

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
6В017 - ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ
БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ
№ 3 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

23.01.2023 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы - ф.ғ.к. С.Б.Бейсембаева, АК мүшесі, академиялық персонал - ф.ғ.к. Г.Қ.Жылқыбай, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD, М.Е.Сейтова, АК мүшесі, АК мүшесі, академиялық персонал – PhD, Л.Қазыханқызы, АК мүшесі, академиялық персонал – ф.ғ.к. С.Мағжан, АК мүшесі, академиялық персонал – У.Раметова, АК мүшесі, білімгерлер өкілі –М. Жанзакова, АК мүшесі, білімгерлер өкілі - Г. Маннапова, АК мүшесі, білімгерлер өкілі – Ж. Бердибай, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – Р.К. Урумова, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – М.К. Исраилова, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі – А.М. Аманбаева, Ішкі аудит комиссия мүшелері:Академиялық департамент директоры А.Бостанова, Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшысы Е.Шахабаев, Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшысының орынбасары Қ.Полатбекова, Мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығының басшысы С.Мухиддинова және Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскерлері

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. 6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша 6В01717 – Орыс тілі мен әдебиеті, 6В01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6В01719, 6В01718-Шетел тілі: екі шетел тілі, 6В01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының ішкі аудит есебі

ТЫҢДАЛДЫ:

АК төрағасы С.Бейсембаева күн тәртібіндегі мәселемен таныстырды. 6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша 6В01717 – Орыс тілі мен әдебиеті, 6В01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6В01719, 6В01718-Шетел тілі: екі шетел тілі, 6В01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламалары бойынша кафедра меңгерушілері С.Бейсембаева, Г.Жылқыбай және М.Сейтова сөз алып, білім беру бағдарламаларына ішкі аудит есебін берді. Ішкі аудит төмендегі мәселелерді қамтыды:

- ББ сипаттамалары;
- Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері;
- Соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері;
- Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері;
- Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері;
- Сауалнамалар (білімгерлердің жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері;
- Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері;
- Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері;
- ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі;
- ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі
- ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі.

2023-2024 оқу жылына білім беру бағдарламаларын жаңарту мақсатында кафедра меңгерушілерінің тыңыз жұмыс жасағандары және білім беру бағдарламаларының стейкхолдерлерінің де бұл жұмысқа тартылғандығы айтылды. Стейкхолдерлерден ментальді карта сұралып, соның негізінде 6B017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы ББ атрибуты әзірленді. Атап айтқанда: Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы түлектердің бойынан көргісі келетін қасиеттер: зерттеу дағдылары, пәндік білім, ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер, қарым-қатынас, мәдени құзыреттілік, өмір бойы білім алу мүмкіндігі, ақпараттық дағдылар, шығармашылық, жауапкершілік, көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар; Назарбаев зияткерлік мектебі тарапынан ағылшын тілі пәні мұғаліміне қойылатын тараптар: жаңа идеяларға ашық болу, жаһандық азаматтық, заманауи методикаларды игеру, шығармашылық болып көрсетілді. Кері байланыс ретінде, 1 курс магистранттарының заманауи оқытушының дағдылары туралы ұсыныстары да ескерілгендігі жөнінде айтылды. Магистранттардың тарапынан келіп түскен ұсыныстары мынадай: жауапкершілік, ұйымдастырушылық, төзімділік, құзыреттіліктер, біліктілік, психологиялық сауаттылық, прагматизм, общительность, тапқырлық. Сонымен қатар, бакалавриат түлектері тарапынан ұсынылған: технологияны жақсы меңгерген, креативті, толерантты, шәкіртжанды, білікті, әділ секілді дағдылардың да ескерілгендігі туралы айтылды.

С.Бейсембаева жан-жақты ұсынылған дағдыларды саралай келе, 6B017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы ББ атрибуттарын көпшілікке ұсынды. Олар: Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық; Мәдениетаралық коммуникация; Пәндік білім; оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау; ғылыми-педагогикалық зерттеу; инновация және цифрландыру; креативті көшбасшылық.

Сонымен қатар, С.Бейсембаева 6B017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы ББ түлегінің моделін ұсынды. 6B017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы ББ түлегінің моделі: әлеуметтік және азаматтық сауаттылыққа ие болуы, мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, пәндік білімі терең, инклюзивті білім беру ұстанымдарын ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін жоспарлайтын, ұйымдастыратын және бағалайтын, ғылыми-педагогикалық зерттеу дағдыларын игерген, инновацияға ашық, креативті көшбасшы болуы. Сонымен қатар, 6B017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасының мақсаты ұсынылды.

