

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ

СТОМАТОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

ЗЕРТХАНАЛЫҚ ПӨНДЕР КАФЕДРАСЫ

GZK 2282 ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРГЕ КІРІСПЕ бойынша
СІЛЛАБУС

Білім беру бағдарламасы: 6B10189 - Стоматология

Курс: 2, семестр 4

Кредит саны 3/90

Оқу тілі қазақша

Силлабус факультеттің оқу-әдістемелік комитет «___» _____ 2024 ж. (№___ хаттама) мәжілісінде талқыланды

Факультеттің оқу-әдістемелік комитет төрағасы

Д.М. Сапиева

Кафедра меңгерушісі

техн.ғ.к. Г.К. Айболова

Пән оқытушылары туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі, атағы	Телефон нөмірі	Электрондық пошта
1	Айболова Г.К.	техн.ғ.к.	+77473156432	gulnar.arbolova@ayu.edu.kz
2	Түленова Ә.Ж.	х.ғ.к., доцент	+77781765176	elmira.tuleshova@ayu.edu.kz
3	Нұрдинұев Н.С.	PhD, аға оқытушы	+77053787891	nursultan.nurdinov@ayu.edu.kz

Пәннің сипаттамасы: Пән ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудың жалпы принциптерін, ғылыми зерттеу бағытын таңдауды және ғылыми зерттеу жұмыстарының кезеңдерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді оқытады. Курсты оқу барысында білім алушылар акпарат іздеу дағдыларын, ғылыми-техникалық мәселелерді шешуде, тақырыптың экономикалық тиімділігін бағалауда идея тудырудың заманауи әдістерін меңгере отырып, зерттелетін аумақтағы мәліметтерді жинақтау және сыни талдау негізінде өз бетінше шешім қабылдау қасиетін дамытады.

Білім беру бағдарламасындағы оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі қуыреттіліктердің дамуына бағытталған

Қуыреттер (К)	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):
БМ6. Нормативтік құқықтық білім	ОН 6 - Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білетінін және оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алатынын көрсетеді.
БМ7. Зерттеу	ОН 7 - Ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу, өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау қабілетін көрсетеді. ОН 8 - Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу дағдыларын және академиялық адалдық принциптерін қолдана отырып, стоматологиялық денсаулық сақтаудың белгілі бір саласын дамыту мақсатында мақсаттарды және оларға жету әдістері мен құралдарын таңдауды негіздейді.

Пәннің оқыту нәтижелері

Қ	ББ ОН	Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)
БМ6	ОН 6	ПОН 1 – Ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілері, ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудың заңнамалық және этикалық принциптерін түсінеді.
БМ7	ОН 7	ПОН 2 - Кәсіби қызмет саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын талдайды, зерттеу тақырыбы бойынша отандық және шетелдік тәжірибені қоса алғанда, жоспарланған зерттеудің ғылыми гипотезаларын, өзектілігі мен ғылыми жаңалығын негіздеуге машықтанады.
	ОН 8	ПОН 3 - Зерттеу бағытын таңдауды және ғылыми зерттеу жұмыстарының кезеңдерін, теориялық және эксперименттік зерттеулер туралы білім қалыптастырады. ПОН 4 - Ғылыми әдебиет түрлері, ғылыми ақпаратты іздеу принциптері, негізгі халықаралық электрондық деректер базасымен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: Академиялық ғылыми жазба

Пәнді оқытудың жоспары

№	Лекция тақырыптары	Практикалық сабақ тақырыптары	БӨЖ тақырыптары	Лекция	Практикалық сабақ	БӨЖ	БӨЖ	Пәннің оқыту нәтижелері
1	Ғылымның анықтамалары, мақсаты мен міндеттері. Ғылымның негізгі даму кезеңдері. Қазақстанда және әлемде медицина ғылымының дамуы.	Ғылымның анықтамалары, мақсаты мен міндеттері. Ғылымның негізгі даму кезеңдері. Қазақстанда және әлемде медицина ғылымының дамуы.	Медицина ғылымын Қазақстанда және әлемде дамуы.	1	1	1	3	ПОН 1 ПОН 2
2	Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің жіктелуі.	Негізгі ғылыми зерттеулер классификациясы. Әдеби шолу.	Зерттеулер гипотезаларын, мақсат тапсырмаларын, тақырыптарын құрастыру.	1	1	1	3	ПОН 1 ПОН 2
3	Көлденең зерттеулер: жоспарлау, іріктеу мөлшері, деректерді талдау. Әдіснаманың теориялық негіздері, көлденең зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	Көлденең зерттеулер және олардың әдіснамасы.	Зерттеулерінің тәсілдерін, көлемін, түрін және популяциясын анықтау.	1	1	1	3	ПОН 1 ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
4	Медицинада және қоғамдық денсаулық сақтауда экологиялық зерттеулерді қолдану.	Экологиялық зерттеулер және олардың әдіснамасы.	Зерттеулерінің ішкі және сыртқы жарамдылықтарын жақ-сарту шамасы мен бағаланатын көрсеткіштерін	1	1	1	3	ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4

