

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ

ТЕОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»
Факультет деканы Д.Кенжетаев
«15» 06 2023 ж.



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылы

Факультеттің оқу-әдістемелік комитет
№12, «15» 06 2023 ж. мәжілісінде
мақұлданды.

ТҮРКІСТАН 2023

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

Қатысқандар:

Комиссия төрағасы: Нурматов Жахангир-Теология каф. меңгерушісі

Комиссия мүшелері:

Қыпшақбаев Нұрперзент-Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары

Шәуенов Дидар-Дінтану каф. меңгерушісі

Бейсенов Айбек- Дінтану кафедрасы, аға оқытушы

Оразбай Сержан- Дінтану кафедрасы, аға оқытушы

Адиева Лаззат- Дінтану кафедрасы, оқытушы, академиялық комитет төрайымы

Ботақараев Бауыржан- Теология кафедрасы, аға оқытушы

Букенова Жаухар-факультет әдіскері

Боранбай Динара-факультет хатшысы

Абдулхамит Тұрсынханкожа-студент, ТТО-911F

Киянбекова Айдын-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеде берілген.

Теология факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы		ББ тобының коды		Білім беру бағдарламаларының топтарының атауы	Білім беру бағдарламасының коды		Білім беру бағдарламаларының атауы	
		1	2	1	2		1	2		
1	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	1	6B022	Гуманитарлық ғылымдар	1	B033	Дінтану және теология	1	6B02228	Дінтану
					2	B033	Дінтану және теология	2	6B02229	Теология
					3	B033	Дінтану және теология	3	6B02266	Исламтану
2	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	1	7M022	Гуманитарлық ғылымдар	1	M051	Дінтану және теология	1	7M02211	Дінтану
					2	M051	Дінтану және теология	2	7M02226	Теология

ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігі, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелді және мерзімді жаңартылды, 2022-2023 оқу жылына ББ, НОЖ, т.б. оқу бағдарламаларының бекітілді.

ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2022-2023 оқу жылына ББ, НОЖ, т. б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды. 2022-2023 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары оқу-әдістемелік комитет шешімімен 01.09.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген.

Жаңа 2022-2023 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі – ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамаларына енгізілген жаңа нормаларды ескере

отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғары оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді.

Бакалавриат деңгейі бойынша: ӘАОО-да ЖБП циклінің көлемі жоғары білімнің білім беру бағдарламасындағы пәндердің көлемінен кемінде 23%-дан аспайды немесе 56 академиялық кредитті құрайды. Олардың 51 академиялық кредиті міндетті компонент пәндеріне тиесілі: Қазақстан тарихы, философия, қазақ (орыс) тілі, шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), дене шынықтыру, әлеуметтік-саяси білімнің модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология). Төмендегі модульдерге топтастырылды:

- 1.1 Мемлекеттік міндетті модуль
- 1.2 Әлеуметтік-саясаттану білім модулі
- 1.3 Дене шынықтыру модулі
- 1.4 ЖОО компонент модулі

Қорыта айтқанда, Теология факультеті бойынша әзірленген бакалавриат бойынша: 4-Білім беру бағдарламасы, магистратура бойынша: 2, бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама болып табылады. 6В02228-Дінтану, 6В02229-Теология, 6В02266-Исламтану, 6В01683-Дінтану, 7М02262-Теология және 7М02211-Дінтану ББ жаңартылды. Сонымен қатар Философия-дінтану және Психология-дінтану жаңа білім беру бағдарламалары Реестрге енгізу жұмыстары жүргізілуде.

Дінтану кафедрасы бойынша:

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
В033 Дінтану және теология (6В02228-Дінтану)	-	колданыстағы	1.Түркістан облысы Дін істері басқармасының Дін мәселелерін зерттеу орталығы 2.ҚР МСМ «Әзірет Сұлтан мемлекеттік тарихи қорыз музейі» 3.ҚМДБ-ның Түркістан облысы өкілдігі, Түркістан Ахмет Яссауи мешіті
М051 Дінтану және теология (7М02211-Дінтану)	-	колданыстағы	1.Түркістан облысы Дін істері басқармасының Дін мәселелерін зерттеу орталығы 2.ҚР МСМ «Әзірет Сұлтан мемлекеттік тарихи қорыз музейі» 3.ҚМДБ-ның Түркістан облысы өкілдігі, Түркістан Ахмет Яссауи мешіті

Теология кафедрасы бойынша:

БББ атауы	Кәсіби стандарт атауы	БББ мәртебесі (жаңартылған /жаңа /инновациялық)	БББ жасауға қатысқан серіктес мекеме
В033 Дінтану және теология (6В02229-Теология)	-	колданыстағы	1.Түркістан облысы Дін істері басқармасының Дін мәселелерін зерттеу орталығы 2.ҚР МСМ «Әзірет Сұлтан мемлекеттік тарихи қорыз музейі» 3.ҚМДБ-ның Түркістан облысы өкілдігі, Түркістан Ахмет Яссауи мешіті
В033 Дінтану және теология (6В02229-Теология)	-	жаңа	1.Түркістан облысы Дін істері басқармасының Дін мәселелерін зерттеу орталығы 2.ҚР МСМ «Әзірет Сұлтан мемлекеттік тарихи қорыз музейі» 3.ҚМДБ-ның Түркістан облысы өкілдігі, Түркістан Ахмет Яссауи мешіті
М051 Дінтану және теология (7М02262-Теология)	-	жаңа	1.Түркістан облысы Дін істері басқармасының Дін мәселелерін зерттеу орталығы 2.ҚР МСМ «Әзірет Сұлтан мемлекеттік тарихи қорыз музейі» 3.ҚМДБ-ның Түркістан облысы өкілдігі, Түркістан Ахмет Яссауи мешіті

Факультетте 6В02228-Дінтану, 6В02229-Теология, 6В02266-Исламтану, 7М02211-Дінтану, 7М02262-Теология білім беру бағдарламалары жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында университетте бағыттар бойынша академиялық комитеттер құрылған. Академиялық комитет мүшелері арасында білімгерлер мен магистранттар тартылған. Академиялық комитет жиналыстарында білім беру бағдарламаларды жаңарту бойынша студенттер де өздерінің пікірлері мен көзқарастарын айта алады.

6В02266-Исламтану білім беру бағдарламасы Мармара университетімен бірлескен білім беру бағдарламасын жүзеге асырады. Сонымен қатар 6В02229-Теология, 6В02228-Дінтану білім беру бағдарламасы Эрасмус, Мәулана, Орхун сияқты халықаралық бағдарламалар аясында студенттердің ішкі және сыртқы ұтқырлықтарын жүзеге асыру мақсатында серіктес (Сакаря, Мармара және т.б) университеттердегі білім беру бағдарламалардың оқу жоспарын ескере отырып еңбек сыйымдылығы 240 академиялық кредиттен 260 академиялық кредитке көбейтіліп Реестрге жүктелді. Реестрде сараптамадан сәтті өтіп, 6В02229-Теология білім беру бағдарламасы жаңартылды. Алдағы уақытта Түркия университеттермен қосдипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізу жоспарлануда.

Аккредиттеуге қатысты постмониторинг есептер мен жоспарлар өткізілді.

Факультетте аккредиттеуге қатысты постмониторинг есептер мен жоспарларға байланысты 3 ББ-ның (6В02229-Теология, 6В02228-Дінтану, 7М02211-Дінтану) сыртқы эксперттердің ескертулері бойынша есеп дайындалды.

