

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК  
УНИВЕРСИТЕТІ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ФАКУЛЬТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»  
Факультет деканы  
Г.Б.Баканов  
2023 ж.



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылы

Факультеттің академиялық комитет  
кеңесінің № 10, « 13 » 06 2023 ж.  
мәжілісінде мақұлданды.

## Факультеттің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия құрамы

### Комиссия төрағасы:

Курбанбеков Ш. – PhD., доцент;

### Комиссия мүшелері:

1. К.Ж.Назарова – ф.-м.ғ.к., доцент м.а.;
2. М.А.Муратбекова – PhD, аға оқытушы;
3. М.А.Султанов – ф.-м.ғ.к., профессор м.а.;
4. Ш.Ж.Раманкулов – PhD, аға оқытушы;
5. Г.Ж.Тұрметова – техн.ғ.к., доцент м.а.;
6. Б.Б.Тойжигитова – PhD, аға оқытушы;
7. М.О.Алтынбекова – х.ғ.к., доцент;
8. Ә.Т.Мейірбеков – техн.ғ.к., профессор м.а.;
9. Б.С.Абжалов – х.ғ.к., доцент;
10. Ш.М.Беласарова – аға оқытушы;
11. Е.Н.Еділбаев – докторант;
12. Д.Ж. Тұтқабай – магистрант;
13. Л.Бейсебай – студент;
14. Ж.А.Тлеубергенова – Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері
15. Г.У.Абишова – хатшы

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеде берілген.

### Жаратылыстану факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы			ББ тобының коды		Білім беру бағдарламаларының топтарының атауы	Білім беру бағдарламасының коды		Білім беру бағдарламаларының атауы
		1	2	3	1	2		1	2	
1	6B01 Педагогикалық ғылымдар	1	6B015	Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау	1	V009	Математика мұғалімдерінің даярлау	1	6B01509	Математика
					2	V010	Физика мұғалімдерінің даярлау	2	6B01510	Физика
					3	V012	Химия мұғалімдерінің даярлау	3	6B01512	Химия
								4	6B01562	Химия-Биология
					4	V013	Биология мұғалімдерінің даярлау	5	6B01513	Биология
5	V014	География мұғалімдерінің даярлау	6	6B01514	География					
2	6B05 Жаратылыстану	1	6B051	Биологиялық және	1	V050	Биологиялық және	1	6B05146	Биология
								2	6B05169	Биотехнология

	у ғылымдары, математика және статистика			сабақтас ғылымдар			сабақтас ғылымдар			я
		2	6B052	Қоршаған орта	2	B051	Қоршаған орта	3	6B05247	Экология
		3	6B053	Физикалық және химиялық ғылымдар	3	B054	Физика	4	6B05348	Физика
		4	6B054	Математика және статистика	4	B055	Математика және статистика	5	6B05449	Математика
3	7M01 Педагогикалы қ ғылымдар	1	7M015	Жаратылыс тану пәндері бойынша педагогтард ы даярлау	1	M010	Математика педагогтерін даярлау	1	7M0154 7	Математика
					2	M011	Физика педагогтерін даярлау	2	7M0150 6	Физика
					3	M013	Химия педагогтерін даярлау	3	7M0153 5	Химия
					4	M014	Биология педагогтерін даярлау	4	7M0150 7	Биология
4	7M05 Жаратылыстан у ғылымдары, математика және статистика	1	7M052	Қоршаған орта	1	M087	Қоршаған ортаны қорғау технологияс ы	1	7M0522 3	Экология
		2	7M053	Физикалық және химиялық ғылымдар	2	M089	Химия	2	7M0532 4	Химия
						M090	Физика	3	7M0532 5	Физика
		3	7M054	Математика және статистика	3	M092	Математика және статистика	4	7M0542 6	Математика
5	7M06 Ақпараттық- коммуникаци я лық технологияла р	1	7M061	Ақпараттық- коммуника циялық технология лар	1	M094	Ақпараттық технология лар	1	7M0612 9	Математикал ық және компьютерлік моделдеу
6	8D01 Педагогикалы қ ғылымдар	1	8D015	Жаратылыс тану пәндері бойынша педагогтард ы даярлау	1	D010	Математика педагогтерін даярлау	1	8D01502	Математика
					2	D011	Физика педагогтерін даярлау	2	8D01503	Физика
7	8D06 Ақпараттық- коммуникаци я лық технологияла р	1	8D061	Ақпараттық- коммуника циялық технология лар	1	D094	Ақпараттық технология лар	1	8D06109	Математикал ық және компьютерлік моделдеу

1. *ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2022-2023 оқу жылына ББ, НОЖ, т. б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды.*

2022-2023 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен 01.09.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Жаңа 2022-2023 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі – ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамаларына енгізілген жаңа нормаларды ескере отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғары оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді.

### **Экология және химия кафедрасы:**

**(2022-2023 оқу жылында әзірленген немесе жаңартылған ББ туралы мәліметтер).**

2022-2023 оқу жылында дайындалған 6В01512– Химия, 6В01562 – Химия-биология, 6В05247 – Қоршаған орта, 6В01514 – География, 7М01535 – Химия, 7М05324 – Химия, 7М05223 – Экология білім беру бағдарламалары Оқу-әдістемелік комитет шешімімен 01.09.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген.

Білім беру бағдарламасы бойынша силлабустар, оқу-әдістемелік кешендер Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленді, факультеттің Оқу-әдістемелік комитет мәжілісімен бекітілген және 100 % қамтамасыз етілген.

Жұмыс оқу бағдарламалары бойынша барлық пәнге силлабустар мен оқу-әдістемелік кешендер қойылатын талаптарға сай дайындалған.

6В01512 – Химия, 6В01562 – Химия-биология, 6В01514-География, 6В05247-Экология, 7М01535 –Химия, 7М05324 – Химия, 7М05223 –Экология білім беру бағдарламаларының пәндерін оқытуға арналған оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде дайындалған.

Пәндердің оқу бағдарламалары факультеттің Оқу-әдістемелік комитетінде бекітілді (№1 Хаттама, 01.09. 2022ж.).

<b>БББ атауы</b>	<b>Кәсіби стандарт атауы</b>	<b>БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)</b>	<b>БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме</b>
В012 Химия мұғалімдерін даярлау (6В01512 Химия)	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Атамекен ұлттық палатасының 2022 жылғы «Педагог» кәсіптік стандарты	жаңартылған	1.Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернаты 2.Түркістан №23 жалпы орта мектеп
В012 Химия мұғалімдерін даярлау (6В01562 Химия-биология)	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Атамекен ұлттық палатасының 2022	жаңартылған	1.Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернаты 2.Түркістан №23 жалпы орта мектеп

	жылғы «Педагог» кәсіптік стандарты		
М013- Химия педагогтерін даярлау (7М01535 Химия)	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	Жаңартылған	1. Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ Мектеп-лицей директоры 2. Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп интернат
В051 Қоршаған орта (6В05247 Экология)	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, «Қоршаған ортаны қорғау» саласындағы салалық біліктілік шеңбері	жаңартылған	1.«ҚР Экология және табиғи ресурстар» Экологиялық реттеу және бақылау Комитетінің Түркістан облысы бойынша Экология департаменті» 2. «Қаратау Мемлекеттік табиғи қорық» РММ  3. «Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы»
М087 Қоршаған ортаны қорғау технологиясы (7М05223 Экология)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	Жаңартылған	1.«ҚР Экология және табиғи ресурстар» Экологиялық реттеу және бақылау Комитетінің Түркістан облысы бойынша Экология департаменті» 2. «Қаратау мемлекеттік табиғи қорығы» 3. «Экология» ҒЗИ
В014 География мұғалімдерін даярлау (6В01514 География)	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Атамекен ұлттық палатасының 2022 жылғы «Педагог» кәсіптік стандарты	жаңартылған	1.Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернаты 2. Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ Мектеп-лицей 3. Түркістан М.Жұмабаев атындағы №15 жалпы орта мектеп
М089-Химия (7М05324 – Химия)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	жаңартылған	1.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, «Химия және химиялық технология негіздері» кафедрасы 2. «Түркістан Ахмед Ясауи» кәсіби колледжі

### Биология кафедрасы:

2022-2023 оқу жылына 6В05146- Биология, 6В01513- Биология, 7М01507- Биология Білім беру бағдарламаларына өзгерістер енгізілмеді.

Барлық БББ-ға тиісті кредиттер көлемі бар ЖБП-ның міндетті компоненттері, оның ішінде әлеуметтік-саяси білім модулі енгізілді. ЖОО компонентінің және (немесе) таңдау компонентінің тізбесіне еңбек нарығының қажеттілігін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушының жеке мүдделерін ескеретін пәндер енгізілген.

Осылайша Базалық кәсіптендіру циклының модулі 30%-ға жаңартылды.

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылатын /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
6B01513-Биология	Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты	6B01513 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау	1. №16 Т.Бегелдинов атындағы жалпы орта мектебі 2. №23 жалпы орта мектебі 3. М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі
6B05146- Биология		6B05146 Биологиялық және сабақтас ғылымдар	1. «Қаратау Мемлекеттік табиғи қорық» РММ 2. Түркістан облысының «Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасының «Жасыл аймақ» коммуналды мемлекеттік мекемесі 3. Түркістан кәсіби педагогикалық колледж
6B05169- Биотехнология		6B05169 Биологиялық және сабақтас ғылымдар (Биотехнология)	1. «Қаратау Мемлекеттік табиғи қорық» РММ 2. «ES-MARYA» агроөндірістік кооператив 3. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университетіне қарасты «Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледж
7M01507-Биология		7M01507 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау	1. Түркістан кәсіби-педагогикалық колледжі 2. Silkway халықаралық университеті 3. Е.У.Сабденбеков, Түркістан кәсіби-педагогикалық колледжінің директоры 4. Түркістан Жоғары көпсалалы, қол өнер колледжі

2022-2023 оқу жылында 6B01510-Физика, 6B05348-Физика, 7M01506-Физика, 7M05325-Физика, 8D01503-Физика білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен №7, 16.03.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, бекітілген. Силлабустары, оқу-әдістемелік кешендері Білім және ғылым министрлігінің бекітілген типтік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мамандықтың мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және 100 % қамтамасыз етілген

БББ атауы	Даярлау бағытының коды мен атауы	БББ мәртебесі (жаңартылатын /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
6B01510- Физика	6B015- Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау	жаңартылған	Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мамандандырылған мектеп-интернаты директоры Б.Ш.Омаров Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Физика-математика факультеті, физика кафедрасының меңгерушісі Б.С.Уалиханова

			М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Физика» кафедрасының меңгерушісі П.А.Саидахметов
6B05348- Физика	6B053- Физикалық және химиялық ғылымдар	жаңартылған	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Физиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі П.А.Сайдахметов. М.Әбеннова атындағы жалпы орта мектеп директоры Т. Меңдібаева. Н. Оңдасынов атындағы «Дарын» мектеп-лицейінің директоры Б. Омаров
7M01506- Физика	7M015- Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау	жаңартылған	ОҚМПУ, Физика-Математика факультеті, «Физика» кафедрасының меңгерушісі Б.С.Уалиханова. Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернатының директоры Б.Ш.Омаров. М.Әуезов ат. ОҚМУ Физиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі П.А.Сайдахметов
7M05325- Физика	7M053-Физика және химиялық ғылымдар	жаңартылған	ОҚМПУ, Физика-Математика факультеті, «Физика» кафедрасының меңгерушісі Б.С.Уалиханова. Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернатының директоры Б.Ш.Омаров. М.Әуезов ат. ОҚМУ Физиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі П.А.Сайдахметов
8D01503- Физика	8D015- Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау	жаңартылған	ОҚМПУ, Физика-Математика факультеті, «Физика» кафедрасының меңгерушісі Б.С.Уалиханова. М.Әуезов ат. ОҚМУ Физиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі П.А.Сайдахметов Халықаралық гуманитарлық-техникалық университет ректоры Е. Кистаубаев

### Математика кафедрасы:

2022-2023 оқу жылында дайындалған 6B01509-Математика, 6B05449-Математика, 7M05426-Математика, 7M01547- Математика, 7M06129-Математикалық және компьютерлік модельдеу, 8D01502-Математика, 8D06109-Математикалық және компьютерлік модельдеу білім беру бағдарламалары, Академиялық комитет шешімімен 01.09.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген.

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
6B01509-Математика мұғалімдерін даярлау	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1. Н. Оңдасынов атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты 2. М. Әбеннов атындағы жалпы орта мектебі 3. Ә. Бөкейханов атындағы №23 жалпы орта мектеп
6B05449-Математика және статистика	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты,	қолданыстағы	1. Қожа Ахмет Ясауи Халықаралық қазақ-түрік университетінің мекемесінің «Түркістан

			Ахмет Ясауи кәсіби колледжі 2. М. Әуезов атындағы ОҚМУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы
7M05426-Математика	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. М. Әуезов атындағы ОҚММУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
7M01547- Математика педагогтерін даярлау	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	жаңа	1. Н. Оңдасынов атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
7M06129-Математикалық және компьютерлік модельдеу	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. М. Әуезов атындағы ОҚММУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
8D01502-Математика педагогтерін даярлау	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. М. Әуезов атындағы ОҚММУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
8D06109-Математикалық және компьютерлік модельдеу	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. М. Әуезов атындағы ОҚММУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті

Жаратылыстану факультеті бойынша бағдарламаларды жаңарту орташа көрсеткіші 22,23% құрады.



**2022-2023 оқу жылына арналып дайындалған білім беру бағдарламаларының жаңартылуы**

№	БББ атауы	БББ пән саны	Жаңартылғаны	Жаңартылу көрсеткіші %
1	6B05146 Биологиялық және сабақтас ғылымдар (Биология )	29	Өзгеріс жоқ	
2	6B05169 Биологиялық және сабақтас ғылымдар (Биотехнология)	14	6	30%
3	6B01513 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау,	30	Өзгеріс жоқ	
4	7M01507 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау	9	Өзгеріс жоқ	
5	6B01509-Математика мұғалімдерін даярлау	63	5	8 %
6	6B05449-Математика және статистика	59	15	25 %
7	7M05426-Математика	20	3	15 %
8	7M01547- Математика педагогтерін даярлау	24	0	Жаңа БББ
9	7M06129- Математикалық және компьютерлік модельдеу	24	2	8 %
10	8D01502-Математика педагогтерін даярлау	10	1	10 %
11	8D06109- Математикалық және компьютерлік модельдеу	10	2	20 %
12	6B01510-Физика	65	21	32
13	6B05348-Физика	60	18	30
14	7M01506-Физика	21	7	33,3
15	7M05325- Физика	21	7	33,3
16	8D01503-Физика	8D015-Физика	0	
17	6B01562-Химия-биология	12	0	Пәндер өзінің өзектілігін жоймауына байланысты өзгерістер енгізілмеді.
18	6B01512- Химия	25	0	
19	6B05247-Қоршаған орта	25	0	
20	6B01514-География	19	0	
21	7M01535-Химия	10	0	
22	7M05324-Химия	8	0	
23	7M05223-Қоршаған ортаны қорғау технологиясы	7	0	

Қорыта айтқанда, Жаратылыстану факультеті бойынша әзірленген бакалавриат бойынша: 11-Білім беру бағдарламасы, магистратура бойынша: 9, докторантура бойынша: 3 бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама деп есептеуге болады.