6B017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасының мақсаты: Әлеуметтік және азаматтық сауаттылыққа ие мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, пәндік білімі терең, инклюзивті білім беру ұстанымдарын ескере отырып оқу-тәрбие үдерісін жоспарлайтын, ұйымдастыратын және бағалайтын, ғылыми-педагогикалық зерттеу дағдыларын игерген, инновацияға ашық, орыс тілі мен әдебиетінің креативті көшбасшы мұғалімдерін дайындау.

Белгіленген мақсатқа байланысты С.Бейсембаева 6B017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы ББ оқыту нәтижелері келесідей екендігін мәлімдеді:

1. Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық.

2. Мәдениетаралық қарым-қатынас:

- білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыта отырып, тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асырады (ОН1).

3. Пәндік білім:

- оқытылатын пәндер шеңберінде терең пәндік білімді көрсете отырып, талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгерген (ОН2).

4. Оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау

- орта білім берудің барлық сатыларын оқытудың ықпалдастығы мен сабақтастығын, оқушылардың жеке және жас қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы әдістемелер негізінде жалпы білім беретін мекемелер мен орта кәсіптік білім беру

ұйымдарында оқу сабақтары мен тәрбие жұмыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады және бағалайды (ОН3).

5. Ғылыми-педагогикалық зерттеу:

- білім алушылардың пәндік және тілдік құзыреттерін педагогикалық диагностикалауды жүзеге асыра отырып, білім беру саласындағы мониторингтік зерттеулерді дербес жоспарлайды және іске асырады (ОН4);

- кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлейді және ұсынады, өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесінің рефлексиясын жүзеге асыра отырып, оқушыларды оқыту мен дамытудың бағдарламаларын, әдістемесін әзірлейді (ОН5).

6. Инновация және цифрландыру:

- кәсіби саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін (интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді) цифрлық ресурстарды қолдануға қабілетті (ОН6);

- педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы деректерді меңгерген және пайдалана алады (ОН7).

7. Креативті көшбасшылық:

- өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың ең жақсы құралдарын анықтау және таңдау арқылы өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыруға қабілетті (ОН8).

- өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын қолдана отырып, креативті шешімдер қабылдай алады (ОН9).

2023-2024 оқу жылына 6В01717 – Орыс тілі мен әдебиеті БББ оқыту нәтижесіне негізделген пәндер тізімі:

№	БББ атрибуттары	Пәндер тізбесі	
1	Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық	История Казахстана, Философия, Модуль соц-пол дисциплин, Основы антикоррупционной культуры, Физическая культура, Ясавиведение	
2	Мәдениетаралық қарым-қатынас	Казахский язык, Русский язык, Турецкий язык, Английский язык Принципы Ататюрка, История тюркских государств.	
3	Пәндік білім	ЖК	ТК
		Фонетика и лексикология современного русского языка Словообразование и морфология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Фольклор и история русской литературы до XIX века Русская литература XIX в. (I пол.) Русская литература XIX в. (II пол.) Русская литература XX в. (I пол.) Русская литература XX в. (II пол.) Практический русский язык Теория русской литературы.	Методы работы с текстом Основы правописания Развитие письменной речи Зарубежная литература I (античная литература) Зарубежная литература II Зарубежная литература III Общее языкознание Стилистика русского языка Выразительное чтение Русская литература XX века и кинематография
4	Оқу-тәрбие үдерісін	Физиология развития школьников Педагогика	

	жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау	Инклюзивное образование Теория и методика воспитательной работы Методика преподавания русского языка I. Методика преподавания русской литературы I Теория и практика полиязычного обучения Методика формирования языковых навыков (аудирование, речь, чтение, письмо)
5	Ғылыми-педагогикалық зерттеу	Методология и методы педагогических исследований
6	Инновация және цифрландыру	ИКТ Методика преподавания русского языка II Методика преподавания русской литературы II
7	Креативті көшбасшылық	Креативное лидерство, Делопроизводство на государственном языке, Основы экономики, предпринимательства и бизнеса, Экология и безопасность жизни, Критическое и системное мышление

2023-2024 оқу жылына 6B01719, 6B01718 – Шетел тілі: екі шетел тілі БББ оқыту нәтижесіне негізделген пәндер тізімі:

№	БББ атрибуттары	Пәндер тізбесі	
1	Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық	Қазақстан тарихы, Философия, Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Дене шынықтыру, Ясауитану	
2	Мәдениетаралық қарым-қатынас	Қазақ тілі, Орыс тілі, Түрік тілі, Шетел тілі, Ататүрік принципі, Түркі мемлекеттер тарихы, Мәдениетаралық қарым-қатынас мән мәтініндегі базалық шетел тілі, Түрік тілі (B1), Түрік тілі (B2) Түрік тілі (C1), Ағылшын тілі (B2), (Қытай тілі A1, A2, B1)	
3	Пәндік білім	ЖК	ТК
		Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Жазбаша және ауызша аударма практикасы Ағылшын тілінің лексикологиясы Ағылшын тілін оқыту әдістемесі Ағылшын және американ әдебиеті	Академиялық дағдыларды жетілдіру негіздері Кәсіби бағытталған шетел тілі Эссе жазу дағдылары мен әдістері Жалпы түрік тілі тіл білімі (Жалпы қытай тілі тіл білімі)
4	Оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау	Оқушылардың физиологиялық дамуы Педагогика Инклюзивті білім беру Тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі Ағылшын тілін оқыту әдістемесі Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі Ағылшын тілін оқытуда тестілеу және бағалау	

		Ағылшын тілінің грамматикасын оқыту Ағылшын тілін оқытудың психологиясы – Ағылшын тілін оқытуда оқу бағдарламаларын және әдістемелік құралдар әзірлеу Түрік тілін оқыту әдістемесі (Қытай тілін оқыту әдістемесі)
5	Ғылыми-педагогикалық зерттеу	Зерттеу дағдылары
6	Инновация және цифрландыру	АКТ
7	Креативті көшбасшылық	Креативті көшбасшылық, Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу, Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі, Сыни және жүйелік ойлау

2023-2024 оқу жылына 6В01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті БББ оқыту нәтижесіне негізделген пәндер тізімі:

№	БББ атрибуттары	Пәндер тізбесі	
		ЖК	ТК
1	Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық	Қазақстан тарихы, Философия, Әлеуметтік-саясаттану білім модулі, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Дене шынықтыру, Ясауитану	
2	Мәдениетаралық қарым-қатынас	Қазақ тілі, Орыс тілі, Түрік тілі, Ағылшын тілі, Ататүрік принциптері, Түркі мемлекеттер тарихы, Лингвоелтаным және мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы	
3	Пәндік білім	ЖК	ТК
		Қазақ тілінің семантикасы Қазақ әдеби тілінің тарихы Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы құрылымы Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы XX ғасырдағы әдебиет I (1900-1940 жж.) Абайтану/Әуезовтану XX ғасырдағы әдебиет II (1950-1990 жж.) Қазақ әдеби сынының тарихы Қазақ әдебиеті теориясы Түркі халықтары әдебиеті	Қазақ тілі біліміне кіріспе Жалпы тіл білімі Көне қазақ тілі Орфографиялық практикум Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті Қазақ халық ауыз әдебиеті Тәуелсіздік дәуір әдебиеті Қазақ әдебиеттану ғылымына кіріспе
4	Оқу-тәрбие	Оқушылардың физиологиялық дамуы,	

	үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау	Инклюзивті білім беру, Тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары
5	Ғылыми-педагогикалық зерттеу	Педагогика, Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, Білім берудегі менеджмент
6	Инновация және цифрландыру	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
7	Креативті көшбасшылық	Сыни және жүйелі ойлау, Мемлекеттік тілде іс қағаздар жүргізу, Креативті көшбасшы, Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері

Ішкі аудит есебі соңында ішкі аудит комиссия мүшелері сөз алып, өз ойларын білдірді. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшысы Е.Шахабаев 6В017 – Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағытындағы білім беру бағдарламаларының ішкі аудит есебін өте жақсы деп бағалады. Оте жақсы және сапалы жұмыс жүргізілген. Ұсыныстар және нәтижелер кесте және график түрінде, қолжетімді және түсінікті түрде орындалған. Жұмыс алға жүріп, біздің сайтымыздың жанартуына байланысты, слайд-жобаны және жұмыс берушілердің көрсеткіштерін университет сайтына жүктеу керектігін айтты.

Академиялық департамент директоры А.Бостанова білім беру бағдарламалары бойынша академиялық ұтқырлықты дамыту және бұл бағыт бойынша көбірек жұмыс жасау қажет екендігін айтты.

Мансапты дамыту және жұмыс берушілермен байланыс орталығының басшысы С.Мухиддинова жұмыс берушілердің пікірлерінің хаттамаға қосылуы керектігін жеткізді.

2. **Шешім:** 6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша 6В01717 – Орыс тілі мен әдебиеті, 6В01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6В01719, 6В01718-Шетел тілі: екі шетел тілі, 6В01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының ішкі аудит есебі өте жақсы деп бағалансын. 6В017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитет мәжілісінің хаттамасы сайтқа қойылсын.

Мәжіліс төрағасы:

Хатшысы:



С. Бейсембаева

У. Раменова