6-кластерде 6B022029-Теология, 7M02211-Дінтану ББ бойынша және 7-кластерде 6B02228-Дінтану ББ бойынша эксперттердің ескертулері негізінде түзетуші әрекеттер жасалып, есептер дайындалды.

№	ББ атауы	Аккредиттеу органының атауы, сертификаттың қолданылу мерзімі (бастап- дейін)	ЖОО-ның аккредиттелуі туралы ақпаратты қамтитын аккредиттеу органының сайтына сілтеме
1	6B02229 «Теология»	НААР, 20.05.2020- 19.05.2025 ж	https://iaar.agency/accreditation/kz
2	6B02228 «Дінтану»	НААР, 20.05.2020- 19.05.2025 ж	https://iaar.agency/accreditation/kz
3	7M02211 «Дінтану»	НААР, 20.05.2020- 19.05.2025 ж	https://iaar.agency/accreditation/kz
4	7M02262 «Теология»	IQAA 28.05.2022- 27.05.2027	https://iqaa.kz/

Аккредиттелмеген 6B02266-Исламтану ББ бойынша келесі оқу жылы бағдарламалық аккредиттеу процестері ұйымдастырылады.

ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігіне талдау жасалды.

2022-2023 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының 10 қосымшасы 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Диплом жетекшілеріне қойылатын талаптарға сәйкес 3 жылдан астам жұмыс өтілінің болуы, БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 1 мақала, 1 оқу-әдістемелік құрал болуы. Магистрлік жетекшілерге қойылатын талаптар: БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 5 мақала, Scopus базасында тіркелген журналдарда жарияланған 1 мақала, процентілі 24-тен кем емес.

Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор-оқытушылардың 72 сағаттан кем емес өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне сәйкес келеді.

Кафедра оқытушылары «Тұран» біліктілікті арттыру орталығында «Дінтанулық және теологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары» және «араб тілін оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістемесі» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті. Сонымен қатар, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында «Инклюзивті білім беру», «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру» тақырыптары бойынша ОИҚ курстан өтті.

ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгенін тексерілді.

Факультеттің ББ пәндері бойынша контенттердің portal.ayu.kz базасына толық және сапалы жүктелгенін тексерілді. Жалпы оқу материалдары лекция, семинар, тест, БӨЖ тағы басқа тапсырмалардан тұрады. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын

қадағалауы және курс мерзімдеріне тиісті бағалау керектігі міндеттелді. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер еңгізуі мүмкін. Бітіруші курстардың аралық бақылауы 5-ші және 10-аптада, ал қалған курстардың аралық бақылауы 7-ші және 15-ші апталарда өткізілді. Студенттер БӨЖ тапсырмаларды әрбір аралық бақылау үшін жүктеп отырды. Студенттер бұл тапсырмаларды уақытында орындап, базаға жүктеп отыруы тиіс екендігі ескертілді. Себебі осы жылы студенттің аралық бақылау қорытындылары автоматты түрде база шығарып береді.

ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесіне талдау жасалынды.

Факультеттен 2021-2022 оқу жылында жалпы 6В02228-Дінтану ББ-да 31 түлек, 6В02229-Теология ББ-да 37 түлек, 7М02211-Дінтану ББ-да 3 түлек және 7М02262-Теология ББ-да 5 түлек бітіріп шықты.

6В02228-Дінтану ББ бойынша магистратураға оқуға түскендер саны 3, жұмысқа орналасқандар саны 19, жұмыссыздар саны 9.

6В02229-Теология ББ бойынша магистратураға оқуға түскендер саны 8, жұмысқа орналасқандар саны 15, бала күтімінде 5, жұмыссыздар саны 9.

7М02211-Дінтану ББ бойынша 3 түлек, олардың ішінде жұмысқа орналасқандар 2, бала күтімінде 1.

7М02262-Теология ББ бойынша жалпы 5 түлек. Жұмысқа орналасқандар саны 5.

Магистратура бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші қанағаттанарлық деңгейде. Ал бакалавр бойынша жұмысқа орналасу 2022 жылдың қазан айына дейінгі мәлімет болатын. Сондықтан да жұмыссыз деп көрсетілген түлектермен байланыс жасап, түлектердің нақты жұмысқа орналасу мәліметін жаңарту керек.

Бұл ретте, жұмысқа орналасқан түлектер санына күндізгі оқыту нысанында жоғары білім бағдарламасы бойынша магистратурада немесе докторантурада оқуын жалғастырған бітірушілер ескеріледі.

ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігіне талдау жасалынды.

Факультет бойынша ББ пәндерін жүргізетін оқытушылардың біліктілік талаптарға толық сәйкес келетінін, бейіні бойынша барлығында сертификаттармен қамтамасыз етілген. Сондай-ақ осы ережелерге сәйкестігін қадағалау бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері төмендегідей (1 және 9 қосымшалар).

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	6	7
1.	Нурматов Жахангир Ешбайевич	Тафсир мәтіні	«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 09-20.11.2020 ж	72сағат/14 жыл	Сертификат №694
Ислам құқығының қазіргі таңдағы мәселелері		«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 09-20.11.2020 ж	72сағат/14 жыл	Сертификат №673	
Діни құқық негіздері		«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 16-27.11.2020 ж	72сағат/14 жыл	Сертификат №825	
Тафсир		«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 7-21.12.2020 ж	72сағат/14 жыл	Сертификат №1073	
Ислам экономикалық ілімдері		«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 16-27.11.2020 ж	72сағат/14 жыл	Сертификат №824	
Тафсир әдістемесі		«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 7-21.12.2020 ж	72сағат/14 жыл	Сертификат №1074	

		Құрантану	«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 2-13.11.2020 ж	72сағат/14 жыл	Сертификат №263
2	Ботақарасв Бауыржан Қуанышбаев ч	Çağdaş İslam Akımları (Қазіргі ислам мазхабтары)	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 27.10-10.11.2020y	72сағат/4 жыл	№TD998576336 r
		Teolojinin bugünkü sorunları (Қазіргі дінтанудың мәселелері)	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 27.10-10.11.2020y	72сағат/4 жыл	№TD998576337 s
		Geleneksel İslam: Hanefilik ve Maturidilik mezhepleri (Ханафилик және Матуридилік мазхабы)	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 06.11-20.11.2020y	72сағат/4 жыл	№TD998576337 t
		Günümüz dini gelişmeler (Қазіргі кезеңдегі діни эволюция)	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 07-21.09.2020y	72сағат/4 жыл	№TD998576338 u
		Dini eğitim (Діни білім беру)	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 07-21.09.2020y	72сағат/4 жыл	№TD998576339 v
		Hanefi-Maturidiligin Orta Asya Stepieri Gelenegineki (Ханафилик және Матуридилік негізінде казак діни дәстүрі)	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 13-27.10.2020y	72сағат/4 жыл	№TD99857340 w
		İslam mezhepleri tarihi	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 16.09-17.11.2019y	72сағат/4 жыл	№TD998576332 t
		Fıkıh Usulü(Діни құқық негіздері)	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 6.11-20.11.2020	72сағат/4 жыл	№TD998576557 t
		Tarihten Bugüne Kalam Sorunları(Калам)	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 07-21.09.2020	72сағат/4 жыл	№TD998576858 q
		ҚР дін туралы заңнамасы	«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 09-20.11.2020 ж	72сағат/4 жыл	Сертификат №680
3	Сайцулла Моллақанағат ұлы	Дінтанулық және теологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен аспектілері	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы 31.01.2022-12.02.2022ж	72 сағат/3 жыл	Сертификат №00182
		Араб тілін оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістемесі	«Туған» біліктілік арттыру орталығы 05.09.2022-17.09.2022	72 сағат/3 жыл	Сертификат № 222
4	Камил Яшароғлы	Дінтанулық және теологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен аспектілері	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы 31.01.2022-12.02.2022ж	72 сағат/33 жыл	Сертификат №00183
5	Қышпақбаев Нұрперзент	Дінтанулық және теологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен аспектілері	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы 31.01.2022-12.02.2022ж	72 сағат/2 жыл	Сертификат №00184
6	Қасымбеков Жүсіпбек	Дінтанулық және теологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы 17.01.2022-28.01.2022ж	72 сағат/2 жыл	Сертификат №00114