**2. Аккредиттеу мерзімі аяқталған және аккредиттелмеген ББ бағдарламалық аккредиттеу процесстерін ұйымдастырылып, өткізілді.**

2022-2023 оқу жылындағы Жаратылыстану факультеттің білім беру бағдарламаларының аккредиттелуі туралы мәлімет:

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме
1	6B01512 – Химия	НААР, 31.05.2018- 30.05.2023	<a href="http://www.iaar.kz/kz/rejting/zhoo-rejtingi-2018">http://www.iaar.kz/kz/rejting/zhoo-rejtingi-2018</a>
2	6B05247 – Қоршаған орта (5B060800-, 7M05223- Қоршаған ортаны қорғау технологиясы (6M060800 -Экология)	14.06.2019 – 13.06.2024	<a href="http://iaar.agency/">http://iaar.agency/</a>
3	6B01514- География (5B011600- География)	14.06.2019 – 13.06.2024	<a href="http://iaar.agency/">http://iaar.agency/</a>
4	7M05324- Химия	14.06.2019 – 13.06.2024	<a href="http://iaar.agency/">http://iaar.agency/</a>
5	7M01535- Химия	29.03.2022- 13.06.2027	<a href="http://iaar.agency/">http://iaar.agency/</a>
6	6B01562 – Химия- Биология	06.05.2023- 13.06.2028	<a href="http://iaar.agency/">http://iaar.agency/</a>
7	6B01510- Физика	НААР, 14.06.2019- 13.06.2024	<a href="http://iaar.kz">http://iaar.kz</a>
8	6B05348- Физика	НКАОКО, 28.05.2022- 27.05.2027ж	<a href="http://iaar.kz">http://iaar.kz</a>
9	7M01506- Физика	НААР, 14.06.2019- 13.06.2024	<a href="http://iaar.kz">http://iaar.kz</a>
10	7M05325- Физика	НААР, 14.06.2019- 13.06.2024	<a href="http://iaar.kz">http://iaar.kz</a>
11	8D01503- Физика	НААР, 14.06.2019- 13.06.2024	<a href="http://iaar.kz">http://iaar.kz</a>

12	5B060700 – «Биология»	НААР, 14.06.2019- 14.06.2024 ж	<a href="https://iaar.agency/accreditation/kz">https://iaar.agency/accreditation/kz</a>
13	5B011300 – «Биология»	НААР, 14.06.2019- 14.06.2024 ж	<a href="https://iaar.agency/accreditation/kz">https://iaar.agency/accreditation/kz</a>
14	6M011300- Биология	НААР, 14.06.2019- 14.06.2024 ж	<a href="https://iaar.agency/accreditation/kz">https://iaar.agency/accreditation/kz</a>
15	5B010900- Математика	14.06.2019 - 13.06.2024	<a href="https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovanny-e-programmy-bakalavriata-1">https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovanny-e-programmy-bakalavriata-1</a>
16	5B060100- Математика	14.06.2019 - 13.06.2024	<a href="https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovanny-e-programmy-bakalavriata-1">https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovanny-e-programmy-bakalavriata-1</a>

**3. ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды (10 қосымша).**

2022-2023 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 10 қосымшасы 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Диплом жетекшілеріне қойылатын талаптарға сәйкес 3 жылдан астам жұмыс өтілінің болуы, БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 1 мақала, 1 оқу-әдістемелік құрал болуы. Магистрлік жетекшілерге қойылатын талаптар: БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 5 мақала, Scopus базасында тіркелген журналдарда жарияланған 1 мақала, процентилі 24-тен кем емес.

**4. Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды.**

Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор-оқытушылардың өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне сәйкес келеді. Кафедралардың 9 қосымшалары гугл дискте қолжетімді.

Кафедра оқытушылары «Damutek» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы және қосымша білім беру орталығында және Нұр-Сұлтан қаласындағы Үкіметтік емес сапаны бағалау орталығында өз өтетін пәндері бойынша онлайн форматта біліктілікті жетілдіру курстарынан өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында «Инклюзивті білім беру» курсы ұйымдастырылып, барлық ОПҚ осы курстан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Профессор-оқытушылардың жүктемелерінде бөлінген пәндерден алынған сертификаттары, бұйрықтан үзінді, есептері портфолиоларына салынды.

**5. Заманауи технологиясымен білім беруде ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді.**

Жалпы оқу материалдары лекция, аралық бақылау, тест, тағы басқадан тұрады. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын қадағалауы, және курс мерзімдеріне тиісті бағалауы міндетті. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер еңгізуі мүмкін. Аралық бақылау 7-ші және 15-ші апталарда тапсырылады.

2022-2023 оқу жылының пәндердің электронды оқу-әдістемелік кешендері (силлабус, лекция тезистері, иллюстративтік және таратылым материалдары, семинар (практикалық), лабораториялық сабақтардың жоспары мен әдістемелік нұсқаулары және т.б.) ауу.edu.kz, ауу.edu.portal сайтына жүктеліп, сабақ кестесіне сай жүзеге асырылды. Білім беру қорларына (ресурстарына) қол жетімділік орнатылған. Білім алушылар және оқытушылар университеттің кітапханасына сайт арқылы кіріп, пайдалана алады.

#### **6. ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесіне бақылау жүргізілді.**

*Университет Стратегиялық жоспары бойынша (1-Стратегиялық бағыт, Міндет 1.1., Міндет 1.3. Білімгерлер саны мен маман сапасын арттыру, 12-индикатор)* Кадрларды даярлау бағыты бойынша бакалавриат түлектерінің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер, бұл ретте кадрлар даярлау бағыты бойынша бітірушілердің жалпы санынан бітірген жылы жұмысқа орналасқандардың үлесі - кемінде 50%; "Педагогикалық ғылымдар" кадрлар даярлау бағыты үшін - кемінде 60% болып орындалуы міндетті.

Бұл ретте, жұмысқа орналасқан түлектер санына күндізгі оқыту нысанында жоғары білім бағдарламасы бойынша магистратурада немесе докторантурада оқуын жалғастырған бітірушілер ескеріледі.

2022-2023 оқу жылында университет деңгейінде бітірушілеріне арналған бос орын жәрмеңкесі өтілмеді. Білім алушыларды іс-тәжірибе және жұмыспен қамтамасыз ету орталығы және кафедра оқытушылары тарапынан түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Бітіруші түлектерге университеттің бітіруші түлектер қауымдастығына тіркелуге шақырылды.

#### **Экология және химия кафедрасы**

2022-2023 оқу жылында бітірушілер саны – 75.

#### **2021-2022 оқу ББ бойынша бітірушілердің жұмысқа орналасуы туралы мәлімет**

№	БББ	Бітірген түлек саны	Жұмысқа орналасқаны	Әскерге кеткені	Декреттік демалыстағылар саны	Оқуын жалғастырғандар саны	Шетел азаматы	Жұмыссыздар саны	% көрсеткіші жұмысқа тұрған
1	5В011200 -Химия	69	23	-	15	20	5	6	<b>88</b>
2	5В060800 - Экология	12	6	1	2	2	-	1	<b>88,9</b>
3	5В073100 - Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілігінің қауіпсіздігі	3	2	-	-	-	-	1	<b>66,7</b>
4	5В011600 - География	14	9	-	1	-	1	3	<b>75</b>
5	7М01535-Химия	8	3	-	5	-	-	-	<b>100</b>
6	7М05324-Химия	2	2	-	-	-	-	-	<b>100</b>
7	7М05223-Экология	8	4	-	3	-	-	1	<b>80</b>



**7. ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 719 бұйрығына сәйкес ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері талқыланды (№1 қосымша бойынша 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі» туралы бұйрыққа сәйкес №1 қосымша Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер келтірілген.

№	Білімгер саны	Жалпы ОҚ саны	Негізгі штаттағы ОПҚ-ы бойынша							Қосалқы ОПҚ-ы бойынша							Ғылыми дәрежелілік %	Контингент/ БА санының оқытушылар санына орташа арақатынасы	негізгі жұмыс орны университет болып табылатын ОПҚ-ның үлесі %	негізгі жұмыс орны университет болып табылатын магистр дәрежесі бар оқытушылардың үлесі %	практик мамандар			
			Ғылым докторы	Ғылым кандидаты	PhD	ҚР-н мемл. марап/ы мен құрметті атақтары, "Ербек сіңірген жетістік." спорттық атақтары и/е жоғары мен бірінші дәреж. санаты	Магистр дәрежесі туралы мәлімет	Ғылыми дәрежесі жоқ оқытушылар	Негізгі штат бойынша жалпы ОПҚ саны	Ғылыми дәрежесі бар ОПҚ саны	Ғылым докторы	Ғылым кандидаты	PhD	ҚР-н мемл. марап/ы мен құрметті атақтары, "Ербек сіңірген жетістік." спорттық атақтары и/е жоғары мен бірінші дәреж. санаты	магистр	оқытушы						Қосалқы штат бойынша жалпы ОПҚ саны		
2	6B051	Биологиялық және сабақтас ғылымдар	217	77	3	2	1		3	9	77	3				1				1	46,75	2,82	100,00	41,56
3	6B052	Қоршаған орта	76	37	1	9	6		1	4	36	1			1				1	43,24	2,05	97,30	43,24	
4	6B053	Физикалық және химиялық ғылымдар	217	53	1	1	7		1	1	53	2								45,28	4,09	100,00	35,85	
5	6B054	Математика және статистика	122	35	3	1	1		1	7	35	1				0				48,57	3,49	100,00	31,43	

**8. Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдап, институционалдық аккредиттеу бойынша постмониторинг жұмыстары талқыланды.**

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) ұйымдастырған институционалды аккредитациялау процедурасынан табысты өтіп, 2018 жылдың 31 мамырында Астана қаласында өткен агенттіктің Аккредиттеу Кеңесінде оқу орнын 5 жыл мерзімге аккредиттеу туралы шешім қабылданды. КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» бойынша мамандықтардың Білім беру бағдарламалары 5 жыл мерзімге мамандырылған аккредиттеуден өткендігі жөнінде сертификаттары бар.

**9. ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілуі қадағаланды (2,8 қосымша).**

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және 8 қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтерді қарастырды. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (1 қосымша). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 және 8 қосымшаға енген әдебиеттер силлабуста көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер [www.library.ayu.edu.kz](http://www.library.ayu.edu.kz), <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша жаратылыстану факультетінің білім беру бағдарламаларының пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде. Кафедралардың 2,8 қосымшалары гугл дискте қолжетімді.

**10. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасалды.**

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Факультеттің ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолданылуына байланысты, студенттердің үлгерімі артатыны белгілі.

2022-2023 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ОПК үшін ішкі әдістемелік семинарлар мен тренингтер өткізу жоспар бойынша орындалуда. Семинар мақсаты қазіргі таңда оқытудың инновациялық әдістер мен технологияларын қашықтан оқыту жүйесіне енгізу болды. Факультет ПОҚ құрамы семинарларға қатысып, талдаулар жасап, сұрақтар қойып өзара пікір алмасты.

№	Кафедра	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
1	Биология	Биология кафедрасында кәсіптік практиканы ұйымдастырудың ерекшеліктері	Қараша	Абдраимова Қ.
2		Топтық оқыту технологиясы	Ақпан	Тойжигитова Б.
3		Топырақ биологиясы пәнін оқытуда, зерттеуде тиімді әдістерді қолдану	Наурыз	Қалиева Н.
4		Жобалап оқыту технологиясы-XXI ғасырдың білім беру технологиясы	Сәуір	Абишова Г.
5	Математика	Математика мамандығы магистранттарына Академиялық ғылыми жазба пәнін өтудің ерекшеліктері	Қазан	Турметтов Б.Х.
6		GeoGebra- ны стереометрия элементтеріне қолдану әдістері.	Қараша	Усманов Қ.И.
7	Физика	Молекулалық физика пәнінде Кейс технология тәсілін қолдану тиімділігі.	Сәуір	Түйебаев М.
8		Мобилді қосымшаның сабақта пайдалану тиімділігі.	Желтоқсан	Досымов Э.
9		Физиканы оқытуда цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану ерекшеліктері.	Желтоқсан	Усембаева И.

10	Экология және химия кафедрасы	Білім беру үрдісіндегі бағалаудың тиімді әдістері	Қазан	Әбдімүтәліп Н.Ә.
11		ЖОО-да бейорганикалық химия курсының оқытудың әдістемелік аспектілері	Ақпан	Жылысбаева Г.Т.
12		Мектепте география пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері	Сәуір	Беласарова Ш.М.

### ***11. Заманауи технологияларын қолданып оқыту, сабақтар жүргізу, ағымдық, аралық бағалау процестерінің бекітілген талаптарға сәйкестігін бақылау жүргізілді.***

Оқыту сапасын, яғни оқытудың күтілетін нәтижелеріне жету деңгейін анықтау үшін оқытушының алдына оқылған материалды меңгеру сапасының көрсеткіштерін, бақылаудың әдістері мен түрлерін таңдау, оны жүзеге асырудың процедураларын жасау, бақылау мен бағалаудың негізгі функцияларына сәйкес оқу қызметін жекеше түзету тәсілдерін негіздеу міндеттері қойылады. Үлгерімді бақылау барысында білімдер, дағдылар мен ептіліктер тереңдетіліп дамитын болса, білімділік деңгейі жоғарыласа, ақыл-ой еңбегінің мәдениеті артса, білім алушының дербестігі ынталандырылса, бақылаудың оқыту функциясы жүзеге асады.

Білім алушының ағымдағы оқудағы жетістіктерін тексеру үшін бақылаудың келесі түрлері мен формалары қарастырылған: - ағымдағы бақылау (апталық бағалау); - аралық бақылау (блок, РК1, РК2).

Ағымдағы бақылауды оқытушы күнделікті оқу жұмысы барысында жүзеге асырып, сабақтарды ұйымдастыру формаларының шеңберінде өткізеді. Мұнда жалпы топтың және әр білім алушының жеке жұмысы бақыланады, жаңа материалды меңгерумен, оны бекітумен үйлестіріп білім, дағдылар, ептілік жүйелі тексеріледі. Осы мақсатта факультеттің ОПК құрамы [ayu.edu.portal.kz](http://ayu.edu.portal.kz) доменінде баллдық көрсеткіштермен апта сайын қойып отыруда. Аралық бақылау апталық бағалардан, БӨЖ, сабаққа қатысу көрсеткіштерден шығады.

Кафедрате инновациялық оқыту әдістері, кредиттік жүйе бойынша оқыту, сапа және аккредитация мәселелері ұдайы талқыланып оқу-әдістемелік семинарларда оқытудың инновациялық әдістері қолданып дәріс беру мәселелері бойынша бірнеше рет пікірталастар жүргізілген. Оқу әдістемелік семинарлар жоспарға сәйкес өткізілді.

Бүгінгі мемлекеттің білім беру саласындағы саясаттың тұжырымдамасындағы міндеттердің бірі – білім беру жүйесі мен оқытудың сапасын арттыру, сабақтың әдістерін және мазмұнын жетілдіру, әдістемелік жағынан дамыту болып табылады. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі. Білім алушы іс - әрекетінің мазмұны - ақпаратты қабылдау, оны ұғыну, білімділік дағдыларын жетілдіру. Оқытушының міндеті білім алушының іс - әрекетін ұйымдастыру, ақпаратты жүйелеу, оны қабылдауға жағдай жасай отырып, білім алушыға бағыт, бағдар беру.

