

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ ФАКУЛЬТЕТІ



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылы


Факультеттің академиялық комитет
кеңесінің № 10, « 20 » 06 2023ж.
мәжілісінде мақұлданды.

3.	Турдалиева Маншүк	Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар	6B016-Тарих	ТТА -211	2 курс, грант			
4.	Рахман Ж.	Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар	6B016-Тарих	ТТА -211	2 курс, грант			

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын және түрік тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 5) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым қатынас орнату;
- 6) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 7) Қашықтықтан білім беру технологиялары және инклюзивті білім беру бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру;
- 8) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 9) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.
- 10) Студенттердің білім сапасына қанағаттану деңгейін жоғарлату.
- 11) ББ тартымдылығын арттыру.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету
жөніндегі комиссияның төрағасы:



Ж.Шалабаева

3.	Турдалиева Маншүк	Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар	6B016-Тарих	ТТА -211	2 курс, грант			
4.	Рахман Ж.	Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар	6B016-Тарих	ТТА -211	2 курс, грант			

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын және түрік тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 5) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым қатынас орнату;
- 6) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 7) Қашықтықтан білім беру технологиялары және инклюзивті білім беру бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру;
- 8) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 9) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту;
- 10) Студенттердің білім сапасына қанағаттану деңгейін жоғарлату.
- 11) ББ тартымдылығын арттыру.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның төрағасы:



Ж.Шалабаева

қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

Комиссия төрайымы:

1. Шалабаева Жанар - аға оқытушы;

Комиссия мүшелері:

2. Жаркинбаева Динара - декан орынбасары, магистр-оқытушы;
3. Рахмет Үсенбек - п.ғ.к., доцент;
4. Динашева Ләззат - т.ғ.к., доцент;
5. Примкулова Гауһар - т.ғ.к., доцент;
6. Джумадуллаева Асель - т.ғ.к.;
7. Мейірбекова Гүлмира - PhD, аға оқытушы;
8. Садуова Жанар - п.ғ.к., доцент;
9. Тажибаев Ғалымжан - магистр-оқытушы;
10. Исакова Парида - п.ғ.к., доцент м.а.;
11. Қаттабекова Назгүл - т.ғ.к.;
12. Паштанов Султан - аға оқытушы;
13. Шилменбетов Саян - аға оқытушы, хатшы;
14. Төрөбай Ақтолқын – магистрант 1 курс, МНК-211
15. Тимерхан Дариға – студент 2 курс, ППМ-011 ;
16. Нуралиева Жансая - әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері.

Комиссия хатшысы: Шилменбетов Саян

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеде берілген.

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы			ББ тобының коды		Білім беру бағдарламаларының топтарының атауы	Білім беру бағдарламасының коды		Білім беру бағдарламаларының атауы
		1	2	3	1	2		1	2	
1	6B01 Педагогикалық ғылымдар	1	6B011	Педагогика және психология	1	B001	Педагогика және психология	1	6B01101	Педагогика және психология
		2	6B012	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	2	B002	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	2	6B01202	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
		3	6B013	Пәндік маманданған мұғалімдерді даярлау	3	B003	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	3	6B01303	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

		4	6B016	Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау		B015	Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау		6B01615	Тарих
2	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар		B022	Гуманитарлық ғылымдар		B034	Тарих және археология		6B02231	Тарих
3	6B032 Журналистика және ақпарат		6B032	Журналистика		B042	Журналистика және репортерісі		6B03239	Журналистика
			6B032	Журналистика		6B032	Журналистика және репортерісі		6B03279	Сандық медив және телерадиожурналистика
4	7M01 Педагогикалық ғылымдар	1	7M011	Педагогикалық ғылымдар	1	M001	Педагогика және психология		7M01101	Педагогика және психология
		2	7M012	Мектепке дейінгі тәрбиелеу ж/е оқыту педагогикасы	2	M002	Мектепке дейінгі тәрбиелеу ж/е оқыту		7M01202	Мектепке дейінгі тәрбиелеу ж/е оқыту педагогикасы
		3	7M013	Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды дайындау	3	M003	Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау		7M01303	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
5	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар		7M022	Гуманитарлық ғылымдар		M053	Тарих		7M02210	Тарих
6	8D01 Педагогика және психология		8D011	Педагогика және психология		D001	Педагогика және психология		8D01101	Педагогика және психология
7	8D01 Педагогикалық ғылымдар		8D016	Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау		D016	Тарих педагогтарын даярлау		8D01604	Тарих

ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2022-2023 оқу жылына ББ, НОЖ, т. б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды. 2022-2023 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен 18.02.2022 ж. мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Жаңа 2022-2023 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі – ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамаларына енгізілген жаңа

нормаларды ескере отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғары оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді.

Факультетке қатысты кафедралар бойынша:

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
6B011Педагогика және психология (6B01101 Педагогика және психология)	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернаты 2.№23 ІТ-лицей мектеп 3.М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп
7M01101 Педагогика және психология	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. Ахмет Ясауи кәсіби колледжі 2. Түркістан М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп. 3.Түркістан №23 ІТ-лицей мектеп
8D01101 Педагогика және психология	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	
6B022-Тарих	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.Түркітан, «Архиология» ҒЗИ. 2.Түркістан М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп.
6B01615-Тарихи	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.Түркітан, «Архиология» ҒЗИ. 2.М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп.
7M02210-Тарих	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1.Түркітан, «Архиология» ҒЗИ.
8D01604-Тарих	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, жоғары	қолданыстағы	1.Түркітан, «Архиология» ҒЗИ.

	және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы		
6B01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.№23 жалпы орта мектеп директоры/ 2.№24 жалпы орта мектеп директоры/ 3.М.Әбеннова атындағы жалпы орта мектеп директоры
7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1.«Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназия 2.№23 ІТ лицей мектебі. 3.М.Әбеннова атындағы жалпы орта мектеп директоры
6B01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.«Айгөйлек» балабақшасы. 2. «Балдырған» бөбек-жай балабақшасы. 3. «Алия» балабақшасы.
7M01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1.«Айгөйлек» балабақшасы. 2. «Балдырған» бөбек-жай балабақшасы. 3. «Алия» балабақшасы.
6B03239-Журналистика	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	Түркістан, «Тұран» теле аранасы. «Түркістан» газеті (жергілікті). «Алатау» медиахолдинг компаниясы.
6B03279-Сандық теле-радио және журналистика	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.Түркістан, «Тұран» теле аранасы. 2.«Түркістан» газеті (жергілікті). 3.«Алатау» медиахолдинг компаниясы.

6B01101 Педагогика және психология, 6B01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 6B01615-Тарихи, 6B01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандықтарына арналған оқу бағдарламалары және беру бағдарламасының пәндері бойынша оқу бағдарламалары ҚР БжҒМ-нің, Республикалық Оқу-әдістемелік Кеңес жиналысының Хаттама шешімімен бекітілген, Абай атындағы ҚазҰПУ «Білім» тобындағы мамандықтар бойынша ОӘС ұсынған типтік оқу бағдарламаларының (№2, 30.06.2016ж.) негізінде құрастырылды. Жаңа стандартқа сәйкес типтік оқу бағдарламасы бекітілмеген пәндерден оқу бағдарламалары құрастырылып, ХҚТУ Академиялық комитет кеңесімен бекітілді (№1 Хаттама, 01.09. 2022ж.).

6B03239-Журналистика, 6B03279-Сандық теле-радио және журналистика мамандықтарына арналған оқу бағдарламалары және мамандықтардың білім беру бағдарламасына арналған пәндердің оқу бағдарламалары ҚР БжҒМ-нің Республикалық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жөніндегі Кеңес жиналысының Хаттама

шешімімен бекітілген, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ әзірлеген және ұсынған типтік оқу бағдарламаларының (№1, 20.03.2018) негізінде құрастырылды.

2022-2023 оқу жылында дайындалған 6B01101-Педагогика және психология, 7M01101-Педагогика және психология, 6B022-Тарих, 6B01615-Тарихи, 7M02210-Тарих, 8D01604-Тарих, 6B01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 7M01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы, 6B03239-Журналистика, 6B03279-Сандық теле-радио және журналистика білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен №7 хаттама, 18.02.2023 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Аталған білім беру бағдарламалары 2019-2020 жылдан бастап қолданыста. Жаңартылған жоқ. 2022-2023 оқу жылына жаңартылды.

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
6B01101 - Педагогика және психология	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернаты 2.№23 ІТ-лицей мектеп 3.М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп
7M01101 - Педагогика және психология	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1. Ахмет Ясауи кәсіби колледжі 2. Түркістан М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп. 3. 3.Түркістан №23 ІТ-лицей мектеп
6B022-Тарих	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты	қолданыстағы	1.Түркітан, «Архиология» ҒЗИ. 2.Түркістан М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп.
6B01615-Тарихи	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.Түркітан, «Архиология» ҒЗИ. 2.М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп.
7M02210-Тарих	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1.Түркітан, «Архиология» ҒЗИ.
8D01604-Тарих	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды	қолданыстағы	1.Түркітан, «Архиология» ҒЗИ.

	дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы		
6B01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.№23 жалпы орта мектеп директоры/ 2.№24 жалпы орта мектеп директоры/ 3.М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп директоры
7M01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1.«Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназия 2.№23 ІТ лицей мектебі. 3.М.Әбенова атындағы жалпы орта мектеп директоры
6B01202 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.«Айгөйлек» балабақшасы. 2. «Балдырған» бөбек-жай балабақшасы. 3. «Алия» балабақшасы.
7M01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы	қолданыстағы	1.«Айгөйлек» балабақшасы. 2. «Балдырған» бөбек-жай балабақшасы. 3. «Алия» балабақшасы.
6B03239- Журналистика	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	Түркістан, «Тұран» теле аранасы. «Түркістан» газеті (жергілікті). «Алатау» медиахолдинг компаниясы.
6B03279-Сандық теле-радио және журналистика	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Атамекен ұлттық палатасының 2017 жылғы «Педагог кәсіби стандарты»	қолданыстағы	1.Түркістан, «Тұран» теле аранасы. 2.«Түркістан» газеті (жергілікті). 3.«Алатау» медиахолдинг компаниясы.

2022-2023 оқу жылында 6B01101- Педагогика және психология, 7M01101 Педагогика және психология, 6B022-Тарих, 6B01615-Тарихи, 7M02210-Тарих, 8D01604-Тарих, 6B01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 6B01202 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 7M01202-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен №1, 01.09.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, бекітілген. Силлабустары, оқу-әдістемелік кешендері Білім және ғылым министрлігінің бекітілген типтік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мамандықтың мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және АҚ шешімімен бекітілген оқу бағдарламаларымен 100 % қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылында Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті бойынша бағдарламалар жаңартылды.

Қорыта айтқанда, Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті бойынша қолданыста болған бакалавриат бойынша ББ 7 - білім беру бағдарламасы, магистратура бойынша: 4, докторантура бойынша: 2. Осы оқу жылында қолданыстағы ББ сәйкес бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама деп есептеп, 2022-2023 оқу жылына барлық білім беру бағдарламаларының Реестріне 4 жаңа ББ енгізіліп (магистратура, докторантура бойынша), 7 қолданыстағы ББ жаңартуға 2023-2024 оқу жылында дайындалуда.



3. Аккредиттеу мерзімі аяқталған және аккредиттелмеген ББ бағдарламалық аккредиттеу процестерін ұйымдастырылып, өткізілді.

«Педагогика және психология» кафедрасынан КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» бойынша 6B01101- Педагогика және психология, 7M01101-Педагогика және психология, 8D01604-Педагогика және психология мамандықтарының білім беру бағдарламалары 5 жыл мерзімге мамандырылған аккредиттеуден 20.05.2020-19.05.2025 ж. өткендігін жөнінде сертификат берілді. 2022-2023 оқу жылындағы кафедраның білім беру бағдарламаларының аккредиттелуі туралы мәлімет:

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын органының сайтына сілтеме
1	6B01101 Педагогика және психология	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025 ж. Берілген: 13.11.2022ж. AB 2981/1	www.eqar.eu https://enic-kazakhstan.edu.kz/accreditation/akkreditovannye-programmy-doktorantury-1
2	7M01101 Педагогика және психология	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025 ж. Берілген: 13.11.2020ж AB 2982/1.	www.eqar.eu
3	8D01604- Педагогика және психология	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025 ж. Берілген: 13.11.2020 ж. AB 2983/1	www.eqar.eu




«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрға қатысты мамандықтар: 6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 7M01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы, 6B01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 2020-2021,2021-2022 оқу жылында аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінен акредитациядан өткен.

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме
1	6B01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж. Берілген: 28.05.2022ж. №0244/2	www.enqa.eu https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/acc-reditation/akkreditovann-ye-programmy-bakalavriata-1 
2	7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж.Берілген: 13.11.2020ж. АВ 2985/1	www.eqar.eu https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/acc-reditation/akkreditovann-ye-programmy-bakalavriata-1
3	6B01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж.Берілген: 28.05.2022ж. №0244/2	www.enqa.eu https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/acc-reditation/akkreditovann-ye-programmy-bakalavriata-1 
4	7M01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі,20.05.2020-19.05.2025ж.Берілген: 13.11.2020ж. АВ2984/1	www.eqar.eu https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/acc-reditation/akkreditovann-ye-programmy-bakalavriata-1

«Тарих» кафедрасы бойынша 6B01615-Тарихи, 7M02210-Тарих, 8D01604-Тарих білім беру бағдарламалары 2020-2021 оқу жылында аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінен акредитациядан өткен.

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме

		қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	
1	6B01615-Тарихи	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж. Берілген: 13.11.2020ж. № АВ2986/1	www.eqar.eu https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-bakalavriata-1 
2	6B02231-Тарих	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 25.05.2021-26.05.2026ж. Берілген: 27.05.2021-26.05.2026ж.	www.eqar.eu
3	7M02210-Тарих	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж. Берілген: 13.11.2020ж. АВ 2987/1	www.eqar.eu
4	8D01604-Тарих	Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж. Берілген: 28.05.2022ж. №0244/6	www.enqe.eu

«Журналистика» кафедрасы бойынша 6B03239-Журналистика білім беру бағдарламасы 2020-2021 оқу жылында аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінен аккредитациядан өткен.

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме
1	6B03239-Журналисти	Аккредиттеу және рейтингтің	www.eqar.eu https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/accreditation/akkreditovannye-programmy-bakalavriata-1

	ка	тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020- 19.05.2025ж. Берілген: 13.11.2020ж. № АВ2992/1	kazakhstan.edu.kz/accreditation/akkreditovany-programmy-bakalavriata-1 
--	----	---	--

6B03279-Сандық теле-радио және журналистика мамандығының білім беру бағдарламасы тәжірибе ретінде енгізілген.

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеттің білім беру бағдарламаларының аккредиттелуі туралы мәлімет:

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме
1	6B01101 - Педагогика және психология	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025 ж. Берілген:13.11.2022ж. АВ 2981/1	www.eqar.eu
2	7M01101 - Педагогика және психология	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025 ж. Берілген:13.11.2020ж АВ 2982/1.	www.eqar.eu
3	8D01604- Педагогика және психология	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025 ж.Берілген:13.11.2020ж. АВ 2983/1	www.eqar.eu
4	6B01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж. Берілген: 28.05.2022ж. №0244/2	www.enqa.eu
5	7M01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж.Берілген: 13.11.2020ж. АВ 2985/1	www.eqar.eu
6	6B01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж.Берілген: 28.05.2022ж. №0244/2	www.enqa.eu
7	7M01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж.Берілген: 13.11.2020ж.	www.eqar.eu

	оқыту педагогикасы	AB2984/1	
8	6B01615-Тарихи	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж. Берілген: 13.11.2020ж. № AB2986/1	www.eqar.eu
9	6B02231-Тарих	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 25.05.2021-26.05.2026ж. Берілген: 27.05.2021-26.05.2026ж.	www.eqar.eu
10	7M02210-Тарих	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж. Берілген: 13.11.2020ж. AB 2987/1	www.eqar.eu
11	8D01604-Тарих	Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж. Берілген: 28.05.2022ж. №0244/6	www.enqe.eu
12	6B03239-Журналистика	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж. Берілген: 13.11.2020ж. № AB2992/1	www.eqar.eu

Аккредиттеу мерзімі аяқталмауына байланысты 2022-2023 оқу жылында ББ аккредиттеуге ұсынылмайды.

1. ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды (10 қосымша). 2022-2023 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы **№ 391** бұйрығының **10 қосымшасы** 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Диплом жетекшілеріне қойылатын талаптарға сәйкес 3 жылдан астам жұмыс өтілінің болуы, БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 1 мақала, 1 оқу-әдістемелік құрал болуы. Магистрлік жетекшілерге қойылатын талаптар: БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 5 мақала, Scopus базасында тіркелген журналдарда жарияланған 1 мақала, процентілі 24-тен кем емес. Аталған талаптардың барлығы кафедра тарапынан сақталды.

2. Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор-оқытушылардың 72 сағаттан кем емес өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне сәйкес келеді.

Кафедра оқытушылары «Damutek» ЖШС, SAMGAR республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы және «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығында және Нұр-Сұлтан қаласындағы Үкіметтік емес сапаны бағалау орталығында өз өтетін пәндері бойынша онлайн форматта біліктілікті жетілдіру» курсынан өтті. Сондай-ақ, Әл-Фараби атынданы ҚҰУ, сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында «Инклюзивті білім беру» және қашықтықтан білім беру курстары ұйымдастырылып, барлық ОПК осы курстан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Профессор-оқытушылардың жүктемелерінде

бөлінген пәндерден алынған сертификаттары, бұйрықтан үзінді, есептері портфолиоларына салынды.

3. <https://portal.ayu.edu.kz> ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді. Күзгі және көктемгі семестр бойынша ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді. Жалпы оқу материалдары лекция, аралық бақылау, тест, тағы басқадан тұрады. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын қадағалауы, және курс мерзімдеріне тиісті бағалауы міндетті. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер енгізуі мүмкін. Аралық бақылау 7-ші және 15-ші апталарда тапсырылады.

Білім алушылардың, профессорлық-оқытушылық құрамның, оқу орындарының басқа қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

2022-2023 оқу жылының күзгі семестрінде өтілетін пәндердің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кешендері жаз айларында дайындады. Білім беру процесі оқытудың жаңа технологиясы – <https://portal.ayu.edu.kz> сайты бойынша оқу жоспарына сай жүзеге асырылды. Оқу процесінде MOODLE, PLATONUS, ZOOM, Google, Яндекс, YOUTUBE және Қазақстанның ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылады.

Пәндердің электронды оқу-әдістемелік кешендері (силлабус, лекция тезистері, иллюстративтік және таратылым материалдары, семинар (практикалық), лабораториялық сабақтардың жоспары мен әдістемелік нұсқаулары және т.б.) <https://portal.ayu.edu.kz> сайттарына жүктеліп, сабақ кестесіне сай жүзеге асырылды. Білім беру қорларына (ресурстарына) қол жетімділік орнатылған. Білім алушылар және оқытушылар университеттің кітапханасына сайт арқылы кіріп, пайдалана алады.

4. ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесі бақыланды.

Факультеттен 2021-2022 оқу жылында жалпы бітірген 83 түлек. Білім беру бағдарламалары бойынша осы күнге дейін жұмысқа орналасқандар түлектер саны – 50, бала күтімінде -16, магистратураға түскен – 4, шетел азаматы – 1. Қалған 12 түлектерден анықтама алынып жатыр. Жұмысқа орналасу факультетте 75%.

Бұл ретте, жұмысқа орналасқан түлектер санына күндізгі оқыту нысанында жоғары білім бағдарламасы бойынша магистратурада немесе докторантурада оқуын жалғастырған бітірушілер ескеріледі.

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінің 2021-2022 оқу жылында бітірген түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші.