		аспектілері			
		Араб тілін оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістемесі	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы 31.01.2022-12.02.2022ж	72 сағат/2 жыл	Сертификат №00188
7	Метин Иылмаз	Дінтанулық және теологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен аспектілері	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы 31.01.2022-12.02.2022ж	72 сағат/25 жыл	Сертификат №00187
8	Усаинова Акмоншак Нурлановна	Ислам тарихы	«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 09-20.11.2020 ж	72 сағат/3 жыл	Сертификат №685
		Түркі ислам тарихы	«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 16-27.11.2020 ж	72 сағат/3 жыл	Сертификат №833
		Діни өнер	«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 16-27.11.2020 ж	72 сағат/3 жыл	Сертификат №834
		Ислам өнері	«Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы 09-20.11.2020 ж	72 сағат/3 жыл	Сертификат №686
9	Төлегенов Мұхит Жылқайдарұлы	Дінтанулық және теологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен аспектілері	Озық педагогикалық тәжірибе орталығы 17.01.2022-28.01.2022ж	72 сағат/10 жыл	Сертификат №00117
10	Нуритдинов Баховатдин Бахритдинович	Араб тілін оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістемесі	«Туған» біліктілік арттыру орталығы 29.08.2022-10.09.2022	72 сағат/1 жыл	Сертификат №213
		Дінтанулық және теологиялық пәндерді оқытудың инновациялық технологиялары мен араб тілін оқыту әдістемесі	«Туған» біліктілік арттыру орталығы 12.09.2022-24.09.2022	72 сағат/1 жыл	Сертификат №214

ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасыз етілуіне талдау жасалынды.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2-қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және 8-қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтер кіреді. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (2-8 қосымшалар). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 және 8 қосымшаға енген әдебиеттер силлабуста көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер www.library.ayu.edu.kz, <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша Теология факультетінің білім беру бағдарламаларының пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде (2, 8 қосымшалар).

ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасалынды.

Ғылым мен техниканың жедел дамыған, ақпараттық мәліметтер ағыны күшейген заманда ақыл-ой мүмкіндігін қалыптастырып, адамның қабілетін, талантын дамыту білім беру мекемелерінің басты міндеті болып отыр. Ол бүгінгі білім беру кеңістігіндегі ауадай қажет жаңару оқытушының қажымас ізденімпаздығы мен шығармашылық жемісімен келмек. Сондықтан да әрбір білімгердің қабілетіне қарай білім беруді, оны дербестікке, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеуді жүзеге асыратын жаңартылған педагогикалық технологияны меңгеруге үлкен бетбұрыс жасалуы қажет. Өйткені мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқу үрдісін ұйымдастыру жаңа педагогикалық технологияны ендіруді міндеттейді. Кафедраларда ББ іске асыруда Кейс стади, жобалап оқыту технологиясы, дербес оқыту, білімгерге бағытталған оқыту секілді инновациялық әдістер қолданылуы қажет. Сонымен қатар, кафедра оқытушылары біліктіліктерін үнемі жетілдіріп, сол жерде үйренген әдістерін оқыту барысында қолдану қажет.

Ағымдық, аралық бағалау процестерінің бекітілген талаптарға сәйкестігі бақылауға алынды.

Университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық бағалау және қорытынды аттестаттау ережесі (УЕ-ХҚТУ-027-2022) осы жылдың тамыз айында жаңартылған болатын. 2022-2023 оқу жылының басында факультет ОПК және барлық білім алушылар осы ережемен толық таныстырылды. Факультет оқытушылары жүктемесіндегі өтілетін пәндерінің контентін (силлабус, дәрістер жинағы, семинар тапсырмалары, БӨЖ тапсырмалары және т.б) portal.ayu.edu.kz базасына толық жүктеген. Білім алушылар қалаған уақытта portal.ayu.edu.kz базасына кіріп пәннің мазмұнымен таныса алады. Әр аптаға арналған тапсырмалар білім алушылар тарапынан базаға жүктелді. Әр кафедра оқытушылары тапсырмаларды уақытында тексеріп, portal.ayu.edu.kz платформасына білім алушыларды бағалады.

Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретіні анықталды.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін факультетке қарасты аудиториялар толық жеткілікті. Компьютерлік сыныптар толық жабдықталған. Білім алушыларды оқу аудиториясымен толық қамтамасыз ету жолға қойылған. Факультетке қарасты аудиториялардың барлығында қауіпсіздік ережелері ілінген. Аудиториялар қалыпты температурада деп айтуға болады. Факультет білім алушылары үшін кітапхана, спорт зал және асханаға қол жетімді.

ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

2022-2023 оқу жылында Дінтану және Теология кафедраларында бакалавр білім алушылар үшін оқу тәжірибе, өндірістік практика I, өндірістік практика II, өндірістік практика III, диплом алды практика, ал магистратура үшін зерттеу практика II және педагогикалық практика жоспарланған.

Білімгерлердің уақытылы әрі сапалы түрде практикадан өтуі үнемі қадағалануы қамтамасыз етіледі. Практика барысында жинақтаған материалдарды пайдалана отырып білімгерлер презентация дайындайды. Өндірістік практика барысы бойынша жалпы қорытынды жасап, қажетті материалдардың барлығын жеке практика папкаларына тіркейді.

Магистранттар зерттеу және педагогикалық практикадан өтеді. Зерттеу практиканың өтетін базасы университетіміздегі «Ясауитану» ғылыми-зерттеу институты, ал педагогикалық практиканы кафедрада өтеді. Педагогикалық практикадан өту

барысында магистранттар I, II курс дінтану, теология білім беру бағдарламасының білімгерлеріне сабақ өтіп, қажетті материалдарды жинақтаумен айналысады және студенттермен қарым-қатынас жасауды үйренеді. Педагогикалық практика магистранттардың теориялық білімдерін практикамен ұштастырып, педагогикалық біліктері мен шеберліктерін тәжірибе жүзінде жинақтауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, магистранттар практика бойынша есебін беріп, оның нәтижесі portal.yu.edu базасына қойылатын болады.

ББ 2022-2023 оқу жылы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау

Былтырғы оқу жылы факультетке қарасты ББ еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатыспады. 2022-2023 оқу жылы факультет жоспарында білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу жоспарланған болатын. Алайда елімізде осы білім беру бағдарламаларының саны 8 ден аз болғандықтан бұл оқу жылы да беру бағдарламаларының рейтингісіне қатыспады.

ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін, аттестаттау нәтижелерінің талдануы қадағаланды.

Қысқы емтихан сессиясы бакалавриат бойынша IV курс студенттеріне 15.11.2022-25.11.2022жж және 23.01.2023-27.01.2023 жж аралықтарында емтихан өткізілді. Ал I, II, III курс студенттері үшін 19.12.2022-15.01.2023 жж. аралығында емтихан ұйымдастырылды.