Қазіргі заманауи озық педагогикалық тәжірибелерді сабақта қолдана білу және дүние жүзілік ЖОО-ның жаңаша оқу әдістерін үйрену арқылы, оқыту барысында барлық сабақтар жаңа технологияға сай, яғни интерактивті тақтаның мүмкіндіктерін пайдалана отырып жүргізіліп отырды, зертханалық сабақтарда тәжірибелер жүргізумен бірге көрнекі құралдар пайдаланылып, мамандық бойынша оқулықтармен қамтамасыз ету жағдайлары жасалды.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Кафедраның



ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолданылуына байланысты, студенттердің үлгерімі жылдан-жылға артуда.

Кафедраның ПОҚ-ң сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, Кафедраның оқу -әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалынып, хаттамалар дайындалды.

**12. Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретіні анықталды.**

ҚР БЖҒМ 719 бұйрықтың 91-пунктіне сәйкес кафедралардың материалдық әлеуеті қарастырылды.

**Оқу-ғылыми лабораториялар туралы мәліметтер.**

**Математика кафедрасы**

Кафедрада №209 Математика кафедрасының меңгерушісі кабинеті, №218-Математика кафедрасы, №224-"Математикада ақпараттық технологиялар қолдану" пәнінің оқу бөлмесі, №226- Математика кабинеті, №309-Магистранттар және докторанттардың кабинеті, №310-«Математиканы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі бар.

**Экология және химия кафедрасы**

Экология және химия кафедрасында 5 оқу зертханасы - №110, №105, №107, №112, №114, 1 ғылыми-зерттеу лабораториясы - №122А, интерактивті тақтамен жабдықталған 2 дәріс аудиториясы - №122, №211, №220 және кафедра құрамындағы география білім беру бағдарламасының білімгерлеріне дәріс беруге арнайы жабдықталған 2 аудитория - №222, №228, 1 практикалық сабақтар өтуге арналған №302 интерактивті аудиториясы бар.

Дәрісханалық және зертханалық аудиториялар тиесілі орынжайлардың болуы талабына сәйкестігі

Оқу кабинеттері мен дәрісханалары ауданы:	Сыымдылығына қарай аудитория саны
12 – 15 орын үшін 1 білім алушыға 2,5 ш/м	3
16 - 25 орын үшін 1 білім алушыға 2,2 ш/м	4
26 - 49 орын үшін 1 білім алушыға 1,8 ш/м	4
50-75 орын үшін 1 білім алушыға 1,5 ш/м	1
<b>Барлығы</b>	<b>12</b>

Оқу процесіне қажетті құрал-жабдықтар мен сабақтарға қажетті реактивтер, химиялық ыдыстар мен приборлар қажеттілігі біршама қамтамасыз етілген. Кафедрада әрбір пәннің лабораториялық сабақтарына қажетті аналитикалық, электронды-техникалық таразылар мен термостаттар, магниттік араластырғыштар, фотокалориметрлер және басқа да приборлар жұмыс істеп тұр. Әр зертханада зертхана паспорты бар, агрессивті химиялық заттармен жұмыс кезінде пайдаланатын жеке қорғаныш құралдарымен (маска, қышқыл мен сілтіге төзімді қолғаптар, бейтараптаушы ерітінділер, медициналық

аптечкалар), өрт сөндіру құралдарымен, улы газдармен, ұшқыш зиянды химиялық заттармен жұмыс істеуге арналған арнайы тартпа шкафтармен жабдықталған.

Зертханаларда келесі тізімде көрсетілген құрал-жабдықтар бар: Вольтамперометрлік комплекс СТА, роторлы вакуум-буландырғышы ІКА, иономер – 160 МИ, фотокалориметрлер КФК-3, электрохимиялық газоанализаторлар «МГЛ-19.Х А» (СО, NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>), рефрактометр ИРФ-454 Б2М, микроскоп бинокулярлы, САРР дозаторлары, кептіргіш шкафтар, центрифугалар, барометр БАММ, ареометрлер жинағы (жинақ), аквадистиллятор ДЭ-4М, муфель пеші, техникалық электронды таразылар және ВА-4М, аналитикалық электронды АХ-200 таразылары, электродтар - ЭПВ-1СД платина электроды, ионоселективті ЭЛИС-131 СІ, ЭЛИС-131 Рb, NO<sub>3</sub>- - селективті «Вольта» электродтары.

Кафедраның материалдық жағдайын жақсарту мақсатында №114-аналитикалық және экологиялық мониторинг оқу зертханасына 3 934 064,20 тг. сомасына лабораториялық жиһаздар мен жабдықтар алынды, сонымен қатар №112-органикалық химия оқу зертханасына сумен жабдықталған парталарымен, тартпа шкафтарымен бірге 3 861 000 тг. сомасына лабораториялық жиһаздар комплектісі сатып алынды.

Дегенмен, лабораториялық сабақтар жүргізуге қажетті құрал-жабдықтар мен кейбір химиялық реактивтер, ыдыстар тапшылығы бар.

2023-2024 оқу жылына оқу процесіндегі лабораториялық сабақтарды жүргізуге қажетті құрал-жабдықтар мен химиялық реактивтер тізімі жасалынып, 17 427 455 тг. сомасына сатып алуға ұсыныс жасалып, университеттің 2023 жылғы сатып алудың жылдық жоспарына енгізілді, және олардың техникалық сипаттамалары мен сатып алу орындарынан коммерциялық ұсыныстар жабдықтау бөліміне тапсырылды.

### Физика кафедрасы

Кафедрада жалпы оқу лабораториялар саны - 6. Лабораториялық бөлмелер саны- 6. Виртуалдық лабораториялар саны - 19, лабораториялық стендтерде орындалатын жұмыстар саны - 18, дәстүрлі лабораториялық практикум саны - 84. Оқу жылының басынан бастап -19 лабораториялық практикум дайындалды. Оның ішінде механика - 5, молекулалық физика - 1, электр және магнетизміне - 4, оптикадан - 5, атомдық физикадан - 4 лабораториялық жұмыс.

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Жарактандырылуы туралы мәліметтер	
	Атауы көрсетілген оқу зертханалары* (м2)	Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі
1	4	5
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м <sup>2</sup> , пайдалы ауданы 11 554,2 м <sup>2</sup> . Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29	№301 Электр ж/е магнетизм оқу зертханасы 120 м <sup>2</sup>	1. Генератор лабораторный 1 2. Конденсатор переменный 1 3. Миллиамперметр лабораторный 2 4. Электрический султан 1 5. Типовой комплект оборудования «Электричество и магнетизм» 1 6. Интерактивная доска 123001579, 1
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м <sup>2</sup> , пайдалы ауданы 11 554,2 м <sup>2</sup> . Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29	№303 Механика ж/е молекулалық физика оқу зертханасы 120,72м <sup>2</sup>	1. Камертон 2 2. Демонстрациялық арбаша 2 3. Лабораториялық воздуховка 1 4. Штатив лабораторный 2 5. Маятника Максвелла 2 6. Рычаг-линейка 2 7. Набор тележек 2 8. Математический маятник 2 9. Изучение движения тела брошенного по горизонтали 2
№3 оқу ғимараты жалпы	№304	1. Компьютер в комплекте с монитором HP ProDesk 400

<p>ауданы 24 269,6 м<sup>2</sup>, пайдалы ауданы 11 554,2 м<sup>2</sup>. Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29</p>	<p>Физиканы оқыту әдістемесі 110,23 м<sup>2</sup></p>	<p>MT Desktop PC 400G4MT/BROHE Microtower/i7-7700/8GB 1 Генератор лабораторный 1 Конденсатор переменный 1 Миллиамперметр лабораторный 2 Электрический султан 1 Видеопроектор 1 Набор тележок 1 Набор тележок 1</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м<sup>2</sup>, пайдалы ауданы 11 554,2 м<sup>2</sup>. Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29</p>	<p>№305 Кванттық және атомдық физика оқу зертханасы 120,7 м<sup>2</sup></p>	<p>1 Моноблок 1 2 Установка для изучения абсолютно черного тела ФПК-11 (5) 1 3 Установка для изучения внешнего фотоэффекта ФПК-10 (6) 1 4 Установка для изучения и анализа свойств материалов с помощью сцинтилляционного счетчика (изучение - радиоактивных элементов) ФПК-13 1 5 Установка для изучения космических лучей ФПК-01 1 6 Установка для изучения работы сцинтилляционного счетчика ФПК-12 1 7 Установка для изучения спектра атома водорода ФПК-09 1 8 Установка для изучения энергетического спектра электронов (изучение - радиоактивности) ФПК-05 1 9 Установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца ФПК-02 1</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м<sup>2</sup>, пайдалы ауданы 11 554,2 м<sup>2</sup>. Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29</p>	<p>№306 Мектептегі физикалық эксперименттер техникасы оқу зертханасы 118 м<sup>2</sup></p>	<p>1 Геометриялық оптика 20-6 1 2 Спектральды трубка ТСУ (1) 1 3 Спектральды трубка ТСУ (2) 1 4 Мектеп «Физика» зертханасы</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м<sup>2</sup>, пайдалы ауданы 11 554,2 м<sup>2</sup>. Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29</p>	<p>№307 Физикадан кешенді оқу зертханасы 121,79 м<sup>2</sup></p>	<p>1 Крутильный маятник. Свободные переменные колебания – запись с использованием ручного секундомера 1 2 Связь колебаний Связанные маятники – запись и оценка показаний с использованием видеорегистратора" 1 3 Гармонические колебания Колебания пружинного маятника – запись траектории, скорости и ускорения с использованием датчиков 1 4 Звуковые волны Звуковые биения – запись с использованием датчиков 1 5 Распространение водных волн Циркулярные и прямые водные волны 1 6 Критическая температура Наблюдение фазового перехода между жидкостью и газом в критической точке 1 7 Ферромагнитный гистерезис Запись начальной кривой намагничивания и кривой гистерезиса ферромагнетика 1 8 Сверхвысокочастотные волны Характеристика направления и поляризации сверхвысокочастотных волн перед рупорной антенной 1 9 Сверхвысокочастотные волны Интерференция сверхвысокочастотных волн 1 10 Распространение сверхвысокочастотных волн вдоль линий Определение коэффициента стоячей волны прямоугольного волновода для различных коэффициентов отражения 1 11 Дифракция</p>

		<p>Дифракция на одинарной щели – запись и оценка показаний с использованием видеорегистратора 1</p> <p>12 Интерферометр Майкельсона Определение длины волны света He-Ne лазера с использованием интерферометра Майкельсона 1</p> <p>13 Интерферометр Маха – Цендера Измерение показателя преломления воздуха посредством интерферометра Маха – Цендера 1</p> <p>14 Разложение белого света</p> <p>Добавление совместимых цветов для создания белого света 1</p> <p>15 Спектр поглощения</p> <p>Спектр поглощения образцов через тонированное стекло 1</p> <p>16 Опыт Франка – Герца</p> <p>Опыт Франка - Герца с ртутью - запись и оценка с помощью компьютерных измерительных приборов. 1</p> <p>17 Резерфордское рассеяние.</p> <p>Резерфордское рассеяние: измерение степени рассеивания как функции угла рассеивания и атомного номера. 1</p> <p>18 Альфа-спектроскопия.</p> <p>Альфа-спектроскопия радиоактивных образцов. 1</p> <p>19 Гамма-спектроскопия.</p> <p>Поглощение гамма-излучения. 1</p> <p>20 Рентгеновская томография</p> <p>Компьютерная томография биологических образцов 1</p> <p>21 Фотоника 1</p>
--	--	---

### Биология кафедрасы

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

	Жарактандырылуы туралы мәліметтер						Кітапхана	Кадрларды даярлаудың медициналық бағыты бойынша "Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер"*	
	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері*	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары*	Атауы көрсетілген оқу зертханалары* (м2)	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спорт залы (м2)	Компьютерлердің жалпы саны көрсетілген компьютерлік сыныптар			
Жалпы және пайдаланылатын ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№1 оқу ғимараты жалпы ауданы 12448 м², пайдаланылатын ауданы 6962,1 м². Университет қалашығы	№424 Практикалық сабақтар өтілетін бөлме 68,1м²,							Ақпараттық-ресурстық орталығының жалпы ауданы 6962,93 ш.м, пайдаланылатын ауданы 6467,66ш.м. Кітапхананың оқу	

ы, Б.Саттар ханов даңғылы №29В							залдары нормативтік талаптарға сай орындармен , жарықтанды румен камтамасыз етілген. Білімгерлер дің пайдалануы на қолайлы болып, өз бетінше еркін жұмыс жасай алуы үшін кітап қоры білім саласы бойынша, халықаралы қ стандартқа сай ашық түрде орналастыр ылған. Оқу залдары жеке дайындалат ын оқырмандар үшін арнайы кабиналарм ен, топтық жұмыстарме н айналысу үшін жеке бөлмелерме н жабдықталғ ан. Кітап қорын сақтау мақсатында, барлық оқу залы кітаптары RFID жүйесіне енгізілген. І және 2 қабатта 95 орынды конференци я залдары бар. Оқырманда рдың демалуы үшін кең
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Универси тет қалашығ ы, Б.Саттар ханов даңғылы №29	№122- "Химияны оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі (интерактивті сынып)- 72,7м², №208 Биологияны оқыту әдістемесі кабинеті: 42м² №211- "Жалпы экология" пәнінің оқу бөлмесі 55,4м², №220- Картография кабинеті- 42м², №224"Матем атикада ақпараттық технологияла р қолдану" пәнінің оқу бөлмесі; 8 компьютер 42,4 м² №228- "Географиян ы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі 45,2м², 230- Практикалық сабақтар өтілетін бөлме48,2 м², №301-Электр және магнетизм оқу зертханасы 120 м²,		№105 Бейоргани калық химия оқу зертханасы 74,20м²,	1) Лабораториялық жиһаздар комплектісі:  тартпа шкаф – 2, көпфункционалды  шкаф-3, сумен жабдықталған парта - 15, демонстрациялық стол -1 2) Интерактивті жүйе - 1 3) Фотокалориметр КФК-3 4) Барометр анероид – 1 5) Вискозиметр ВПЖ– 1 6) Электрондық техникалық таразы - 1 7) Магнитті араластырғыш – 1 8) Кипп аппараты – 1 9) Колба қыздырғыш – 1 10) Зертханалық тәжірибелер жүргізуге қажетті зертханалық ыдыстар мен қажеттіліктер	Спорт зал 839,5 м²	№406 компьютер сыныбы, 25 компьютер	