№	2022 ж. түлектерінің ТАӘ	ЖСН	Растайтын құжаттары мен бірге тізімнен алып тастау мәртебесі (керек болса)	Білім беру бағдарламалары тобының коды және атауы	Білім беру бағдарламасының коды және атауы
1	Асанбаева (Мирзараимова) Шахзода Хикматуллақызы	011014600535	декреттік демалысқа шыққан түлектер	B002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2	Атажанова Азиза Жораханқызы	000708600117		B002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
3	Байтуған Баян	000106600411	декреттік	B002	6B01202-

	Байзаққызы		демалысқа шыққан түлектер	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
4	Бостай Нурбина Жақыпбайқызы	001127601269	магистратура да оқуын жалғастырғандар	В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
5	Әліхан Ақтолқын Ғалымжанқызы	001007600406	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
6	Зәкірова Лаура Әлмұратқызы	000131601446		В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
7	Иманбекова Аружан Бақытжанқызы	010125600338		В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
8	Қалдыбайқызы Асылзат	001003600503		В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
9	Кеттебек Әйгерім Сұлтанғалиқызы	000509601242		В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
10	Лесбек Аружан Құралбекқызы	000607600297		В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
11	Мирзаханова Адолат Мухиддинқызы	010807600682		В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
12	Сейдуәлі Құттығыз Сайлаубайқызы	010505600571		В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
13	Төрехан Назерке Ильясқызы	000120600507	декреттік демалысқа шыққан	В002 Мектепке дейінгі оқыту	6В01202-Мектепке дейінгі оқыту және

			түлектер	және тәрбиелеу	тәрбиелеу
14	Тұрғанбек Маншук Бақытқызы	000509601629		B002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
15	Хамидуллаева Зиёда Шавкатқызы	010213600316	декреттік демалысқа шыққан түлектер	B002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
16	Эркинова Мафтуна Сабиржанқызы	001011601347		B002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
17	Ахметжан Матлюба Алимжанқызы	001127600240		B002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

ББ атауы: 6B01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

№	2022 ж. түлектерінің ТАӘ	ЖСН	Растайтын құжаттарымен бірге тізімнен алып тастау мәртебесі (керек болса)	Білім беру бағдарламалары тобының коды және атауы	Білім беру бағдарламасының коды және атауы
1	Алиакбарова Әсел Қайратқызы	020410601288		B003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6B01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
2	Атаханова Дилноза Асадуллақызы	001001600949	декреттік демалысқа шыққан түлектер	B003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6B01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
3	Бабаханова Лобар Мусаханқызы	010716600182		B003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6B01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
4	Басирахметқызы Нағима	010726601076		B003 Бастауышта оқыту	6B01303- Бастауышта

				педагогикасы мен әдістемесі	оқыту педагогикасы мен әдістемесі
5	Болатова Айида Жеңісқызы	000104601419		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
6	Егемберді Әйгерім Қайратқызы	011206601241	декреттік демалысқа шыққан тұлелер	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
7	Әтірхан Айткүл Талғатқызы	010305600653	декреттік демалысқа шыққан тұлелер	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
8	Жүрсінбай Зарина Рахатқызы	010415600116		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
9	Ілесбек Сымбат Мейремханқызы	010109601021		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
10	Қайсарқызы Шолпан	001215600764		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
11	Касимова Дильдора Камалжанқызы	010304600310		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
12	Камилжанова (Корганбаева) Нозила Хамиджановна	000805600580	декреттік демалысқа шыққан тұлелер	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

13	Құдайберген Шәкизада Берікқызы	001209600434		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
14	Құтбай Аида Абдиғаниқызы	010328600847		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
15	Мадыханова Нозима Гайратқызы	011112600746	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
16	Марқаш Ақбота Алтайқызы	000907601008	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
17	Махмудова Сожида Сабиржанқызы	001218600819		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
18	Махмудова Мереке Асхарханқызы	010509601799		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
19	Муратова Саида Музаффарқызы	010601600850	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
20	Набиева Севара Каримжанқызы	010216600352		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
21	Нысан Гүлнаурыз Зайдқызы	000322600981	магистратурада оқуын жалғастырғандар	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303- Бастауышта оқыту педагогикасы

					мен әдістемесі
22	Ораз Жарқынай Боранбайқызы	011104600336	магистратурада оқуын жалғастырғандар	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
23	Өмірзақ Аружан Нұрлыбекқызы	011008600710		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
24	Райымбекова Гулчехра Убайдуллақызы	000627600904	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
25	Рысбекова Нұрзада Қанатқызы	001225601579		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
26	Рысдәулет Назым Қайратқызы	010525600154		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
27	Сәтбай Ақмарал Мейрамбекқызы	010208600290		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
28	Тағайхан Сымбат Бақтиярқызы	010308601925		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
29	Тораева Мафтуна Мураджанқызы	010403600903		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
30	Төребай Ақтолқын	010330600838	магистратурада оқуын	В003 Бастауышта оқыту	6В01303-Бастауышта

	Үрістемқызы		жалғастырғандар	педагогикасы мен әдістемесі	оқыту педагогикасы мен әдістемесі
31	Тыныс Бибімарал Мұратқызы	010221600260		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
32	Фархадова Насиба Фазилқызы	011017601084		В003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

ББ атауы: 6В01615-Тарих

№	2022 ж. түлектерінің ТАӘ	ЖСН	Растайтын құжаттарымен бірге тізімнен алып тастау мәртебесі (керек болса)	Білім беру бағдарламалары тобының коды және атауы	Білім беру бағдарламасының коды және атауы
1	Абдурахманова Эьзаза Айбекқызы	010628601063		В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615-Тарих
2	Айбатулла Санам Қахраманқызы	010212601140	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615-Тарих
3	Байкенов Дәурен Бағдатұлы	000728501138		В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615-Тарих
4	Бектемірова Ұлжалғас Әлібекқызы	010922600589		В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615-Тарих
5	Әбетай Эльмира Сұлтанбекқызы	000808600215	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615-Тарих

6	Әнуарбек Руслан Шахмарданұлы	000911500164		В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615- Тарих
7	Қырджа Мухаммет Мерт	940421000302	шетелдік түлек	В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615- Тарих
8	Орал Нурсултан Базарбайұлы	010706551255		В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615- Тарих
9	Рустамова Шохсанам Илхомжанқызы	010905600308		В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615- Тарих
10	Темірлан Сандуғаш Нұрланқызы	000627600494	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615- Тарих
11	Тұрсынбек Ұлықбек Мұратұлы	001115500142		В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6В01615- Тарих

**ББ атауы: 6В03239-
Журналистика**

№	2022 ж. түлектерінің ТАӘ	ЖСН	Растайты н құжаттар ымен бірге тізімнен алып тастау мәртебесі (керек болса)	Білім беру бағдарламалары тобының коды және атауы	Білім беру бағдарламасы ның коды және атауы
1	Абдулла Ақниет Нұржанқызы	010419600554	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
2	Ахмади Марзия	960403000566	шетелдік түлектер	В042 Журналистика	6В03239- Журналистика

				және репортер ісі	
3	Батырбек Ақмарал Ержанқызы	010626600381		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
4	Елмурза Бекзат Елмурзаұлы	010520500219		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
5	Ергешбай Ақбота Ергешбайқызы	011101601209		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
6	Әсілбек Рауан Манарбекұлы	990716301085		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
7	Жұман Аружан Ардаққызы	010827600364	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
8	Зеберханова Тоғжан Сейтханқызы	010515600823		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
9	Ибадулла Назерке Ерболатқызы	010416601299	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
10	Исанхан Нұрай Мырзаханқызы	000105600723		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
11	Карашев Еркебулан Амантаевич	010602551517		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
12	Кенжетаева Зарина Абунасырқызы	001005600851		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
13	Кәрім Ақниет Жұмақанқызы	000921601014	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
14	Мамыр Мадина Сейітқызы	010819601248		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
15	Махмутова Аружан Ерболқызы	010306601022		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
16	Мәлік Дана Данахметқызы	000326600160		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
17	Сабыр Перизат Қанатқызы	010202600861		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
18	Сейтханова Сымбат	010702601055		В042 Журналистика	6В03239- Журналистика

	Салимжанқызы			және репортер ісі	
19	Серікбай Ақмарал Нұрлыбайқызы	000223600745	декреттік демалысқа шыққан түлектер	В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
20	Таирова Сара Ахмедқызы	010730600694		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
21	Хуанган Үміт	010123650511		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
22	Шериева Мәдина Сенбайқызы	000101602004		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика
23	Ыдырыс Айжан Нұрғалиқызы	000823600579		В042 Журналистика және репортер ісі	6В03239- Журналистика

5. ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 719 бұйрығына сәйкес ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері талқыланды (№1 қосымша бойынша 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі» туралы бұйрыққа сәйкес №1 қосымша Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер келтірілген.

Факультет оқытушылары «Damutek» ЖШС, SAMGAR республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы және «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығында және Нұр-Сұлтан қаласындағы Үкіметтік емес сапаны бағалау орталығында өз өтетін пәндері бойынша онлайн форматта біліктілікті жетілдіру» курсынан өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында жаңадан келген немесе декреттік демалыстан өткен оқытушы профессорлар «Инклюзивті білім беру» және Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша сабақ беру және бағалау курстарынан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес 2022-2023 оқу жылында кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметкестеде көрсетілген.

4	Студенттер саны	Жаппы	Негізгі штаттағы ОПҚ-ы бойынша										Қосалқы ОПҚ-ы бойынша										Жалпы ғылыми дәрежелілік %	оқытушылар санына тең болып табылатын	практик маманд
			ЫМ	ДОКТ	ЫМ	КАНД	ИЩАГ	PhD	ЖАТТ	ЫҚТ.	ЖЕСІ	ТУРА	ЖЕСТ	ЖОҚ	ЫМ	ДОКТ	ЫМ	КАНД	PhD	ЫҚТ.	МАГІ	СІД			

			О ПҚ сан ы																			ар	
1	6B011	Педагогикалық ғылымдар	22	3	7	2	-	-	10	22	12	3	7	2	-	8	2	2	55%	54,56	55%	36,36	1
2	6B013	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	21	1	5	5	-	4	2	21	13	1	5	5	-	4	2	3	62%	58%	91%	20%	2
3	6B012	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	21	1	5	5	-	4	2	21	13	1	5	5	-	4	2	3	62%	58%	91%	20%	2
4	6B016	Тарихи	2	16	5	-	-	6	6	29	23	2	16		6	-	5	79%	85	70%	21%	1	
5	6B016	Тарих	2	16	5	-	-	6	6	29	23	2	16		6	-	5	79%	85	70%	21%	1	
	6B032	Журналистика	10	-	4	2	-	-		6	4	-	4	2	-	4	-	3	60%	55	70%	30%	1%

6. Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелері талданды, институционалдық аккредиттеу бойынша постмониторинг жұмыстары талқыланды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) ұйымдастырған институционалды аккредитациялау процедурасынан табысты өтіп, 2018 жылдың 31 мамырында Астана қаласында өткен агенттіктің Аккредиттеу Кеңесінде оқу орнын 5 жыл мерзімге аккредиттеу туралы шешім қабылданды. КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» бойынша мамандықтардың Білім беру бағдарламалары 5 жыл мерзімге мамандырылған аккредиттеуден 20.05.2020-28.05.2021ж. және 28.05.2022-27.05.2027ж. өткендігін жөнінде сертификаттары бар.

7. ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілуі қадағаланды (2,8 қосымша).

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және 8 қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтерді қарастырды. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-

әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (1 қосымша). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 және 8 қосымшаға енген әдебиеттер силлабуста көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер www.library.ayu.edu.kz, <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша жаратылыстану факультетінің білім беру бағдарламаларының пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде.

8. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасалды.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Факультеттің ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолданылуына байланысты, студенттердің үлгерімі артатыны белгілі. 2022-2023 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ОПҚ үшін ішкі әдістемелік семинарлар мен тренингтер өткізу жоспар бойынша орындалды. Факультет деңгейінде әдістемелік семинарлар ұйымдастырылды. Семинар мақсаты қазіргі таңда оқытудың инновациялық әдістер мен технологияларын қашықтан оқыту жүйесіне енгізу болды.

9. Оқыту технологиясын қолданып оқыту, сабақтар жүргізу, ағымдық, аралық бағалау процестерінің бекітілген талаптарға сәйкестігі бақыланды.

<https://portal.ayu.edu.kz> білім беру процесінде MOODLE, PLATONUS, ZOOM, Google, Яндекс, mail.ru, YOUTUBE және Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылады. Ақпараттық-ресурстық орталығының қашықтықтан білім беру мүмкіндіктері бар дерекқорлары <http://lib.ayu.edu.kz/>

- Grebennikon электронды кітапханасын пайдалану үшін төмендегі берілген логин және құпия сөз арқылы барлық мақалалармен видеоматериалдарды тек ғана қарап оқып шығуға мүмкіндіктеріңіз бар <https://grebennikon.ru>
 - Кіру үшін (логин) start108 (пароль) OFD
 - РЖОЭК (Республикалық ЖОО аралық Электронды кітапхана) оқулықтарын “Вконтакте”, “Инстаграм” әлуметтік желілерінен <http://rmebrk.kz/social/login> сілтемесі арқылы алуға болады.
 - Қазақстандық Ұлттық электронды кітапханасы: <http://kazneb.kz/>.
- Университеттің электронды ресурстары <http://library.ayu.edu.kz/>
- Электронды каталог <http://irbis.ayu.edu.kz/>

Факультетке қарасты кафедраларда профессор-оқытушылары құрамы толығымен университеттің <https://portal.ayu.edu.kz> жүйесі бойынша кафедраларда оқытылатын пәндерден дәріс сабақтары, кеңестер беру режимінде вебинар, бейне-сабақ түрінде ұйымдастырылып өткізіледі. Практикалық сабақтар мен лабораториялық сабақтар виртуальды зертхана жағдайында ұйымдастырылып, білім алушылармен кері байланыс орнатылады. Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау және аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге және оқу бағдарламаларына сәйкес арқылы жүзеге асырылады. Әр аптада <https://portal.ayu.edu.kz> жүйесінде профессор-оқытушы құрамы жүктелген пәндерден лекция, практикалық, зертханалық жұмыстар бойынша студенттердің білімдерін бағалап отырады. Кафедра отырысында бақылау

материалдары (билеттер, тапсырмалар, кейстер) бекітіліп, ОПК Moodle платформасында <https://portal.ayu.edu.kz> жүйесіне орналастырады.

Пәндер бойынша <https://portal.ayu.edu.kz> жүйесін қолдануы туралы мәлімет

№	Кафедра атауы	ОПК саны	Кафедра бойынша пән саны	Кафедра бойынша ҚБТ курс саны	Университет ҚБТ жүйесіне енгізілген ҚБТ курс саны	%	Университет ҚБТ жүйесіне енгізілген цифырлық контенттердің сапасы
1	«Педагогика және психология»	22	73	73	73	100%	100%
2	«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру»	21	92	85	85	100%	100%
3	«Тарих»	29	74	74	74	100%	100%
4	«Журналистика»	10	52	52	50	100%	100%
5	«Қоғамдық ғылымдар»	16	8	8	8	100%	100%

10. Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптар), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретіні анықталды.

ҚР БЖҒМ 719 бұйрықтың 91-пунктіне сәйкес кафедралардың материалдық әлеуеті қарастырылды (қосымшада берілген).

Факультетке қарасты барлық кафедралар оқу аудиториялармен қамтамасыз етілген. №410, №411, №409, №412, №232, №241 т.б. аудиториялар дәріс және практикалық сабақтар өтуге арналған және №232 аудитория интерактивті тақтамен жабдықталған.

11. ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

Оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды және зерттеу практикалары туралы (практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі, өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі кәсіпорындармен тығыз қарым-қатынас орнату, ББ-на ірі бірнеше негізгі кәсіптік практика базаларының тізімін бекіту, практика бағдарламасы, мақсаттары мен міндеттері мәселелеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік, жұмыс жоспар-кестесі және күнделіктерді толтыру, студенттердің есептерінің практика бағдарламасына сәйкестігі, практика түрлеріне сәйкес практикаға барар алдындағы ұйымдастыру, практика соңындағы жабылу және қорытындылау конференциясының хаттамалары, білім алушылар мен жетекшілерінің есептері, практиканы ұйымдастыруда жетілдіру бойынша ұсыныстары) қаралды (қосымша).

12. ББ 2019-2020 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесі жоспарланды.

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетіне қарасты білім беру бағдарламалар жылда ҰКП «Атамекен» және НААР аккредиттеу агенттігінің рейтингтеріне қатысып тұрады. Рейтинг нәтижелері кестеде көрсетілген.

«Педагогика және психология» кафедрасы

№	Мамандық	ҰКП Атамекен		Аккредиттеу агентстволардың рейтингі	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1.	6B01101 Педагогика және психология	33/43	13/32	15/3	

«Тарих» технологиясы» кафедрасы

№	ББ	ҰКП Атамекен		Аккредиттеу агентстволардың рейтингі	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1.	6B01615- Тарих	-	14/2	-	-
2.	6D011400 - Тарих	-	3/2	-	-

«Білім технологиясы» кафедрасы

№	ББ	ҰКП Атамекен		Аккредиттеу агентстволардың рейтингі	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1.	6B01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	28/37	16/31	-	-

«Журналистика» кафедрасы.

№	ББ	ҰКП Атамекен		Аккредиттеу агентстволардың рейтингі	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1.	B042-Журналистика	14/23	6/20	-	-

13. ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуі, аттестаттау нәтижелеріне талдау жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының қысқы сессиясы бойынша факультетте тиісті пәндерден емтихан қабылдау түрі анықталды, олардың 117-ауызша-жазбаша, 111тест, 17 шығармашылық, 3-жоба түрінде өтті.

2022-2023 оқу жылының көктемгі сессиясы бойынша 61 пәннен емтихан қабылдау түрі анықталды, олардың 31 жазбаша, 23тест, 4 шығармашылық, 3-жоба, 11 түрде өтеді.

Факультеттегі студенттер контингенті: 226 студент. Емтихандарды өткізу Университеттің «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелеріне» сәйкес ұйымдастырылды.

Білім алушылар, оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің УЕ-ХҚТУ-027-2020 Университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің ережесімен толық таныстырылды.

Бакалавр

№	Код	ББ тобы	шифр	ББ атауы	Грант	Ақылы	Квота	Барлығы
1.	B001	Педагогика және психология	6B01101	Педагогика және психология	5	10	-	15
2.	B002	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	10	5	-	15
3.	B003	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6B01303	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	20	10	-	30
4.	B015	Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау	6B01615	Тарих	15	5	-	20
5.	B034	Тарих	6B02231	Тарих	5	10	15	30
6.	B042	Журналистика және репортер ісі	6B03239	Журналистика	5	10	15	30
			6B03279	Сандық медиа және телерадиожурналистика	5	10	15	30

Магистратура

№	шифр	ББ тобы	шифр	ББ атауы	Грант	Ақылы	Барлығы
1.	M001	Педагогика және психология	7M01101	Педагогика және психология	5	5	10
2.	M002	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7M01202	Мектепке кедейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	10	5	15
3.	M003	Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау	7M01303	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	10	5	15
4.	M053	Тарих және археология	7M02210	Тарих	5	5	10

PhD Докторантура

шифр	ББ тобы	шифр	ББ атауы	Грант	Ақылы	Барлығы
D001	Педагогика және психология	8D01101	Педагогика и психология	2	1	3
D016	Тарих педагогтерін даярлау	8D01604	Тарих	2	1	3

Қысқы семестр бойынша емтихан қорытындылары (бакалавриат, магистратура, докторантура) емтихандық сессия нәтижелері туралы мәліметтер

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 2022-2023ж 1семестр

ескерту: Q1 тапсырылғаннан кейінгі мәлімет

шифр	мамандық	курс	Отделение (каз., рус., иностр)	Условия обучения: грант/ платное	Всего обучающихся на начало сессии	емтиханды тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілген	келмеген				тапсырды			канағаттанарлықсыз бағасын алғандар		
								оқу жоспарының барлық пәндері	соның ішінде				барлығы	соның ішінде			
									Только на А,	Только на А, А-, В+, В, В-А-,	На А, А-, В+, В, В-, В-, С+, С, С-,	Только на С+, С, С-,		біреуін	Екі және одан да жоғары		
6B011	Педагогикалық ғылымдар	1	қазақ	барлығы	27	27	27	26	0	26	0	0	1	1	0	96,29 63	96,2 963
				тте грант	2	2	2	2		2			0			100	100
				грант	22	22	22	21		21			1	1		95,45 45	95,4 545
				квота	2	2	2	2		2			0			100	100
				ақылы	1	1	1	1		1			0			100	100
6B012	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1	қазақ	барлығы	86	86	86	77	0	66	11	0	9	3	6	89,53 49	89,5 349
				грант	77	77	77	70		61	9		7	2	5	90,90 91	90,9 091
				квота	2	2	2	1		1			1		1	50	50
				ақылы	7	7	7	6		4	2		1	1		85,71 43	85,7 143
6B013	Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау	2	қазақ	барлығы	24	24	24	22	8	11	3	0	2	1	1	91,66 67	91,6 667
				грант	21	21	21	19	8	10	1		2	1	1	90,47 62	90,4 762
				квота	1	1	1	1			1		0			100	100
				ақылы	2	2	2	2		1	1		0			100	100
6B016	Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау	2	қазақ	барлығы	59	59	59	55	0	46	9	0	4	2	2	93,22 03	93,2 203
				грант	56	56	56	53		46	7		3	2	1	94,64 29	94,6 429
				ақылы	3	3	3	2			2		1		1	66,66 67	66,6 667
B022	Гуманитарлық ғылымдар	3	қазақ	барлығы	29	29	29	26	0	16	10	0	3	2	1	89,65 52	89,6 552
				тте грант	1	1	1	1		1			0			100	100
				грант	12	12	12	11		9	2		1		1	91,66 67	91,6 667
				грант ЖАО	1	1	1	1		1			0			100	100
				квота	10	10	10	9		3	6		1	1		90	90
				ақылы	5	5	5	4		2	2		1	1		80	80

6B032	Журналистика	3	қазақ	барлығы	53	53	53	36	0	16	20	0	17	10	7	67,92 45	67,9 245
				грант	51	51	51	35		16	19		16	9	7	68,62 75	68,6 275
				квота	2	2	2	1			1		1	1		50	50
6B032	Журналистика	4	қазақ	барлығы	35	35	35	34	0	16	18	0	1	1	0	97,14 29	97,1 429
				грант	8	8	8	8		7	1		0			100	100
				квота	27	27	27	26		9	17		1	1		96,29 63	96,2 963
7M01 1	Педагогикалық ғылымдар	4	қазақ	барлығы	13	13	13	13	1	12	0	0	0	0	0	100	100
				грант	12	12	12	12	1	11			0			100	100
				ақылы	1	1	1	1		1			0			100	100
7M01 2	Мектепке дейінгі тәрбиелеу ж/е оқыту педагогикасы	4	қазақ	барлығы	13	13	13	13	1	12	0	0	0	0	0	100	100
				грант	12	12	12	12	1	11			0			100	100
				ақылы	1	1	1	1		1			0			100	100
				барлығы	13	13	13	13	1	12	0	0	0	0	0	100	100
7M01 3	Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды дайындау	4	қазақ	грант	12	12	12	12	1	11			0			100	100
				ақылы	1	1	1	1		1			0			100	100
				барлығы	13	13	13	13	1	12	0	0	0	0	0	100	100
7M02 2	Гуманитарлық ғылымдар	4	қазақ	грант	12	12	12	12	1	11			0			100	100
				ақылы	1	1	1	1		1			0			100	100
				барлығы	13	13	13	13	1	12	0	0	0	0	0	100	100
8D011	Педагогика және психология			грант	12	12	12	12	1	11			0			100	100
				ақылы	1	1	1	1		1			0			100	100
				барлығы	35	35	35	34	0	16	18	0	1	1	0	97,14 29	97,1 429
8D016	Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау			грант	8	8	8	8		7	1		0			100	100
				квота	27	27	27	26		9	17		1	1		96,29 63	96,2 963

Қысқы емтихан сессиясы Университеттің «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелеріне» сәйкес ұйымдастырылды.

Емтихандар кестеге сай ұйымдастырылды. «Білім алушының емтихан тапсыру ережесі» студенттерге таныстырылып, ол туралы танысу парағына қол қойдырып алынды.

Кафедра меңгерушілері, ОПҚ, қызметкерлердің қатысуымен өткен жиналыста «Емтихандарды ұйымдастыру және емтихан ережесі»-нің талаптары түсіндірілді.

2022-2023 оқу жылының жазғы емтихан сессиясын ұйымдастырып, жүйелі түрде өткізу мақсатында «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелерінің» негізінде студенттерге арналған қысқаша жаднама (памятка) құрастырылып, топ кураторлары арқылы барлық студенттерге тарқатылды. Ол жаднамада апелляцияның негізгі талаптары, емтиханда тәртіп сақтау туралы, студенттер ұялы телефондарын емтиханға алып келмеуі туралы мәліметтер бар.