	Жоспарлаудың негізгі принциптері, оларды жүргізу және статистикалық деректерді талдау.		анықтау.					
5	Денсаулық сақтаудағы "жағдай-бақылау" зерттеулер. Денсаулық сақтаудағы "жағдай-бақылау" зерттеулерді жоспарлаудың, жүргізудің және деректерді статистикалық өңдеудің негізгі қағидаттары.	«Жағдай-бақылау» зерттеулер және олардың әдіснамасы.	Зерттеулерінің тақырыбына әдеби шолу өткізу.	1	1	1	3	ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
6	Ғылыми және медициналық практикадағы когорттық зерттеулер. Денсаулық сақтаудағы когорттық зерттеулер деректерін жоспарлаудың, жүргізудің және статистикалық өңдеудің негізгі қағидаттары.	Когортты зерттеулер және олардың әдіснамасы.	Зерттеуді өткізу тәсілдерін анықтау.	1	1	1	3	ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
7	Медицина мен қоғамдық денсаулық сақтаудағы сапалы зерттеулер. Жіктелуі, артықшылықтары мен кемшіліктері.	Аралас зерттеулер және олардың әдіснамасы.	Зерттеулерінен алынған қорытындыларды сипаттау.	1	1	1	3	ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
8	Медицина және денсаулық сақтау саласындағы эксперименттік зерттеулер: жоспарлау, деректерді өңдеу, Нәтижелерді түсіндіру.	Экспериментті зерттеулер және олардың әдіснамасы.	Mendeley немесе Zotero бағдарламаларын қолдана отырып, ГОСТ Р 7.0.100-2018 немесе АПА 6 стиліне сәйкес студенттің ғылыми зерттеулерінің әдеби дереккөздерін рәсімдеу.	1	1	1	3	ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4

9	Ғылыми зерттеулердің бағыттарын таңдау. Ғылыми-техникалық мәселелерді қою және ғылыми-зерттеу жұмыстары кезеңдері.	Ғылыми зерттеулердің бағыттарын таңдау. Ғылыми-техникалық мәселелерді қою және ғылыми-зерттеу жұмыстары кезеңдері.	Студенттің жеке өзінің зерттеулерінің нәтижесі бойынша мақалалар жазу.	1	1	1	3	ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
10	Халықаралық реферативті және библиографиялық мәліметтер базасы. Ғылыми ақпаратты іздеу, бағыттау және өңдеу.	Ғылыми ақпаратты іздену, өңдеу және бағыттау. Дәлелді медицина бойынша халықаралық мәліметтер базалар (Кокран кітапханасы, EMBASE, PubMed).	Студенттің жеке өзінің зерттеулері бойынша баяндама жасау.	1	1	1	3	ПОН 3 ПОН 4
11	Ғылыми-зерттеу жұмысы. Ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу. Этикалық аспектілері.	Ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу. Медициналық зерттеулердегі этикалық принциптері мен нормалар. Хельсинки декларациясы.	Дәлелді медицина бойынша халықаралық дерекқорлармен жұмыс.	1	1	1	3	ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
12	Ақпаратты ауызша ұсыну. Ғылыми жұмыс қорытындыларын сипаттау мен дәлелдеу.	Ақпаратты ауызша ұсыну. Ғылыми жұмыс қорытындыларын сипаттау мен дәлелдеу.	Ғылыми медициналық зерттеудің этикалық аспектілері.	1	1	1	3	ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
13	Медициналық деректерді статистикалық талдау әдістері. Медицинадағы статистикалық мәліметтер түрлері.	Сандық және санаттық мәліметтерді талдаудың статистикалық әдістері.	PubMed медициналық әдебиеттер базасындағы басылымдарды зерттеуге негізделген жұмыс.	1	1	1	3	ПОН 3 ПОН 4
14	Медициналық зерттеулердегі этикалық принциптер мен нормалар.	Биомедициналық зерттеулердің этикалық сараптамасының тәртібі. Этикалық комитеттердің этикалық нормалардың сақталуын, әл-ауқат кепілдіктерін, құқықтарды қорғауды, клиникалық зерттеулерге қатысушылардың денсаулығын қоғамдық бақылаудағы рөлі.	Жоғары рейтингті журналдардың талаптары бойынша мақаланы жариялауға дайындау.	1	1	1	3	ПОН 1 ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
15	Ғылыми зерттеулер нәтижесі бойынша презентация мен баяндама дайындау.	Ғылыми зерттеулер нәтижесі бойынша презентация мен баяндама дайындау.	Магистрлік диссертацияның құрылымы.	1	1	1	3	ПОН 1 ПОН 2 ПОН 3 ПОН 4
Барлығы: 90 сағат				15	15	15	45	