<p>№302- Практикалық сабақтар өтілетін бөлме 61,4м<sup>2</sup>,</p> <p>№303 - Механика және молекулалық физика оқу зертханасы 61,3м<sup>2</sup>, №305 -Кванттық және атомдық физика оқу зертханасы 60м<sup>2</sup> №306- Оптика оқу зертханасы 118 м<sup>2</sup> №310- "Математиканы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі 48м<sup>2</sup> №311 лекция залы 129,8м<sup>2</sup> №324 лекция залы 141м<sup>2</sup></p>		<p>№107 Электрохимия және физикалық химия оқу зертханасы 73,64м<sup>2</sup>,</p>	<p>1) Арнайы лабораториялық жиһаздар комплектісі: интерактивті жүйе – 1, стол лабораторный островной с водой - 2, қабырғалық лабораторлық стол - 4, тартпа шкаф -1, шкаф-стеллаж құрал-жабдықтарға арналған – 4, стол демонстрациялық - 1,тележка мобилді -2</p> <p>2) Компьютер - 4</p> <p>3) Электрохимияға арналған демонстрациялық блок питания -10</p> <p>4) Волтаперометриялық комплекс СТА-1</p>			<p>көлемді файлдардың жиһаздар орналастырылған Университет кітапханасында тірек-қимыл аппараты бұзылған мүгедектерге арналған пандустар, лифт қарастырылған.</p> <p>I-қабатта медицина оқу залы ауданы – 352 ш.м, 145 орынды, Интернет, WI-FI желілері үздіксіз қамтамасыз етілген оқырмандар үшін 16 компьютер бар.</p> <p>II-қабатта жалпы бөлім – 385,2 ш.м, оқырмандар үшін -13 компьютер, 126 орынды, 7 жеке дайындалатын бөлме</p> <p>III-қабатта Түркология оқу залы – 107,6 ш.м, 22 орынды, 1 компьютер бар, 6 жеке дайындалатын бөлмелер бар, аудандары 3,5-4,1 ш.м, тарих оқу залы – 111,1 ш.м, 50 орынды, 1 компьютері</p>	
<p>№325 лекция залы 85м<sup>2</sup> №326 Практикалық сабақтар өтілетін бөлме 85,4м<sup>2</sup> №330 лекция залы 132м<sup>2</sup></p> <p>№339 Практикалық сабақтар өтілетін бөлме 44,9м<sup>2</sup></p>			<p>– 1</p> <p>5) Ионмер И-160 МИ - 1</p> <p>6) Аналитикалық электрондық таразы AX-200 -1</p> <p>7) Электрондық таразы ТЕ412- 1</p> <p>8) Фотокалориметр КФК-3 - 1</p> <p>9) Магнитті араластырғыш - 1</p> <p>10) Колба қыздырғыш - 1</p> <p>11) Зертханалық тәжірибелер жүргізуге қажетті зертханалық ыдыстар мен қажеттіліктер.</p>			<p>III-қабатта Түркология оқу залы – 107,6 ш.м, 22 орынды, 1 компьютер бар, 6 жеке дайындалатын бөлмелер бар, аудандары 3,5-4,1 ш.м, тарих оқу залы – 111,1 ш.м, 50 орынды, 1 компьютері</p>	
		<p>№110 Жалпы химия оқу</p>	<p>1) Арнайы лабораториялық жиһаздар комплектісі:</p>			<p>1 компьютері</p>	

			<p>зертханасы 72,19м²,</p> <p>интерактивті тақта – 1, компьютер – 4, стол лабораторный островной с водой - 2, стол лабораторный пристенный - 4, тартпа шкаф -1, шкаф-стеллаж для оборудования – 4, стол демонстрационный с водой -1, тележка мобильная -2;</p> <p>2) Анализатор «Флюорат 02-5М» -1</p> <p>3) Термореактор для определения ХПК - 1</p> <p>4) Ротационный испаритель ИКА-1</p> <p>5) Центрифуга лабораториялык-1</p> <p>6) Электронды аналитикалық таразы АХ-200-1</p> <p>7) Кептіргіш шкаф ШС-80-01СПУ-1</p> <p>8) Электрондық таразы ТЕ 412 -1</p> <p>9) Аппарат Киппа – 1</p> <p>10) Система химического оборудования для демонстрации процесса перегонки -1</p> <p>11) Колба қыздырғыш - 1</p> <p>12) Магнитті араластырғыш - 1</p> <p>13) Зертханалық тәжірибелер жүргізуге қажетті зертханалық ыдыстар мен қажеттіліктер.</p> <p>1)магнитная мешалка, stirrer, 1дана, 2)Биологический монокулярный, биолом, 1дана, 3)Цифровой микроскоп, новел, 1дана, 4)Компьютер, 1-дана, 5)многофункциональная микроскоп, 1дана, 6)Весы аналитические</p>			<p>бар, филология оқу залы - 159 ш.м, 47 орынды, 1 компьютері бар, электронды оқу залы – ,7 ш.м, 12 орынды, 10 компьютері бар, жеке кабиналар - 4,</p> <p>IV-қабатта мерзімді басылымдар және СО-WORKING» аймағы - 53 ш.м, 16 орынды. Кафетерий - 225 ш.м, 110 орынды.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				электронные, shimadzu, 1 дана, 7)Ламинар бокс для изучения микроорганизмом, 1- дана, 8)облучатель бактерицидный с лампами, 1 дана, 9)рН метр, рНС-25-3, 2, 2 дана, 10)Стерилизатор паровой DGM-300, 1- дана, 11)Термостат суховоздушный, тв-80-1, 1- дана, , 12)холодильник для хранения микроорганизмов, 1- дана, 13)колба коническая, 4 дана, пробирка 8 дана, колба круглая, 5 дана.				
			№201- Биология ык зерттеулер зертханасы , 36,7м <sup>2</sup>					
			№202 - Зоология зертханасы 96,2м <sup>2</sup>	1)Цифровой микроскоп, новел, 1 дана, 2)Микроскоп монокулярный, биолам, 2 дана, 3)рН метр, рНС-25-3, 2, 1 дана, 2011ж, 4)магнитная мешалка, stüger, 2 дана, 5)Компьютер, 1- дана, 6)Бинокль, 2- дана, 7)Скелет рыбы, 1- дана, 8)Скелет кролика, 1- дана, 9)Аквариум, 1- дана, 10)Столик инструментальный 11)Интерактивная доска, 1- дана, Чучело фазана самки, 1- дана, колба коническая, 4 дана, пробирка 8 дана, колба круглая, 5 дана.				
			№204- I«Эволюциялық ілім» зертханасы 42м <sup>2</sup>	Модель кисть Шимпанзе 1: Модель стопа Шимпанзе 1: Модель бюст питекантропа 1: Модель бюст неандертальца 1: Модель бюст Евразийской расы 1: Модель бюст Экваториальной расы 1: Модель бюст Азиатско-				



				Американской расы 1: Технические весы 1				
		№206 – Ботаника зертханасы : 42м <sup>2</sup>		Компьютер – 1; Микроскоп монокулярный – 4; Бинокулярный микроскоп – 2; Технические весы – 4; Дозатор одноканальный – 2; Прибор для фотосинтеза – 1; Биологический микроскоп – 1; Витрины – 2; Термометр почвенный – 1; Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1; Часы песочные – 7; Видеофильм Жизнь растении – 1; Эксикатор – 2; Основные группы растений (гербарий)- 3; Коллекция древесных пород (учебная)-2; Коллекция семян и плодов (учебная) -2; Сорные растения – 1; Эволюция органического мира – 1; Гербарий культурных растений – 1; Гербарий по морфологии растений- 1; Модель цветков – 4; өсімдік анықтағыш-2, дәнді бұршақ дақылдарының кепешөптері-10; түйнектері бар тамырдың ылғалды препараты-15; майлы дақылдардың жемістері мен тұқымдарының коллекциясы-6; күнбағыстың негізгі сорттары көрсетілген таблица-5				
		№210- Қолданбал ы биология және топырақта ну негіздері зертханасы 42м <sup>2</sup>		1)Биологиялық микроскоп, биолоам, 1дана, 2011ж, 2) Компьютер, 2010ж, 1- дана, 3)магнитті аралыстырғыш, stirrer, 2дана, 2011ж, 4)стереоскопиялық микроскоп , биолоам, 1-дана, 2008ж.5) Конусты колба 5-дана,				

				6) Пробирка 12-дана, 7) Лабораториялық таразы, 1-дана, 2008ж.				
			№212 - Цитология және гистология зертханасы . 42м²	Компьютер-1; Микроскоп монокулярный-1;биологический микроскоп 1; Колба круглоденная 1; Магнитная мешалка 1 ; Цилиндр мерный 1; ростометр 1; модель структура ДНК 1; Лоток прямоугольный 1; Колба коническая 1; Колба коническая 2; Колба круглая плоскоденная 7; Пробирка 15; Цилиндр мерный 2; Штатив 1; Спиртовка 2; Воронка 2; Колба мерная 1; стакан низкий без шкалы 3				
			№214 - Микробиология, Биотехнология зертханасы : 42м²	Компьютер – 1; Весы – 1; Облучатель бактерицидный лампа – 1; Проекционный аппарат – 1; Микроскоп монокулярный – 5; Бинокулярный микроскоп – 1; Дозатор одноканальный – 2; Биологический микроскоп – 1; Витрины – 4; Столик инструментальный – 1; цилиндр-5, секундомер-5, елгезерлер топтама, техникалық және аналитикалық таразы-2, шыны тостағанша-20, арнайы шелек-2, суды булатқыш-2, термостат-1, эксикатор-2, шыны таякташ-20, воронка-20, термометр-6; Робинзон аспаптары-1, үсті жабылған құрғатқыш стаканша-15, Несслер реактиві, лакмус қағазы-6, тығыз фильтр қағазы-5, электр немесе газ плиткасы-2, хлорлы қалай, фотометр-1, ФЭК-1, әр түрлі пипеткалар, колбалар-				

				50,100,250мл; Петри табакшасы-15; пинцет-10; цилиндр-10; колбалар-20; пробиркалар-20.				
		№216-Адам анатомиясы мен физиологиясы зертханасы .42м²		Велотренажер-1, Весы медицинскиенаполные -1; Облучатель бактерицидный лампа-1; Проекционный аппарат-1; Микроскоп монокулярный-1;Дозатор одноканальный – 1; Витрины – 4; Столик инструментальный;Осциллограф-1; Лоток прямоугольный-1; Ростомер-1; Модель скелет человека 85см-1; Модель скелет челобека 170см-1; Модель глаз-4; Модель сердце-2; Модель Желудок-1; Модель кисть человека-4; Модель стопа человека-8;Модель печень-1; Модель локтевой сустав-1; Модель Нейрон-1; Модель мышечная система человека-1; Модель конечность лошади-1; Модель торса человека 65 см- 1; Модель глаз-1; Модель Ухо человека-1; Колба плоскодонная на 500 мл -1; Мерный стакан 250мл-1; Стакан с носиком на 125 мл -1; Колба плоскодонная на 250 мл -1; Колба плоскодонная на 100 мл -1; Воронка стеклянная на 100 мл-1; Спиртовка-1;Песочные часы-2; Скарификатор-копье2000шт-1; Ножницы с одним острым концом-1, Ножницы для вскрытия сосудов-1				

Дәрісханалық және зертханалық аудиториялар тиесілі орынжайлардың болуы талабына сәйкестігі

Оқу кабинеттері мен дәрісханалары ауданы:	Сыымдылығына қарай аудитория саны
12 – 15 орын үшін 1 білім алушыға 2,5 ш/м	7

16 - 25 орын үшін 1 білім алушыға 2,2 ш/м	1
26 - 49 орын үшін 1 білім алушыға 1,8 ш/м	1
50-75 орын үшін 1 білім алушыға 1,5 ш/м	-
76-100 орын үшін 1 білім алушыға 1,3 ш/м	-
100-150 орын үшін 1 білім алушыға 1,2 ш/м	-
Барлығы	9

Зертханалардың жұмыс істеуі үшін қажетті жабдықтарға талдау жүргізілді және олардың тізбесі одан әрі шешім қабылдау үшін басшылыққа ұсынылды. Кафедраға арналған оқу процесіне қажетті зертханаларды сатып алуға өтінім беру бойынша үлкен ауқымды жұмыс атқарылды, олардың қажеттілігі анықталды, университет бюджеті шегінде баға ұсыныстары мен құны анықталды.

**13. ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.**

Оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды және зерттеу практикалары туралы (практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі, өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі кәсіпорындармен тығыз қарым-қатынас орнату, ББ-на ірі бірнеше негізгі кәсіптік практика базаларының тізімін бекіту, практика бағдарламасы, мақсаттары мен міндеттері мәселелеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік, жұмыс жоспар-кестесі және күнделіктерді толтыру, студенттердің есептерінің практика бағдарламасына сәйкестігі, практика түрлеріне сәйкес практикаға барар алдындағы ұйымдастыру, практика соңындағы жабылу және қорытындылау конференциясының хаттамалары, білім алушылар мен жетекшілерінің есептері, практиканы ұйымдастыруда жетілдіру бойынша ұсыныстары) қаралды.

**Математика кафедрасы:**

2022-2023 оқу жылында Математика кафедрасында оқытылатын мамандықтар мен білім беру бағдарламасы бойынша оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды және зерттеу практикалары негізгі оқу жоспарына сай жүргізілу формалары мен практика базалары жыл басында анықталып, практика базаларымен екі жақты келісім шарт жасалынды. Әр практика бойынша мамандық пен білім беру бағдарламаларының бағыттарына сай бағдарлама құрастырылып, білім алушының практика барысында атқаратын міндеттері көрсетіліп, бекітілген.

2022-2023 оқу жылының алғашқы аптасынан бастап, жоспар бойынша 8D06109-Математикалық және компьютерлік модельдеу білім беру бағдарламасының 2 курс докторанты (05.09-15.12.2022ж. №1 хаттама) аралығында үздіксіз педагогикалық тәжірибеден өту жоспарланған. Жоспарға сай аталған білім беру бағдарламалары үздіксіз педагогикалық тәжірибеден өту үшін Математика кафедрасының оқытушылары-профессорларының және бекітілген жетекшілерінің қатысуымен үздіксіз педагогикалық тәжірибеге жіберу ұйымдастырылып, хаттамамен рәсімделіп, практиканттар үздіксіз педагогикалық тәжірибеден өтті. (01.09.2022 №1 хаттама) Үздіксіз педагогикалық тәжірибе барысында білім алушылардың практика базасы болып, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, Ақпараттық технологиялар және энергетика жоғары мектебі, Ақпараттық жүйелер және модельдеу кафедрасында жұмыстарды атқарды. Практика мерзімі біткен соң жетекшілері мен практика іс құжаттарын тексеруге құрылған комиссия бойынша әрбір практиканттың жұмысы тексеріліп, жетекші тарапынан алған бағанының 40 пайызы мен комиссия алдында қорғалған есептің 60 пайызын топтастыра отырып, бағалап, [ayu.edu.kz. portal](http://ayu.edu.kz.portal) базасына алған бағасы қойылды. Іс – тәжірибенің

жабылу конференциясы кафедрада ұйымдастырылып, хаттамамен рәсімделді. (15.12.2022 №4 хаттама)

Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылының ІІ жарты жылдығында жоспарға сай жүргізілетін 7М05426-«Математика» және 7М01547-«Математика» білім беру бағдарламасында Педагогикалық тәжірибесі, (23.01.-17.02.2023)

6В01509-Математика, 6В05449-Математика білім беру бағдарламалары 14.02-14.04.2023ж аралығында өндірістік тәжірибе ІІІ, 6В01509 -Математика білім беру бағдарламаларының ІІ-курс студенттері 30.01.-12.05.2023ж., ІІІ курс студенттері 23.01-05.05.2023ж. педагогикалық-психологиялық, педагогикалық практикаға қала мектептеріне жіберуге ұсыныс рәсімделді. Ал бітіруші 4 курс студенттерінің 6В01509 «Математика» білім беру бағдарламаларының гранттық негізде оқитын 2 студент өз өтініштері бойынша үш жақты келісім -шарт негізінде тұрғылықты жерлеріндегі мектептерге жіберуге ұсыныс берілді.(5а хаттама 13.02.2023)

6В01509,6В05449 Математика білім беру бағдарламасының 1 курс студенттері 05.06-17.06 күндері оқу тәжірибеден өтуге кафедраға жіберілді.6В05449 Математика білім беру бағдарламасының 2 курс студенттері мен 3 курс студенттері өндірістік практика І мен өндірістік практика ІІ келісім шарт жасалған мекемелерге жіберілді.