1. Әзімхан Дархан –Әлеуметтік-саясаттану білім беру модулі (42) (Журналистика 2 курс ӘЖК-111F(тест)
2. Құрманбек Дана- Әлеуметтік-саясаттану білім беру модулі (44) (Журналистика 2 курс ӘЖК-111F(тест)
3. Қайратқызы Актілек- Әлеуметтік-саясаттану білім беру модулі (44) (Журналистика 2 курс ӘЖК-111F(тест)
4. Мурат Шериф Гүрмен-Әлеуметтік-саясаттану білім беру модулі (28) (Журналистика 2 курс ӘЖК-111F(тест)
5. Керімбек Нұрахмет-Әлеуметтік педагогика(45) Педагогика және психология 3 курс (жазбаша)
6. Әбілқасымұлы Жамшид- Философия(44) Тарих және археология 1 курс ТТХ-211
7. Жураев Даврон –Жас ерекшелік педагогикасы(42) Педагогика және психология ППП-211(жазбаша)

-
1. Абдуллаева Дилдора- Қазақстан ежелгі заман тарихы(25) тарих ТТА -211 (жазбаша)
 2. Абдулпакимова Зулифар- Қазақстан ежелгі заман тарихы(25)тарихТТА-211 (жазбаша)
 3. Әзімхан Жансая- Құқықтық журналистика (27) Сандық медиа және телерадиожурналистика ӘСМ-211 (жазбаша)
 4. Сабриддинов Жалолиддин-Тарихи өлкетану(31) тарих ТТх-211 (жазбаша)

25.05.2023ж.

1. Бахытжан Аружан –Саяси журналистика (45) журналистика ӘЖК-211 (жазбаша)
2. Сабриддинов Жалолиддин- Адамзаттың тарихқа дейінгі эволюциясы(25) тарих ТТХ-211 (жазбаша)

26.05.2023

1. Сайрамбай Асылай Бақтыбайқызы АКТ (34) Журналистика 2 курс ӘЖК-111(тест)

31.05.2023 (фх)

Білім беру бағдарламалары (түрікше, тест) ППМ-111

- 1.Корганбаева Диляра (48)
- 2.Ережеп Дамира(38)
- 3.Қалдыбай Назерке(48)
- 4.Өтеген Ақжарқын(44)
- 5.Тұрсынбек Шұғыла(38)
6. Алмерден Аружан(40)
7. Жарылқасын Жанна(30)
- 8.Сәрсенбай Шапағат(38)
9. Аманжол Назерке(48)
10. Халмуратова Саида(48)
11. Шалқырбек Жұлдыз (48) Әлеуметтік-саясаттану білім модулі(Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) ӘЖК-111 (тест)

01.06.23

1. Ергешбаева Дияра (40) Қазақстан тарихы ППМ-212 (жазбаша мем. емтихан)
- 2.Бабажанова Камала(25) Қазақстан тарихы ППМ-211 (жазбаша мем. емтихан)
3. Құрақбаева Айжан(25) Қазақстан тарихы ППМ-211 (жазбаша мем. емтихан)

4. Памук Мухаммед Керем (36) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері ӘЖК-211(тест)
 5. Базарбай Аружан (30) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері ӘСМ-211(тест)

Қысқы сессия бойынша факультетте апелляциялық комиссия құрылды. Апелляциялық өтініштерді қабылдау ережелеріне сәйкес студенттердің өтініштері сұрақ кате тұжырымдалған немесе оқу бағдарламасында қарастырылмаған себептерге байланысты апелляциялық комиссия төрағасының рұқсатымен қабылданып қарастырылды.

Қысқы емтихан сессиясы бойынша апелляциялық өтініштер тіркелмеді. Күзгі семестрдің бакалавриат бойынша үлгерім – 90% құрады.

2022-2023 оқу жылындағы 1-2 АБ-ң нәтижесі бойынша 100 балл жинай алмаған студенттер тізімі:

№	Студенттің аты-жөні	Оқу түрі	Тобы	ескерту
В034 –Тарих және археология				
6В02231-Тарих білім беру бағдарламасы, 4-курс				
1.	Ахмет Айдана Серікқызы	Квота (F)	ТТА-911	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті
				Қазақстан әлемдік қауымдастықта
2.	Жошкун Барыш	ТТЕ грант	ТТА-911	Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті
				Қазақстан әлемдік қауымдастықта

В042 –Журналистика және репортер ісі: 6В03239-Журналистика мамандығы, 4-курс

№	Студенттің аты-жөні	Оқу түрі	тобы	ескерту
1	Ықылас Гүлжан	грант	ФЖК-911	Спорт журналистика
				Жергілікті журналистика
				Арт- журналистика
				Телехабар жасау технологиясы
				Саяси журналистика

10.05.2022-03.06.2023 жж. аралығында болатын 2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясына кестеде көрсетілген пәндерден жіберілмесін:

№	Студенттің аты-жөні	Оқу түрі	Тобы	ескерту
В042 –Журналистика және репортер ісі: 6В03239-Журналистика мамандығы, 2курс				
3.	Сандыбаева Динара	ақылы	ӘЖК-111	Мултимедиялық журналистика

№	Студенттің аты-жөні	Оқу түрі	Тобы	ескерту
6В032079 – Сандық телерадио журналистика, 1-курс				
1.	Жұматай Динара	Ақылы	ӘСМ-211	Құқықтық журналистика
				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
2.	Бағдаулетқызы Диана	Квота (F)	ӘСМ-211	Құқықтық журналистика
				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
				Денешынықтыру

В042 –Журналистика және репортер ісі: 6В03239-Журналистика мамандығы, 1-курс

№	Студенттің аты-жөні	Оқу түрі	тобы	ескерту
1.	Дадаханова Сабина	Квота	ӘЖК-211	Денешынықтыру

В015 –Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау: 6В01615-Тарих мамандығы, 3 курс

№	Студенттің аты-жөні	Оқу түрі	Тобы	ескерту
1.	Ерасыл Әмірбек	грант	ТТА-011	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы
				Қосалқы тарихи пәндер
				Қазақстанның жаңа заман тарихы
2.	Ишигов Эмиль	ақылы	ТТА-011	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы
				Қосалқы тарихи пәндер
				Қазақстанның жаңа заман тарихы

Бакалавриат бойынша 2022-2023 оқу жылының қысқы сессия үлгерім көрсеткіші

КУРС	Студенттер саны	Оның ішінде грант	% тапсырды	Келмеді		Жіберілмеді		Қанағаттанарлықсыз баға алды			Оның ішінде грант			Ұзартылды	Топ бойынша үлгерім %
				себеіті	себеісіз	аралық бақылау	Оқу төлем ақы-сын	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен		
I курс	120	64						5							95%
II курс	99	67						3			1				98%
III курс	161	92		1				8	1						90%
IV курс	117	59			1							1		1	97%
Факультет бойынша	497	240		1	1			16	1		1	1		1	96%

1 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 120 студент, оның ішінде грант 64, Тапсырғаны 118 студент, аралық бақылау нәтижесі бойынша жіберілмеген студент 1. (ППП-911 тобының студенті). Қанағаттанарлықсыз баға алған 5. Үлгерімі 95%.

2 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 99 студент, оның ішінде грант 67, Тапсырғаны 98 студент, 3 студент F – қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 98%.

3 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 161 студент, оның ішінде грант 92. Тапсырғаны 160 студент, 8 студент F – қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 90%.

4 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 117 студент, оның ішінде грант 17, Тапсырғаны 117 студент, Үлгерімі 97%.

"FX" - баға алған білім алушылар саны

Факультет	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	Барлығы

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар		5	5	-	10
----------------------------------	--	---	---	---	----

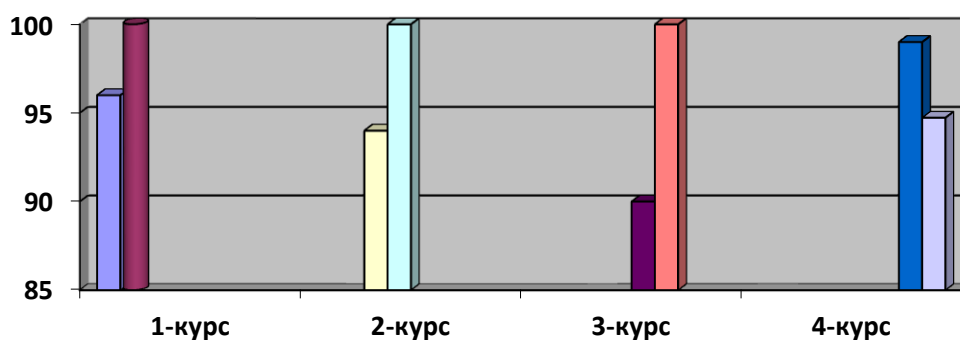
Бакалавриат бойынша 2022-2023 оқу жылының күзгі сессия үлгерім көрсеткіші

КУРС	Студенттер саны	Оның ішінде грант	% тапсырды	Келмеді		Жіберілмеді		Қанағаттанарлықсыз баға алды			Оның ішінде грант			Ұзартылды	Топ бойынша үлгерім %
				себепті	себепсіз	аралық бақылау	Оқу төлем ақы-сын	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен		
I курс	120	64						5							95%
II курс	99	67						3			1				98%
III курс	161	92		1				8	1						90%
IV курс	117	59			1							1		1	97%
Факультет бойынша	497	240		1	1			16	1		1	1		1	96%

1.5. Ағымдық бақылау нәтижелері және оның талдамасы

2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, I-аралық бақылау нәтижесі

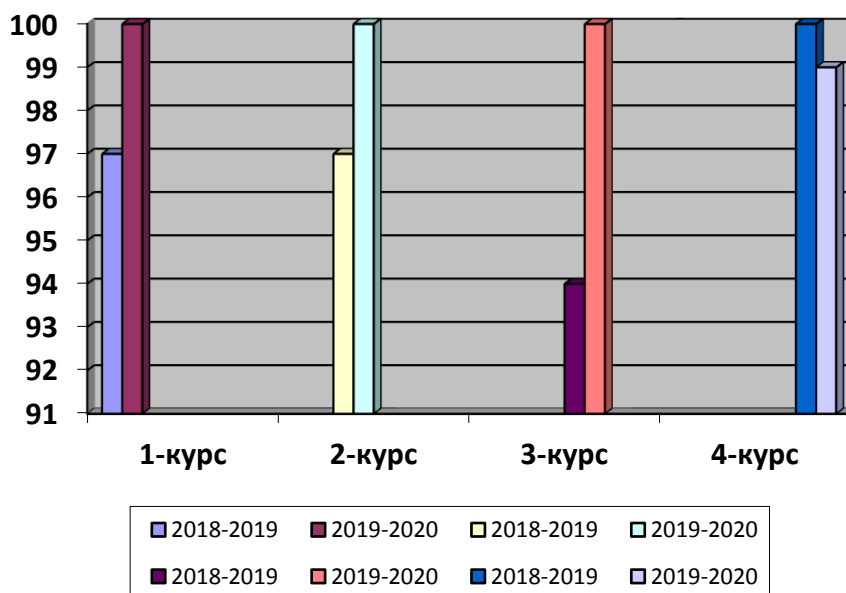
Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	13	143	96	2	2	1
2-курс	16	209	94	9	1	1
3-курс	13	172	90	10	3	3
4-курс	12	115	-	-	-	-
Факультет б/ша	54	639	93	21	6	5



■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020

2022-2023 оқу жылында күзгі семестр II-аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	13	142	97	2	-	2
2-курс	16	209	97	2	3	1
3-курс	13	172	94	7	-	3
4-курс	12	115	-	-	-	-
Факультет б/ша	54	638	96	11	3	6



В003-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі: 6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 1-курс

№	Студенттің аты-жөні	Оқу түрі	тобы	Ескерту
1.	Арыстан Нұрила	Грант	ПМД-111	Оқушылардың физиологиялық дамуы Педагогикалық мамандыққа кіріспе Түрік тілі В2 Шетел тілі А2

Курстар бойынша аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	7	68	87,3%	1		
2-курс	7	70	86,4%	3	2	

3-курс	10	55	90 %			
4-курс	7	95	95%			
Кафедра б/ша	31	288	96,72	4	2	

2022-2023 оқу жылындағы күзгі аралық аттестаттауға 42 магистрант жіберілді: 1-курс бойынша 17 магистрант, 2-курс бойынша 25 магистрант.

Күзгі аралық аттестаттауда магистратура бойынша 8 емтихан өтілді, оның ішінде:

- 1 курс магистранттары 3 емтихан, ал 2 курс магистранттары 5 емтихан тапсырды. Жалпы 9 емтихан, оның ішінде орталықтандырылған жүйе бойынша 9 емтихан.

Магистратура бойынша үлгерім 100% құрады.

Магистратура бойынша 2022-2023 оқу жылының қысқы сессия үлгерім көрсеткіші:

КУРС	Өкіммен емтиханға жіберілді	Оның ішінде грант	% тапсырды	Келмеді		Жіберілмеді		Қанағаттанарлықсыз баға алды			Оның ішінде грант			Ұзартылды	Үлгерім, %
				себепті	себепсіз	аралық бақылау	Оқу төлем ақы-сын	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен		
I курс															
ММД-111	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
МНҚ-111	11	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
МТҚ-111	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
II курс															
МПК-011	9	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
ММД-011	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
МНҚ-011	12	12	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Кафедра бойынша	42	40	100												100

Магистратура бойынша 2022-2023 оқу жылының көктемгі сессия үлгерім көрсеткіші:

КУРС	Өкіммен емтиханға жіберілді	Оның ішінде грант	% тапсырды	Келмеді		Жіберілмеді		Қанағаттанарлықсыз баға алды			Оның ішінде грант			Ұзартылды	Үлгерім, %
				себепті	себепсіз	аралық бақылау	Оқу төлем ақы-сын	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен		
I курс															
ММД-111	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
МНҚ-111	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
МТҚ-111	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
II курс															

1 курс бойынша барлығы 120 студент, жалпы сессияға жіберілгені 117 студент, оның ішінде грант 64, аралық бақылау нәтижесі бойынша 4 студент жіберілмеген. Төлем ақысымен жіберілмеген студент жоқ. Тапсырғаны 117 студент. Үлгерімі 90%.

2 курс бойынша барлығы 99 студент, жалпы сессияға жіберілгені 99 студент, оның ішінде грант 67. Тапсырғаны 98 студент. Үлгерімі 99%.

3 курс бойынша барлығы 161 студент, жалпы сессияға жіберілгені 158 студент, оның ішінде грант 92, аралық бақылау нәтижесі бойынша жіберілмеген студент жоқ. Тапсырғаны 153 студент. Үлгерімі 92%.

4 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 117 студент, оның ішінде грант 17, бақылау нәтижесі бойынша жіберілмеген студент жоқ. Тапсырғаны 117 студент. Үлгерімі 100%.

Қысқы семестрдің бакалавриат бойынша үлгерім – 95% құрады.

Курстар	2021-2022о.ж.қысқы емтихан сессиясы	2022-2023о.ж.қысқы емтихан сессиясы
1 курс	90%	90%
2 курс	95%	99%
3 курс	90%	92%
4 курс	98%	100%
Кафедра бойынша	91%	95%

Мамандықтар бойынша емтихан нәтижелері:

№	Педагогикалықмамандықтарбойынша	Үлгерім	
		2021-2022, қысқы	2022-2023, қысқы
1.	6В01101- Педагогика және психология	96%	98%
2.	6В01303 -Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	93%	96%
3.	6В01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	90%	98%
4.	6В01615-Тарихи	88%	91%
5.	6В02231-Тарих	89%	-
6.	6В03239-Журналистика	98%	100%
7.	6В03279-Сандық теле-радио және журналистика	96%	100%
	Барлығы:	94%	98%

Оқу түрлері бойынша үлгерім:

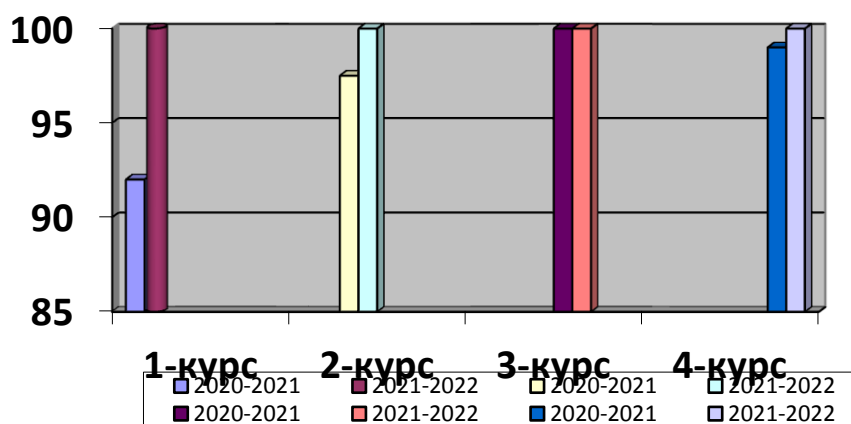
	1-курс		2-курс		3-курс		4-курс	
	грант	ақылы	грант	ақылы	грант	ақылы	грант	ақылы
2021-2022о.ж.қысқы емт.сессиясы	67	2	92	20	17	53	20	55
2022-2023о.ж.қысқы емт.сессиясы	64	20	67	2	92	20	17	53

«Педагогика және психология» кафедрасы бойынша ағымдық бақылау нәтижелері және оның талдамасы

2022-2023 оқу жылында күзгі семестр, I-аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Студент	Курс бойынша	АБ қатыспаған студент саны
------	----------	---------	--------------	----------------------------

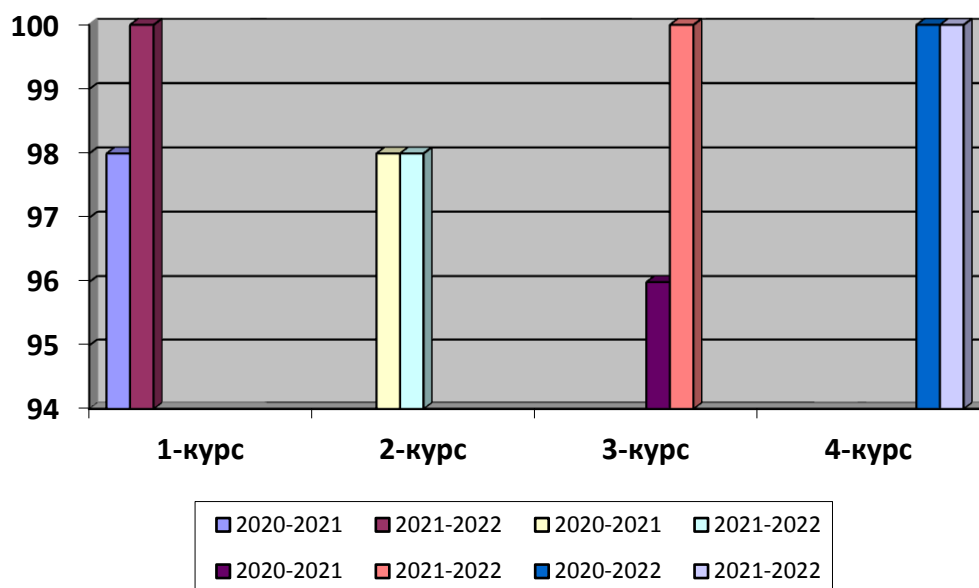
		саны	үлгерім %	1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	1	11	95	-	-	1
2-курс	2	12	98	-	-	1
3-курс	3	31	94	-	-	2
4-курс	1	16	98	-	-	1
Кафедра б/ша	7	70	97			



Кафедра бойынша I аралық бақылау нәтиже түрлері бойынша үлгерім: 97%.
Келмеген және жіберілмеген 5 студент, 2 бағасын алған студент жоқ.

2022-2023 оқу жылында қысқы семестр II-аралық бақылау нәтижесі

Курс	Топ саны	Студент саны	Курс бойынша үлгерім %	АБ қатыспаған студент саны		
				1 пәннен	2 пәннен	3 пәннен және одан жоғары
1-курс	1	11	99	-	-	1
2-курс	2	12	100	-	-	-
3-курс	3	31	96	1	-	1
4-курс	1	16	100	-	-	-
Кафедра б/ша	7	70	98			



II Аралық бақылау нәтижелері бойынша: бағаланбаған студенттер жоқ.

6B01101- Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша Қысқы аралық аттестациялау кафедра тарапынан 30 пәннен өткізіліді. Оның 13-і тест, 17 пән ауызша қабылданды.

Кафедраның күзгі аралық аттестаттау бойынша барлығы 63 студенттер нәтижелі өтті. Кафедрада 56 емтихан жазбаша түрде, Көктемгі семестрде 25 пәннен емтихан қабылданды. Оның ішінде «Педагогика», «Тәрбие теориясы мен әдістемесі», «Этнопедагогика», «Сынып басқару», «Бағалаудың өлшемдік технологиясы», «Білім берудегі менеджмент» пәндерінен т.б. яғни, 8 пәннен емтихан тест қабылданды. 17 пәннен жазбаша және ауызша қабылданды.

Бакалавриат бойынша 2022-2023 оқу жылының сессия үлгерім көрсеткіші

КУРС	Студенттер саны	Оның ішінде грант	% тапсырды	Келмеді		Жіберілмеді		Қанағаттанарлықсыз бағалды			Оның ішінде грант			Ұзартылды	Топ бойынша үлгерім %
				себепті	себепсіз	аралық бақылау	Оқу телемақын	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көпнен	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көпнен		
I курс	11	8	7	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	90%
II курс	12	5	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99%
III курс	31	13	29	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	97%	
IV курс	16	2	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	
Кафедра бойынша	70	28	62		1	3			1			1		98%	

Кафедра бойынша студенттердің күзгі және қысқы семестрде үлгерімі жоғары деңгейде өтті. Емтихандар кестеге сай ұйымдастырылды. «Білім алушының емтихан тапсыру ережесі» студенттерге таныстырылып, ол туралы танысу парағына қол қойдырып алынды.

Кафедра меңгерушілері, ОПК, қызметкерлердің қатысуымен өткен жиналыста «Емтихандарды ұйымдастыру және емтихан ережесі»-нің талаптары түсіндірілді.

Қысқы сессия бойынша факультетте апелляциялық комиссия құрылды. Апелляциялық өтініштерді қабылдау ережелеріне сәйкес студенттердің өтініштері сұрақ қате тұжырымдалған немесе оқу бағдарламасында қарастырылмаған себептерге байланысты апелляциялық комиссия төрағасының рұқсатымен қабылданып қарастырылды.