Емтихан нәтижелерінің анализі төмендегі кестеде көрсетілген:

Бакалавр бойынша

Шифр	Курс	Всего обучающихся на начало сессии	Емтиханды тапсыруға міндетті	Емтиханға жіберілген	Тапсырды					Қанағаттанарлықсыз бағасын алғандар			Абсолютті үлгерім	Сапа
					Соның ішінде					Барлығы	Соның ішінде			
					Только на А, А-	Только на А, А+, В+, В-	На А, А+, В+, В-, С+, С-, С-, D+, D	Только на С+, С-, D+, D	Біреуін		Екі және одан да жоғары			
6В02228	1	34	34	34	27	0	26	1	0	7	7	0	100,00	76,47
6В02229	1	39	29	39	34	1	33	0	0	5	5	0	100,00	87,18
6В02266	1	10	10	10	3		3	0		7	5	2	30,00	30,00
6В02228	2	18	18	18	15	1	8	6	0	3	3	0	83,33	50,00
6В02229	2	31	31	31	24	0	14	10	0	7	6	1	77,42	45,16
6В02228	3	16	16	16	9	0	4	5	0	7	4	3	56,25	25,00
6В02229	3	37	37	37	34	2	26	6	0	3	2	1	91,89	75,68
6В02228	4	25	25	25	19	1	12	6	0	6	6	0	76,00	52,00
6В02229	4	40	40	40	27	0	17	10	0	13	13	0	67,50	42,50

Магистратура бойынша

шифр	курс	Отделение (каз., рус., иностр)	Всего обучающихся на начало сессии	сонын ішінде академиялық деңгейдегі	емтиханды тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілу рейтингісін ала алмады	емтиханға жіберілген	келмеген	тапсырды				канағаттанарлықсыз бағасын алғандар			ауқатты үлге	сапа			
									орынды себептер бойынша	орынсыз себептер бойынша	оқу жоспарының барлық пәндері бойынша	сонын ішінде						барлығы	сонын ішінде	
												Только на А, А-	Только на А, А-, В+, В, В-	На А, А-, В+, В, В-, С+, С-, D+, D	Только на С+, С-, D+, D				біреуін	Екі және одан да жоғары
7M022 62	1	казак	3	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	100,0 0	100,0 0		
7M022 62	1	казак	11	0	11	0	0	0	0	11	0	10	1	0	0	0	100,0 0	90,91		
7M022 11	2	казак	6	0	6	0	6	0	0	6	3	3	0	0	0	0	100,0 0	100,0 0		
7M022 11	2	казак	3	0	3	0	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0		

Білім деңгейі	курс	Всего обучающихся на начало сессии	емтиханды тапсыруға міндетті	емтиханға жіберілген	оқу жоспарының барлық пәндері бойынша	тапсырды				канағаттанарлықсыз бағасын алғандар			ауқатты үлгерім	сапа
						Только на А, А-	Только на А, А-, В+, В, В-	На А, А-, В+, В, В-, С+, С-, D+, D	Только на С+, С-, D+, D	барлығы	сонын ішінде			
											біреуін	Екі және одан да жоғары		
Бакалавриат	1,2,3,4	250	250	250	192	5	143	44	0	58	51	7	76.80	59.20
Магистратура	1,2	23	23	23	23	3	18	1	0	0	0	0	100	100

Бітіруші курс бойынша академиялық қарызы бар 31 білімгерге көктемгі семестрде өндірістік практика уақытында 10 кредит оқуға ұсыныс берілді, 16 білімгер қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

Оқытылатын пәндер тізімі кестеде көрсетілген:

№	Студенттің аты-жөні	Оқу түрі	Пән атауы	Кредит саны	Ескерту
6B02229-Теология					
1	Ермекбай Балшұр	Грант	Практикалық араб тілі IV	3	
2	Райымжан Арайлым	эл.грант	Практикалық араб тілі IV	3	
3	Сәрсенәлі Тілеухан	Грант	Практикалық араб тілі IV	3	
4	Нуримбетов Бекзат	Ақылы	Түркі ислам тарихы	5	Орта топ
5	Сайлауов Нұрғиса	Квота (Г)	Ислам феноменологиясы	5	
6	Тұрарбек Бекзатхан	Квота (Г)	Ислам феноменологиясы	5	
7	Юсупов Талғат	Ақылы	Түркі ислам тарихы	5	Орта топ
8	Әнішбек Дулатбек	Ақылы	Қалам	5	Орта топ
9	Накып Диас	Ақылы	Қалам	5	Орта топ
10	Жораханов Шахзадбек Ахмеджанұлы	Ақылы	Қалам	5	Орта топ

5 тең жоғары кредиттер					
11	Жарылқасын Мағжан	Грант	Түркі ислам тарихы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
12	Ешанқулова Нурсауле	Грант	Түркі ислам тарихы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
13	Ысак Айдана	Грант	Түркі ислам тарихы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
14	Калымбетов Бекасыл	Грант	Түркі ислам тарихы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
15	Еркінбек Жәудір	эл.грант	Ислам феноменологиясы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
16	Тұрсын Айсара	Грант	Практикалық араб тілі IV	3	
			Ислам феноменологиясы	5	
Барлығы:				8	
17	Ермет Мурат	Грант	Ислам феноменологиясы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
18	Ережеп Серікжан	Ақылы	Ислам феноменологиясы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
19	Жорабай Данияр	Грант	Ислам феноменологиясы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
20	Монтаев Ерсұлтан	Грант	Ислам феноменологиясы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
21	Розмет Гулноз	Грант	Практикалық араб тілі IV	3	
			Ислам феноменологиясы	5	
Барлығы:				8	
22	Айдынгалиева Назерке	Грант	Ислам феноменологиясы	5	
			Практикалық араб тілі IV	3	
Барлығы:				8	
23	Абдулхамид Тұрсынханкожа	Квота (F)	Практикалық араб тілі IV	3	
			Ислам феноменологиясы	5	
Барлығы:				8	
24	Исхак Зайнаб	Квота	Ислам феноменологиясы	5	
			Түркі ислам тарихы	5	
Барлығы:				10	
25	Зулфукарова Айжан	Ақылы	Теологиялық коммуникация	5	Орта топ
			Түркі ислам тарихы	5	
Барлығы:				10	
26	Қойшыбай Рамазан	Грант	Ислам феноменологиясы	5	
			Практикалық араб тілі IV	5	
Барлығы:				10	
27	Аңламас Бекжан	эл.грант	Ислам феноменологиясы	5	
			Түркі ислам тарихы	5	
Барлығы:				10	
28	Қыркынбекова Томирис	эл.грант	Теологиялық коммуникация	5	
			Ислам феноменологиясы	5	
Барлығы:				10	
29	Сайман Гулжауһар	Грант	Теологиялық коммуникация	5	
			Ислам феноменологиясы	5	
Барлығы:				10	
30	Серікұлы Мұхаммедәли	эл.грант	Теологиялық коммуникация	5	
			Ислам феноменологиясы	5	
Барлығы:				10	
31	Оқшабай Ернар	Квота (Г)	Теологиялық коммуникация	5	
			Ислам феноменологиясы	5	
Барлығы:				10	

ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды. Сауалнама нәтижесіне факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде талдау жасалынды. Талдау нәтижесін төмендегідей көрсетуге болады.

1. С.Абжалов: 28 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 90% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 96% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 71% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 25% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген. 3% «инновациялық әдістерді қолданбайды» деп жауап берген. Білім алушылардың 90% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 93% құрады. 85% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 96% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 85% курс үмітімізді ақтады деген қорытындыға келген.