Білім алушыларды практика кезінде күнделік, бақылау-тіркеу кітапшалары қамтамасыз етілді. Практикаға байланысты бағдарлама факультеттің академиялық кеңесінде қаралып, университеттің академиялық кеңесте бекітілді. Практика бағдарламасында негізгі практикантқа қажетті практиканың міндеттері, практиканың мақсаты, практиканың мазмұны қарастырылған. Практика аптасында әрбір білім беру бағдарламаларына сәйкес бөлінген апта санына байланысты қандай жұмыстар атқарылу тиіс екендігі көрсетілген.

#### **Экология және химия кафедрасы:**

2022-2023 оқу жылында жоспар бойынша Экология және химия кафедрасында 4 оқу тәжірибесі, 2 педагогикалық психологиялық практика, 3 педагогикалық тәжірибе, 2 өндірістік тәжірибе, 3 өндірістік педагогикалық практика, 4 диплом алды практика, магистранттар үшін 2 педагогикалық практика, 2 зерттеу практикасы жоспарланған.

Экология және химия кафедрасында кәсіби мамандар даярлау үшін білімгерлерге арналған оқу тәжірибесі, өндірістік, психологиялық-педагогикалық және педагогикалық практикаларды ұйымдастыру мәселесі дұрыс жолға қойылған.

23.01.2023-06.05.2023ж. аралығында №СБ-205 23.12.2022 ж бұйрыққа сәйкес 6В01512-Химия, 6В01562-химия-биология, және 6В01514-география білім беру бағдарламасының 3-курс білімгерлері педагогикалық практикадан өтті. Педагогикалық практика барысында белгіленген жұмыс жоспар бойынша жұмыс жасап, оқытушы ретінде ұйымдастырушылық құрылымдарда және кәсіби білім беру мекемелерінің нормативті-құқықтық құжаттарын болжауға, оқитын пәннің теориялық негізін бағдарлауға, оқу үдерісінде пайдалану мақсатымен заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін дидактикалық қайта өңдеуге, білім беру үдерісін өз бетінше жобалауға, іске асыруға, бағалауға және түзетуге, кәсіби білім беру үдерісінде заманауи технологияларды пайдалануды үйренді. 6В01512-Химия, 6В01562-химия-биология білімгерлері өз жұмыстарын толық қорғап, толық бағаланды. 6В01514-география білім беру бағдарламасының 3-курс білімгерлері Зван Айдос Форма №2 педагогикалық практиканың жабылу конференциясына және Форма №3 педагогикалық практика есептерін қорғау, қорытындылау конференциясына құжаттарын әкеп өткізбеуіне және жұмысын қорғамауына байланысты педагогикалық практикаға келмеді деп белгіленді.

30.01.2023-13.05.2023ж.ж. аралығында №СБ-236 09.01.2023ж. бұйрығына сәйкес 6В01512 – Химия және 6В01562-химия-биология білім беру бағдарламасының 2-курс білімгерлері келісім шарт түзілген мектептерде Психологиялық-педагогикалық практикасынан өтті. Психологиялық-педагогикалық практикасы кезінде білім алушылар-

ұйымдастырулық құрылымдарда және кәсіби білім беру мекемелерінің нормативтік-құқықтық құжаттарын болжауға, оқитын пәннің теориялық негізін бағдарлауға, оқу үдерісінде пайдалану мақсатымен заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін дидактикалық қайта өңдеуге,- білім беру үдерісін өз бетінше жобалауға, іске асыруға, бағалауға және түзетуге, кәсіби білім беру үдерісінде заманауи әдіс – тәсілдерді пайдалануға үйренді. Педагогикалық іс-тәжірибе кезінде білім алушылар күнделік толтырып, онда жоспар бойынша педагогикалық тәжірибе бағдарламасын орындады. Өздерінің теориялық білімдерін тәжірибемен ұштастырып, нәтижесінде әр бір білім алушы мекемелерден анықтамалар алып, оларға мінездеме берілген. Барлық білімгерлерге оң мінездеме берілген.

29.05.2023-24.06.2023ж. аралығында №СБ-519 12.05.2023ж. бұйрығына сәйкес 6В05247-Экология білім беру бағдарламасының 3-курс білімгерлері өндірістік практика ІІ-ден өтуде. 29.05.2023-10.06.2023ж. аралығында Түркістан қаласы, ҚР экология, геология және табиғи ресурстар министрлігі экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша департаментіннен өндірістік практикадан өтіп, ондағы атқарылатын жұмыстармен, лабораториялық өндірістермен толық танысты. 12.06.2023-24.06.2023ж. аралығында Түркістан қаласы, Түркістан облысының табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасынан өндірістік практикадан өтуде.

05.06.2023-17.06.2023ж. аралығында №СБ-520 12.05.2023ж. бұйрығына сәйкес 6В01512-Химия, 6В01562-химия-биология, 6В01514-география және 6В05247-Экология білім беру бағдарламасының 1-курс білімгерлері оқу тәжірибеден өтуде. Барлық білім беру бағдарламасының білімгерлері Оқу тәжірибе бағдарламасымен таныстырылып, Жұмыс жоспар кестесі құрылып, жоспар кестесіне сәйкес оқу тәжірибеден өтуде.

05.06.2023-17.06.2023ж. аралығында №СБ-521 12.05.2023ж. бұйрығына сәйкес 6В05247-Экология білім беру бағдарламасының 2-курс білімгерлері өндірістік практика І-ден өтуде. 6В058247-Экология білім беру бағдарламасының 2-курс білімгерлері 05.06.2023-10.06.2023ж. аралығында Түркістан қаласы, ҚР экология, геология және табиғи ресурстар министрлігі экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша департаментіннен өндірістік практикадан өтіп, ондағы атқарылатын жұмыстармен толық танысты. 12.06.2023-17.06.2023ж. аралығында Түркістан қаласы, Түркістан облысының табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасынан өндірістік практикадан өтуде.

4-курс білімгерлері 13.02.2023-08.04.2023ж.аралығында (8 кредит, 8 апта бойы аптасына 6 сағаттан) №СБ-237 09.01.2023ж бұйрық негізінде көрсетілген мекемелерде өндірістік ІІІ тәжірибеден өтті. Өндірістік тәжірибе ІІІ практикасы кезінде өзіндік ұйымдастыру қызметінің әдісін игеру және менеджмент, мемлекеттік және муниципалдық басқару саласында оқытушының жеке тұлғасын жетілдіру, ұжымдастарымен өзара қарым-қатынас жасауға, өзінің ғылыми-педагогикалық практикасында басқарушылық шешімдерді табуға, қабылдауға және іске асыру, тілдесу, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады.

4-курс білімгерлері 10.04.2023-06.05.2023 ж. аралығында «Экология және химия» кафедрасында №СБ-424 15.03.2023ж. бұйрық негізінде дипломалды практикадан өтті. Практика барысында білімгерлер дипломдық тақырыптарына сәйкес өндірістік практика барысында жүргізген зерттеу жұмыстарын өңдеді. Зертханалық жұмыстар жүргізуге қажетті демонстрациялық тәсілдерді игерудегі өздерінің тәжірибесін арттырды. Дипломалды тәжірибе кезінде білім алушылар күнделік толтырып, онда жоспар бойынша тәжірибе бағдарламасын орындады.

Практика жетекшілері практика қорытындысы жөнінде есептер жазып, кафедра мәжілісінде талқыланып, жауапты тұлғалардың есептері қабылданды.

7М01535 – Химия, 7М05324–Химия және 7М05223–Экология мамандықтарының 2-курс магистранттарының №СБ-206 23.12.2022ж. бұйрық негізінде 23.01.23-18.02.23 жж. аралығында педагогикалық практикадан өтті. Педагогикалық практика функционалды

қүзіреттерді қалыптастыруға, кәсіби және білім беру саласындағы мәселелерді орындаудағы қабілетін дамытуға бағытталған. Практика барысында магистранттар оқу тобымен білім беру қызметінің жоспарын құрды және орын іске, асырды. Бейіндейтін пәндердің мазмұны базасында оқу үдерісінің аяқталған бөлігін көрсететін сабақ беру жүйесін жүргізді, заманауи технологияларды және оқу әдістерін игергендігін көрсетті. Педагогикалық практика магистранттардың теориялық білімдерін практикамен ұштастырып, педагогикалық біліктері мен шеберліктерін тәжірибе жүзінде жинақтауға мүмкіндік берді. Сонымен қатар, магистранттар өткен педагогикалық іс-тәжірибе бойынша есебін беріп, оның нәтижесі Platonus базасына қойылды.

Экология және химия кафедрасында 2022-2023 оқу жылының 2-семестрінде 7M01535 – Химия және 7M05324- химия, 7M05223-Экология білім беру бағдарламасы мамандығының 2- курс магистранттарында 20.02.2023-25.03.2023ж.ж. аралығында Зерттеу практикасы II өткізілді. Зерттеу практикасының барлық хаттамалары форма №1, форма №2 жән форма №3 кафедра құжаттарында тіркелген. Магистранттардың есептері университетіміздің магистратура бөліміне өткізу актісі бойынша өткізілді.

Тәжірибелер білім беру бағдарламаларының оқу жоспары мен факультеттің оқу графигіне сәйкес жүргізілді. Білім алушылар практика кезінде күнделік, бақылау-тіркеу кітапшалары қамтамасыз етілді. Практикаға байланысты бағдарлама факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, университеттің оқу-әдістемелік бөлімінде бекітілді. Практика бағдарламасында негізгі практикантқа қажетті практиканың міндеттері, практиканың мақсаты, практиканың мазмұны қарастырылған. Практика аптасында әрбір білім беру бағдарламасына бөлінген апта санына байланысты қандай жұмыстар атқарылу тиіс екендігі көрсетілген.

Кафедра мәжілісінде білімгерлер мен магистранттарды тәжірибелерге жіберу хаттамалары толтырылды және практикант-білімгерлер тәжірибе барысында өздеріне қойылған барлық талаптарды толық орындады. Тәжірибе аяқталуына орай кафедрада тәжірибе жетекшілерінің есептері талқыланып, тәжірибе есебін тыңдау хаттамалары жасалды.

## Биология кафедрасы

### 2021-22 оқу жылы бойынша студенттердің практикасына жетекшілік жасау

к/с	Жетекшінің аты-жөні	Мамандығы	Практика түрі	Өтілетін жер	Мерзімі
1	Кәрімжан Т.	6B01513-Биология	Оқу тәжірибе	Ботаникалық бақ	маусым
2	Әзімбай А.	6B05146-Биология	Оқу тәжірибе	Ботаникалық бақ	маусым
3	Ибрагимова Э.	5B05169-Биотехнология	Оқу тәжірибе	Ботаникалық бақ	маусым
4	Сихымбаев Ә.	6B05146-Биология	Өндірістік практика II	Ботаникалық бақ	маусым
5	Сихымбаев Ә.	6B05146-Биология	Өндірістік практика II	Ботаникалық бақ	маусым
6	Сихымбаев Ә.	6B05146-Биология	Өндірістік практика I	Ботаникалық бақ	маусым
7	Сержанова А.	5B060700-Биология	Өндірістік тәжірибе	№1 А.Байтұрсынов орта мектебі №4 С.Сейфуллин атындағы ЖОМ №15 М.Жұмбаева №17 Ататүрік мектебі № 23 ІТ М.Әбенова атындағы орта мектебі	қаңтар
8	Умиров Б.	5B060700-Биология	Өндірістік	№1 А.Байтұрсынов	қаңтар

			тәжірибе III	орта мектебі №4 С.Сейфуллин атындағы ЖОМ №15 М.Жұмбаева №17 Ататүрік мектебі № 23 ІТ М.Әбенова атындағы орта мектебі	
9	Қойланова А.	6B01513-Биология	Педагогикалық практика	№1 А.Байтұрсынов орта мектебі №4 С.Сейфуллин атындағы ЖОМ №15 М.Жұмбаева №17 Ататүрік мектебі № 23 ІТ М.Әбенова атындағы орта мектебі	маусым
10	Қойланова А.	6B01513-Биология	Психологиялық- педагогикалық практика	№1 А.Байтұрсынов орта мектебі №4 С.Сейфуллин атындағы ЖОМ №15 М.Жұмбаева №17 Ататүрік мектебі № 23 ІТ М.Әбенова атындағы орта мектебі	маусым
11	Қойланова А.	5B011300-Биология	Өндірістік практика III	№1 А.Байтұрсынов орта мектебі №4 С.Сейфуллин атындағы ЖОМ №15 М.Жұмбаева №17 Ататүрік мектебі № 23 ІТ М.Әбенова атындағы орта мектебі	қаңтар
12	Пралиева Р.	5B011300-Биология	Өндірістік практика III	№1 А.Байтұрсынов орта мектебі №4 С.Сейфуллин атындағы ЖОМ №15 М.Жұмбаева №17 Ататүрік мектебі № 23 ІТ М.Әбенова атындағы орта мектебі	қаңтар
13	Тойжигиова Б.	5B05169- Биотехнология	Өндірістік практика II	“Es-MARYA” АӨК	маусым
14	Абдраимова Қ.	6B05146-Биология	Өндірістік практика II	Ботаникалық бақ	маусым

**14. ББ 2019-2020 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесі жоспарланды.**

Жаратылыстану факультетіне қарасты білім беру бағдарламалар жылда НПП Атамекен және НААР аккредиттеу агенттігінің рейтингтеріне қатысып тұрады. Рейтинг нәтижелері кестеде көрсетілген.

Ахмет Ясауи университеті мен ҚР ЖОО білім беру бағдарламаларының рейтингі «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы.



р/с	Білім беру бағдарламалары	Рейтингтегі орны және ЖОО-лар саны			
		2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл
<b>Жаратылыстану бағыты</b>					
1.	Биология	13/20	13/18	17/25	13/17
2.	Математика		10/11		6/9
3.	Физика	7/9	5/8	5/6	9/9
4.	Экология	27/37	8/35		
<b>Білім беру бағыты</b>					
5.	Биология	28/29	7/28	7/18	12/24
6.	Математика	22/28	15/24	13/26	12/29
7.	Физика	17/19			16/19
8.	Химия	15/24	7/19	9/18	9/21
9.	География	-/23		10/17	

### Экология және химия кафедрасы

ББ	НПП Атамекен		Аккредиттеу агентстволардың рейтингі	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Химия	14/5	9/18	7/19	2/109/18
Экология	10/2	-	8/35	-
География	7/3		-	10/17
7М05324 - Химия			-	3/6

6В05449 Математика білім беру бағдарламасының түлектер саны 5 тен кем болғандықтан, (жұмысқа орналасуды саралағанда, әскерге кеткен, магистратурада оқуын жалғастырып жатқан, бала күтімі демалысындағы және т.б. жалпы тізімнен алынады) Атамекен рейтингіне қатыса алмады.