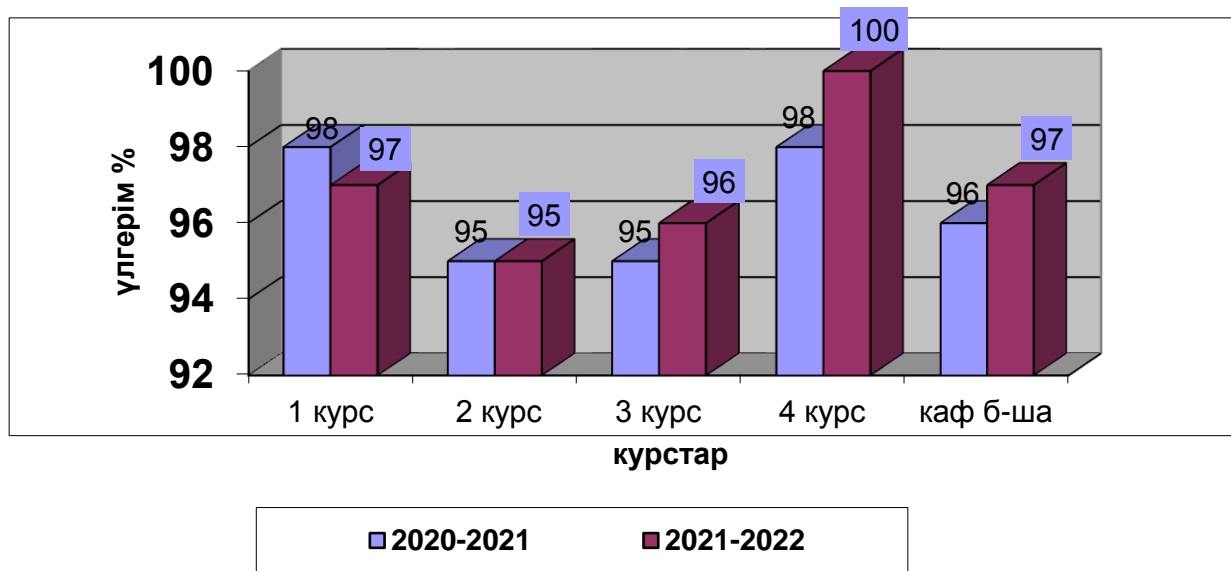
Апелляциялық тобы қарастырған өтініштер бойынша келесі шешімдер қабылданды: Қысқы емтихан сессиясы бойынша апелляциялық өтініштер тіркелген жоқ.

Күзгі семестрдің бакалавриат бойынша үлгерім – 98,5% құрады.

Бакалавриат бойынша 2022-2023 оқу жылының қысқы сессия үлгерім көрсеткіші

КУРС	Студенттер саны	Оның ішінде грант	% тапсырды	Келмеді		Жіберілмеді		Қанағаттанарлықсыз баға алды			Оның ішінде грант			Ұзартылды	Топ бойынша үлгерім %
				себепті	себепсіз	аралық бақылау	Оқу төлем ақы-сын	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен	1 пәннен	2 пәннен	3 н/е одан көп пәннен		
I курс	75	49	100					1			1			1	100
II курс	66	55	97	2						1					97
III курс	48	38	94	2				1							94
IV курс	25	23	96	1											96
Кафедра бойынша	209	171	98,5												97

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарының қысқы сессия нәтижелерін курс бойынша талдау



Математика кафедрасында магистратура 2022-2023 оқу жылында қабылданбады.

Докторантура бойынша үлгерім қанағаттанарлық деңгейде. (1 докторант күзгі және қысқы семестрге қатысты).

14. ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан оқытушы студент көзімен атты сауалнама он-лайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріліп тұрады.

Білімгерлердің сауалнамаға қатысу есебі

Білімгерлердің сауалнамаға қатысу есебі

Шифр	Мамандығы	1курс		2курс		3курс		4курс		Жалпы контингент		Өтпегені
		Жалпы	Өтті	Жалпы	Өтті	Жалпы	Өтті	Жалпы	Өтті	Жалпы	Өтті	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдары		111	90	116	111	106	104	145	134	482	349	33
6B01101	Педагогика және психология	9	9	11	11	12	12	30	27	62	59	3
6B01303	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	39	39	33	32	38	38	45	45	155	154	1
6B01202	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7	7	15	15	12	12	25	23	59	57	2
6B01615	Тарихи	27	26	17	16	18	17	21	20	83	79	4
6B02231	Тарих	9	8	7	6	-	-	7	5	23	19	4
6B03239	Журналистика	11	11	32	30	20	19	23	20	86	80	4
6B03279	Сандық теле-радио және журналистика	9	9	-	-	-	-	-	-	9	9	0

Сауалнама қорытындысы

Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:

- 1) Оқу құралдары қол жетімді ма және материалды ұстаз түсінікті жеткізе білді ма?
- 2) Оффлайн/онлайн сабақтар қызықты (көз тартарлық, интерактивті, тартымды) өтті
- 3) Ұстаз Университеттің Этикалық кодексіне сай өзін орынды ұстай білді және студенттерді әділ бағалады
- 4) Осы сабақты басқа да студенттерге ұсынуыңыз қаншалықты мүмкін?
- 5) Төмендегі ойлардың қайсысы осы анкетадағы Сіздің жауаптарыңызға көбірек әсерін тигізді?
- 6) Онлайн оқу кезінде кездескен қиындықтар туралы жазыңыз. Сіздің тілектеріңіз, ескертулеріңіз немесе ойларыңыз.

Сауалнама нәтижелері: 2022/2023 академиялық жыл, күзгі семестр

Кафедара: "Білім технологиялары"(Кафедра)						
№	Оқытушының аты-жөні / Беретін пәні	Сұрақ №	Баға берген студенттер саны			
1	АБДУЛЛИНА ГУЛЖАН ТЕМИРШАРОВНА		8	345	8910	
	<p>1. Бастауыш білім педагогикасы (ВВР 2201)</p> <p>2. Бастауыш сыныптарға арналған мультимедиялық материалдар дайындау практикумы (BSMMDP4338)</p> <p>3. Жаратылыстануды оқыту әдістемесі (ZhOA 3302)</p> <p>4. Қосымша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмыстары (КВВUТZh4336)</p> <p>5. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)</p> <p>6. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III (MDOKMGZZhUI 6503)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	3	118	121
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	5	116	121

<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	4	33	84	121
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	7	114	121
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	11	109	121
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	5	115	121
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p>	7	1	2	118	121

	<p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>					
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	1	3	117	121
2	АУЕЗОВ БАТЫРХАН НАГАШБЕКОВИЧ		9	255	6440	
	<p>1. Бастауыш білім беруде өлшеу және бағалау (ВВВОВ 6307)</p> <p>2. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III (MDOKMGZZhUI 6503)</p> <p>3. Мұғалімдердің технологиялық құзыреттілігі (МТК 6309)</p> <p>4. Сауат ашуды оқыту әдістемесі (SAOA 2202)</p> <p>5. Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы (ShZhBMPTT4332)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	10	78	88
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p>	2	0	6	82	88

<p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	4	17	67	88
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	3	85	88
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	13	74	88
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	3	0	85	88

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	88	88
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	1	2	85	88
3	АХИЛБЕКОВА АЙГУЛЬ АБДУЛЛАЕВНА		14	195	2670	
	1. Математикадағы оқыту әдістемесі (МОА 3302) 2. Математиканы оқыту әдістемесі (МОА 1203)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	2	4	34	40
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)	2	1	6	33	40

<p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	3	10	27	40
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	6	33	40
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	3	7	30	40
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	2	3	35	40

	С) Иә (10)					
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	1	1	38	40
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	1	2	37	40
4	ДЖАЗДЫКБАЕВА МАРИЯ БОТАЕВНА		5	145	4300	
	<p>1. Дене тәрбиесі және ойын үйрету (DTOU 3201)</p> <p>2. Драма (Dra4331)</p> <p>3. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)</p> <p>4. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III (MDOKMGZZhUI 6503)</p> <p>5. Мектепке дейінгі білім беру саясаты (MDBBS 6308)</p> <p>6. Мектепке дейінгі маманның қарым-қатынас этикасы (MDMKKE 5207)</p> <p>7. Монтессори технологиясы (MT4334)</p> <p>8. Педагогика (Ped 2201)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	2	56	58
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	57	58
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	14	43	58
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз</p>	4	0	0	58	58

	және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	0	7	51	58
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	0	2	56	58
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	3	0	55	58
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	1	3	54	58
5	ЕСЕТОВА САЛТАНАТ МАХАМБЕТОВНА		2	45	2850	
	1. Дене тәрбиесі және ойын үйрету (DТOU 3201) 2. МДҰ білім беру үдерісінде интерактивті тақтаны қолдану (MDUBITK4338) 3. Мектепке дейінгі білім берудегі		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

	менеджменті (MDBBM 3217)					
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	1	36	37
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	36	37
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	4	33	37
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері</p>	4	0	1	36	37

	байланыс болмайды (5)					
	С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	0	2	35	37
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	0	0	37	37
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	2	0	35	37
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	37	37
6	ЖУМАДУЛЛАЕВА АЙГУЛЬ АЯЗБАЕВНА		0	65	1390	

<p>1. ЖОО-ғы мектепке дейінгі білім технологиялары (ZhGMDBT 6309)</p> <p>2. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)</p> <p>3. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III (MDOKMGZZhUI 6503)</p> <p>4. Отбасы педагогикасы және жанұя тәрбиесін ұйымдастыру (OPZhTU 5208)</p> <p>5. Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері (PIAPN 6306)</p> <p>6. Педагогикалық қарым-қатынас (РКК 5233)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	0	19	19
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	18	19
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p>	3	0	6	13	19

<p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>					
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	0	19	19
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	5	14	19
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	0	0	19	19
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	0	19	19

	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	1	18	19
7	КАЙБУЛЬДАЕВА ГУЛЬНАРА АХМЕТОВНА		3	40	1330	
	<p>1. Білім беру технологиясын өлшеу (ВВТО 6309)</p> <p>2. ЖОО-дағы тәрбие жұмысын ұйымдастыру (ZhDTZhU 5206)</p> <p>3. Қазақстанда мектепке дейінгі педагогиканың даму тарихы (KMDPDT 6305)</p> <p>4. Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі) (PTZhMD 3202)</p> <p>5. Тәрбиеші шеберлігі (TSH 3303)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	1	17	18
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	17	18

<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	2	15	18
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	1	17	18
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	3	15	18
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	0	17	18
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p>	7	1	0	17	18

	<p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>					
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	0	18	18
8	КОЖАГЕЛЬДИЕВА САУЛЕ СКЕНДИРОВНА		9	145	2260	
	1. Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі (ВМТZhTA 1200)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	1	32	33
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	2	31	33
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p>	3	3	9	21	33

	С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)					
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	6	26	33
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	4	8	21	33
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	1	31	33
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	0	33	33

	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	2	31	33
9	КУРАЛБАЕВА АЛИЯ АХМЕТКАРИМОВНА		1	75	4000	
	1. Ғылыми зерттеу әдістері және этика (GZAE 5206) 2. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501) 3. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III (MDOKMGZZhUI 6503) 4. Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері (PZAA 1200)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	0	52	52
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	1	51	52

<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	9	43	52
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	0	52	52
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	5	47	52
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	0	51	52
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p>	7	0	0	52	52

	<p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>					
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	0	52	52
10	МЕЙРБЕКОВА ГУЛЬМИРА ПЕРНЕБАЕВНА		4	85	2270	
	<p>1. Баланы жазуға үйрету практикумы (BZhUP 3201)</p> <p>2. Мектепке дейінгі балалар диагностикасы және индикаторлар жүйесі (MDBDIZh 3216)</p> <p>3. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы (MDBBB 2206)</p> <p>4. Мектепке дейінгі білім берудегі менеджменті (MDBBM 3217)</p> <p>5. Мектепке дейінгі білімді басқарудың жаңа тұғырлары (MDBBZhT 6307)</p> <p>6. Мектепке дейінгі инклюзивті білім беру (MDIBB 2201)</p> <p>7. Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі (MUTZhTA 2209)</p> <p>8. Ритмика (Rit 3201)</p> <p>9. Тәрбиеші шеберлігі (TSH 3303)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p>	1	0	3	28	31

С) Ия, әрқашан (10)					
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	2	29	31
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	4	26	31
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	0	30	31

	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	4	27	31
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	1	29	31
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	1	2	28	31
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	1	30	31
11	ПАЗЫЛОВА КАЛАМКАС АСЕТУЛЛАЕВНА		4	105	1910	
	<p>1. Баланы жазуға үйрету практикумы (BZhUP 3201)</p> <p>2. Мектепке дейінгі балалар диагностикасы және индикаторлар жүйесі (MDBDIZh 3216)</p> <p>3. Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері (MDBBO 1200)</p> <p>4. Мектепке дейінгі инклюзивті білім беру (MDIBB 2201)</p> <p>5. Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі (MUTZhTA 2209)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

<p>6. Педагогика (Ped 2201)</p> <p>7. Ритмика (Rit 3201)</p> <p>8. Этнопедагогика (Etn 3202)</p>					
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	3	24	27
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	4	23	27
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	4	22	27

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	1	26	27
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	6	21	27
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	0	2	25	27
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	2	0	25	27
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	1	1	25	27

12	ПИЛТЕН ГУЛХИЗ		1	90	9250	
	<p>1. Алты жасар баланы оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері (AZhBOTE4337)</p> <p>2. Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру (BMIBB 2201)</p> <p>3. Білім беру тарихы (BBT4331)</p> <p>4. Білім берудегі менеджмент (BBM 3210)</p> <p>5. Білім берудегі менеджмент (BM 3212)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	2	116	118
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	3	115	118
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	9	109	118

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	2	116	118
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	1	117	118
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	1	116	118
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	0	118	118
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	0	118	118

13	РАХМЕТ ҮСЕНБЕК РАХМЕТҰЛЫ		20	170	2340	
	1. ЖОО-ғы мектепке дейінгі білім технологиялары (ZhGMDBT 6309) 2. Этнопедагогика (Etn 3202)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	2	5	29	36
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	4	7	25	36
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	3	8	25	36
	Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі	4	3	3	30	36

	оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	3	8	25	36
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	2	1	33	36
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	1	0	35	36
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	2	2	32	36
14	САХЫТЖАН САХЫШ ОМАРҒАЗИҚЫЗЫ		1	130	9650	

<p>1. Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік (BBBPSH4333)</p> <p>2. Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі (BSAOA 3302)</p> <p>3. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі (BSDOA 3302)</p> <p>4. Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру (DSSU4334)</p> <p>5. Математикадағы оқыту әдістемесі (MOA 3302)</p> <p>6. Математиканы оқыту әдістемесі (MOA 1203)</p> <p>7. Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру (MISHU4335)</p> <p>8. Педагогикалық мамандыққа кіріспе (PMK 1200)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	1	2	121	124
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	123	124

<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	15	109	124
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	2	122	124
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	4	120	124
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	0	1	123	124
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p>	7	0	0	124	124

	<p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>					
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	1	123	124
15	СҰЛТАНБЕК МӘЛІК ЖҰПАНБЕКҰЛЫ		8	85	8230	
	<p>1. Бастауыш білім беру бағдарламалары және пәнаралық зерттеулер (BBBVPZ 6306)</p> <p>2. Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі (B02.106)</p> <p>3. Білім беру тарихы (BBT 3222)</p> <p>4. Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері (GBBOM 6308)</p> <p>5. Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру (DSSU4334)</p> <p>6. Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері (DAPOGTN 5208)</p> <p>7. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)</p> <p>8. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III (MDOKMGZZhUI 6503)</p> <p>9. Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру (MIShU4335)</p> <p>10. Мәдени іс-шараларды ұйымдастыру (MISHU 3303)</p> <p>11. Мектептегі ұйымдастырушылық және басқарушылық мәселелер (MUBM 6305)</p> <p>12. Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен</p>					
			1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

әдістері (PZAA 1200)					
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	1	2	103	106
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	1	1	104	106
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	7	98	106

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	1	104	106
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	2	3	101	106
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	2	103	106
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	1	0	105	106
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	1	105	106

16	ТОККУЛОВА ГУЛСАРА ТОЛЕБЕКОВНА		14	180	3420	
	1. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III (MDOKMGZZhUI 6503) 2. Этнопедагогика (Etn 3202)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	7	42	49
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	2	5	42	49
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	3	11	35	49

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	2	2	45	49
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	8	40	49
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	2	1	46	49
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	2	0	47	49
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	2	2	45	49

17	ХАЛИЛАЕВА ЭЛЬМИРА ЖАХАНОВНА		4	25	3510	
	<p>1. Балабақша әдіскері (BA4337)</p> <p>2. Диагностика және индикаторлар жүйесі (DIZh 4333)</p> <p>3. Мектеп жасына дейінгі балалардың карапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру (MZhDBKMTK 3201)</p> <p>4. Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі (MDPPOA 4332)</p> <p>5. Отбасы педагогикасы (OP 4336)</p> <p>6. Педагогикалық мамандыққа кіріспе (PMK 1200)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	0	45	45
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	0	45	45
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p>	3	0	3	42	45

<p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>					
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	0	45	45
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	2	43	45
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	0	44	45
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	3	0	42	45

	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	45	45
18	ШАЛАБАЕВА ЖАНАР СҮЙІНДІКҚЫЗЫ		31	285	6800	
	1. Бағалаудың өлшемдік технологиялары (ВОТ 3209) 2. Бағалаудың өлшемдік технологиялары (ВОТ 3211) 3. Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі (BSKOTOA 3302) 4. Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена (ZhEFMDG 1200) 5. ЖОО-да интербелсенді оқыту әдістері (ZhIOA 5207) 6. МДҰ білім беру үдерісінде интерактивті тақтаны қолдану (MDUBITK4338) 7. Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері (MDBVO 1200) 8. Педагогикалық қарым-қатынас (РКК 5233)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	4	7	85	96
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?	2	4	5	87	96

<p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	5	15	76	96
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	4	5	87	96
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	1	3	13	80	96
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	1	3	6	87	96

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	1	1	2	89	96
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	3	4	89	96

Кафедара: "Педагогика және психология"(Кафедра)						
№	Оқытушының аты-жөні / Беретін пәні	Сұрақ №	Баға берген студенттер саны			
1	АЛИМБЕКОВА САБИРА ШЕРЕХАНОВНА		8	155	3530	
	1. Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум (ZhBBZhPP 4336) 2. Мамандыққа кіріспе (МК 1204) 3. Педагогикалық шеберлік (PSH 3221) 4. Педагогикалық шеберлік (PSh 4334)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	3	46	49

<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	3	46	49
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	4	9	36	49
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	3	46	49
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	3	4	42	49

	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>A) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>B) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>C) Иә (10)</p>	6	0	4	45	49
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>A) Иә, болды (1)</p> <p>B) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>C) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	1	48	49
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>A) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>B) Толық ақтамады (5)</p> <p>C) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	1	4	44	49
2	АРЫСТАНБАЕВА АЛИЯ ТУРГАНБАЕВНА		4	335	12570	
	<p>1. Білім берудегі менеджмент (BBM 3210)</p> <p>2. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)</p> <p>3. Педагогика (Ped 2201)</p> <p>4. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі (TZhTA 2203)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>A) Жоқ (1)</p>	1	0	9	157	166

<p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>					
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	7	159	166
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	18	148	166
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	7	159	166

	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	2	13	151	166
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	3	162	166
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	1	2	163	166
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	8	158	166
3	<p>АТАХАНОВА ЛАЙЛИ МАММАТХАНОВНА</p>		26	845	8050	
	<p>1. Инклюзивті білім беру (IBB 3210)</p> <p>2. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p>	1	1	14	110	125

<p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>					
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	1	31	93	125
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	8	23	94	125
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	3	17	105	125

	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	4	45	76	125
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	3	12	110	125
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	3	7	115	125
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	3	20	102	125
4	АШИКБАЕВА ГУЛЬМИРА ДУЙСЕНОВНА		41	1030	14410	
	<p>1. Білім берудегі менеджмент (BM 3212)</p> <p>2. Жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру психологиясы (ZhTFSAP 3215)</p> <p>3. Әлеуметтік педагогика (AP 2236)</p> <p>4. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалп ы

<p>5. Педагогикалық менеджмент (PedM4308)</p> <p>6. Психология (B.144)</p>					
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	1	22	188	211
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	2	30	179	211
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	13	53	145	211

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	18	192	211
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	12	47	152	211
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	2	13	196	211
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	6	4	201	211
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p>	8	4	19	188	211

	В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)					
5	БАЙКЕНЖЕ НҮРГҮЛ КАРЖАУБАЙҚЫЗЫ		28	700	7040	
	1. Білім берудегі менеджмент (BM 3212) 2. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалп ы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	2	10	97	109
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	4	11	94	109
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	7	39	63	109

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	2	11	96	109
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	7	36	66	109
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	4	11	94	109
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	2	6	101	109
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p>	8	0	16	93	109

	В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)					
6	БУРУСОВА РИММА МЫРЗАБАЕВНА		9	75	1360	
	1. Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау (ТРРД 1204) 2. Эксперименталды психология (ЕР 2115)		1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	2	2	16	20
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	1	1	18	20
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	2	5	13	20

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	2	17	20
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	2	5	13	20
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	0	0	20	20
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	0	20	20
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p>	8	1	0	19	20

	В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)					
7	ДАЙРАБАЕВА ГУЛМИРА АДИЛБЕКОВНА		9	390	5930	
	1. Критериалды бағалау (КВ 3219) 2. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалп ы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	11	74	85
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	1	9	75	85
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	2	14	69	85

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	8	76	85
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	17	67	85
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	3	9	73	85
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	3	82	85
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p>	8	1	7	77	85

	В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)					
8	ДАНИЯРОВ ТАЛГАТ АБУБАКИРОВИЧ		19	240	11730	
	1. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOКMGZZhU 5501) 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі (TZhTA 2203)		1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	2	5	148	155
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	1	4	150	155
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде	3	5	14	136	155

өтеді (10)					
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	2	4	149	155
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	2	11	142	155
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	2	3	150	155
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ</p>	7	2	0	153	155

	(10)					
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	3	7	145	155
9	ДҮЙСЕНОВА ЖАМИЛА КАЛЫМБЕТОВНА		5	90	3450	
	1. Инклюзивті білім беру (IBB 3210) 2. Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум (ОТРР 4332) 3. Психология және адам дамуы (РАД 1204) 4. Психологиялық-педагогикалық практикум (РРР 4331)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалп ы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	2	44	46
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы	2	0	1	45	46

кері байланыс бар (10)					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	4	42	46
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	2	44	46
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	4	3	39	46
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	1	1	44	46

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	46	46
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	5	41	46
10	ЖАРКИНБАЕВА ДИНАРА САБИТОВНА		18	270	5760	
	I. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)		1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	1	8	72	81
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1)	2	1	4	76	81

<p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	6	14	61	81
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	6	74	81
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	3	15	63	81
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	2	4	75	81

	С) Иә (10)					
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	3	0	78	81
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	1	3	77	81
11	ИСКАКОВА ПАРИДА КУАНДЫКОВНА		4	60	4240	
	<p>1. Басқару психологиясы (BP 5203)</p> <p>2. Білім беру сапасын басқару (BBSB 6308)</p> <p>3. ЖОО-ғы білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау (ZhGBMOTZh 5206)</p> <p>4. Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері (KOZhan 6309)</p> <p>5. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)</p> <p>6. Педагогикалық психология (PP 4337)</p> <p>7. Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау (TRPD 1204)</p> <p>8. Эксперименталды психология (EP 2115)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	1	54	55
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аударып алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	54	55
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	4	50	55
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p>	4	0	2	53	55