2. Б.Ботақараев: 96 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 92% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 90% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 80% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 17% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген. 3% «инновациялық әдістерді қолданбайды» деп жауап берген. Білім алушылардың 90% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 83% құрады. 5% алдағы уақытта бұл оқытушының сабақ бергенін қаламайтынын білдірген. 86% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 98% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 93% курс үмітімізді ақтады деген қорытындыға келген.

3. Метин Йылмаз: 74 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 90% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 92% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 85% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 10% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 90% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 89% құрады. 88% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 93% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 88% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

4. Ж.Қасымбеков: 106 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 89% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 89% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 77% «сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді», ал 14% «кейде интерактивті әдістерді қолданады» деп жауап

берген. Білім алушылардың 90% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 84% құрады. 90% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 96% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 85% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

5. Н.Қышпақбаев: 86 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 93% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 90% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 83% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 14% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 94% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 88% құрады. 90% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 99% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 96% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

6. С.Моллақанағатұлы: 90 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 98% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 98% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 84% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 10% «кейде интерактивті әдістерді қолданады» деп жауап берген. Білім алушылардың 100% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 99% құрады. 95% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 99% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 98% курс үмітімізді ақтады деген қорытындыға келген.

7. Ж.Нурматов: 156 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 95% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 93% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 86% «сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді», ал 11% «кейде интерактивті әдістерді қолданады» деп жауап берген. Білім алушылардың 97% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 88% құрады, ал 10% маған бәрі бір деп жауап берген. 99% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 96% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 94% курс үмітімізді ақтады деген қорытындыға келген.

8. М.Төлегенов: 125 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 98% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 97% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 94% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 5% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген. Білім алушылардың 98% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау

критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 98% құрады. 97% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 98% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 98% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

9. А.Усаинова: 54 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 98% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген. Білім алушылардың 98% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген. Білім алушылардың 78% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 15% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 100% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 98% құрады. 100% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 98% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 100% «курс үмітімізді ақтады» деп жауап берген.

10. Камил Яшароғлу: 82 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 98% «Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді» деп жауап берген. Білім алушылардың 96% «оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты» деп жауап берген. Білім алушылардың 90% «сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді», ал 10% «кейде интерактивті әдістерді қолданады» деп жауап берген. Білім алушылардың 93% «Барлық тапсырмалар бойынша бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды» деп жауап берген. Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 98% құрады. 95% «сабақта оқытушы өзін дұрыс ұстады және үлгерімді әділ бағалады» деп жауап берген. Білім алушылардың 100% «СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады» деп жауап берген. Білім алушылардың 100% «курс үмітімізді ақтады» деген қорытындыға келген.

Т.Абдрасилов: 119 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 87% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 81,5% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 48,7% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 42,8% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 89,9% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 73,1% құрады.

Білім алушылардың 92% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 85,7% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

Ж.Авжы: 42 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 95% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 95% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 73,8% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 23% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 92,8% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 88% құрады.

Білім алушылардың 100% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 95% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген

3. Л.Адиева: 167 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 89% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 85% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 59% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 27% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 91% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 76% құрады.

Білім алушылардың 96% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 85% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

4. А.Бейсенов: 248 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 95% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 93% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 77% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 18% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 95% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 89% құрады.

Білім алушылардың 95% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 95% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

Қ.Дәуренқұлов: 130 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 99% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 98% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 89% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 1% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 98% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 99% құрады.

Білім алушылардың 93% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 99% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

6. Ф.Камалова: 216 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 92% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 92% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 82% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 11% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 94% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 87% құрады.

Білім алушылардың 97% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 91% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

7. Қ.Қаратышқанова: 9 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 100% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 100% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 88% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 20% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 100% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 100% құрады.

Білім алушылардың 100% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 100% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

8. Д.Кенжетев: 6 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 100% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 100% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 83% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 16% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 100% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 100% құрады.

Білім алушылардың 100% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 100% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

9. Д.Мустапаева: 60 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 86% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 83% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 76% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 18% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 90% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 78% құрады.

Білім алушылардың 91% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 83% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

10. М.Мырзабеков: 117 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 95% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 95% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 82% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 16% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 94% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдына білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 90% құрады.

Білім алушылардың 97% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 95% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

11. Б.Нуритдинов: 118 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 96% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 97% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 90% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 8% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 98% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдына білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 98% құрады.

Білім алушылардың 98% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 94% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

С.Оразбай: 185 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 92% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 93% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 89% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 8% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 94% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдына білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 89% құрады.

Білім алушылардың 95% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 92% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

13. Б.Сайфунов: 134 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 97% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 97% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 86% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 9% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 98% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдынала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 64% құрады.

Білім алушылардың 99% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 95% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

14.А.Сатыбалдиева: 229 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 97% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 94% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 85% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 10% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 97% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдынала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 94% құрады.

Білім алушылардың 99% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 97% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

Д.Шауенов: 43 студент сауалнамаға қатысқан.

Білім алушылардың 100% Оқу материалдары қол жетімді болды және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді деп жауап берген.

Білім алушылардың 90% оқытушы аудиториямен толық байланыс орнатты деп жауап берген.

Білім алушылардың 93% сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді, ал 4% кейде интерактивті әдістерді қолданады деп жауап берген.

Білім алушылардың 97% Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдынала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды деп жауап берген.

Алдағы уақытта осы оқытушы сабақ бергенін қалайтындар 90% құрады.

Білім алушылардың 97% СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болмады деп жауап берген.

Білім алушылардың 97% курс үмітімізді ақтады деп жауап берген.

Қорытындылай келе теология факультеті оқытушы-профессор құрамының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілеті, оқытушының бағалау критерий, оқытушының студенттерді әділ бағалауы, сабақтың сапасы және жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) бойынша сауалнама нәтижесі жалпы 90% және одан жоғары көрсеткішті көрсетуде. Бұл әрине білімгерлердің сабақтың сапасына қанағаттану деңгейінің жоғары екенін көрсетеді.

Интербелсенді әдістерді сабақ өту барысында қолдануға байланысты білім алушылардың 14%, 17%, 25% «кейде қолданады» деп пікір білдіруін біздің әлсіз тұстарымыз деп айта аламыз. Оқытушылардың сабақ өту барысында инновациялық әдістерді әр сабақ сайын қолдануын жетілдіру керек деп ойлаймын.

Факультет оқытушы-профессор құрамы сауалнамаға байланысты өздерінің пікірлерімен бөлісті. Сауалнама сұрақтарын қайтадан қарау қажет екенін, әсіресе 7-сұраққа қатысты оқытушының жарғыдан тыс қарым-қатынастары бойынша білім алушы «Ия» деген нұсқаны таңдағанда, оның жалғасында міндетті түрде негіздемесін жазу керек, осы сұраққа білім алушылардың берген жауаптарының шынайылық деңгейінің жоғары екенін

айту қиын деген ұсыныс пен пікірлерін білдірді. Сонымен қатар университеттің әсіресе дәріс жүргізілетін үлкен аудиториялардың проектрмен қамтамасыз етілуі қажет деген ұсыныстарын айтты.