### Физика кафедрасы

ББ	НПП Атамекен		Аккредиттеу агентстволардың рейтингі	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
6В01510-Физика	*	16/19		
6В05348-Физика	5/6	9/9		

### Биология кафедрасы

№	Мамандық	НПП Атамекен		Аккредиттеу агентстволардың рейтингі	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	6В01513-Биология	7/28	12/4	4/12	12/4
2	6В05146-Биология	13/18	17/13	13/17	17/13

### Математика кафедрасы

ББ	НПП Атамекен	Аккредиттеу агентстволардың
----	--------------	-----------------------------

			рейтингі	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
6B01509-Математика	10/30	12/26	1/15	4/14
6B05449-Математика	*	*	-	5/6

**15. ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуіне, аттестаттау нәтижелеріне талдау жүргізілді.**

**Ағымдық бақылау нәтижелері және оның талдамасы**

**Экология және химия кафедрасы**

Бакалавр бойынша 2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, I-аралық бақылау нәтижесі

№	БББ	I аралық бақылау нәтижесі				Ескерту
		1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	
1	6B01512-Химия	85,5%	85,2%	85,8%	87,8%	
2	6B05247-Экология	88,8%	83,6%	86%	84,5%	
3	6B01562 – Химия-Биология	83,6%	86%	85%	84,9%	
4	6B01514-География	83,4%	-	87,7%	89,7%	
	<b>Кафедра бойынша</b>	<b>85,3%</b>	<b>84,9%</b>	<b>86,1%</b>	<b>86,7%</b>	

**Курс бойынша аралық бақылау нәтижесі**

Курс	Топ саны	Білім алушылар саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған білім алушылар саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	4	84	85,3%			
2-курс	3	67	84,9%			
3-курс	4	64	86,1%			
4-курс	5	75	86,7%			
<b>Кафедра б/ша</b>	<b>16</b>	<b>290</b>	<b>85,7%</b>			

**Ескерту:** 6B01512-Химия білім беру бағдарламасының 3 курс білім алушылары «Коллоидты химия» пәнінен Махкамова Рахима (33), Хашуллаева Шохсанам (30) балл алған.

6B05247-Қоршаған орта білім беру бағдарламасының 3 курс білім алушылары Жүніс Асқар «Азық түлік экологиясы» пәнінен (27), Әділбай Ақмарал «Экологиялық стандарттау және сертификаттау» пәнінен (47) балл алған.

6B01514-География білім беру бағдарламасының 1-курс білім алушылары «Жалпы жертану» пәнінен Меңліхан Бақнұр (40), Румханова Аяжан (35) балл алған.

6B01562-Химия-биология білім беру бағдарламасының 1 курс білім алушылары «Жалпы химия» пәнінен Благондежин Арсланбек пен Нарзулла Нұрсұлтан (25) балл алған.

Магистратура бойынша 2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, I-аралық бақылау нәтижесі

№	БББ	I аралық бақылау нәтижесі		Ескерту
		1-курс	2-курс	
1	7M01535-Химия	89,6%	87,4%	

2	7M05324-Химия	90,1%	92%	
3	7M05223-Экология	92,5%	91,8%	
	<b>Кафедра бойынша</b>	<b>90,7%</b>	<b>90,4%</b>	

#### Курс бойынша аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Білім алушылар саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған білім алушылары саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	3	20	90,7%			
2-курс	3	17	90,4%			
<b>Кафедра б/ша</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>90,5%</b>			

#### Бакалвр бойынша 2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, II-аралық бақылау нәтижесі

№	БББ	II аралық бақылау нәтижесі				Ескерту
		1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	
1	6B01512-Химия	86%	88,6%	86,4%	87%	
2	6B05247-Экология	76,9%	85,2%	84,8%	85,3%	
3	6B01562 – Химия-Биология	83,2%	89,8%	85,6%	82,8%	
4	6B01514-География	92,1%	-	91%	87,7%	
	<b>Кафедра бойынша</b>	<b>84,5%</b>	<b>87,8%</b>	<b>87%</b>	<b>86%</b>	

#### Курс бойынша аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Білім алушылар саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған білім алушылары саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	4	84	85%			
2-курс	3	67	87,8%			
3-курс	4	64	87%			
4-курс	5	75	86%			
<b>Кафедра б/ша</b>	<b>16</b>	<b>290</b>	<b>86,4%</b>			

**Ескерту:** 6B01512-Химия білім беру бағдарламасының 3 курс білім алушылары «Коллоидты химия» пәнінен Махкамова Рахима (33), Хашуллаева Шохсанам (30) балл алған.

6B05247-Қоршаған орта білім беру бағдарламасының 3 курс білім алушылары Жүніс Асқар «Азық түлік экологиясы» пәнінен (27), Әділбай Ақмарал «Экологиялық стандарттау және сертификаттау» пәнінен (47) балл алған.

6B01514-География білім беру бағдарламасының 1-курс білім алушылары «Жалпы жертану» пәнінен Меңліхан Бақнұр (40), Румханова Аяжан (35) балл алған.

6B01562-Химия-биология білім беру бағдарламасының 1 курс білім алушылары «Жалпы химия» пәнінен Благонадежин Арсланбек пен Нарзулла Нұрсұлтан (25) балл алған.

Магистратура бойынша 2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, II-аралық бақылау нәтижесі

№	БББ	II аралық бақылау нәтижесі		Ескерту
		1-курс	2-курс	
1	7M01535-Химия	90%	89%	
2	7M05324-Химия	92%	92,4%	
3	7M05223-Экология	91%	92%	
	<b>Кафедра бойынша</b>	<b>91%</b>	<b>91,1%</b>	

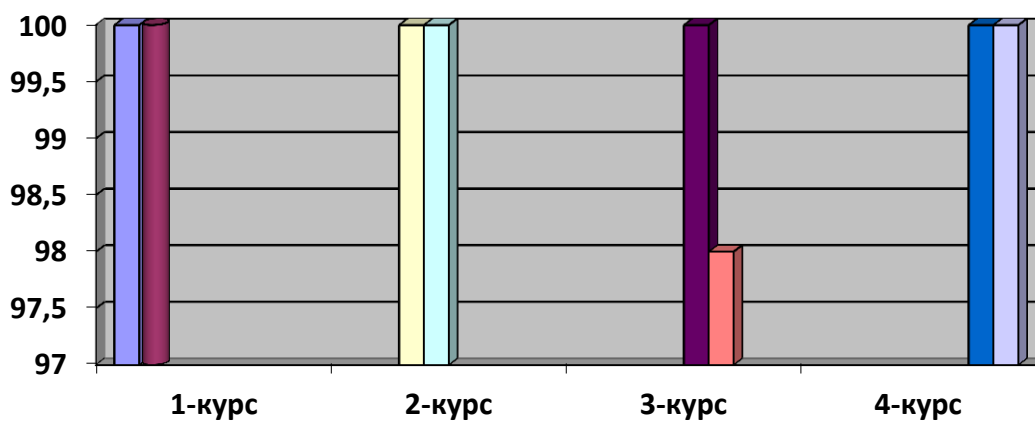
Курс бойынша аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Білім алушылар саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған білім алушылар саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	3	20	91%			
2-курс	3	17	91,1%			
<b>Кафедра б/ша</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>91%</b>			

Математика кафедрасы

2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, I-аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	БА саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	2	49	100			
2-курс	3	73	98	1		
3-курс	3	62	98	1		
4-курс	2	45	100			
<b>Кафедра б/ша</b>	<b>10</b>	<b>229</b>	<b>99,8</b>			

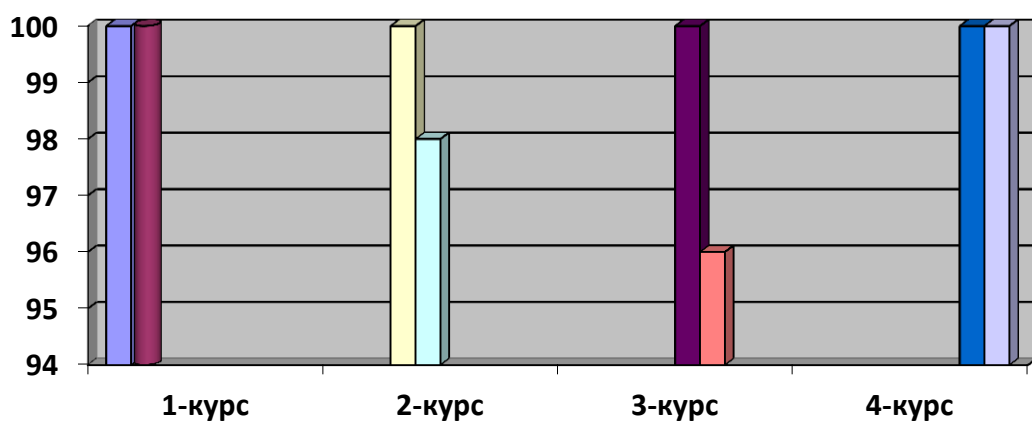


■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023

Кафедра бойынша I,II аралық бақылау нәтиже түрлері бойынша үлгерім: 99,8%.  
Келмеген 2 студент.

2022-2023 оқу жылында күзгі семестр II-аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	2	49	100	-	-	-
2-курс	3	73	98	1	-	-
3-курс	3	62	91,9	1	-	4
4-курс	2	45	100	-	-	-
<b>Кафедра б/ша</b>	<b>10</b>	<b>229</b>	<b>95,5</b>	-	-	-

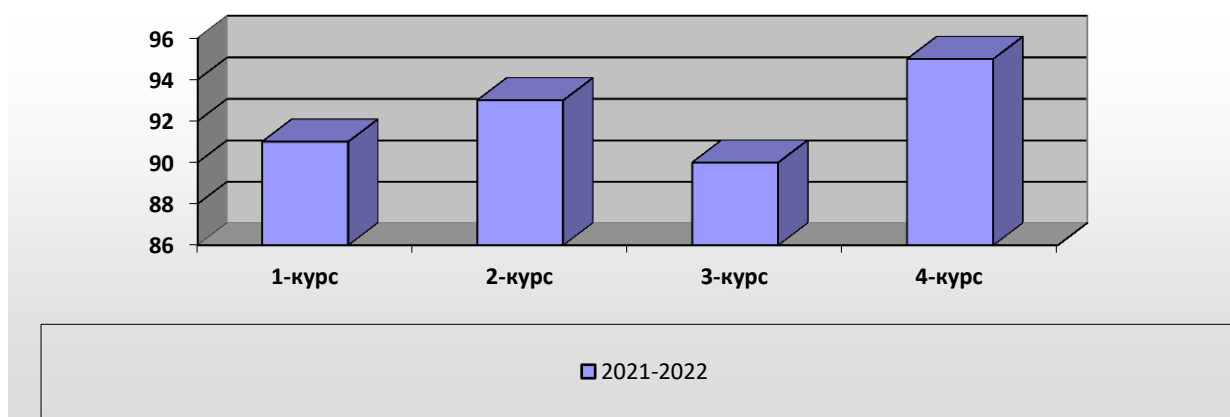


■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023

II Аралық бақылау нәтижелері бойынша: аралық бақылаудан бағаланбай емтиханға жіберілмеген білім алушы 10 студент.

**Ағымдық бақылау нәтижелері және оның талдамасы**  
2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, I-аралық бақылау нәтижесі

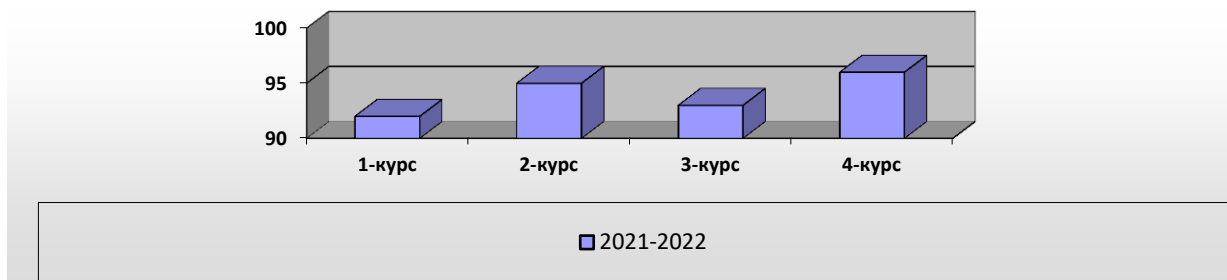
Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	7	119	91	-	-	3
2-курс	7	93	93	-	-	-
3-курс	8	109	90	-	-	-
4-курс	6	104	95	-	-	1
<b>Кафедра б/ша</b>	<b>28</b>	<b>425</b>	<b>92,25%</b>	-	-	-



I Аралық бақылау нәтижелері бойынша 6B01513-Биология ББ/мамандығының 1 курс студенттері Гелдиев Хуммет, Мухаммеджумаева Гулрух, Таганов Агаман 3 пәннен, 5B060700-Биология мамандығының 4-курс студенті Аблакова Тахмина 3 пәннен бағаланбады.

2022-2023 оқу жылында күзгі семестр II-аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	7	119	92	-	-	4
2-курс	7	93	95	-	-	-
3-курс	8	109	93	-	-	-
4-курс	6	104	96	-	-	-
<b>Кафедра б/ша</b>	<b>28</b>	<b>425</b>	<b>94%</b>	-	-	-



II Аралық бақылау нәтижелері бойынша: 6B01513-Биология ББ/мамандығының 1 курс студенттері Гелдиев Хуммет, Мухаммеджумаева Гулрух, Таганов Агаман, Абдул Хамит Гита 5 пәннен бағаланбады.

**16. ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.**

Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан «Оқытушы студент көзімен» атты сауалнама он-лайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріліп тұрады. Университет бойынша 8 сұрақ берілді. Сұрақ бойынша «жоқ, кейде, ия, әрқашан» деген жауаптармен 1-10 балл аралығында көрсеткіш көрсетуі керек болды.

**Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:**

1. Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?
2. Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?
3. Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?
4. Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?
5. Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?
6. Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады?
7. Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?
8. Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?

**Сауалнама нәтижесі**

Факультет	Кафедра	ПОҚ саны	БА саны	Жоқ (%)	Кейде (%)	Ия, әрқашан (%)
Жаратылыстану ғылымдары	Экология және химия	26	1116	5,03	6,03	92,2
Жаратылыстану ғылымдары	Математика	19	279	4,25	7,3	95,2
Жаратылыстану ғылымдары	Биология	29	433	6,25	9,5	84,25
Жаратылыстану ғылымдары	Физика	19	354	3,1	6,03	90,87

**17. ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді.**

«Білім беру жүйесіне тексеру жүргізу бойынша тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары мен тексеру парақтарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ-нің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №719 бұйрық талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етудегі профилактикалық бақылау нәтижелерінде анықталған Академиялық қызметіне қатысты сәйкессіздіктерді түзету мақсатында атқарылған іс-шаралар туралы факультеттің Ғылыми кеңесінде талқыланды. Білім алушылары мен оқытушы профессор құрамы академиялық адалдық қағидаларымен түгел танысты.

2022-2023 оқу жылының қысқы сессиясында емтихан тапсырған барлық БББ білімгерлерінің алған бағаларына кафедра тарапынан талдау жасалды, жауап парақтарына деканат бекіткен комиссия мүшелері мониторинг жасады. Мониторинг хаттамасы Жаратылыстану ғылымдары факультетінің деканатына өткізілді. Сонымен қатар білім алушылардан сауалнама алынады. Сессия кезінде бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілерін анықтау кафедра меңгерушілеріне жүктеледі.

**18. ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуі қадағаланды.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 Бұйрығына сәйкес Білім беру мониторингінің шеңберінде бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуін талдау ұсынды.

Қолданыстағы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ (түрік) тілінде, орыс тілде және ағылшын тілінде жүзеге асыруы қажет. Атап айтқанда :

1. оқу пәндерінің 50%-ын оқыту қазақ (түрік) немесе орыс (түрік) тілінде;
2. 20%-ын екінші тілде сәйкесінше орыс немесе қазақ тілінде;
3. 30%-ын ағылшын тілінде оқытылуы.