Пәнді оқыту әдістері

Дәріс: баяндау, пікір алмасу.

Тәжірибелік сабақтар: ауызша талдау, есептер шығару, тапсырмалар мен жаттығуларды орындау, студенттердің білім деңгейін бақылау, құзіреттіліктерді меңгеруі бойынша тиімді кері байланыс, MCQ, PAL, SAQ, SGL, TaskBL - *пәннің ерекиелігіне байлнысты тиісті оқыту әдісі таңдалады.*

Білімгерлердің оқытушымен бірлескен өзіндік жұмысы (ОБӨЖ): өткен тәжірибелік сабақтарында қарастырылған сұрақтарды тереңдетіп оқу, өз бетімен оқуға арналған тақырыптар және туындаған сұрақтар бойынша оқытушыдан кеңес алу.

Білімгерлердің өзіндік жұмысы (БӨЖ): тәжірибе түрінде орындалады деп көрсетілген тақырыптарды өз бетімен оқу, компьютерлік модельдер және бағдарламалармен жұмыс, шағын топтарда жұмыс, қосымша әдебиеттермен, электрондық ақпарат тасымалдаушылармен жұмыс, презентация, ғылыми рефераттар дайындау және қорғау.

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Бағалау саясаты

Осы пәнді оқу барысында 1 және 2 аралық бақылау (АБ) автоматты түрде есептелінеді. АБ-дың 50% ағымдағы бақылау (апталық бағалау) және ОБӨЖ, 40%-БӨЖ тапсырмасы, 10%-сабаққа қатысуы құрайды. (барлығы 100%). Ағымдағы бақылау (апталық бағалау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиториялық, аудиториядан тыс сабақтардағы (ОБӨЖ) бақылауды қамтиды.

Қорытынды баға: екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

Білімді бақылау кестесі

№	Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары	Апталар															Емтихан	
		1	2	3	4	5	6	7/ 1АБ	8	9	10	11	12	13	14	15/ 2АБ		
1	Дәріс	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	б/па	MCQ
2	Практикалық сабақ (семинар)	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	ac/esh MCQ SAQ SGL	
3	ОБӨЖ тапсырмалары	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ ask L	PAL/ ask L	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	PAL/ Task BL	
4	БӨЖ тапсырмалары							OR									OR	

б-баяндау, па-пікір алмасу, ac-ауызша сұрау, еш-есептер шығару, MCQ, OR, PAL, SAQ, SGL, TaskBL-*тиісті бақылау түрі таңдап алынады.*

Ескертулер:

MCQ (multiple choice questions) – көп жауапты сұрақтар (тесттер)