ББ білімгерлерінің, оқытушы- профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы барысында факультеттен жалпы саны 2 білімгер емтихан ережесін бұзғаны үшін АКТ толтырылып емтиханнан шығарылған болатын. Бұған қоса сессия барысында университеттің №03/072 29.12.2022 ж. Өкіміне сәйкес Теология факультетінде 2022-2023 оқу жылының қысқы аралық аттестаттаудың жазбаша емтихандарының жауап парақтарына постмониторинг жүргізу ұйымдастырылды. Постмониторинг жұмыс тобы постмониторинг кезінде бірінші кезекте 90 балл және одан жоғары бағаланған жазбаша жұмыстарды толық тексерді. Екінші кезекте өзге жазбаша жұмыстар таңдамалы түрде тексерілді. Осы 4 күндік постмониторинг барысында факультет оқытушылар арасында С.Моллақанағатұлының «Ислам діні негіздері», Б.Нуритдиновтың «Теологиялық оналту» және Қ.Дәуренқұловтың «Дін негіздері» пәндерінен кейбір жауап парақтарында кате бағалау фактілері анықталды. Сондай-ақ, қойылған бағаларды өзгерту туралы басшылыққа ұсыныс жасалды.

ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 Бұйрығына сәйкес Білім беру мониторингінің шеңберінде бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуі бойынша талдау жасалынды.

Қолданыстағы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: казак (түрік) тілінде, орыс тілде және ағылшын тілінде жүзеге асыруы қажет. Атап айтқанда :

1. оқу пәндерінің 50%-ын оқыту казак (түрік) немесе орыс (түрік) тілінде;
2. 20%-ын екінші тілде сәйкесінше орыс немесе казак тілінде;
3. 30%-ын ағылшын тілінде оқытылуы.

Факультетте жалпы үш тілде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда:

№	Бағдарлама атауы	Қазак (түрік) %	Орыс %	Ағылшын %
1.	6B02229-Теология	50	20	30

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PLATONUS, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуі қадағаланды.

Әлемдік білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген жерінен шет тілдерінде білім алуға қол жеткізуге мүмкіндік береді.

ҚББ режимінде оқу сабақтарын өткізуді толассыз ұйымдастыру үшін университетте қажетті IT- инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік

қосылыстардың, серверлік жабдықтардың, ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

Университетте жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісін автоматтандыруға арналған «Akgun» (portal.ayu.edu.kz) автоматтық-ақпараттық жүйесі қолданылады. «Platonus» ААЖ келесі үдерістерді автоматтандыруға мүмкіндік туғызды:

- Білім алушылардың пәндерге және оқытушыларға тіркелуі
- Оқу және жеке жоспарларды жасау
- Академиялық лектерді жасау
- Академиялық күнтізбелерді құру
- Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру
- Білім алушылардың оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру
- Оқу-әдістемелік материалдарды жүктеу
- Білім алушылардың, қызметкерлердің, оқытушылардың картотекасын жүргізу
- Түрлі есептерді нақты уақытта жасау
- Қолданушылардың «Platonus» ААЖ-не қолжетімділігі жүргізіледі:
- Корпоративтік желі
- WI-FI ашық желілері
- Студенттік үйлер желісі

Интернет ғаламдық желісі

ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуы қадағаланды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ресми сайты болып табылады. Сайтты бағдарламалық-техникалық және ақпараттық әкімшілігін ІТ департаменті мен университеттің Ақпарат орталығы УЕ-ХҚТУ-050-2020 Ахмет Ясауи университетінің ресми сайты бойынша ереже талаптарына сәйкес жүзеге асырады.

Әрбір білім алушы оқудың барлық кезеңі ішінде келесі ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайтына;
- Университет кітапханасы;

Оқу үдерісін ұйымдастыру туралы толық ақпарат оқу үдерісін басқару бойынша ақпараттық - талдау кешенінде ұсынылған және білім алушының жеке логині мен құпия сөзі бойынша университет сайтынан қолжетімді.

Сайтта орналастырылатын материалдар бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған ресми ақпаратқа қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс: жалған ақпарат орналастыруға, нормаланбаған лексиканы пайдалануға, діни немесе ұлтаралық алауыздықты қоздыратын, зорлық-зомбылыққа және т.б. шақыратын ақпараты бар ресурстарды орналастыруға тыйым салынады. Мониторинг барысында Теология факультеті бойынша ақпараттың уақтылығы, өзектілігі, нақтылығы қанағаттанарлық деңгейді көрсетті.

Теология факультеті



Теология факультеті «802228-Дінтану», «801683-Дінтану», «802229-Теология», «802226-Исламтану» білім беру бағдарламалары бойынша қоғамдық пәндік қалыптастыру орталығын ашықтағы мақсатымен ұйымдастырылған. Факультетте пәндік қалыптастыру бағдарламасы бойынша әрбір студенттің жеке бағдарламасы мен пәндік қалыптастыру бағдарламасының негізінде білім беру бағдарламасы ұйымдастырылады. Факультетте пәндік қалыптастыру бағдарламасының негізінде білім беру бағдарламалары ұйымдастырылады. Факультетте пәндік қалыптастыру бағдарламасының негізінде білім беру бағдарламалары ұйымдастырылады.

- Факультет тілі
- Факультет басшысы
- Декан ботам
- Дінтану кафедрасы
- Теология кафедрасы

Студенттерге қажетті каталогтар

Білім беру бағдарламасы және элективті пәндер каталогы



- ББ. 7М02211 - Дінтану
- ББ. 801683 - Дінтану
- ББ. 802228 - Дінтану
- ББ. 7М02262 - Теология
- ББ. 802229 - Теология
- ББ. 802226 - Исламтану
- ЭПК. 802229 - Теология
- ЭПК. 802226 - Исламтану
- ЭПК. 802228 - Дінтану
- ЭПК. 7М02262 - Теология

Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Дінтану және Теология кафедралары бойынша 2022-2023 оқу жылында дайындалған БББ бойынша жұмыс берушілерден сауалнамалар алынды:

Білім беру бағдарламасы	Жұмыс беруші
6В02228-Дінтану 7М02211-Дінтану 6В02229-Теология 7М02262-Теология 6В02266-Исламтану	1. Түркістан облысы әкімдігі Дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ 2. Түркістан қаласы «Әзірет Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы 3. Қазақстан мұсылмандар діни басқармасы Түркістан облысы

6В02228-Дінтану, 6В02229-Теология, 7М02211-Дінтану, 7М02262-Теология және 6В02266-Исламтану білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс берушілері Түркістан облысы әкімдігі Дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ директоры М.Халықов, ҚР МСМ «Әзіреті Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары М.Гастанбеков, Қазақстан мұсылмандар діни басқармасы Түркістан облысының бас имамы Е.Төлепов. Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы бекітілді. Жұмыс беруші мекемелердің өкілдері тарапынан сауалнама нәтижелері талданды. 2022-2023 оқу жылының негізгі оқу жоспарына ұсыныстары ескеріліп, өзгеріс енгізілді. Жұмыс берушілермен кері байланыс орнату үшін және бітіруші студенттерді жұмыспен қамтамасыз ету үшін, студенттер сәйкес мекемелерден өндірістік тәжірибеден өтеді.

Жұмыс берушілердің сын-пікірлері ескерілді, сауалнама нәтижелері талданды. Жылда білім беру бағдарламалардың негізгі оқу жоспарларына жұмыс берушілердің ұсыныстары ескеріліп, өзгерістер енгізіледі.

Жоғарғы және жоғарғы білімнен кейінгі білім беруде дүние жүзінің көптеген бөлімдері өз бағдарламаларының мазмұнын бәсекелестік заман талаптарына сай сапасын

арттыруға және олардың нарықтық еңбек қатынастары қажеттіліктерімен байланысына және білім беру сапасы халықаралық стандарттарға сай болуына басты назар аударуда.