Факультетте жалпы үш тілде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда:

№	Бағдарлама атауы	Қазақ (түрік) %	Орыс %	Ағылшын %	Түрік %
1	«6B05247 – Қоршаған орта» (1 курс)	50	20	10	20
2	6B01513-Биология (3 курс)	80	10		10
3	6B05146-Биология (2 курс)	80			20
4	6B01513-Биология (2 курс)	50	40		10
5	6B05146-Биология (2 курс)		100		
6	6B05146-Биология (1 курс)		100		

ҚР БЖҒМ бекіткен нысандарға қажетті келесі мәлімет факультетте мүгедектер саны: Жалпы 5 студент. Ерекше студенттерге университетте арнайы пандустар жасалған. № 3 корпуста лифттер үздіксіз жұмыс жасап тұр.

6B05146-Биология (1-2 курс) білім беру бағдарламалары толық орыс тілінде оқытылады.



**19. Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б. ) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағаланды.**

Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. ҚББ режимінде оқу сабақтарын өткізуді толассыз ұйымдастыру үшін университетте қажетті ІТ-инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік қосылыстардың, серверлік жабдықтардың, ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

Университет пайдаланушылар арасында кең таралған және қашықтықтан оқытуды қолдайтын мультитілдік интерфейсі болатын оқыту процесін қолдауға бағытталған білім беру платформаларын және электронды ресурстарды қолдану іске асырылған. LMS түрлі форматтағы электронды оқу материалын орналастыруға, оқу материалына қолжетімділікті ұйымдастыруға және беруге, материалдарды меңгеру және тапсырмаларды орындау барысын бақылауды жүзеге асыруға, желілік байланыс құралдарымен оқу процесінің қатысушыларының өзара әрекетін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Университет шынайы уақытта бейнебайланысты қолдайтын бірлескен жұмыс платформаларын синхронды режимде онлайн сабақтар өткізу үшін қолданады.

**20. ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуын қадағаланды.**

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сайты әлемдік ақпараттық кеңістікте Университет атынан өкілдік ететін ресми сайт болып табылады. Сайтты бағдарламалық-техникалық және ақпараттық әкімшілігін ІТ департаменті мен университеттің Ақпарат орталығы УЕ-ХҚТУ-050-2020 Ахмет Ясауи университетінің ресми сайты бойынша ереже талаптарына сәйкес жүзеге асырады.

Әрбір білім алушы оқудың барлық кезеңі ішінде келесі ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайтына;
- Университет кітапханасы;
- Қашықтықтан оқыту жүйесіне

Оқу үдерісін ұйымдастыру туралы толық ақпарат оқу үдерісін басқару бойынша ақпараттық - талдау кешенінде ұсынылған және білім алушының жеке логині мен құпия сөзі бойынша университет сайтынан қолжетімді. Сайтта орналастырылатын материалдар бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған ресми ақпаратқа қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс: жалған ақпарат орналастыруға, нормаланбаған лексиканы пайдалануға, діни немесе ұлтаралық алауыздықты қоздыратын, зорлық-зомбылыққа және т.б. шақыратын ақпараты бар ресурстарды орналастыруға тыйым салынады. Мониторинг барысында Жаратылыстану факультеті бойынша ақпараттың уақтылығы, өзектілігі, нақтылығы қанағаттанарлық деңгейді көрсетті.

**21. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.**

### **Экология және химия кафедрасы**

Кафедраға қатысты бакалавриат бойынша 6B01512-Химия, 6B05247-Экология және 6B01514-География мамандықтары бойынша жұмыс берушілермен кері байланыс жүргізілді. Білім беру бағдарламаларына сын-пікірлер, пәндерге ұсыныс, сараптамалық тұжырым алынып отырды. Бітіруші түлектердің және практикаға барған білім алушы мамандар сапасымен қанағаттану деңгейін анықтау үшін жұмыс берушілерден сауалнама алынып, нәтижелері талданып отырды.

№	Білім беру бағдарламалары	Жұмыс беруші ұйым	Жұмыс берушінің аты - жөні
1	6B01512-Химия	№23 «IT» мектеп-лицейі	Әзіретбергенова Ж.Ж.
		Түркістан Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі	Мұхаммеджанов З.А.
		Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернат	Байшенов Қ.А.
2	6B05247-Экология	«Қаратау Мемлекеттік табиғи қорық» РММ	Ниязов А.Қ.
		«ҚР Экология, геология және табиғи ресурстар Министрлігі Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша экология департаменті»	Қайназаров В.А.
		«Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы» ММ басшысы	Абдуалиев Қ.А.
3	6B01514-География	№15 М.Жұмабаев атындағы орта мектебі	Абдукадырова К.
		Түркістан аймақтық дарынды балаларға арналған мектеп-интернат	Байшенов Қ.А.
		№23 «IT» мектеп-лицейі	Әзіретбергенова Ж.Ж.
4	6B01562-Химия биология	№23 «IT» мектеп-лицейі	Әзіретбергенова Ж.Ж.
		Түркістан Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі	Мұхаммеджанов З.А.
		Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернат	Байшенов Қ.А.
5	7M01535-Химия	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті «Химия» кафедрасы	Ермаханов М.Н.
		Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік педагогикалық университеті, «Химия» кафедрасы	Шағраева Б.Б.
6	7M05324-Химия	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті «Химия және химиялық технология негіздері» кафедрасы	Бекжигитова К.А.
		Қазақ-Неміс политехникалық колледжі	Кривенцов В.А.
7	7M05247-Экология	«Қаратау Мемлекеттік табиғи қорық» РММ	Ниязов А.Қ.
		«ҚР Экология, геология және табиғи ресурстар Министрлігі Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша экология департаменті»	Қайназаров В.А.
		«Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы» ММ басшысы	Абдуалиев Қ.А.

### **Физика кафедрасы**

**6B01510-Физика** және **6B05348-Физика** БББ-сына жұмыс берушілердің ұсынысымен «Физикадағы жаңартылған білім беру бағдарламасының заманауи мәселелері» атты пәні ендірілді.

Кафедра мәжілісінде талқылай келе **6B01510-Физика** БББ-сына «Физикалық өлшем бірліктерді есептеу тәсілдері» пәнінің атауын «Физикалық өлшем бірліктер», «Физиканы оқытуда функционалдық тапсырмаларды қолдану әдістері» пәнінің атауын «Физиканы оқытуда функционалдық сауаттылықты дамыту әдістері» деп өзгертуге шешім қабылданды.

«Мектептегі физикалық эксперимент техникасы» пәнінің болашақ мамандардың мектепке барғанда зерттеушілік құзыреттіліктерінің қажеттілігіне байланысты кредиті

көбейтіліп, «Мектептегі физикалық эксперимент техникасы I» -3 кредит, «Мектептегі физикалық эксперимент техникасы II» - 5 кредит болып жаңа оқу жоспарына енгізілді.

Облыстық білім департаментінен келген ұсыныс бойынша бағдарламадағы пәннің сипаттамасы бөліміндегі «Жарық құбылыстары» модулін «Геометрия оптика заңдары, линзалар мен айналарда кескін алу» тақырыбымен толықтырылды. «Физикалық есептерді құру және шығару» модуліне «Олимпияда есептерін шығару» тақырыбы қосылды. «Механика» модуліне «Механикалық тербелістер мен толқындар» тақырыбы қосылды. Сонымен қатар «Физиканы оқыту әдістемесі» модуліне кәсіби жоспарлай алу (Сабақты жоспарлау) тақырыбы енгізілді. Қазақстандық мектеп оқушыларының халықаралық салыстырмалық зерттеулер бойынша көрсеткіштерінің төмен екендігін ескере отырып, аталған бағдарламаға «Физиканы оқытуда функционалдық сауаттылықты дамыту әдістері» және «Физикадан есептер шығару әдістемесінің негіздері» пәндерінің силлабусына халықаралық мониторингтік зерттеулерде (TIMSS, PISA, PIRLS, TALIS) қолданылатын әдістер енгізілді.

**6B05348-Физика** БББ-сына жұмыс берушілердің ұсынысымен «Қатты денелерді зерттеудің физикалық әдістері» атты пәні ендірілді.

**7M5325-Физика** БББ-сына «Кристалдардың электр, жылулық және оптикалық қасиеттері» пәнінің қарастыратын мәселелері «Кристалдар физикасының таңдаулы сұрақтары» пәнінде қамтылатындықтан аталған пән негізгі оқу жоспарынан алынып тасталды және оның орнына «ЖОО және орта мектептегі физикалық білімнің әдістемелік негіздері» атты пән енгізілді. «Заттардың ферромагниттік және антиферромагниттік қасиеттері» пәнінің атауы ықшамдалып «Заттардың магниттік қасиеттері» деп өзгертілді, «Ядролық-гамма-резонанстық спектроскопия» пәні «Баламалы энергия технологиялары» деп өзгертілді, «Ядролық құрылым теориясының таңдаулы сұрақтары» пәні «Талшықты оптика негіздері» деп өзгертілді.

Жұмыс берушілердің ұсынысымен «Материалдардың физикалық қасиеттері» пәнінің оқытылу ауқымын кеңейту мақсатында «Жаңа материалдар технологиясының негіздері» пәні ендірілді.

**7M01506 – Физика** БББ-сына жұмыс берушілердің ұсынысымен «Физиканы оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістері», «Жалпы физика курсының оқытудың қазіргі заманғы әдістері» атты пәндер қосылған.

Жеке білім траекториясының модульдеріндегі «Эксперименттік физика» модуліндегі пәндер толығымен өзгеріп, модульдің атауы пәндерге сәйкес «Қолданбалы физика» модулі болып өзгертілді.

Жұмыс берушілердің ұсынысымен **8D01503-Физика** БББ-сына «Нанотехнологияның заманауи мәселелері» пәнінің орнына «Физиканы оқытудың әдістемелік жүйесі және ғылыми педагогикалық аспектілері» атты пәні ендірілді.

### **Математика кафедрасы**

6B01509-Математика білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілері - Н.Оңдасынов атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты, Кентау қаласы Ә.Бөкейханов атындағы №23 жалпы орта мектебі, М.Әбенова жалпы орта мектебі, Әмір Темір атындағы жалпы орта мектебі. 6B05449-Математика білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілері - Қожа Ахмет Ясауи Халықаралық қазақ-түрік университетінің мекемесінің «Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі, Н. Оңдасынов атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты, КМФ микро қаржылық ұйымы Түркістан филиалы.

7M05426-Математика білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілері - М. Әуезов атындағы ОҚУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті. 7M01547-Математика білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілері - М. Әуезов атындағы ОҚУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті. 7M06129-Математикалық және

компьютерлік модельдеу - М. Әуезов атындағы ОҚУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті.

8D01502-Математика – М.Әуезов атындағы ОҚУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті. 8D06109-Математикалық және компьютерлік модельдеу білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілері – М.Әуезов атындағы ОҚУ-дың «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті.

Жұмыс берушілердің сын-пікірлері ескерілді, сауалнама нәтижелері талданды. Жылда білім беру бағдарламалардың негізгі оқу жоспарларына жұмыс берушілердің ұсыныстары ескеріліп, өзгерістер енгізіледі.

### **Биология кафедрасы**

Ағымдағы оқу жылында кәсіби бағдар бойынша Биология кафедрасының оқытушы-профессор құрамының қатысуымен Түркістан қаласындағы С.Сейфуллин, М.Маметова №16 Т.Бигельдинов, , №2 Хамза, №22, №5 Ғ.Мұратбаев, Ш.Ниязов, №17, Кентау қаласындағы № 4 (Кентау), №16 (Кентау) № №1 (Кентау), №14 (Кентау) мектеп оқушыларымен кездесулер жүргізілді. Биология кафедрасында ашылған жаңа мамандық жайлы да айтылды. Ол мектептерге мамандықтарды таныстыратын арнайы буклеттер берілді. Университеттің ерекше статусы алынғандықтан жаңаша ережелер мен мүмкіндіктер жайлы айтылып таныстырылды.

### ***22. ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру***

ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама нәтижелері 2023 жылдың тамыз айындағы Университеттің Академиялық комитетте талқыланып, ұсыныстар келесі оқу жылында оқу үдерісін ұйымдастыруда ескеріледі.

ББ құрастыруда түлектер атрибуттарын айқындау тиіс. Сонымен қатар, түлектердің жұмысқа орналасуы қандай, ол үшін өткен жылдардың мәліметтерін талдау қажет. 2022-2023 оқу жылы бітірушілердің білім беру бағдарламасы мазмұнына, оқу процесін ұйымдастырудың нәтижелілігіне, бағалау саясатына және оқу барысында көрсетілген қызметтерге қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама ұйымдастырылады. Сауалнама нәтижелері 2023 жылдың тамыз айындағы Университеттің Академиялық комитетте талқыланып, ұсыныстар келесі оқу жылында оқу үдерісін ұйымдастыруда ескеріледі.

### ***23. ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағаланды.***

ББ жобалау кезеңінде бағдарламаны оқыту нәтижелері тұжырымдалады. ОН оқыту деңгейімен, кәсіптік стандарттардың талаптарымен және жұмыс берушілердің талаптарымен/үміттерімен тоғыстырылған құзыреттерге байланысты қалыптастырылады. Сонымен қатар, сарапшылардың ұсыныстарымен тұжырымдамаларын ескеріп, БББға өзгерістер енгізілу қажет. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген) негізінде және еңбек нарығының

талаптарына сәйкес факультеттің бірқатар магистратура ББ жаңартылып, Есувоға тіркелді.

Осы мәселе бойынша ББ жасайтын жұмыс топтары ескерілуі тиіс:

ОН болуы керек: 1) Еңбек функцияларына бағдарланған; 2) синергияға ие болу, яғни пәндердің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар күрделілік пен пәнаралық байланысты ескеру; 3) еңбек нарығының перспективалық қажеттіліктеріне бағдарланған; 4) «жұмсақ» дағдыларды қосылған (soft skills) болуы тиіс. Сондай-ақ, пән сипаттамаларының талапқа сай 3 тілде жазылуы тексерілсін. Әр пәнің ОН анықтаулы тиіс. Сауалнамалар нәтижесінде жаңа енгізілетін пәндер анықталуы тиіс, мазмұны қайталанатын пәндер алыну тиіс.