	С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	2	1	52	55
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	1	0	54	55
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	55	55
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	3	52	55
12	КИШИБАЕВА ДАРИХА ДЖУНИСБЕКОВНА		1	65	820	
	1. Бағалаудың өлшемдік технологиялары (ВОТ 3211) 2. Білім берудегі менеджмент (ВМ 3212)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалп ы

3. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)					
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	0	12	12
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	3	9	12
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	5	6	12
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p>	4	0	0	12	12

	<p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>					
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	4	8	12
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	0	0	12	12
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	0	12	12
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	1	11	12
13	КҰЛАХМЕТОВ БОЛАТ ӨМІРЗАҚҰЛЫ		4	15	890	
	1. Бағалаудың өлшемдік технологиялары (ВОТ 3211)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалп ы

2. Білім берудегі менеджмент (BM 3212)					
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	1	11	12
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	11	12
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	0	11	12
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының</p>	4	1	0	11	12

	өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	1	0	11	12
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	1	0	11	12
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	12	12
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	1	11	12
14	МАННАПОВА УЛБОСЫН САТЫБАЛДИЕВНА		2	60	6180	
	1. Бағалаудың өлшемдік технологиялары (ВОТ 3211) 2. Білім берудегі менеджмент (ВМ 3212)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	0	79	79
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудар алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	78	79
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	5	74	79
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p>	4	0	1	78	79

	С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	0	3	76	79
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	1	0	78	79
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	1	1	77	79
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	1	78	79
15	МУРТАЗАЕВА ГУЛНАРА ТАШПОЛАТОВНА		33	755	15040	
	1. Инклюзивті білім беру (IBB 2211) 2. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану,		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

психология) (ASBMASMP 2119)					
3. Педагогика (Ped 2201)					
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	3	13	195	211
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	2	19	190	211
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	11	32	168	211
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p>	4	3	16	192	211

	<p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>					
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	6	35	170	211
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	4	7	200	211
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	2	4	205	211
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	2	25	184	211
16	НУРУНБЕТОВА САЛТАНАТ ЕЛЕУСИЗОВНА		4	125	7150	

1. Инклюзивті білім беру (IBB 3210) 2. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)		1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	2	91	93
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	3	90	93
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	7	85	93
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p>	4	0	1	92	93

	<p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>					
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	4	88	93
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	2	3	88	93
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	1	92	93
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	4	89	93
17	ПАШТАНОВ СУЛТАН УСЕНОВИЧ		10	210	7080	
	<p>1. Әлеуметтік педагогика (AP 2236)</p> <p>2. Педагогика (Ped 2201)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

3. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі (ТZhTA 2203)					
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	1	3	91	95
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	7	88	95
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	2	9	84	95
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p>	4	2	3	90	95

	<p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>					
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	4	12	79	95
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	0	1	94	95
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	1	94	95
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	1	6	88	95
18	РАХЫМЖАНОВ АЛПАМЫС ОРЫНТАЕВИЧ		29	550	13010	

<p>1. Бағалаудың өлшемдік технологиялары (ВОТ 3211)</p> <p>2. Дене шынықтыру (DSH 2139)</p> <p>3. Инклюзивті білім беру (IBB 3210)</p> <p>4. Психологиялық қызметтегі кәсіпкершілік (РКК 4335)</p>		1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	1	17	162	180
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	2	18	160	180
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	15	23	142	180

<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	13	166	180
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	5	11	164	180
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	2	14	164	180
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	1	5	174	180
<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p>	8	2	9	169	180

	В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)					
19	РЫСБЕКОВА АЙМАН КАЛЫШБАЕВНА		0	5	1670	
	1. Педагогика (Ped 2201) 2. Педагогиканы оқыту әдістемесі (РОА 2238) 3. Тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі (В03.129)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	0	21	21
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	0	21	21
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде	3	0	0	21	21

өтеді (10)					
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	0	21	21
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	1	20	21
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	0	0	21	21
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ</p>	7	0	0	21	21

	(10)					
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	0	21	21
20	САДУОВА ЖАНАР НУРАЛИЕВНА		3	85	3400	
	<p>1. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет (BBZhPK 6308)</p> <p>2. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру (BBZhPKU 3204)</p> <p>3. Практикалық психология (PP 3204)</p> <p>4. Практикалық психология (PP 4333)</p> <p>5. Психологияны оқыту әдістемесі (POA 3204)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	3	42	45
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p>	2	0	2	43	45

С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	7	38	45
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	2	43	45
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	2	3	40	45
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	0	0	45	45

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	45	45
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	1	0	44	45
21	ТАСОВА АСЕЛЬ БАЙМУРЗАЕВНА		1	60	3230	
	1. Басқару психологиясы (BP 5203) 2. Қашықтан оқыту жүйесінің әдіснамалық негіздері (KOZhAN 6309) 3. Креативті педагогика және психология (KPP 4338)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	2	40	42
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?	2	0	2	40	42

<p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	2	39	42
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	1	41	42
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	2	40	42
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p>	6	0	3	39	42

	В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	42	42
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	42	42
22	ӨТЕПОВА КУЛЗИНА		6	80	2740	
	1. Инклюзивті білім беру (ІВВ 3210) 2. Практикалық психология (РР 3204) 3. Практикалық психология (РР 4333)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	1	1	35	37
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1)	2	2	2	33	37

<p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	1	3	33	37
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	4	32	37
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	3	33	37
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	0	1	36	37

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	37	37
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	2	35	37
23	ТОРЫБАЕВА ДЖАМИЛЯ ЗАХАНОВНА		2	60	2340	
	1. Академиялық ғылыми жазба (AGZh 5304) 2. Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) V (DDOKDGZZhD 9506) 3. Зерттеу практика II (ZPI 9304) 4. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119) 5. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?	1	0	1	30	31

<p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>					
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	1	30	31
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	3	28	31
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	1	29	31

	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	4	26	31
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	0	1	30	31
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	0	31	31
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	1	30	31
24	УМБЕТОВА АРАЙЛЫМ КАСЫМБАЕВНА		42	1030	13840	
	<p>1. Бағалаудың өлшемдік технологиялары (ВОТ 3211)</p> <p>2. Инклюзивті білім беру (ІВВ 3210)</p> <p>3. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалп ы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	2	31	171	204
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудар алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	2	30	172	204
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	10	42	152	204
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p>	4	4	24	176	204

	С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	13	33	158	204
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	4	18	182	204
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	3	10	191	204
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	4	18	182	204
25	ШЫНПЕЙІС ГҮЛЖАУХАР ПЕРНЕБАЙҚЫЗЫ		2	40	5420	
	1. Педагогика (Ped 2201)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалп ы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	0	69	69
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудар алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	0	69	69
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	2	67	69
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p>	4	0	1	68	69

	С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	0	5	64	69
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	0	0	69	69
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	2	0	67	69
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	69	69

Кафедара: "Тарих"(Кафедра)

№	Оқытушының аты-жөні / Беретін пәні	Сұрақ №
1	АГАЙДАРОВА АҚМАРЖАН АЛАЙДАРОВНА	

	<p>1. Дәстүрлі қазақ қоғамының саяси-әлеуметтік құрылымы (DKKSAK 4338)</p> <p>2. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>3. Тарих пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі (ТРРЗАА 3209)</p> <p>4. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 2211)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p>	5

	С) Мен өте қуаныштымын (10)	
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
2	АДИЛБЕКОВА ЗАБИРАШ АШИМХАНОВНА	
	<p>1. Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті (КНРММ 4331)</p> <p>2. Қазақстан әлемдік қауымдастықта (КАК 4332)</p> <p>3. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p>	2

	С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7

	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>A) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>B) Толық ақтамады (5)</p> <p>C) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
3	АКДЕНИЗ ЭРЕН	
	<p>1. Ататүрік принциптері (АР 2203)</p> <p>2. Ата-түрік принциптері (АТР 2202)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>A) Жоқ (1)</p> <p>B) Кейде (5)</p> <p>C) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>A) Байланыс жоқ (1)</p> <p>B) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>C) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>A) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>B) Кейде қолданады (5)</p> <p>C) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>A) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>B) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>C) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4

	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
4	БАЗАРБАЕВ КАНАТ КАЛДЫБЕКОВИЧ	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) V (DDOKDGZZhD 9506) 2. Ежелгі дүние тарихы. Азия (EDTA 1201) 3. Зерттеу практика II (ZPI 9304) 4. Орталық Азиядағы этносаияси процестер тарихы (XIX ғ.соңы – XX ғ. бас кезеңі) (ОАЕРТНГНГВК 6309) 5. Түркия Республикасының тарихы (TRT 4341) 6. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 2211) 7. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 8206) 	

	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6

	С) Иә (10)	
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
5	ГУРСОЙ МУЗАФФЕР	
	<p>1. Ата-түрік принциптері (АТР 2202)</p> <p>2. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>3. Этнология (Етн 3203)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p>	3

	С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
6	ДЖАНДАРБАЕВ ЕРБОЛ ЕРГАЗЫЕВИЧ	

	<p>1. Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы (AAEZhZT 3302)</p> <p>2. Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы (EAZhZT 3302)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5

	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
7	ДЖУМАДУЛЛАЕВА АСЕЛЬ НУРДУЛЛАЕВНА	
	1. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 2211)	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p>	3

	С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
8	ДИНАШЕВА ЛАЗАТ САРСЕНБЕКОВНА	

	<p>1. Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) V (DDOKDGZZhD 9506)</p> <p>2. Зерттеу практика II (ZPI 9304)</p> <p>3. Әлемдік өркениеттер тарихы (АОТ 4336)</p> <p>4. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)</p> <p>5. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III (MDOKMGZZhUI 6503)</p> <p>6. Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы (RKMT 4335)</p> <p>7. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 2211)</p> <p>8. Түркі мемлекеттер тарихының зерттелуі (ТМТЗ 6307)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>A) Жоқ (1)</p> <p>B) Кейде (5)</p> <p>C) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>A) Байланыс жоқ (1)</p> <p>B) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>C) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>A) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>B) Кейде қолданады (5)</p> <p>C) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3

	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
9	ЖОЛСЕЙТОВА МАГРИПА АЖМАХАНОВНА	
	<p>1. Қазақ хандықтарының тарихы (КНТ 4339)</p> <p>2. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>3. Қазақстанның ХІХ ғасырдың соңы мен ХХ бас кезіндегі әлеуметтік-мәдени тарихының өзекті мәселелері (КНГШВКАМТОМ 5206)</p>	

	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6

	С) Иә (10)	
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
10	ЖОРАЕВА ГУЛЖАМАЛ ТУЛЕГЕНОВНА	
	<p>1. Алаш қозғалысының тарихы мен зерттеулері (АКТЗ 5207)</p> <p>2. Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) I (үздіксіз) (DDOKDGZZhDU 7501)</p> <p>3. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>4. Қазақстанның ежелгі тарихы (КЕТ 1256)</p> <p>5. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2

	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8

11	ЗУЛПЫХАРОВА ЭЛЬМИРА УМИРЗАКОВНА	
	<p>1. Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) V (DDOKDGZZhD 9506)</p> <p>2. Зерттеу практика II (ZPI 9304)</p> <p>3. Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас (АТІМZhK 6306)</p> <p>4. Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы (OGAAET 2204)</p> <p>5. Туркияның экономикалық тарихы (ТЕТ 6308)</p> <p>6. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 2211)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4

	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>		5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>		6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>		7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>		8
12	КАТТАБЕКОВА НАЗЫГУЛЬ КУРАЛОВНА		
	1. Қазақстан тарихы (КТ 1100)		
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>		1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p>		2

	С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7

	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>A) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>B) Толық ақтамады (5)</p> <p>C) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
13	КЕМЕЛБЕКОВА НУРИЛА АЙТМАХАНОВНА	
	<p>1. Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы (AAEZhzT 3302)</p> <p>2. Тарих пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі (TPPZAA 3209)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>A) Жоқ (1)</p> <p>B) Кейде (5)</p> <p>C) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>A) Байланыс жоқ (1)</p> <p>B) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>C) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>A) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>B) Кейде қолданады (5)</p> <p>C) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>A) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>B) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>C) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4

	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>A) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>B) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>C) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>A) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>B) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>C) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>A) Иә, болды (1)</p> <p>B) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>C) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>A) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>B) Толық ақтамады (5)</p> <p>C) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
14	ҚОЖА МҰХТАР БАҚАДЫРҰЛЫ	
	<p>1. Археология (Арh 3203)</p> <p>2. Тарихи антропология (ТА 2234)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>A) Жоқ (1)</p> <p>B) Кейде (5)</p> <p>C) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>A) Байланыс жоқ (1)</p> <p>B) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p>	2

	С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7

	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>A) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>B) Толық ақтамады (5)</p> <p>C) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
15	НУРМАНОВА ШЫНАР БАЛТАЛЫҚЫЗЫ	
	<p>1. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>2. Мұражай және ескерткіштерді қорғау (МЕК 2205)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>A) Жоқ (1)</p> <p>B) Кейде (5)</p> <p>C) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>A) Байланыс жоқ (1)</p> <p>B) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>C) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>A) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>B) Кейде қолданады (5)</p> <p>C) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>A) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>B) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>C) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4

	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
16	ОСПАНОВА АЛИЯ АБДУЖАПАРОВНА	
	<p>1. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>2. Тарихи процесс пен таным теориясы (ТРТТ 4334)</p> <p>3. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 2211)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1

	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	7

	С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8
17	ПРИМКУЛОВА ГАУКАР ЖАНКУЛОВНА	
	1. Қосалқы тарихи пәндер (КТР 4333) 2. Этнология (Etn 3203)	
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3
	Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)	4

	С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)	
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
18	РУСТАМБЕКОВА МУХАББАТ ЕРУБАЕВНА	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1939-1945 жж. КСРО мен Түркия Республикасы қатынастары (ZhKTRK 6305) 2. Әлемдік қайраткерлер: өмірі мен саяси қызметі (AKOSK 4338) 3. Түркі мемлекеттер тарихы (TMT 2211) 4. Түркі мемлекеттер тарихы (TMT 8206) 5. Халықаралық ұйымдар тарихы (HUT 4337) 	

	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6

	С) Иә (10)	
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
19	САЛГАРАЕВ МАРАТ ТУРГАНБАЕВИЧ	
	<p>1. Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы (ЕАЗhZТ 3302)</p> <p>2. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 2211)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3

	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
20	САНДЫБАЕВА АҚМАРАЛ ДАИРОВНА	
	<p>1. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>2. Түркістан тарихы (ТТ 4340)</p>	

	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6

	С) Иә (10)	
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
21	САУЛЕМБЕКОВА МАДИНА САЙРАМХАНОВНА	
	<p>1. Дәстүрлі қазақ қоғамының материалдық және рухани мәдениеті тарихының өзекті мәселелері (ДККМРМТОМ 5208)</p> <p>2. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p>	3

	С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
22	СИЗДИКОВ БАГДАУЛЕТ САПАРБАЕВИЧ	
	1. Ата-түрік принциптері (АТР 2202)	

	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6

	С) Иә (10)	
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
23	ТУЛЕГЕНОВ ЕДИЛ МЕИРБЕКОВИЧ	
	<p>1. Ата-түрік принциптері (АТР 2202)</p> <p>2. Ежелгі дүние тарихы. Азия (ЕДТА 2203.)</p> <p>3. Ежелгі дүние тарихы. Еуропа (ЕДТЕ 1201)</p> <p>4. Ежелгі дүние тарихы. Еуропа (ЕДТЕ 2204)</p> <p>5. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>6. Түркі мемлекеттер тарихы (ТМТ 2211)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2

	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8

24	ТҮРСҮН ХАЗРЕТӘЛІ МАХАНҰЛЫ	
	<p>1. Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ) V (DDOKDGGZZhD 9506)</p> <p>2. Зерттеу практика II (ZPI 9304)</p> <p>3. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>4. Қазақстан тарихын зерттеудің теориялық әдістемелік негіздері (КТЗТАН 4336)</p> <p>5. Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I (MDOKMGZZhU 5501)</p> <p>6. Отандық тарих ғылымындағы тарих психологиясы (OTGTP 7203)</p> <p>7. Тарихи тұлғатану: теориясы және практика (ТТТР 7302)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p>	4

	С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)	
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8
25	ХАЗРЕТӘЛІҚЫЗЫ РАЙГҮЛ	
	<p>1. Қазақстан тарихы (КТ 1100)</p> <p>2. Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері (ТҚZhКТOM 7301)</p>	
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p>	1

	С) Ия, әрқашан (10)	
	<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6

Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?	
А) Иә, болды (1)	
В) Болды, бірақ менімен емес (5)	
С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7
Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?	
А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)	
В) Толық ақтамады (5)	
С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8

Кафедара: "Қоғамдық ғылымдар"(Кафедра)						
№	Оқытушының аты-жөні / Беретін пәні	Сұрақ №	Баға берген студенттер саны			
1	АКНАЗАРОВА РАУШАН ЖАНИБЕКОВНА		133	3030	30930	
	1. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)					
	2. Философия (Fil2102)		1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?					
	А) Жоқ (1)					
	В) Кейде (5)					
	С) Ия, әрқашан (10)	1	8	48	423	479
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?					
	А) Байланыс жоқ (1)					
	В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)					
	С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы	2	4	82	393	479

	кері байланыс бар (10)					
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	38	159	282	479
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	13	51	415	479
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	25	142	312	479
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	12	37	430	479

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	17	25	437	479
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	16	62	401	479
2	БАЛТАБАЕВА АЛЁНА ЮЛДАШҚЫЗЫ		0	0	320	
	1. Академиялық ғылыми жазба (AGZh 5304) 2. Академиялық ғылыми жазба (AGZh 8209) 3. Зерттеулердің қолданбалы әдістері (ЗКА 5302)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	0	4	4
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?	2	0	0	4	4

<p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	0	4	4
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	0	4	4
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	0	4	4
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	0	0	4	4

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	4	4
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	4	4
3	ДАЙРАБАЕВА ГУЛАНДА БЕГАЛИЕВНА		55	705	14840	
	1. Философия (Fi12102)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	3	13	194	210
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)	2	3	12	195	210

С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	13	29	168	210
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	5	11	194	210
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	9	31	170	210
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	12	15	183	210

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	4	6	200	210
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	6	24	180	210
4	ДОСАЛИЕВ ТИМУР КУРМЕТОВИЧ		98	1115	18630	
	1. Философия (Fi12102)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	7	24	242	273
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы	2	9	29	235	273

	кері байланыс бар (10)					
	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	26	40	207	273
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	11	26	236	273
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	15	47	211	273
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	13	18	242	273

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	8	10	255	273
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	9	29	235	273
5	КӨЛЕГЕН ГҮЛБАЗАР БАТЫРХАНҚЫЗЫ		25	530	17330	
	1. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119) 2. Мәдениеттану (В.143) 3. Философия (Fil2102)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	3	8	222	233
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?	2	2	11	220	233

<p>А) Байланыс жоқ (1)</p> <p>В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)</p> <p>С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>					
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1)</p> <p>В) Кейде қолданады (5)</p> <p>С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	8	33	192	233
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	3	9	221	233
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	6	20	207	233
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	1	9	223	233

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	4	229	233
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	2	12	219	233
6	МАЛДЫБЕК АҚМАРАЛ ЖҰМАҒҰЛҚЫЗЫ		56	770	13660	
	1. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	5	16	176	197
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	4	16	177	197

	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	11	29	157	197
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	6	18	173	197
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	11	33	153	197
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) 10)</p>	6	9	12	176	197
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	3	5	189	197
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	7	25	165	197
7	НУСКАБАЕВ ОРАЗБЕК		0	0	640	
	1. Ғылым тарихы мен философиясы (GTF 5201)		1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	0	8	8
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	0	8	8
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	0	8	8
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	0	8	8
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	0	8	8

	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	0	0	8	8
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	8	8
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	8	8
8	ОНАЛБЕКОВ АБДИМАНАП КЕРИМБЕКОВИЧ		24	420	9240	
	1. Философия (Fi12102)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	2	6	121	129
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудар алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	1	11	117	129
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	8	16	105	129

	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	12	116	129
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	16	112	129
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	5	6	118	129
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	4	7	118	129
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	2	10	117	129
9	САДУОВ БЕКЗАТ НУРАЛИЕВИЧ		9	130	3170	
	1. Философия (Fil2102)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	1	4	39	44

<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	1	3	40	44
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	2	3	39	44
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	3	40	44
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	1	5	38	44
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)</p>	6	1	3	40	44
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p>	7	1	2	41	44

	В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)					
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	1	3	40	44
10	САМБЕТОВ ЖАНБОЛАТ		50	1260	23780	
	1. Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) (ASBMASMP 2119)		1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	6	29	300	335
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	5	33	297	335
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	16	50	269	335
	Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)	4	4	27	304	335

	С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)					
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	4	51	280	335
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	6	22	307	335
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	7	12	316	335
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	2	28	305	335
11	ТУЛЕЕВ МАХСАТ ТУЛЕНДИЕВИЧ		15	180	2930	
	1. Философия (Fil2102)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	2	3	38	43
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	1	5	37	43

	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	4	12	27	43
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	3	39	43
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	3	8	32	43
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)</p>	6	2	1	40	43
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	1	0	42	43
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	1	4	38	43
12	ШАДИНОВА ГУЛЬЗИРА АБИЛАСАНОВНА		36	325	6990	
	1. Философия (Fil2102)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	3	12	85	100
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	4	7	89	100
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	7	9	84	100
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	3	6	91	100
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	7	14	79	100

	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	3	6	91	100
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	5	3	92	100
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	4	8	88	100
13	ШЫЛМАМБЕТОВ САЯН ТУРЫСБЕКОВИЧ		35	640	22290	
	1. Философия (Fi12102)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	1	15	283	299
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	11	288	299
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	22	37	240	299

Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)	4	3	7	289	299
Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	4	28	267	299
Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	3	11	285	299
Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	2	5	292	299
Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	14	285	299

Кафедара: "Журналистика"(Кафедра)						
№	Оқытушының аты-жөні / Беретін пәні	Сұрақ №	Баға берген студенттер саны			
1	БАЕШОВА БАЛЗИЯ ШЕГЕТАЙКЫЗЫ		0	10	1020	
	1. Радио хабарларын монтаждау (RhM4341) 2. Спорт журналистикасы (SZh4336)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	0	0	13	13
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	0	13	13
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	0	1	12	13
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	0	13	13
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	0	1	12	13
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)</p>	6	0	0	13	13

	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	13	13
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	13	13
2	БАЙБОЛОВ МЫРЗАХАН БАЙЖАНОВИЧ		15	220	1650	
	1. Web-дизайн (WD4345) 2. Көшбасшылық теориясы (КТ 2202) 3. Телехабар жасау технологиясы (TZhT 3215)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	2	4	22	28
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	9	19	28
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	4	7	17	28

