены ли Вы предоставленными в ОП результатами обучения или же считаете их недостаточными для будущего учителя?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
мүлдем қанағаттандырмайды	0	0
аз қанағаттандырады	2	5,9
жартылай қанағаттандырады	1	2,9
қанағаттандырады	17	50,0
толығымен қанағаттандырады	14	41,2



16. БББ-да көрсетілген пәндер тізімі сізді қанағаттандыра ма?/ Удовлетворены ли Вы перечнем дисциплин, указанных в ОП?

Жауап түрі	Frequency	Percent
мүлдем қанағаттандырмайды	1	2,9
жартылай қанағаттандырады	1	2,9
қанағаттандырады	2	5,9
толығымен қанағаттандырады	18	52,9



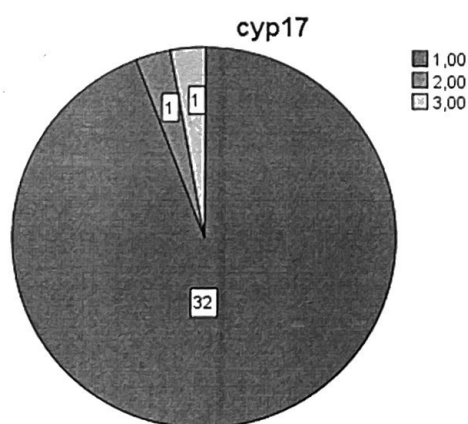
17. Көрсетілген оқу нәтижелерінің қайсысы болашақ мұғалім үшін көбірек қажет?/Какой из перечисленных результатов обучения наиболее необходим будущему учителю?

а) өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын, өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдап өзінің кәсіби қызметін ұйымдастырады/

б) сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті мен экономикалық білімді көрсете отырып, кәсіпкерлік қызметті, бизнес жүргізуді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгерген/

с) табиғаты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалайды /

Жауап түрлері	Frequency	Percent
A	32	94,1
B	1	2,9
C	1	2,9



Шешім: ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында алынған сауалнамалар қанағаттанарлық деп табылсын.

3. Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы төрайымы Қазыханқызы Лазура сөз алып білім беру бағдарламаларын қайта қарап, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуі қажет екендігін айтты. Комиссия мүшелері өзара талқылау нәтижесінде ББ қайта қарап оны мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағалау қажеттігін алға тартып бір шешімге келді.

Білім беру бағдарламасының атауы	БББ түрі
6B01718 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай)	Өзгеріс жоқ
6B01719 Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік)	Өзгеріс жоқ
6B02332 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)	Өзгеріс жоқ
6B02335 Аударма ісі	Өзгеріс жоқ
7M01708 Шетел тілі: екі шетел тілі	Өзгеріс жоқ
7M02313 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)	Өзгеріс жоқ
8D01713 Шетел тілі: екі шетел тілі	Өзгеріс жоқ
6B01717 Орыс тілі мен әдебиеті	Өзгеріс жоқ

7M01738 Орыс тілі мен әдебиеті	Өзгеріс жоқ
7M01739 Орыс тілінде оқитын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	Өзгеріс жоқ
6B01716 Қазақ тілі мен әдебиеті	Өзгеріс жоқ
6B02336 Филология: қазақ филологиясы	Өзгеріс жоқ
7M01737 Қазақ тілі мен әдебиеті	Өзгеріс жоқ
7M02315 Филология	Өзгеріс жоқ
8D01705 Қазақ тілі мен әдебиеті	Өзгеріс жоқ
6B02267 Түркітану	Өзгеріс жоқ
6B02333 Шетелфилологиясы (түріктілі)	Өзгеріс жоқ
7M02212Түркітану	Өзгеріс жоқ
7M02314 Шетел филологиясы (түрік тілі)	Өзгеріс жоқ

Шешім: ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағалансын.

Мәжіліс төрайымы:  Қазыханқызы Л.

Мәжіліс хатшысы:  Қонысова А.