### *Экология және химия кафедрасы*

<b>БББ атауы</b>	<b>Кәсіби стандарт атауы</b>	<b>БББ мәртебесі</b> (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	<b>БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме</b>
В012 Химия мұғалімдерін даярлау (6В01512 Химия)	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Атамекен ұлттық палатасының 2022 жылғы «Педагог» кәсіптік стандарты	жаңартылған	1.Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернаты 2.Түркістан №23 жалпы орта мектеп
В012 Химия мұғалімдерін даярлау (6В01562 Химия-биология)	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Атамекен ұлттық палатасының 2022 жылғы «Педагог» кәсіптік стандарты	жаңартылған	1.Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернаты 2.Түркістан №23 жалпы орта мектеп
М013- Химия педагогтерін даярлау (7М01535 Химия)	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	Жаңартылған	1. Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ Мектеп-лицей директоры 2. Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп интернат
В051 Қоршаған орта (6В05247 Экология)	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, «Қоршаған ортаны қорғау» саласындағы салалық біліктілік шеңбері	жаңартылған	1.«ҚР Экология және табиғи ресурстар» Экологиялық реттеу және бақылау Комитетінің Түркістан облысы бойынша Экология департаменті» 2. «Қаратау Мемлекеттік табиғи қорық» РММ 3. «Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы»
М087 Қоршаған ортаны қорғау технологиясы (7М05223 Экология)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	Жаңартылған	1.«ҚР Экология және табиғи ресурстар» Экологиялық реттеу және бақылау Комитетінің Түркістан облысы бойынша Экология департаменті» 2. «Қаратау мемлекеттік табиғи қорығы» 3. «Экология» ҒЗИ
В014 География мұғалімдерін даярлау (6В01514 География)	«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің	жаңартылған	1.Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернаты

	мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Атамекен ұлттық палатасының 2022 жылғы «Педагог» кәсіптік стандарты		2. Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ Мектеп-лицей 3. Түркістан М.Жұмабаев атындағы №15 жалпы орта мектеп
М089-Химия (7М05324 – Химия)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	жаңартылған	1.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, «Химия және химиялық технология негіздері» кафедрасы 2. «Түркістан Ахмед Ясауи» кәсіби колледжі

6В01512 – Химия, 6В01562 – Химия-биология, 6В01514-География, 6В05247-Экология, 7М01535 –Химия, 7М05324 – Химия, 7М05223 –Экология білім беру бағдарламаларының пәндерін оқытуға арналған оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде дайындалған.

Пәндердің оқу бағдарламалары факультеттің Оқу-әдістемелік комитетінде бекітілді (№1 Хаттама, 01.09. 2022ж.).

#### **2023-2024 оқу жылына арналып дайындалған білім беру бағдарламаларының жаңартылуы**

№	БББ атауы	Пән саны	Жаңартылуы	Жаңартылу көрсеткіші
1	7М01535-Химия (педагогикалық бағыт)	21	8	36,3%
2	7М05324-Химия (жаратылыстану бағыты)	24	3	12,5%
3	6В01512 Химия	55	17	30,9%
4	6В01512 Химия-биология	55	14	25,45 %
5	6В05247 Экология	42	7	17%
6	7М05223 Экология	16	-	-
7	6В01514 География	57	24	42,1%

#### **Математика кафедрасы**

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
6В01509-Математика мұғалімдерін даярлау	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1. Н. Оңдасынов атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты 2. М. Әбенов атындағы жалпы орта мектебі 3. Ә. Бөкейханов атындағы №23 жалпы орта мектеп
6В05449-Математика және статистика	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты,	қолданыстағы	1. Қожа Ахмет Ясауи Халықаралық қазақ-түрік университетінің мекемесінің «Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі

			2. М. Әуезов атындағы ОҚМУ-дың «Теориялық және математика» қолданбалы ғылыми орталығы
7M05426-Математика	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. М. Әуезов атындағы ОҚММУ-дың «Теориялық және математика» ғылыми орталығы 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
7M01547- Математика педагогтерін даярлау	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	жаңа	1. Н. Оңдасынов атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
7M06129-Математикалық және компьютерлік модельдеу	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. М. Әуезов атындағы ОҚММУ-дың «Теориялық және математика» ғылыми орталығы 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
8D01502-Математика педагогтерін даярлау	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. М. Әуезов атындағы ОҚММУ-дың «Теориялық және математика» ғылыми орталығы 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
8D06109-Математикалық және компьютерлік модельдеу	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. М. Әуезов атындағы ОҚММУ-дың «Теориялық және математика» ғылыми орталығы 2. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті

## Физика кафедрасы

№	БББ атауы	Пән саны	Жаңартылуы	Жаңартылу көрсеткіші
1	6B01510-Физика	50	4	8%
2	6B15348-Физика	56	4	7%
3	7M01506-Физика	17	-	жаңартылмады
4	7M05325-Физика	17	-	жаңартылмады
5	8D01503-Физика	6	-	жаңартылмады

## Биология кафедрасы

№	БББ атауы	Пән саны	Жаңартылуы	Жаңартылу көрсеткіші
1	6B01513-Биология	48	4	8%
2	6B05146-Биология	51	9	17,64%
3	6B05169-Биотехнология	54	5	9,25%
4	7M01513-Биология			

## Математика кафедрасы

№	БББ атауы	Пән саны	Жаңартылуы	Жаңартылу көрсеткіші
1.	6B01509-Математика	65	1 пән	17%
2.	6B05449-Математика	65	15 пән	23%

24. Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфроқұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды. Мәліметтер гугл дискте қолжетімді

### ***25. Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізілді.***

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын артуда. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультеттің ОПҚ-ң сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

### **2022-2023 оқу жылында оқу, оқу-әдістемелік басылымдарды дайындау жоспары**

№	Факультет	Жоспар бойынша саны	Орындалғаны	Орындалу көрсеткіші
1	Жаратылыстану ғылымдары	11	2	18%

### **2022-2023 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ОПҚ үшін ішкі әдістемелік семинарлар орындалуы**



№	Кафедра	Жалпы ОПҚ саны	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсн	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр	Орындалды	Орындалмады	Барлығы
1	Математика	2		1	1							2	-	2
2	Физика	3				2				1		3	-	3
3	Экология және химия	3		1				1		1		3	-	3
4	Биология	4			1			1	1	1		4	-	4

## **26. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау.**

### **Экология және химия кафедрасы**

Экология және химия кафедрасы тарапынан 2022-2023 оқу жылына дарынды және талантты талапкерлерді қабылдау мақсатындағы кәсіптік бағдар жұмыстарының жоспары дайындалып, әр іс-шара бойынша оқытушылардың тұрғылықты мекен-жайы мен орта мектептердің орналасқан жеріне байланысты жауапты оқытушылар бекітілді (*1 Қосымша*).

Кафедрада оқытылатын білім беру бағдарламалары туралы буклет дайындалды, буклет ішіндегі ақпараттар жаңартылып, жаңа мәліметтермен толықтырылды. Буклетте әр білім беру бағдарламалары бойынша толық мәлімет қамтылған: білім беру бағдарламаларын оқытудағы кафедра мақсаты, білім беру бағдарламаларының сипаттамасы, оқу мерзімі, кәсіби қызмет объектілері, талапкерлерге байланыс түрлері көрсетілген (*2 Қосымша*).

Сәуір айында кафедра оқытушысы, х.ғ.к., доцент Алтынбекова М.О. Түркістан қаласындағы №1 А. Байтұрсынұлы атындағы жалпы орта мектебі және Химия және биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебіне (NIS) кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізіп қайтты. Аталған мектептердің бітіруші сынып оқушыларына кафедрада оқытылатын білім беру бағдарламалары туралы ақпарат бере отырып, химия, химия-биология, экология, география білім беру бағдарламаларының қазіргі қоғамымыздағы алатын орны, бұл мамандарға деген сұраныс, аталған білім беру бағдарламаларын оқытудағы кафедраның материалдық-техникалық жабдықталуы, оқытушы-профессорлық құрам, кафедра білімгерлерінің жетістіктері, қызмет салалары туралы мол мағлұмат берілді. Кәсіптік бағдар жұмыстары барысында оқушыларға кафедраның білім беру қызметі толық баяндалған буклет тапсырылды (*3 Қосымша*).

Мамыр айында университет факультеттерінде оқытылатын білім беру бағдарламаларына үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу үшін Кентау қаласындағы дайындық факультетінің тыңдаушыларына кесте бойынша кәсіптік бағдар жұмыстары жүргізілді. Кестеге сәйкес жаратылыстану ғылымдары факультетінің білім беру бағдарламаларына кәсіптік бағдар жұмыстары 15 мамыр күні сағат 11.00-де Кентау кампусының акт залында өткізілді. Кафедра ұстаздары арасынан х.ғ.к., ХҚТУ профессоры С.А. Жұмаділлаева, г.ғ.к., аға оқытушы С.К. Құрбаниязов тыңдаушыларға кафедрада дайындалатын білім беру бағдарламалары туралы тыңғылықты мәлімет бере отырып, тыңдаушылардың сұрақтарына жауап берді. Кәсіптік бағдар жұмысы кезінде тыңдаушыларға кафедрада дайындалатын білім беру бағдарламалары туралы толық ақпарат қамтылған буклеттер таратылды ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуі қадағаланды.

ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін

университет сайтында қамтамасыз етілген. Академиялық саясат құжатына ссыла: <https://ayu.edu.kz/38620-2> Регламенттер: <https://ayu.edu.kz/reglamenty>

## Физика кафедрасы

2022-2023 оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында кәсіптік бағдар мен педагогикалық, дипломдық, практика жұмыстары ұштастырылды. Педагогикалық практика өтетін бітірушілерге мамандықты сипаттайтын буклеттер беріліп, олардың баратын мектептерде біздің университеттің жетістіктерін, басқа ЖОО артықшылықтарын, өз мамандықтарының жетістіктерін түсіндіруді міндет етіп, педагогикалық практика есептерінде осы мақсатта атқарылған жұмыстары туралы көрсетілуін талап етті.

Кәсіби бағдар бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу үшін кафедраға Түркістан облысының қалалары мен ауданында орналасқан және Жамбыл, Қызылорда облысының мектептері бөлінген болатын. Оқытушылар кесте бойынша өзіне бөлінген мектепке барып, білім беру бағдарламалары бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізіп, оқушылардың таңдаған білім беру бағдарламалары бойынша жүргізілуде.

### 2022 – 2023 оқу жылына университеттің әлеуметтік желіде жарнамалау жұмыстары күшейтілуін, дарынды және талантты талапкерлерді университетке шақыру мақсатында іс-шаралар жоспары

№	Жоспарланған іс-шара	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	Мектеп мұғалімдерімен біріге семинарлар ұйымдастыру	08.11.2022- 27.11.2022	Түйебаев М. Беркинбаев М. Усембаева И.
2	Оқушылар Сарайымен байланыс жасау	01.12.2022- 14.12.2022	Түйебаев М. Беркинбаев М. Усембаева И.
3	Түркістан ауданындағы мектептерге барып үгіт насихат жасау	01.03.2023- 12.03.2023	Түйебаев М. Беркинбаев М. Усембаева И.
4	Кентау қаласының мектептерге барып үгіт насихат жасау	01.03.2023- 12.03.2023	Түйебаев М. Беркинбаев М. Усембаева И.
5	«Достық» және басқада білім беру орталығымен байланыс құру	14.03.2023- 31.03.2023	Түйебаев М. Беркинбаев М. Усембаева И.
6	Қазығұрт ауылындағы мектеп, колледждерге барып оқушылармен кездесу	04.04.2023- 16.04.2023	Түйебаев М. Беркинбаев М. Усембаева И.
7	Бүгінгі талапкер-ертеңгі маман!	12.01.2023- 03.05.2023	Бекболат Сейтов Усембаев Индира
8	Ғаламға есік ашқан ғылым	12.01.2023- 17.05.2023	Усембаев Индира Қатпаевыа Қаракөз
9	Жаңа ғасырдың таоаптарына сай маман даярланады	12.01.2023- 17.05.2023	Сарыбаева Әлия Раманкулов Шерзод

*27. Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасалды.*

Білім алушыларды Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру және оқу төлемақысына жеңілдіктер берілген. Университеттің 05.06.2019ж. бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2019 «Ақылы негізде қабылданған білім алушыларға оқу төлемақысына берілетін жеңілдіктер Ережесінің» 6.1., 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2., 6.3., 6.4., баптарына, 09.10.2020ж. күні бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2020 «Білім алушыларды Мемлекеттік білім беру грантынан және Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру Ережесінің» 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5-баптарына және 2022-2023 оқу жылындағы университеттің жеңілдіктер беру комиссиясының шешіміне сәйкес берілді. Тұл жетім студенттерге екі мезгіл тамақтануға талон беріледі.

#### ТҮЛ ЖЕТІМ СТУДЕНТТЕРДІҢ ТІЗІМІ

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Үлгерімі GPA	Келген жері	Ескерту
1.	Жұмабекова Мейрамкүл Батырбекқызы +7(705)976-34-04	Жаратылыстану	6B01513-Биология мұғалімдер даярлау	ЖБЛ-011F	2, квота	2,91	Түркістан қ. Үркер №47	Қамқоршысы бар
2.	Исабек Қолжетпес Баймаханқызы <b>87005580203</b>	Жаратылыстану	6B05247-Экология	ЖЭК-011	2, грант	3,41	Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Т.Бигелдинов № 82	Қамқоршысы жоқ
3.	Раматжан Новбахор Фахридинқызы 87053559300	Жаратылыстану	6B01512-Химия	ЖХМ-011	2, квота	3,44	Түркістан облысы, Кентау қаласы, Қос-Мезгіл ауыл әкімшілігі, Шорнақ ауылы, Ә.Жумадуллаев №23	Қамқоршысы бар
4.	Әділхан Айдос Дәулетұлы	Жаратылыстану	6B05146-Биология және сабақтас ғылымдар	ЖБИ-012	2, грант	2,97	Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Отырар мөлтек ауданы 5 үй 51 пәтер	Қамқоршысы жоқ
5.	Тнеева Айгерим Бериковна	Жаратылыстану	6B05169-Биотехнология	ЖБТ-911	3, грант	3,46	БҚО Орал қ. Серпер №5/10	Қамқоршысы бар

#### 2022-2023 оқу жылында тіркелген мүгедек студенттер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Үлгерімі GPA	Келген жері	Ескерту
1.	Тулеу Нұрай Алайдарқызы	Жаратылыстану	5B05348 - Физика	ЖФИ-012	2, Ақылы	2,76	Абай ауылы Көксаарай №28	ІІІ-ші топ мүгедек
2.	Қуандық Олжас	Жаратылыстану	6B01509-Математика	ЖМА-911	3, квота	3,25	Созақ ауд. Шолаққорған Алиби №4	ІІІ группа мүгедек

							и Алиби №45	мүгедек
3.	Шардан Аслан Бекмуратұлы	Жаратылыстану	6B05169-Биотехнология	ЖБТ-911	3, грант	2,77	Туркестанская область, город Туркестан, Сырым Датұлы №18, 8 702 263 01 07	Бала кезінен мүгедек III группа
4.	Тұрарбек Бекзат Айдарбекұлы	Жаратылыстану	6B05146-Биология және сабақтас ғылымдар	ЖБИ-112	1, грант	0	Түркістан облысы Бәйдібек ауданы Боралдай ауылы Шымкент көшесі 27	II-топ мүгедек
5.	Абдиев Ермұхамед Дінмұхамедұлы	Жаратылыстану	6B01113-Биология мұғалімдерін даярлау	ЖБЛ-912,	3, квота	3,23	Түркістан к. Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Імкр 42 дом, 3 квартира	III-группа мүгедек

**28. Дайындық акт бойынша келесі құжаттар тексерілді:**

1. 2023-2024 оқу жылына арналған барлық жоспарлар (оқу-әдістемелік, ғылым, тәрбие, практика, кәсіби бағдар, біліктілік көтеру)
2. Факультеттің, кафедралардың, ОПҚ индикативтік жоспарлары
3. Оқу лабораториялар, кабинеттердің дайындығы
4. Факультеттегі мамандықтар үшін дайындалатын контенттер білім беру бағдарламалары
5. НОЖ
6. ОПҚ жүктемелері
7. 2023-2024 оқу жылына есептелген жылдық сағаты

**Факультет ұсыныстары:**

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 3) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 4) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттарымен (жетекшілікке ақы төленетін) қарым қатынас орнату;
- 5) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 6) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 7) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту;

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның төрағасы

Хатшы



Ш.Курбанбеков

Г.Абишова