	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	5	22	28
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	2	6	20	28
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	3	3	22	28
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	2	3	23	28
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	1	7	20	28
3	БЕЛЬДИБЕКОВА АЛИЯ ТАШПОЛАТОВНА		16	345	2110	
	<p>1. Қазіргі баспасөз қызметі (КВК 3225)</p> <p>2. Телерадио-журналистика (ТZh 3207)</p> <p>3. Шетел журналистикасы (SHZh 2205)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p> <p>В) Кейде (5)</p> <p>С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	1	9	27	37

<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?</p> <p>А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	0	12	25	37
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	5	10	22	37
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	10	26	37
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	7	8	22	37
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)</p>	6	0	7	30	37
<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	3	34	37

	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	2	10	25	37
4	ЕРГЕБЕКОВ МОЛДИЯР АМАНГЕЛЬДЫУЛЫ		1	10	1650	
	1. Саяси журналистика (SZh4335) 2. Телеоператор шеберлігі (TSH 3216)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	0	21	21
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	0	21	21
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	0	0	21	21
	Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)	4	1	0	20	21

	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? A) Мүлдем жоқ (1) B) Негізінде маған бәрібір (5) C) Мен өте қуаныштымын (10)	5	0	1	20	21
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: A) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) B) Болды, бірақ менімен емес (5) C) Иә (10)	6	0	1	20	21
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? A) Иә, болды (1) B) Болды, бірақ менімен емес (5) C) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	21	21
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? A) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) B) Толық ақтамады (5) C) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	21	21
5	САДИБЕКОВ АСХАТ КЕНЕСОВИЧ		11	215	2500	
	1. Телемонтаж негіздері (TN 3214) 2. Телеоператор шеберлігі (TSH 3216) 3. Телехабар жасау технологиясы (TZHT4338) 4. Шетел журналистикасы (SHZh 2205)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? A) Жоқ (1) B) Кейде (5) C) Ия, әрқашан (10)	1	3	5	30	38
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? A) Байланыс жоқ (1) B) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) C) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	5	33	38

	<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?</p> <p>А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	2	6	30	38
	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	8	30	38
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	4	7	27	38
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)</p>	6	0	5	33	38
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	2	36	38
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	2	5	31	38
6	САДЫКОВ СЕЙДУЛЛА		14	125	3530	
	<p>1. Журналистикаға кіріспе (ZhK 1202) 2. Қазақ журналистикасының тарихы (KZhT 2205) 3. Сандық журналистикаға кіріспе (SJK1201)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы

<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)</p>	1	2	3	44	49
<p>Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)</p>	2	2	4	43	49
<p>Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)</p>	3	4	4	41	49
<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	1	3	45	49
<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	3	4	42	49
<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p>	6	1	3	45	49

	С) Иә (10)					
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	2	47	49
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	1	2	46	49
7	СЕРДӘЛІ БЕКЖІГІТ КЕНЖЕБЕКҰЛЫ		3	10	2430	
	1. Арт-журналистика (AZh4337) 2. Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі (KZhZhFK 1202) 3. Телеоператор шеберлігі (ТоSh4339) 4. Электронды БАҚ жанрлары (ЕВZh1202)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	0	31	31
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	0	31	31
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	0	2	29	31

	<p>Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?</p> <p>А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)</p> <p>В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)</p> <p>С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)</p>	4	0	0	31	31
	<p>Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?</p> <p>А) Мүлдем жоқ (1)</p> <p>В) Негізінде маған бәрібір (5)</p> <p>С) Мен өте қуаныштымын (10)</p>	5	2	0	29	31
	<p>Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:</p> <p>А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Иә (10)</p>	6	1	0	30	31
	<p>Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?</p> <p>А) Иә, болды (1)</p> <p>В) Болды, бірақ менімен емес (5)</p> <p>С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)</p>	7	0	0	31	31
	<p>Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?</p> <p>А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)</p> <p>В) Толық ақтамады (5)</p> <p>С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)</p>	8	0	0	31	31
8	ТАЖИБАЕВ ГАЛЫМЖАН КУАНЫШБЕКОВИЧ		1	90	2210	
	<p>1. Web-дизайн (WD4345)</p> <p>2. Көшбасшылық теориясы (КТ 2202)</p> <p>3. Радио хабарларын монтаждау (RhM4341)</p> <p>4. Телеоператор шеберлігі (ТоSh4339)</p> <p>5. Телеоператор шеберлігі (TSH 3216)</p> <p>6. Телехабар жасау технологиясы (TZhT 3215)</p>		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	<p>Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?</p> <p>А) Жоқ (1)</p>	1	0	5	25	30

	В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)					
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	3	27	30
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	0	3	27	30
	Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)	4	0	0	30	30
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	0	3	27	30
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	0	1	29	30
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5)	7	0	0	30	30

	С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)					
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	1	3	26	30
9	ТАШИМОВА АТИРКУЛ БАГМАНОВА		4	210	1860	
	1. Дата-журналистика (DZh 3305) 2. Жергілікті журналистика (ZhZh4334)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	7	22	29
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	6	23	29
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1) В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)	3	1	5	23	29
	Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)	4	0	5	24	29

	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	3	5	21	29
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	0	6	23	29
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	2	27	29
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	6	23	29
10	ХУМАР ЖАНЕРКЕ		0	0	1040	
	1. Телехабар жасау технологиясы (TZHT4338) 2. Эфирдегі жаңалық (EZh4340)		1- нұсқа	2- нұсқа	3- нұсқа	Жалпы
	Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме? А) Жоқ (1) В) Кейде (5) С) Ия, әрқашан (10)	1	0	0	13	13
	Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз? А) Байланыс жоқ (1) В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5) С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)	2	0	0	13	13
	Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма? А) Жоқ. Қолданбайды (1)	3	0	0	13	13

	В) Кейде қолданады (5) С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)					
	Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма? А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1) В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5) С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)	4	0	0	13	13
	Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба? А) Мүлдем жоқ (1) В) Негізінде маған бәрібір (5) С) Мен өте қуаныштымын (10)	5	0	0	13	13
	Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады: А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Иә (10)	6	0	0	13	13
	Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма? А) Иә, болды (1) В) Болды, бірақ менімен емес (5) С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)	7	0	0	13	13
	Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма? А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1) В) Толық ақтамады (5) С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)	8	0	0	13	13

15. ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді.

«Білім беру жүйесіне тексеру жүргізу бойынша тәуекел дәрежесін бағалау өлшемшарттары мен тексеру парақтарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ-нің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №719 бұйрық талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етудегі профилактикалық бақылау нәтижелерінде анықталған Академиялық қызметіне қатысты сәйкессіздіктерді түзету мақсатында атқарылған іс-шаралар туралы факультеттің Ғылыми кеңесінде талқыланды.

28.10.2022-11.11.2022 ж тексеру қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктер бойынша атқарылған жұмысы туралы есебі

«Тарих» кафедрасы.

№	Іс-шаралар	Атқарылған жұмыстар
17.2.	Баспа форматында қазақ тілінде «Тарих» ББ оқытылатын «Мұрағаттану» пәні оқу құралдарымен қамтылмаған. Орыс тілінде «Адамзаттың тариха дейінгі эволюциясы», «Тарих пәнінде педагогикалық зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі» пәндері қамтылмаған.	Қазақ тілінде баспа форматында оқу құралдарымен қамтылған пәндер бойынша кафедрадан қосымша ұсыныстар әзірленді.
24.2.	Докторантура бағыты бойынша «6D011400-Тарих» мамандығынан тәлім алушы Келеш Мурат Исмайыл №СБ-58 2020ж. 19 қазандағы бұйрыққа сәйкес бекітілген ғылыми жетекшілері де Ясауи атындағы ХҚТУ қызметкерлері Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна (т.ғ.к.), Базарбаев Қанат Қалдыбекович (PhD), ереже бойынша «Философия докторы (PhD) дәрежесіне ізденуші докторанттарға ғылыми жетекшілік етуде кемінде 2 адамнан тұратын консультанттер жүзеге асырылады, олардың бірі шетелдік ЖОО ғалымы болады» (шетелдік ғылыми жетекші бекітілмеген).	26.11.2021 ж. СБ-196 бұйрығының «8D01604 – Тарих» бағытындағы 2-курс докторантына қатысты тармағына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. (19.10.2020ж. СБ-58 бекітілген бұйрықты негізге ала отырып).

«Журналистика» кафедрасы.

№	Анықталған сәйкессіздік	Атқарылатын жұмыстар
17.1.	Баспа форматында орыс тілінде «Журналистика» ББ оқытылатын «Қазіргі журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі», «Құқықтық журналистика», «Журналистика және ұлттық бірегейлік», «Телеоператор шеберлігі», «БАҚ тілі мен стилистика» пәндері оқу құралдарымен қамтамасыз етілмеген.	Орыс тілінде баспа форматында оқу құралдарымен қамтылатын пәндер бойынша кафедрадан қосымша ұсыныстар бойынша оқулықтар, оқу құралдары алынды.

16. ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 Бұйрығына сәйкес Білім беру мониторингінің шеңберінде бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуін талдау ұсынды.

Факультетте жалпы үш тілде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда:

№	Бағдарлама (мамандық)	Қазақ (түрік) %	Орыс %	Ағылшын %
----------	------------------------------	------------------------	---------------	------------------

	атауы			
6B01101	Педагогика және психология	74,5%	1%	15%
6B01303	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	90%	-	10
6B01202	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	88%	-	2%
6B01615	Тарихи	100%	-	-
6B02231	Тарих	100%	-	-
6B03239	Журналистика	100%	-	-

ҚР БЖҒМ бекіткен нысандарға қажетті келесі мәлімет факультетте мүгедектер саны: Жалпы 4 студент. Ерекше студенттерге университетте арнайы пандустар жасалған. № 3 корпуста лифттер үздіксіз жұмыс жасап тұр.

2022-2023 оқу жылында тіркелген мүгедек студенттер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Үлгерімі GPA	Ескерту
1.	Батырхан Ердан Нұржанұлы	Әлеу.гум. ғылымдар	6B02331-Тарих мамандығы	ТТА -111	3курс, грант		
2.	Полат Арман	Әлеу.гум. ғылымдар	6B016-Тарихмамандығы	ТТА -211	2 курс, грант		
3.	Турдалиев Маншүк	Әлеу.гум. ғылымдар	6B016-Тарихмамандығы	ТТА -211	2 курс, грант		
4.	Майлыбай Рахман	Әлеу.гум. ғылымдар	6B016-Тарихмамандығы	ТТА -211	2курс, грант		

Назарбаев Университетінің тәжірибесін ескере отырып, Түркияның жетекші университеттерінің ішінен ортақ стратегиялық серіктес университет анықталған және университеттің стратегиялық жоспарында белгіленген: Erciyes университеті. Серіктестердің тиімді құралдарын, технологияларын мен стратегияларын қолдану мақсатында ББ қаралды.

17. Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағаланды.

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. ҚББ режимінде оқу сабақтарын өткізуді толассыз ұйымдастыру үшін университетте

қажетті IT-инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік қосылыстардың, серверлік жабдықтардың, ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

2022-2023 оқу жылында Лекция онлайн, практикалық, лабораториялық сабақтар оффлайн түрінде өтіледі. Оқу процесінде MOODLE, PLATONUS, ZOOM, Google, Яндекс, mail.ru, YOUTUBE және Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылады.

Университетте жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісін автоматтандыруға арналған «Platonus»автоматтық-ақпараттық жүйесі қолданылады.

«Platonus»ААЖ келесі үдерістерді автоматтандыруға мүмкіндік туғызды:

- Білім алушылардың пәндерге және оқытушыларға тіркелуі
- Оқу және жеке жоспарларды жасау
- Академиялық лектерді жасау
- Академиялық күнтізбелерді құру
- Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру
- Білім алушылардың оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру
- Оқу-әдістемелік материалдарды жүктеу
- Білім алушылардың, қызметкерлердің, оқытушылардың картотекасын жүргізу
- Түрлі есептерді нақты уақытта жасау

Қолданушылардың «Platonus»ААЖ-не қолжетімділігі жүргізіледі:

- Корпоративтік желі
- WI-FI ашық желілері
- Студенттік үйлер желісі
- Интернет ғаламдық желісі

Университет пайдаланушылар арасында кең таралған оқытуды қолдайтын мультитілдік интерфейсі болатын оқыту процесін қолдауға бағытталған білім беру платформаларын және электронды ресурстарды қолдану іске асырылған. LMS түрлі форматтағы электронды оқу материалын орналастыруға, оқу материалына қолжетімділікті ұйымдастыруға және беруге, материалдарды меңгеру және тапсырмаларды орындау барысын бақылауды жүзеге асыруға, желілік байланыс құралдарымен оқу процесінің қатысушыларының өзара әрекетін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Университет шынайы уақытта бейнебайланысты қолдайтын бірлескен жұмыс платформаларын синхронды режимде онлайн сабақтар өткізу үшін қолданады. Прокторинг –бұл емтихан тапсыратын тұлғаны тексеру мақсатымен онлайн емтиханды (аттестаттауды) қадағалау және бақылау рәсімі. Университет емтиханды физикалық проктор көмегімен, прокторинг жүйесі арқылы автоматты түрде және физикалық проктор көмегімен асинхронды не прокторинг жүйесі арқылы жүзеге асырады.

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуі қадағаланды.

18. ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуын қадағаланды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сайты әлемдік ақпараттық кеңістікте Университет атынан өкілдік ететін ресми сайт болып табылады. Сайтты бағдарламалық-техникалық және ақпараттық әкімшілігін IT департаменті мен университеттің Ақпарат орталығы УЕ-ХҚТУ-050-2020 Ахмет Ясауи университетінің ресми сайты бойынша ереже талаптарына сәйкес жүзеге асырады.

Әрбір білім алушы оқудың барлық кезеңі ішінде келесі ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайтына;
- Университеткітапханасы;
- Қашықтықтан оқыту жүйесіне

Оқу үдерісін ұйымдастыру туралы толық ақпарат оқу үдерісін басқару бойынша ақпараттық-талдау кешенінде ұсынылған және білім алушының жеке логині мен құпиясөзі бойынша университет сайтынан қолжетімді. Сайтта орналастырылатын материалдар бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған ресми ақпаратқа қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс: жалған ақпарат орналастыруға, нормаланбаған лексиканы пайдалануға, діни немесе ұлтаралық алауыздықты қоздыратын, зорлық-зомбылыққа және т.б. шақыратын ақпараты бар ресурстарды орналастыруға тыйым салынады. Мониторинг барысында Жаратылыстану факультеті бойынша ақпараттың уақтылығы, өзектілігі, нақтылығы қанағаттанарлық деңгейді көрсетті.

19. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Факультетке қарасты барлық кафедраларда ББ қолданыста болғандықтан жұмыс берушілер сауалнамасы жүргізілмеді.

20. ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағаланды.

2022-2023 оқу жылында ББ өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.

Академиялық тексеру комиссиясы, Сыртқы аудит, Аккредиттеу эксперттерінің ұсынымдары, «Атамекен» ҰКП ұсынымдары, ішкі рейтинг нәтижелері көрсеткіштері

**(2022-2023 оқу жылындағы Стратегиялық даму және сапа комитетінің
№2 мәжіліс шешімдері бойынша)**

Басшылық талдау есебі

№	Академиялық тексеру комиссиясы ұсыныстары	Жақсарту шаралары
1	Университеттің студент/академиялық қызметкер алмасу бағдарламасына қатысты деректерді зерттегенде, оның жеткіліксіз екендігі байқалады Шетелдік оқу	ОПҚ тағылымдама: 2021-2022 – 4,9%, 2022-2023 – 6,1% (1,2%-ға көрсеткіш жоғары) 1. М.Қожа – 26.09.2022ж.-28.09.2022ж. аралығында Қырғызстан Ғылым Академиясының Тарих институтына тағылымдамаға барды. 2. Ж.Торыбаева – 01.07.2022ж.-03.11.2022ж. аралығында Бельгияның Брюсель қаласында «Киберпрофессор» бағдарламасы аясында тағылымдамадан өтті.

<p>орындарында білім алған оқытушылар мен жұмыс істейтін мамандардың санын арттыру қажет</p>	<p>3. Қ.Қалдыбай – Ұлыбритания елінде Бат университеті (тағылымдама). Оқу мерзімі: 07.02.2022 ж. - 08.12.2022 ж. Тағылымдама бағдарламасы: Білім және ғылым берудегі менеджмент (Стратегиялық менеджмент және жоғары білім берудегі көшбасшылық. Университет басқару).</p> <p>4. Г.Көлеген – 5.04.2023ж.-18.04.2023ж. аралығында Түркия Республикасы Бурса қаласындағы Ұлыдағ университетінде Орхун бағдарламасы аясында тәжірибе алмасу мақсатында іс-сапар (Шетел елінде өтілген академиялық ұтқырлық)</p> <p>5. Т.Данияров және М.Исаев – М.В.Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті Азия және Африка елдері институтында 28.05.2022ж. - 19.12.2022ж. аралығында тағылымдамадан өтті.</p> <p>6. Г.Нурбетова – 01.02.2022ж.-25.12.2022ж. аралығында «Болашақ» бағдарламасы бойынша Түркия Республикасы, Акдениз университетінде тағылымдамадан өтті.</p> <p>7. А.Сәдібеков – «Болашақ» бағдарламасымен АҚШ-тың Нью Йорк қаласында 01.04.2023-01.11.2023 ж.ж. аралығында тағылымдамадан өтуде.</p> <p>Ұтқырлық ОПҚ:2021-2022 – 3,6%, 2022-2023 – 2,4% (1,2%-ға көрсеткіш төмен)</p> <p>1. А.Куралбаева «Орхон» бағдарламасы аясында 10.10.2022ж.-21.10.2022ж. аралығында Еге университеті, Педагогикалық ғылымдар факультеті, Бастауыш білім беру кафедрасында академиялық ұтқырлықта болды.</p> <p>2. Қ.Базарбаев – 03.04.2022ж.-17.04.2022ж. аралығында Түркия Республикасы Жумхуриет университетінде академиялық ұтқырлық бойынша дәріс оқыды.</p> <p>3. Г.Абдуллина – 2021-2022 оқу жылында 10.10.2022ж.-10.11.2022ж. аралығында, 2022-2023 оқу жылында 15.02.2023ж.-21.03.2023ж. аралығында ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында І.Жансүгіров атындағы ЖУ-де дәріс жүргізді.</p> <p>4. 04.04.2022ж. - 15.04.2022ж. аралығында «Орхун» академиялық алмасу бағдарламасы аясында</p>
--	---

Қырғыз – түрік Манас университетінен келген ғалым, PhD К. Эшенкулова университетімізге келіп дәріс оқыды.

Ұтқырлық білім алушы (ішкі): 2021-2022 – 0,7%, 2022-2023 – 0,7% (көрсеткіш тең)

2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрінде академиялық ұтқырлық аясында Журналистика ббб бойынша Фетгулпах Халач, Ә.Тұрғынбек, А.Абдрахман Қарағандыға білім алуға барды.

2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде А.Қожабекқызы М.Әуезов атындағы ОҚУ-дан академиялық ұтқырлық бойынша Педагогика және психология» ббб-на білім алуға келді.

2022-2023 оқу жылының күзгі семестрінде «Педагогика және психология» ббб бойынша 3-курс студенті А.Джұлдас М.Әуезов атындағы ОҚУ-да академиялық ұтқырлық бойынша білім алды.

2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрінде ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында Педагогика және психология ббб С.Серкінбай С.Аманжолов атындағы ШҚУ-нен, Журналистика ббб бойынша А.Леспаева, Б.Кенжаев М.Әуезов атындағы ОҚУ-нен білім алуға келді.

Ұтқырлық білім алушы (шетелдік):2021-2022 – 0,5%, 2022-2023 – 0,7% (0,2%-ға көрсеткіш жоғары)

2021-2022 оқу жылында Журналистика ббб академиялық ұтқырлықпен ӘЖК-111F тобының студенті У.Сейтжаппар, Тарих ббб бойынша А.Серікбай мен Д.Мейрамхан Түркияның Памуккале университетінде білім алды.

2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрінде Журналистика ббб бойынша ӘЖК-111F тобының студенттері А.Берекешова, Н.Тәжібай, Ж.Сәрсенәлі, ӘЖК-011 тобының студенті А.Абдрахман Түркияда білім алуда.

Талдау барысында анықталғандай академиялық ұтқырлық пен тағлымдамадан өткен студенттер көрсеткіші 3%, оқытушы-профессорлар құрамы барлық кафедраларды қосқанда - 13%-ды құрады.