Теология факультеті түлектерінің еңбек нарығын құрайтын жұмыс берушілер жөнінде ақпарат қанағаттанарлық. Жұмыс берушілердің пікірлері білім алушылардың өндірістік тәжірибеден өту базаларын кеңейту, оқу үдерісінің жұмыс берушілердің талаптарымен сәйкестендіру мен мамандарды дайындаудың бірлескен білім беру бағдарламаларын жасаудың негізі болып табылады.

ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру

ББ құрастыруда түлектер атрибуттарын айқындау тиіс. Сонымен қатар, түлектердің жұмысқа орналасуы қандай, ол үшін өткен жылдардың мәліметтерін талдау қажет. 2022-2023 оқу жылы бітірушілердің білім беру бағдарламасы мазмұнына, оқу процесін ұйымдастырудың нәтижелілігіне, бағалау саясатына және оқу барысында көрсетілген қызметтерге қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама ұйымдастырылады. Жауаптылар: Факультет декандары, жоғары мектеп директоры, Тіркеуші офис, IT департамент, Іс-тәжірибе және жұмыспен қамту орталығы. Сауалнама нәтижелері 2023 жылдың тамыз айындағы Университеттің Академиялық комитетте талқыланып, ұсыныстар келесі оқу жылында оқу үдерісін ұйымдастыруда ескеріледі.

ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуі қадағаланды.

2022-2023 оқу жылында 6B02228-Дінтану, 7M02211-Дінтану, 6B02229-Теология, 7M02262-Теология, 6B02266-Исламтану білім беру бағдарламалары жаңарту жоспарланған. 7M02211-Дінтану, 7M02262-Теология және 6B02266-Исламтану білім беру бағдарламалары жаңартылды. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 2 бұйрығына өзгерістер енгізіліп, қорытынды аттестаттау 12 кредиттен 8 кредитке қысқаруына байланысты және жұмыс берушілер мен стейкхолдердің ұсыныстары, сонымен қатар Эрасмус, Мәулана, Орхун сияқты халықаралық бағдарламалар аясында студенттердің ішкі және сыртқы ұтқырлықтарын жүзеге асыру мақсатында серіктес (Сақаря, Мармара және т.б.) университеттердегі білім беру бағдарламалардың оқу жоспарын ескере отырып факультеттегі қолданыстағы 6B02228-Дінтану және 6B02229-Теология білім беру бағдарламаларды жаңарту жұмыстары жүргізілуде.

Осы мәселе бойынша ББ жасайтын жұмыс топтары ескерілуі тиіс:

ОН болуы керек: 1) Еңбек функцияларына бағдарланған; 2) синергияға ие болу, яғни пәндердің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар күрделілік пен пәнаралық байланысты ескеру; 3) еңбек нарығының перспективалық қажеттіліктеріне бағдарланған; 4) «жұмсак» дағдыларды қосылған (soft skills) болуы тиіс. Сондай-ақ, пән сипаттамаларының талапқа сай 3 тілде жазылуы тексерілсін. Әр пәнің ОН анықтаулы тиіс. Сауалнамалар нәтижесінде жаңа енгізілетін пәндер анықталуы тиіс, мазмұны қайталанатын пәндер алынуы тиіс.

Университет білім беру бағдарламаларының тұрақты мониторингі, мерзімдік бағалау және қайта қарастыру студенттер үшін ыңғайлы білім алу ортасын қалыптастыруды қамтамасыз етуді мақсат етеді. Университет білім беру бағдарламаларына мониторингін жүргізу мен қайта қарау нәтижесінде өзгерістер енгізілген ББ паспорты ҚР ҒжЖБМ Реестріне ұсынылады. Паспорты сараптамадан оң баға алып, Реестрде тіркелген ББ УЕ-ХҚТУ-030-2021 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу ережесіне сәйкес рәсімделіп, бекітіледі, қолданысқа енгізіледі.

Оқытушы- профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфрақұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфрақұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар нәтижелерін талдау ұсынды. Жалпы университетте психологиялық атмосфера қанағаттанарлық.

Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфрақұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін жоғарылату мақсатында келесі ұсыныстар айтылды:

Оқытушылардың жағдайларын жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Кафедра қызметкерлерін еліміздің және әлемнің басқа университеттерінің базаларында оқыту, шетелдік тағылымдамаларды қолжетімді ету.
2. Оқу процесін қазіргі заманғы материалдық-әдістемелік қамтамасыз ету.
3. Оқытушыны қағаз және бюрократиялық жүктемеден босату.
4. Әр оқытушының жұмыс орнын анықтау, заманауи компьютерлермен жабдықтау, жалақысын көтеру.
5. Халықаралық конференцияларға қатысу үшін университет есебінен іс-сапарлар мүмкіндігін қарастыру.

Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізілді.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын артуда. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультеттің ОПК-ң сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

№	Кафедра	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
1	Дінтану	Дін психологиясы пәнін оқытудағы алғышарттар	Сәуір	Филос.ғ.к., аға оқытушы М.Мырзабеков
2	Дінтану	Мамандықтардың БББ әзірлеу мәселелері	Сәуір	Доцент С.Оразбай
3	Теология	Эрджиес университетінің ислам тарихы пәнінің оқыту әдістері	Наурыз	PhD аға оқытушы А.Усайнова
4	Теология	Ислам философиясы пәнін оқытудағы алғышарттар мен оқу бағдарламалары	Сәуір	PhD аға оқытушы Б.Богакараев

Оқу әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша әдістемелік семинарлардың маңызы зор. Бұл семинарлар факультет бойынша жүргізілді, сонымен қатар кафедраларда да кафедра ішілік семинарлар ұйымдастырылды. Сонымен қатар семинарларға оқытушы-профессор құрамының қатысуына ықпал жасалынды.

ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау, жетілдіру шаралары жүргізілді.

Кафедраларда 2022-2023 жылына арналған кәсіби бағдар жұмыстарының жоспары құрылған. Оқытушы-профессорлар мектептерге барып, оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында кәсіби бағдар жұмыстарын жасау қажет. Оқытушы-профессорлар бөлінген тізім бойынша мектептерге барып, мамандықтарымызға талап білдіруші оқушылардың тізімін алып, оларды ақысыз кеңес беруге шақыру қажет.

Түркістан облысында 1033 мектеп бар. Облыс бойынша шамамен 27-28 мың талапкерлер мектепті бітіреді деп күтілуде. Барлық аудан және қала орталықтарындағы тест орталықтарымен байланыс орнатылды. Енді көршілес облыстармен де байланыстар қарастырылуда.

Сонымен қатар 26-27 сәуір 2023 жыл VI-Республикалық жалпы білім беретін мектеп оқушылар арасында дінтану және теология пәндік олимпиадасы өткізілді. Олимпиадаға Түркістан қаласымен қатар көршілес аудандар – Созақ, Түлкібас, Түркістан, Ордабасы және Арыс аудандарының мектеп оқушылар қатысты. Сонымен қатар Қарағанды, Ақтөбе, Шығыс Қазақстан, Орал, Қызылорда облыстарынан да мектеп оқушылары қатысты.

«Дінтану және Теология» пәндік олимпиадасына қатысушы оқушыларды жазбаша және ауызша сынақ нәтижелері қорытындысы негізінде тізім бойынша 1-6 орындарға ие болған оқушыларға дипломдармен 7-16 орын алған оқушыларды университет квотасы сертификатымен марапаттауды, сонымен қатар 19 оқушыға олимпиадаға қатысып белсенділік танытқаны үшін мақтау қағаздарымен марапаттауға ұсынылды. Жалпы алғанда «Дінтану және Теология» пәндік олимпиадасына қатысқан 35 оқушыдан жүлделі орынға кол жеткізген 6 оқушыға дипломдар беріліп 10 оқушыға университет квотасының иегері сертификаты табысталады. Қалған 19 оқушы мақтау қағаздарымен марапатталды.