OR (oral report) – презентация

PAL (peer-assisted learning) - құрбы-құрдастары арқылы оқыту

SAQ (short answer questions)-қысқа жауапты сұрақтар

SGL (small group learning) - шағын топтарда оқыту

TaskBL (task-based learning) - мәселелерге/есептерге негізделген оқыту

Оқыту нәтижелерін ағымдық, аралық аттестаттауды бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Білімін бағалаудың белгілері
Өте жақсы А 4,00 95-100 А- 3,67 90-94	1.Барлық теориялық сұрақтарға және тапсырмаларға материал негізінде дұрыс және толық жауап құрастыра білуі; мысалдар мен дәлелдер келтіріп жауап беруі; 2.Практикалық есептер толық шығарылған; 3.Бағдарламаның талаптарына сәйкес жауаптың толық мазмұнының берілуі. Жауап мазмұнының тізбекті берілуі; 4.Берілген уақыт ішінде білім алушы тапсырмаға сәйкес шығармашылық қабілетін толық және жан-жақты шығармашылық дағдыларын жоғары деңгейде көрсетуі; 5.Жауап беру, түсіндіру, баяндау, презентация жасау ерекшелілігі, жүйелі құрылуы, баяндау шеберлігін (көрнекі құралдармен) қолданып, өз ойын қорытындылай толықдәлелдей алуы; 6.Барлық негізі және қосымша тапсырмаларға сәйкес кәсіби тәжірибелік іскерліктер мен дағдыларды жоғары деңгейде көрсетуі.
Жақсы В+ 3,33 85-89 В 3,00 80-84 В- 2,67 75-79 С+ 2,33 70-74	1.Теориялық сұрақтарға жауап дұрыс, бірақ толық емес, кейбір маңызды емес қателіктер мен ауытқулар бар; 2.Практикалық есептер шығарылған, бірақ біршама қателіктер бар; 3.Білімгер тұжырымдама жасауда дәлсіздіктер, кішігірім қателіктер, материалдың қисынды және тізбекті түрде беруі, жауабын нақты мысалдармен дәлелдеуі. 4.Берілген уақыт ішінде білім алушы тапсырмаға сәйкес шығармашылық қабілеттілігін жақсы дәрежеде және дағдыларын жақсы деңгейде көрсетуі; 5.Кәсіби теориялық және практикалық білімін жауап беру, түсіндіру, баяндау, презентация жасауды дәлелдеуде ұштастыра білуі; жаңа технологияларды пайдалана отырып презентацияны қорғауы; 6.Тапсырмаға сәйкес кәсіби тәжірибелік іскерліктер мен дағдыларды жақсы деңгейде көрсетуі
Қанағаттанарлық С 2,00 65-69 С- 1,67 60-64 D+ 1,33 55-59 D 1,00 50-54	1.Теориялық сұрақтарға берген жауаптары жалпы дұрыс, бірақ толық емес, сипаттамада және логикада қателер жіберілген; 2.Практикалық есептер шығарылған, бірақ толық емес, әлі қателер орын алған; 3.Жауап беру кезінде логика мен бірізділік сақталмайды. Ұымдарды түсіндіру, терминдерді қолдануда қателіктер жіберуі; 4.Білім алушы тапсырма орындауда біршама қателіктер жіберген, берілген уақыттан кешіктіруі; 5. Жауап беру, түсіндіру, баяндау, презентация жасауға қойылатын талаптар сақталып, толық көлемде ұқыпты құрастырылып, эстетикалық талаптарға сай, алайда бірнеше қателіктермен орындалуы; 6.Орындалатын жұмыс мақсатының болуы, тапсырманың жартысын орындауы.
Қанағаттанарлықсыз FX 0,5 25-49 F 0 0-24	1.Теориялық сұрақтарға жауап қате; 2.Практикалық есептер шығарылмаған; 3.Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық байланыс жоқ. 4.Берілген уақыт ішінде тапсырманы орындай алмауы; 5.Уақытына сай презентацияны өткізбеуі; 6.Барлық тапсырмаларды орындай алмады.

Әдебиеттер:**Негізгі әдебиеттер:**

1. Клиникалық медицинадағы және қоғамдық денсаулық сақтауда ғылыми зерттеулердің негізгі түрлері: жоспарлау, іріктемені есептеу және мәліметтерді талдау. Оқу құралы. 2017. Г.О. Нускабаева, М.Б. Жунисова, К.Ж. Садыкова, А.М.Гржибовский.

2. Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. 2020. С.М. Сапина, Б.Б.Динаева.

Электронды ресурстар:

3.Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. 2020. Қ.Қ. Шалғынбаева, Н.П. Албытова, Т.С.Слаббекова. https://elibr.kz/ru/search/read_book/1026/