Қазіргі таңда факультетте Шетелдік жоғары оқу орындарын бітірген (Туркия Республикасы) 8 оқытушы, Түркиялық 3 оқытушы қызмет атқарады. Алдағы оқу жылы үшін Өкілетті Кеңеске

		<p>Педагогика және психология кафедрасына тағы да 1 оқытушыға ұсыныс берілді.</p> <p>Жақсарту шаралары: Академиялық ұтқырлық бойынша көрсеткіштерді арттыру үшін 2023-2024 оқу жылына университеттің «Тіл үйрету орталығына» ағылшын және түрік тілдерін жетілдіру мақсатында нақты бекітілген жоспарменәр кафедрадан ОПК мен білімгерлерді қатыстыру.</p>														
2	<p>Бағдарламаны әзірлеу және жаңарту процесстері сыртқы серіктестердің қатысуы үшін неғұрлым ашық екені байқалады, ал әсіресе маңызды серіктес болып табылатын студенттердің қатысуы жеткілікті түрде қамтамасыз етілмейді</p>	<p>Факультетте бакалавриат, магистратура және PhD докторантура деңгейінде жалпы саны 13 БББ бағдарламасы бар.</p> <table border="1"> <tr> <td>Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу</td> <td>6B01202 7M01202</td> </tr> <tr> <td>Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі</td> <td>6B01303 7M01303</td> </tr> <tr> <td>Педагогика және психология</td> <td>6B01101 7M01101 8D01101</td> </tr> <tr> <td>Тарих (педагогикалық)</td> <td>6B01615 8D01604</td> </tr> <tr> <td>Тарих (ғылыми)</td> <td>6B02231 7M02210</td> </tr> <tr> <td>Журналистика</td> <td>6B03239</td> </tr> <tr> <td>Сандық медиа және тележурналистика</td> <td>6B03279</td> </tr> </table> <p>БББ жаңарту, өзгеріс енгізу жұмыстарына жұмыс берушілер, студенттер, магистранттар және докторанттар міндетті түрде қатыстырылады. Бұл туралы толыққанды мәлімет факультеттің «Сапаны қамтамасыз ету комиссиясының» есебінде қамтылған және білім беру бағдарламаларының келісу парағында тиісті тұлғалардың қолдарымен расталған.</p>	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202 7M01202	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6B01303 7M01303	Педагогика және психология	6B01101 7M01101 8D01101	Тарих (педагогикалық)	6B01615 8D01604	Тарих (ғылыми)	6B02231 7M02210	Журналистика	6B03239	Сандық медиа және тележурналистика	6B03279
Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6B01202 7M01202															
Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	6B01303 7M01303															
Педагогика және психология	6B01101 7M01101 8D01101															
Тарих (педагогикалық)	6B01615 8D01604															
Тарих (ғылыми)	6B02231 7M02210															
Журналистика	6B03239															
Сандық медиа және тележурналистика	6B03279															
3	<p>ЕКТЖ үдерістерінің жеткілікті деңгейде қадағаланбауы. Жұмыс басталған, бірақ әлі нәтижесі жоқ. Оқу бағдарламаларының жаңартылуы қажет.</p>	<p>Факультеттің магистратура және PhD докторантура білім беру бағдарламалары толық реестрге енгізілді. Қазіргі таңда бакалавриат деңгейі (6B01101-Педагогика және психология, 6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 6B01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 6B01615-Тарих, 6B02231-Тарих, 6B03239- Журналистика, 6B03279-Сандық медиа және телерадиожурналистика) 2023-2024 оқу</p>														

		<p>жылына толықтай жаңартылып, реестрге тіркелуге дайындалу үстінде. БББ-ның оқыту нәтижелері қайта қарастырылып, жаңа кәсіптік стандартқа сәйкестендірілді. Пәндердің кредиттері ұлғайтылып, ірілендіру жұмыстары жүргізілді. Кафедралардың, факультеттің оқу-әдістемелік комитеті мен Сапаны қамтамасыз ету комиссиясының кеңестерінде талқыланды.</p> <p>Жақсарту шаралары: 2023-2024 оқу жылында бакалавриат деңгейінің БББ-ын жұмыс берушілер, білімгерлер, факультеттің Оқу-әдістемелік комитеті, ФСҚК тарапынан талдау жасау, ұдайы мониторинг жүргізу (Жауапты: кафедра меңгерушілері, ОӘК және ФСҚК төрайымдары).</p>
4	<p><i>Мақала жариялауға қатысты профессор-оқытушылар құрамының кемшіліктері, олардың ресурстық, материалдық және біліктілік талаптары қажеттіліктерді талдау арқылы анықталып, оларға қажетті мүмкіндіктер мен қолдаулар қамтамасыз етілуі керек.</i></p>	<p>Факультет оқытушы-профессорлар құрамының арасында белгілі бағыттар бойынша халықаралық жоғары рейтингілі басылымдарда мақалалары үзбей жарияланатын ғалымдар бар. Атап айтқанда тарихшы мамандардың зерттеулерінде әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялану бойынша алға жылжу бар. Алайда педагогикалық бағытта әлі де болса халықаралық деректер базасында индекстелетін журналдар тізімінен түсіп қалған «жыртқыш» журналдарда мақала жариялау орын алуда. Бұл жағдайдың басты себебін былай көрсетуге болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақылы ғылыми басылымдарға, делдал фирмалардың қызметіне жүгіну; - жарияланған мақалалар тақырыптары сараланған кезде педагогика саласында жүрген мамандардың басым бөлігінің өз зерттеу бағыттарының болмауы, бір-біріне зерттеу бағыттары сәйкес келмейтін оқытушылардың қосылып мақала шығаруы; - халықаралық ғылыми кеңістікте өзекті саналатын бағыттар бойынша зерттеу жүргізу әлеуетінің төмендігі. <p>Жақсарту шаралары: 2023-2024 оқу жылына факультеттегі жетекші, тәжірибелі мамандар және деканат тарапынан педагогика саласы бойынша бірнеше өзекті зерттеу бағыттарын анықтап, зерттеушілер тобын құру. Білім бағытындағы рейтингісі жоғары (Q1-Q4) ғылыми басылымдар туралы тұрақты түрде ОПҚ-ны ақпараттандырып отыру. (Жауапты: деканат, кафедра меңгерушілері. Орындалу</p>

		мерзімі: 2023 жыл, маусым.)
5	<p><i>Ғылыми-зерттеу процесіне жергілікті қолдау көрсетіліп, осы мақсатта факультеттер мен кафедралар базасында сапалы ғылыми зерттеу жұмыстарын дайындайтын профессорлардың санын арттыру керек, олардың жетекшілігімен зерттеу топтары құрылуы қажет</i></p>	<p>Факультетте жыл сайын (соңғы 2 жылда) сапалы ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізетін, гранттық қаржыландыру конкурстарының талаптарына сәйкес келетін ОПҚ құрамы анықталып, тізім жасалып отырады. Бұл тізім ғылым бөліміне де ұсынылады. Осындай талапқа жауап беретін факультет зерттеушілері тарапынан ҚР ҒЖЖБМ Ғылым комитетінің Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру бойынша 2022-2024 жылдарға жарияланған конкурсқа жалпы 5 ғылыми жоба ұсынылып, 1 ғылыми жоба қаржыландырылды. Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру бойынша 2023-2025 жылдарға жарияланған 3 конкурс бойынша жалпы 8 ғылыми жоба ұсынылды. Нәтижелері енді белгілі болады. Соңғы жылдары факультет ОПҚ тарапынан ғылыми жоба жазуға деген ынта, талпыныс өткен жылдармен салыстырғанда артып келеді. Алайда педагогикалық, білім саласындағы ғылыми зерттеу жұмыстарын біріздендіру, зерттеу тобын құру қажет (4 пунктте жауап берілді).</p>
6	<p><i>Шетелден студент қабылданғанымен университетте халықаралықтану бағытында студент/оқытушы алмасу жұмыстарының және ортақ диплом бағдарламаларының жеткіліксіз болуы (іске асыру деңгейінде)</i></p>	<p>Факультетте студент/оқытушы алмасу жұмыстары университетіміздің стратегиялық даму жоспарында көрсетілген межеге толықтай жете алмағанмен жалпы көрсеткіш жылдан жылға артып келеді. Сонымен қатар, факультетте магистратура деңгейінде қос дипломдық бағдарламаларды Туркия Республикасының әріптес университеттерімен бірлесіп ашу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Бұл бағытта ең алдымен белгілі деңгейде дайындығы бар ОПҚ құрамы мен білімгерлері бар кафедралар мен бағдарламалар таңдалынып алынды. «7M01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасына осы саланың білікті мамандары PhD доктор, доцент Ә.А. Құралбаева мен Туркия Республикасының ЖОО-дағы магистратура бағдарламаларын жетік білетін PhD доктор, доцент Гулхиз Пильтендер сараптама жасап қорытындыларын ұсынды.</p> <p>Қос дипломдық бағдарламаларын ашу бойынша Ахмет Ясауи университетінің «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»</p>

білім беру бағдарламасы мен Гази университеті, Неджмеддин Ербакан университеті және Мугла Сыткы Кочман университетінің «Бастауыш сыныпта білім беру» білім беру бағдарламасы салыстырылды. Салыстыру барысында төмендігідей айырмашылықтар анықталды:

1. Ахмет Ясауи университетінің «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасындағы міндетті пәндер шеңберінен шыға алмаймыз (Ғылым тарихы және философиясы – 4, Шет тілі – 4, Басқару психологиясы - 4, Жоғары мектептің педагогикасы – 4, Педагогикалық практика – 4, Зерттеудің қолданбалы әдістері – 5, Академиялық ғылыми жазба -5. *Барлығы – 30 кредит міндетті пәндер бар*);

2. Түркиялық оқу орындарындағы магистратура білім беру бағдарламаларында практика қарастырылмаған.

3. Түркиялық оқу орындарындағы магистратура білім беру бағдарламалары бойынша тек 1-2 семестрде ғана теориялық сабақтар жүргізіліп (30+30/60 кредит), 3-4 семестрде магистранттар тек диссертациялық жұмыспен (30+30/ 60 кредит) айналысады.

4. Түркияның білім беру бағытындағы білім беру бағдарламасындағы пәндердің мазмұны Қазақстан білім беру бағдарламаларындағы пәндер мазмұнымен сәйкес келмейді.

5. Түркияның «Бастауыш сыныпта білім беру» білім беру бағдарламасында «Бастауыш сыныпта түрікше оқыту әдістемесі» пәні міндетті пән болып табылады. Міндетті болып табылатын бұл Қазақстан білім беру бағдарламасындағы «Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнін алмастыру мүкін емес. Себебі, тіл мен әріп және әдістемесіндегі айырмашылық көп.

6. Түркияның білім беру бағдарламалары бойынша «Бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесі», «Бастауыш сыныпта жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі», «Бастауыш сыныпта дүниетануды және әлеуметтік ғылымдарды оқыту әдістемесі» және «Бастауыш сыныпта түрікше оқыту әдістемесі» пәндерінің оқытулы қажет. Себебі, докторлық және доценттік

		<p>зерттеу жұмыстары үшін жоғарыда аталған пәндердің бірінен «Бастауыш сыныпта білім беру» білім беру бағдарламасы маманы болуы қажет.</p> <p>Қорыта келгенде Білім бағыты, яғни педагогикалық салада мамандар даярлауда әр елдің өзіндік ұлттық ерекшеліктері мен бірыңғай стандарттары бар екені анықталды.</p> <p>Жақсарту шаралары: 2023-2024 оқу жылына әріптес шетелдік ЖОО-мен ғылыми ынтымақтастықты арттыру, тәжірибе алмасу, ортақ ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында қос дипломдық, бірлескен білім беру бағдарламаларын «7М02210 -Тарих (ғылыми)» БББ бойынша жүзеге асыру. (Жауапты: Тарих кафедрасы меңгерушісі. Орындалу мерзімі: 2024 жыл, мамыр.)</p>
№	Сыртқы аудит эксперттерінің ұсыныстары (Түрік стандарттары институты)	Жақсарту шаралары
1	Процеске негізделген тәсілді дамыту және мүмкіндіктерді басқаруды жақсарту.	<p>Құрылымдақ бөлім басшыларының мүмкіндіктерін оң нәтижеге айналдыру мақсатында тиімді басқаруды жетілдіру шаралары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022-2023 оқу жылында факультеттің және кафедралардың барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстарына талдау және дамыту бағыттарын анықтау; - 2023-2024 оқу жылында факультет пен кафедралардың сапа мақсаттарын анықтау (Университеттің Стратегиялық даму жоспарын т.б. негізге алу); - 2023-2024 оқу жылында анықталған дамыту бағыттарына сәйкес факультеттің және кафедралардың барлық бағыттағы жоспарларын тиімді мүмкіндіктерге қарай жоспарлау;
2	Сапа мәдениетін құруда талдаулар жүргізу, мәдени өзгерістері басқару.	Қызметкерлерге сапа мәдениетін дамыту туралы семинар өткізу жұмыстары бойынша факультет деканы және кафедра меңгерушілері 25.04.22ж. сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру және әкімшілдендіру бойынша, қызметкерлердің тиісті санаттары үшін сапа мәдениетін дамыту жөнінен оқыту семинарынан өтті.

		<p>С.У.Абжалов - факультет декан ұпай саны: 17; Д.С.Жаркинбаева – оқу ісі жөніндегі декан орынбасары ұпай саны: 16; А.Қ.Рысбекова «Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі, ұпай саны 16; А.Бельдибекова «Журналистика» кафедрасының меңгерушісі, ұпай саны: 17; А.Малдыбекова «Қоғамдық ғылымдар» кафедрасының меңгерушісі, ұпай саны: 19. Барлық қатысушылар тестілеу нәтижесінде 25 сұрақтың 50% жоғары көрсеткішке ие болады.</p>
3	<p>Құрылымдық бөлімшелерде анықталған сәйкессіздіктерді түзету және профилактикалық іс-әрекеттер жасау, әрбір сәйкессіздікке түбірлі-себептік талдаулар жасау.</p>	<p>Факультетке қарасты кафедраларда ... аралығында болған ішкі аудиторлық тескеру нәтижесінде бінеше сәйкессіздіктер анықталған еді. Анықталған сәйкессіздіктердің факультет деканы мен кафедра меңгерушілері тарапынан себептері анықталды және түзету әрекеттері жүзеге асырылды. Осыған сәйкес факультеттің және кафедраның түзетуші әрекеттер жоспары дайындалды және сәйкессіздіктер тиісті мерзімінде жойылды. Атап айтқанда, факультетте анықталған сәйкессіздіктер: іс-құжаттар номенклатурасы, құрылымдық ережесі, қызметтік нұсқаулар бекітілмеген. Бұл сәйкессіздік себебі факультет атауының өзгеруі болатын. Сәйкессіздіктерді жою шаралары жүргізілді: іс-құжаттар номенклатурасы, факультет деканы, декан орынбасарлары, әдістер, хатшысының қызметтік нұсқаулары жаңартылды және бекітілді. Бақылау данасы адам ресурстарын басқару бөліміне өткізілді.</p> <p>«Педагогика және психология» кафедрасы бойынша анықталған сәйкессіздіктер: тәуекелдер мен қауіп-қатерлер жоспарланған, бірақта журналы жасалынбаған, кіріс және шығыс журналдарын талапқа сай толтырмаған және 2022-2023 оқу жылының кафедра индикативті жоспары бекітілмеген. Сәкессіздік себептеріне талдау: біріншіден, кафедра тарапынан тәуекелдер мен қауіп-қатерлер жоспары дайындалғанымен журналға дер кезінде тіркелмеген. Екіншіден, кіріс және шығыс журналдар дайындалған, дегенмен құжаттар айналымы дұрыс жүргізілмеген. Яғни, шығыс немесе кіріс құжаттарының сипаттамасы, келген, шыққан уақыты толтырылмаған. Үшіншіден, кафедраның индикативті жоспары</p>

толықтырулар мен өзгерістерге сәйкес бекіту кейінге қалдырылған.

«Тарих» кафедрасы бойынша сәйкессіздіктер: тәуекелдер мен қауіп-қатерлер анықталмаған және журналы толықтырылмаған, кіріс және шығыс құжаттары талапқа сай толтырылмаған. Сәйкессіздік себептері: басшылық тарапынан мүмкін болатын тәуекелдер анықталмаған және алдын-алу жоспары мен журналы дайындалмаған, шығыс немесе кіріс құжаттарын тіркейтін журнал талапқа сәйкес уақыты толтырылмаған.

«Журналистика» және «Білім технологиясы» кафедралары бойынша құрылымдық ережелер, қызметтік нұсқаулар, тәуекелдер мен қауіп-қатерлерді алын-алу анықталмаған және журналға тіркелмеген. Сәйкессіздік себептері: біріншіден, факультет атауы және ұзарту мерзімі аяқталуына сәйкес құрылымдық ережелер мен қызметтік нұсқаулар дер кезінде дайындалып бекітілмеген. Барлық аталған сәйкессіздіктерді жою үшін түзетуші әрекеттер жүргізілді.

- Тәуекелдер мен мүмкіндіктерді басқару үшін ішкі/сыртқы факторлардың оң және теріс әсерлерін нақтырақ ашу тиімді болады.

2022-2023 оқу жылында факультет пен кафедралар бойынша тәуекелдер мен мүмкіндіктерді алдын-алу жолдары анықталған жоспары дайындалған. Факультет пен кафедра бойынша алдын-ала анықталған қауіп-қатерлер: Академиялық ұтқырлыққа байланысты ОПК және білімгерлердің шетелін (ағылшын тілі) нашар білуіне байланысты шетелдік тағлымдамадан өту мүмкіндігінің аздығы; Баспа талаптарын сақтамауына байланысты университеттің кейбір ОПК-ның оқу құралдары сапасының нашарлауы; Университеттің ОПК-ның әлемдік рейтингтік ғылыми индекстегі жарияланымдарға мақалалар жариялаудың жеткіліксіздігі; Оқу бағдарламаларының жаңғыртылуының баяу жүзеге асырылуы; Шет тілін меңгерген, IELTS 4.0 және одан жоғары сертификаттарды бар ОПК аздығы; ЖАК журналдарына мақалалар жариялауда бәсекелестіктің артуы; Аталған қауіп-қатерлер мен

		<p>тәуекелдердің алдын-алу жұмыстары үздіксіз жүргізілуде.</p> <p>- Сапа менеджменті жүйесі мен аккредитацияға қатысты жауапкершіліктерді барлық қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарында нақтырақ белгілеу тиімді болар еді.</p> <p>Талау барысында кафедраларда анықталған сапа мақсаты мен жоспарының толық орындалмауы көрініс тапты. Бұл сәйкессіздіктің себебі, ОПҚ рейтинг ережесіне сәйкес әлемдік рейтингтік ғылыми индекстегі жариялымдарға, ЖАК ұсынған және алыс, жақын, отандық журналдарға мақала жариялауға, оқулықтар мен оқу құралдарын дайындауға үлес қосқанымен, ғылыми тағлымдамадар, академиялық ұтқырлықтан баруға және студенттердің тұрақты ҒЗЖ жүргізуіне қолдау көрсетілмеуі, оларға жеткілікті көңіл бөлмегені байқалады. Сондай-ақ, оқу-әдістемелік жұмыстардың сапасын арттыруға, оқытудың озық технологияларын (кейс т.б.) енгізудегі және аратуды жоспарлаудың нақты болмауы анықталды.</p> <p>Ұсыныстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенттердің ҒЗЖ сапалы орындалуына, олардың ғылыми зерттеумен үздіксіз шұғылданыуын қамтамасыз ету, арнайы үйірмелер ашу; 2. ОПҚ-ның оқу-әдістемелік жұмытарының сапасын арттыруға көңіл бөлу. Әр кафедралардан кейс т.б. технологияларын қолданатын және тәжірибеде таратын белсенді оқытушыларды анықтау, семинарлар мен ашық сабақтарды жана деңгейде ұйымдастыру; 3. Шетелде және елімізде академиялық ұтқырлықпен баратын ОПҚ үлесін арттыру. 4. Оқытушылардың ішкі кәсіби рейтингіне ұсыныстар енгізуді ұсыну.
№	Аккредиттеу эксперттерінің ұсыныстары	Жақсарту шаралары
1	<i>Аккредитация агенттігі тарапынан берілген ұсыныстар және постмониторинг бойынша атқарылған</i>	Факультет бойынша аккредитациядан өткен БББ бойынша мәлімет: 1. «Педагогика және психология» кафедрасынан КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» бойынша 6В01101- Педагогика және

<p>жұмыстар</p>	<p>психология, 7M01101-Педагогика және психология, 8D01604-Педагогика және психология мамандықтарының білім беру бағдарламалары 5 жыл мерзімге мамандырылған аккредиттеуден 20.05.2020-19.05.2025 ж. өткендігі жөнінде сертификат берілді.</p> <p>2. «Білім технологиясы» кафедраға катысты мамандықтар: 6B01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж), 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі(Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж.),6B01202-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж.), 7M01202 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі,20.05.2020-19.05.2025ж) білім беру бағдарламалары аккредитациядан өткен.</p> <p>3. «Тарих» кафедрасы бойынша 6B01615-Тарих (Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж.), 6B02231-Тарих(Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 25.05.2021-26.05.2026ж), 7M02210-Тарих (Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж), 8D01604-Тарих (Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі, 28.05.2022-27.05.2027ж.) білім беру бағдарламалары аккредитациядан өткен.</p> <p>4. «Журналистика» кафедрасы бойынша 6B03239-Журналистика (Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 20.05.2020-19.05.2025ж.) білім беру бағдарламасы аккредитациядан өтті.</p> <p>Жаңа ашылған және білімгерлері 1-курста оқып жатқан 6B03279-Сандық теле-радио және журналистика білім беру бағдарламасын 2023-2024 оқу жылында аккредитациядан өткізуге дайындық жұмыстары басталды.</p> <p>Жоғарыда көрсетілген аккредитациядан өткен барлық БББ бойынша постмониторинг есептері сұратылған уақытта өткізілді. Аккредиттеу агенттігінің ескертпелерінің дені төмендегідей:</p> <p>- Бітіруші түлектермен жұмыс деңгейі өте</p>
-----------------	---

		<p>төмен. БББ-на бітіруші түлектерді қатыстыру жоқ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәуекелдерді басқару жоспарын білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін ескере отырып жасау; - Шетел университеттерімен, Түркия ЖОО-ларымен бірлескен білім беру бағдарламаларын жасау және т.б. <p>Сыртқы эксперттердің ұсыныстары кафедра және деканат мәжілістерінде талқыланып, жоспарлары жасалды. Барлық ескертпелерге кафедралар сөз түрінде жауап берді, ұсыныстар бойынша жақсарту жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде.</p>
№	Ұлттық, бағдарламалық («Атамекен» ҰКП), ішкі рейтинг нәтижелері (кафедралар және факультет) көрсеткіштері бойынша талдау	Жақсарту шаралары
1	<p><i>Студенттердің оқу пәндері бойынша оқу жоспарларының сапасы және «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының оқу бағдарламаларының рейтингін зерттеу нәтижелері бойынша білім беру бағдарламаларының жаңартылуы еңбек нарығының заманауи талаптары толық қамтылмаған</i></p>	<p>Атамекен ҰКП тарапынан 2022 жылғы білім беру бағдарламаларының рейтингін зерттеу нәтижелері бойынша факультеттегі оқытылатын пәндерге, жалпы БББ-на сарапшылардан түзету және жақсарту үшін төмендегідей ұсыныстар мен ескертпелер келді:</p> <p>«Білім технологиясы» кафедрасы 6В01303 Педагогика және бастауышта оқыту әдістемесі мамандығы (білім беру бағдарламасы) арналған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риторика, балалар әдебиеті, бастауыш сыныпта әдебиеттік оқыту пәндерін біріктіре отырып «Әдебиеттік оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнінің оқу бағдарламасын дайындау; - «Сабақты жоспарлау, өткізу және талдау әдістемесі, «Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру» пәндерінің оқу бағдарламасын толықтыру, практикалық тапсырмаларың үлесін арттыру. - «Даярлық топтарындағы оқыту әдістемесі, «Даярлық топтарындағы балатұлғасын психологиялық-педагогикалық диагностикалау», «Білім берудегі менеджмент, «Педагогикалық

	<p>менеджмент» пәндерінің бағдарламасының(силлабусы) мазмұнындағы ұқсастық пен қайталануды жою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Қазіргі білім беру технологиялары, «Педагогикалық технология және инновация» екі пәннің силлабусы бірдей болғандықтан, пәнді біріктіру немесе бағдарламаларды жаңарту т.б. шараларын жүргізу; - «Педагогикалық технология және инновация» пәні бойынша пән бағдарламасын толықтырулар енгізу. Атап айтқанда, теориялық емес, практикалық тапсырмаларын жүйесін енгізу; - «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу бағдарламасын толықтыру. Атап айтқанда, қалыптастырушы, жиынтық бағалау, қысқа, ұзақ мерзімді жоспарлау, балалардың айналымы, тыңдалым т.б. дағдыларын дамыту үшін практикалық сабақтардың мазмұнын қайта жасау; - «Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі» практикалық сабақтарды жоспарлауға бағытталған жұмыстарды іске асыру; - Мектепке дейінгі оқытуда АКТ оқытуды жүзеге асыру, «Мектепке дейінгі білім беруде дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі» пәні мазмұнына Н.Ефименко технологиясын енгізу т.б. бағдарламаларын жаңарту. Сонымен қатар, «Балабақша әдіскері», «МДББ менеджменті», «МДҰ басқару» пәндерін біріктіріп оқыту мәселесін қарастыру. <p>Тарих кафедрасы 6В01615-Тарих, 6В02231 – Тарих білім беру бағдарламаларын бойынша оқу бағдарламаларының мазмұнын жетілдіру, нарық сұранысына сәйкес кейбір пәндердің бағдарламаларына тараулар енгізу қажеттігі талдау барысында анықталды. Осыны ескере отырып, «Тарих» пәнінің оқу бағдарламасының мазмұнына Ресей тарихын емес, дамыған еуропа елдерінің тарихынан тақырыптар енгізу; Қажет болған жағдайда «Тарих пәнін оқыту технологиясы» пәнін енгізу т.б.</p> <p>В01101 Педагогика и психология мамандығы (білім беру бағдарламасы) бойынша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Арнайы психология» оқу бағдарламасына (силлабусына) практикалық жұмыстар
--	--