2022-2023 оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстары бойынша жоспарланған іс-шаралар

№	Баратын өңір	Іс-шара өтетін орындар 28.04.2023-26.05.2023	Ескерту
1	Павлодар облысы	Облыс активі, облыс әкім аппараты, аудан әкімдерімен профориентация	
		Облыстық білім беру басқарма басшылығы, білім беру мекеме басшыларымен профориентация	
		Өңірлік ҚМДБ өкілдерімен профориентациялық жұмыс	Сенбі, жексенбі күндері болуы мүмкін
	Өңірдегі медресе бітірушілерімен профориентациялық жұмыс	Сенбі, жексенбі күндері болуы мүмкін	
	Абай облысы	Облыс активі, облыс әкім аппараты, аудан әкімдерімен профориентация	

		Облыстық білім беру басқарма басшылығы, білім беру мекеме басшыларымен профориентация	
		Өңірлік ҚМДБ өкілдерімен және облыстағы медресе бітірушілерімен профориентациялық жұмыс	Сенбі, жексенбі күндері болуы мүмкін
2	Ұлытау облысы	Облыс активі, облыс әкім аппараты, аудан әкімдерімен профориентациялық жұмыс	
		Облыстық білім беру басқарма басшылығы, білім беру мекеме басшыларымен профориентациялық жұмыс	
		Өңірлік ҚМДБ өкілдерімен және облыстағы медресе бітірушілерімен профориентациялық жұмыс	
3	Батыс Қазақстан облысы	Облыс активі, облыс әкім аппараты, аудан әкімдерімен профориентациялық жұмыс	
		Облыстық білім беру басқарма басшылығы, білім беру мекеме басшыларымен профориентациялық жұмыс	
		Өңірлік ҚМДБ өкілдерімен профориентациялық жұмыс	Сенбі, жексенбі күндері болуы мүмкін
		Өңірдегі медресе бітірушілерімен профориентациялық жұмыс	Сенбі, жексенбі күндері болуы мүмкін

Қайта қаралған білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп, тіркелуін және рәсімделіп, қайта бекітілуі қадағаланды.
 2022-2023 оқу жылы Теология факультетінде бакалавр бойынша 4 білім беру бағдарламасын жаңарту, магистратура бойынша 2 білім беру бағдарламасын жаңарту, сондай-ақ бакалавр бойынша 2 жаңа білім беру бағдарламасын ашу жоспарланған. Оларды төмендегі кестеде көрсетуге болады:

№	Жаңартылатын білім беру бағдарламасы (Бакалавр)	Жаңартылатын білім беру бағдарламасы (Магистратура)	Ашылу жоспарланған жаңа білім беру бағдарламасы
1	6B02228-Дінтану	7M02211-Дінтану	6B02286 Философия-Дінтану
2	6B02229-Теология	7M02262-Теология	6B03187 Психология-дінтану
3	6B02266-Исламтану		
4	6B01683-Дінтану		

Осы жоғарыдағы көрсетілген білім беру бағдарламасы барлығы түгелдей ҚР БҒМ Реестріне жүктелді. 6B02266-Исламтану, 6B01683-Дінтану, 7M02211-Дінтану, 7M02262-Теология білім беру бағдарламаларындағы негізгі оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 2 бұйрығындағы өзгерістерге байланысты қорытынды аттестаттау 12 кредиттен 8 кредитке қысқартылып оператормен жаңартылды.

Ал қоланыстағы 6B02228-Дінтану және 6B02229-Теология білім беру бағдарламалары ҚР БҒМ Реестрінде сараптамаға жіберілді. Сипаттамасы ұқсас және оқыту нәтижелері бар қайталанатын пәндерді жойылды. Пәннің мазмұнына байланысты кейбір пәндердің атауында өзгерістер болды. Кейбір пәндер бір циклден немесе

компоненттен екіншісіне ауыстырылды. 6B02229-Геология білім беру бағдарламасына 31 жаңа пән қосылды. 6B02228-Дінтану білім беру бағдарламасына 20 жаңа пән қосылды. Сонымен қатар Эрасмус, Мәулана, Орхун сияқты халықаралық бағдарламалар аясында студенттердің ішкі және сыртқы ұтқырлықтарын жүзеге асыру мақсатында серіктес (Сақаря, Мармара және т.б) университеттердегі білім беру бағдарламалардың оқу жоспарын ескере отырып еңбек сыйымдылығы 240 академиялық кредиттен 260 академиялық кредитке көбейтілді.

6B02229-Геология білім беру бағдарламасы сараптамадан 88.05 пайыздық көрсеткішпен сәтті өтіп, Реестрге енгізілді. Ал 6B02228-Дінтану білім беру бағдарламасы 89 пайыздық көрсеткішпен сәтті өтіп, Реестрге енгізілді.

6B02286 Философия-Дінтану және 6B03187 Психология-дінтану жаңа білім беру бағдарламаларына келер болсақ, ҚР БҒМ Реестріне жүктелді. Қазіргі таңдағы сараптамаға жіберу жұмыстары қарастырылуда.

ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуі қадағаланды.

ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігі университет сайтында қамтамасыз етілген. Университетте білім берудің ішкі сапасын қамтамасыз ету жүйесін қалыптастыратын нормативтік құжат Академиялық саясат) болып табылады, өйткені ол ішкі сапаны қамтамасыз ету Еуропалық білім беру аймағында жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулары жүйесі негізінде әзірленген (EGS).

Құрылымдық бөлімшелер мен кеңестердің басшылары өз қызметін сапа саясатына, осы сапаға басшылыққа, университет жарғысына және университеттің басқа да ұйымдық, құқықтық және нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырады. Құрылымдық бөлімшелер мен кеңестердің басшылары өздерінің қызметтік жұмыстар шеңберінде сапа міндеттерін іске асыруға, тиімді жоспарлауға, басқаруға, жақсартуға және сапаны қамтамасыз етуге жауапты.

Регламенттер мына сілтемеде көрсетілген: <https://ayu.edu.kz/reglamenty>

Білім алушылардың академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасалды.

Білім алушыларды Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру және оқу төлемақысына жеңілдіктер берілген. Тұл жетім студенттерге екі мезгіл тамақтануға талон беріледі.

ТҮЛ ЖЕТІМ СТУДЕНТТЕРДІҢ ТІЗІМІ

№	Аты-жөні	Факультеті	Мамандығы	Тобы	Курсы, Оқу түрі	Келген жері	Ескерту
1.	Утешова Муниса Шереханқызы +7(778)080-08-13	Геология	6B02229- Геология	ТТО - 011F	3, грант	Түркістан облысы, Кентау қаласы, Үш ата ауылы	Қамқоршысы бар
2.	Давлетбаева Айжан Абатовна +7(771)296-73-78	Геология	6B02228- Дінтану	ТДТ- 211	1, грант	Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы	Қамқоршысы бар
3.	Тұрсынхан Өмірсерік Тұрсынхұлы	Геология	6B02229- Геология	ТТО -111	2, Грант	Түркістан облысы, Түркістан	Қамқоршысы бар

	+7(747)238-27-28					каласы	
4.	Мингасарова Бану Уринбайкизи +7(702)138-54-24	Геология	6B02228-Дінтану	ТДТ-011	3, грант	Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Мақтарал ауданы	Қамқоршысы бар

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның төрағасы



Ж.Нурматов