		<p>тақырыптарын енгізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психотерапия» оқу бағдарламасына (силлабусына) өзекті тақырыптарды енгізу ұсынылады. Атап айтқанда, «Психотерапия түрлерінің бағыттары және практикада қолдану маңыздылығы» тақырыбын қосу т.б.; - «Басқару психологиясы» оқу бағдарламасын (силлабусын) толығымен жаңарту (еңбек нарығының талаптарына оқытылатын тақырыптарды енгізу) т.б.; - «Қазіргі білім беру технологиялары» бағдарламасына (силлабусына) қосымша білім саласындағы технологияларды т.б. енгізу. Бағдарламаны жаңғырту; - «Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру» силлабусына қосымша әдебиеттерді енгізу қарастырылады. «Психологиялық қызметті ұйымдастыру бағыттары мен практикада қолдану негіздері» тақырыбын енгізу ұсынылады; - «Эксперименталды психология» силлабусына «Зерттеу нәтижелерін Excel бағдарламаларында өңдеу», «Ғылыми мақалалармен жұмыс» тақырыптарын енгізу ұсынылады; - «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» силлабусына нақты жұмыстардың атаулары мен практикада қолдану мақсаттары қарастырылмаған; - «Педагогикалық менеджмент» силлабусына қазіргі практикадағы өзекті тақырыптарды енгізу ұсынылады; - «Тұлғаның дифференциалды психологиясы» силлабусына қосымша әдебиеттер мен интернет ресурстарын енгізу қарастырылады; - «Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі» силлабусына бейнетаспалар картотексы мен интернет ресурстарын қосу қажеттілігі туындайды; - «Жас ерекшелік педагогикасы» силлабусына диагностикалық және практикалық жұмыстарды енгізу қарастырылады; - «Педагогика» пәнінің оқу бағдарламасына өзекті тақырыптар енгізу;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - «Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид первенциясы» пәнінің бағдарламасын жетілдіру. Балаларды түзету-дамытуға, диагностикалауға бағытталған практикалық тақырыптарды енгізу. «Жас ерекшелік психологиясы» пәнінен білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту үшін практикалық тақырыптар, тапсырмалар дайындау; - «Кәсіби кеңес беру психологиясы» пәніне өзекті тақырыптарды енгізу, бағдарламаны жаңғырту; - «Педагогиканың әдіснамасы мен әдістемесі» пәнінің мазмұнын толықтыру, «ғылым мақала жазу», Excel бағдарламасында зерттеудің нәтижесін өңдеу, «Көшбасшылық теориясы», «ТППД», «Отбасы тәрбиесі практикумы», «Инклюзивті білім беру», «Арттерапия практикумы», «Педагогикалық шеберлік», «Пед. психол. коррекция», «Тұлғаға бағдарланған білім беру», «Әлеуметтік педагогика», «Әлеуметтік психология», «Қарым-қатынас психологиясы», «Педагогиканы және психологияны оқыту әдістемесі», «Конфликтологияның заманауи мәселелері» пәндерінен білімгерлердің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тақырыптар, тапсырмаларды енгізу. <p>Жақсарту шаралары: «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасының ағымдағы жылдағы рейтингіне қатысу кезінде кафедра меңгерушілері факультеттің ОӘК мен ФСҚК-мен біргесарапшылардың ұсыныстарын жан-жақты саралап, түзетуші әрекеттерді жасау. Нәтижелерін соңғы Факультет кеңесінде ұсыну. (Жауапты: кафедра меңгерушілері, ОӘК, ФСҚК. Орындалу мерзімі: 2023 жыл, маусым)</p>
2	<p><i>Ішкі рейтинг және факультет) көрсеткіштері</i></p>	<p>Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті 2021-2022 оқу жылындағы ішкі рейтинг нәтижелері бойынша 11 факультеттің ішінен 2-орынға тұрақтады. ip.ayu.edu.kz ақпараттық базасына жүктелген көрсеткіштер бойынша 90,25 штаттық</p>

	<p>бірліктегі ОПҚ құрамымен академиялық, ғылым және әлеуметтік-мәдени бағыты бойынша жалпы - 18065,60, орташа – 200,17 баллмен қорытындылады. Рейтинг көрсеткіштері бойынша Журналистика (5), Білім технологиялары (8), Қоғамдық ғылымдар (9) кафедралары университет деңгейінде алғашқы ондыққа енді. Тарих кафедрасы (15), Педагогика және психология (17) кафедрасы салыстырмалы түрде төмен көрсеткіш көрсетті. Әр бағыт бойынша тиісті талдау есептері жасалып, факультет кеңесінде талқыланды және тиісті департаменттерге де берілді.</p> <p>Әрбір орындалмаған және толық орындалмаған индикаторлар бойынша себептері анықталып, 2022-2023 оқу жылында жақсарту туралы әрбір кафедра меңгерушілері міндеттеме алды. Ағымдағы оқу жылының рейтинг нәтижелері қорытынды талдау кезінде қаралатын болады.</p>
--	--

SWOT ТАЛДАУ

Күшті жақтар	Даму (дамытулы мүмкін) бағыттары
<ul style="list-style-type: none"> - Білім беру бағдарламаларының нарық сұранысына сәйкес жаңартылуы; - Шетел университеттерімен бірлескен БББ дайындау мүмкіндігі; - ОПҚ және студенттердің тілдік құзыреттіліктерін дамыту мүмкіндіктерінің болуы; - Мамандықтарды аккредитациядан өтуде жоғары көрсеткішке жету мүмкіндігінің болуы; - Жұмыс берушілермен серіктестің болуы; - Тұтынушылардың сұраныстарын ұдайы зерттеу мүмкіндіктерінің болуы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оқытушылардың педагогикалық дамуы үшін ішкі және халықаралық ұтқырлықтың аз болуы. Бұл тұрғыда ілгерілеушілік бар, бірақ қажетті деңгейде емес. - Ғылыми-зерттеу жұмыстарына студенттердің, магистрант және докторанттардың қатысу деңгейінің төмен болуы. - Факультет инфрақұрылымының жеткіліксіздігі. - Студенттерге сапалы білім беруде инновациялық әдістерді енгізуді қарқынды жүргізу.

21. Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфрақұрылымдық және

әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды. (қосымшада)

22. Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізілді. Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын артуда. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультеттің ОПҚ-ң сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг нәтижелерін талдау

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Тақырыбы	Жоспарланған уақыты / күні	Аудитория
«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрасы					
1	Абдуллина Г.Т.	Дамытушы сипаттағы сабақтарды ұйымдастыру	Педагогикалық қарым-қатынастаы ізгілендіру және демократияландыру негізіндегі технологиялар	13.10.2022ж 10:30-11:20	
2	Ауезов Б.Т.	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	Шағын комплектілі мектептердегі сабақ кестесінің түрлері және оларды құру технологиясы	15.11.2022ж 10:30-11:20	
3	Кайбулдаева Г.А.	Тәрбиеші шеберлігі	ҚР-ның мектепке дейінгі білім беру жүйесінің ерекшеліктері.	08.12.2022	
4	Базарбаев Канат Калдыбекович	Ататүрік принциптері	1908 жыл. II Мешрутиет кезеңі.	05.10.2022 13.30	
«Тарих» кафедрасы					
5	Оспанова Алия Абдужапаровна	Тарихи процесс және таным теориясы	Халықтардың ұлы қоныс аударуы	13.10.2022 10.30	
6	Каттабекова Назгүл	Қазақтың дәстүрлі материалдық	Қазақтың дәстүрлі киімі	15.11.2022 10.30	

		мәдениеті			
7	Тулегенов Едил Мейрбекович	Ежелгі дүние тарихы Еуропа	Рим республикасының құлауы	25.11.2022 11:30	
8	Гурсой Музаффер Бердірахман	Қазақтың дәстүрлі шаруашылығы	Егін шаруашылығының тарихы	25.11.2022 12.30	
9	Жораева Гулжамал Тулегеновна	Современная история Казахстана	Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века	12.10.2022	
Қоғамдық ғылымдар кафедрасы					
10	Қалдыбай Қайнар Қалдыбайұлы	Философия	«Мәңгілік ел» және «Рухани жаңғыру» - жаңа Қазақстан философиясы	Сағ.09.30-10.20 20.12.2022	
11	Исаев Мұхтар Сейтханұлы	Философия	Тарих философиясы.«Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы	Сағ.12.30-13.20 21.12.2022	
12	Шылманбетов Саян Турысбекович	Философия	Адам философиясы	Сағ. 13.30-14.20 29.10.2022	
Педагогикалық ғылымдар кафедрасы					
13	Үмбетова А.	Инклюзивті білім беру	Сенсорлық бұзылысы бар балаларды жалпы білім беру үдерісіне қосу	Қазан, 2022	
14	Тасова А.	Басқару психологиясы	Шиеленстік ситуацияларды басқарудың психологиялық негіздері	Желтоқсан, 2022	
15	Паштанов С	Тәрбие теориясы мен әдістемесі	Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері	Ақпан, 2023	
16	Шынпейіс Г	Тәрбие теориясы мен әдістеме	Сынып жетекшісінің қиын балалар мен жұмыстарының жүйесі	Наурыз, 2023	
«Журналистика» кафедрасы					
17	Тәжібаев Ғ.	Телеоператор шеберлігі	Кадр композициясы	Сағ. 13.30-14.20 29.10.2022	
18	Сердәлі Б.	Мерзімді баспасөз дизайны	Газет мұқабасының дизайны	Сағ. 13.30-14.20 20.11.2022	

Оқу әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша әдістемелік семинарлардың тізімі төмендегіше қарастырылды. Бұл семинарлар факультет бойынша жүргізілді, сонымен қатар кафедраларда да кафедра ішілік семинарлар ұйымдастырылды. Сонымен қатар семинарларға оқытушы-профессор құрамының қатысуына ықпал жасалынды.

№	Кафедра	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
1	Қоғамдық ғылымдар	Онтология және гносеологияның оқытудың құрылымдық-мазмұндық және әдістемелік аспектілері	желтоқсан	Дайрабаева Г.Б.
2	Қоғамдық ғылымдар	Мәдениет философиясы және оның әдістемелік негізделуі	қараша	Малдыбек А.Ж.
3	Қоғамдық ғылымдар	Неміс классикалық философиясы пәнін оқытудың әдістемелік мәселелері	наурыз	Шадинова Г.А.
4	Қоғамдық ғылымдар	Ғылыми зерттеулерде қолданылатын әдіс-тәсілдер	қараша	Исаев М.С.
5	Қоғамдық ғылымдар	Абай шығармашылығын оқытудың әдіс-тәсілдері.	ақпан	Көлеген Г.Б.
6	Қоғамдық ғылымдар	Оқу мотивациясы - табысты оқыту кепілі	сәуір	Қалдыбай Қ.
7	Журналистика	Scopus мақаласын рәсімдеуге қойылатын талаптар	Желтоқсан, 2021	Ф.ғ.к., профессор Сердәлі Б.
8	Журналистика	Журналистика пәндерін жоғары оқу орнында оқыту әдістемесі	Наурыз, 2021	Ф.ғ.к., аға оқытушы Баешова Б.
9	Педагогикалық ғылымдар кафедрасы	Презентация арқылы видеосабакты жасау	Қыркүйек, 2021ж	Алимбекова С.Ш.
10	Педагогикалық ғылымдар кафедрасы	Педагогтардың кәсіби шеберлігі мен құзіреттілігін қалыптастыру	Қазан, 2021ж.	Кішібаева Д.Ж.
11	Педагогикалық ғылымдар кафедрасы	Білім беру жүйесін жетілдірудегі формативті бағалаудың маңыздылығы	Қараша, 2021ж.	Садуова Ж.Н.
12	Педагогикалық ғылымдар кафедрасы	Заманауи әдістерді қолдану (Prezi presentation)	Ақпан, 2022ж.	Тасова А.Б.
13	Педагогикалық ғылымдар кафедрасы	Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауын педагогикалық тұрғыдан қолдау	Наурыз, 2022ж.	Паштанов С.У.
14	Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру	Латын әліпбиіне ерекшеліктері	қазан	Сахитжанова С.
15	Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру	"Жаңартылған білім беру бағдарламасының маңыздылығы"	қараша	Мейірбекова Г.
16	Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру	Инклюзивті оқытудың ерекшеліктері	қаңтар	Шалабаева Ж.
17	Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру	Ғылыми журналдарға мақала жариялау ережелері мен талаптары	наурыз	Сұлтанбек М.

23. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау, жетілдірілді.

«Педагогика және психология» кафедрасы бойынша 2022-2023 оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында кәсіптік бағдар мен педагогикалық, дипломдық, практика жұмыстары ұштастырылды. Педагогикалық практика өтетін бітірушілерге мамандықты сипаттайтын буклеттер беріліп, олардың баратын мектептерде біздің университеттің жетістіктерін, басқа ЖОО артықшылықтарын, өз мамандықтарының жетістіктерін түсіндіруді міндет етіп, педагогикалық практика есептерінде осы мақсатта атқарылған жұмыстары туралы көрсетілуін талап етті.

Кәсіби бағдар бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізу үшін кафедраға Түркістан облысының қалалары мен ауданында орналасқан және қала мектептері бөлінген болатын. Оқытушылар кесте бойынша өзіне бөлінген мектепке барып, білім беру бағдарламалары бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргізіп, оқушылардың таңдаған білім беру бағдарламалары бойынша жүргізілуде.

2022 – 2023 оқу жылына университеттің әлеуметтік желіде жарнамалау жұмыстары күшейтілуін, дарынды және талантты талапкерлерді университетке шақыру мақсатында іс-шаралар жоспары

№	Жоспарланған іс-шара	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1	Мектеп мұғалімдерімен біріге семинарлар ұйымдастыру	01.03.2023-25.05.2023ж.	Кафедра меңгерушісі А.Рысбекова
2	Түркістан облысы аудандарындағы мектептермен байланыс жасау	01.03.2023-25.05.2023ж.	Аға оқытушы С.Паштанов. Аға оқытушы Г.Ашықбаева ОПҚ
3	Түркістан қаласындағы мектептерге барып үгіт насихат жасау	01.03.2023-25.05.2023ж.	Аға оқытушы С.Паштанов. Аға оқытушы Г.Ашықбаева ОПҚ
4	Кентау қаласының мектептерге барып үгіт насихат жасау	01.03.2023-25.05.2023ж.	Аға оқытушы С.Паштанов. Аға оқытушы Г.Ашықбаева ОПҚ
5	«Достық» және басқада білім беру орталығымен байланыс құру	01.03.2023-25.05.2023ж.	Аға оқытушы С.Паштанов. Аға оқытушы Г.Ашықбаева ОПҚ
6	Сарыағаш ауданының мектеп, колледждерге барып оқушылармен кездесу	01.03.2023-25.05.2023ж.	Аға оқытушы С.Паштанов. Аға оқытушы Г.Ашықбаева ОПҚ

Ағымдағы оқу жылында кәсіби бағдар бойынша «Тарих» кафедрасының оқытушы-профессор құрамының қатысуымен Түркістан қаласындағы С.Сейфуллин, М.Маметова №16 Т.Бигельдинов, №2 Хамза, №22, №5 Ғ.Мұратбаев, Ш.Ниязов, №17, Кентау қаласындағы № 4 (Кентау), №16 (Кентау) № №1 (Кентау), №14 (Кентау) мектеп оқытушыларымен кездесулер жүргізілді.

Кафедралар тарапынан 2022-2023 оқу жылына дарынды және талантты талапкерлерді қабылдау мақсатындағы іс-шаралар жоспары дайындалып, әр іс-шара бойынша жауапты оқытушылар бекітілді.

Кафедраларда оқытылатын мамандықтар туралы буклеттер дайындалды, буклет ішіндегі ақпараттар жаңартылып, жаңа мәліметтермен толықтырылды.

2022-2023 оқу жылына дарынды және талантты талапкерлерді қабылдау мақсатындағы іс-шаралар жоспары

№	Жоспарланған іс-шара	Орындалу	Жауаптылар
---	----------------------	----------	------------

		мерзімі	
1	2021-2022 оқу жылына дарынды және талантты талапкерлерді қабылдау мақсатындағы іс-шаралар жоспарын дайындап, бекіту.	01.11.2022ж.	Кафедра меңгерушісі, ОПҚ
2	Кафедрада оқытылатын мамандықтар туралы буклет дайындау, жаңарту.	01.12.2022ж.	Кафедра меңгерушісі, ОПҚ
3	Жетістікке жеткен түлектер, олардың еліміздің дамуындағы алатын орны, қызмет ету аймақтары жөнінде ақпараттық мәлімет дайындап, әлеуметтік желілерде тарату	01.12.2022-01.06.2023ж.	Кафедра меңгерушісі, ОПҚ
4	Кафедра қызметіндегі ғылым, білім бағытындағы алға қойылған жоспарлар, жетістіктер, кафедра ұстаздарының, білімгерлердің жетістіктері туралы Ясауи университеті газетіне, әлеуметтік желілерге жарияланым жасау.	01.02.2023-01.06.2023ж.	Кафедра меңгерушісі, ОПҚ
5	«Мамандығым мақтанышым» тәрбие сағатын өткізу, іс шараны әлеуметтік (Facebook, Instagram) желілерге жариялау	01.04.2023-15.05.2023ж.	Кафедра меңгерушісі, ОПҚ
6	«Жас талапкерге мамандық таңдауға кеңес» факультет көлемінде ашық есік өткізу және іс шараны әлеуметтік (Facebook, Instagram) желілерге жариялау	01.04.2023-01.06.2023ж.	Кафедра меңгерушісі, ОПҚ
7	Кафедра оқытушыларының жоспар бойынша қала аумағындағы орта мектептерге кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізу.	01.02.2023-01.06.2023ж.	Кафедра меңгерушісі, ОПҚ

«Педагогика және психология» кафедрасының білім беру бағдарламалары бойынша қабылданатын контингентке ұсыныс

№	БББ атауы	2023-2024 оқу жылына қабылданатын болжамды контингент
1.	6B01101- Педагогика және психология	20
2.	7M01101- Педагогика және психология	10
3.	8D01101- Педагогика және психология	10

«Педагогика және психология» кафедрасының аға оқытушысы С.Паштанов Түркістан қаласындағы №19 Яссы орта мектебінде және №15 М.Жұмабаев атындағы жалпы орта мектебінің бітіруші сынып оқушыларымен кездесіп, кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізді. Аға оқытушы А.Арыстанбаева Кентау қаласындағы мектеп-интернатта кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізді. Кәсіби бағдар берудің бекітілген кестесіне сәйкес барлық ОПҚ тиісті мектептерге барып мамандықтың білім беру бағдарламасымен түлектерді таныстырып, жарнамаларды таратты.

«Тарих» кафедрасының білім беру бағдарламалары бойынша қабылданатын контингентке ұсыныс

№	БББ атауы	2023-2024 оқу жылына қабылданатын болжамды контингент
1.	6B01615 -Тарих	20
2.	6B02231 -Тарих	20

3.	7M02210 –Тарих	10
4.	8D01604–Тарих	8

Кәсіптік бағдар бойынша «Тарих» кафедрасының аға оқытушысы Е.Жандарбаев, М.Салғараев, Л.Динашова т.б. Түркістан қаласындағы мектептерде, колледждерде 6B01615 -Тарих, 6B02231 –Тарих, білім беру бағдарламаларын жарнамалап, үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді.

24. ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуі қадағаланды.

ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігі университет сайтында қамтамасыз етілген. Академиялық саясат құжатына ссыла: <https://ayu.edu.kz/38620-2>Регламенттер: <https://ayu.edu.kz/reglamenty>.

25. Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасалды.

Білім алушыларды Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру және оқу төлемақысына жеңілдіктер берілген. Университеттің 05.06.2019ж. бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2019 «Ақылы негізде қабылданған білім алушыларға оқу төлемақысына берілетін жеңілдіктер Ережесінің» 6.1., 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2., 6.3., 6.4., баптарына, 09.10.2020ж. күні бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2020 «Білім алушыларды Мемлекеттік білім беру грантынан және Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру Ережесінің» 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5-баптарына және 2021-2022 оқу жылындағы университеттің жеңілдіктер беру комиссиясының шешіміне сәйкес берілді. Тұл жетім студенттерге екі мезгіл тамақтануға талон беріледі.

ТҰЛ ЖЕТІМ СТУДЕНТТЕРДІҢ ТІЗІМІ

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Үлгерімі GPA	Келген жері	Ескерту
1.	Жұмабекова Мейрамкүл Батырбекқызы	Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	ПМД-011	4 курс, Грант	2,91	Түркістан	Қамқоршысы жоқ
2.	Сарбапиева Мираида		Педагогика және психология	ППП-211	1 ТТЕ грант	2,57	Қырғыстан	-

2022-2023 оқу жылында тіркелген мүгедек студенттер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Үлгерімі GPA	Келген жері	Ескерту
1.	Батырхан Ердан Нұржанұлы	Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар	6B02331-Тарих мамандығы	ТТА-111	3 курс, Грант			
2.	Полат Арман	Әлеуметтік гуманитарлық ғылымдар	6B016-Тарихмамандығы	ТТА-211	2 курс, грант			

3.	Турдалиева Маншүк	Әлеуметтік гуманитарлы қ ғылымдар	6B016-Тарих	ТТА -211	2 курс, грант			
4.	Рахман Ж.	Әлеуметтік гуманитарлы қ ғылымдар	6B016-Тарих	ТТА -211	2 курс, грант			

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын және түрік тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 5) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым қатынас орнату;
- 6) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 7) Қашықтықтан білім беру технологиялары және инклюзивті білім беру бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру;
- 8) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 9) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.
- 10) Студенттердің білім сапасына қанағаттану деңгейін жоғарлату.
- 11) ББ тартымдылығын арттыру.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету
жөніндегі комиссияның төрағасы:



Ж.Шалабаева